
Cos'è il Flipped Learning

Sergio Vastarella

Insegnante di scuola primaria

PhD - progetto di ricerca sull'uso delle nuove tecnologie e della didattica Flipped
nella scuola primaria, Libera Università di Bolzano, Italia

Laboratori di Tecnologie Didattiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Italia

Libera Università di Bolzano, Italia

Domanda 1

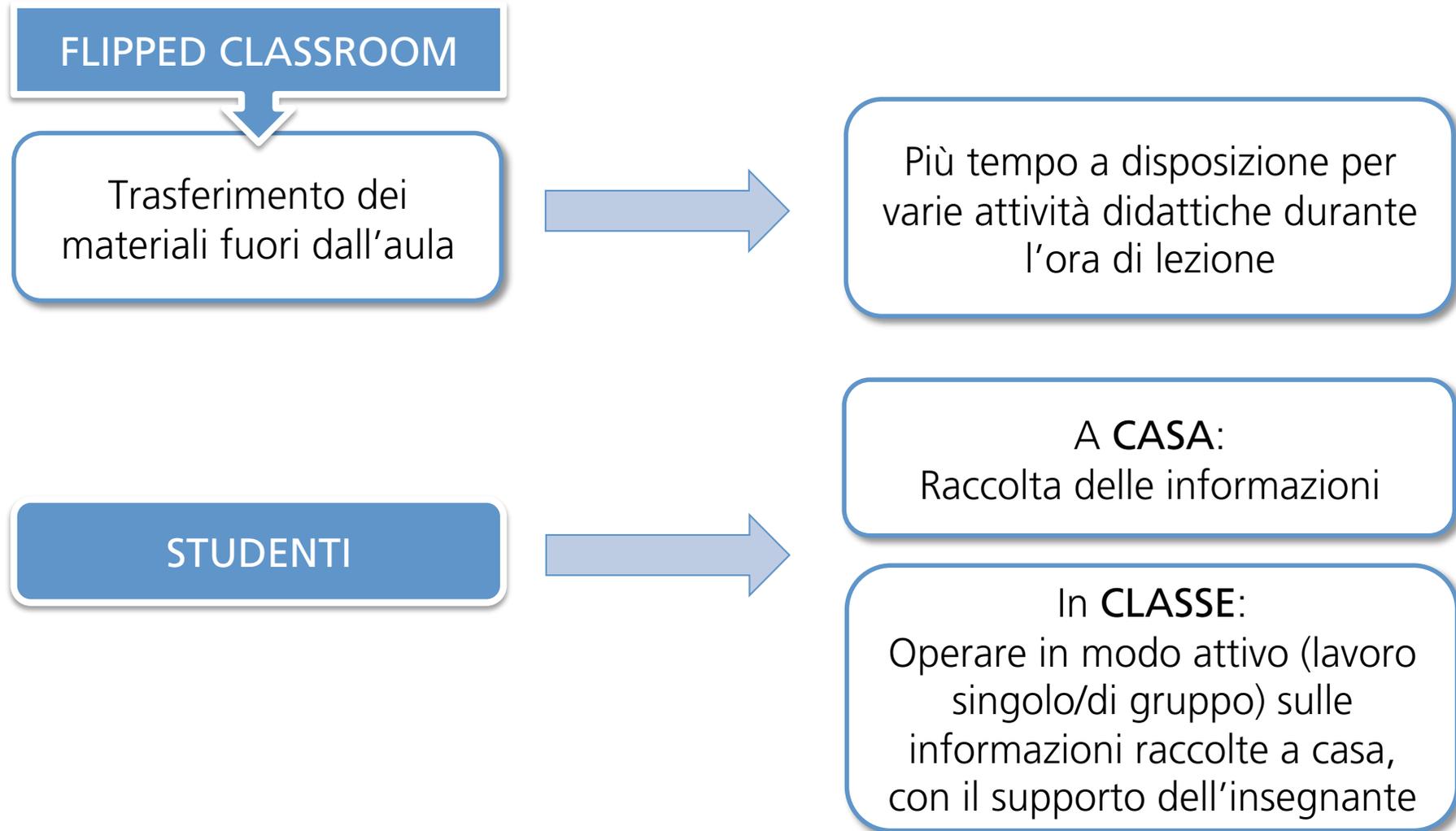
Cosa si intende con l'espressione
"classe capovolta"?

Risposta 1

ROVESCIAMENTO DELLA DIDATTICA

- Materiali anticipatori
- Studenti al centro dell'apprendimento

Risposta 1

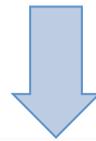


Domanda 2

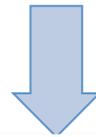
In cosa consiste il passaggio da *flipped classroom* a *flipped learning*?

Risposta 2

- Woodland Park High School, Woodland Park, Colorado:
Johnathan Bergmann, Aron Sams



1° MODELLO FLIPPED CLASSROOM:
Video-lezioni in rete prima delle attività in aula
che non sempre sono risultate adeguate



2° MODELLO FLIPPED LEARNING:
Video-lezioni in rete prima delle attività in aula secondo
i quattro pilastri dell'Apprendimento Capovolto

Risposta 2

FLIPPED CLASSROOM:
VIDEO-LEZIONI IN RETE PRIMA DELLE LEZIONI IN AULA



FLIPPED LEARNING:
CAPOVOLGIMENTO DEGLI AMBIENTI



Ambiente esterno alla classe è di autoformazione

Ambiente interno alla classe è stimolante attraverso attività di ricerca

Domanda 3

La *flipped classroom* vede il ragazzo al centro di un processo di apprendimento attivo, e vede la valutazione basata sui compiti di realtà.
In cosa consistono queste due modalità?

Risposta 3

PROGETTI DIDATTICI FLIPPED

```
graph TD; A[PROGETTI DIDATTICI FLIPPED] --- B[Le attività flipped facilitano propensione e la voglia di partecipare all'attività perché è attiva (guardare video, fare ricerche ecc...)]; A --- C[Attività di cooperative learning: all'interno di un gruppo gli studenti hanno più competenze e le possono condividere]; A --- D[Il risultato richiama le dinamiche del compito autentico: si mette a frutto la conoscenza acquisita verso attività stimolanti, problem-solving, processi collaborativi, e produzione di attività di conclusive];
```

Le **attività flipped** facilitano propensione e la voglia di partecipare all'attività perché è attiva (guardare video, fare ricerche ecc...)

Attività di **cooperative learning**: all'interno di un gruppo gli studenti hanno più competenze e le possono condividere

Il risultato richiama le dinamiche del **compito autentico**: si mette a frutto la conoscenza acquisita verso attività stimolanti, problem-solving, processi collaborativi, e produzione di attività di conclusive