

**SPECIALE**  
abbonati **PIÙ**  
e  
abbonati **WEB**

**GUIDA** alle

# **RISORSE DIGITALI**

di

**[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)**

**MATERIALI DIDATTICI**

- **STRUMENTI di lavoro**
- **attività per la LIM**

 **GIUNTI** Scuola

# UN MONDO DI RISORSE DIGITALI PER TE!

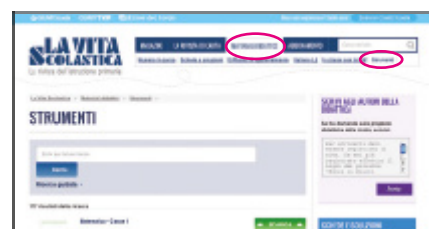
Che cosa sono le risorse digitali di [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)?

Oltre alle schede didattiche del numero in corso e a quelle dell'archivio, sul sito [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) puoi trovare strumenti di lavoro (mappe, tabelle, schemi...), testi, immagini e attività per la LIM organizzati per disciplina e classe. In questa guida le risorse digitali sono raggruppate anche per tipologie, come indicato nello schema qui sotto:

<b>ITALIANO</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> testi e strumenti <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività	<b>GEOGRAFIA</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> cartografia • Italia: carte • Europa e mondo: carte • Italia: paesaggi <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività
<b>Inglese</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> flashcard • giochi • testi <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività	<b>MATEMATICA</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> numeri • operazioni • frazioni • geometria • piani quadrettati e reticoli • misura <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività
<b>STORIA</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> tempo • schemi di sintesi • carte • immagini di fonti • ricostruzioni <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività	<b>SCIENZE</b> <b>STRUMENTI IN PDF:</b> acqua • vegetali e animali • corpo umano • educazione alimentare <b>IN CLASSE CON LA LIM:</b> lezioni e attività

Dove posso trovare le risorse digitali di [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)?

Sul sito [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) → **Materiali didattici** → **Strumenti** oppure → **In classe con la LIM**  
Per visualizzare le risorse seleziona le chiavi di ricerca che trovi in questa guida, scrivile nella maschera di ricerca e clicca su "Cerca".



Di che cosa ho bisogno per visualizzare le risorse digitali di [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)?

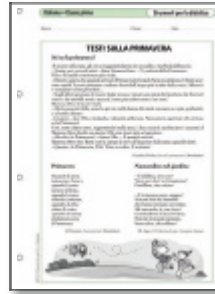
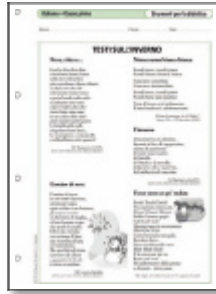
Per visualizzare i file pdf è necessaria l'installazione di programmi come Adobe Reader® o altri simili. Per visualizzare le lezioni LIM è necessaria l'installazione del software ActivInspire. Collegati a <http://www1.prometheanplanet.com/it/>, registrati e scarica l'applicazione.

# STRUMENTI



Classe  
1

**TESTI E STRUMENTI • Chiavi di ricerca:** "Testi sull'autunno", "Testi sull'inverno", "Testi sulla primavera", "Testi sull'estate", "Avvio al corsivo"



+2

Classe  
2

**TESTI E STRUMENTI • Chiavi di ricerca:** "Testi sull'autunno", "Testi sull'inverno", "Testi sulla primavera e l'estate/1", "Testi sulla primavera e l'estate/2", "Tabulazione degli errori per la comprensione del testo", "Tabulazione degli errori per il dettato di parole"



+2

Classe  
3

**TESTI E STRUMENTI • Chiavi di ricerca:** "Testi sull'autunno", "Testi su Halloween", "Testi sul Natale", "Testi sull'inverno", "Tabulazione degli errori per la comprensione del testo", "Tabulazione degli errori per il dettato di parole"



+2

Classe  
4

**TESTI E STRUMENTI • Chiavi di ricerca:** "Testi sull'autunno", "Testi sull'inverno", "Testi sulla primavera", "Testi sull'estate", "Tabulazione degli errori per la comprensione del testo", "Tabulazione degli errori per il dettato di parole"



+2

ITALIANO

# STRUMENTI



Classe 5

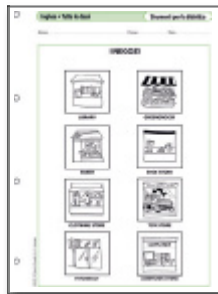
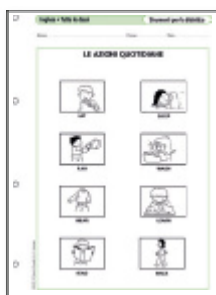
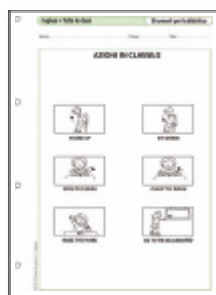
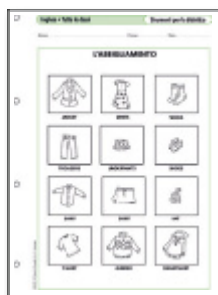
**TESTI E STRUMENTI** • Chiavi di ricerca: "Testi sull'autunno/1", "Testi sull'autunno/2", "Testi sull'inverno/1", "Testi sull'inverno/2"



+4

Classe 1, 2, 3, 4

**FLASHCARD** • Chiavi di ricerca: "L'abbigliamento", "Azioni in classe/1", "Azioni in classe/2", "Le azioni quotidiane", "I negozi", "Halloween's flashcards", "The English house"



INGLESE

Classe 4, 5

**GIOCHI** • Chiavi di ricerca: "The game of the years"

Classe 3, 4, 5

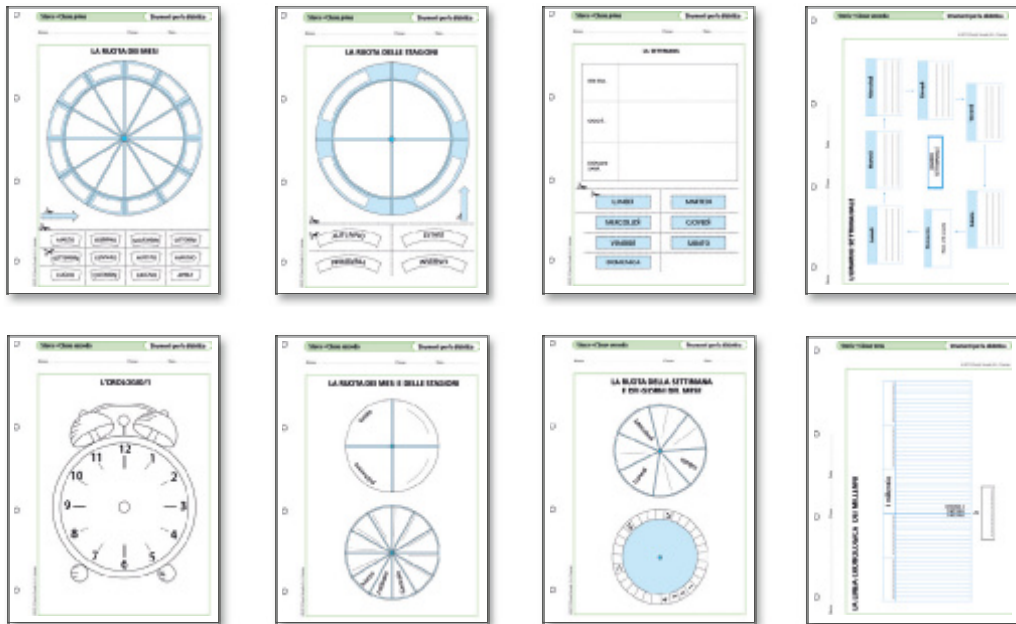
**TESTI** • Chiavi di ricerca: "The bear and the two men", "The little red hen", "The fishbone story", "Hansel and Gretel", "The very hungry caterpillar"



+2

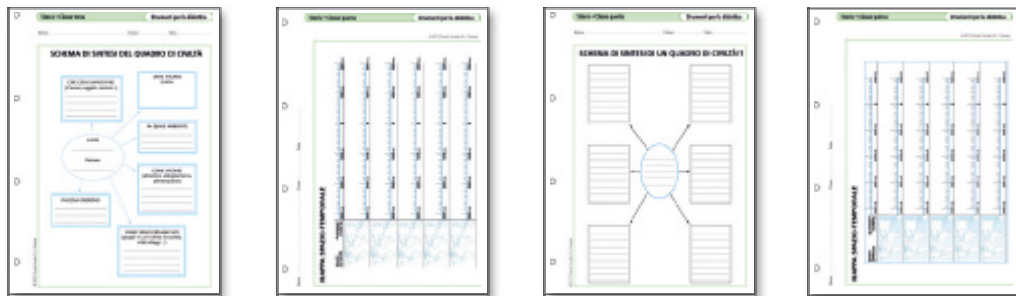
Classe  
1, 2, 3, 4

**TEMPO • Chiavi di ricerca:** "La ruota dei mesi", "La ruota delle stagioni", "La settimana", "L'orario settimanale", "L'orologio/1", "La ruota dei mesi e delle stagioni", "La ruota della settimana e dei giorni del mese", "La linea cronologica dei millenni"



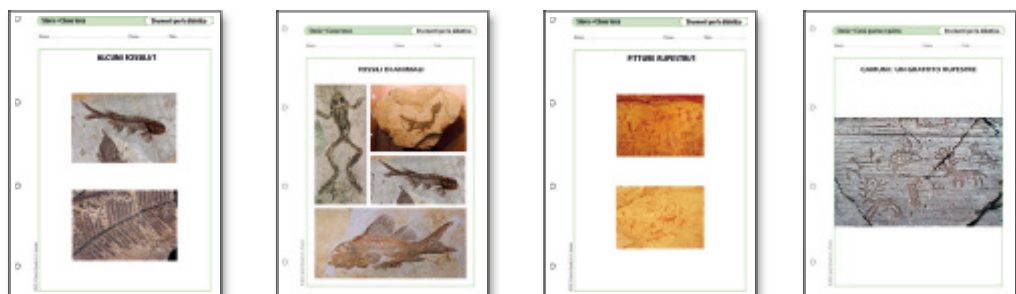
Classe  
3, 4, 5

**SCHEMI DI SINTESI • Chiavi di ricerca:** "Schema di sintesi del quadro di civiltà", "Mappa spazio-temporale", "Schema di sintesi di un quadro di civiltà/1",



Classe  
3

**IMMAGINI DI FONTI • Chiavi di ricerca:** "Alcuni fossili/1", "Fossili di animali", "Pitture rupestri/1", "Camuni: un graffito rupestre"



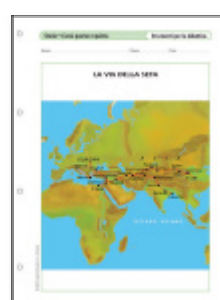
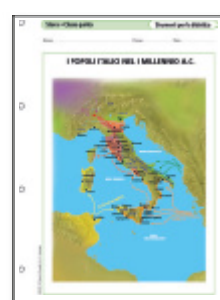
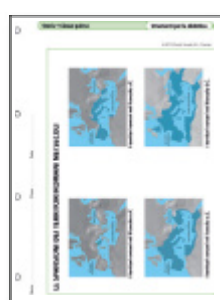
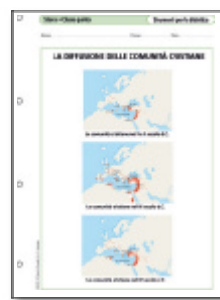
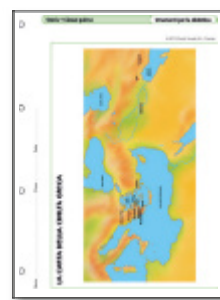
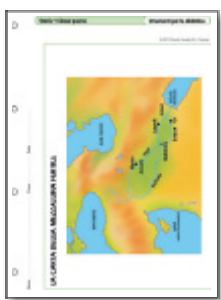
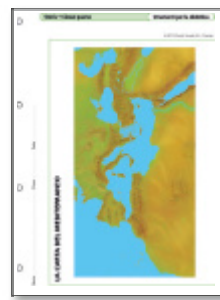
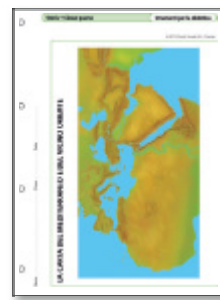
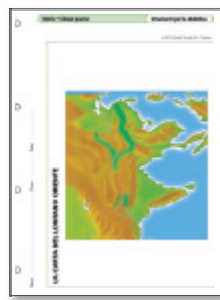
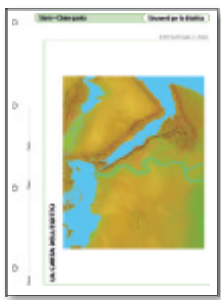
# STRUMENTI



Classe  
4, 5

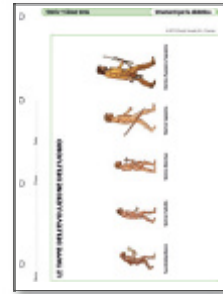
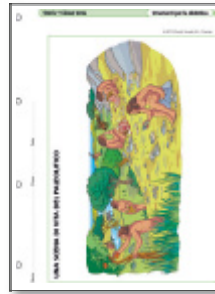
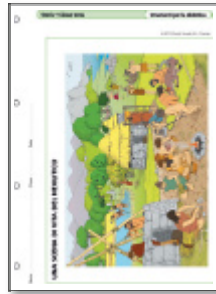
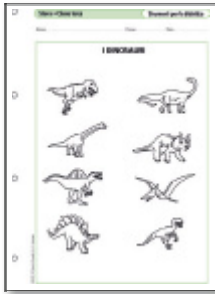
**CARTE • Chiavi di ricerca:** "La carta dell'Egitto", "La carta del Lontano Oriente", "La carta del Mediterraneo e del Vicino Oriente", "La carta del Mediterraneo", "La carta della Mezzaluna fertile", "Planisfero muto", "La carta della civiltà greca", "La diffusione delle comunità cristiane", "La carta della Magna Grecia", "Le espansioni dei territori romani nei secoli", "I popoli italici nel I millennio a.C.", "La via della seta", "La diffusione del Cristianesimo (I-II secolo d.C.)", "La diffusione del Cristianesimo (III secolo d.C.)", "La diffusione del Cristianesimo (IV secolo d.C.)"

STORIA



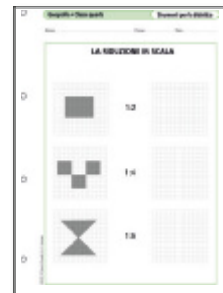
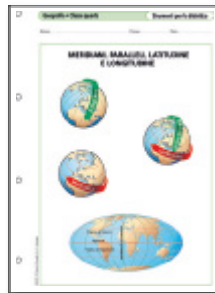
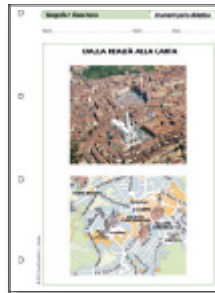
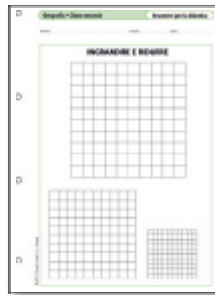
Classe  
3

**RICOSTRUZIONI** • Chiavi di ricerca: "I dinosauri", "Una scena di vita del Neolitico", "Una scena di vita del Paleolitico", "Le tappe dell'evoluzione dell'uomo"



Classe  
1, 2, 3, 4

**CARTOGRAFIA** • Chiavi di ricerca: "Piano quadrettato", "Ingrandire", "Ingrandire e ridurre", "La mappa di una città", "Uno spazio della scuola da analizzare", "La visione dall'alto", "Dalla realtà alla carta", "Griglia per l'esplorazione di un territorio", "Le piante di una città/1", "Una mappa e i suoi simboli", "Meridiani, paralleli, latitudine e longitudine", "La riduzione in scala"

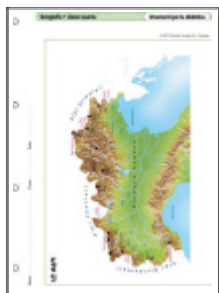


# STRUMENTI



Classe  
1, 2, 3, 4

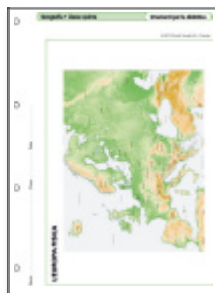
**ITALIA: CARTE** • Chiavi di ricerca: "Le Alpi", "Gli Appennini", "La carta dei fiumi d'Italia", "Carta muta dell'Italia fisica", "Carta muta dell'Italia politica", "Le colline italiane", "L'Italia fisica", "L'Italia politica", "Le pianure italiane", "Le regioni italiane", "Siti 'Patrimonio dell'umanità'"



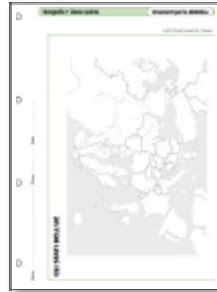
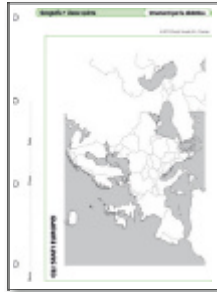
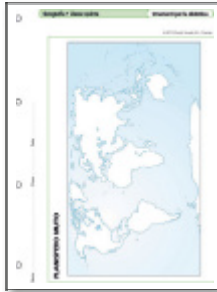
GEOGRAFIA

Classe  
4, 5

**EUROPA E MONDO: CARTE** • Chiavi di ricerca: "I planisferi di Peters e di Mercatore", "Carta muta dell'Europa", "L'Europa fisica", "Paesi ricchi e Paesi poveri del mondo", "Planisfero muto", "Gli Stati europei", "Gli Stati dell'UE"

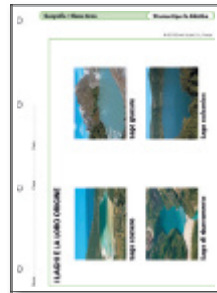
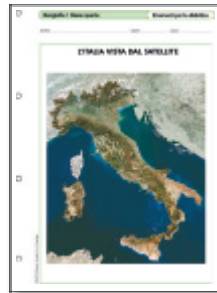






Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**ITALIA: PAESAGGI • Chiavi di ricerca:** "Alpi e Appennini", "Un paesaggio di pianura", "L'Italia vista dal satellite", "I laghi e la loro origine", "Paesaggi di mare", "Un paesaggio di collina", "Un paesaggio di montagna", "Una palude"

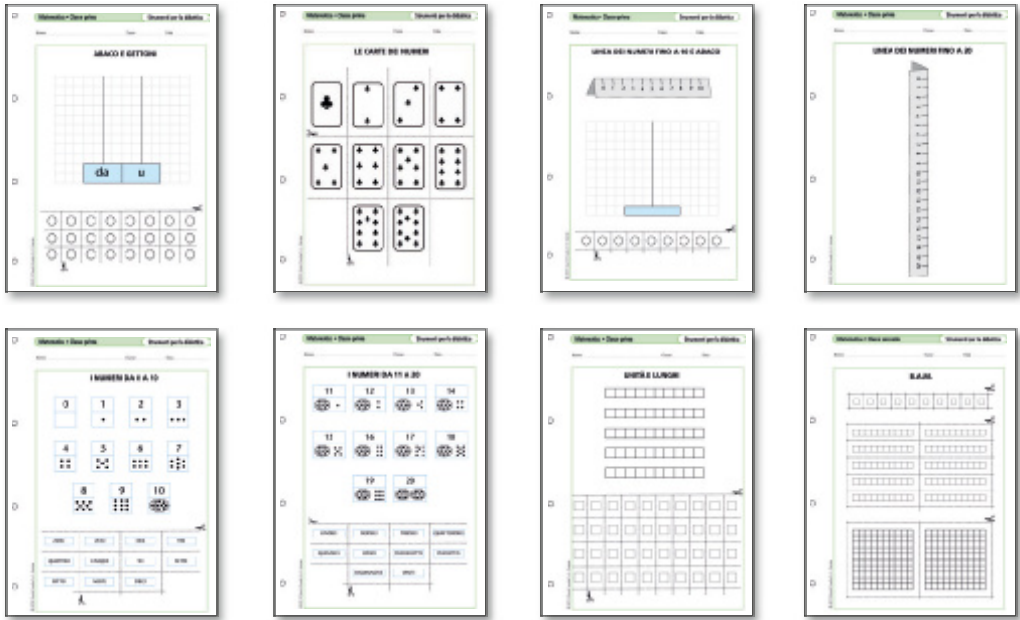


# STRUMENTI

MATEMATICA

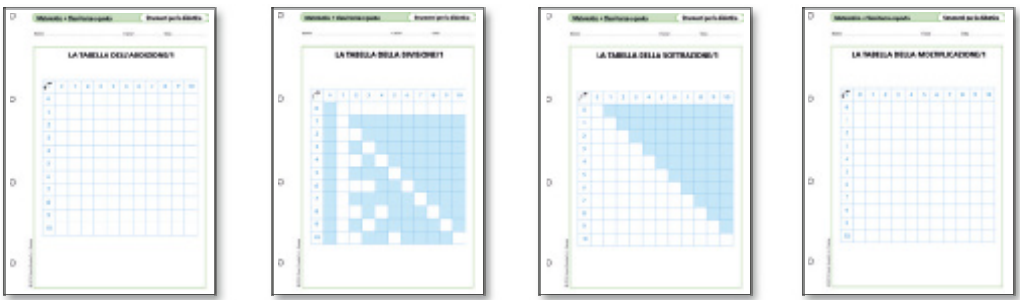
Classe 1, 2, 3, 4

**NUMERI • Chiavi di ricerca:** "Abaco e gettoni", "Le carte dei numeri", "Linea dei numeri fino a 10 e abaco", "Linea dei numeri fino a 20", "I numeri da 0 a 10", "I numeri da 11 a 20", "Unità e lunghi", "B.A.M."



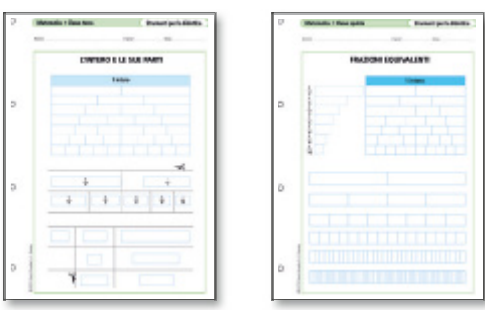
Classe 1, 2, 3, 4, 5

**OPERAZIONI • Chiavi di ricerca:** "La tabella dell'addizione/1", "La tabella della divisione/1", "La tabella della sottrazione/1", "La tabella della moltiplicazione/1"



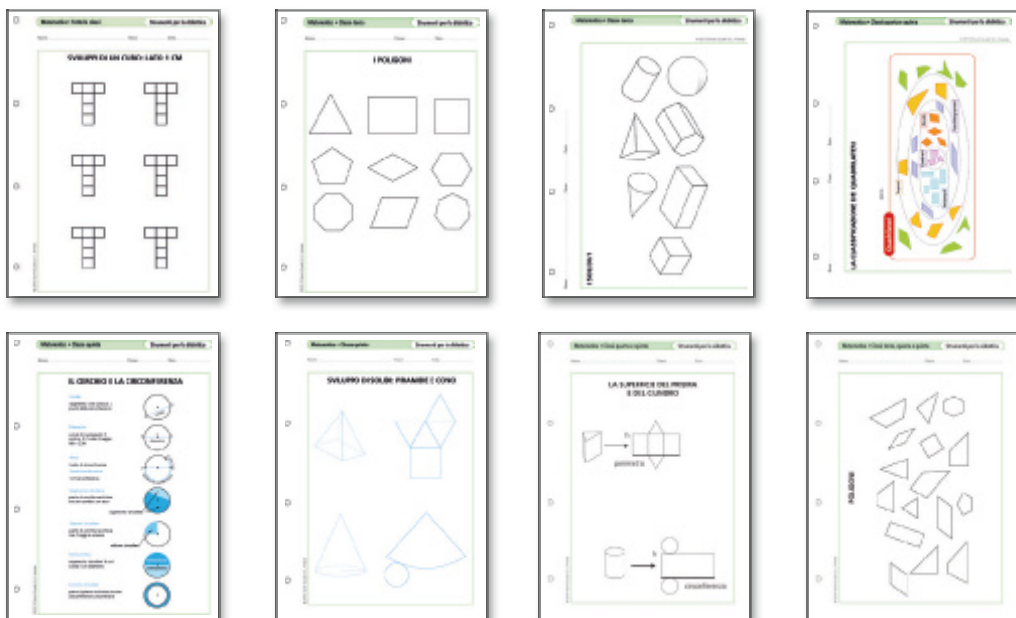
Classe 1, 2, 3, 4, 5

**FRAZIONI • Chiavi di ricerca:** "L'intero e le sue parti", "Frazioni equivalenti"



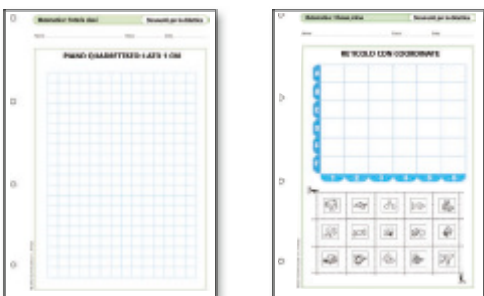
Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**GEOMETRIA • Chiavi di ricerca:** "Sviluppo di un cubo: lato 1 cm", "I poligoni", "I solidi/1", "La classificazione dei quadrilateri", "Il cerchio e la circonferenza", "Sviluppo dei solidi: piramide e cono", "La superficie del prisma e del cilindro", "Poligoni"



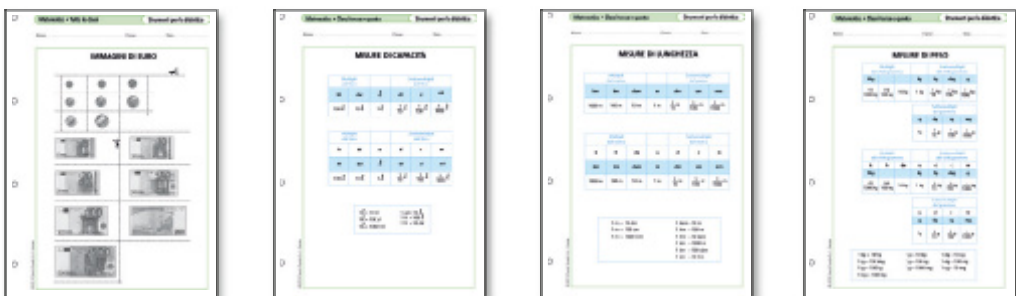
Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**PIANI QUADRETTATI E RETICOLI • Chiavi di ricerca:** "Piano quadrettato: lato 1 cm", "Reticolo con coordinate"



Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**MISURA • Chiavi di ricerca:** "Immagini di euro", "Misure di capacità", "Misure di lunghezza", "Misure di peso"



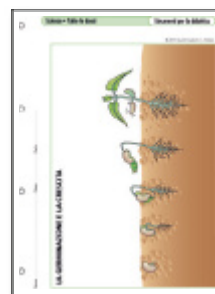
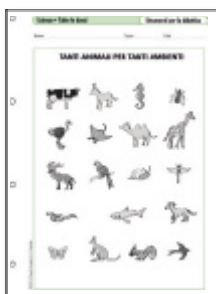
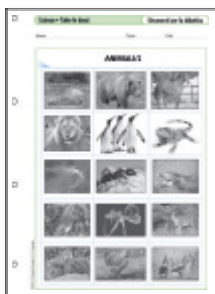
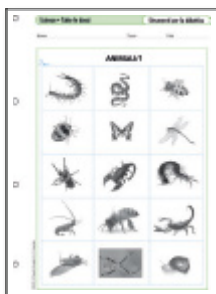
# STRUMENTI



SCIENZE

Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**PIANTE E ANIMALI** • “Animali/1”, “Animali/2”, “La carta d’identità degli animali”, “Gli uccelli/1”, “Tanti animali per tanti ambienti”, “Le foglie: il lembo”, “Le foglie: il margine e la nervatura”, “La germinazione e la crescita”, “Diversi tipi di foglie”, “Monocotiledoni e dicotiledoni”, “Il corpo del gambero”, “Il cuore dei mammiferi”, “Il sistema circolatorio dei vertebrati”



+5

Classe  
1, 2, 3,  
4, 5

**ACQUA** • Chiavi di ricerca: “Il ciclo dell’acqua”



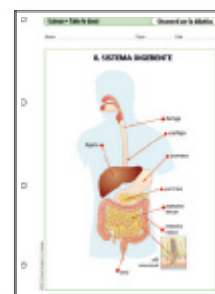
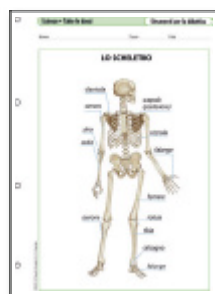
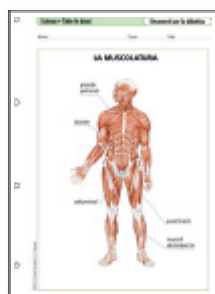
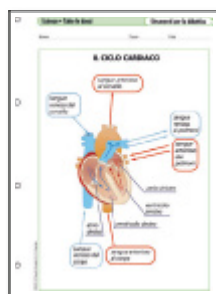
Classe  
3, 4, 5

**EDUCAZIONE ALIMENTARE** • Chiavi di ricerca: “La piramide alimentare”



Classe  
4, 5

**CORPO UMANO** • Chiavi di ricerca: “Il ciclo cardiaco”, “La muscolatura”, “Lo scheletro”, “Il sistema digerente”, “I muscoli del corpo umano”, “Il sistema circolatorio dei mammiferi”, “La struttura delle ossa”



+3

# IN CLASSE CON LA LIM



**Chiavi di ricerca:** scrivi il titolo delle attività per la LIM, indicato sempre in neretto nell'elenco

Classe  
1

## ITALIANO

- Dall'immagine alla frase** • Capire che cos'è una frase
- Gli anagrammi** • Lavorare sugli anagrammi di parole e sillabe
- Nomi, azioni, qualità** • Classificare le parole
- Relazioni tra sillabe** • Riconoscere e mettere in relazione sillabe, vocali e consonanti

## STORIA

- I mesi dell'anno** • Memorizzare la sequenza dei mesi
- Una giornata** • Focalizzare l'attenzione sui concetti di "prima" e "dopo", sequenze e successioni

## GEOGRAFIA

- Gli indicatori spaziali** • Acquisire alcuni concetti spaziali: riconoscere destra, sinistra, sopra, sotto; orientarsi nello spazio

## MATEMATICA

- L'abaco** • Lavorare sul concetto di decina
- Le traslazioni** • Affrontare il concetto di traslazione, eseguendo comandi per traslare oggetti e considerandone le caratteristiche
- Numeri e quantità** • Associare i numeri alle quantità

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Le regole a casa, a scuola, per strada** • Comprendere il significato delle regole nei contesti di vita quotidiana

Classe  
2

## ITALIANO

- Il testo descrittivo** • Realizzare un testo descrittivo in modo collaborativo
- Sillabe complesse** • Consolidare le regole ortografiche
- Suoni onomatopeici** • Lavorare sui suoni onomatopeici, riconoscendo e abbinando i vari suoni onomatopeici alle situazioni corrispondenti

## LINGUA INGLESE

- Back to school** • Lessico relativo ai materiali scolastici

**Chiavi di ricerca:** scrivi il titolo delle attività per la LIM, indicato sempre in neretto nell'elenco

Classe  
2

## STORIA

**Mesi e stagioni** • Riflettere sulle caratteristiche delle stagioni

## MATEMATICA

**I solidi** • Riconoscere e denominare le figure geometriche dello spazio

**Moltiplicazioni e schieramenti** • Lavorare sulle moltiplicazioni e gli schieramenti

## SCIENZE E TECNOLOGIA

**Struttura e funzione dei fiori** • Lavorare sulle strutture dei fiori e sulle loro diverse funzioni

Classe  
3

## ITALIANO

**Soggetto, predicato, espansione** • Riconoscere soggetto e predicato

## LINGUA INGLESE

**As a joke** • Comprensione di storie e frasi a partire da immagini

**There is something missing** • Lavorare sui localizzatori spaziali e sul lessico delle stanze della casa

## STORIA

**Dinosauri famosi** • Lavorare sulle più note specie di dinosauri e sulle loro caratteristiche

**Gli aiutanti dello storico** • Lavorare sulle diverse discipline che affiancano lo storico nello studio del passato della Terra

**L'evoluzione dell'uomo** • Riflettere sull'evoluzione dell'uomo

**Le armi del Paleolitico** • Lavorare sul Paleolitico e produrre informazioni a partire da alcune tracce

## GEOGRAFIA

**Il mare** • Lavorare sull'ambiente marino e sulla relativa terminologia

**Montagna e collina** • Riflettere sulle differenze tra montagna e collina

## MATEMATICA

**Pagamenti in euro** • Lavorare sul valore delle monete e sull'uso dei decimali

**Giochi con le frazioni** • Esercitarsi con le frazioni

## SCIENZE E TECNOLOGIA

**Riconoscere gli uccelli** • Lavorare sull'osservazione e il riconoscimento di alcune specie di uccelli

**Chiavi di ricerca:** scrivi il titolo delle attività per la LIM, indicato sempre in neretto nell'elenco

Classe  
2-3

## STORIA E GEOGRAFIA

**La visione dall'alto** • Lavorare sulla rappresentazione cartografica di luoghi e ambienti

## ATTIVITÀ ESPRESSIVE

**Paesaggi sonori** • Lavorare sull'espressione vocale a partire da un'immagine

## ATTIVITÀ ALTERNATIVE

**Un telegiornale a scuola** • Lavorare sull'espressione dei propri pensieri e delle proprie opinioni

Classe  
4

## ITALIANO

**Trovare informazioni in un testo** • Imparare ad individuare le informazioni essenziali in un testo

## STORIA

**Analisi delle immagini** • Lavorare sulla civiltà dei Greci e produrre informazioni a partire da alcune fonti

**I Sumeri** • Individuare i fattori geografici che hanno portato alla nascita della civiltà sumera

**La civiltà maya** • Conoscere la civiltà dei Maya

## GEOGRAFIA

**Il paesaggio e la sua tutela** • Riflettere sulle caratteristiche del paesaggio e sull'intervento che l'uomo ha effettuato su di esso

**La pianura** • Comprendere le caratteristiche della pianura

**Qualche informazione sui laghi** • Lavorare sulle caratteristiche dei laghi

**Regioni e paesaggi** • Lavorare sui paesaggi e sulle regioni morfologiche italiane

**I punti cardinali** • Apprendere i punti cardinali

## SCIENZE E TECNOLOGIA

**La circolazione nei mammiferi** • Lavorare sull'anatomia del cuore e sull'apparato circolatorio dei mammiferi

Classe  
4-5

## MATEMATICA

**Le frazioni egizie** • Lavorare sulle frazioni approfondendo quelle egizie

**I numeri dei Faraoni** • Lavorare sul calcolo mentale attraverso la costruzione dei numeri geroglifici o la loro trasformazione in numeri del sistema decimale posizionale

# IN CLASSE CON LA LIM



**Chiavi di ricerca:** scrivi il titolo delle attività per la LIM, indicato sempre in neretto nell'elenco

Classe  
5

## ITALIANO

**Il testo regolativo** • Comprendere il testo regolativo

**Parole per descrivere** • Lavorare sulle descrizioni di ambienti: individuare e nominare elementi dell'ambiente a partire da un'immagine, riconoscere e comprendere il significato di parole descrittive all'interno di un testo

## INGLESE

**The farmer and his sons story** • Lavorare sulle sequenze di una storia, riordinandole in senso logico

## MATEMATICA

**Figure equiscomponibili** • Lavorare sull'equiscomponibilità delle figure

**Ingrandimenti e riduzioni** • Lavorare sulle riduzioni e sugli ingrandimenti di figure

**La simmetria** • Acquisire il concetto di simmetria

**Triangoli** • Lavorare sulla relazione tra le lunghezze dei lati del triangolo

**Nuovi strumenti  
per la LIM  
sul sito a partire da  
ottobre 2014**

## Supplemento a "La Vita Scolastica" n. 1 – settembre 2014

**Direttore:** Carla Ida Salvati

**Coordinamento scientifico per la didattica:** Bruno D'Amore, NRD, Bologna

**Comitato scientifico per la didattica:** Martha Isabel Fandiño Pinilla, NRD, Bologna; Graziella Favaro, pedagoga, Centro COME, Milano; Silvana Loiero, dirigente scolastico, San Lazzaro di Savena (BO); Ivo Mattozzi, Libera Università di Bolzano – Presidente di Clio '92; Maria Cristina Peccianti, esperta in glottodidattica; Tiziano Pera, Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze, Università di Torino; Gianfranco Staccioli, Università di Firenze e Segretario Nazionale della Federazione italiana dei Cemea, Paola Traverso, docente di Lingua inglese e formatrice

**Direttore editoriale:** Tullia Colombo

**Redazione:** Emilia Passaponti (caporedattore), Sara Pratesi (coordinamento didattica), Elena Becattini, Melania Parisi, Silvia Giotti (collaborazione)

**Redazione on line:** Giuseppe Dino Baldi (responsabile), Elena Frontaloni

**Segreteria di redazione:** Simona Cencetti, Federica Niedda

**Progetto grafico:** Barbara Barucci, Daniela Romeo

**Impaginazione:** Lorenzo Bassi, Laura Settesoldi

**ISSN: 0042-7349**

© 2014 Giunti Scuola s.r.l., Firenze

[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) – [www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it)

Chiuso in tipografia il 11/06/2014

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore, salvo per specifiche attività didattiche da svolgere in classe. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Dove altrimenti non indicato le immagini appartengono all'archivio Giunti. Il contenuto degli articoli non redazionali non impegna la Direzione.



Stampato presso Giunti Industrie Grafiche S.p.A. Stabilimento di Prato

**Direttore responsabile:** Claudio Pescio

Publicazione autorizzata dal Tribunale di Firenze, n. 1496 del 5-9-1962. Iva assolta dall'editore a norma dell'art. 74/DPR 633 del 26-10-72.

Poste Italiane S.p.a. - Spedizione in A.P. - D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n° 46) art. 1, comma 1, DCB-C1- FI.

**Direzione e Redazione**

Giunti Scuola s.r.l., Via Fra' Paolo Sarpi 7a, 50136 Firenze

Tel. 055 5062367 – Fax 055 5062351 – e-mail: [vitascol@giunti.it](mailto:vitascol@giunti.it)

**Amministrazione:** Giunti Editore S.p.A., Via Bolognese 165, 50139 Firenze, Codice Fiscale 80009810484, Partita IVA 03314600481

C.M. C4486C