

**LA STORIA VISTA DAGLI
«STORICI» DELLA IV C**

**SCUOLA PRIMARIA G.B. PERASSO
ANNO SCOLASTICO 2013/14**

ECCO GLI STORICI.....



IN BIBLIOTECA SI STUDIA MEGLIO!

**IN EFFETTI SIAMO MOLTO
CONCENTRATI.....**

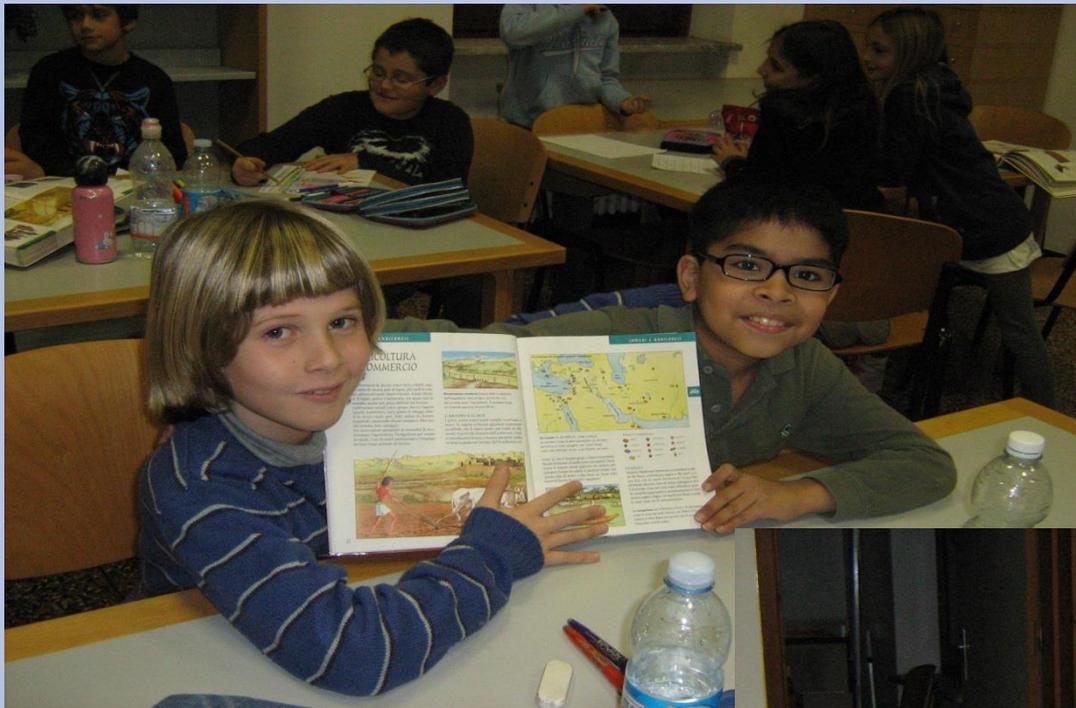


**SI LEGGE, SI SCRIVE E SI
DISEGNA....**



**MA SOPRATTUTTO
INSIEME
CI DIVERTIAMO ANCHE
MOLTO...**





**ECCO UNO DEI NOSTRI
LIBRI....**

CHE FATICA!!!!



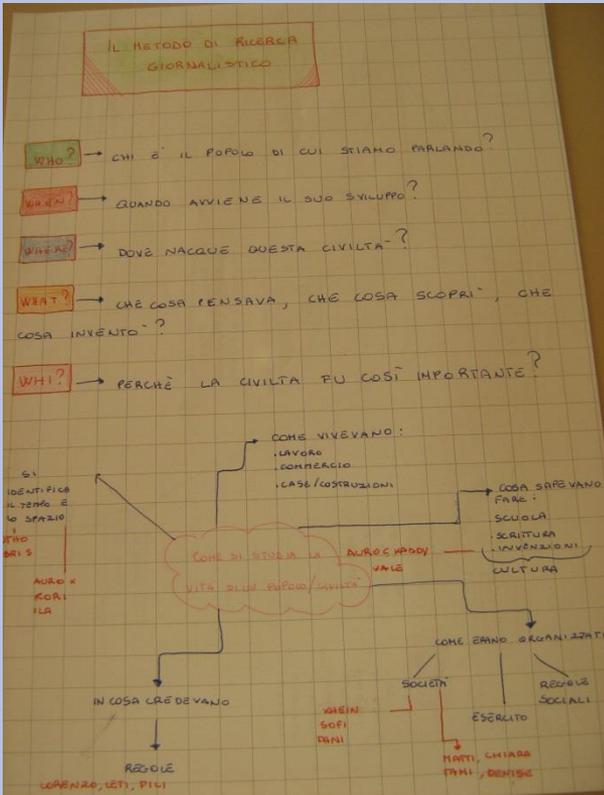


C'E' CONCENTRAZIONE E ANCHE UN PO' DI IRONIA.....

FARE RICERCA E':

- ❖ *avere a disposizione fonti diverse;***
- ❖ *più libri che trattano dello stesso argomento da punti di vista differenti;***
- ❖ *confrontare le fonti;***
- ❖ *discutere sulle scelte fatte;***
- ❖ *capire quale tipo di informazione si può trovare all'interno di un libro e scegliere ciò che si ritiene interessante;***

Fare ricerca sviluppa la capacità di selezionare informazioni, consente di leggere un testo in relazione a scopi e funzioni e di elaborarne sintesi.



LA STORIA

LA STORIA E' IMMERSA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO. LA STORIA SONO LE AZIONI DEGLI UOMINI IN UN AMBIENTE CHE POSSONO, IN PARTE MODIFICARE CON LE LORO AZIONI. NON E' SOLO LA STORIA DEL PASSATO MA ANCHE QUELLA CHE STIAMO VIVENDO. E' LA SCIENZA DEGLI UOMINI NEL TEMPO.

SINTESI DELLA IV C DOPO TRE ANNI DI LAVORO

LO STORICO

LO STORICO SELEZIONA I FATTI CHE RITIENE IMPORTANTI PER IL SUO LAVORO. DOPO AVER DECISO CIO' CHE E' IMPORTANTE LO ANALIZZA, LO INTERPRETA E LO STUDIA CRITICAMENTE.

LO STORICO METTE I FATTI E GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO IN ORDINE CRONOLOGICO.

SINTESI DELLA IV C DOPO TRE ANNI DI LAVORO

INTERVENTI NEL TEMPO *Lo storico e la storia*

LETIZIA

GLI STORICI SIAMO NOI CHE ANDIAMO A SCUOLA E SCRIVIAMO DI COSE IMPORTANTI.

TAMAS

E' UNA PERSONA CHE HA STUDIATO LE COSE LEGGENDO IL PASSATO.

AURORA C.

E' UNA PERSONA CHE ANALIZZA, LEGGE, INTERPRETA, RICOSTRUISCE....

CHIARA

LO STORICO È UNA PERSONA CHE STUDIA TUTTE LE IMPRONTE LASCIATE DAGLI UOMINI E AIUTA A CAPIRE IL NOSTRO PASSATO E LE NOSTRE ORIGINI.

AURORA X.

E' UN UOMO INTELLIGENTE ED È LO STORICO DEL PASSATO COSÌ COME NOI POTREMMO ESSERE GLI STORICI DEL NOSTRO PRESENTE PER IL FUTURO. L'UOMO DIVENTA UNO STORICO PERCHÉ QUALCUNO PRIMA DI LUI HA LASCIATO DELLE TRACCE.

GABRI S.

LO STORICO È UNA PERSONA CHE STUDIA E SCRIVE LE TRACCE

LORENZO

PER ME È UN UOMO CHE RICERCA I REPERTI DEL PASSATO.

VALENTINA

E' UNA PERSONA CHE STUDIA, ANALIZZA LE TRACCE DEGLI UOMINI DEL PASSATO. SI FA TANTE DOMANDE, LE METTE INSIEME E RISPONDE.

MATTIA

LO STORICO È UNA PERSONA CHE STUDIA E ANALIZZA LE TRACCE DEGLI UOMINI PREISTORICI E SCOPRE COSA È SUCCESSO A NOI NEL PASSATO.

ILARIA

E' UN UOMO CHE HA STUDIATO LE FASI DEL PASSATO PER FARLE CONOSCERE A NOI E A TUTTI GLI ALTRI.

GABRI F.

E' UNA PERSONA CHE ANALIZZA LE TRACCE, FORMULA IPOTESI PER POI CREARE DELLE COSE SCIENTIFICHE.

KORINNE

E' UNA PERSONA CHE HA IMPARATO TANTE COSE DAL PASSATO.

XHEIN

LO STORICO È UN UOMO CHE PRIMA NON SAPEVA E ADESSO SA PERCHÉ HA STUDIATO E STA ANDANDO AVANTI NEL TEMPO.

DENISE

E' UNA PERSONA INTELLIGENTE CHE STUDIA LE TRACCE, LE IMPRONTE E POI LE ANALIZZA E SCOPRE COSA È SUCCESSO.

SOFIA

E' UN UOMO CHE È VISSUTO IN TANTE ERE E ADESSO LO STORICO DI OGGI PUÒ TROVARE DEI RESTI DEL PASSATO E ANALIZZARLI E CAPIRLI, COME GLI STORICI CHE HANNO SCOPERTO LUCY.

KADDY

***LA STORIA È ANCHE QUELLA DELLA
FAMIGLIA E DELLA SUA CULTURA.***

ANTHONY

***LA STORIA E' UNA LINEA DEL TEMPO DOVE CI SONO TUTTE LE
EPOCHE.***

FILIPPO

***LO STORICO È UNA PERSONA CHE HA RIVOLUZIONATO IL MONDO PERCHÉ HA
SCOPERTO LA STORIA STUDIANDO IL TEMPO. LA STORIA È LA CAPACITÀ
DELL'UOMO DI CONVIVERE E ADATTARSI ALL'AMBIENTE.***

DANIELA

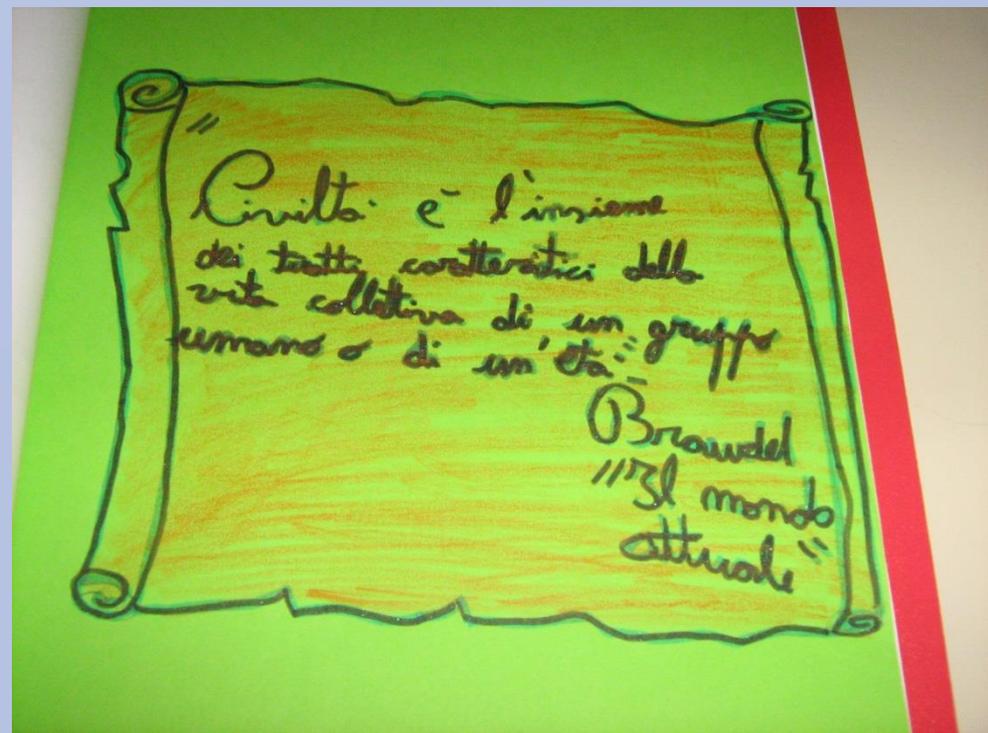
***LO STORICO E' UN UOMO A CUI PIACE LA STORIA. PER ME È UN UOMO CHE
STUDIA IL PASSATO.***

E ALLORA SI COMINCIA

**CHE COSA VUOL DIRE
CIVILTA'?**

**CIVILTA' E' L'INSIEME DEI TRATTI CARATTERISTICI DELLA
VITA COLLETTIVA DI UN GRUPPO UMANO O DI UN'ETA'.**

BRAUDEL « Il mondo attuale »



COME SI STUDIA LA VITA DI UN POPOLO

```
graph TD; A[COME SI STUDIA LA VITA DI UN POPOLO] --> B[SI IDENTIFICA LO SPAZIO E IL TEMPO]; A --> C[COME VIVEVANO: LAVORO, COMMERCIO, LE LORO CITTA']; A --> D[IN CHE COSA CREDEVANO: RELIGIONE]; A --> E[COME ERANO ORGANIZZATI: LA SOCIETA', L'ESERCITO, LE REGOLE SOCIALI]; A --> F[CHE COSA SAPEVANO FARE: INVENZIONI, SCUOLA, SCRITTURA];
```

SI IDENTIFICA LO
SPAZIO E IL
TEMPO

COME VIVEVANO:
LAVORO, COMMERCIO, LE
LORO CITTA'

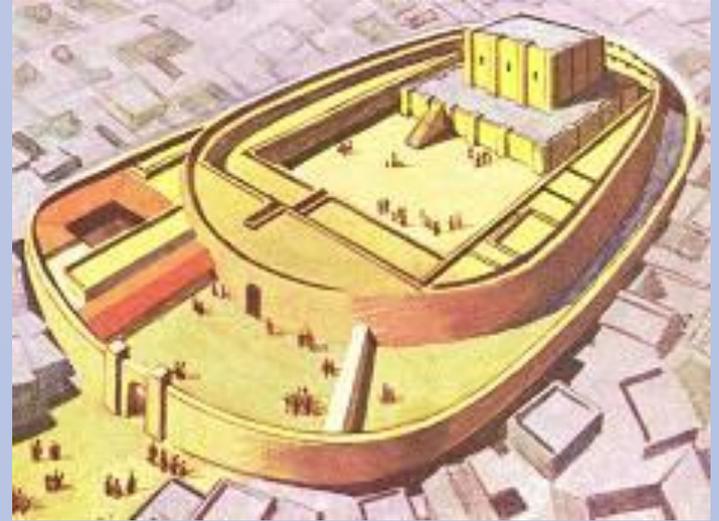
IN CHE COSA
CREDEVANO:
RELIGIONE

CHE COSA SAPEVANO
FARE:
INVENZIONI,
SCUOLA, SCRITTURA

COME ERANO
ORGANIZZATI:
LA SOCIETA'.
L'ESERCITO, LE
REGOLE SOCIALI

E POI.....

I SUMERI



NASCITA DELLA SCRITTURA 3200 a.C.
NASCE L'IMPERO SUMERO 3600 a.C.
STENDARDO DI "UR" 2500

i SUMERI

4000 a.C.
2000 a.C.

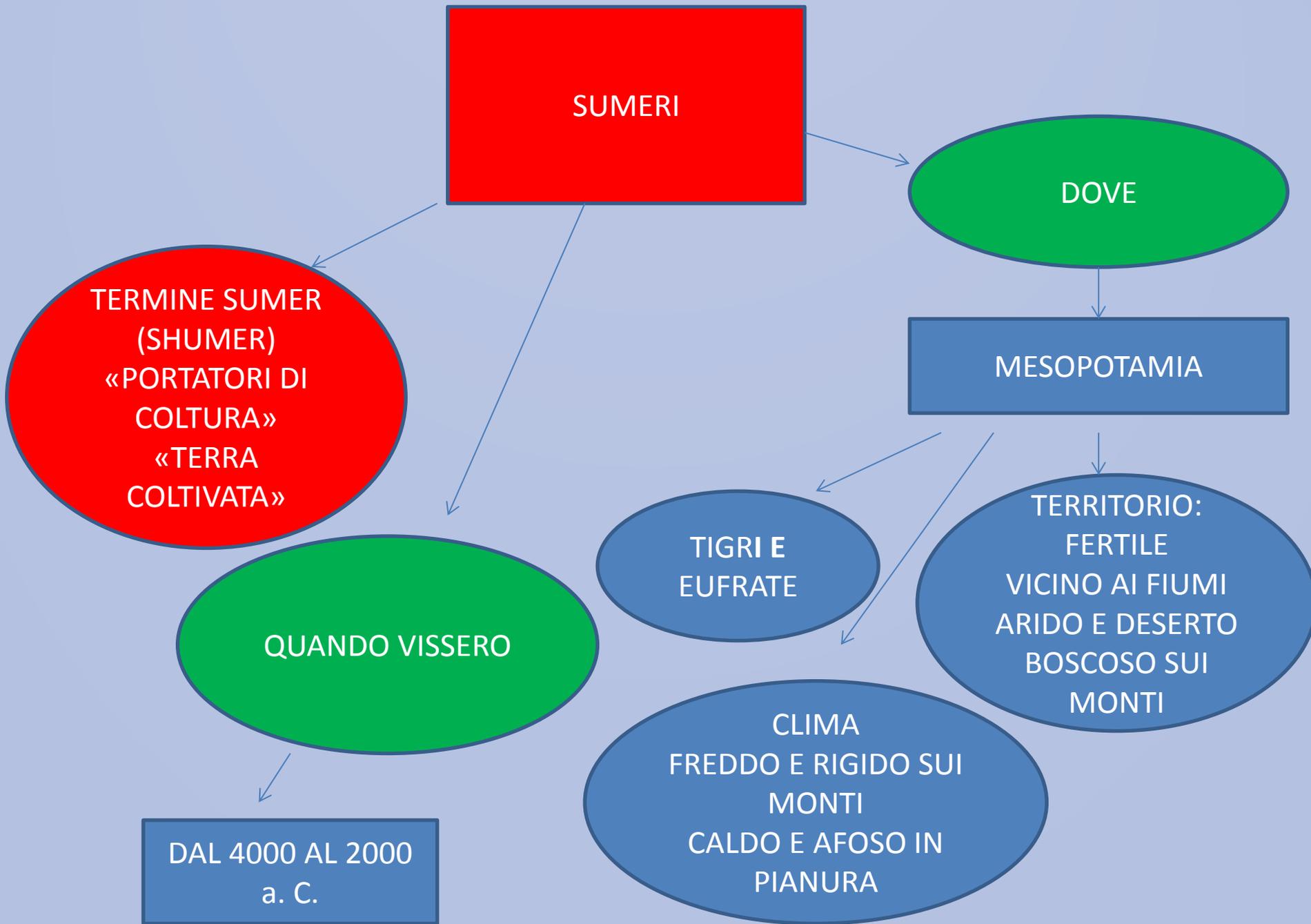
4000 a.C.
SORGONO I PRIMI
INSEDIAMENTI
SUMERI

3000 a.C.
SORGONO LE PRIME
CITTA' UR-URUK
LAGASH
VIENE

COSTRUITO PER
ORDINE DEL RE LAGASH

2000 a.C.
FINE IMPERO
SUMERO





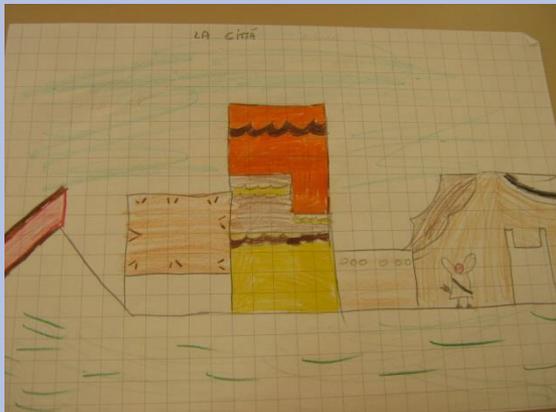
SUMERI

L'impero dei Sumeri nasce nel 4000 a. C. e negli anni tra 3000 a. C. e il 2240 a.C. sono nate le grandi dinastie.

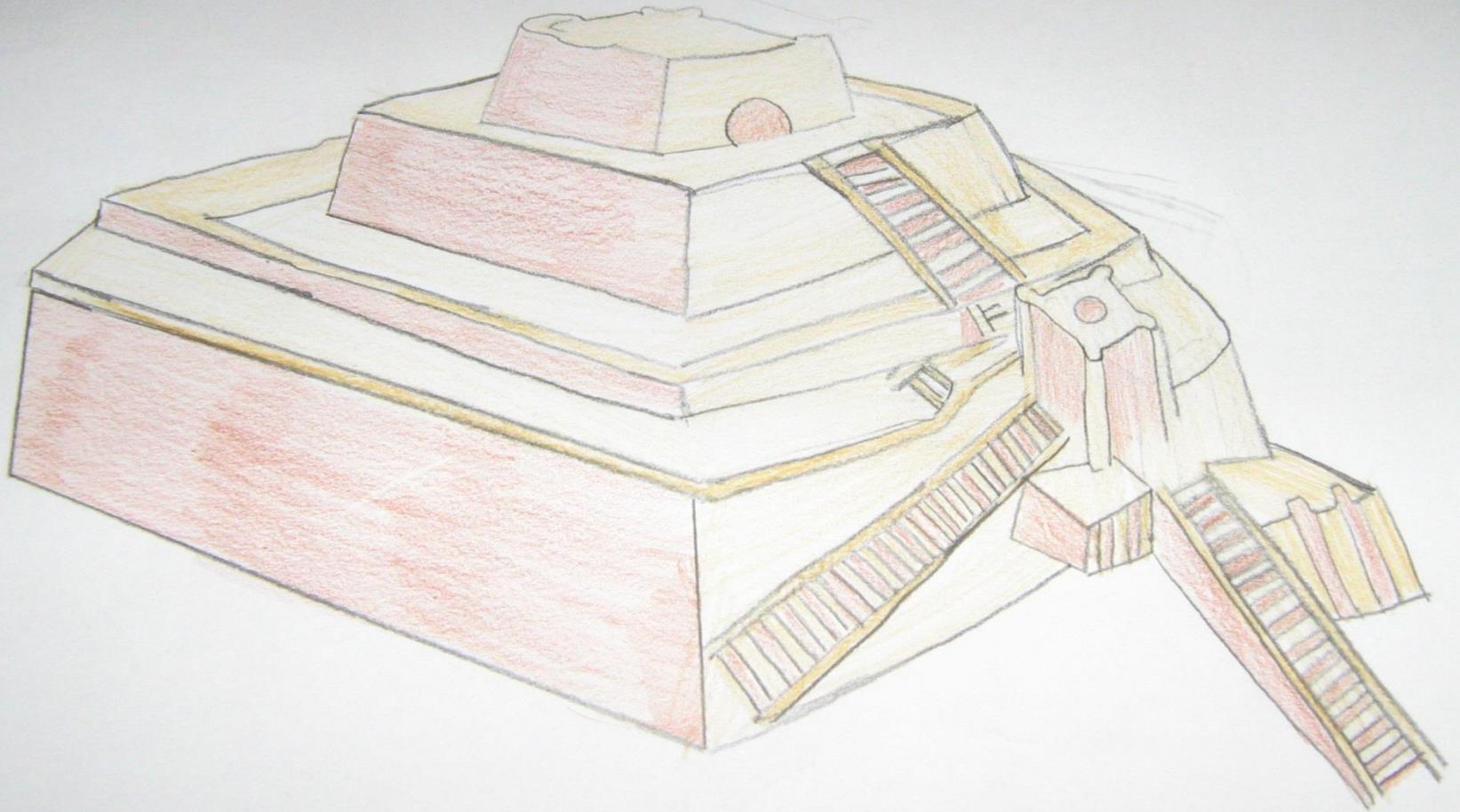
CITTA'
LAGASH
UR
URUK

ZIGGURAT EDIFICIO
MONUMENTALE

CITTA' STATO



LUOGO DI RIUNIONI
LUOGO DI CULTO
APPARTAMENTI REALI
OSSERVATORIO ASTRONOMIC



SUMERI

SOCIETA'

SCHIAVI:
-PRIGIONIERI DI GUERRA
-CHI NON PAGAVA I DEBITI

UOMINI LIBERI:
RE
SACERDOTI
NOBILI
PROPRIETARI TERRIERI
AGRICOLTORI
MERCANTI
SOLDATI

SCALA SOCIALE
DEI SUMERI



Re

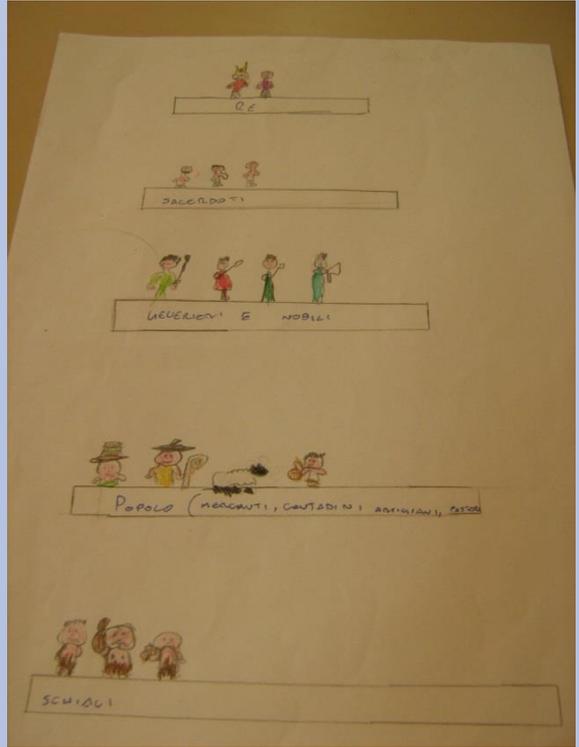
Nobili

Sacerdoti,
scribi,
generali,
funzionari

uomini liberi
contadini, allevatori,
commercianti, soldati,
artigiani

schiavi
uomini senza
nessun diritto



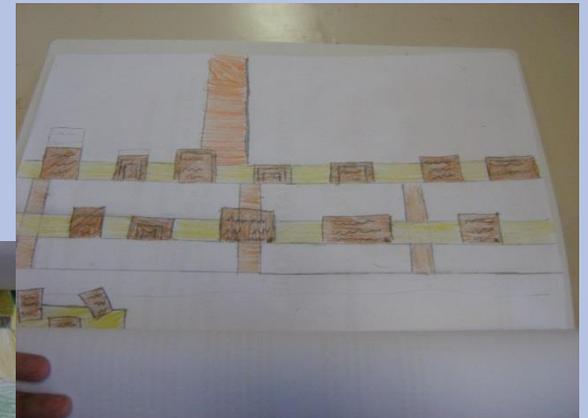


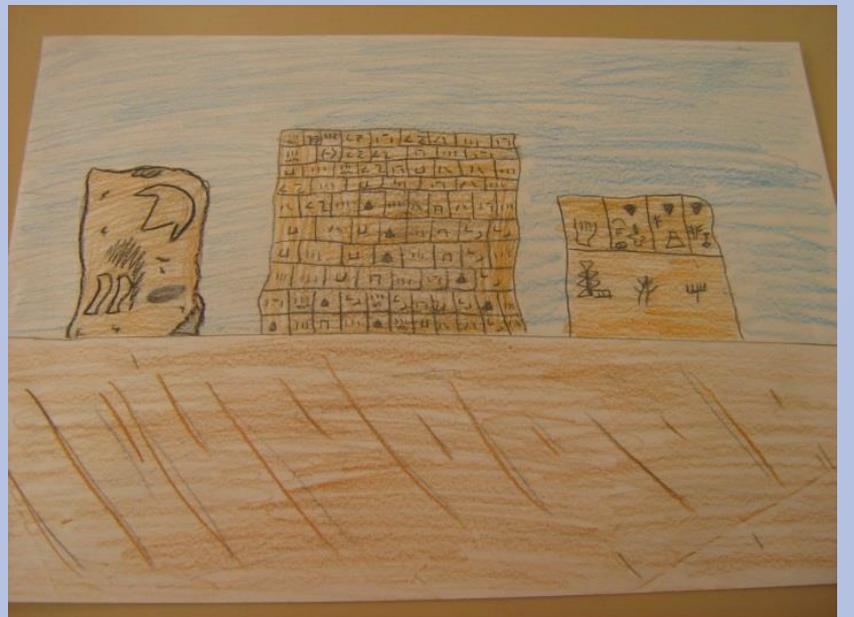
SUMERI



ATTIVITA'
COMMERCIALI
CONTADINI
ARTIGIANI
COMMERCANTI

INVENZIONI E SCOPERTE
SCRITTURA
ARATRO
CANALI















SIAMO ARRIVATI ALLA FINE DI QUESTO PICCOLO PERCORSO....

SAPPIAMO DI DOVER ARRICCHIRE ANCORA QUESTO LAVORO E INFATTI CONTINUEREMO A FARE RICERCA, MA ALLO STESSO TEMPO CI AUGURIAMO CHE VI SIA PIACIUTO, NOI CI SIAMO IMPEGNATI MOLTO E SIAMO SODDISFATTI DI QUANTO SIAMO RIUSCITI A FARE!

BUON NATALE A TUTTI!

GLI «STORICI» DELLA IV C
e Giovanna Palmero

