

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

Inserto staccabile:
• regole e mappe
• scrivere in corsivo

il mio

1

TUTTO VACANZE

ITALIANO



GIUNTIScuola

Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

INDICE

| | | ORTOGRAFIA | SINTASSI | MORFOLOGIA | COMPrensIONE E PRODUZIONE |
|-------|--------------------------------|------------|----------|------------|------------------------------|
| 2 | Alfabeto in vacanza | ★ | | | |
| 3 | Vocali in mare | ★ | | | |
| 4 | Consonanti e lettere straniere | ★ | | | |
| 5 | Sotto l'ombrellone | ★ | | | |
| 6 | Suoni simili | ✓ | | | |
| 7 | Ancora suoni simili | ✓ | | | |
| 8 | Sillabe in festa | ★ | | | |
| 9 | Parole sulla sabbia | | ★ | | |
| 10 | Rime per tutti | | | | ✓ |
| 11 | Parole in gioco | ✓ | | | |
| 12 | Ca, Co, Cu | ✓ | | | |
| 13 | Ga, Go, Gu | ✓ | | | |
| 14 | Ce, Ci / Ge, Gi | ★ | | | |
| 15 | Cia, Cio, Ciu Gia, Gio, Giu | ★ | | | |
| 16-17 | Al largo | | | | ★ |
| 18 | Che, Chi | ★ | | | |
| 19 | Ghe, Ghi | ★ | | | |
| 20 | Suoni difficili | ★ | | | |
| 21 | Ancora suoni difficili | ★ | | | |
| 22 | Mb, Mp | ✓ | | | |
| 23 | Qu o Cu? | ★ | | | |
| 24 | Cuo | ★ | | | |
| 25 | Cqu | ✓ | | | |

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!



| | | ORTOGRAFIA | SINTASSI | MORFOLOGIA | COMPrensIONE E PRODUZIONE |
|----|--------------------------------|------------|----------|------------|------------------------------|
| 26 | Sci, sce | ★ | | | |
| 27 | Sca, Sco, Scu Schi, Sche | ★ | | | |
| 28 | In montagna | | | | ★ |
| 29 | Al parco acquatico | | | | ✓ |
| 30 | Gli o Li? | ★ | | | |
| 31 | Gn o Ni? | ★ | | | |
| 32 | Le doppie | ✓ | | | |
| 33 | Ancora doppie | ✓ | | | |
| 34 | Nomi... al mare | | | ★ | |
| 35 | Nomi... in montagna | | | ★ | |
| 36 | Articoli determinativi | | | ★ | |
| 37 | Articoli indeterminativi | | | ★ | |
| 38 | L'accento | ★ | | | |
| 39 | Le azioni | | | ★ | |
| 40 | H sì o no? | ★ | | | |
| 41 | Lo spettacolo dei burattini | | | | ★ |
| 42 | Le qualità | | | ★ | |
| 43 | Parole... in disordine! | | ★ | | |
| 44 | La punteggiatura | ★ | | | |
| 45 | Ancora punteggiatura | ★ | | | |
| 46 | Al parco giochi | | | | ★ |
| 47 | In bicicletta | | | | ★ |
| 48 | Ricordi d'estate | | | | ★ |

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

5 • 9 • 15 • 19 • 25 • 31 • 39 • 45

il mio
**TUTTO
VACANZE**

1

ITALIANO

DISEGNATI QUI

Ciao! Siamo **Theo** e **Julia**,
ti daremo tanti consigli per

star bene in

VACANZA



MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



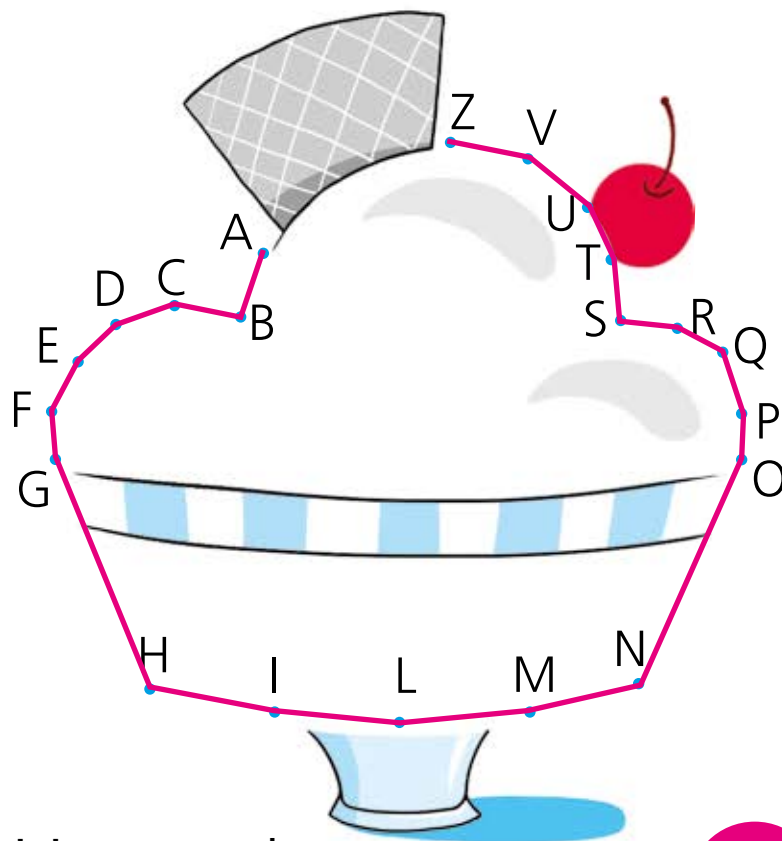
Alfabeto in vacanza

★ Segui l'ordine alfabetico e unisci i puntini dalla A alla Z.

Che cosa hai trovato?
Una coppetta di

GELATO

Colorala!



★ Accanto a ogni lettera scrivi una parola che ti fa pensare all'estate, alla natura, al divertimento.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

A a **AMICIZIA**

B b **BICICLETTA**

C c **CASTELLO**

D d **DONDOLO**

E e **ERBA**

F f **FIORE**

G g **GIRANDOLA**

H h **HOTEL**

I i **ISOLA**

L l **LAMPONI**

M m **MARE**

N n **NUVOLA**

O o **ONDE**

P p **PESCE**

Q q **QUERCIA**

R r **ROSA**

S s **SCIVOLO**

T t **TENDA**

U u **URAGANO**

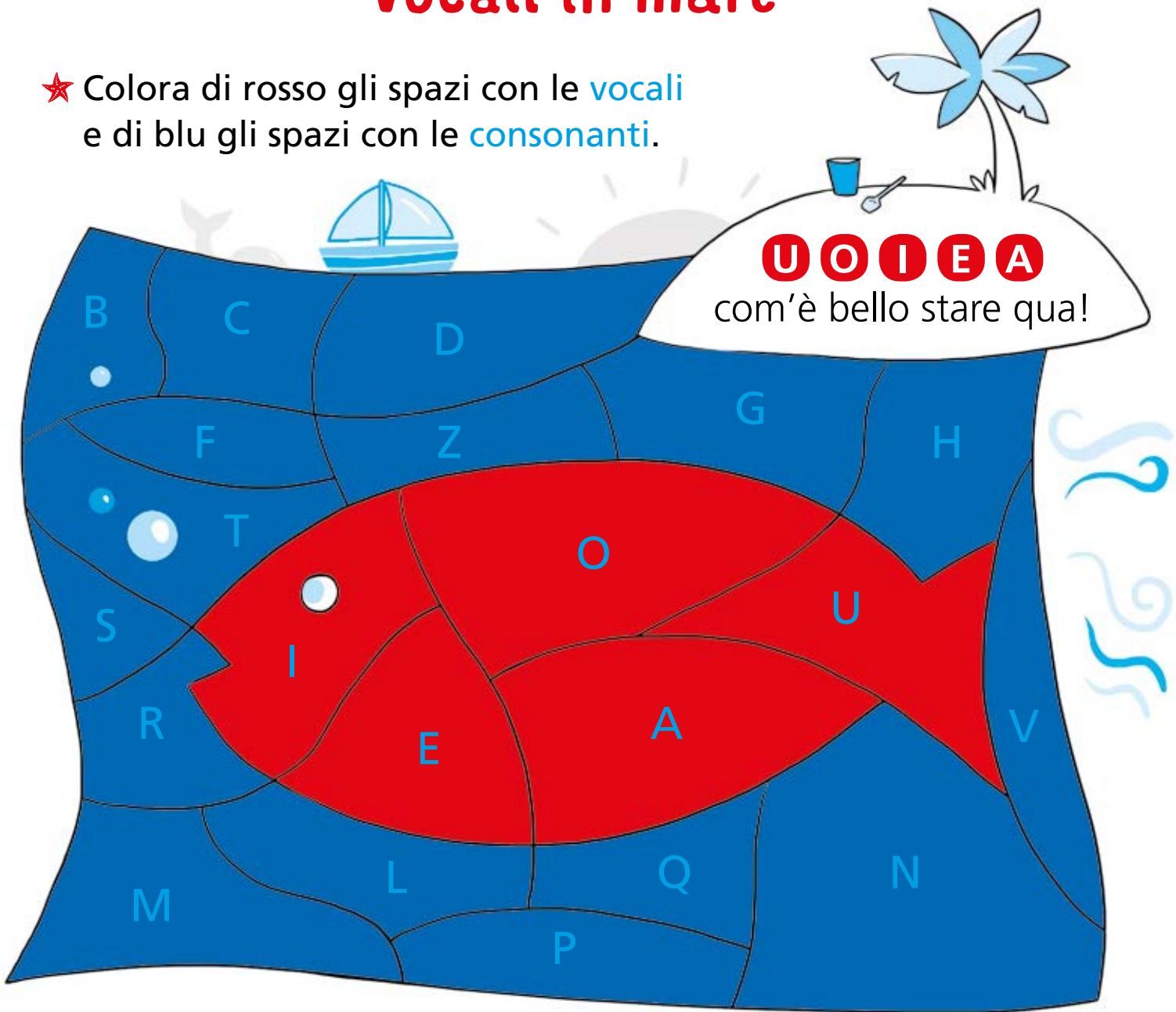
V v **VACANZE**

Z z **ZANZARA**



Vocali in mare

★ Colora di rosso gli spazi con le **vocali** e di blu gli spazi con le **consonanti**.



★ Completa con le **vocali** mancanti.



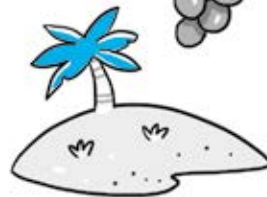
A MO



U VA



MAR E



I SOLA



O CCHIAL I

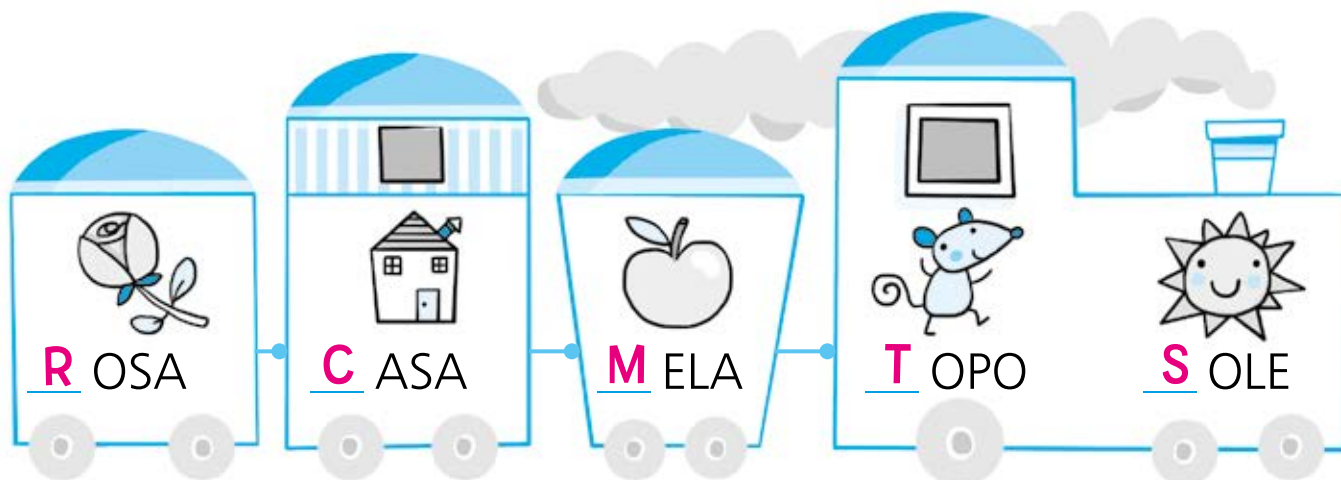


SO L E

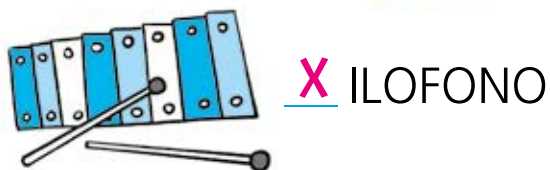
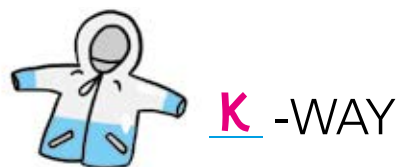


Consonanti e lettere straniere

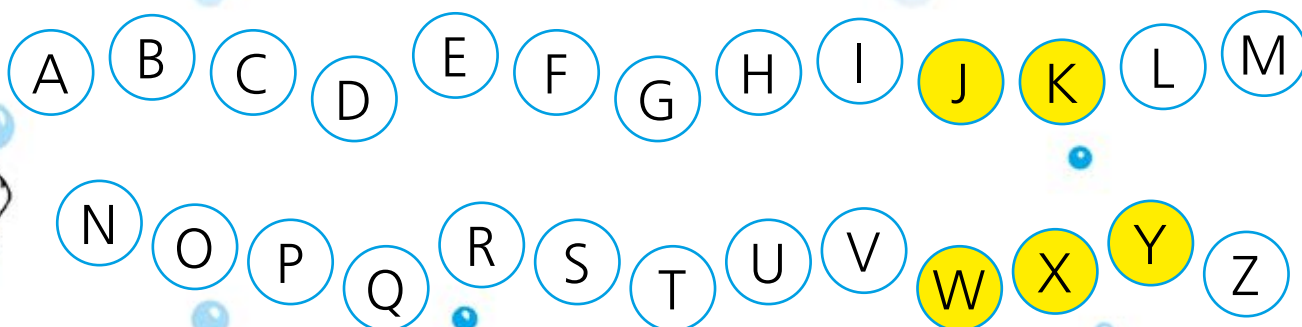
★ Il treno non parte se le parole non sono complete.
Scrivi tu le **consonanti** che mancano.



★ Che cosa porta in vacanza Jack? Completa con **J, K, W, X, Y**.



★ Colora di giallo le bolle con le **lettere straniere**.



Sotto l'ombrellone

★ Quali fiabe leggono i bambini sotto l'ombrellone? Completa i nomi e scopri lo.



3



I TRE PO RCELLINI



IL G ATTO CON GLI STI VALI



7



IL LUPO E I SETTE CA PRETTI



7



BIANCA NEVE E I SETTE NANI



star bene in
VACANZA

In vacanza può capitare di fare **nuove amicizie**. Quando incontri un bambino o una bambina che non conosci, prima di tutto saluta e presentati. Poi puoi fare delle domande: come ti chiami? Vuoi giocare con me?

Suoni simili

★ Scegli tra le due consonanti e completa come nell'esempio.

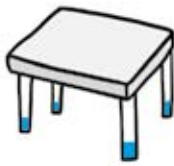
Leggi ad alta voce. Sentirai la **differenza di suono** fra le diverse lettere!



D o T?



D ADO



T AVOLO



T AMBURO



D ODICI



D ENTE



T ENDA

F o V?



F UOCO



V ELA



F ARO



F OCA



V ASO



V IGILE

B o D?



B ALENA



D IVANO



D ELFINO



B ARCA



D IECI



B ANANA

Ancora suoni simili

★ Scegli tra le due consonanti e completa come nell'esempio.



L o R?



R ANA



L ANA



R EMO



L IMONE



L UNA



R OSA

S o Z?



BOR S A



Z AINO



Z UCCA



CAL Z E



S ACCO



S EDIA

P o B?



P ERA



GAM B A



B OCCA



B USTA



P AVONE



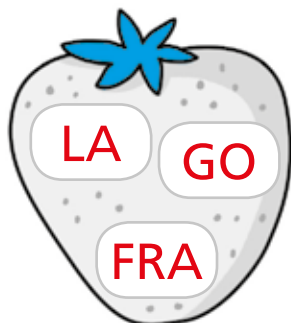
P IUOMA

Sillabe in festa

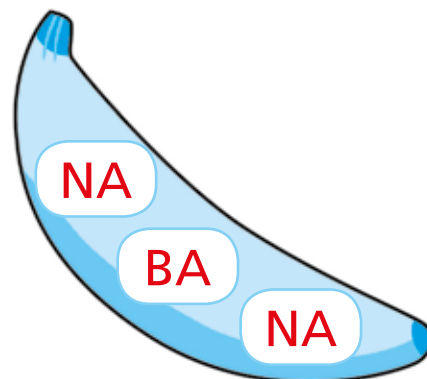
★ La mamma di Elisa taglia la frutta per fare una macedonia.
Riordina le **sillabe** e scrivi le parole.



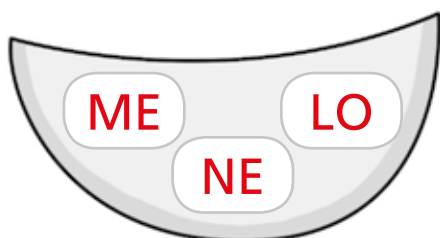
MELA



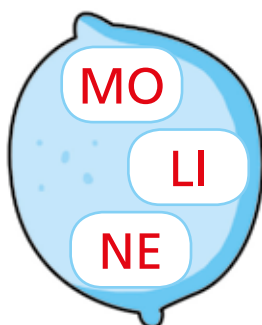
FRAGOLA



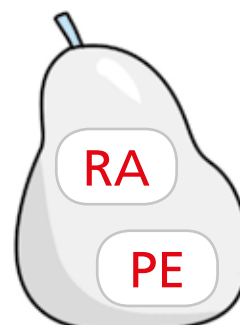
BANANA



MELONE



LIMONE



PERA

★ Quante cose buone da dividere con gli amici!
Dividi in **sillabe** le parole.

PANE

PA

NE



SALAME

SA

LA

ME



TORTA

TOR

TA



TARTINE

TAR

TI

NE



GELATO

GE

LA

TO



BATTI LE MANI
A OGNI SILLABA!



Parole sulla sabbia

- ★ Tonino prende un bastoncino e scrive sulla sabbia le parole tutte attaccate. Dividi le parole e copia le frasi.

IO|SONO|TONINO

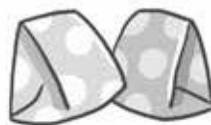
IO SONO TONINO

HO|TANTI|SIMPATICI|AMICI

HO TANTI SIMPATICI AMICI

IO|NUOTO|BENE|CONI|BRACCIOLI

IO NUOTO BENE CON I BRACCIOLI



MI|DIVERTEI|IL|MARE|CON|LE|ONDE

MI DIVERTE IL MARE CON LE ONDE



star bene in
VACANZA

Quando **ti esponi al sole** caldo dell'estate, ricorda di spalmarti la crema solare e di mettere un cappellino, per evitare scottature e mal di testa. Stai all'ombra durante le ore più calde della giornata.



Rime per tutti

- ★ Sottolinea con lo stesso colore le parole in **rime** tra loro.

Cielo grigio. Tempo brutto.
 Piove, piove dappertutto.
 Fan la doccia i fiorellini
 nelle aiuole dei giardini
 e, nell'orto, il seminato
 beve l'acqua d'un sol fiato.
 Io, se piove, non mi cruccio
 vado a spasso col cappuccio.

Jolanda Colombini Monti



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- E tu, che cosa fai in vacanza se fuori piove?

In vacanza se fuori piove resto in casa a giocare e a disegnare.

- ★ Completa con le **rime** giuste. Usa le parole nei cartellini.

addormentato

momento

andato

contento

Sole birbante dove sei andato ?

Dietro le nuvole ti sei addormentato ?

Adesso svegliati, fammi contento .

Esci e rallegra ogni momento !



Parole in gioco

★ Cambia la **lettera iniziale** e scrivi una parola nuova.



CANE

P ANE

VASO

N ASO

★ Cambia la **vocale** e scrivi una parola nuova.



LUNA

L A NA

NEVE

N A VE

★ Cambia la **consonante** e scrivi una parola nuova.



BARCA

BAR B A

ORCO

OR S O

★ Riordina le lettere e scrivi la parola. I disegni ti aiutano!



OTMO

MOTO

EROIF

FIORE

ONIRET

RETINO

RIPATA

PIRATA

AINOZ

ZAINO

BRAE

ERBA

Ca, Co, Cu

- ★ Sottolinea con tre colori diversi le parole che contengono **CA**, **CO**, **CU**.

Cocco è il cucciolo di Camilla.
 È un cagnolino di sette mesi curioso
 e simpatico. Ha il pelo corto, morbido
 e bianco con una macchia nera sulla testa.
Cocco dorme nella camera
 di Camilla su un grosso cuscino.
Camilla si prende cura di lui
 e insieme vanno al parco a giocare.



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- Qual è il tuo animale preferito? Il delfino.
- Perché? Perché è intelligente.

- ★ Completa con **CA**, **CO**, **CU**.



CUCCIA



CASTELLO



CORONA



CAVALLO

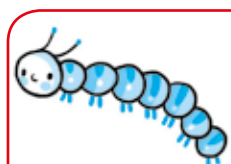


OCA



CULLA

- ★ Riordina le sillabe e scrivi i nomi.



CO

BRU

BRUCO



FOR

CA

MI

FORMICA



GLIO

NI

CO

CONIGLIO

Ga, Go, Gu

- ★ Sottolinea con tre colori diversi le parole che contengono **GA**, **GO**, **GU**.

Gattamelata è la gatta di mago Gustavo. In estate, nelle ore più calde, si nasconde in cantina per giocare al fresco con il suo gomitolo di lana rossa. La seguono due amici: Galileo, il gufo sapiente, e Gaia, la gazza golosa. Il mago Gustavo fa spesso il pisolino in cantina mentre Guido, il gorilla, fa la guardia.



- Qual è il tuo posto preferito nelle ore più calde dell'estate?

Nelle ore più calde d'estate mi piace stare nella mia cameretta perchè è molto fresca.

ESEMPIO DI
COMPIAZIONE

- ★ Completa con **GA**, **GO**, **GU**.



GU FO



GO NNA



FUN GO



GU ANTI



GA BBIA



GA LLO

- ★ Riordina le sillabe e scrivi i nomi.



AN

RIA

GU

ANGURIA



GA

SPI

SPIGA



LA

GO

FRA

FRAGOLA

Ce, Ci / Ge, Gi

★ Sottolinea di rosso le parole con **CE, CI** e di blu quelle con **GE, GI**.

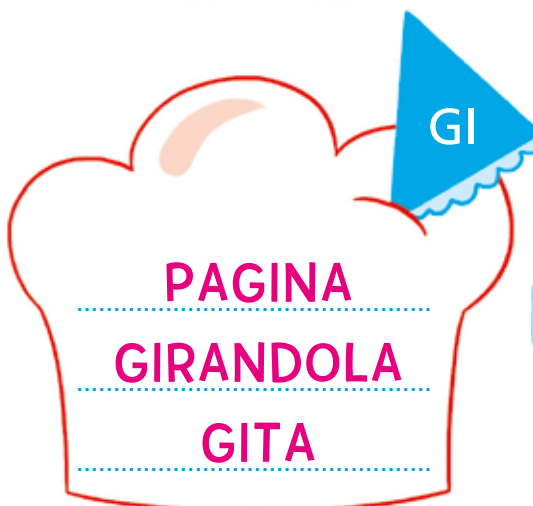
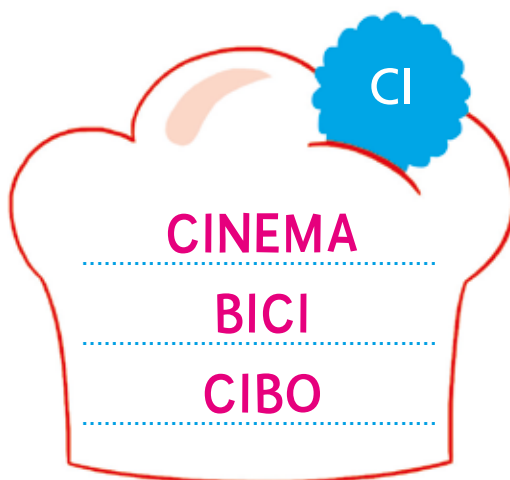
– È proprio piccino questo gelato! –
dice Gigino che non ha cenato.

– È dolce e gigante questo gelato! –
risponde Gerò piuttosto accigliato.



- Quali sono i gusti di gelato che preferisci? I miei gusti di gelato preferiti sono la fragola e la cioccolata.

★ Copia le parole nella coppetta giusta.



GESSO

PAGINA

CESTA

CINEMA

BICI

CENA

GELATO

NOCE

CIBO

GIROTONDO

GENTILE

GITA

Cia, Cio, Ciu / Gia, Gio, Giu

- ★ Sottolinea di rosso le parole con **CIA, CIO, CIU** e di blu quelle con **GIA, GIO, GIU**.



Al mattino Licia va ai giardini, gioca con la sua amica Giulia e sale sulla giostra. Poi legge un giornalino.



Nel pomeriggio arriva la pioggia. Licia si mette un giubbotto giallo e va con la mamma a bere un'aranciata.



L'orologio segna l'ora di cena. Licia mangia una pizza con carciofi, acciughe e un ciuffo di basilico. Che bella giornata!

- ★ Completa le parole con **CIA, CIO, CIU** e **GIA, GIO, GIU**.



CIAMBELLA



GIOSTRA



CIOTOLA



CIUCCIO



PIOGGIA



GIULLARE



star bene in
VACANZA

Sfrutta la bella stagione per **giocare** il più possibile **fuori casa**: puoi correre e saltare all'aria aperta, esplorare nuovi territori e scoprire tutto ciò che la natura ha da offrire!



Al largo



★ Leggi il racconto.

Teo e Lella sono al mare ed escono con il pattino insieme a mamma e papà. Al largo l'acqua è profonda e così trasparente che si vedono i pesci. Il papà e i bambini indossano pinne, maschera e boccaglio, e si tuffano per guardare il fondale. La mamma resta sul pattino a prendere il sole. Teo la chiama:

- Mamma, guardami!
- Sembri un pesciolino – gli risponde la mamma.

Lella vede un gruppo argentato di sardine, risale in superficie e urla:

- Guardate! Ci sono milioni di pesciolini!
- In un battibaleno le sardine scompaiono.
- È ora di tornare a riva! – dice il papà e aiuta Teo e Lella a risalire sul pattino.

★ Scegli con una X la risposta giusta.

• Teo e Lella sono:

- al mare con mamma e papà.
- al fiume con il papà.
- al mare con il papà.

• Teo e Lella indossano:

- pinne, maschera e boccaglio.
- maschera e boccaglio.
- occhialini, cuffia e pinne.

• Lella vede:

- un gruppo di sardine.
- un grosso pesce.
- una medusa.

★ Che cosa accade prima? Che cosa accade dopo?
Riordina le immagini da 1 a 5.



2



3



5



4



1

- Secondo te, che cosa faranno Teo e Lella una volta tornati a riva? Una volta tornati a riva Teo e Lella si asciugheranno.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Che, Chi

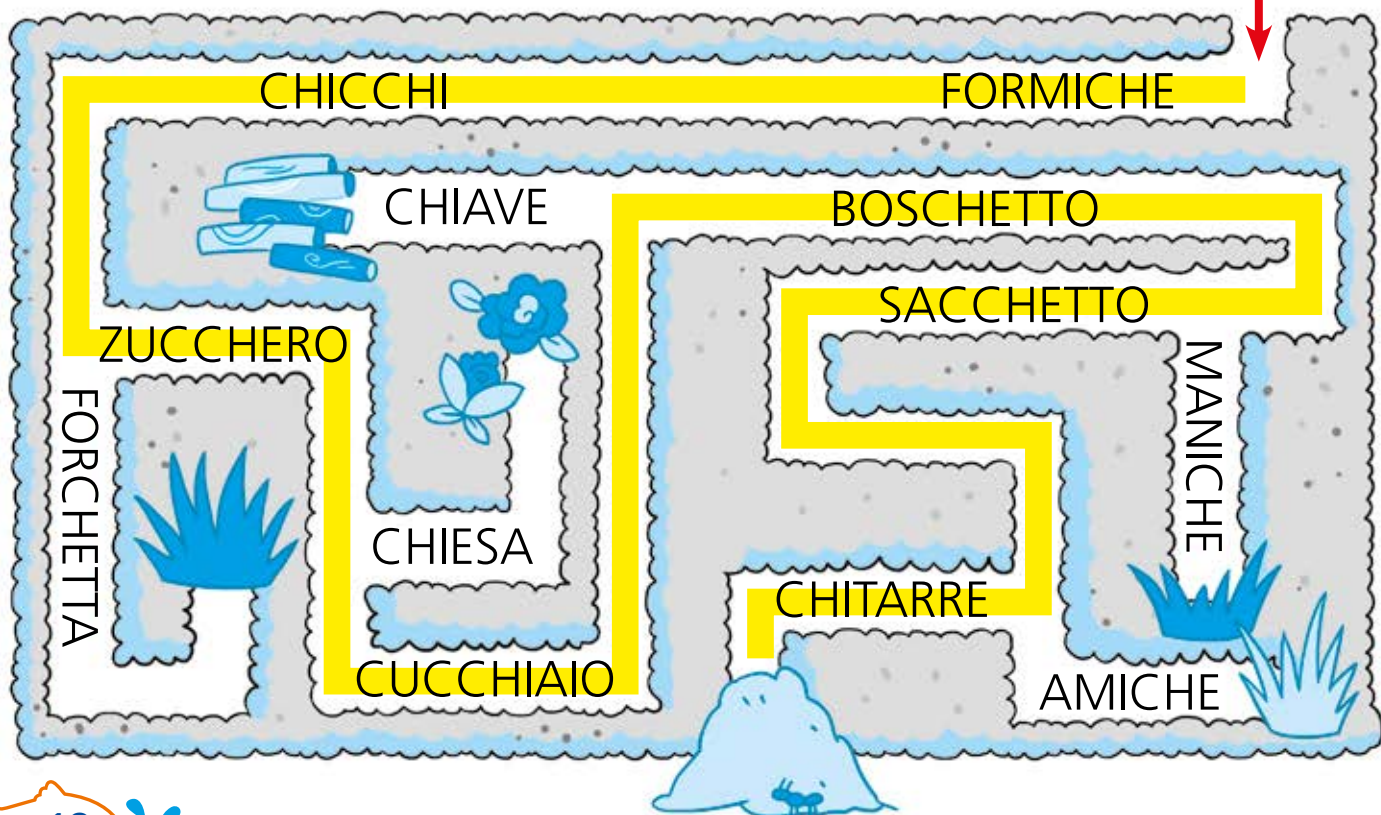
- ★ Sottolinea di rosso le parole con **CHE** e di blu le parole con **CHI**.

Le formiche tutte in fila
portan chicchi di frumento
hanno il cuore assai contento
per lo zucchero rubato
da un cucchiaino abbandonato.

Ora vanno al formicaio
attraversano il boschetto
sulla groppa un bel sacchetto...
le chitarre suoneranno
e tutti quanti danzeranno!



- ★ Colora le parole che hai sottolineato e scopri la strada per raggiungere il formicaio.



Ghe, Ghi

- ★ Sottolinea di rosso le parole con **GHE** e di blu le parole con **GHI**.

Un cinghiale gran ghiottone se ne sta nel suo lettone. Sdraiato a pancia insù sogna un bel tiramisù, poi tre piatti di spaghetti con funghi e gamberetti, accughe affumicate e bibite ghiacciate. Si risveglia e trova solo quattro spighe e un fagiolo.



- ★ Scrivi le seguenti parole nella colonna giusta.

aghi • margherita • ghepardo • ghiro • unghia • righe

| GHE | GHI |
|-------------------|---------------|
| <u>margherita</u> | <u>aghi</u> |
| <u>ghepardo</u> | <u>ghiro</u> |
| <u>righe</u> | <u>unghia</u> |



star bene in
VACANZA

Che bello avere **tanti amici**! Con un amico o un'amica puoi giocare, ridere, confidarti e sognare a occhi aperti. Ricorda sempre di essere gentile con gli amici, sono un tesoro prezioso!



Suoni difficili

★ Leggi e cerchia i suoni **BR**, **CR**, **DR**.
Poi scrivi le parole nel vaso giusto.

Il puledro ha la criniera rossa,
la zebra incontra una pantera.
Il dromedario mangia un crostino,
il cocodrillo gusta un budino.
Il bruco legge un libro d'avventura,
il criceto non sopporta la verdura!



| BR | CR | DR |
|-------|----------|------------|
| zebra | criniera | puledro |
| bruco | crostino | dromedario |
| libro | criceto | cocodrillo |

★ Scrivi la parola accanto al disegno e completa le frasi.

BR Bruno tocca il  braccio del papà.

CR Mi piace la  crostata con la marmellata.

DR Il  drago lancia fuoco e fiamme.

Ancora suoni difficili

★ Leggi e cerchia i suoni **FR**, **GR**, **PR**, **TR**.
Poi scrivi le parole nella scatola giusta.

Nel **pr**ato **tr**otterella il **l**ep**pr**otto,
cerca un **tr**ifoglio per fare il risotto.
Tutto alleg**ro** va di **f**ret**ta**,
cerca anche un po' d'uvetta.
Gros**se** **f**rag**ole** ha **t**rov**ato**,
ci può fare un **gr**an **f**ru**ll**ato.



FR

fretta

fragole

frullato

GR

allegro

grosse

gran

PR

prato

leprotto

TR

trotterella

trifoglio

trovato

★ Scrivi la parola accanto al disegno e completa le frasi.

FR

Mio fratello prende il latte dal



frigorifero

TR

Nel campo c'è un



trattore

PR

Amelia ha comprato un nuovo



profumo

Mb, Mp

★ Sottolinea di rosso le parole con **MB** e di blu le parole con **MP**.

Paolo ha cambiato casa. Ora vive in campagna.
Gioca all'aria aperta con gli altri bambini,
corre a gambe levate tra i campi di grano
e raccoglie i lamponi.
Che bello poi stare all'ombra del grande
albero in compagnia di Fufi! Lui si siede
sulle zampette e scodinzola. È felice!



★ Colora di verde i cespugli con **MB** e di giallo quelli con **MP**.

TEMPO

AMBIENTE

LAMPO

POMPIERE

TAMBURO

SIMPATIA

COMPUTER

TROMBA

★ Scegli tra **MB** o **MP** e scrivi le parole corrette.



LA MB MP ADINAlampadinaO MB MP RELLOombrelloBA MB MP OLAbambolaCA MB MP ANAcampana

Qu o Cu?




- ★ Completa gli schemi. Poi in ogni riga colora di giallo la casella che segue **QU** e **CU**.

5

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | I | N | Q | U | E | ← | | | | | |
| | | | Q | U | A | D | E | R | N | O | ← |
| | A | Q | U | I | L | O | N | E | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | C | U | L | L | A | | | |
| | | | C | U | C | C | I | A | ← | |
| | | | C | U | S | C | I | N | O | |

- Che cosa noti?

Dopo **QU** c'è sempre una vocale. una consonante.

Dopo **CU** c'è sempre una vocale. una consonante.

- ★ Completa con **QUA**, **QUE**, **QUI**, **QUO**.

4 QUA TTRO

QUE RCIA

A QUI LA

QUO TIDIANO

- ★ Leggi le frasi e cerchia le parole con **QUA**, **QUE**, **QUI**, **QUO**.

- L'aquilone vola in alta quota.
- Il quaderno è quasi finito.
- Questa sera fa molto caldo.
- Ho letto un libro sugli squali.

Cuo

★ Leggi e sottolinea le parole con **CUO**.

Gli indiani Cucù

Conosci la tribù degli indiani Cucù?
 C'è l'indiano Cuore che raccoglie le more,
 c'è Cuoio un indianone che fa lo stregone,
 c'è Scuola l'indiana che fila la lana,
 c'è l'indiano Cuoco che accende un bel fuoco.
 Conosci la tribù degli indiani Cucù?
 Se li scrivi con la Q ride tutta la tribù!

Gianni Rodari



★ Completa le parole.



CUORE

CUOCO



CUOIO



S **CUO**LA

★ Leggi e completa con le parole dell'esercizio precedente.

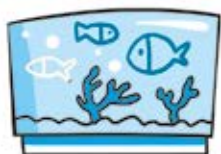
- Il signor Franco è un CUOCO eccezionale!
 Ha frequentato un'importante SCUOLA
 di cucina.
- Le scarpe di mio nonno sono di vero CUOIO.
- Giulia mi ha scritto un biglietto a forma di CUORE.

Cqu

La famiglia di **acqua** ha parole con **cqu**, se le impari non le dimentichi più!



★ Completa le parole con **CQU** come nell'esempio.



A **CQU** ARIO



SUBA **CQU** EO



A **CQU** ERELLO



A **CQU** AZZONE



A **CQU** A



A **CQU** EDOTTO

★ Completa le frasi con le seguenti parole.

acquerelli • acquario • acquolina • acquitrino

- Di fronte a una torta appena sfornata mi viene l'..... **acquolina** in bocca!
- Nell'..... **acquario** ci sono tanti pesci colorati.
- Maria colora con gli..... **acquerelli**.....
- Intorno all'..... **acquitrino** ho visto molte rane.



star bene in
VACANZA

Forse sai già che **bere tanta acqua** fa bene. Soprattutto quando è molto caldo, ricordati di bere spesso durante la giornata, ma evita acqua o succhi troppo freddi.



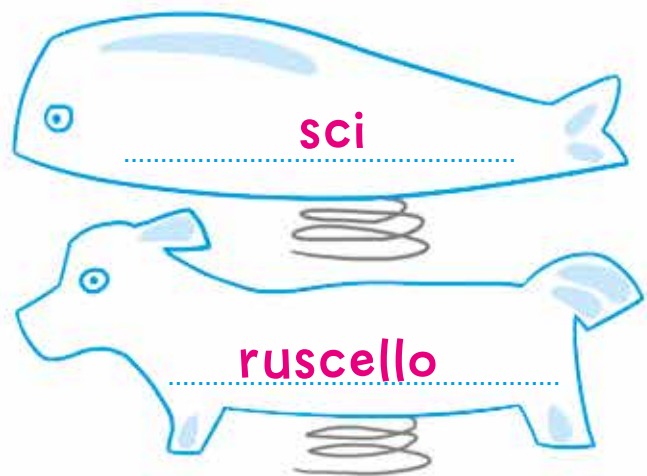
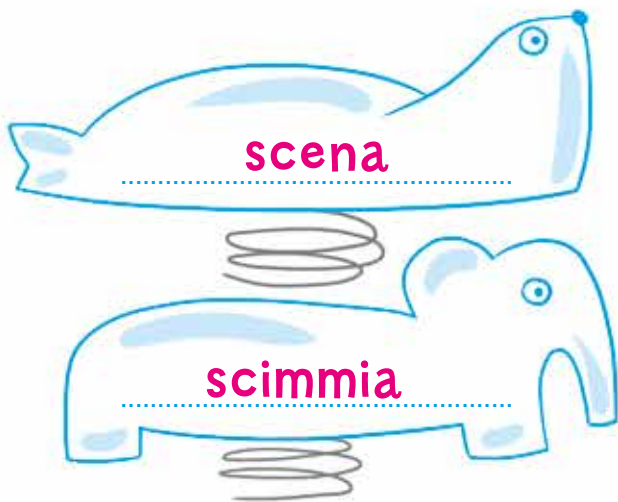
Sci, Sce

★ Scioglilingua! Leggi tante volte, più veloce che puoi.



★ Scrivi nei giochi a molla solo le parole con **SCI** e **SCE**.

sabbia • scena • sci • onda • scimmia • sera • ruscello



★ Risolvi gli indovinelli e scrivi le parole. I disegni ti aiutano!

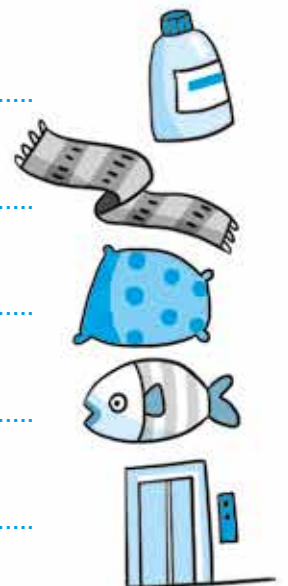
Si prende contro la tosse: **sciropo**

Si indossa se fa fresco: **sciarpa**

Si usa per stare più comodi: **cusci**

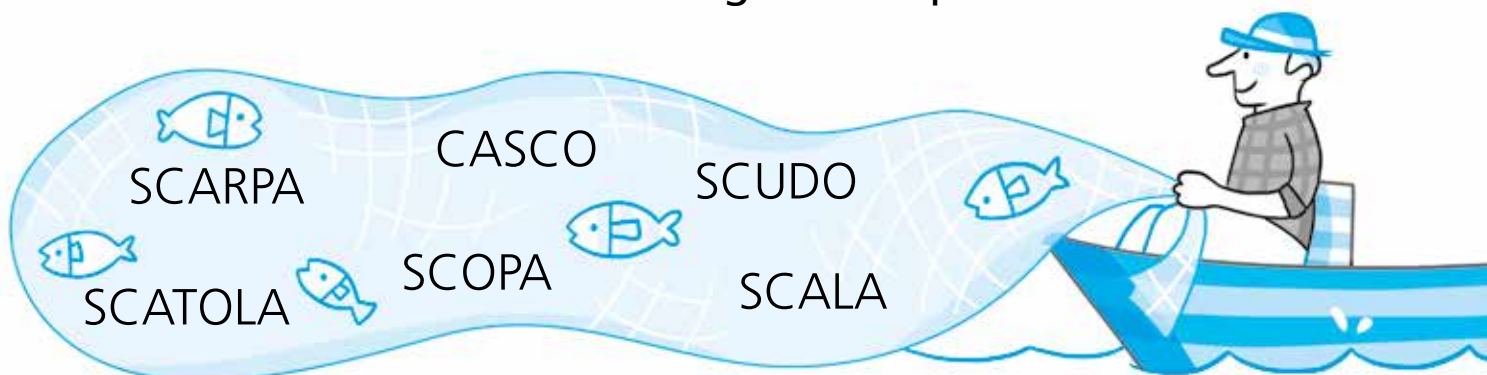
Respira con le branchie: **pesce**

Si usa per salire e scendere: **ascensore**



Sca, Sco, Scu / Schi, Sche

★ Il pescatore ha preso tante parole con **SCA**, **SCO**, **SCU**.
Trovale e scrivile accanto al disegno corrispondente.



SCARPA



CASCO



SCOPA



SCALA



SCUDO



SCATOLA

★ Riordina le sillabe e scrivi le parole con **SCHI** e **SCHE**.

SCHE PE



PESCHE



SCHE MO



MOSCHE



SCHE LI



LISCHE



RA SCHE MA



MASCHERA



SCHI CA



CASCHI



SCHI FIA



FIASCHI



In montagna

★ Leggi.

È una splendida giornata di sole. Andrea va con il nonno a fare una bella camminata in montagna. Ha messo nello zaino la borraccia con l'acqua fresca, i panini imbottiti e il binocolo. Andrea e il nonno camminano lungo i sentieri che salgono sempre più ripidi. Che bello guardare dall'alto il paese che sembra sempre più piccolo! A un tratto si sente un fischio.

Il nonno indica ad Andrea di far silenzio e gli sussurra:

- Guarda verso il bosco: ci sono le marmotte!
- Che buffe, nonno! Possiamo avvicinarci?
- Meglio di no. Quando fischiano vuol dire che hanno avvertito un pericolo. Andrea guarda di nuovo con il binocolo, ma le marmotte non ci sono già più.



★ Indica con una X se la frase è vera (V) o falsa (F).

- Andrea va con il nonno in campagna.
- Nello zaino ha panini, binocolo e borraccia.
- Visto dall'alto il paese sembra enorme.
- A un tratto si sente un tuono.
- Verso il bosco ci sono le marmotte.
- Le marmotte fischiano quando avvertono un pericolo.

V F

V F

V F

V F

V F

V F



Al parco acquatico

★ Leggi.

Anna e Simone sono andati al parco acquatico con gli zii. Nella borsa hanno messo tutto l'occorrente: cuffia, occhialini, braccioni, asciugamano, crema da sole e merenda. Simone è andato a nuotare nella piscina con l'acqua alta, mentre Anna è andata in quella con l'acqua bassa, dove si ballava e si faceva ginnastica. Alla fine, sono scesi tutti insieme dallo scivolo gigante. Che divertimento!



★ Completa e rispondi.

- Dove sono andati Anna e Simone?
Sono andati al parco acquatico con gli zii.
- Che cosa hanno messo nella borsa?



cuffia

braccioni

crema solare



occhialini

asciugamano

merenda

- In quali piscine sono andati Anna e Simone?
Anna nella piscina con l' acqua bassa
e Simone nella piscina con l' acqua alta.
- Tutti insieme sono scesi dallo scivolo gigante.

Gli o Li?

★ Osserva i disegni e scrivi le parole.

G I O **C** O L I E R E ←

O L I O ←

V **E** N T A G L I O ←

G **I** G L I O ←

M **A** G L I A ←

A **L** I ←

B **I** G L I A ←

A **G** L I O ←

• Quale parola compare nelle caselle rosse? Copiala.

CONIGLIO

★ Completa con **GLI** o **LI**.

SVE **GLI** A

BOTTI **GLI** A

ITA **LI** A

O **LI** ERA

PA **GLI** ACCIO

FO **GLI** O

SA **LI** ERA

VE **LI** ERO

PA **GLI** A

Gn o Ni?

- ★ Sottolinea di verde le parole con **GN** e di blu le parole con **NI**.

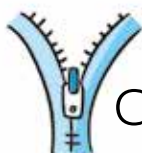
Corre Antonio sul cavallo con un bel paniere giallo, che trabocca di pagnotte, di castagne e prugne cotte. Attraversa la campagna e raggiunge la montagna. Passa accanto a uno stagno dove un cigno si fa il bagno. Corre poi da zia Antonietta e fanno insieme una cenetta.

- ★ Osserva il disegno a lato e cancella il nome scritto in modo sbagliato.

- ★ Completa con **GN** o **NI**.



MACEDO NI A



CER NI ERA



GE NI O



MONTA GN A



BA GN INO



A GN ELLO

~~vinia~~
vigna

legna
~~lenia~~

criniera
~~crignera~~

~~pinia~~
pigna

geranio
~~geragno~~



Dopo un pic-nic non dimenticare di **raccogliere i rifiuti** e buttarli nei cassonetti dell'immondizia. Hai mai pensato che i rifiuti lasciati in giro, come i vetri taglienti, possono essere pericolosi per gli animali?

star bene in
VACANZA

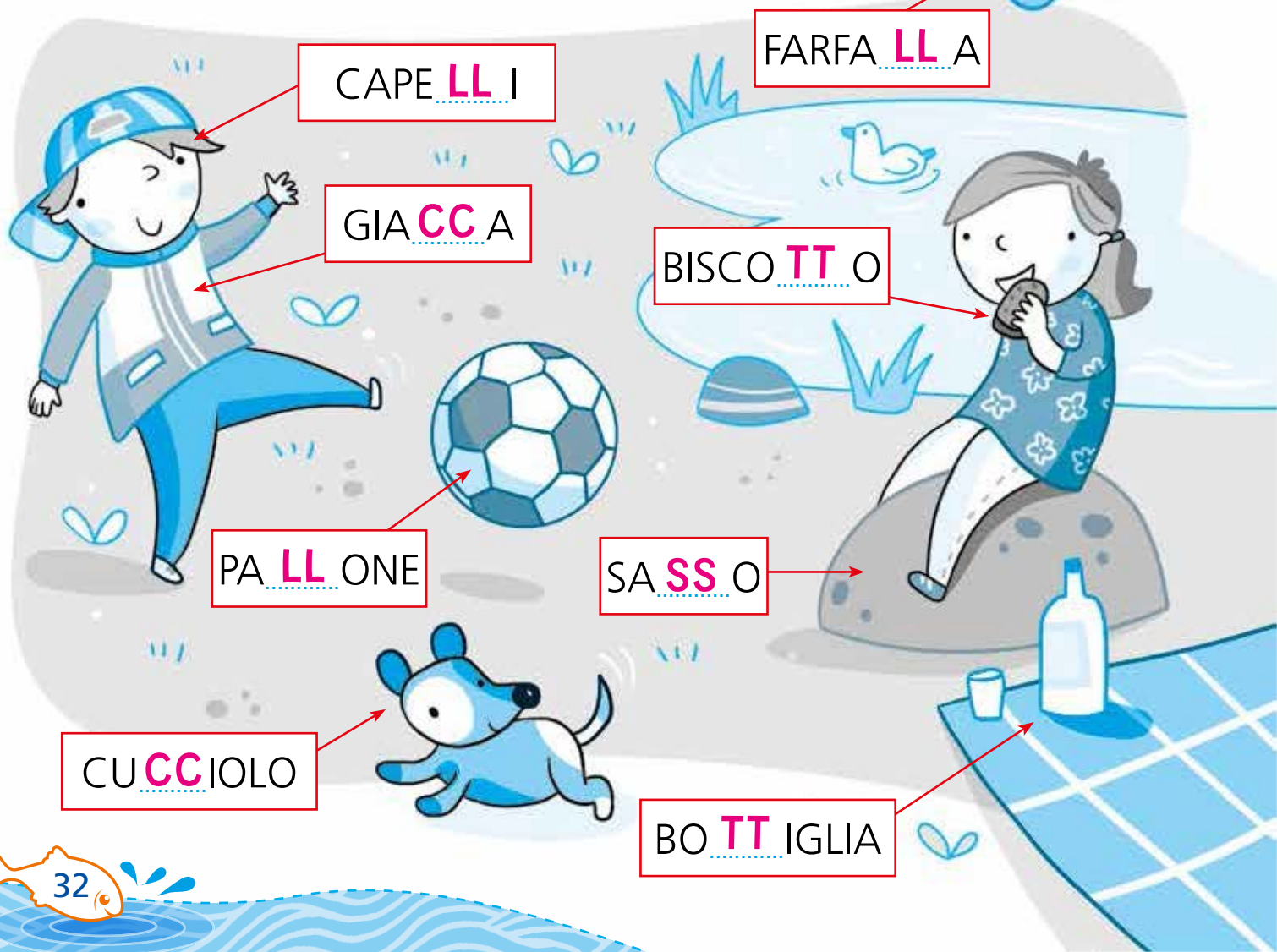
Le doppie

★ Leggi e sottolinea le parole con le **doppie**.

Gianni e Susanna si preparano per un pic-nic. Mettono nel cestino delle focacce con prosciutto cotto, mozzarella e lattuga. Aggiungono biscotti, una bottiglia d'acqua e due bicchieri.









Poi preparano le biciclette: controllano il sellino, le luci e il campanello. Quando tutto è pronto, salutano la mamma: – Noi andiamo al laghetto. – State attenti! – raccomanda la mamma. Inizia una bella avventura!

★ Completa le parole con le **doppie**.









Ancora doppie

★ Se **raddoppi** la lettera colorata, che cosa succede?
Completa e leggi.

| | | | | |
|---|------|---|---|---------|
|  | PALA | → |  | PA_LL A |
|  | TORI | → |  | TO_RR I |
|  | CANE | → |  | CA_NN E |
|  | NOTE | → |  | NO_TT E |

★ Collega con una freccia le **doppie** alla parola corrispondente.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|--|
| | MM | CC | NN | LL | SS | PP | |
|  |  |  |  |  |  | | |
| MAMMA | ANELLO | OSSO | SACCO | NONNO | COPPA | | |

★ Dividi in **sillabe** le parole con le doppie.

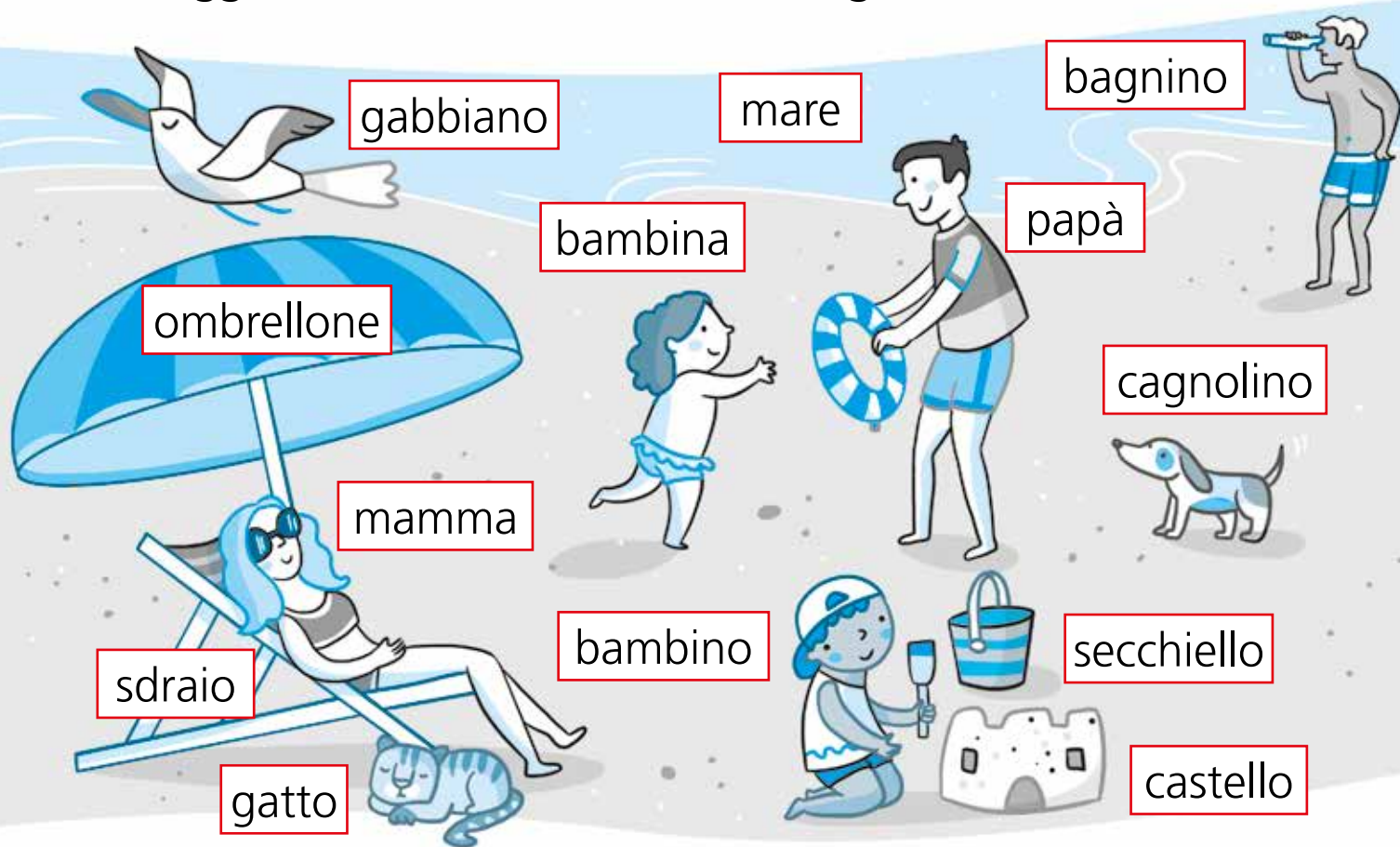
| | | | |
|---------|------------|------------|-----------|
| GALLINA | GAL | LI | NA |
| GATTO | GAT | TO | |
| MUCCA | MUC | CA | |
| CAVALLO | CA | VAL | LO |

Le **doppie**
si dividono
sempre!



Nomi... al mare

★ Leggi i nomi e scrivi nella colonna giusta.



NOMI DI PERSONA

bagnino

bambina

papà

mamma

bambino

NOMI DI ANIMALE

gabbiano

cagnolino

gatto

NOMI DI COSA

mare

ombrellone

sdraio

secchiello

castello

★ Scrivi almeno 3 nomi di:

persone di famiglia

animali marini

cose nell'astuccio

zia nonna cugino

delfino balena squalo

penna matita righello

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Nomi... in montagna

★ Leggi i nomi e scrivi nella colonna giusta.



NOMI MASCHILI

scoiattolo

cerbiatto

scalatore

pino

sentiero

NOMI FEMMINILI

baita

mucca

marmotta

cascata

vetta

★ Completa la tabella.

SINGOLARE (uno)



pecora



foglia



cane



albero

PLURALE (più di uno)

pecore



foglie



cani



alberi



Articoli determinativi

- ★ Leggi. Le parole evidenziate sono **articoli determinativi**.

La paletta e il secchiello,
lo zainetto com'è bello,
gli amici e le formine,
il girotondo e le manine,
i canti, le risa e l'aria leggera
chiudi l'ombrellone...
è arrivata la sera!

LA e LO diventano
L' davanti alle
parole che iniziano
per vocale.



- Copia nelle caselle gli **articoli determinativi**.

LA

IL

LO

GLI

LE

I

L'

- ★ Metti l'**articolo determinativo** giusto.



La medusa



Il retino



I braccioli



L' onda



L' amo



Le pinne



Gli occhiali



L' alga

- ★ Scrivi un nome per ogni articolo.

ESEMPIO DI
COMPIAZIONE

Il **mare**

Lo **sciolo**

La **spiaggia**

L' **oceano**

I **peschi**

L' **altalena**

Articoli indeterminativi

★ Leggi. Le parole evidenziate sono **articoli indeterminativi**.

Uno squalo e **una** sirena nuotano assieme a **una** balena.

Un gelato e **un'**aranciata rinfrescano tutta la giornata.

UNA diventa **UN'** davanti alle parole femminili che iniziano per vocale.



- Copia nei pesci gli **articoli indeterminativi**.



★ Scrivi un nome per ogni articolo.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

Una **medusa**

Un **secchiello**

Un' **anguria**

Una **palla**

Un **costume**

Uno **zaino**

★ Completa come nell'esempio. Attenzione: non sempre occorre l'apostrofo!

una  **un'ape**

una  **un'anatra**

uno  **un occhio**

una  **un'isola**

una  **un'oliva**

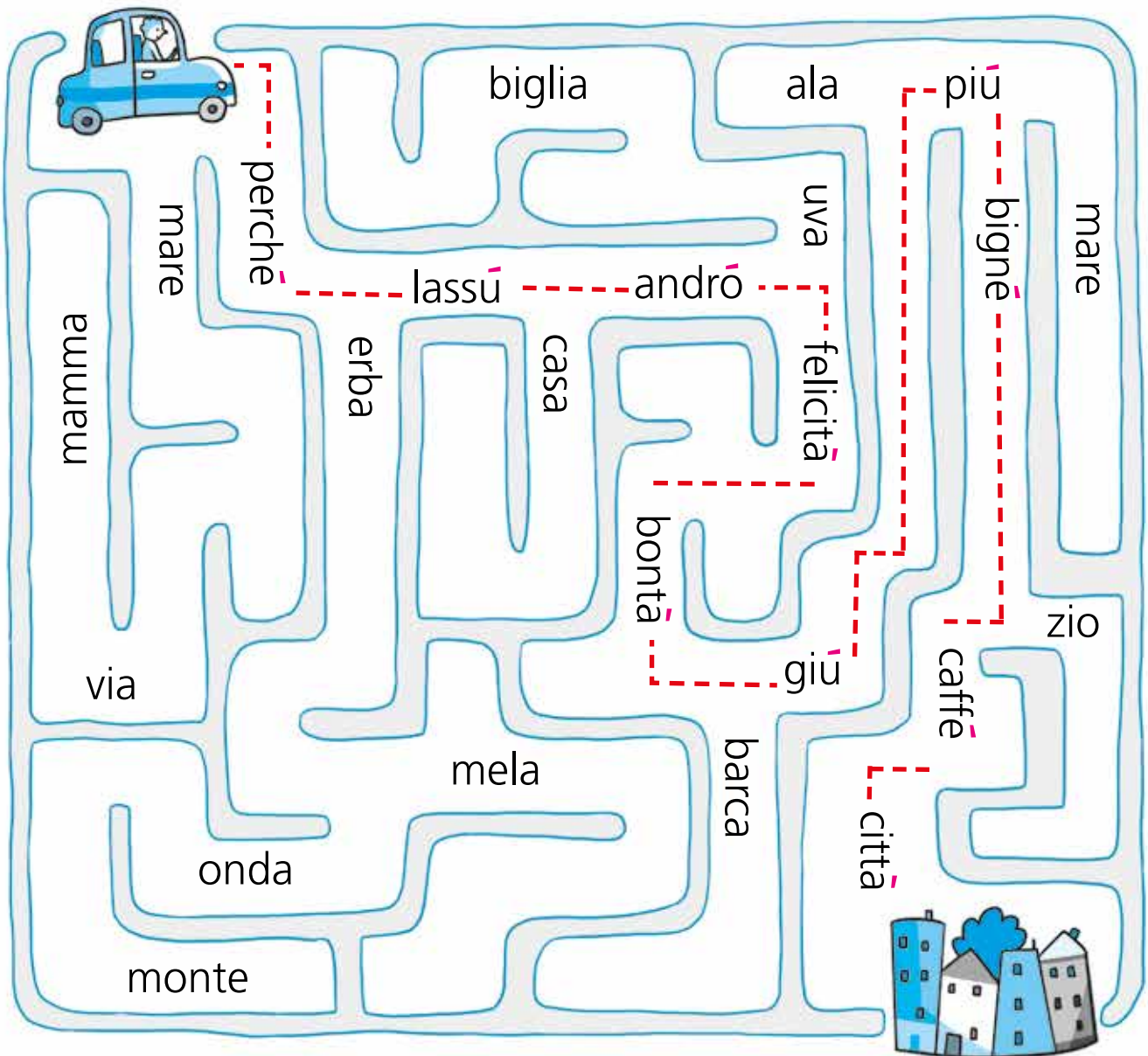
uno  **un elefante**

uno  **un uovo**

uno  **un orologio**

L'accento

★ Metti l'accento dove occorre: traccia il percorso delle parole accentate e aiuta il papà a raggiungere la città.



★ Completa con è o e.

- Andreae..... Rashid si incontrano al parco.
- Stamattina il cieloè..... pieno di nuvole.
- Lauraè..... la mia migliore amica.
- Prendo la matitae..... la gomma per fare un disegno.

Le azioni

★ Oggi fa caldo. Ci vuole una fresca merenda! Puoi prepararla insieme a un adulto. Segui le istruzioni.

OCCORRENTE

Frutta fresca e bastoncini di legno per spiedini.

COME SI FA

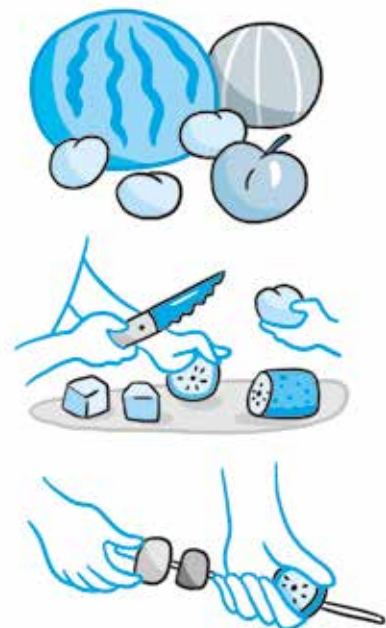
Prendi della frutta a tuo piacere (anguria, melone, albicocca, pesca, kiwi...).

Con l'aiuto di un adulto **sbuccia** e **affetta** la frutta, poi **fai** dei cubetti.

Infila i cubetti di frutta nei bastoncini.

Assaggia i tuoi spiedini di frutta!

Quante **azioni** hai fatto!



Le **azioni** sono le parole che indicano **che cosa fa** una persona, un animale, una cosa.



★ **Che cosa fa? Che cosa fanno?** Completa le frasi.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

La bambina salta

Mio fratello dorme

Il cane abbaia

Un gatto miagola

star bene in
VACANZA

Ecco un consiglio importante: durante la stagione estiva **mangia tanta frutta**, che puoi consumare in ogni momento della giornata. La frutta è leggera, è ricca di vitamine... ed è buonissima!



H sì o no?

★ Completa con **ho** oppure **o**.

- Oggi **ho** tanta fame.
- Vuoi una mela **o** una banana?
- Comprerò una felpa verde **o** rossa.
- Non **ho** voglia di correre.

Usi l'**h** quando intendi **possedere** o **sentire**.



★ Completa con **ha** oppure **a**.

- La zia **ha** un giardino pieno di fiori.
- Andremo in gita **a** Bologna.
- Omar **ha** un gioco nuovo.
- Franca viene **a** pranzo da me.

★ Completa con **hai** oppure **ai**.

- Tu **hai** sonno.
- Laura, **hai** una matita per me?
- Nel pomeriggio andrò **ai** giardini.
- Ricordati di telefonare **ai** nonni.



★ Completa con **hanno** oppure **anno**.

- Gli elefanti **hanno** la proboscide.
- Festeggiamo il nuovo **anno**.
- Luca e Sonia **hanno** mal di denti.
- Mio fratello ha compiuto un **anno**.

Lo spettacolo dei burattini

★ Leggi il racconto e rispondi.

I nonni portano Mia e Fabio a vedere uno spettacolo di burattini. Nella piazza del paese c'è un teatrino di legno con le tende blu. Dopo aver preso i biglietti, gli spettatori si mettono a sedere. Al ritmo di una musica allegra, si aprono le tende e appaiono in scena tre burattini. Uno ha un cappello a punta e si chiama Stellino; un altro ha una lunga barba rossa e il terzo un mantello verde. Dicono delle cose buffe e si fanno i dispetti. Tutte le persone del pubblico ridono. Che divertimento!



- Chi va a vedere lo spettacolo?
 - I nonni.
 - Mia e Fabio.
 - I nonni, Mia e Fabio.
- Dove si trova il teatrino?
 - In una piazza.
 - In una via.
 - In un campo.
- Quanti sono i burattini?
 - Due.
 - Cinque.
 - Tre.
- Che cosa indossa il burattino Stellino?
 - Un mantello.
 - Un cappello a punta.
 - Una sciarpa.

★ Disegna tu il teatrino di legno con i burattini.

Gli alunni devono disegnare il teatrino e i burattini descritti nel brano che hanno letto.

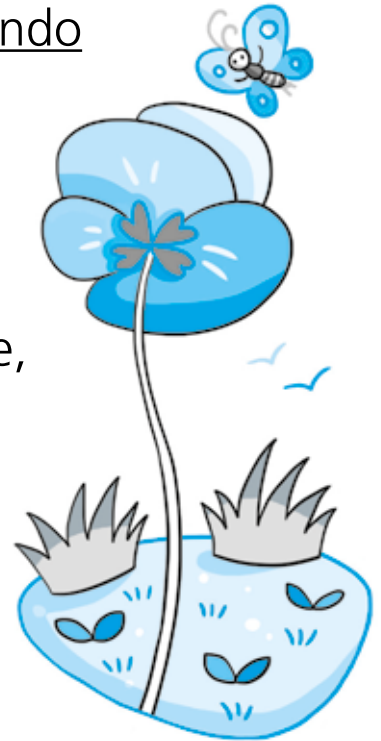
Le qualità

★ Leggi. Le parole sottolineate sono **qualità**.

Una piccola farfalla colorata volava nel cielo. Era curiosa e le piaceva scoprire il mondo. A un tratto, in mezzo a un campo di spighe, notò una macchia. Subito si avvicinò e vide uno stupendo fiore rosso.

– Chi sei? – chiese la farfalla.
 – Sono un papavero. – rispose il fiore.
 – Come sei bello!
 – E tu sei leggera e delicata! Se vuoi riposare, resta con me. – disse il generoso papavero.
 La farfalla ringraziò e rispose che voleva girare il mondo, ma promise che ogni tanto sarebbe tornata a trovarlo.

Le **qualità** sono parole che indicano **com'è** una persona, un animale, una cosa.



★ **Com'è** la farfalla? Cerchia le **qualità** giuste.

colorata • curiosa • grande • piccola • leggera • delicata

★ **Com'è** il papavero? Cerchia le **qualità** giuste.

bello • profumato • stupendo • rosso • generoso • colorato

★ Scrivi una **qualità** per ogni nome.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Luna **gialla**

Torta **buona**

Nonna **affettuosa**

Gatto **agile**

Parole... in disordine!

★ Scrivi le **parole in ordine** e forma le frasi.



mangia il gelato Luca

Luca mangia il gelato.



I nuotano pesci mare nel

I pesci nuotano nel mare.



Amber un legge libro poesie di

Amber legge un libro di poesie.

★ Colora solo le frasi che hanno **significato**. Le lettere accanto alle frasi che hai colorato ti svelano il nome del pesciolino.

Leo e Lea nuotano in piscina. **L**

Io gioco a calcio. **I**

Oggi il sole caldo. **A**

La nonna coltiva l'orto. **N**

Tu mangio il panino. **G**

La mia casa è bella. **O**



★ Cancella la parola intrusa.



Un ~~fi~~re gatto
sale sul tetto.



Tonino impasta
la toy~~g~~lia pizza.

La punteggiatura

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> . | Si usa alla fine della frase. | <input type="checkbox"/> ? | Indica una domanda. |
| <input type="checkbox"/> , | Si usa negli elenchi. | <input type="checkbox"/> ! | Indica un'esclamazione. |



- ★ Leggi e cerchia di rosso il **punto** (.), di verde la **virgola** (,), di blu il **punto interrogativo** (?) e di giallo il **punto esclamativo** (!).

Ogni estate Marta va in vacanza dalla nonna. La nonna vive in una piccola casa affacciata sul lago. La casa è circondata da un bel giardino con tantissime piante, fiori colorati, un gazebo, una voliera per gli uccellini e una fontana. – Sei contenta di restare un mese con me? – chiede tutte le volte la nonna. La risposta di Marta è sempre la stessa. – Sono strafelice di stare con te! – e corre ad abbracciarla.



- ★ Ogni riga contiene due frasi: metti un **punto** dove serve e cerchia le lettere che diventano **maiuscole**.

- La nonna annaffia i fiori. Gli uccellini cinguettano.
- Marta corre intorno alla fontana. Il sole splende nel cielo.
- La nonna prepara la cena. La nipotina guarda il bellissimo tramonto sul lago.

Ancora punteggiatura

★ Marta è al supermercato con la nonna. Che cosa hanno messo nel carrello? Osserva il disegno e rispondi. Usa la **virgola**.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

La nonna e Marta hanno messo nel carrello **delle mele, una bottiglia di acqua, le uova, tre banane, un cartone di latte, un'anguria**



★ Osserva le vignette e scrivi ? o ! al posto giusto.



star bene in
VACANZA

Dopo un bel pomeriggio di giochi all'aperto, quando rientri in casa, ricordati di **lavare le mani** con cura. È il modo migliore per evitare di portare con te i microbi!

Al parco giochi

★ Osserva le immagini e completa la storia.

Oggi è una bella giornata.
Tino e Paola vanno con il
papà e Birillo al parco
giochi.

Il papà legge il giornale
mentre Tino e Paola giocano
con l'acquilone.

Poi tutti insieme salgono
sulla giostra mentre
Birillo abbaia e corre.
Vuole salire anche lui
sulla giostra!

Che giornata divertente!
Il tempo è passato in fretta
e la famiglia torna a casa
con la macchina. Sono
stanchi ma molto felici.



In bicicletta

★ Osserva le immagini e scrivi tu la storia.



1

Paolo, Luca e Alex si stanno preparando per andare a fare un giro in bicicletta.



2

I tre amici decidono di fare un bel giro nella pista ciclabile lungo il fiume.



3

A un certo punto si fermano vicino a un albero per riposarsi e vedono uno scoiattolo.



4

Dopo la bella pedalata ai bambini è venuta fame, così decidono di fare merenda.

Ricordi d'estate

- ★ Incolla qui sotto una foto che hai scattato durante l'estate oppure la cartolina di un luogo che hai visitato. Poi completa.

I bambini devono incollare
una foto scattata durante l'estate
o una cartolina di un luogo
che hanno visitato.

Questa immagine rappresenta un rifugio di montagna
dove sono stato/stata con i miei genitori.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- ★ Disegna una persona simpatica che hai conosciuto durante l'estate. Poi descrivila con poche parole.

Ho conosciuto una bambina
di nome Sonia. Ha sette anni
come me. Non è molto alta,
ha i capelli ricci e lunghi. Ha gli
occhi azzurri. È molto buffa.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

I bambini devono
disegnare
una persona
che hanno
conosciuto
durante l'estate.

Tutto Vacanze
Italiano 1
GIUNTI SCUOLA
CM 66172P
ISBN 9788809819948

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto **Tutto con me!**
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



ebooks&kids

Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!

Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

ISBN 978-88-09-81994-8



66172P

€ 4,00

L'Estate è anche **GIOCO!**

Theo e Giulia vogliono presentarti un loro amico:
è un animale simpatico e colorato, che può imparare
a memoria tantissime parole. Per scoprire di quale animale si tratta,
cancella tutte le **E** e le **U** da queste caselle e leggi le lettere rimanenti.



| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| E | P | U | A | P | U | E | P | A | E |
| G | E | A | U | E | L | L | U | U | O |



Vai su **App Store**
e **Google Play**
e scarica gratis
Tutto Giochi 1 - Parole
poi inserisci il codice
jy68ax51

Testi Rosaria Boles e Angela De Francesco;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Laura Venturi

Disegni Lia Frassinetti, Alessandra Psacharopulo,
Chiara Nocentini

Theo e Giulia sono personaggi di *Ebooks&kids*
e sono disegnati da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.
È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia
fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.
L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per
eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo