

NOME

CLASSE

DATA

### ■ Prelettura

Stai per leggere un racconto personale. Leggi il titolo e prova a rispondere. Secondo te, di chi parlerà il racconto?

- Di una donna.                       Di un uomo.                       Di un bambino.

Conosci la parola *capricci*?

- Non l'ho mai sentita.                       So cosa significa, ma non la uso.  
 L'ho sentita, ma non so cosa significa.                       So cosa significa e la uso.

### ■ Lettura

Adesso leggi il testo e controlla se prima hai risposto nel modo giusto.

## I capricci di Igor

Il mio fratellino si chiama Igor e ha cinque anni. Igor non vuole andare alla scuola dell'infanzia e ogni mattina fa i capricci. Prima non vuole alzarsi dal letto, poi non vuole vestirsi. A colazione Igor non vuole bere il latte: chiama il gatto e dà la sua tazza di latte al gatto.

La mamma si arrabbia perché facciamo tardi e lei deve andare al lavoro.

Allora sparcchia la tavola della colazione e finisce di preparare Igor. Igor piange perché vuole i biscotti.

Finalmente io, la mamma e Igor usciamo. Igor piange sempre. All'incrocio fra la nostra strada e Via Verdi incontriamo Alina, una compagna di Igor.

Alina ha quattro anni, ha gli occhi azzurri e le trecce bionde. Igor è innamorato di Alina e quando la vede smette subito di piangere.

### ■ Dentro il testo

**Completa.**

1. Il personaggio principale della storia è:

- un bambino di nome Igor.                       la mamma di Igor.                       il fratellino di Igor.

2. Igor è:

- il bambino che racconta.                       un compagno di chi racconta.  
 il fratellino di chi racconta.

3. Fra i personaggi della storia ci sono:

- una mamma e una maestra.  una mamma e un bambino.  
 due sorelle.

4. Gli ambienti della storia sono:

- la casa e la scuola.  la casa e la strada.  la strada e la scuola.

### ■ Dentro le parole

**Completa e rispondi.**

1. Da quello che hai letto puoi capire che *fare i capricci* significa:

- non avere voglia di fare nulla.  discutere sempre su tutte le cose.  
 volere con insistenza qualcosa di strano.

2. Che cosa ti ha aiutato a capire il significato della parola *capricci*?

- Le frasi che vengono prima.  Le frasi che vengono dopo.

### ■ Dentro le regole

**Rispondi.**

1. Il testo dice: *Chiama il gatto*. Che cosa puoi capire da questa frase?

- Che Igor ama i gatti.  Che nella casa di Igor vive un gatto.

Sarebbe uguale dire: *Chiama un gatto*?

- Sì.  No.

2. Il testo dice: *Incontriamo Alina, una compagna di Igor*. Che cosa puoi capire da questa frase?

- Che Igor ha più di una compagna.  Che Alina è la compagna preferita di Igor.

Sarebbe uguale dire: *Incontriamo Alina, la compagna di Igor*?

- Sì.  No.

### Rifletti e ricorda

Prima di leggere è importante fare una **prelettura**, cioè osservare i titoli o le immagini o le prime frasi del testo. Questa attività ti aiuta nella comprensione perché:

- ti permette di prevedere di che cosa parlerà il testo;
- ti permette di ricordare ciò che già sai sull'argomento del testo.