

**PSICOLOGIA
e scuola**

in classe

ho un bambino che...



IV CONVEGNO Nazionale

Firenze 6/7 febbraio 2015
Palazzo dei Congressi – Palazzo degli Affari

- La ricerca psicologica e psicopedagogica con implicazioni per il mondo della scuola
- La figura dell'insegnante e le possibili fonti di stress
- Il ruolo delle famiglie
- DSA e BES
- Motivazione ed emozioni nell'apprendimento scolastico
- Le forme integrative di educazione e il ruolo dei sistemi di valutazione
- Il bambino nativo digitale
- I fenomeni di socializzazione
- Le abilità di comprensione

Interverranno i principali esperti in psicologia e psicopedagogia

L'evento si svolge su due giornate

- venerdì 6 febbraio dalle 10:30 alle 19:00
- sabato 7 febbraio dalle 8:30 alle 18:00

Coordinamento scientifico: C. Cornoldi (coordinatore, Università di Padova), A. Antonietti (Università Cattolica di Milano), T. Colombo (Direttore Editoriale Giunti Scuola, Firenze), L. Cottini (Università di Udine), S. Di Nuovo (Università di Catania), R. De Beni (Università di Padova), L. Lauretta (direttore "Psicologia e Scuola", Firenze), D. Lucangeli (Università di Padova), M.C. Passolunghi (Università di Trieste), G. Pinto (Università di Firenze), A. Scopesi (Università di Genova)

Il Convegno si rivolge a tutti i docenti di ogni ordine e grado, agli psicologi e agli operatori che lavorano nella scuola e per la scuola.

Si articola in due giornate: sessioni tematiche sulle principali problematiche dell'apprendimento e della relazione in classe verranno affiancate da laboratori che consentiranno ai partecipanti di approfondire la conoscenza di alcuni dei più recenti strumenti didattici e di valutazione.

**LEGGI IL PROGRAMMA COMPLETO E ISCRIVITI
SUL SITO www.giuntiscuola.it**

La partecipazione è a numero chiuso, previa iscrizione. Sono previsti sconti per gli abbonati a Psicologia e scuola, La Vita Scolastica, Scuola dell'Infanzia, Psicologia Contemporanea e per gli adottatari Giunti Scuola e GiuntiTV.

È riconosciuto l'esonero dal servizio per tutto il personale direttivo, ispettivo e docente, in quanto Giunti Scuola (prot. AOODPIT595 del 15/07/2014) è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (D.M. 90/2003). Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Segreteria organizzativa: Giunti Scuola
tel. 055 5062070 • email: convegni@giunti.it • www.giuntiscuola.it

**LA VITA
SCOLASTICA**

**scuola
dell'infanzia**

SESAMO
la scuola multiculturale ONLINE

**CENTRO
STUDI LEONARDO**

GIUNTI Scuola

GIUNTI T.V.P.
editori

GIUNTI O.S.
Organizzazioni Speciali

con il patrocinio del



con il patrocinio del

Dipartimento di
Scienze della Formazione e Psicologia
Università di Firenze

patrocini richiesti



Presidente
della Repubblica



Consiglio
dei Ministri



Miur

IV CONVEGNO NAZIONALE

Firenze 6/7 febbraio 2015 • Palazzo dei Congressi – Palazzo degli Affari

VENERDÌ 6 FEBBRAIO 2015

**Palazzo dei Congressi – Auditorium –
Sessione plenaria**

9:30

Registrazione dei partecipanti

10:00

Saluto delle autorità

10:20

Apertura dei lavori

Luisa Laurretta (*Direttore della rivista "Psicologia e Scuola"*)

Introduzione ai lavori: I temi del Convegno e nuovi orientamenti della Psicologia applicata alla Scuola
Cesare Cornoldi (*Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale*)

10:40

Relazione magistrale

"Psychology's Contribution to Science and Mathematics Learning at School"

Elsbeth Stern (*Università di Zurigo*)

(con traduzione)

11:30 - 13:00

Le emozioni a scuola. Presiede Rossana De Beni (*Università di Padova*)

Relazioni:

- Paolo Crepet (*Roma*), Educare alla felicità
- Gherardo Amadei (*Università di Milano-Bicocca*) e Pia Silvestri (*Liceo Classico Berchet, Milano*), La mindfulness a scuola
- Roberta Giommi (*Firenze*), Emozioni e sessualità

13:10 - 14:30

Pausa pranzo

Proiezione film "L'educazione affettiva"

14:30 - 16:10

Simposio: Le grandi scuole psicologiche incontrano la Scuola, presiede Giuliana Pinto (*Università di Firenze*)

- Santo Di Nuovo (*Università di Catania*), Momenti significativi del rapporto tra psicologia e scuola dal '900 ad oggi
- Emilia Ferruzza (*Università di Padova*) Psicoanalisi: adolescenti a scuola. I passaggi della crescita
- Fabio Celi (*Università di Parma, ASL Massa Carrara*), Comportamentismo: l'importanza delle tecniche comportamentali nella gestione delle problematiche in classe
- Alberto Oliverio (*CNR, Roma*), Cognitivism e Neuroscienze cognitive. In che modo le neuroscienze cognitive hanno inciso sulla conoscenza dei processi di apprendimento?

16:30 - 17:30

Dibattito a due voci: Sono utili le prove INVALSI?

Pro: Alessandro Antonietti (*Università Cattolica di Milano*)

Contro: Giorgio Israel (*Università La Sapienza, Roma*)

Intervento Anna Maria Ajello (*Università di Roma, Presidente INVALSI*), l'INVALSI oggi

17:30

Premio alla Carriera

Consegna del "Premio alla carriera per la ricerca psicologica con implicazioni per la scuola" a Piero Boscolo (*Università di Padova*)

Lectio Magistralis: "Scrivere a scuola, oggi: strumenti e significati"

SABATO 7 FEBBRAIO 2015

8:30 - 10:00

Laboratori paralleli

Palazzo dei Congressi – Auditorium

Laboratorio A: Preparare alla lettoscrittura (*Giacomo Stella e collaboratori, Università di Modena e Reggio*)

Palazzo degli Affari – Sala 1

Laboratorio B: Scuola e Servizi di fronte ai DSA e ai BES. Storie di casi di dislessia, ADHD, funzionamento intellettivo limite, disturbo non verbale (*Claudia Zamperlin e collaboratori, LABDA, Università di Padova*)

Palazzo degli Affari – Sala 2

Laboratorio C: La promozione delle abilità di comprensione dei testi scritti mediante attività al computer (*Laura Bertolo, La Spezia*)

Palacongressi – Saletta

Laboratorio D: Promozione delle abilità di problem solving (*Marzia Bizzaro, Varese e Università di Trieste*)

10:20 - 12:10

Palazzo dei Congressi – Auditorium

Simposio: Identificazione precoce e valutazione delle difficoltà per interventi mirati a scuola, a cura di Paola Pasotto (*direttore editoriale Giunti O.S.*)

- Giacomo Stella (*Università di Modena e Reggio*), Relazione tra disturbi del linguaggio e DSA: come e cosa fare per l'identificazione precoce nella scuola dell'infanzia
- Paola Bonifacci, Stephanie Bellocchi, Manuela Manfredini e Laura Lami (*Università di Bologna*), Le difficoltà di lettoscrittura nei primi due anni della primaria
- Chiara Passolunghi (*Università di Trieste*), Potenziamiento su abilità matematiche e memoria di lavoro per la scuola dell'infanzia
- Cesare Cornoldi (*Università di Padova*), Dall'individuazione all'intervento per le difficoltà di scrittura nella scuola primaria
- Claudio Vio e Daniele Fedeli (*ASL San Donà e Università di Udine*), Identificare precocemente disattenzione e iperattività nei bambini della scuola primaria

Palazzo degli Affari – Sala 1

Simposio: Scuola e socializzazione, presiede Luisa Molinari (*Università di Parma*)

- Roberta Sala e Barbara Colombo (*Università Cattolica di Milano*), Come si misura la cooperazione in classe
- Anna Silvia Bombi (*Università La Sapienza, Roma*), Bullismo omofobico
- Emma Baumgartner e Stefania Sette (*Università La Sapienza, Roma*), Timidezza, competenza socio-emotiva e qualità della relazione con l'insegnante in età prescolare
- Luisa Molinari e Consuelo Mameli (*Università di Parma*), Interazioni discorsive in classe

Palazzo degli Affari – Sala 2

Simposio: Le tecnologie a scuola, presiede Stefano Cacciamani (*Università di Aosta*)

- Beatrice Ligorio (*Università di Bari*), Costruire mondi 3D: strategie a supporto di identità e apprendimento dialogico
- Stefano Cacciamani (*Università di Aosta*), Comunità di ricerca a scuola e tecnologie digitali
- Ersilia Menesini (*Università di Firenze*), Cyberbullismo ed altri rischi in rete
- Caterina Cangià (*Pontificio Ateneo Salesiano, Roma*), Tablet e ebook a scuola
- Susanna Mantovani (*Università di Milano-Bicocca*), Sull'uso delle tecnologie da parte dei bambini piccoli. Esperienze nelle Scuole per l'Infanzia e negli asili nido

Palacongressi – Saletta – Laboratorio

Laboratorio E: Come intervenire in classe nel caso di studenti con ADHD: strategie e strumenti, Sara Pezzica e Gianluca Perticone (*Università di Firenze*)

12:30 - 12:45

Palazzo dei Congressi – Auditorium – Sessione plenaria

Gruppo di Lavoro "Perché la scuola ha bisogno della Psicologia" (*A. S. Bombi, M. Bucciarelli, C. Cornoldi, E. Menesini*), Presentazione del Documento

12:45 - 13:30

Simona Ghetti (*University of California, Davis*), Sviluppo della Memoria: Processi Associativi e Metacognitivi

13:30 - 14:45 Intervallo pranzo

14:45 - 16:15

Sessioni parallele

Palazzo dei Congressi – Auditorium

Simposio: Lo studente con disabilità in classe. Strategie per l'inclusione, presiede Daniela Lucangeli (*Università di Padova*)

- Luigi D'Alonzo (*Università Cattolica di Milano*), Gestire la complessità in classe: quali strategie
- Renzo Vianello (*Università di Padova*), Bisogni educativi speciali: funzionamento intellettivo limite e svantaggio socioculturale. Tipologia e indicazioni operative
- Daniela Lucangeli (*Università di Padova*), E se l'integrazione fosse semplice normalità?
- Mirella Zanobini (*Università di Genova*), I protagonisti dell'integrazione scolastica

Palazzo degli Affari – Sala 1

Simposio: Educazione e crescita psicologica, presiede Luisa Laurretta (*direttrice "Psicologia e Scuola"*)

- Tiziano Agostini (*Università di Trieste*), Educazione alimentare
- Gabriella Gilli, Simona Ruggi, Monica Gatti, Lucia Colombo (*Università Cattolica di Milano*), L'arte a scuola
- Rita Ciceri, Federica Blassoni e Federica Confalonieri (*Università Cattolica di Milano*), Educazione stradale e benessere: potenziare la percezione del rischio e forme sostenibili di mobilità
- Simona Caravita (*Università Cattolica di Milano*), Educazione e promozione morale dello sviluppo morale a scuola

Palazzo degli Affari – Sala 2

Simposio: Il bambino bilingue a scuola, presiede Alda Scopesi (*Università di Genova*)

- Maria Antonietta Pinto (*Università di Roma*), Il bilinguismo precoce come acceleratore dello sviluppo metalinguistico
- Maja Roch, Elena Florit, Ughetta Moscardino e Chiara Levorato (*Università di Padova*), Differenze individuali nella competenza linguistica dei bambini bilingui figli di immigrati
- Traute Taeschner e Sabine Pirchio (*Università di Roma*), Vedo e Comprendo: imparare l'italiano con i gesti nella scuola primaria
- Paola Viterbori e Rosanna Ariolfo (*Università di Genova*), Apprendere la lingua scritta: il caso dei bambini bilingui ispanofoni

Palacongressi – Saletta

Laboratorio F: Pinocchio nel Campo dei Miracoli: idee e strumenti di educazione economica (*Paola Iannello, Michele Aglieri, Alessandra Manfrè, Roberta Finazzi e Anna Mottini, Università Cattolica di Milano*)

16:30 - 18:00

Laboratori paralleli

Palazzo dei Congressi – Auditorium

Laboratorio G: Tecniche di gestione dell'apprendimento cooperativo (*Thomas Rivetti, Padova*)

Palazzo degli Affari – Sala 1

Laboratorio H: Insegnare a fare i compiti a casa (*Angelica Moè, Università di Padova*)

Palazzo degli Affari – Sala 2

Laboratorio I: Strategie di intervento sulle difficoltà e sui disturbi della scrittura (*Gianna Friso, Rosanna Ferrara e gruppo Scrittura, Università di Padova*)

Palacongressi – Saletta

Laboratorio L: Bambini goffi e poco organizzati: un percorso motorio-visuo-spaziale per migliorare la pianificazione e il controllo del comportamento (*Marisa Giorgetti e Roberta Sala, Università Cattolica di Milano*)