



Piano nazionale triennale per la formazione dei docenti 2016-2019

È in linea con quanto stabilito dalla legge 107/2015 che prevede la formazione in servizio del personale docente come “obbligatoria, permanente e strutturale”.





I presupposti del piano

La legge 107, in tema di formazione, prevede:

- **Principio di obbligatorietà**
- **Definizione e finanziamento di un piano nazionale triennale**
- **Adeguamento del piano da parte di ogni scuola con interventi formativi basati sui propri bisogni**
- **Assegnazione della carta elettronica personale a ciascun docente**
- **Riconoscimento di partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche**





Piano nazionale triennale per la formazione dei docenti 2016-2019

Riguarda il triennio 2016-2019

**Stabilisce il carattere fondamentale della
formazione in funzione di:**

- **far crescere il Paese**
- **migliorare la singola scuola**
- **migliorare la professionalità di ciascun docente**





Le dimensioni del piano

ESIGENZE NAZIONALI

(priorità del piano nazionale: lingue, competenze digitali, valutazione, didattica per competenze ecc.)

MIGLIORAMENTO DELLA SINGOLA SCUOLA

(bisogni del territorio + piano di formazione dell'Istituto connesso al RAV)

SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE

(standard professionali, portfolio del docente, piano individuale di sviluppo professionale)





IL PIANO INDIVIDUA COME PRIORITÀ LO SVILUPPO DELLE SEGUENTI TEMATICHE

**ESIGENZE
NAZIONALI
(priorità del
piano nazionale:
lingue,
competenze
digitali,
valutazione,
didattica per
competenze
ecc.)**

COMPETENZE DI SISTEMA

- **Autonomia organizzativa e didattica**
- **Valutazione e miglioramento**
- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO

- **Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
- **Competenze di lingua straniera**
- **Scuola e Lavoro**

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- **Inclusione e disabilità**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovani globale**





OGNI ISTITUTO DEVE

- **Individuare e progettare azioni formative per i propri docenti (e per tutto il personale) in relazione ai bisogni sentiti nella propria scuola.**
- **Attraverso il RAV individuare, con il piano di miglioramento, le aree di miglioramento (la formazione è una di queste aree). Inoltre la formazione è una delle 7 aree di processo su cui l'istituto viene valutato.**



**MIGLIORAMENTO
DELLA SINGOLA
SCUOLA
(bisogni del
territorio + piano
di formazione
dell'Istituto
connesso al RAV)**



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE

**(standard
professionali, portfolio
del docente, piano
individuale di sviluppo
professionale)**

STANDARD PROFESSIONALE

- **Possesso competenze culturali e disciplinari in relazione a quanto previsto dagli ordinamenti scolastici**
- **Possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative**
- **Partecipazione responsabile**
- **Cura della propria formazione didattica, documentazione ecc.**



PORTFOLIO PROFESSIONALE

- **Curriculum professionale**
- **Storia formativa**
- **Unità Formative acquisite (vedi p .20)**
- **Raccolta e documentazione delle progettazione e realizzazione di attività didattiche svolte, verifica**
- **Bilancio delle competenze**
- **Piano di sviluppo professionale**



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE

(standard professionali, portfolio del docente, piano individuale di sviluppo professionale)



PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

Prevede:

- Area delle competenze relative all'insegnamento: didattica
- Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)
- Area delle competenze relative alla propria professione: professionalità

Deriva:

- Dal bilancio delle competenze

Entra:

- nel Piano di formazione di Istituto



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE

(standard professionali, portfolio del docente, piano individuale di sviluppo professionale)



Le priorità della formazione 2016-2019

COMPETENZE DI SISTEMA

- **Autonomia organizzativa e didattica**
- **Valutazione e miglioramento**
- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO

- **Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**
- **Competenze di lingua straniera**
- **Scuola e Lavoro**

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- **Inclusione e disabilità**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovani globale**





Personale coinvolto

PRIORITÀ: DIDATTICA PER COMPETENZE

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricoli per competenze	Almeno 5 docenti per scuola (25,000)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli , valutazione e certificazione degli apprendimenti	Circa 5 docenti per scuola (40,000)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe	Circa 5 docenti per scuola (40,000)	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria di I grado e di II grado (biennio)	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Circa 5 docenti per scuola (40,000)	A partire dal 2017



Personale coinvolto

PRIORITÀ: COMPETENZE DIGITALI

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Animatori digitali	Temi e visione del PNSD e ruolo di coordinamento per l'innovazione a scuola	8.500	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Animatori digitali	Scambi all'estero	500	Giugno-Settembre 2016 (in corso)
Team per l'innovazione	Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	24.000	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Dirigenti scolastici	PNSD: Innovazione, ICT management e leadership	7000	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)
Direttori dei servizi generali e amministrativi	PNSD: focus su progettazione	8.000	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)



PRIORITÀ: COMPETENZE DIGITALI

Personale ATA	PNSD: focus su progettazione	15.000	Settembre 2016-Maggio 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica e PNSD	85.000	Settembre 2016 – Maggio 2017
Personale scolastico	Alta formazione digitale all'estero	1.000	A partire dal 2017
Docenti di scuola primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	16.500	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria I grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali	16.500	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria I grado	Scenari didattici per il curriculum di "Tecnologia" (prototipazione digitale, stampa 3d, pensiero computazionale)	12.000	A partire dal 2017
Docenti di scuola Secondaria di II grado	Ambienti apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	10.500	A partire dal 2017
Personale ATA e docenti del primo ciclo	Assistenza tecnica (formazione di base)	5.500	Settembre 2016 -Maggio 2017



PRIORITÀ: INCLUSIONE E DISABILITÀ

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Figure di coordinamento	Formazione di almeno due docenti per ciascuna Istituzione scolastica per azioni di coordinamento sull'inclusione	17.000	A partire dal 2017
Dirigenti scolastici	Formazione su inclusione scolastica	7.000	A partire dal 2017
Personale ATA	Formazione di almeno 2 figure per istituzione scolastica (1 amministrativo e 3 collaboratori scolastici)	33.000	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	58.000	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale (referenti di ambito)	1.000	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione su nuove tecnologie per la disabilità per coordinamento territoriale (referenti di ambito)	1.000	A partire dal 2017
Docenti di sostegno	Formazione su specifiche disabilità	16.500	A partire dal 2017



PRIORITÀ: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	Almeno 5 docenti per scuola (24.000)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata	Almeno 5 docenti per scuola (52.000)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo	20,000 (sulla base di almeno 28,000 studenti con difficoltà linguistiche)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (coordinamento)	Almeno 5 docenti per scuola (24.000)	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.	Almeno 10 docenti per scuola (85,000)	A partire dal 2016/2017



PRIORITÀ: VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Dirigenti scolastici	Valutazione dei docenti e della dirigenza, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti	7100	Ottobre 2016 – Maggio 2017
Membri dei nuclei interni di valutazione	Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento	25.000	Febbraio 2016 – Aprile 2017
Comitato di valutazione	Formazione di almeno tre membri per ogni comitato	25.000	Ottobre 2016 – Dicembre 2017
Nuclei di valutazione della dirigenza scolastica	Le metodologie e gli strumenti di valutazione della dirigenza scolastica	700	Gennaio 2017 – Marzo 2017
Dirigenti tecnici	Le competenze e il ruolo dei DT nei processi di valutazione e in particolare nella valutazione della dirigenza scolastica	100	Ottobre 2016 – Dicembre 2017
Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega	25.000	Gennaio 2017 – Maggio 2017
Docenti, studenti, genitori	La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega (Informazione in almeno 1 collegio docenti specifico sulla valutazione; per studenti II ciclo assemblee di istituto; per genitori assemblee specifiche)	Tutti i docenti; tutti gli studenti; famiglie	Gennaio 2017 – Maggio 2017



Come è organizzata la formazione

GLI ATTORI COINVOLTI:

- **MIUR**
- **UFFICI REGIONALI SCOLASTICI**
- **SCUOLE**
- **DOCENTI**





Come è organizzata la formazione

MIUR

- **Cabina di regia**
- **Piani nazionali**
- **Standard di qualità**
- **Monitoraggio complessivo**





Come è organizzata la formazione

UFFICI REGIONALI SCOLASTICI

- **Costruzione di reti di scuole**
- **Sostegno e promozione del sistema di formazione del docente**
- **Monitoraggio della formazione sul territorio**
- **Formazione neoassunti e dirigenti scolastici**





Come è organizzata la formazione

SCUOLE

- **Entrano nelle reti di ambito e di scopo (321 reti sul territorio nazionale, 75 milioni in 3 anni) => piano di formazione a livello territoriale**
- **Esprimono un proprio piano autonomo:**
 - **innovazioni curriculari e organizzative, potenziamento offerta formativa, comitato valutazione ecc.**
 - **RAV e piani di miglioramento**
 - **Innovazione digitale**
 - **Neoassunti**





FONDI A DISPOSIZIONE DELLE SCUOLE

321 AMBITI

SCUOLE



PROGETTAZIONE IN AUTONOMIA DEGLI AMBITI		
Progettazione in autonomia degli ambiti	Almeno 25 milioni all'anno (legge 107/2015)	75 mln
AZIONI AD INDIRIZZO NAZIONALE SULLE PRIORITÀ (sempre a ricaduta sulle scuole e sugli ambiti, in sinergia con la progettazione territoriale)		
4.1 Autonomia organizzativa e didattica e curricolare	Circa 181 milioni (PON + altri fondi MIUR)	181 milioni
4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica		
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		
4.4 Competenze di lingua straniera		
4.5 Inclusione e disabilità		
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile		
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		
4.8 Scuola e Lavoro		
4.9 Valutazione e miglioramento		
Altre azioni a favore di tutto il personale scolastico	Quota parte di 181 milioni (PON + altri fondi MIUR)	



Come è organizzata la formazione

DOCENTI

carta elettronica con 500 euro per:

- **libri e testi**
- **corsi di formazione erogati da enti accreditati dal MIUR**
- **corsi di laurea, specializzazione o perfezionamento, master**
- **iniziative coerenti con il piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione**





Come viene riconosciuta al docente l'attività formativa svolta?

- Ogni scuola deve articolare le attività proposte in **Unità Formative**, programmate e attuate su base triennale.
- Ogni **Unità formativa** deve essere definita (es formazione in presenza e distanza, sperimentazione didattica documentata, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione).
- Unità formativa è simile a **CFU universitari**.
- Ogni docente deve svolgere almeno **1 Unità Formativa per ogni anno scolastico**, modulabile nel triennio.





Perché un docente deve partecipare alla formazione?

- **Le Unità formative svolte entrano nel Portfolio e l'arricchiscono.**
- **Il portfolio, nella parte pubblica, è consultabile dai dirigenti scolastici e quindi è la base per: chiamata diretta, valutazione del docente (bonus)**





Con quali soldi si paga la formazione?

Ciascuna scuola può accedere a:

Fondi per le reti di scuole di ambiti territoriali: 75 milioni

**Fondi a indirizzo nazionale sulle priorità del sistema,
con ricadute su singole scuole/progettazione territoriale:
181 milioni.**

Ciascun docente

Carta elettronica di 500 euro

