

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

Inserto staccabile:
regole e mappe

il mio

2

TUTTO VACANZE

ITALIANO



Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

GIUNTIScuola

INDICE

		ORTOGRAFIA	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE
2-3	L'alfabeto del mare	✓		
4	Suoni simili	★		
5	Suoni difficili	★		
6	Le doppie	✓		
7	Le sillabe	★		
8	Gli o Li?	★		
9	Gn o Ni?	★		
10-11	La pesca fortunata			★
12	Suoni duri e dolci	✓		
13	Ancora suoni duri e dolci	★		
14	Sci, Sce, Scie	✓		
15	Mb e Mp	✓		
16	Qu, Cu	★		
17	Parole con Cq	★		
18	L'accento	★		
19	L'apostrofo	★		
20-21	Che bel castello!			★
22	Nomi di persona, animale e cosa		✓	
23	Nomi comuni e propri		✓	
24	Nomi maschili e femminili		★	
25	Nomi singolari e plurali		★	
26	Gli articoli determinativi		★	

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!

		ORTOGRAFIA	SINTASSI	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE
27	Gli articoli indeterminativi			★	
28	Ho, Hai, Ha, Hanno	★			
29	Con o senza H?	★			
30	Gli aggettivi qualificativi			✓	
31	Ancora aggettivi			★	
32	Descrivere una persona				★
33	Descrivere un animale				★
34	Descrivere un oggetto				✓
35	C'è, Ci sono / C'era, C'erano	✓			
36	Filastrocca dei verbi			★	
37	Il tempo dei verbi			★	
38	Filastrocca dell'estate				★
39	Dalla filastrocca alla storia				★
40-41	La sirenetta				★
42	La frase		★		
43	Frase corte e frasi lunghe		★		
44	Soggetto e predicato		★		
45	La punteggiatura		★		
46	Gita al luna park				★
47	Come finirà?				★
48	Un racconto da completare				★

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

9 • 17 • 21 • 27 • 31 • 39 • 45

il mio
**TUTTO
VACANZE**

ITALIANO

DISEGNATI QUI

Ciao! Sono **Rana Sara**,
ti darò tanti consigli per
star bene in

VACANZA



MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



L'alfabeto del mare

★ Leggi le parole e cerchia con i colori indicati la **lettera iniziale**.

 se è una vocale

 se è una consonante

 se è una lettera straniera



D E L F I N O



M E L A



P I N N E



C O S T U M E



A Q U I L O N E



F A R O



E L I C A



Z A I N O



U C C E L L I N O



R E M O



Y A C H T



K I W I

★ Adesso copia le parole in **ordine alfabetico**.

A AQUILONE

B BARCA

C COSTUME

D DELFINO

E ELICA

F FARO

G GELATO

H HOTEL

I ISOLA

J JEEP

K KIWI

L LUNA



HOTEL



OMBRELLONE



ISOLA



XILOFONO



WINDSURF



BARCA



QUADERNO



SDRAIO



TAZZA



LUNA



NAVE



JEEP



VELA



GELATO

M MELA

N NAVE

O OMBRELLONE

P PINNE

Q QUADERNO

R REMO

S SDRAIO

T TAZZA

U UCCELLINO

V VELA

W WINDSURF

X XILOFONO

Y YACHT

Z ZAINO

Suoni simili



★ Completa con la lettera mancante.

B o **P** ?

 **b**irillo

 **p**iuma

 **b**anana

 cia **b**atte

F o **V** ?

 **f**iore

 **v**ela

 **v**aso

 **f**ar **f**alla

D o **T** ?

 can **d**ela

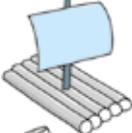
 bu **d**ino

 **t**avolo

 **d**ivano

S o **Z** ?

 ro **s**a

 **z**attera

 cal **z**ino

 bor **s**a

★ Sottolinea la parola corretta.

- Costruirò un castello di sabbia con baletta/paletta e secchiello.
- Hai preparato la faligia/valigia per la montagna?
- Ho fatto una gita in barca e ho visto un delfino/telfino.
- Oggi ho mangiato una gustosa insalata/inzalata.

Suoni difficili

- ★ Sottolinea le parole che contengono i suoni **scr**, **sgr**, **spr**, **str**.

Formula magica per il gran caldo

Mi spruzzo dell'acqua
e stringo un bicchiere
con succo d'arancia
fresco da bere.

Scrocchio le dita
e sgrano gli occhi,
grande caldo
non mi tocchi.



- ★ Scrivi le parole nel bicchiere giusto.

spremuta • scrivere • aspro • sgranocchiare
astronave • sgranchire • strada • scroscio
struzzo • spruzzo • striscia • sgridare



Le doppie

★ Leggi e sottolinea le parole con le **doppie**.

Una casa non è una cassa,
 se è rosa non è rossa.
 La pala non è la palla
 che è finita nella stalla.
 E il cane, dov'è andato?
 Tra le canne s'è infilato!



Quando leggi
 le **doppie**,
 pronuncia il suono
 più a lungo!

★ Aggiungi la **doppia** al posto giusto e scrivi la nuova parola.



tori



torri



note



notte



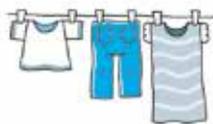
capelli



cappelli



pani



panni

★ Completa le parole.



bo **tt** one



ta **pp** eto



pala **zz** o



pale **tt** a



ga **bb** iano



marte **ll** o

Le sillabe

★ Riordina le sillabe e scrivi le parole.

vo nu la

nuvola



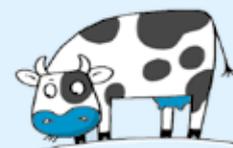
re trat to

trattore



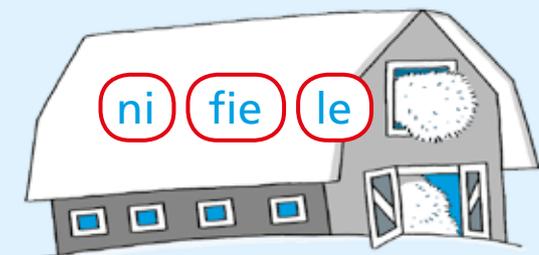
ne qui lo a

aquilone



ni fie le

fienile



tie ro sen

sentiero



be te

a

abete



★ Dividi in sillabe le parole.

montagne mon/ta/gne

bosco bo/sco

vette vet/te

pineta pi/ne/ta

cascata ca/sca/ta

aquila a/qui/la

fiume fiu/me

vipera vi/pe/ra

★ Ricopia al posto giusto le seguenti parole.

vallata • alpinista • mucca • burrone • prato • ombra • funivia

2 sillabe

mucca

prato

ombra

3 sillabe

vallata

burrone

funivia

4 sillabe

alpinista

Gli o Li?

★ Leggi la filastrocca e sottolinea di rosso le parole con **gli** e di verde le parole con **li**. Poi copiale al posto giusto.

Metti dell'aglio nel pentolino
con delle foglie di rosmarino.
Aggiungi dell'olio e del pane pepato
con delle scaglie di cioccolato.
Piglia del sale dalla saliera,
cuoci nel forno in una zuppiera.


GLI

aglio
foglie
scaglie
piglia

LI

olio
saliera

★ Completa con **gli** o **li**.


 con i gli o

 o li era

 botti gli a

 ma gli one

 ve li ero

 gioco li ere

★ Scrivi le parole al posto dei disegni.


 Il  ha tanta fame, mangia le  con il salame.


Il pagliaccio ha tanta fame, mangia le ciliegie
con il salame.

Gn o Ni?

★ Osserva i disegni e completa gli indovinelli in rima.

- Al mare controllo ogni bambino,
ho il fischiotto e sono il **bagnino**
- Chiudo giubbotti e pantaloni,
son la **cerniera** e non i bottoni.
- Il mio collo è lungo e snello,
sono un **cigno** bianco e bello.
- Tra piante e fiori mi muovo contento,
sono un **giardiniera** sveglio e attento.



★ Completa con gn o ni.



pa_ **ni** _ere



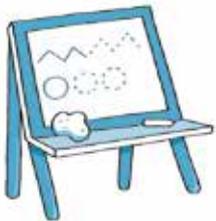
_ **gn** _omo



ra_ **gn** _o



cri_ **ni** _era



lava_ **gn** _a



carabi_ **ni** _ere

star bene in
VACANZA

In vacanza capita di incontrare un nuovo gruppo di bambini e bambine. **Fare amicizia** è semplice: salutali e chiedi se puoi giocare con loro.

Vedrai che riceverai come risposta un bel sì!



La pesca fortunata

★ Leggi le regole del gioco.

OCCORRENTE: una vaschetta con acqua; bagnoschiuma; oggetti di gomma o palline colorate.

GIOCATORI

Due squadre di 5 giocatori ciascuna e un capogioco; ogni squadra assegna un numero da 1 a 5 a ogni giocatore.

DOVE SI GIOCA

In un prato, in cortile, in spiaggia, ovunque all'aria aperta.

COME SI GIOCA

- Il capogioco è davanti alla vaschetta con acqua e bagnoschiuma in mezzo al "campo" da gioco.
- Le due squadre si schierano in due file, una a destra e una a sinistra, alla stessa distanza dal capogioco.
- Il capogioco chiama un numero, per esempio il numero 3.
- I concorrenti delle due squadre che hanno il numero 3 corrono verso la vaschetta. Il primo che arriva pesca un oggetto dalla vaschetta e torna correndo verso la sua squadra; non deve farsi acchiappare dall'avversario che lo rincorre.
- Vince la squadra che riesce a recuperare più oggetti.

★ Completa e rispondi.

Alla pesca fortunata si gioca:

da soli. in squadra. sia da soli che in squadra.

Si gioca:

in casa. all'aperto. sia in casa che all'aperto.

Quale gioco ti ricorda?

Mosca cieca. Nascondino. Rubabandiera.



★ Metti in ordine i disegni che illustrano il gioco e scrivi i numeri da 1 a 4 nei quadratini.



★ Secondo te, quanto è divertente questo gioco da 1 a 10? Colora le vaschette e dai un voto al gioco.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



★ Conosci anche tu un gioco da fare all'aria aperta? Scrivi il nome del gioco e le regole.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

NOME **STREGA COMANDA COLORE**

OCCORRENTE /

GIOCATORI almeno 3 giocatori.

DOVE SI GIOCA al parco, in giardino, in cortile.

COME SI GIOCA un bambino o una bambina fa la strega; la strega dice: "strega comanda

colore..." e dice il nome di un colore. Gli altri bambini devono andare velocemente alla ricerca di quel

colore, cercando di non farsi prendere dalla strega. Chi viene catturato diventa a sua volta la strega.

Suoni duri e dolci

- ★ Leggi e sottolinea di rosso le parole in cui **c** e **g** hanno un suono duro, di verde quelle in cui **c** e **g** hanno un suono dolce.

È una bella giornata di giugno. A Lucio piace fare il cuoco e aiuta la mamma. Prima preparano un'insalata con lattuga, carote e pomodori: com'è colorata! Poi lavano le vongole per fare una pasta gustosa. Infine preparano una ciambella con farina, yogurt e una manciata di zucchero.

- Mamma, posso mangiare anche un gianduiotto? – chiede Lucio.
– No! Troppi dolciumi fanno male alla pancia!

Ca, co, cu e ga, go, gu hanno un suono duro;
cia, cio, ciu e gia, gio, giu hanno un suono dolce.



- ★ Scrivi le parole nel tagliere giusto.

anguria • aragosta • fagioli • camomilla • parmigiano
ricotta • arancia • braciola • ciotola • gamberi

C e G (suono duro)

anguria

aragosta

camomilla

ricotta

gamberi

C e G (suono dolce)

fagioli

parmigiano

arancia

braciola

ciotola

- ★ Aggiungi la **i** e scrivi la nuova parola, come nell'esempio.

bocca → boccia

ricco → riccio

maga → magia

gallo → giallo

baco → bacio

gusto → giusto

Ancora suoni duri e dolci

- ★ Leggi e sottolinea di rosso le parole con **che, chi e ghe, ghi** (suono duro), di blu quelle con **ce, ci e ge, gi** (suono dolce).

Chiara ha una nuova bicicletta celeste e oggi vuole fare una girata con le sue amiche. Che divertimento pedalare lungo i sentieri, vedere le spighe di grano e i girasoli!

Ecco il chiosco del signor Gherardo. Le amiche si fermano per comprare un ghiacciolo e poi via, più veloci che mai! Ma... improvvisamente Chiara cade e si sbuccia un ginocchio. A casa il papà le mette subito il ghiaccio e il ginocchio non brucia più. Papà è un angelo!

Che, chi e ghe, ghi hanno un suono duro; ce, ci e ge, gi hanno un suono dolce.



- ★ Completa con **che, chi** o **ce, ci**.



for che tta



cu ci na



chi tarra



ce stino



can ce llo



fioc chi

- ★ Completa con **ghe, ghi** o **ge, gi**.



tartaru ghe



ghe pardo



vi gi le



fun ghi



ge lato



ri ghe llo

Sci, Sce, Scie

★ Copia le parole con **sci**, **sce**, **scie** nelle giuste corsie della piscina.

sciropo • scienza • crescere
ruscello • ascensore • fasce
uscire • sciabola • uscita
cascina • discesa • sciarpa

Si scrivono con **scie** solo le parole **uscire**, **scie** e le parole che si formano con **scienza** e **coscienza**.



SCI	sciropo, sciabola, uscita, cascina, sciarpa
SCE	crescere, ruscello, ascensore, fasce, discesa
SCIE	scienza, uscire

★ Leggi e completa le frasi con **sci**, **sce**, **scie**.

- Che bello tuffarsi in piscina!
- Devi scendere le scale.
- Ho visto uno sciame di moscerini.
- Ascolta la tua coscienza!

★ Scrivi i nomi dei disegni.



scimmia



pesce



scivolo

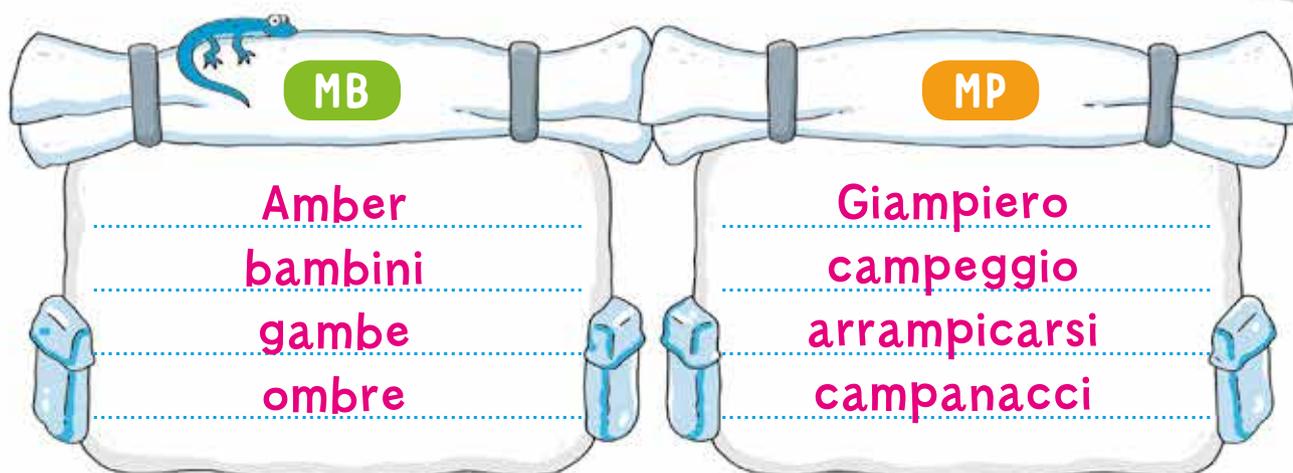


asciugamano

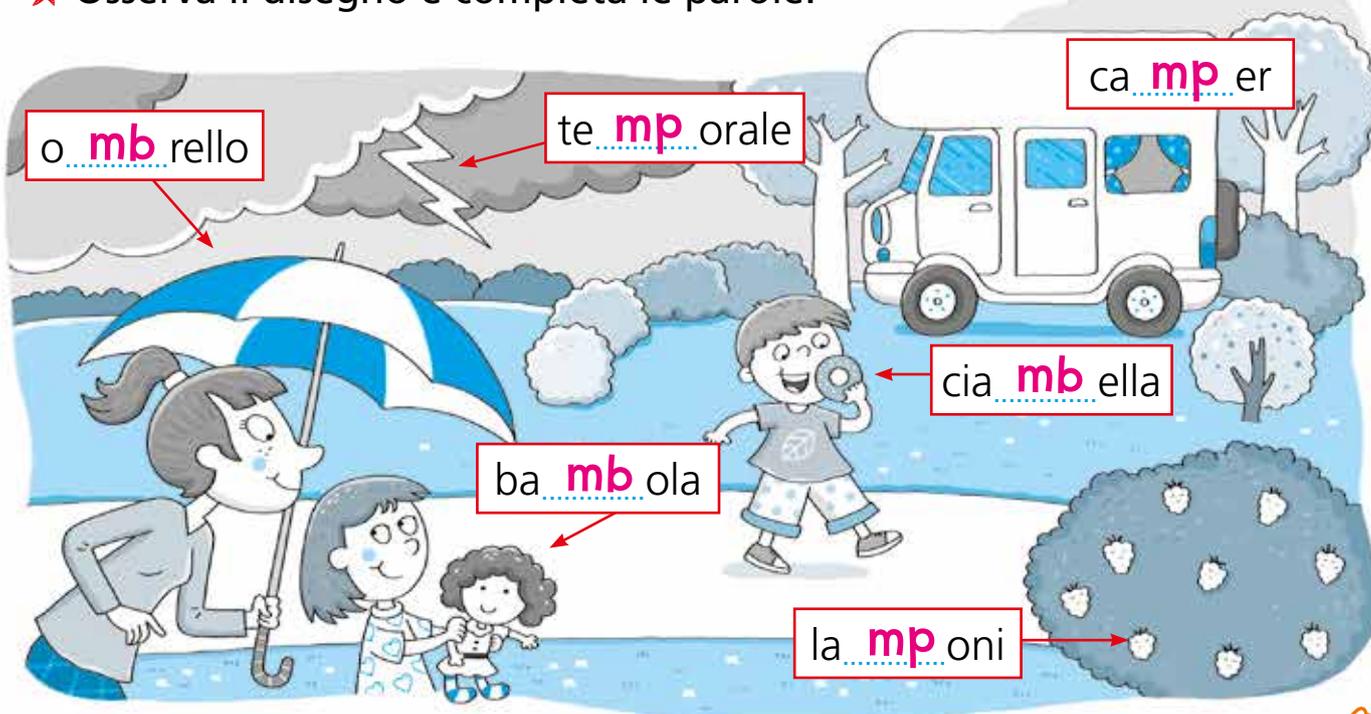
Mb e Mp

★ Cerchia di verde le parole con **mb** e di arancione le parole con **mp**. Poi copiale nello zaino giusto.

Amber e Giampiero vanno in campeggio con gli zii. Là ci sono tanti bambini con cui giocare. Com'è divertente arrampicarsi sugli alberi, bagnarsi le gambe al fiume, fare la doccia sotto la cascatella, seguire il movimento delle ombre e sentire i campanacci delle mucche.



★ Osserva il disegno e completa le parole.



Qu, Cu

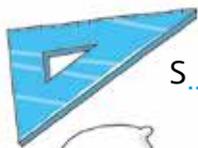
★ Scegli con una **X** la parola corretta.

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> quadro | <input checked="" type="checkbox"/> curioso | <input type="checkbox"/> cuercia |
| <input type="checkbox"/> cuadro | <input type="checkbox"/> qurioso | <input checked="" type="checkbox"/> quercia |
| <input type="checkbox"/> cuindici | <input type="checkbox"/> acuilone | <input checked="" type="checkbox"/> cubo |
| <input checked="" type="checkbox"/> quindici | <input checked="" type="checkbox"/> aquilone | <input type="checkbox"/> qubo |

Dopo **qu** c'è sempre una vocale,
dopo **cu** di solito c'è una consonante.
Eccezioni: **scuola**,
cuore, **cuoio**,
cuoco...



★ Completa con **qu** o **cu**.



s...**qu**...adra



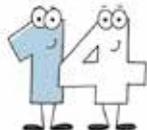
...**cu**...lla



...**cu**...ccia



...**cu**...scino



...**qu**...attordici



...**qu**...aderno

★ Completa gli indovinelli in rima.

Batte tranquillo se stai dormendo,
batte veloce se stai correndo.

Rosso scuro è il suo colore,
non c'è dubbio, è proprio il **cuore**.



In cucina è indaffarato
un gran pranzo ha preparato.
Non si ferma neanche un poco,
hai capito? Questo è il **cuoco**.

Fai una bella colazione,
e poi via corri a lezione.
Libri e zaini blu e viola,
tutto è pronto per la **scuola**.



Parole con Cq

★ Completa le parole nelle barchette.



★ Completa le frasi con le parole:

subacqueo • acquolina • acquitrino • acquedotto • acquario

- Abbiamo fatto una gita all' **acquario** di Genova.
- Che profumino! Mi viene l' **acquolina** in bocca.
- Il **subacqueo** si è tuffato nelle acque del lago.
- In Francia ho visto un antico **acquedotto** romano.
- Dopo il temporale, si è formato un **acquitrino** nell'orto.

★ Riordina le sillabe e scrivi le parole.

ac	li	que	rel	acquerelli
qua	ac	rio		acquario
ac	zo	ne	quaz	acquazzone



star bene in
VACANZA

In estate si gioca spesso all'aperto e ci si sporca più del solito. Inoltre fa caldo e si suda molto. È importante quindi **lavarsi bene** a fine giornata. Ricorda però: se fai una doccia, anziché il bagno, risparmi tanta acqua.



L'accento

- ★ Sottolinea le parole con l'accento e scrivile nel foglietto.

Oggi mi sono svegliato così,
 con la voglia di ridere tutto il dì.
 Il mio papà mi porta ai giardini,
 è bello giocare con gli altri bambini.
 Poi correre in bici per la città,
 è proprio questa la felicità!

così, dì, papà
è, città, è, felicità

- ★ Metti l'accento dove manca.

felicità • blu • tribù • caffè • auto • può
 qui • treno • età • laggiù • mano • più
 già • onda • andò • venerdì • sotto

- ★ Scrivi le parole al posto giusto.

faro/farò **Farò** una corsa fino al **faro**

te/tè Oggi vengo da **te** a bere un buon **tè** freddo.

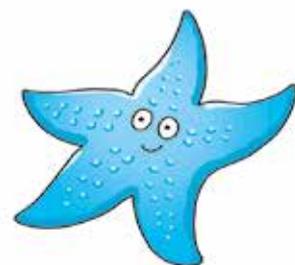
da/dà Vado **da** Carlo perché mi **dà** il suo videogioco.

- ★ Completa con e o è.

- Luca **è** mio fratello.
- Prendo la paletta **e** il secchiello.
- Io **e** la mamma andiamo in bici.
- La pesca **è** dolce **e** succosa.
- La mia casa **è** grande.
- La tombola **è** un gioco.

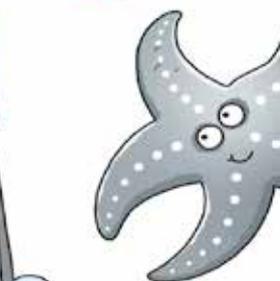


L'apostrofo



- ★ Leggi una pagina del diario di Luca e riscrivi con l'**apostrofo** le parole indicate.

Caro diario,
 stamani giocavo sotto **lo ombrellone** **l'ombrellone**
 quando ho visto sulla riva un ragazzo che pescava.
 Stava legando **lo amo** **l'amo** alla lenza.
 Aveva un secchiello pieno **di acqua** **d'acqua**
 con dentro due pesciolini.
 All'improvviso è arrivata **una onda** **un'onda**
 enorme che si è portata via il secchiello.
 Come saranno felici i pesciolini di essere tornati
nella acqua **nell'acqua** del mare!



- ★ Riscrivi con l'**apostrofo** dove occorre.

La arancia **l'arancia**

Lo squalo /

La uva **l'uva**

Sulla isola **sull'isola**

Lo aquilone **l'aquilone**

Una amica **un'amica**

Un amico /

Nella erba **nell'erba**

- ★ Cerchia nelle frasi la forma giusta e copia.

- Per cucire si usano **l'ago**/lago e il filo.

Per cucire si usano l'ago e il filo.

- Questa sera c'è la **l'una**/**luna** piena.

Questa sera c'è la luna piena.

- **L'oro**/Loro è un metallo prezioso.

L'oro è un metallo prezioso.



Che bel castello!

★ Leggi con attenzione il racconto.

Oggi il bagnino ha organizzato una gara: chi costruisce il più bel castello di sabbia in un'ora di tempo vince un giro gratis sul pedalò. Io e Franci abbiamo deciso di partecipare. Abbiamo portato a riva rastrello, paletta, conchiglie, formine, legnetti e due secchielli colmi d'acqua.

Quando il bagnino ha dato il via alla gara con un fischio sonoro, io e Franci siamo scattati come una molla.

Abbiamo versato dell'acqua sulla montagna di sabbia e abbiamo cominciato a impastarla. Abbiamo costruito quattro torri e scavato intorno un profondo fossato. Abbiamo riempito il fossato con acqua di mare e costruito un ponte levatoio con i legnetti. Con delle piccole conchiglie abbiamo decorato il castello e realizzato lo stemma del re.

Siamo stati superveloci! In mezz'ora il nostro castello era pronto per essere fotografato.

Il bagnino ha scattato le foto con il suo cellulare, le ha inviate a tutti i bagnanti e sono iniziate le votazioni.

Che sorpresa! Il nostro castello è stato votato come il più bello!



★ Completa e rispondi.

- I protagonisti del racconto sono:
 due pesci. due bambini. due bagnini.
- I bambini sono:
 in piscina. in montagna. in spiaggia.
- Costruiscono un castello perché:
 il bagnino ha organizzato una gara.
 non possono fare il bagno.
 da grandi vogliono fare i costruttori.
- Che cosa significa l'espressione: "Quando il bagnino ha dato il via... siamo scattati come una molla"?
 Abbiamo cominciato a saltare come una molla.
 Ci siamo messi immediatamente a costruire il castello.
- Per costruire il castello i bambini usano:
 sabbia, mattoncini da costruzione, legnetti.
 sabbia, acqua di mare, legnetti.
 sabbia, acqua di mare, legnetti e conchiglie.
- Chi vota il castello più bello?
 Il bagnino. I bagnanti. I bambini.
- Qual è il premio per i vincitori? Scrivilo.



Il premio è un giro gratis sul pedalò.

star bene in
VACANZA

Ecco un **gioco da spiaggia** semplice e divertente! Si fissa nella sabbia un secchiello; da una certa distanza ogni partecipante, a turno, lancia una pallina e prova a fare centro. Vince chi centra più volte il secchiello.



Nomi di persona, animale e cosa

★ Leggi il testo. Le parole sottolineate sono **nomi**.

Oggi siamo andati in campagna dai nonni.
Il nonno ci ha portato a visitare la stalla delle mucche,
con i vitellini e i tori. Poi siamo andati nel recinto
dei cavalli; io e mia sorella ci siamo divertiti a spazzolare
la criniera di una giumenta. Per merenda la nonna
ha preparato una crostata. Poi sono arrivati
mamma e papà e insieme abbiamo annaffiato l'orto.



★ Scrivi i nomi sottolineati nel recinto giusto.

NOMI DI PERSONA	NOMI DI ANIMALE	NOMI DI COSA
nonni	mucche	campagna
nonno	vitellini	stalla
sorella	tori	recinto
nonna	cavalli	criniera
mamma	giumenta	merenda
papà		crostata
		orto

★ Continua gli elenchi e scrivi altri nomi di persona, animale e cosa.

- Nomi di persona: imbianchino, amico, zia, zio, cugino, dentista, vigile, insegnante, attore, cantante, giardiniere, muratore
- Nomi di animale: gallo, pesce, cane, gatto, elefante, leone, pinguino, oca, pulcino, coniglio, lepre, canguro, delfino
- Nomi di cosa: cantina, sole, luna, tovaglia, casa, letto, telefono, scuola, more, recinto, montagne, abito, scarpe

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Nomi comuni e propri

I **nomi comuni** si scrivono con l'iniziale minuscola.
I **nomi propri** si scrivono con l'iniziale maiuscola.



- ★ Scrivi i **nomi comuni** al posto giusto e completa la filastrocca.
cane • nonno • gallo • nonna • monte • fiume • paese

Alla fattoria di **nonno** Rino
 abbaia forte il **cane** Stellino.
 Alla fattoria di **nonna** Pina
 canta il **gallo** la mattina.
 La fattoria dei nostri nonnini
 è nel **paese** di Puntolini,
 sorge sul **monte** Vettabella,
 dove scorre il **fiume** Argentella.



- ★ Rileggi la filastrocca e scrivi i corrispondenti **nomi propri**.

nonno **Rino** paese **Puntolini**
 nonna **Pina** monte **Vettabella**
 cane **Stellino** fiume **Argentella**

- ★ Per ciascun nome comune scrivi un nome proprio adatto.

ESEMPIO DI
COMPIAZIONE

NOME COMUNE	NOME PROPRIO
amico	..... Luigi
zia	..... Donatella
città	..... Roma
pappagallo	..... Rio



Nomi maschili e femminili

★ Leggi e scrivi i nomi sottolineati al posto giusto.

Che bello correre giù per la valle!
 Bambini e bambine si danno
 la mano e inseguono le farfalle
 dai mille colori. Poi si dissetano
 al ruscello e osservano
 le mucche che pascolano nel prato
 verdissimo. Ed ecco che arrivano
 i vitellini: come sono carini!



NOMI MASCHILI

bambini
 colori
 ruscello
 prato
 vitellini

NOMI FEMMINILI

valle
 bambine
 mano
 farfalle
 mucche

★ Trasforma i nomi maschili in femminili. Cerchia la parte che cambia.

- bambino bambin@
- dottore dottoressa
- orso ors@
- scrittore scrittrice
- asino asin@
- ragazzo ragazz@

★ Trasforma i nomi femminili in maschili. Cerchia la parte che cambia.

- signora signore
- compagna compagno
- commessa commesso
- zia zio
- leonessa leone
- pittrice pittore



Nomi singolari e plurali

★ Leggi la filastrocca e colora i cartellini come indicato.

 i nomi singolari  i nomi plurali

Arca di Noè

Uno, due, tre, quattro.

La **giraffa** la vedo,
non vedo il **gatto**.

Cinque, sei, sette, otto.

C'è il **coccodrillo**
manca il **cane** bassotto.

Venti, ventuno, ventidue,
ecco la **iena**:

dov'è finito il **bue**?

Cento, duecento, mille.

Vedo le **scimmie**,
ma non le **gazzelle**.

Centomila, un milione
un miliardo,

credo che partiremo in ritardo.

S. Bordiglioni, *Non dirlo al coccodrillo*,
Einaudi Ragazzi

★ Scrivi i nomi nella colonna giusta.

cavallo • pappagalli • rondine • polpo • delfini • scoiattolo
balene • remi • onde • nuvole • sole • stelle • mare • sasso

NOMI SINGOLARI (solo uno)

cavallo

rondine

polpo

scoiattolo

sole

mare

sasso

NOMI PLURALI (più di uno)

pappagalli

delfini

balene

remi

onde

nuvole

stelle

Gli articoli determinativi

Gli articoli determinativi sono: **il, lo, la, i, gli, le.**

Lo e **la** diventano **l'** davanti ai nomi che iniziano per vocale: **l'astuccio.**



★ Leggi le frasi e sottolinea gli **articoli determinativi**.

- Ho steso gli asciugamani sui lettini.
- Il nonno raccoglie i sassolini colorati lungo la riva.
- Il bagnino chiude l'ombrellone perché il vento è troppo forte.
- Miriam gioca con le formine e la sabbia bagnata.
- A colazione ho mangiato lo yogurt con i cereali.

★ Completa con l'**articolo determinativo** adatto.

il gommone la sdraio le biglie l' anguria
l' accappatoio l' onda l' amico le cabine
i bambini lo zaino la palla gli zoccoli

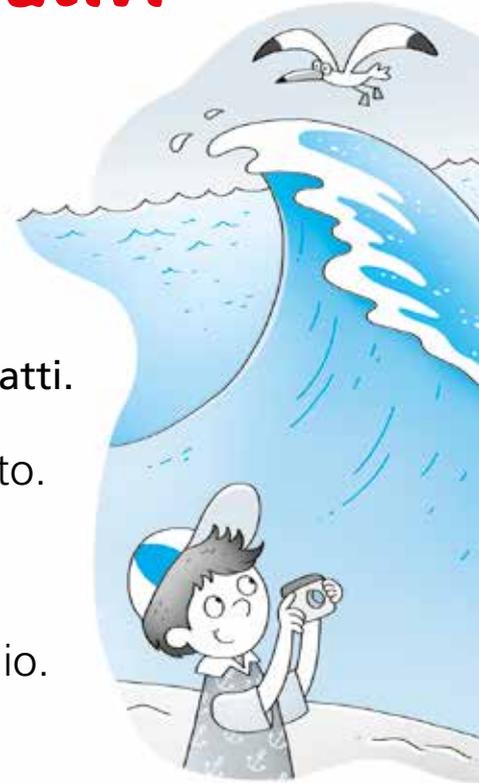
★ Scrivi il nome al **plurale** o al **singolare** con l'articolo determinativo adatto.

SINGOLARE	PLURALE	PLURALE	SINGOLARE
il secchiello	<u>i secchielli</u>	gli ombrelloni	<u>l'ombrellone</u>
la barca	<u>le barche</u>	gli scontrini	<u>lo scontrino</u>
lo spruzzo	<u>gli spruzzi</u>	le sirene	<u>la sirena</u>
l'altalena	<u>le altalene</u>	i castelli	<u>il castello</u>
il pesce	<u>i pesci</u>	le granite	<u>la granita</u>
la biglia	<u>le biglie</u>	le amiche	<u>l'amica</u>

Gli articoli indeterminativi

Gli articoli indeterminativi sono: **un, uno, una**.

Una diventa **un'** davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale: **un'**anguria.



★ Completa le frasi con gli **articoli indeterminativi** adatti.

- Ho visto **un'** onda altissima: voglio fare **una** foto.
- Nel porto c'è **una** nave che sta salpando.
- Vorrei **un** gelato e **un'** aranciata, per favore.
- La zia ha comprato **una** spazzola e **uno** specchio.

★ Completa con l'**articolo indeterminativo** adatto.

uno scoglio

un' albicocca

una spremuta

un uccellino

un pisolino

una conchiglia

un' isola

un salvagente

uno scivolo

★ Completa con i nomi adatti.

ESEMPIO DI
COMPIAZIONE



Un	albero	/	prato	/	asciugamano
Una	stella	/	medusa	/	scimmia
Uno	scoiattolo	/	zaino	/	gnomo
Un'	amica	/	ape	/	altalena

star bene in
VACANZA

Per **giocare bene in gruppo**, fai così: ogni membro del gruppo propone un gioco, poi ascolta le idee degli altri. Alla fine si fa la conta per decidere quale sarà il primo gioco da fare e tutti parteciperanno senza litigare!



Ho, Hai, Ha, Hanno

★ Leggi e sottolinea le parole con l'h.

Ho un anno

Ho un anno
mamma e papà mi danno
il latte o il pane che hanno.

Ho un anno
giorno e notte mi danno
gioco e sonno che hanno.

Mia sorella ha
il doppio della mia età:
io ho la sua età a metà.

La mia sorellina
ha i capelli a treccina:
la mamma gliela fa ogni mattina.

R. Piumini, *Ridi ridi. Filastrocche di parole difficili*, Fabbri

★ Completa le frasi con **ho**, **hai**, **ha**, **hanno**. Poi rispondi.

- Elena ha le scarpe nuove.
- Io ho un astuccio pieno di pastelli.
- Nadia e Samuel hanno un cucciolo.

In queste frasi **ho**, **hai**, **ha**, **hanno** significano:

possedere. sentire. aver fatto.

- Tu hai sempre fame.
- Omar ha paura del buio.
- Oggi gli atleti hanno caldo.

In queste frasi **ho**, **hai**, **ha**, **hanno** significano:

possedere. sentire. aver fatto.

- Loro hanno costruito un castello.
- Io ho colorato il mio disegno.
- Tu hai cantato bene.

In queste frasi **ho**, **hai**, **ha**, **hanno** significano:

possedere. sentire. aver fatto.



Con o senza H?

★ Colora la forma corretta.

- Anna **a** **ha** preparato la valigia per il mare.
- Matteo **a** **ha** la bicicletta nuova.
- Laura va **a** **ha** ballare tutte le sere.
- Io vado **a** **ha** dormire presto.
- La nonna **a** **ha** dormito tutto il pomeriggio.
- Il treno era in ritardo, è arrivato **a** **ha** mezzanotte.



★ Completa con o oppure ho.

- La prossima domenica andrai al mare o resterai in città?
- Io ho un po' freddo, mi metto la felpa.
- Pensi di finire i compiti stasera o domattina?
- Ho chiamato Mirko per fargli gli auguri: è il suo compleanno!

★ Osserva il disegno e scrivi delle frasi con ha e hanno.



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

La signora sdraiata ha gli occhiali da sole, la bambina
nell'acqua ha i braccioni; il bambino in ginocchio ha
un cappellino; i due bambini hanno i secchielli e una
paletta; una bambina ha un aquilone

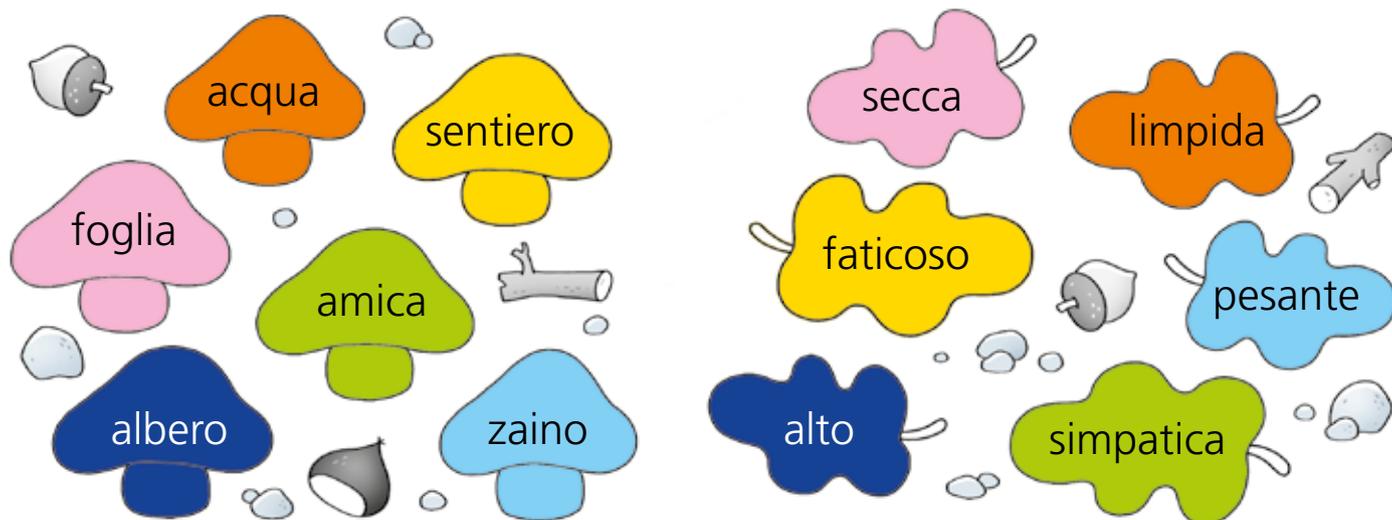
Gli aggettivi qualificativi

★ Leggi il racconto di Mirella. Le parole sottolineate sono **aggettivi qualificativi**.



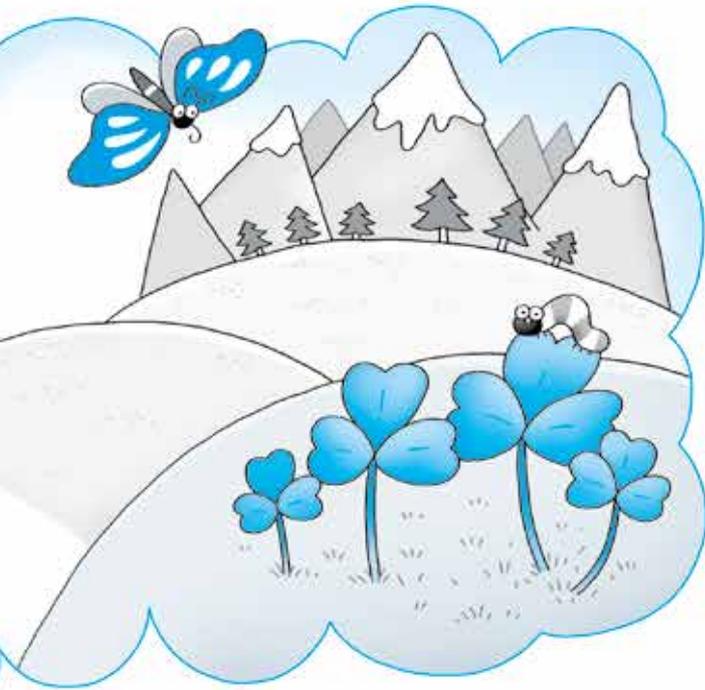
Ciao nonna,
 il campo estivo in cui mi trovo è fra le alte
 montagne, in una pineta verde con alberi enormi.
 Qui ho conosciuto Corinna. È una bambina
divertente e gentile, insieme facciamo lunghe
 chiacchierate.
 Anche gli animatori sono simpatici e ogni
 mattina, con lo zaino in spalla, usciamo per fare
bellissime passeggiate. Oggi abbiamo visto uno
 scoiattolo con una folta coda e abbiamo bevuto
 l'acqua fresca di una sorgente.
 Ciao nonna, ti mando un grosso bacio.

★ Colora con lo stesso colore il **nome** e l'**aggettivo qualificativo** adatto.



Ancora aggettivi

★ Leggi la filastrocca e sottolinea gli **aggettivi qualificativi**.



A come un albero antico,
 B come un bruco smarrito,
 C è una cima innevata,
 D una danza colorata.
 Il fiume è per me un amico fidato,
 scende dal monte e corre nel prato,
 corre con me a cercare farfalle,
 corre con me nella fresca valle.
 Sui monti c'è tutto quello che voglio
 anche un grande e verde trifoglio!

★ Completa con un **aggettivo qualificativo** adatto.

Il sole è giallo

L'aquila è veloce

I fiori sono profumati

Il boscaiolo è forte

Le stelle sono luminose

La torta è buona

★ Trova un nome adatto per ogni **aggettivo**.

coraggioso bambino

grande casa

velenoso fungo

leggeri pantaloni

allegra canzone

affettuosa nonna



star bene in
VACANZA

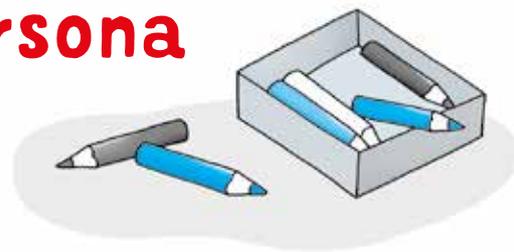
Se giochi in un bel prato o se vai a fare una passeggiata in un bosco, non dare la caccia a ragni, farfalle, grilli e lucertole. Tutti **gli animali**, anche i più piccoli, **devono essere rispettati**.



Descrivere una persona

★ Leggi il testo e fai tu il disegno di Camilla.

Camilla ha nove anni, è la mia migliore amica e io le voglio molto bene. È molto alta per la sua età ed è robusta. Ha i capelli neri, lunghi e ricci; li porta legati in una coda o sciolti e trattenuti da un cerchietto. Ha un bel viso ovale con dei grandi occhi verdi come il prato in primavera, un nasino all'insù e due fossette sulle guance che appaiono quando sorride. Camilla è giocherellona e simpatica, ma se si arrabbia non ti parla per ore! Le piace cantare e fa parte del coro della scuola, come me. Sa suonare la chitarra e le piace aiutare la mamma a preparare e decorare le torte. Odia le zanzare, perché la pungono sempre e le lasciano dei grossi ponfi!



L'alunno deve disegnare Camilla seguendo la descrizione del brano che ha letto.

★ Completa.

- Camilla ha i capelli neri, lunghi e ricci.
- Porta i capelli:
 - legati.
 - sciolti.
 - in entrambi i modi.
- Ha il viso:
 - ovale.
 - quadrato.
- È giocherellona e simpatica.
- Odia:
 - cantare.
 - suonare la chitarra.
 - le punture di zanzara.



Descrivere un animale

★ Leggi il testo e riempi la carta d'identità di Zaffiro.

Il mio gatto si chiama Zaffiro.

Ha il corpo slanciato e flessuoso con il pelo corto e folto di un bel colore bianco avorio. Le agili zampe, la lunga coda e le orecchie a punta sono color cioccolato. Anche il muso è scuro e a forma tondeggiante, con due grandi occhi azzurri.

È un tipo curioso, un vero esploratore perché s'infilava nei cassetti, negli armadi e persino nei sacchi della spesa. Non vuole essere toccato dagli estranei: se qualcuno lo accarezza comincia a soffiare e tira fuori gli artigli. È goloso di crocchette al salmone, tanto che dopo averle mangiate si rotola in terra e si mette a pancia in su, muovendo le zampe come se andasse in bicicletta.



Nome **Zaffiro**
 Corpo **slanciato e flessuoso**
 Pelo **corto, folto, di colore bianco avorio**
 Zampe **agili**
 Coda **lunga**

Orecchie **a punta, color cioccolato**
 Muso **scuro e a forma tondeggiante**
 Occhi **grandi e azzurri**
 Carattere **curioso, è un vero esploratore**
 Non gli piace **essere toccato dagli estranei**
 È goloso di **crocchette al salmone**
 Comportamenti buffi **si rotola, si mette a pancia in su muovendo le gambe**

Descrivere un oggetto

★ Qual è il tuo gioco preferito? Scegli tra quelli proposti e cerchialo, oppure disegnalolo tu nel riquadro.

Che cos'è?

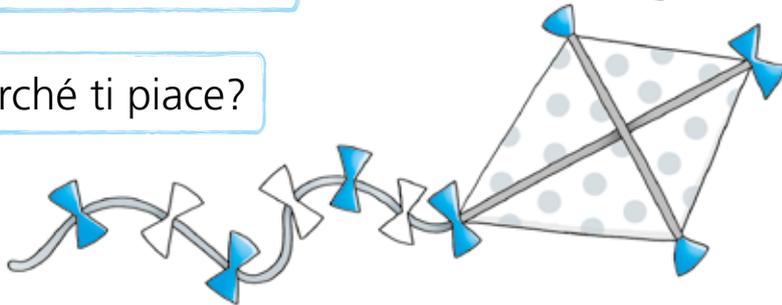
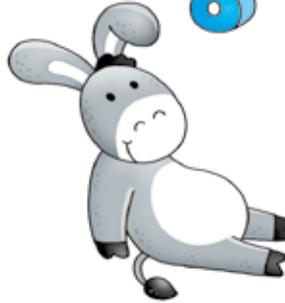
Di che materiale è fatto?

Di che colore è?

Chi te lo ha regalato?

Ci giochi spesso?
Dove? Con chi?

Perché ti piace?



L'alunno deve disegnare il suo gioco preferito, se non è tra quelli già disegnati.

★ Adesso descrivi il gioco con l'aiuto delle domande nei cartellini.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- Il mio gioco preferito è il pupazzo a forma di coniglio.
- È fatto di stoffa.
- Me l'ha regalato la mia migliore amica per il mio compleanno.
- Ci gioco quando non posso uscire perché fuori piove o perché sto poco bene.
- Mi piace perché è morbido e posso inventare tante storie e avventure con lui come protagonista.

C'è, Ci sono / C'era, C'erano

★ Osserva l'immagine e completa con **c'è** o **ci sono**.



..... **C'è** il sole che splende.

..... **Ci sono** i cigni che nuotano.

..... **C'è** un pescatore seduto.

..... **Ci sono** tre barche a vela.

..... **C'è** un cagnolino solitario.

..... **C'è** una ragazza che corre.

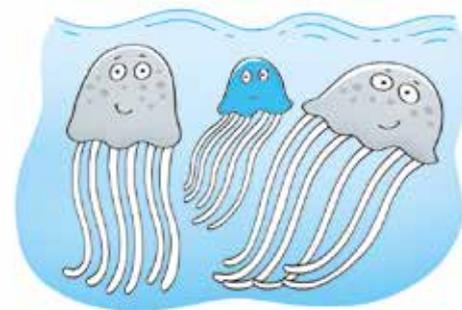
★ Che cosa è successo ieri alla stazione? Completa con **c'era** o **c'erano**.

Ieri alla stazione **c'erano** molte persone. Sulla panchina accanto al binario **c'era** un ragazzo con uno zaino pesante. Nella sala d'attesa **c'erano** alcune persone che parlavano e un signore che dormiva. Vicino alla biglietteria **c'erano** due ragazze che cantavano e una signora che parlava al cellulare.

..... **c'era** una gran confusione!

★ Completa le frasi. Usa **c'è**, **ci sono**, **c'era**, **c'erano**.

- Guarda, in acqua **ci sono** delle meduse.
- Poco fa **c'era** una fetta di torta sul tavolo. Adesso non **c'è** più!
- Ieri in piscina **c'erano** molte persone.



Filastrocca dei verbi

★ Leggi la filastrocca. Le parole evidenziate sono **verbi**.

Cosa dice quell'uccello che **garrisce**?
 Che risponde l'elefante che **barrisce**?
 Che ne pensa quel cavallo che **nitrisce**?
 Che vuol dire quel leone che **ruggisce**?
 Sono tutti chiacchieroni, dai gorilla ai calabroni.
 Tutti **parlano**, però chi li **capisce**?

I **verbi** sono parole
 che indicano
 le **azioni**.



B. Tognolini, *Rimarimani*, Salani e RAI-ERI

★ Collega ogni nome al **verbo** adatto.

Il cuoco  La pianista  L'aereo  Il cane 

vola cucina abbaia suona

Connections: Il cuoco → cucina; La pianista → suona; L'aereo → vola; Il cane → abbaia.

★ Scrivi sotto ogni disegno il **verbo** che esprime l'azione illustrata.



mangiare



correre



miagolare

★ Scrivi un **verbo** adatto per ogni nome.

ESEMPIO DI
 COMPILAZIONE

Il maestro **spiega**

La rondine **vola**

Mia sorella **canta**

Il fuoco **scalda**

Il tempo dei verbi

- ★ Leggi il racconto. Sottolinea di rosso le azioni del **passato**, di blu le azioni del **presente** e di verde le azioni del **futuro**.

Ieri pomeriggio Anna ha preparato l'occorrente per i giochi in piscina. Ha gonfiato dei palloni di gomma, ha montato la rete e ha messo dei galleggianti.

Oggi gioca con i suoi amici. Formano due squadre. Ogni squadra lancia la palla oltre la rete. Vince la squadra che fa più lanci. Domani Anna sgonfierà i palloni, smonterà la rete e toglierà i galleggianti.



- ★ Osserva l'esempio e completa.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
Leo <u>ha nuotato</u> .	Leo <u>nuota</u> .	Leo <u>nuoterà</u> .
<u>Il cane ha abbaiato</u> nella cuccia.	Il cane <u>abbaia</u> nella cuccia.	<u>Il cane abbaierà</u> nella cuccia.
<u>Il cantante ha cantato</u> al concerto.	<u>Il cantante canta</u> al concerto.	Il cantante <u>canterà</u> al concerto.
<u>Paola ha letto</u> un libro.	Paola <u>legge</u> un libro.	<u>Paola leggerà</u> un libro.

- ★ Scrivi una frase con ciascun verbo.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- Giocai a nascondino con i miei amici.
- Gioco a nascondino con i miei amici.
- Giocherò a nascondino con i miei amici.



Filastrocca dell'estate

★ Leggi e completa. Scegli le **rime** tra le parole scritte nel borsone.

Filastrocca dell'estate
 delle calde sue **giornata**
 Quanta gente dentro al mare!
 Il bagnino sta a **guardare**
 C'è chi nuota un po' lontano
 e chi invece nuota **piano**
 C'è chi usa il salvagente
 e chi invece non ha **niente**
 C'è chi gioca con la palla
 e chi ama stare a **galla**
 Quanto allegro movimento,
 sulla spiaggia vola il **tempo** !



★ Per ciascuna parola, scrivi due parole in **rima**.

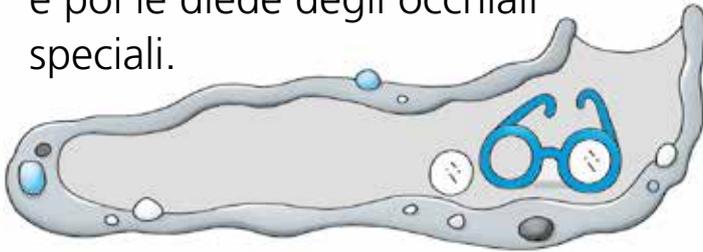
ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Dalla filastrocca alla storia

★ Leggi la filastrocca.

La talpa Rosalia andò dall'oculista:
sempre peggio andava la sua vista!
A lungo andare
non poteva più scavare!
Il dottore
la visitò per due ore
e poi le diede degli occhiali
speciali.



Felice, Rosalia
tornò nella sua buia galleria...
C'era tanto da fare!
Rapida cominciò a scavare
ma scavando perse una lente
e dopo non ci vedeva niente!

M. Bigiaretti, *La mucca mammellona*, Anicia

★ Adesso riassumi con parole tue la filastrocca e racconta la storia della talpa Rosalia.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

La vista di Rosalia **stava peggiorando così la talpa andò dall'oculista perchè non poteva più scavare.**
Allora il dottore **le fece fare una visita di due ore e le diede un paio di occhiali speciali.**
Rosalia tornò **nella sua buia galleria e cominciò a scavare perchè c'era ancora molto da fare.**
Purtroppo **mentre stava scavando, la talpa Rosalia perse una lente e così non riuscì a vedere più niente.**

star bene in
VACANZA

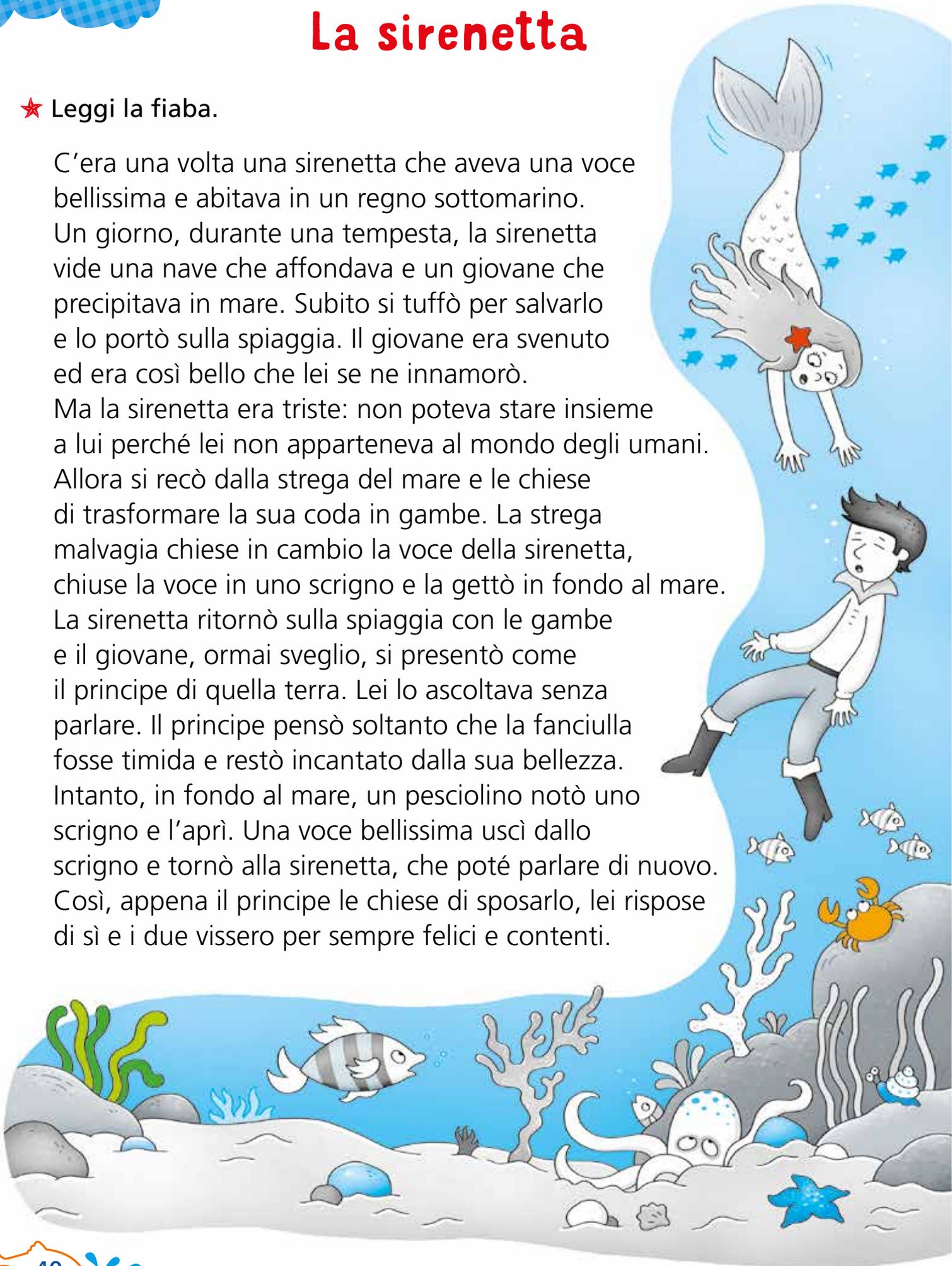
Un consiglio per la tua vista? Mangia **frutta e verdura di colore giallo e arancione**, perché contengono sostanze utili per la salute degli occhi. Oltre a peperoni e carote, in estate trovi meloni, pesche e albicocche.



La sirenetta

★ Leggi la fiaba.

C'era una volta una sirenetta che aveva una voce bellissima e abitava in un regno sottomarino. Un giorno, durante una tempesta, la sirenetta vide una nave che affondava e un giovane che precipitava in mare. Subito si tuffò per salvarlo e lo portò sulla spiaggia. Il giovane era svenuto ed era così bello che lei se ne innamorò. Ma la sirenetta era triste: non poteva stare insieme a lui perché lei non apparteneva al mondo degli umani. Allora si recò dalla strega del mare e le chiese di trasformare la sua coda in gambe. La strega malvagia chiese in cambio la voce della sirenetta, chiuse la voce in uno scrigno e la gettò in fondo al mare. La sirenetta ritornò sulla spiaggia con le gambe e il giovane, ormai sveglio, si presentò come il principe di quella terra. Lei lo ascoltava senza parlare. Il principe pensò soltanto che la fanciulla fosse timida e restò incantato dalla sua bellezza. Intanto, in fondo al mare, un pesciolino notò uno scrigno e l'aprì. Una voce bellissima uscì dallo scrigno e tornò alla sirenetta, che poté parlare di nuovo. Così, appena il principe le chiese di sposarlo, lei rispose di sì e i due vissero per sempre felici e contenti.



★ Segna con una X la risposta giusta.

- La sirenetta vede un giovane che precipita in mare e:
 - chiama aiuto. lo salva e se ne innamora.
 - scappa.
- Chi è il giovane caduto in mare?
 - Il capitano della nave. Il principe di quella terra.
 - Il principe di una terra lontana.
- Perché la sirenetta pensa di non poter stare con il giovane?
 - Perché il giovane è svenuto. Perché lei ha perso la voce.
 - Perché lei non appartiene al mondo degli umani.
- Perché la sirenetta va dalla strega del mare?
 - Per chiedere una bella voce. Per chiedere dei bei capelli.
 - Per chiedere le gambe.
- La strega chiede in cambio la voce della sirenetta e:
 - la usa lei. la regala a un pesciolino.
 - la chiude in uno scrigno.

★ Colora il disegno che illustra il finale della fiaba.



La frase

★ Osserva i disegni. Poi riordina le parole e forma le frasi.



sul Il cagnolino dorme salotto divano del

Il cagnolino dorme sul divano in salotto.



Serena giocano e Andrea giardino in

Serena e Andrea giocano in giardino.



un legge sull' Mario amaca libro

Mario legge un libro sull'amaca.

★ Leggi e segna con una X solo le frasi che hanno significato.

- Rashid costruisce le barchette di carta.
- Il bagnino gli ombrelloni.
- Oggi andrò in piscina con la mamma.
- Il gatto sul tappeto.
- Il nonno mi ha inviato un messaggio.
- Verranno a casa nostra.
- Alessandra ha preso.
- I miei cugini vanno.



★ Trasforma le frasi senza significato dell'esercizio precedente in frasi che hanno significato.

- Il bagnino **chiude** gli ombrelloni.
- **Il gatto dorme sul tappeto.**
- **Alessandro ha preso un bel voto a scuola.**
- **I miei cugini vanno a mangiare una pizza.**

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Frasi corte e frasi lunghe

Le **frasi** sono formate da pezzi, ogni pezzo dà un'informazione:

Sonia
soggetto

organizza
predicato

una festa
che cosa?

in piscina
dove?



★ **Arricchisci** le frasi con altre informazioni. Le domande ti aiutano.

Amina beve (**che cosa?**) un succo di frutta
(**dove?**) al bar



Il papà legge (**che cosa?**) un libro
(**a chi?**) a Filippo
(**dove?**) nella sua cameretta



★ **Osserva l'esempio** e toglì in ogni frase tutti i pezzi possibili.



Marco / nuota / nel mare /
con il salvagente



Marco / nuota /
nel mare



Marco /
nuota

- ~~Oggi~~ Laura gioca a ~~pallavolo~~ con le ~~sue~~ amiche al ~~parco~~
- ~~Ieri~~ la luna splendeva nel cielo ~~stellato~~
- ~~Nel~~ ~~prato~~ di ~~montagna~~ le caprette brucano l'erba tenera

Soggetto e predicato

Nella frase il **soggetto** è ciò di cui si parla,
il **predicato** è ciò che si dice del soggetto.

Il cane abbaia. **Il compito è difficile.**



★ Colora con lo stesso colore **soggetto** e **predicato** corrispondenti.



★ Completa con un **soggetto** adatto.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

..... **La nonna** mangia. **Il telefono** squilla.
..... **La rosa** profuma. **Il cielo** è grigio.

★ Di chi si parla? Sottolinea di blu il **soggetto**.

Gaia corre. La strada è tortuosa. La pecora bela.
Soffia il vento. La sdraio è chiusa. Cade la neve.

★ Per ogni **soggetto** scrivi due predicati.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

SOGGETTO	COM'È	CHE COSA FA
Il sole	..... è caldo .....	..... scalda
Il maestro	..... è severo .....	..... scrive
L'atleta	..... è stanco .....	..... corre
La leonessa	..... è grande .....	..... dorme

La punteggiatura

- ★ Metti la virgola (,) dove occorre.

Per fare la pizza servono: la farina il lievito l'acqua il sale l'olio il pomodoro e la mozzarella.

- ★ Osserva il disegno e scrivi brevi frasi.
Metti il punto (.) e la **lettera maiuscola**.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Oggi il sole splende. **U**n bambino gioca a palla **a**l parco. **U**na signora legge un libro **s**ulla panchina.



- ★ Leggi i fumetti e completa con il punto interrogativo (?) o con il punto esclamativo (!).



star bene in
VACANZA

In città si possono fare **tante attività divertenti** anche durante l'estate! Un consiglio? Chiedi a un adulto di accompagnarti al cinema: è un ambiente fresco e in estate riuscirai a entrare senza fare la fila!



Gita al luna park

★ Osserva i disegni e scrivi la storia.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Un pomeriggio **Mirko e Sara**.....
vanno al luna park con il loro.....
zio. Mirko e Sara sono molto.....
felici!.....



Lo zio accompagna i.....
due bambini sulla ruota.....
panoramica. Mirko e Sara.....
si divertono a guardare il.....
panorama visto dall'alto......



Dopo essere stati sulla ruota.....
panoramica, i due bambini.....
e lo zio vanno a giocare al.....
tiro al bersaglio e vincono un.....
pesciolino......



Alla fine, prima di uscire dal.....
luna park, i tre mangiano un.....
dolcissimo zucchero filato......
Che bella giornata!.....

Come finirà?

★ Leggi l'inizio della storia.

Pinetta è una giovane strega che vive in una grotta in cima a una montagna. Non ama stare in compagnia delle altre streghe, perché le trova antipatiche e brontolone.

A Pinetta piace sentire il vento che soffia ad alta quota, vedere le nuvole che formano un anello attorno alla cima, parlare con le aquile che arrivano lassù a fare il nido.

Ogni mattina Pinetta indossa scarponi e giubbotto e si avvia per i boschi, pronta a soccorrere qualche animale in difficoltà.

Una mattina...

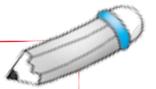


★ Che cosa succederà? Continua tu a scrivere la storia e poi disegna il finale che ti immagini.

Pinetta è pronta per la sua solita passeggiata. Cammina lentamente e si guarda intorno... ma all'improvviso sente come un singhiozzo, però lì vicino non ci sono animali feriti. Il singhiozzo sembra provenire dal ceppo di un vecchio albero. Pinetta si avvicina e chiede: - Perché piangi? - E l'albero: - Sono vecchio, nessuno si siede più e sono sempre solo! - Pinetta allora pensa alla soluzione...

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

L'alunno deve disegnare il finale della storia



Un racconto da completare

★ Leggi l'inizio del racconto. Poi scrivi tu lo svolgimento e la conclusione seguendo la traccia delle domande.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

UN AQUILONE IN VOLO

INIZIO Quando? Dove? Chi?

Una mattina d'agosto, Roberto e il papà sono scesi in taverna per stare al fresco a costruire un aquilone. Hanno preso colla, carta velina, forbici, asticcioline e spago. Poi si sono messi al lavoro con grande impegno.



SVOLGIMENTO Che cosa accade dopo? Come si sente Roberto a lavoro finito? Dove porta l'aquilone? Che cosa succede poi?
Roberto e il papà iniziano a costruire l'aquilone: tagliano la carta velina, posizionano le asticelle e mettono lo spago. Roberto è molto felice di vedere il lavoro finito. Finalmente l'aquilone è pronto!
Insieme al papà decide di portare l'aquilone al parco per farlo volare.

CONCLUSIONE Che cosa avviene alla fine?
 Che cosa provano Roberto e il papà?
Arrivati al parco Roberto e il papà provano a far volare l'aquilone, ma all'inizio non ci riescono. Allora trovano un punto del parco più ventilato e finalmente l'aquilone si alza in volo. Che felicità!

★ Trova tu un titolo adatto per il racconto e scrivilo sulla riga in alto.

L'Estate è anche **GIOCO!**



Oggi fa molto caldo, Rana Sara ha bisogno di rinfrescarsi. Dove andrà? Cancella nella tabella le **lettere** che formano il nome "Rana Sara" e scopriilo.

A	R	A	L	N	L	A	A	G
H	S	E	T	A	R	T	A	O

Rana Sara andrà **AL LAGHETTO**



Vai su **App Store**
e **Google Play**
e scarica gratis
Tutto Giochi 2 - Parole
poi inserisci il codice
pj82db61
Tutto Giochi 2 - Crucipuzzle
poi inserisci il codice
fg12wi94

Testi Rosaria Boles e Angela De Francesco;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Laura Venturi

Disegni Vinicio Salvini, Chiara Nocentini;
Graziella Antonini (coperta)

Rana Sara è un personaggio di *Ebooks&kids*
ed è disegnata da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto **Tutto con me!**
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



eb**ooks**&kids

Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!

Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

ISBN 978-88-09-81995-5



66173T

€ 4,00