

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

Inserto staccabile:
regole e mappe

il mio

3

TUTTO VACANZE

ITALIANO



GIUNTIScuola

Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

INDICE

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!



		ORTOGRAFIA	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE	LESSICO
2	L'ordine alfabetico	★			
3	Ancora ordine!	★			
4	Suoni dolci, suoni duri	★			
5	Sci, Sce, Scie	★			
6	Gn e Ni	★			
7	Gli e Li	★			
8	Evviva l'estate!			★	
9	Giochiamo con le parole			★	
10	Cu, Qu, Cqu	✓			
11	H sì, H no	★			
12	Una capanna in giardino			★	
13	Scrivere un racconto			★	
14	Le doppie	✓			
15	Le sillabe	✓			
16	L'apostrofo	★			
17	L'accento	★			
18	I dati sensoriali			★	
19	Descrivere con i dati sensoriali			★	
20	Un'amica di penna			★	
21	Descrivere una persona			★	
22	C'è, Ci sono / C'era, C'erano	✓			
23	Gli articoli		★		
24	Tanti nomi!		★		
25	Nomi di persone, animali e cose		✓		
26	Nomi comuni e propri		★		
27	Nomi maschili e femminili		★		
28	Nomi singolari e plurali		✓		
29	Nomi collettivi		★		
30	La barboncina Milly			★	
31	Descrivere un animale			★	
32	Nomi composti		★		
33	Nomi primitivi e derivati		★		
34	Nomi concreti e astratti		★		
35	Sinonimi e contrari				✓
36	Parole generali e particolari				✓
37	I localizzatori spaziali			★	

		ORTOGRAFIA	SINTASSI	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE	LESSICO
38	Gli aggettivi qualificativi			★		
39	Le similitudini					★
40	Aquile e aquiloni				✓	
41	Fare un riassunto				✓	
42	I verbi			★		
43	Il tempo dei verbi			★		
44	Le tre coniugazioni			★		
45	Le persone del verbo			★		
46	Il verbo essere			★		
47	Il verbo avere			★		
48	La principessa rabbiosa				★	
49	Scrivere il finale di una fiaba				★	
50	Le preposizioni semplici			★		
51	Gli avverbi			✓		
52	Le congiunzioni			★		
53	La punteggiatura		★			
54	Il leone e la farfalla				★	
55	Scrivere una favola				★	
56-57	Discorso diretto e indiretto		★			
58	La bicicletta				★	
59	Riassumere un testo informativo				★	
60	Il soggetto		★			
61	Il soggetto sottinteso		★			
62	Il predicato		★			
63	Le espansioni		★			
64	La frase minima		★			
65	I monti pallidi				★	
66	La scoperta del fuoco				★	
67	Capire e riassumere				★	
68	Facciamo festa!				★	
69	Una merenda deliziosa				★	
70	In mezzo al mare				★	
71	Usare le rime				★	
72	Giochiamo ancora!	✓				

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

3 • 11 • 17 • 27 • 33 • 39 • 45 • 51 • 57 • 61

il mio
**TUTTO
VACANZE**

3

ITALIANO

DISEGNATI QUI

Ciao!
Sono **Drago Aragorn**,
ti darò tanti consigli per
star bene in

VACANZA



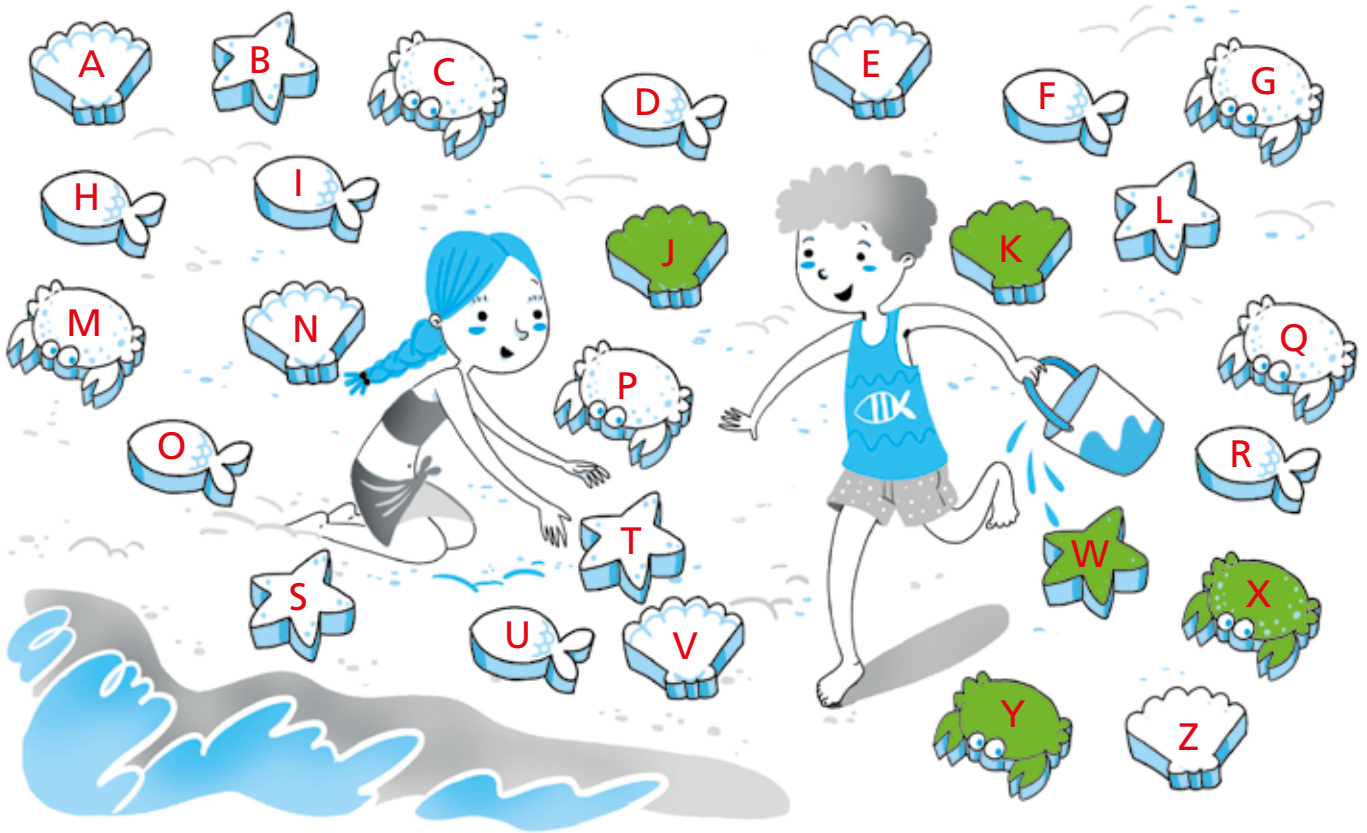
MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



L'ordine alfabetico

★ Scrivi sotto in **ordine alfabetico** le lettere contenute nelle formine. Poi colora di verde le formine che contengono le lettere straniere.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W Y Z

★ Scrivi nei quadrati i numeri da 1 a 26 e metti in **ordine alfabetico** le parole.



2 bandiera

21 uvetta

18 remo

1 amico

14 nave

19 sole

3 casa

13 marinaio

5 erba

23 wafer

11 kiwi

24 xilofono

4 dado

16 pirata

7 gatto

6 farfalla

15 ombra

26 zio

22 viola

9 isola

25 yacht

8 hotel

20 treno

17 quadrato

10 jolly

12 luna



Ancora ordine!

Se le parole cominciano con la stessa lettera, per metterle in ordine alfabetico guarda la seconda lettera: **d**ado, **d**ente, **d**ito. Se anche la seconda lettera è uguale, guarda la terza e così via...



★ Osserva i disegni e scrivi in **ordine alfabetico** i nomi di ciascun gruppo.

C casa, cesto, cubo,
cuore



M mano, mela, moto,
mucca



P palla, pane, pasta,
pera



S sandali, secchiello, sole,
stella

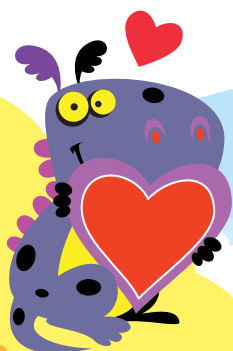


★ Riscrivi in **ordine alfabetico** le seguenti parole.

mare • auto • zanzara • bagnino • aereo • duna • estate • festa
pista • banana • idea • girandola • zoo • luna • orto • quadro

aereo, auto, bagnino, banana, duna, estate, festa,
girandola, idea, luna, mare, orto, pista, quadro,
zanzara, zoo

star bene in
VACANZA




Sei in piscina, in spiaggia, al parco con un amico o un'amica e non sapete che cosa fare? Potete fare un bel gioco che si chiama "Acchiappa amici". Ciascuno di voi due **invita altri bambini a giocare** e comincia a formare una squadra. La squadra che alla fine ha "acchiappato" più bambini, ha vinto!



Suoni dolci, suoni duri

★ Leggi il racconto e sottolinea come indicato.

 le parole con suoni dolci (ci, ce, gi, ge)

 le parole con suoni duri (chi, che, ghi, ghe)

Oggi Gherardo e Gigi, i due animatori del villaggio, propongono un nuovo gioco ai bambini. Prima preparano tutto l'occorrente: secchielli, palette, salvagenti di plastica, tartarughe gonfiabili, bende per gli occhi e chiavi arrugginite. Ogni squadra è la ciurma di una nave pirata e ciascun giocatore indossa una bandana, gialla per la squadra dei Cervelloni e arancione per quella dei Ghiottoni.

Chi vince potrà gustare gratis gli spaghetti allo scoglio di Capitan Uncino, come si fa chiamare Gianni, il cuoco del villaggio. A chi perde verrà offerto un gelato alla ciliegia!



★ Scrivi quattro parole in ogni tabella.

SUONI DOLCI

ciglio

criceto

Gino

geranio

SUONI DURI

chiesa

ostriche

ghiro

spighe

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

★ Completa le parole: scegli tra le due alternative.

CI / CHI

...chi...tarra

pul...ci...no

con...chi...glia

CE / CHE

cri...ce...to

for...che...tta

bar...che...

GI / GHI

fun...ghi...

...gi...gante

re...gi...na

GE / GHE

spi...ghe...

spa...ghe...tti

an...ge...lo

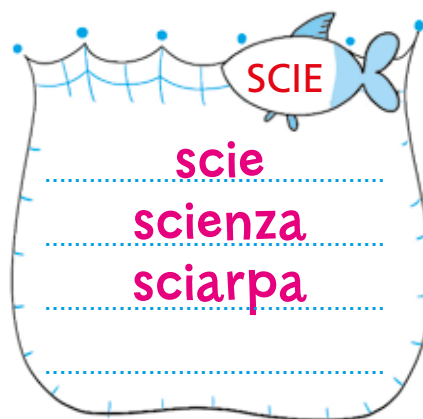
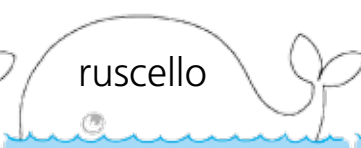
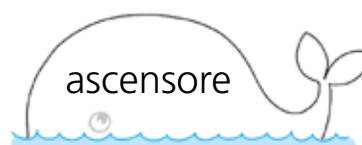
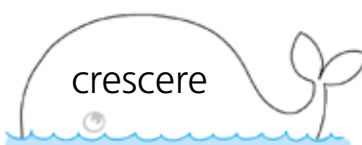
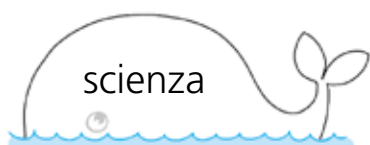
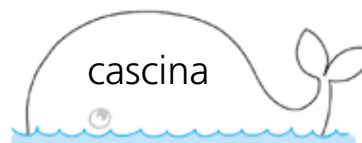
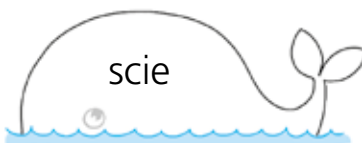
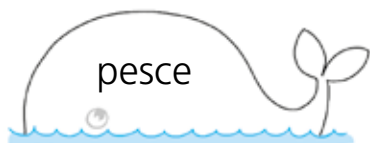


Sci, Sce, Scie

Scie di solito non vuole la **i**. Eccezioni: **scienza**, **coscienza** e derivati; le parole **scie** e **uscire**.



★ Copia nella rete giusta le parole scritte nelle balene.



★ Sottolinea la parola giusta.

- Abbassi la testa perché hai la coscenza/coscienza sporca.
- L'uscere/uscire del nostro albergo è molto gentile.
- Durante l'estate ho scelto/scielto di fare un corso di nuoto.
- Stai attenta a scendere/sciendere le scale, sono ripide.
- Sabato andiamo al cinema perché è uscito un nuovo film di fantascenza/fantascienza.

Gn e Ni

★ Risolvi gli indovinelli.

Tesso i fili come vele,
costruisco ragnatele.

Non mi faccio mai il bagno
perché, è ovvio, sono un **ragno**.



Gna, gne, gno e gnu
non vogliono la i.

La i c'è sempre nella
parola compagnia.



Sono fatto di paglia intrecciata,
porto pane, acqua e schiacciata.

Trasporto di tutto, è il mio mestiere,
ho un bel manico, sono il **paniere**.



★ Completa con gn o ni.

a **gn**ello

cri **ni**era

spu **gn**a

so **gn**o

cico **gn**a

riu **ni**one

mi **ni**era

carabi **ni**ere

compa **gn**ia

monta **gn**a

mi **gn**olo

colo **ni**a

★ Scrivi in ogni ombrello tre parole che contengono il suono indicato.

GN

ogni

cognome

segnale

NI

canile

granita

domenica

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Gli e Li

★ Leggi le frasi e sottolinea come indicato.

 le parole con il suono **gli**

 le parole con il suono **li**

- Il pescatore Giulio sta in piedi su uno scoglio.
- In lontananza ho visto un meraviglioso veliero.
- Nel mare ci sono milioni di conchiglie.
- Mi aiuti a costruire una pista per le biglie?
- Quest'anno andrò al mare nel Sud Italia.



★ Scrivi nello scoglio giusto le parole che hai sottolineato.



GLI

scoglio

meraviglioso

conchiglie

biglie



LI

Giulio

veliero

milioni

Italia

★ Completa con **gli** o **li**.

bi...**li**...ardo

fami...**gli**...a

ci...**li**...egio

pa...**gli**...a

a...**gli**...o

sbadi...**gli**...o

vani...**gli**...a

o...**li**...era

meda...**gli**...a

consi...**gli**...o

tova...**gli**...a

mi...**li**...ardi

Pronuncia bene
le parole ad **alta**
voce prima di
completarle!



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

★ Scegli alcune parole con **gli** e con **li** e scrivi tre frasi.

- **Sono nati quattro coniglietti.**
- **Monia è stata su un elicottero.**
- **Luca si è tuffato da uno scoglio.**

Evviva l'estate!

★ Leggi la poesia.

È bello giocare su spiagge incantate
oppure nuotare a grandi bracciate.

È bello giocare nei campi e nei prati
e camminare su sentieri isolati.

La notte ammirare il cielo stellato,
evviva l'estate, un mondo fatato!

★ Le parole evidenziate sono in rima.
Sottolinea con lo stesso colore le parole
in rima tra loro, come nell'esempio.

★ Dove trascorrerai la tua estate?

- Al mare.
- In montagna.
- Al lago.
- In una città d'arte.
- A casa.
- Altro:

★ Che cosa sogni di fare durante l'estate? Racconta.

Sogno di andare al mare e fare tanti bagni con i miei amici,
mangiare gelati e ciambelle sulla spiaggia. In montagna
sogno di fare tante belle passeggiate con la mia famiglia e di
scattare tante belle foto ai paesaggi.

.....

.....

.....

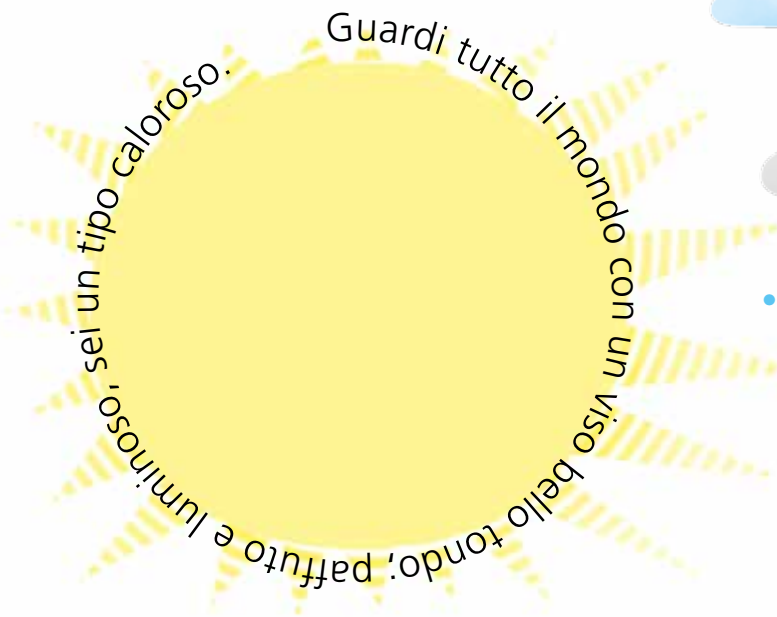


ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Giochiamo con le parole

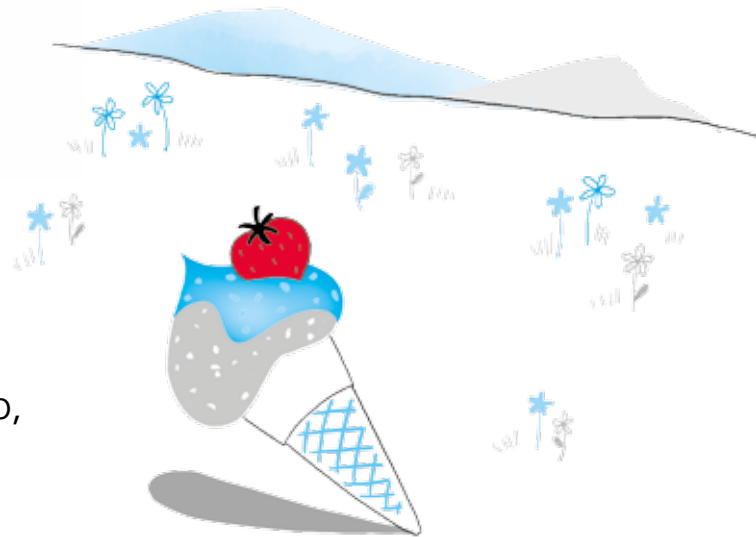
★ Leggi la filastrocca e completa.



- Le parole di questa filastrocca sono scritte in modo da rappresentare il sole.

★ Leggi la filastrocca e completa.

Giornate calde passate a giocare,
Ecco che cosa ti può rinfrescare!
Limone e pistacchio, crema e cioccolato,
A tutti regala un momento ghiacciato.
Ti piace gustarlo nella coppetta,
Oppure sul cono senza paletta!



- In questa filastrocca le lettere iniziali di ogni verso compongono la parola gelato.

★ Scrivi tu una filastrocca. Le lettere iniziali di ogni verso devono comporre la parola **MARE**.

Meduse viola e pesci piccolini

Arrivano vicino a noi bambini!

Ridiamo e salutiamo tutti insieme

E senza paura, perchè ci vogliamo bene!

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Cu, Qu, Cqu

- ★ Sottolinea nella filastrocca le parole della "famiglia di acqua" con **cqu**. Poi scrivile nella goccia.

Il subacqueo nuota a fondo,
l'acquolina viene in bocca,
l'acquazzone bagna il mondo,
l'acquaragia non si tocca.

Nell'acquario nuota il pesce
e l'acquasantiera è in chiesa,
l'acquittrino un po' marcisce,
l'acquerugiola è leggera.

R. Piumini, *Ridi e ridi filastrocche di parole difficili*, Fabbri Editori



- ★ Completa con **cu** o **qu**.

questo cugino
questione quadro
curioso cuoco

Dopo **qu** c'è una **vocale**: **quadro**.
Dopo **cu** c'è una **consonante**:
cuscino. Eccezioni: **cuore**, **cuoco**...



- ★ Cancella le parole dallo schema, come nell'esempio. Con le lettere rimaste completa la frase.

Q	U	A	D	E	R	N	O
Q	S	C	U	O	T	E	U
A	D	Q	U	A	D	R	O
R	C	U	O	C	E	R	E
U	P	A	Q	U	I	L	A
E	D	C	U	B	O	R	E
A	Q	U	I	L	O	N	E

ORIZZONTALI

~~quaderno~~ ~~scuote~~
~~quadro~~ ~~cuocere~~
~~aquila~~ ~~cubo~~
~~aquilone~~

VERTICALI

~~acqua~~

DIAGONALI

~~cucire~~

- Il cavallo è un quadrupede.

H sì, H no

★ Leggi e sottolinea la forma giusta.

- Ahi/Hai! Oh/Ho battuto il ginocchio.
- Oh/Ho, che noia questo libro! Tu ahi/hai finito di leggerlo?
- Ah/Ha, che paura! Oh/Ho visto un ragno!
- Ah/Ha! Quel tuono forte mi ah/ha spaventato.
- Oh/Ho, che bello! Dove ahi/hai comprato quel vestito?

Oh, ah, ahi sono esclamazioni;
ho, ha, hai sono forme del verbo avere.



★ Completa le frasi con ho, o, hai, ai.

- Tu hai delle pinne nuove.
- Costruiamo un castello o scaviamo una buca?
- Di pomeriggio vado ai giardini con i miei cugini.
- Io ho voglia di un gelato alla fragola.
- Domenica andrete al mare o al lago?

★ Completa le frasi con ha, a, hanno, anno.

- I granchi hanno le chele.
- Marisa ha paura delle onde del mare.
- L' anno scorso sono stato in vacanza in montagna.
- Sono arrivato a casa tutto sudato perché avevo corso.
- Andrea ha imparato a nuotare.
- La mamma ha proposto di andare a Napoli.



star bene in
VACANZA

Al mare puoi divertirti e vivere mille avventure, ma fai attenzione a **non metterti nei guai**! Per esempio, non fare il bagno se vedi sventolare una bandiera rossa, perché significa che il mare è mosso e pericoloso. E non correre sugli scogli: potresti cadere in acqua o scivolare e farti male.



Una capanna in giardino

★ Leggi il racconto e rispondi alle domande.

INIZIO

Una bambina aveva visto una banda di ragazzini che si costruivano una casa sull'albero, e le era sembrata una cosa bellissima. In giardino, sul retro, c'era un grande albero che sembrava l'ideale per ospitare una casa. Così per il suo compleanno chiese in regalo una casa sull'albero.

SVOLGIMENTO

Né la mamma né il papà erano abili con le mani, quindi ordinarono la casetta su internet. Quindici giorni dopo due ometti in tuta blu portarono la casetta e la montarono sull'albero. Era solida, bella, perfetta, e a salirci con la scaletta di corda si dondolava piano, e quando eri dentro aveva un buonissimo odore di legno nuovo.

La bambina invitò subito le sue migliori amiche, insieme giocarono a prendere il tè e a fare le signore o a Tarzan e Jane. Ma dopo qualche giorno di questo genere, la bambina cominciò ad annoiarsi. Riguardò con attenzione il DVD del film con la banda di ragazzini e capì che cosa non andava nella sua casa sull'albero: i bambini si costruivano la casa da soli, la sua era già fatta.

Così la bambina andò dalla mamma e dal papà e li convinse a restituire la casa sull'albero e a costruirne una insieme a lei.

CONCLUSIONE

Solo che invece di una casa sull'albero, che era davvero un po' complicata, costruirono una capanna in fondo al giardino, con pazienza, un po' alla volta. Venne un po' storta e selvaggia, ma carina.

E d'estate, una notte senza pioggia, la bambina e le sue amiche ci dormirono dentro, nei sacchi a pelo, provando il brivido di una vera avventura.

B. Masini, *Un papà racconta*, Einaudi Ragazzi

- Che cosa chiede in regalo per il suo compleanno la bambina del racconto?

Una casa sull'albero.

- Perché si stanca in fretta del regalo?

Perché non l'ha costruita con i suoi genitori.

- Che cosa decide di fare insieme ai suoi genitori?

Una capanna in fondo al giardino.

Scrivere un racconto

★ Ti è mai capitato di costruire una casetta, un rifugio, una capanna, una tenda... un luogo speciale per te e i tuoi amici? Racconta la tua esperienza.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



INIZIO (Presenta la situazione iniziale: quando è successo? Chi ti ha aiutato a costruire il tuo rifugio? Dove? Perché?)

Aiutati con le
domande-guida
tra parentesi.



L'anno scorso ho costruito con
il mio nonno una tenda per gli indiani
in giardino. L'abbiamo costruita insieme come nostro rifugio
segreto.

SVOLGIMENTO (Racconta i fatti in modo ordinato: quali materiali hai utilizzato? Quanto tempo hai impiegato a costruire il rifugio? Quali difficoltà hai incontrato? Come le hai superate?)

Abbiamo unito alcune canne con dello spago, poi ci siamo
fatti cucire la tenda dalla nonna. Ci abbiamo lavorato una
settimana e non è sempre stato facile, ma ce l'abbiamo
fatta! E, una volta montata, l'abbiamo decorata con disegni
appropriati.

CONCLUSIONE (Racconta che cosa succede alla fine: che uso hai fatto del tuo rifugio? Che cosa hai provato a opera conclusa?)

Alla fine eravamo davvero soddisfatti del nostro lavoro.
Ancora oggi ci gioco con il nonno o con i miei amici.

Le doppie

★ Sottolinea tutte le parole che contengono **doppie**.



Vendesi doppie

Al supermercato delle doppie
le letterine si vendono a coppie;
le puoi leggere sulle etichette
di barattoli e scatolette.

Non trovi mele, ma caramelle,
non ci son salami, ma mortadelle.
Il prosciutto non è crudo, ma cotto;
il pane? C'è solo il pan biscotto.

Se fra le doppie non ti sei smarrito
ti auguriamo buon appetito.

Continua a girare tra gli scaffali,
farai pranzetti davvero speciali.

A. Venturella, *Grammatica in rima*

★ Scrivi le seguenti parole nella borsa giusta.

palla • tonno
pennarelli • cappello
colla • frittelle
fazzoletti • caffè



★ Scrivi tre parole con la **doppia** indicata in ogni riquadro. Segui l'esempio.

MM

gomma
mamma
cammino

CC

coccinella
tacco
trucco

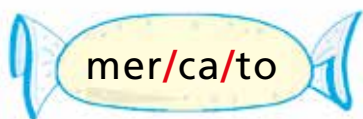
SS

sasso
dosso
bussola

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Le sillabe

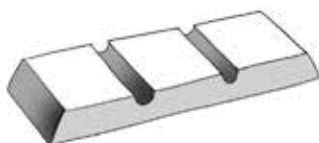
★ Dividi in **sillabe** le parole, come nell'esempio.



★ Riordina le **sillabe** e scrivi le parole.



bel ciam la
ciambella



co to cioc la
cioccolato



mel ca la ra
caramella



scot bi to
biscotto



ci stic pa no
pasticcino



dol to cet
dolcetto

★ Scrivi tre parole in ogni riquadro. Segui l'esempio.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

DUE SILLABE

acqua
tana
gatto

TRE SILLABE

celest
ricamo
pallone

QUATTRO SILLABE

elefante
pennarello
faticoso

L'apostrofo

Un' si usa con parole **femminili** che iniziano per **vocale**: un'amaca.
L' si usa quando una parola inizia per **vocale**: l'albero.



★ Riscrivi le parole con l'apostrofo dove è necessario.

lo ombrellone **l'ombrellone**

la sabbia

la onda **l'onda**

la ape **l'ape**

lo aereo **l'aereo**

lo scivolo

una sdraio

una amica **un'amica**

una anatra **un'anatra**

uno zaino

★ Sottolinea la forma corretta.



- Nel cielo stellato splende la luna/l'una.
- È tardi: l'orologio segna luna/l'una.
- Oggi sono stato al lago/l'ago.
- Per ricamare si usa lago/l'ago sottile.
- Il nonno va a letto/l'etto molto tardi.
- Il salame costa due euro letto/l'etto.

★ Sottolinea gli errori e riscrivi sotto le parole corrette.

Unorsetta gioca sulla spiaggia.
Con lannaffiatoio butta lacqua
sopra un monte di sabbia. Unape
e una mosca le fanno compagnia.
A un certo punto arriva lamica
elefantessa e insieme
immaginano di vivere
unavventura fantastica!



Un'orsetta, l'annaffiatoio, l'acqua,

Un'ape, l'amica, un'avventura

L'accento

★ Metti l'**accento** dove occorre.

- Elisa festeggiò il suo compleanno con una bella festa.
- L'estate è la stagione più calda dell'anno.
- La zia preparò una torta per Laura, ma lei non l'assaggiò.
- Resterò qua finché non saranno arrivate le mie tre amiche.
- Il cane di Ric è molto vivace e coccolone.



Alcuni **monosillabi** vogliono l'accento per distinguersi da monosillabi uguali ma senza accento: **dì** (giorno), **dà** (verbo dare), **lì** e **là** (luogo), **sì** (affermazione), **né** (negazione), **tè** (bevanda)...



★ Sottolinea la parola giusta.

- La mamma da/dà un bacio a Luca che torna da/dà Roma.
- Vuoi prendere un te/tè con me? Si/Sì o no?
- I tuoi amici sono li/lì che ti aspettano, li/lì vedi?
- Guarda la/là, si vede la/là cima del monte Bianco.
- Marta se ne/né andò via senza avvisare ne/né salutare.

★ Scrivi una frase per ogni parola.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

PURE

Fai pure con comodo.

PURÈ

La mamma ha preparato il purè.

PORTO

Abbiamo attraccato nel porto.

PORTÒ

Andrea mi portò un regalo.

star bene in
VACANZA

In estate ci sono molte occasioni per giocare all'aperto insieme ad altri bambini e **formare dei gruppi**. Se nel tuo gruppo c'è qualcuno che ti sembra meno simpatico degli altri, non escluderlo. Al contrario, cerca di conoscerlo meglio, potresti scoprire che è semplicemente timido.



I dati sensoriali

★ Leggi la descrizione.

Nonno Rino mi ha portato a raccogliere le ciliegie.

Ho preso il cestino marrone della nonna e l'ho appoggiato sotto un ciliegio dal fusto non molto alto e dai rami carichi di frutti tondi e rossi. Quelle palline erano così invitanti che non ho resistito:

ne ho prese alcune, erano lisce e morbide.

Poi me ne sono messa una sotto al naso e l'ho annusata: era inodore.

Quindi l'ho lasciata scivolare in bocca. Che delizia! Il suo sapore dolce ha conquistato il mio palato. Senza accorgermi ho deglutito il nocciolo. Quindi ne ho presa una ancora acerba, che pizzicava un pochino.

All'improvviso una sonora risata mi ha fatto sobbalzare e mi è rimbombata nelle orecchie.

Era nonno Rino che mi sorrideva divertito:






– Che mostriattolo! Sei rosso come un pagliaccio!



Per descrivere usiamo i **dati sensoriali** (**visivi**, **uditivi**, **olfattivi**, **gustativi** e **tattili**), cioè dati che possiamo percepire con i sensi.



★ Nella descrizione che hai letto i **dati sensoriali** sono evidenziati con colori diversi. A quali dati corrisponde ciascun colore? Completa.

-  dati che possiamo percepire con la **vista** → dati **visivi**
-  dati che possiamo percepire con il **tatto** → dati **tattili**
-  dati che possiamo percepire con l' **olfatto** → dati **olfattivi**
-  dati che possiamo percepire con il **gusto** → dati **gustativi**
-  dati che possiamo percepire con l' **udito** → dati **uditivi**

Descrivere con i dati sensoriali

★ PROVA TU!

Utilizza i dati sensoriali per descrivere il frutto dell'estate che più ti piace. Incolla qui accanto una foto oppure fai il disegno del frutto che hai scelto e aiutati con l'immagine per scrivere la descrizione.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

(foto di una pesca noce)

DATI VISIVI

È di forma tonda.

È di colore giallo-rosso.

DATI TATTILI

Toccandolo esternamente sento la parte liscia.

Toccandolo internamente sento la polpa matura.

DATI UDITIVI

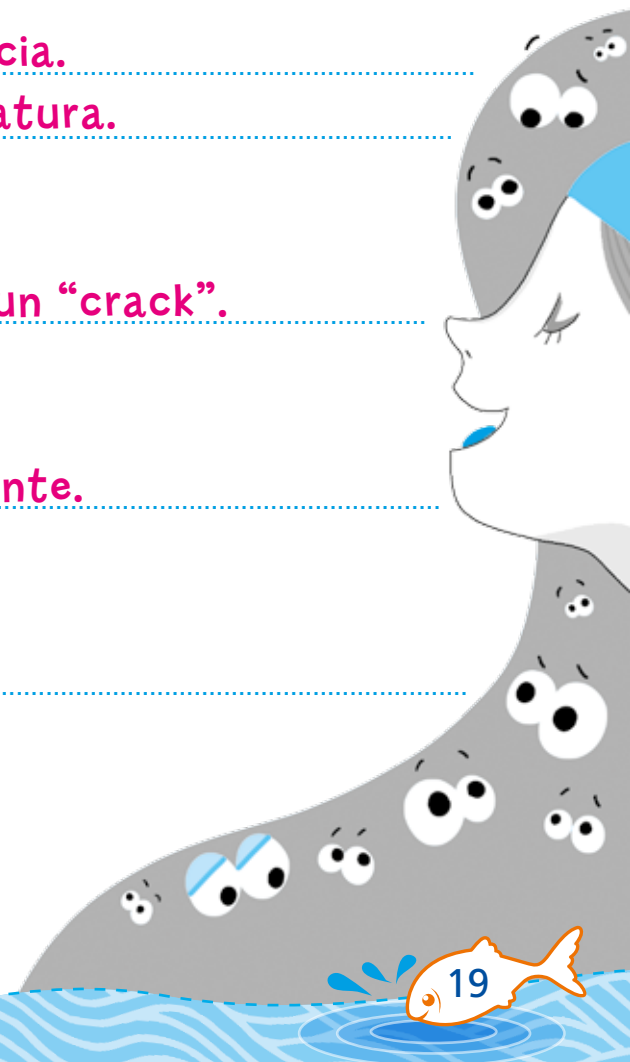
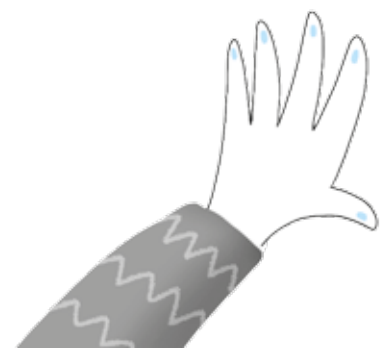
Quando lo mordo sento un rumore sordo, un "crack".

DATI OLFATTIVI

Annusandolo sento il suo profumo invitante.

DATI GUSTATIVI


Il suo sapore è dolce e piacevole.



Un'amica di penna

★ Leggi la descrizione e sottolinea come indicato.

 le parti che riguardano l'aspetto fisico

 le parti che riguardano il carattere

Ciao, mio lettore!

Il mio nome è Srinthip Prajom. [...]

Ho nove anni. Sono nata il 5 dicembre a Krung Thep, che è la capitale della Thailandia – credo che voi la chiamate Bangkok.

Sono alta un metro e 42 centimetri e peso 40 chili.

Ho i capelli neri, gli occhi marroni e la pelle leggermente olivastra.

A volte mi piace vestirmi elegante, ma quasi sempre mi metto pantaloni e maglietta o la divisa della mia scuola. I miei hobby preferiti sono ballare, disegnare e scrivere.

Vado alla scuola elementare di Ban Pong e mi piacciono tutte le materie che si studiano lì (be', quasi tutte).

Da grande vorrei fare la dottoressa o vincere un concorso di bellezza (ma le due cose insieme sarebbero meglio!).

M. Cox, *Ban Pong, dove si mangiano le cavallette*, Piemme



★ Rispondi.

- Come si chiama la bambina? **Srinthip Prajom**
- Quanti anni ha? **9**
- Quando e dove è nata? **Il 5 dicembre a Bangkok.**
- Com'è fisicamente? **È alta 1,42 cm e pesa 40 kg. Ha i capelli neri, gli occhi marroni e la pelle olivastra.**
- Quali sono i suoi hobby? **Ballare, disegnare e scrivere.**
- Quale scuola frequenta? **La scuola elementare.**
- Che cosa sogna di fare da grande? **La dottoressa e vincere un concorso di bellezza.**

Descrivere una persona

★ **PROVA TU!** Pensa a una persona che hai conosciuto durante l'estate e descrivila con l'aiuto della tabella.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Segui la traccia delle **domande-guida**.



<p>PRESENTAZIONE</p> <p>Come si chiama? Chi è?</p>	<p>Mia zia Anna.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ASPETTO FISICO</p> <p>Com'è?</p>	<p>La zia è alta 1,80 cm e pesa 75 kg.</p> <p>Ha i capelli rossi e gli occhi verdi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>CARATTERE E ABITUDINI</p> <p>Che cosa fa? Come si comporta?</p>	<p>Lavora in un centro commerciale ed è sempre gentile e cortese con tutti.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>GUSTI E PREFERENZE</p> <p>Che cosa gli/le piace? Che cosa non sopporta?</p>	<p>Le piace giocare a tennis e odia i piselli.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

C'è, Ci sono / C'era, C'erano

★ Leggi il racconto e sottolinea c'è, ci sono, c'era, c'erano.

Io e papà siamo andati in spiaggia prestissimo stamattina. Era ancora buio quando siamo usciti dal campeggio e sulla spiaggia non c'era proprio nessuno.

In mezzo al mare c'erano le barche dei pescatori.

– Guarda all'orizzonte dove ci sono le barche, fra poco vedrai che meraviglia – mi ha detto papà.

A un tratto ho urlato: – Che cosa c'è laggiù?

C'era una palla di fuoco che mandava una luce rosata.

– C'è il sole che sorge e sembra spuntare dall'acqua.

È l'alba – ha risposto papà.

Che spettacolo!



★ Completa con c'è o ci sono.

- In estate ci sono molti fiori nel giardino della zia.
- Oggi per fortuna non c'è molto traffico.
- In mare ci sono tanti pesci colorati.
- In quel museo c'è un quadro che mi piace tantissimo.

★ Osserva e scrivi delle frasi: usa le forme c'è, ci sono, c'era, c'erano.

Prima...

Adesso...



c'era un uovo



c'è un pulcino



C'era un vitellino



C'è una mucca



C'erano dei bruchi



Ci sono delle farfalle



C'erano delle piantine



Ci sono degli alberi

Gli articoli

IL, LO, LA, L', I, GLI, LE
sono articoli **determinativi**.

UN, UNO, UNA e UN'
sono articoli **indeterminativi**.



★ Sottolinea di rosso gli **articoli determinativi** e di blu gli **articoli indeterminativi**.



Domenica scorsa io, lo zio Ermes, il papà, la mamma e i miei due cagnolini Cocco e Ciccia abbiamo partecipato a una camminata lungo il fiume. Prima di partire ci hanno consegnato le targhette con il numero da mettere al collo. Gli iscritti alla camminata erano tanti. Lungo il percorso abbiamo incontrato un mio compagno di classe e un'amica della mamma. L'arrivo era dopo cinque chilometri. Abbiamo camminato attraverso i campi e lungo i vigneti. È stato davvero uno splendido pomeriggio!

★ Sostituisci l'**articolo determinativo** con quello **indeterminativo** e viceversa. Segui l'esempio.

il cane

un cane

l'abete

un abete

l'amica

un' amica

l'ombrello

un ombrello

un percorso

il percorso

una spiaggia

la spiaggia

uno zio

lo zio

un'onda

l' onda

★ Scrivi l'**articolo indeterminativo** corretto.

un' amaca

un sandalo

uno scoglio

un' isola

un aquilone

una caramella

un elicottero

un granchio

Tanti nomi!

★ Cancella in ogni onda la parola che non è un **nome**.



★ Scrivi una breve frase con ciascuno dei seguenti **nomi**.

- musica
- fumetti
- gabbiano
- amiche

➔ **Mi piace ascoltare la musica.**

➔ **Antonio ha letto dei fumetti.**

➔ **Il gabbiano vola nel cielo.**

➔ **Tu hai tante amiche.**

★ Scrivi in ogni granchio almeno cinque **nomi** adatti al luogo indicato.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

MARE

sabbia

ombrellone

sdraio

bagnino

costume

CITTÀ

strada

scuola

negozio

parco

traffico

Nomi di persone, animali e cose

★ Leggi il racconto e sottolinea tutti i **nomi**.

Tre amici sono sul terrazzo e guardano il cielo con il naso all'insù. Giocano a unire le stelle con linee immaginarie per vedere carri, orsi, pesci, cavalli, eroi.

Una bambina all'improvviso urla:

– Guardate, una stella cadente! Esprimete un desiderio e si avvererà!

I bambini restano a bocca aperta e pensano in silenzio ai loro sogni.



★ Scrivi quattro **nomi** in ogni nuvoletta.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

NOMI DI PERSONE

fratello

commessa

maestro

mamma

NOMI DI ANIMALI

cane

uccellino

gatto

pesce

NOMI DI COSE

tavolo

penna

zaino

sedia

★ Scrivi il **nome** corretto per ogni definizione e collega al cartellino giusto. Segui l'esempio.

- L'albero che fa le mele.
- Striscia e sibila.
- Dipinge quadri.
- Cura i denti.
- È goloso di carote e trifoglio.
- Serve per disegnare.

melo

serpente

pittore

dentista

coniglio

pennello

nome di persona

nome di animale

nome di cosa

Nomi comuni e propri

I **nomi comuni** indicano una persona, un animale o una cosa qualunque e si scrivono con la minuscola: **bambina, cane, fiume...**

I **nomi propri** indicano una persona, un animale o una cosa specifica e si scrivono con la maiuscola: **Greta, Fido, Tevere...**



★ Sottolinea nel brano tutti i **nomi comuni**.

Era una gattina che si chiamava Cielo, proprio come il cielo. Forse perché aveva gli occhi azzurri azzurri, come certi cieli senza nemmeno una nuvola. Forse perché aveva il pelo bianco bianco, come certi cieli bianchi di neve. Forse perché quando si rotolava nella terra diventava nera nera, come i cieli bui della notte.

Ai gatti la notte piace molto, invece Cielo della notte aveva paura. Appena diventava buio, correva a nascondersi tra le pantofole del suo bambino preferito.

Quando Cielo faceva brutti sogni, zitta zitta usciva dalle pantofole e si arrampicava su per il letto del bambino e si infilava sotto le sue coperte. Questo però deve restare un segreto tra noi.

V. Lamarque, *Storie di animali per bambini senza animali*, Einaudi Ragazzi

★ Completa con i nomi adatti.

NOMI PROPRI	NOMI COMUNI
Janet	bambina
<u>Freccia</u>	cavallo
Alpi	<u>montagne</u>
Pinocchio	<u>burattino</u>
<u>Elba</u>	isola
Natale	<u>festività</u>
<u>Gino</u>	nonno
Merlino	<u>mago</u>

★ Scrivi per ciascun **nome comune** due **nomi propri**.

mare	→ <u>Tirreno</u>
	→ <u>Adriatico</u>
maestro	→ <u>Luciano</u>
	→ <u>Andrea</u>
città	→ <u>Roma</u>
	→ <u>Verona</u>
cane	→ <u>Fido</u>
	→ <u>Black</u>

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

ESEMPIO DI COMPILAZIONE




Nomi maschili e femminili

★ Leggi e sottolinea i nomi evidenziati come indicato.

 i nomi maschili

 i nomi femminili

 i nomi che sono uguali al maschile e al femminile

Ieri la mamma mi ha portato dal dentista per il controllo dei denti.

Il dottore però non c'era, lo sostituiva sua nipote, che – accipicchia! – mi ha trovato una piccola carie. In effetti il dente mi faceva un po' male, ma io non l'avevo detto a mia madre. La dottoressa mi ha raccomandato di non mangiare i dolci e di usare bene lo spazzolino, quindi mi ha prescritto una medicina. Tornando a casa, siamo passati dal farmacista a prenderla.



★ Scrivi il nome al femminile o al maschile. Poi colora le caselle dei nomi che cambiano completamente (esempio: padre/madre).

MASCHILE	FEMMINILE
leone	<u>leonessa</u>
scrittore	<u>scrittrice</u>
gatto	<u>gatta</u>
bambino	<u>bambina</u>
uomo	<u>donna</u>

FEMMINILE	MASCHILE
pittrice	<u>pittore</u>
fotografa	<u>fotografo</u>
sorella	<u>fratello</u>
poetessa	<u>poeta</u>
gallina	<u>gallo</u>

star bene in
VACANZA

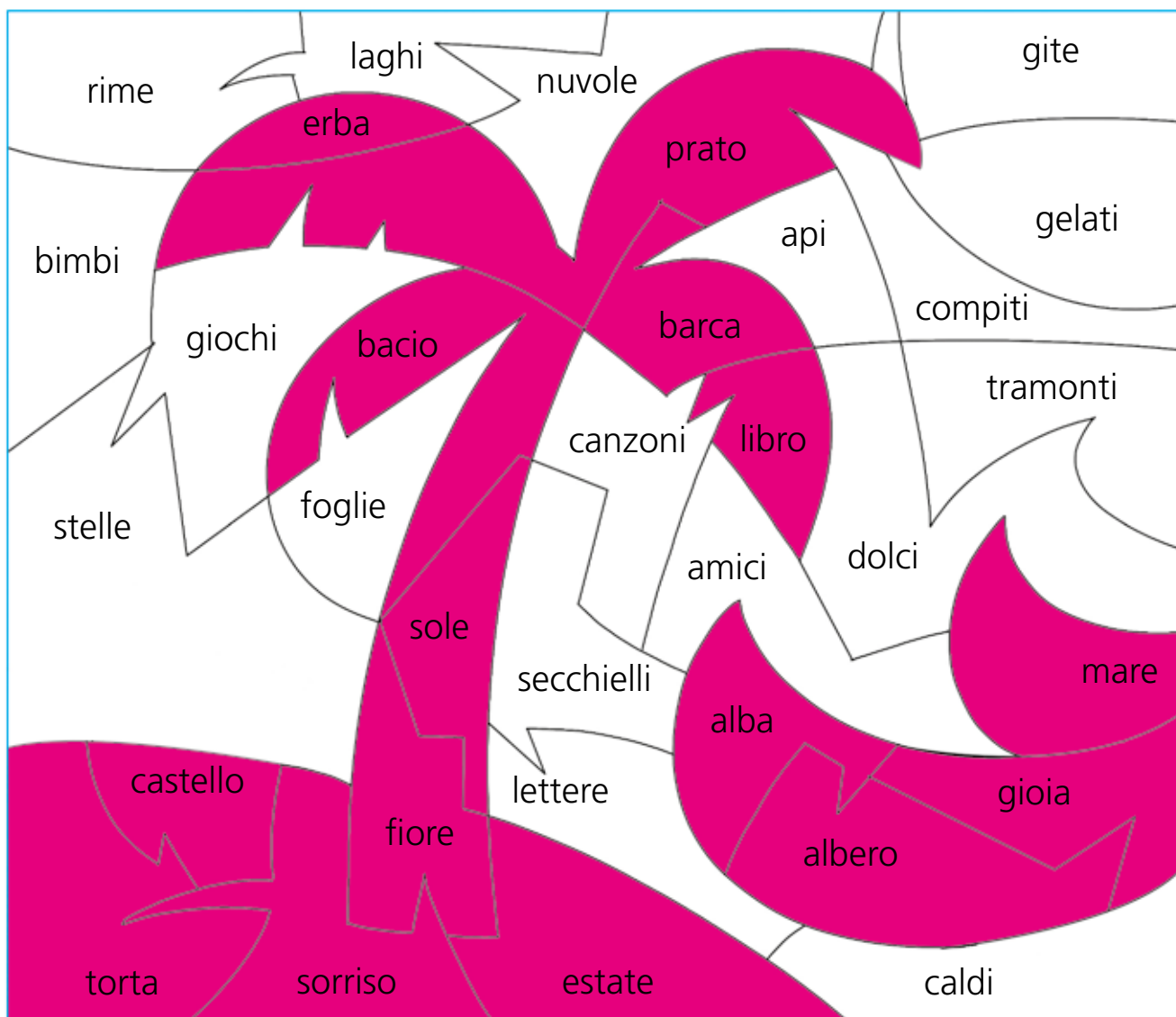


In estate, oltre alle zanzare, ricompaiono **multi insetti** che possono pungere, se infastiditi. Se vieni punto, non grattarti, disinfetta la parte arrossata e metti del ghiaccio se c'è gonfiore. Se la situazione non migliora, vai dal medico che ti prescriverà il rimedio più adatto.



Nomi singolari e plurali

★ Colora solo gli spazi che contengono **nomi singolari**. Che cosa apparirà?



★ Scrivi il nome al **plurale** o al **singolare** con l'articolo determinativo adatto.

SINGOLARE	PLURALE
il lago	<u>i laghi</u>
l'abete	<u>gli abeti</u>
la filastrocca	<u>le filastrocche</u>
l'uomo	<u>gli uomini</u>
la montagna	<u>le montagne</u>
il papà	<u>i papà</u>

PLURALE	SINGOLARE
le streghe	<u>la strega</u>
le camicie	<u>la camicia</u>
gli scogli	<u>lo scoglio</u>
i problemi	<u>il problema</u>
le moto	<u>la moto</u>
i pesci	<u>il pesce</u>

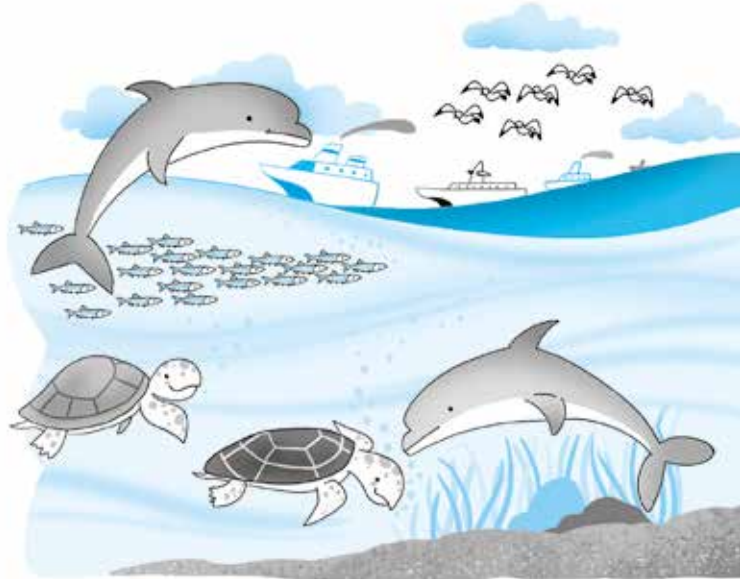
Nomi collettivi

I **nomi collettivi**, anche se singolari, indicano insiemi di animali, cose, persone: **gregge** (insieme di pecore); **biancheria** (insieme di panni); **folla** (insieme di persone).



★ Leggi e sottolinea i **nomi collettivi**.

Osservo il mare e in lontananza vedo una flotta che si allontana dal porto. Un branco di delfini gioca allegramente con alcune tartarughe. Un banco di acciughe si muove veloce. Nel cielo uno storno di gabbiani vola diretto chissà dove, forse raggiungerà un arcipelago lontano. Il profumo della pineta riempie l'aria: che meraviglia il mare!



★ Unisci con una freccia il **nome collettivo** al proprio significato.

cucciolata

pinacoteca

fogliame

sciame

biblioteca

coro

insieme di libri

insieme di api

insieme di cantori

insieme di cuccioli

insieme di foglie

insieme di quadri

★ Colora il pesciolino con il **nome collettivo** corretto.

insieme di alberi

insieme di giocatori

insieme di animali

insieme di scolari

alberaio

bosco

squadra

giocata

zoo

branco

scolaesca

scuola

La barboncina Milly

★ Leggi la descrizione.

Milly è la mia barboncina. È piccola, ma molto vivace, sembra una pallina che rimbalza da una parte all'altra.

Il suo pelo è morbido e nerissimo, le sue zampette corte non si fermano mai.

Corre qua e là annusando ogni cosa e ha una specialità tutta sua per farsi notare: si alza sulle zampe di dietro e si solleva quasi in verticale, riesce a camminare in questa posizione per diversi minuti. Che buffa!

I momenti più belli della giornata per Milly sono quando vede il guinzaglio: per la felicità di uscire, comincia ad abbaiare forte e a saltarmi addosso, tanto che è quasi impossibile allacciarle il guinzaglio al collare.

Alla fine della giornata, dopo tanti salti e capitolomboli, è talmente stanca che si infila da sola nella sua cuccia. Dorme coperta da un lenzuolino fin da quando era una cucciola: nessuno può provare a toccarlo, è l'unico momento in cui Milly ringhia!



★ Rispondi.

- Di quale animale si parla? Un cane.
- Come si chiama? Milly
- Com'è fisicamente? Piccola, con pelo morbido e nerissimo. Ha le zampe corte.
- Com'è di carattere? Vivace, buffa, allegra.
- Che cosa le piace fare? Quali sono le sue abitudini? Correre e annusare. Durante la giornata esce al guinzaglio e poi, stanca, dorme sotto un lenzuolino.

Descrivere un animale

★ **PROVA TU!** Pensa al tuo animale domestico o a un animale che conosci e descrivilo. Poi disegnalolo.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

PRESENTAZIONE

Quale animale è? Come si chiama?

Nerino è il mio gatto.

.....

.....

.....

CARATTERISTICHE FISICHE

Com'è? **È tutto nero con una**

macchia bianca sul petto e

una sulla zampa destra che

sembra quasi un calzino.

.....

.....

.....

.....

.....

CARATTERE E ABITUDINI

Come si comporta? Che cosa fa?

Dorme quasi tutto il giorno

sul letto dei miei genitori. Quando torno da scuola giochiamo

insieme: io corro con uno spago che lui cerca di prendere. Mangia

solo croccantini a forma di pesciolino.

.....

.....

.....

Puoi aiutarti seguendo la traccia delle domande-guida.



(disegno di un gatto)

Nomi composti

I **nomi composti** sono nomi formati da due parole che hanno un loro significato: **millepiedi** (**mille** + **piedi**).



★ Leggi il racconto e sottolinea i **nomi composti**.

Il papà non trovava più il suo portafoglio e ci siamo messi a cercarlo in ogni angolo della casa. La mamma ha scovato nella cuccia di Tobia un apristatole che cercava da tempo. Elisa ha recuperato sotto il pianoforte il suo portamatite e nella lavastoviglie abbiamo ritrovato un cavatappi. Alla fine siamo usciti in giardino. Tobia si è lanciato in mezzo ai girasoli e un attimo dopo è uscito con il portafoglio di papà in bocca. Tutti siamo scoppiati a ridere!

★ Colora con lo stesso colore le nuvole che formano **nomi composti**, poi riscrivili sotto. Segui l'esempio.



asciugamano, pescecane, lungomare, terracotta, arcobaleno,
saliscendi

★ Scrivi due **nomi composti** con le seguenti parole.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

porta

portaombrelli

portabagagli

capo

capolinea

capobranco

cassa

cassapanca

cassaforte

salva

salvavita

salvagente

Nomi primitivi e derivati

I **nomi primitivi** non derivano da nessun nome: **pizza**.

I **nomi derivati** derivano da un nome primitivo: **pizza** → **pizzeria**.



★ Nella torta ci sono tanti nomi: scrivi al posto giusto.

PRIMITIVI		DERIVATI
gelato	scarpiera	gelateria
pane	pane gelato	panetteria
braccio	braccio braccialetto	braccialetto
libro	libraio panettiere libro	libraio
scarpa	gelateria scarpa	scarpiera

★ Per ogni gruppo di **nomi derivati** scrivi sotto il **nome primitivo**.

fioraio fioriera fioritura	acquario acquerello acquedotto	occhiale occhiata occhiaie	regno reggia reame
fiore	acqua	occhio	re



star bene in
VACANZA

Quando fa caldo, devi bere molta acqua e **mangiare alimenti nutrienti ma leggeri**, come frutta e verdura. Insieme a un adulto puoi preparare degli spiedini con mozzarella e pomodorini, e poi una bella macedonia. Se non hai tanto appetito, un gelato alla frutta è una buona soluzione!



Nomi concreti e astratti

I **nomi concreti** indicano persone, animali o cose che puoi vedere, udire, toccare, annusare, gustare.

I **nomi astratti** indicano stati d'animo, sentimenti, emozioni, idee che non puoi percepire con i cinque sensi.



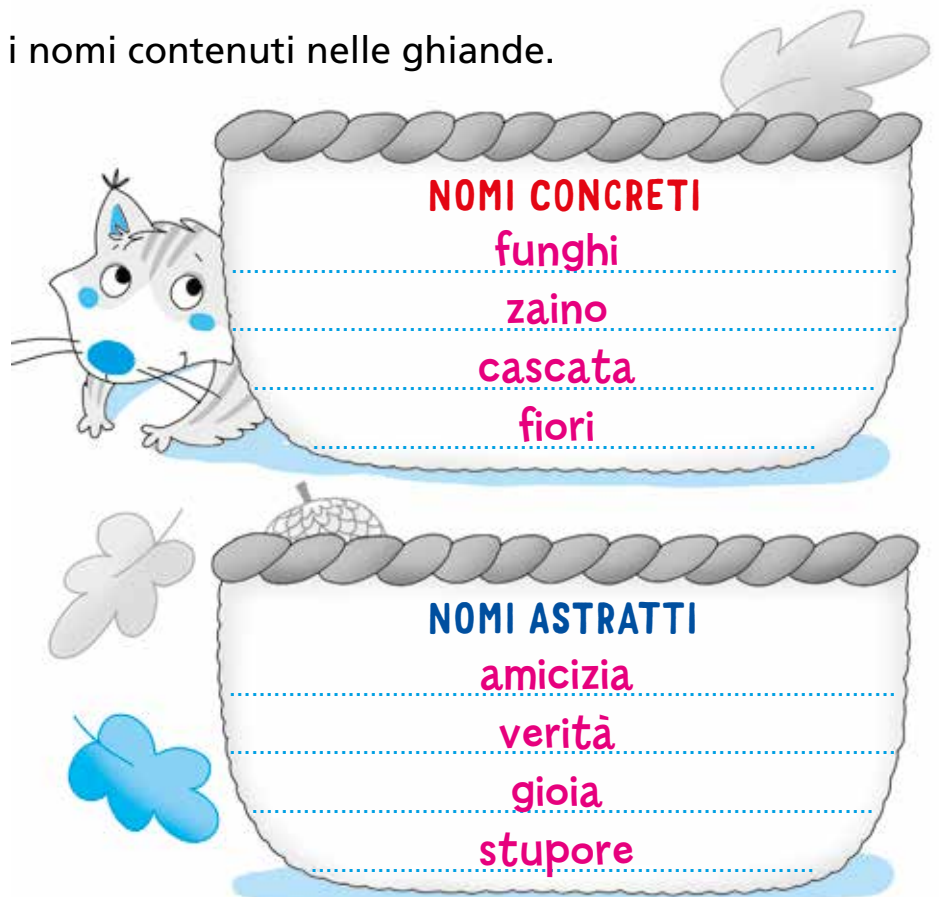
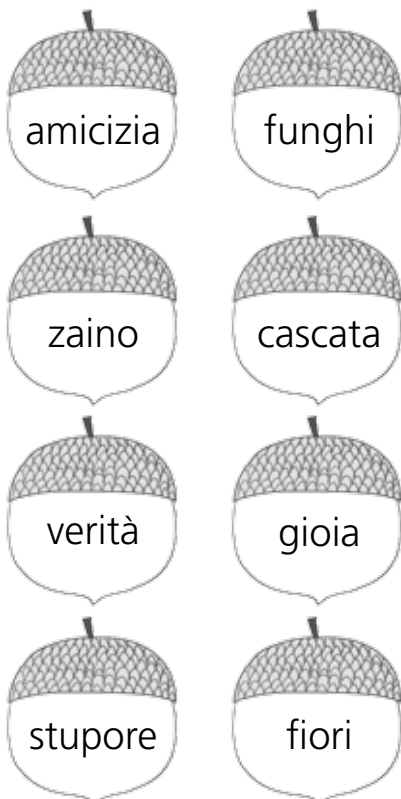
★ Leggi e sottolinea di rosso i **nomi concreti** e di blu i **nomi astratti**.

Voce di aria, parole di vento,
quello che dici io non lo sento
e se lo sento, io non lo vedo
e se lo vedo, io non ci credo.
Le tue parole scorrono via,
come di acqua, come di sabbia,
non me la toglì la mia allegria!
Non mi fai rabbia!

B. Tognolini, da "La Melevisione"



★ Scrivi nel cestino giusto i nomi contenuti nelle ghiande.



Sinonimi e contrari

I **sinonimi** sono parole dal significato uguale o simile: felice/contento.
I **contrari** sono parole dal significato opposto: felice/triste.



★ Leggi e sostituisci le parole evidenziate con un **sinonimo**. Scegli tra:

immaginario • bugia • mestiere • dolce • vestito • insegnante

- Gli unicorni vivono in un mondo **fantastico** (immaginario).
- Pietro è un bambino **affettuoso** (dolce).
- Marta ha detto una **frottola** (bugia).
- La zia indossa un **abito** (vestito) blu.
- Il **maestro** (insegnante) è molto paziente e fa bene il suo **lavoro** (mestiere).



★ Scrivi un **contrario** per ciascuna delle seguenti parole. Segui l'esempio.

caldo	➔	freddo	grande	➔	<u>piccolo</u>
vuoto	➔	<u>pieno</u>	silenzio	➔	<u>rumore</u>
sopra	➔	<u>sotto</u>	pulire	➔	<u>sporcare</u>
morbido	➔	<u>duro</u>	chiuso	➔	<u>aperto</u>

★ Collega ogni parola scritta al centro al suo **sinonimo** e al suo **contrario**. Segui l'esempio.

SINONIMO	PAROLA	CONTRARIO
antico	malvagio	abbassare
sollevare	lieve	lento
veloce	rapido	pesante
perfido	vecchio	buono
leggero	alzare	nuovo

Parole generali e particolari

★ Colora solo i **nomi generali**.

zucca

fiori

elettrodomestici

margherita

chitarra

forno

strumenti musicali

ortaggi

Ci sono parole dal significato **generale** (fiori) che comprendono altre parole dal significato **particolare** (rosa, geranio...).



★ Scrivi i nomi nel cespuglio giusto.

giallo • autunno • foca • cavallo • estate • rosso • inverno • azzurro • cicala

STAGIONI

autunno

estate

inverno

ANIMALI

foca

cavallo

cicala

COLORI

giallo

rosso

azzurro

★ Scrivi al centro dei fiori il **nome generale** adatto.

trenino

bambola

giocattoli

orsacchiotto

palla

macchinina

calcio

ciclismo

sport

basket

karate

nuoto

mela

fragola

frutta

banana

pesca

anguria

caramella

torrone

dolciumi

cioccolato

gelato

torta

I localizzatori spaziali

★ Osserva il disegno.



Per descrivere un paesaggio è utile usare i **localizzatori spaziali**, che indicano la posizione nello spazio di cose, animali e persone: **vicino, dietro, sotto, accanto, di lato, in fondo...**

★ Leggi il brano e sottolinea i **localizzatori spaziali**.

La costruzione era una vecchia fattoria, con due spazi coltivati a ortaggi ai lati e un frutteto non troppo in ordine. Dietro la casa, oltre uno spazio occupato in parte da una legnaia, cominciava la boscaglia della collina (una striscia di noccioli e poi verdissimi e grandi castagni).

Davanti all'ingresso della casa, su un tappeto d'erba ben curata, c'era una grande tavola coperta di macchie di ogni colore e parecchie scatole di cubetti. Sulla parete della casa, a sinistra del portoncino, era appeso un bersaglio a scacchi gialli e neri, con una dozzina di freccette piantate vicino al centro.

R. Piumini, *Il segno di Lapo*, Einaudi

★ Rispondi.

- Che cosa c'è ai lati della casa? Due spazi coltivati a ortaggi.
- Che cosa si trova dietro? La boscaglia della collina.
- Che cosa c'è davanti all'ingresso della casa? Una grande tavola.
- Dove si trova il bersaglio? Sulla parete della casa, a sinistra del portoncino.

Gli aggettivi qualificativi

Gli **aggettivi qualificativi** indicano una qualità di una persona, di un animale o di una cosa.



★ Sottolinea gli **aggettivi qualificativi**.

Il nuvolone

Ecco arriva nel cielo sereno
un nuvolone tutto nero,
è cupo, scuro, minaccioso,
non ha per niente un fare giocoso.

È sempre più grande,
sempre più grosso,
tanta paura
mi mette addosso.

Poi comincia a gocciolare,
gocce pesanti anche sul mare,
gocce pungenti, gocce gelate.
Addio, per oggi, alle belle nuotate.

★ Scrivi per ogni nome tre **aggettivi qualificativi** adatti.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

estate calda, spensierata, attesa

libro noioso, interessante, pauroso

amico buono, gentile, fedele

★ Scrivi un **sinonimo** e un **contrario** per ciascuno dei seguenti aggettivi qualificativi.

• Un esercizio **complicato** →

SINONIMO

difficile

CONTRARIO

facile

• Una strada **stretta** →

piccola

larga

• I dolcetti **buoni** →

deliziosi

disgustosi

• Una persona **simpatica** →

piacevole

antipatica

• Le calze **bagnate** →

umide

asciutte

• Un panino **salato** →

saporito

insipido

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Le similitudini

★ Leggi il breve testo e riscrivi le **similitudini**.

Le spighe mature sono gialle come il sole,
i papaveri rossi sembrano fiamme ardenti.
Il ronzio degli insetti è come il suono di un'orchestra
che rompe il silenzio della campagna.



- Le spighe sono come **il sole.**
- I papaveri sembrano **fiamme ardenti.**
- Il ronzio degli insetti è come **il suono di un'orchestra.**

★ Con l'aiuto dei disegni, completa le **similitudini** e spiegale a voce.



- La nonna ha gli occhi azzurri come il **mare**



- Sei stato coraggioso come un **leone**



- Di notte le lucciole sembrano **stelle**



- Mio fratello è furbo come una **volpe**

★ Completa le similitudini con un **aggettivo qualificativo**.

- Alessandra è **veloce** come una lepre.
- Le ciliegie mature sono **rosse** come il fuoco.
- Sei **stonato** come una campana!

star bene in
VACANZA

Se trascorri l'estate in città, approfitta ugualmente delle belle giornate per **stare all'aria aperta**. Se non hai un giardino, puoi andare a giocare nel parco vicino a casa o in un bel prato appena fuori dal centro abitato. L'importante è stare in mezzo alla natura!



Aquile e aquiloni

★ Leggi il racconto diviso in **sequenze**.

Asia, per il suo ottavo compleanno, aveva ricevuto dal nonno un aquilone a forma di aquila con le ali aperte. Ci aveva giocato tanto con il suo aquilone, finché un giorno il vento e una manovra sbagliata l'avevano fatto precipitare e il sostegno dell'ala destra si era spezzato.

Il nonno aveva detto che non valeva la pena di ripararlo, ma la bambina non aveva voluto buttarlo via: l'aveva appeso, con la sua ala rotta, a una parete della cameretta e ogni tanto lo guardava.

Peccato che Asia dormisse quando quella notte la magia dei giocattoli riparò e risvegliò la sua aquila-aquilone. Il grande uccello giocattolo desiderò subito di volare e la magia l'accontentò: nel soffitto si aprì, solo per lui, un varco che subito attraversò in volo. L'aquila-aquilone si alzò felice nel cielo buio: virò veloce, picchiò verso terra, poi risalì velocissima. Si stava davvero divertendo, quando a un tratto si sentì sola.

Subito la magia dei giocattoli intervenne [...]. Vicino all'aquila di carta comparve improvvisamente un'aquila vera: questa emise un grido di richiamo e poi invitò l'aquilone a seguirla. Volarono fra le cime delle montagne altissime e sopra boschi fitti e neri come la notte; volarono su deserti sconfinati e sul mare [...]. All'aquilone pareva di aver fatto il giro del mondo. E forse era proprio così, perché alle prime luci dell'alba riconobbe la casa di Asia e non ricordava di essere tornato indietro.

Salutò l'amica aquila e s'infilò nel varco nel soffitto appena in tempo: la magia della notte era finita e ogni giocattolo doveva tornare al suo posto. La magia lo riappese al suo posto, lasciando però intera l'ala destra che aveva riparato.

Al mattino, quando Asia si svegliò, vide che la sua aquila-aquilone appesa al muro non era più rotta: pensò che il nonno si fosse deciso finalmente a ripararla e sorrise contenta.

S. Bordiglioni, *I magici giochi dei giocattoli*, Einaudi



Fare un riassunto

★ Queste immagini illustrano le **sequenze** del testo. Mettitele in ordine numerandole da 1 a 6.



★ Ora scrivi una o due brevi frasi per ogni immagine: otterrai il **riassunto** del racconto. Segui la traccia.

Asia aveva **ricevuto come regalo dal nonno un aquilone.**

Un giorno l'aquilone si ruppe un'ala.

Il nonno disse **che lo avrebbe riparato, ma Asia volle appenderlo a una parete di camera.**

Quella notte la magia **dei giocattoli riparò e risvegliò l'aquilone, che cominciò a volare nella stanza e poi nel cielo. Però si sentiva solo.**

La magia intervenne di nuovo e comparve **un'aquila vera per volare con lui.**

L'aquila-aquilone salutò **l'aquila e tornò nella stanza di Asia.**

Quando Asia si svegliò **vide l'aquilone alla parete con l'ala aggiustata e pensò che fosse stato il nonno a ripararla.**

I verbi

I **verbi** sono parole che indicano:

- **azioni** (gioco);
- **modi di essere** (sono simpatico);
- **situazioni** (sto al mare).



★ Leggi e sottolinea i **verbi**.



Vieni in un posto che è pieno di fate?
Vuoi una merenda di latte e risate?
Fai una partita con me senza fine?
Scambi le doppie delle figurine?
 Io sono sola seduta sul letto,
 ti sto chiamando e ora ti aspetto.
Ho anche un segreto nascosto per te.
Vieni a giocare con me?

B. Tognolini, R. Piumini, *Rimelandia - Il giardino delle filastrocche*, Mondadori

★ Completa le frasi con i **verbi** adatti.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- João **legge** un libro.
- Catia e mia sorella **vanno** al cinema.
- Voi **siete** dei bravi calciatori.
- Tu **hai fatto** una torta.
- Il cielo **è** blu.
- Loro **amano** la musica.
- Io e Sara **giochiamo** a basket.
- Il nonno **ha** ottanta anni.



★ Per ogni nome scrivi un'azione e un modo di essere.
 Segui l'esempio.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- | | AZIONE | MODO DI ESSERE |
|---------------|-------------------|------------------------|
| • Il cane | → <u>abbaia</u> | <u>è fedele</u> |
| • Il sole | → <u>splende</u> | <u>è luminoso</u> |
| • La pianista | → <u>suona</u> | <u>è bravissimo</u> |
| • Gli alunni | → <u>studiano</u> | <u>sono silenziosi</u> |

Il tempo dei verbi

I verbi indicano **quando** avviene qualcosa:

- nel **presente** (oggi **gioco**);
- nel **passato** (ieri **ho giocato**);
- nel **futuro** (domani **giocherò**).



- ★ Leggi e sottolinea di rosso i **verbi al presente**, di blu i **verbi al passato** e di verde i **verbi al futuro**.

Oggi Elisa è proprio felice, il cuore le batte forte, corre e fa i salti di gioia: domani arriverà un cagnolino a far parte della famiglia.

L'altro giorno lei e la mamma sono andate a sceglierlo al canile.

Non appena Elisa ha incontrato lo sguardo del piccolo cane ha sentito un tuffo al cuore:

– È lui – ha detto alla mamma.

– Verrà presto a stare con noi e si chiamerà Pallino.

Pallino ha capito al volo e ha iniziato a scodinzolare dalla gioia.



- ★ Riscrivi le frasi cambiando i **tempi del verbo**.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
<u>Elena ha mangiato</u> <u>il gelato.</u>	Elena <u>mangia</u> il gelato.	<u>Elena mangerà il</u> <u>gelato.</u>
La mamma <u>ha</u> <u>preparato</u> la macedonia.	<u>La mamma prepara</u> <u>la macedonia.</u>	<u>La mamma preparerà</u> <u>la macedonia.</u>
<u>Enrico ha venduto la</u> <u>sua vecchia bicicletta.</u>	<u>Enrico vende la sua</u> <u>vecchia bicicletta</u>	Enrico <u>venderà</u> la sua vecchia bicicletta.
Noi <u>siamo partiti</u> per la montagna.	<u>Noi partiamo per la</u> <u>montagna.</u>	<u>Noi partiremo per la</u> <u>montagna.</u>
<u>Siete andati a</u> <u>raccogliere i funghi.</u>	<u>Andate a raccogliere</u> <u>i funghi.</u>	<u>Andrete</u> a raccogliere funghi.

Le tre coniugazioni

1^a coniugazione: verbi che terminano in **-are** (giocare);
 2^a coniugazione: verbi che terminano in **-ere** (sorridere);
 3^a coniugazione: verbi che terminano in **-ire** (udire).



★ Leggi, osserva le immagini e scrivi i **verbi**.

Inizia per **C**, finisce per **-ARE**



cantare

Inizia per **S**, finisce per **-ERE**



sorridere

Inizia per **D**, finisce per **-IRE**



dormire

Inizia per **C**, finisce per **-ERE**



correre

Inizia per **S**, finisce per **-ARE**



saltare

★ Completa come nell'esempio.

- parlo: parlare, 1^a coniugazione
- aprite: aprire, 3^o coniugazione
- leggerai: leggere, 2^o coniugazione
- lavorai: lavorare, 1^o coniugazione

★ Scrivi tre verbi per ogni **coniugazione**.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

-ARE	-ERE	-IRE
andare	sedere	gioire
mangiare	leggere	salire
lavorare	riflettere	arrossire

Le persone del verbo

Le **persone** del verbo sono: **io, tu, egli/ella (lui/lei), noi, voi, essi/esse (loro).**



★ Colpisci con la palla il birillo giusto. Segui l'esempio.



★ Completa con la **persona** corretta.

- **Loro** guardano un film.
- **Noi** andiamo in piscina.
- **Tu** leggi un libro.
- **Voi** costruite un castello.
- **Io** coloro il disegno.
- **Lei** ammira il paesaggio.

★ Volgi le persone e i verbi al **plurale**.

- Io riordino i giochi.
- Tu scrivi un messaggio.
- Lei suona la chitarra.

Noi riordiniamo i giochi.
Voi scrivete un messaggio.
Esse suonano la chitarra.



star bene in
VACANZA

Vuoi qualche idea per **trascorrere il tempo libero**? In spiaggia puoi nuotare, scrivere sulla sabbia, far volare l'aquilone. In montagna puoi fare delle belle camminate, correre e rotolarti nei prati. E in caso di pioggia? Dovunque ti trovi, un bel libro ti terrà compagnia!



Il verbo essere

- ★ Colora di rosso gli ombrelli in cui il verbo essere ha **significato proprio**.
Colora di blu gli ombrelli in cui il verbo essere è **ausiliare**.



Il verbo **essere** si può usare:

- con **significato proprio** quando indica un modo di essere, appartenenza, stare/trovarsi;
- come **ausiliare** quando aiuta gli altri verbi a formare i tempi composti.



- ★ Sottolinea il **verbo essere** nelle frasi e scrivi il verbo di cui è **ausiliare**.

- Laura è partita per il lago con gli zii.
- Sei andato al teatro ieri sera?
- I miei cugini sono nati in Francia.
- Sono scappata per la paura.

..... **partire**

..... **andare**

..... **nascere**

..... **scappare**

- ★ Completa le frasi con il verbo essere, secondo le indicazioni del **tempo**.

- Oggi (**presente**) **è** proprio una giornata afosa.
- Simona e Alfredo (**futuro**) **saranno** felici di incontrarti.
- I bambini (**presente**) **sono** ancora a letto.
- La gita in battello (**futuro**) **sarà** sicuramente divertente.
- Da piccola Emma (**passato**) **è stata** una bambina dolce e affettuosa.



Il verbo avere

- ★ Colora di rosso i teli da mare in cui il verbo avere ha **significato proprio**.
Colora di blu i teli da mare in cui il verbo avere è **ausiliare**.

Edoardo ha sonno.

Tania ha una maglietta rossa.

Il papà ha vinto un premio alla lotteria.

Avete ordinato i libri?

Abbiamo accompagnato i nonni al mare.

Voi avete sempre fretta!

Il verbo **avere** si può usare:

- con **significato proprio** quando indica un possesso, una sensazione;
- come **ausiliare** quando aiuta gli altri verbi a formare i tempi composti.

- ★ Sottolinea il **verbo avere** nelle frasi e scrivi il verbo di cui è **ausiliare**.

- Manuel ha aiutato la mamma.
- Ho colorato il disegno.
- Gli zii avevano preparato la torta.
- Laura avrà finito i compiti?

..... **aiutare**

..... **colorare**

..... **preparare**

..... **finire**

- ★ Completa la tabella.

IO	TU	LUI / LEI	NOI	VOI	LORO
ho	..... hai .....	..... ha .....	..... abbiamo .....	..... avete	hanno
ho avuto	hai avuto	ha avuto	..... abbiamo avuto	avete avuto	..... hanno avuto
..... avevo .....	..... avevi	aveva	..... avevamo .....	..... avevate .....	..... avevano
..... avevo avuto	avevi avuto	..... aveva avuto	avevamo avuto	..... avevate avuto .....	..... avevano avuto
..... avrò .....	..... avrà	avrà	..... avremo	avrete	..... avranno

La principessa rabbiosa

★ Leggi la fiaba.

Rosa Rabbiosa, una principessa molto amata dai genitori, quando si arrabbiava diventava rossa come un pomodoro. Un giorno arrivò un drago per rapirla.

– lo non voglio mica essere rapita – urlò Rosa Rabbiosa.

– Nessuno ha chiesto il tuo parere – ribatté il drago.

– lo voglio che me lo chiedi – gridò la principessa.

– Adesso basta! Tu verrai con me! – ordinò il drago.

Rosa Rabbiosa strizzò gli occhi, strinse le labbra e diventò rossa come un pomodoro.

– Che roba è questa? – chiese il drago.

Rosa Rabbiosa pestò i piedi così forte che il drago, dallo spavento, finì a gambe all'aria.

– Vai a rapire qualcun altro! – strillò Rosa Rabbiosa furibonda.

Il drago allora rapì il principe del regno vicino.

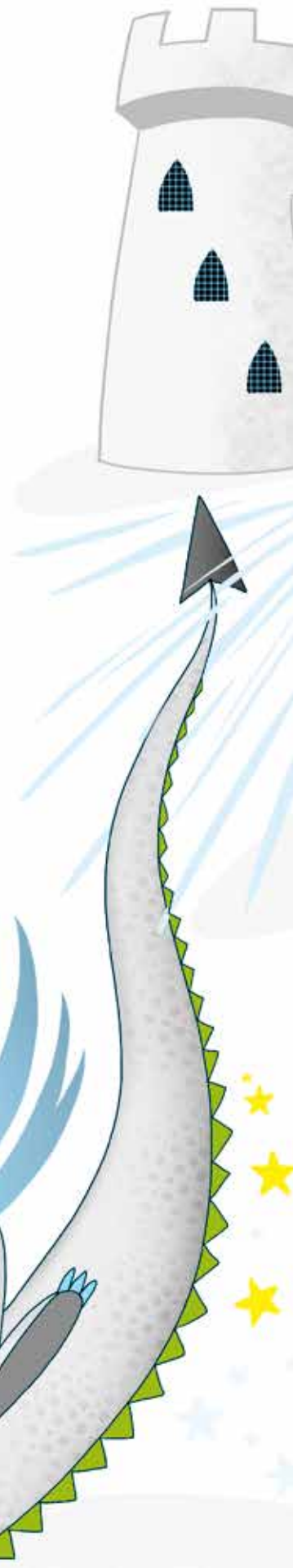
– Andrò a liberare il principe – disse Rosa Rabbiosa al re e alla regina, suoi genitori.

– Sono i principi che liberano le principesse e non il contrario – obiettò il re.

Ma Rosa Rabbiosa andò ugualmente a liberare il principe, che era timido e balbettava; riuscì a portarlo via al drago e lo ricondusse a casa.

Scoprì che insieme andavano molto d'accordo e Rosa, così, non fu più rabbiosa com'era sempre stata.

M. Auer, *Una principessa insopportabile*, Piemme Junior



Scrivere il finale di una fiaba

★ Rispondi alle domande.



- Chi è la protagonista della fiaba? Rosa Rabbiosa
- Com'è di carattere? Sottolinea di rosso le espressioni che lo descrivono.
- Chi sono gli altri personaggi? Sottolinea con colori diversi le espressioni che li descrivono.
- Riesce il drago a rapire Rosa Rabbiosa? Perché? No.
Perché pestò i piedi forte e lo spaventò.
- Che cosa fa il drago allora? Va a rapire il principe del regno vicino.
- Quale decisione prende la principessa? Decide di andare a salvare il principe.
- Il re è d'accordo? Perché? No, perchè sono i principi che liberano le principesse.
- Come finisce la storia? Il principe viene salvato da Rosa Rabbiosa e i due andarono d'accordo.

★ Prova a cambiare la parte finale della fiaba (colorata di azzurro). Puoi cominciare così:

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Il drago si indispettì, rapì la fanciulla e la condusse nel suo regno...

Il padre di Rosa era disperato e chiese aiuto al re del regno accanto, che mandò il principe, suo figlio, a salvarla.

Il drago venne rinchiuso nelle segrete del castello e il principe e Rosa si innamorarono.

.....

.....

.....

.....

.....



Le preposizioni semplici

Le preposizioni semplici sono: di, a, da, in, con, su, per, tra, fra.



★ Collega le barche alla boa e completa le frasi.

Ecco la torta
 Adoro le auto
 Dipingiamo
 Quelli sono i fratelli
 Il libro è
 Elena è arrivata
 Vieni

a
 di
 da
 in
 con
 su
 per

trovarmi domani?
 corsa.
 ritardo.
 Laura.
 le tempere?
 la festa.
 quel tavolo.

★ Scrivi la **preposizione semplice** appropriata.

- Ho raccolto tante conchiglie **per** la mamma.
- **Su** quell'albero c'è un nido di tortora.
- Il disegno **di** Anna è splendido.
- Le persone provengono **da** ogni parte del mondo.
- Ci serve un quaderno **a** righe.
- Torneremo a scuola **tra** un mese.
- Ascolta **con** attenzione!
- Sono ancora **in** tempo per iscrivermi alla gara?
- Che differenza c'è **fra** questo e quello?

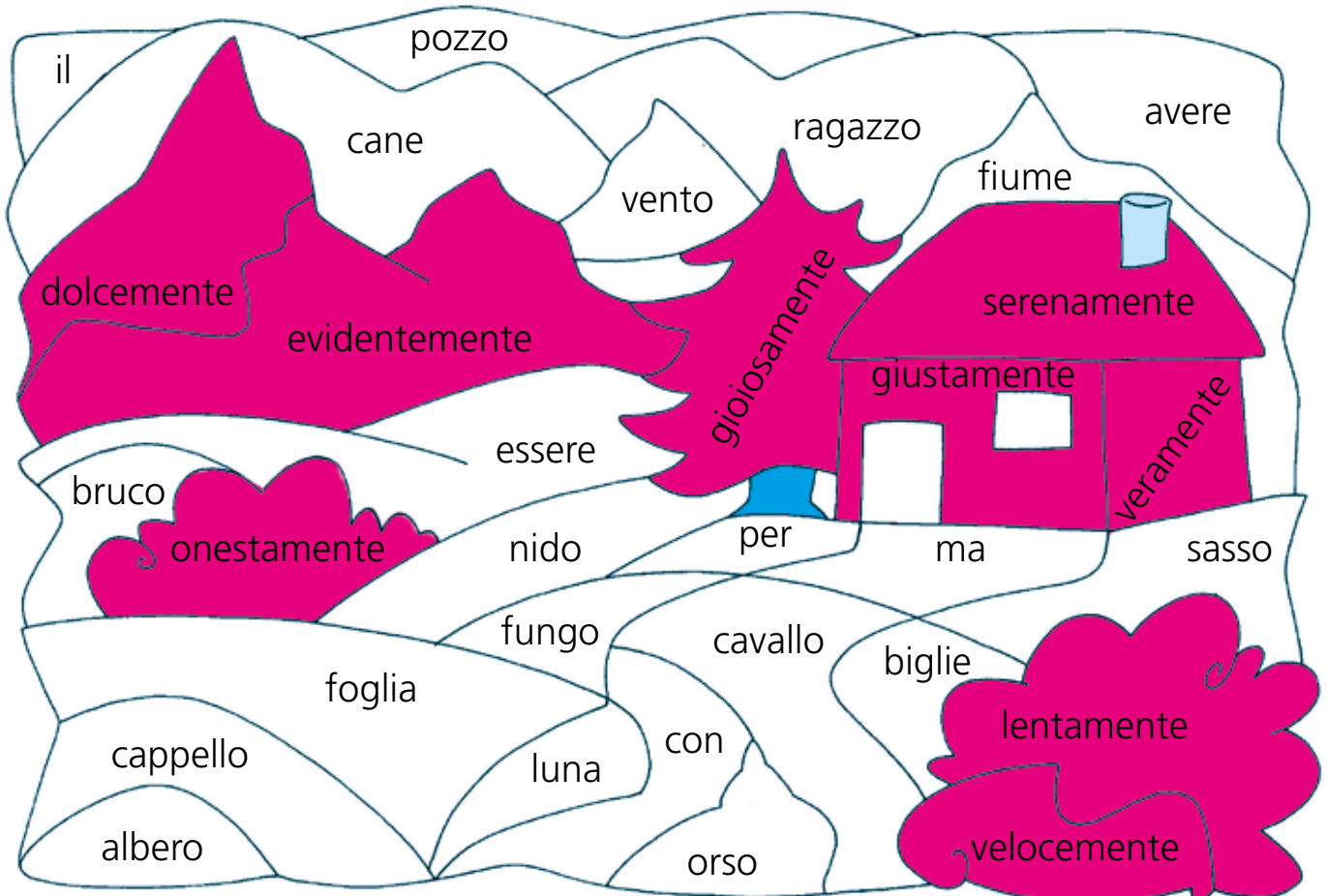


Gli avverbi

★ Aggiungi **-mente** a ogni aggettivo qualificativo e forma un **avverbio**. Segui l'esempio.

sereno	.....serenamente.....	ingenuo	.....ingenuamente.....
felice	.....felicamente.....	beato	.....beatamente.....
rapido	.....rapidamente.....	breve	.....brevemente.....
allegro	.....allegramente.....	dolce	.....dolcemente.....

★ Colora solo gli **avverbi**. Che cosa apparirà?



star bene in
VACANZA

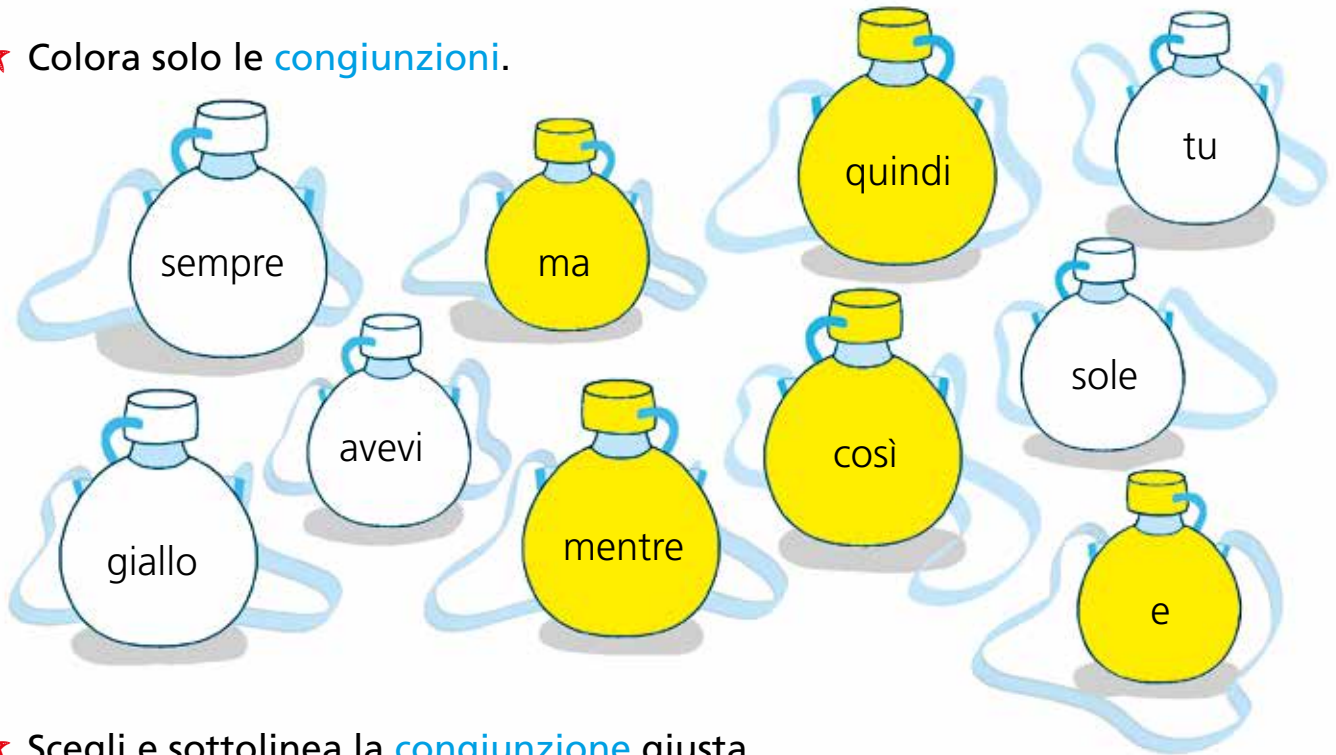
È bello esplorare il bosco! Si possono osservare le piante e gli animali che vi abitano e godere un po' di fresco. Purtroppo ogni giorno **molti alberi vengono abbattuti** per produrre la carta. Cerca quindi di non sprecarla e, quando l'hai usata, gettala negli appositi cassonetti per il riciclo.

Le congiunzioni

Le **congiunzioni** collegano parole o frasi. Sono **e, o, ma, però, invece, quindi, infatti, così, perciò, mentre...**



★ Colora solo le **congiunzioni**.



★ Scegli e sottolinea la **congiunzione** giusta.

- Non possiamo andare in piscina **anche/perché** piove.
- Non so se mangiare il gelato **e/o** la macedonia.
- Vi aspetto a casa mia, **ma/così** vi faccio conoscere il mio cagnolino.
- Il papà lava l'auto **mentre/quindi** io lavo la mia bici.
- Sara non ha fatto merenda, **perché/quindi** ha fame.

★ Completa con una **congiunzione** appropriata.

- La tenda è piccola **ma** ci siamo tutti.
- Laura **e** Paolo giocano in giardino.
- Vengo io a casa tua **o** vieni tu da me?
- Ho letto il libro in fretta **perché** era molto interessante.
- **mentre** tu guardi la TV, io faccio un disegno.



La punteggiatura

- ★ Metti il **punto** (.), la **virgola** (,), il **punto interrogativo** (?) o il **punto esclamativo** (!) dove occorre.

Ieri sono andato al parco acquatico con il papà ,
 mio fratello Simone , il nonno e la nonna .
 Abbiamo preso quattro sdraio , due ombrelloni
 e un lettino . A un tratto il papà mi ha chiesto:
 – Te la senti di scendere dallo scivolo con me ?
 Mi sono messo a ridere e gli ho risposto:
 – Che fifone ! Hai paura di scendere da solo ?
 – Macché ! Voglio solo divertirmi insieme a te !
 Ci siamo divertiti davvero un mondo e abbiamo
 fatto dieci scivoloni .



- ★ Osserva i disegni e riscrivi le frasi correttamente spostando la **virgola** (,) o il **punto** (.)



Laura gioca. In spiaggia la mamma nuota.

Laura gioca in spiaggia. La mamma
 nuota.



Mentre Tom mangiava il suo cagnolino, correva.

Mentre Tom mangiava, il suo cagnolino
 correva.

- ★ Metti il **punto interrogativo** (?) o **esclamativo** (!).

- Questo tramonto è una meraviglia !
- Hai voglia di venire a casa mia nel pomeriggio ?
- Sei stanchissima ! Quando pensi di riuscire a riposarti un po' ?

Il leone e la farfalla

★ Leggi la favola e rispondi.

Un leone riposava sdraiato al sole. Una farfalla, volteggiando con grazia, gli sfiorò il naso. Poi, continuando la sua danza, volò più in alto e tornò a posarsi sulla sua criniera, sventolando le ali sulla sua fronte.

Il leone si accorse di quei movimenti e aprì gli occhi. [...]

– Qui nella foresta mi rispettano tutti – ruggì arrabbiato

– e tu sciocca, vuoi forse prendermi in giro?

– Oh no, scusami tanto, credevo proprio che non ti fossi accorto di me – rispose subito la farfalla.

– Ah! Ah! Ah! Non sai che a me non sfugge niente?!

Perfino quando dormo so quello che succede attorno a me! – rispose ancora il leone con aria regale. – E comunque, se non vuoi fare una brutta fine, vattene subito, vattene lontano e non darmi più fastidio.

– Mi parli con superbia – disse allora la farfalla coraggiosa – ma fai male, perché un giorno potresti aver bisogno di me.

– Io, aver bisogno di te? Ah! Ah! Ah! Questa sì che è una bella trovata! – scoppiò a ridere il leone. – Io non ho bisogno di nessuno. [...]

– Zitto, – sussurrò la farfalla – si sta avvicinando un cacciatore...

La farfalla scese volando verso l'uomo che già stava per tirare una freccia al leone e, girandogli intorno agli occhi con una danza veloce, gli confuse la vista. Il tiro partì, ma il cacciatore sbagliò la mira. La freccia con un sibilo andò a conficcarsi nel tronco di un albero e il leone, con un balzo, si mise in salvo nel folto della foresta.

Fedro, Esopo, Tolstoj, *Gli animali nelle favole*, Giunti Editore

- Chi sono i protagonisti della favola? Una farfalla e un leone.
- Che cosa fa la farfalla? Vola.
- Che cosa fa il leone? Riposa sdraiato al sole.
- Perché il leone non viene colpito dal cacciatore? Perché la farfalla lo distrae.
- Secondo te qual è la "morale", cioè l'insegnamento di questa favola?

Anche i piccoli possono aiutare. Solo i grandi possono aiutare.



Scrivere una favola

★ **PROVA TU!** Segui le indicazioni e scrivi la tua favola.

- Scegli la coppia di animali protagonista della tua favola.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

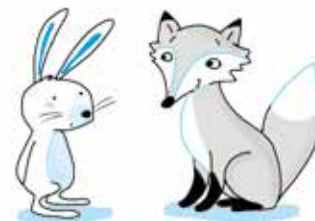
Il topolino veloce
e la chiocciola lenta



Il pavone vanitoso
e la gallina modesta



Il coniglietto credulone
e la volpe astuta



- Scegli il luogo in cui ambientare la tua favola.

Una fattoria



Un giardino



Un bosco



- Colora l'insegnamento che vorresti dare con la tua favola.

Chi va piano va sano e va lontano.

Attenzione ai furbi e ai prepotenti.

Non invidiare nessuno.

- Ora scrivi.

Titolo: Troppa fretta!

Un giorno un topolino veloce e una chiocciola lenta fecero una gara.
Partirono dal ruscello e arrivarono alla fattoria. Ma, nella fretta, il
topolino, che correva troppo veloce, non vide un sasso dietro una
curva. Ci sbattè contro e si ruppe una zampa. Dopo un po' arrivò
la chiocciola, che, andando più piano, aveva evitato il sasso.
Si caricò il topolino sulla schiena e insieme tagliarono il traguardo!

Discorso diretto e indiretto

Il **discorso diretto** ripete esattamente le parole pronunciate ed è introdotto da due punti (:), lineetta (–) o virgolette (" ").
 Il **discorso indiretto** riferisce una conversazione e viene introdotto da parole di collegamento: **di, se, che...**



★ Sottolinea di rosso i discorsi diretti.

Marco e Simone amano passare le giornate a raccontare colmi e barzellette. Di solito comincia Simone:

- Sai qual è il colmo per un orologiaio?
- No, dimmi – risponde Marco.
- Avere una figlia sveglia!
- Ah! Ah! Ah! – ridono insieme.

Marco, che non vuole essere da meno, ribatte:

- E tu sai qual è il colmo per un pilota di Formula 1?
- Ovvio che no – risponde questa volta Simone.
- Avere un figlio turbolento!



★ Sottolinea di verde le parole di, se, che nei seguenti discorsi indiretti.

- La nonna dice che ha preparato una torta deliziosa e chiede a Miriam se vuole assaggiarla.
- Il nonno dice che si è fatto tardi.
- Laura chiede alla mamma se può andare a casa della sua amica. La mamma le risponde di sì.
- Leo chiede al papà di prendergli un gattino, il papà risponde che ci deve pensare.
- I ragazzi hanno raccontato che si sono divertiti molto a giocare a calcio.
- Pablo si lamenta che il compito è difficile, Gloria promette di aiutarlo.



Ancora discorso diretto e indiretto

★ Leggi i **discorsi indiretti**. Scegli con una **X** la forma corretta.

- Il maestro annuncia ho organizzato una gita bellissima.
 Il maestro annuncia di aver organizzato una gita bellissima.
 Il papà ha avvisato di non fare il bagno nel mare mosso.
 Il papà ha avvisato che non fare il bagno nel mare mosso.
 Elena mi ha chiesto se volevo andare al parco giochi con lei.
 Elena mi ha chiesto che volevo andare al parco giochi con lei.

★ Trasforma il **discorso diretto** in **indiretto** e viceversa.

DISCORSO DIRETTO



Alex chiede al bagnino:
 – Mi insegni a fare i tuffi?
 Il bagnino gli risponde:
 – Va bene! Ti aspetto in
 piscina alle quattro.

DISCORSO INDIRETTO

Alex chiede al bagnino **se gli insegna a fare i tuffi.**
 Il bagnino gli risponde
che lo aspetta in piscina alle quattro.

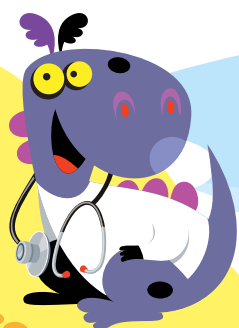


Alex chiede alla mamma:
 - **Posso andare in piscina alle quattro?**
 La mamma risponde: - **Va bene, ma torna a casa per cena!**

Alex chiede alla mamma se può andare in piscina alle quattro. La mamma gli risponde che va bene e che deve tornare a casa per cena.

star bene in
VACANZA

Se vai **in spiaggia o in piscina**, segui questi semplici consigli: usa sempre la crema contro le scottature, metti un cappellino e un paio di occhiali da sole e non tuffarti subito in acqua se hai mangiato molto. In questo modo eviterai inconvenienti per la tua salute.



La bicicletta

★ Leggi il testo informativo già diviso in sequenze.

1. Significato della parola "bicicletta"

Secondo il dizionario, la bicicletta è una "macchina con due ruote senza motore, spinta dalla forza delle gambe". E il suo nome che viene dal greco, significa appunto "due cerchi", cioè due ruote.

2. Gli antenati della bicicletta

La prima bicicletta è stata ideata e costruita a Parigi nel 1791. Allora si chiamava "celerifero" ed era molto pesante, di legno, con una ruota grande e una piccola; non aveva pedali e veniva spinta puntando i piedi sul terreno. Qualche anno dopo, nel 1818, alla fiera delle invenzioni e scoperte del Congresso di Vienna fu presentato un altro modello di bicicletta chiamato "velocipede", cioè "che si spinge con i piedi".

3. Curiosità dal passato

A quei tempi solo gli uomini potevano andare sul velocipede, alle donne era proibito. E non si poteva correre: chi superava i 5 chilometri all'ora prendeva la multa!

V. Ongini, *Dorando Pietri e gli altri*, Sinnos editrice



Riassumere un testo informativo



★ Scegli tra i seguenti il titolo adatto per ogni sequenza e scrivilo al posto giusto.

- Gli antenati della bicicletta
- Curiosità dal passato
- Significato della parola "bicicletta"

★ Usa i titoli delle sequenze come scaletta e riassume il testo informativo.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

1. Il significato della parola "bicicletta" deriva dal greco e vuol dire "due cerchi". La bicicletta è una macchina senza motore, spinta dalle gambe.

2. Gli antenati della bicicletta sono il celerifero del 1791 e poi il velocipede del 1818, presentato alla fiera delle invenzioni e scoperte del Congresso di Vienna.

3. Una curiosità del passato: solo agli uomini era permesso andare in bicicletta e con una velocità inferiore ai 5 chilometri all'ora.

Il soggetto

Il **soggetto** è la persona, l'animale o la cosa di cui si parla.



★ Nelle seguenti frasi sottolinea di rosso il **soggetto**.
Aiutati rispondendo alle domande.

- Sull'isola c'è un castello molto antico. ➔ **CHE COSA** c'è sull'isola?
- L'erba alta circonda il castello. ➔ **CHE COSA** circonda il castello?
- Il cane abbaia furiosamente. ➔ **CHI** abbaia?
- Un pescatore indossa gli stivali. ➔ **CHI** indossa gli stivali?
- Il mare è azzurro. ➔ **CHE COSA** è azzurro?

★ Scrivi al posto giusto i seguenti **soggetti**.

Gloria • Il cavallo • Gli amici • Il giubbotto • Il giardino

- Il giardino della nonna è pieno di fiori bellissimi.
- Il giubbotto di Giacomo è nuovo di zecca.
- Gloria ha fatto una lunga nuotata tra le onde.
- Gli amici di Andrea hanno comprato un regalo per lui.
- Il cavallo corre al galoppo.

★ Completa le frasi con un **soggetto** adatto.

- Il cane dorme nella sua cuccia.
- Il bagnino sorveglia la spiaggia e i bagnanti.
- La guida accompagna i turisti per la città.
- Noi siamo andati al lago.
- I bambini partecipano a una gara di nuoto.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Il soggetto sottinteso

Il **soggetto** può essere **sottinteso**, cioè non espresso:
(io) ho fame.



★ Leggi e scrivi il **soggetto sottinteso**. Aiutati rispondendo alle domande, come nell'esempio.

- Abbiamo trascorso una bella giornata tutti insieme! CHI? Noi
- Sei stato alla biblioteca comunale? CHI? Tu
- Vanno a camminare nel bosco. CHI? Loro
- Fate un po' di silenzio, per favore. CHI? Voi
- Penso che farò un bel sonnellino. CHI? Io

★ Scrivi una breve frase con ogni **soggetto sottinteso** indicato.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- (Voi) Al prossimo incrocio, girate a destra.
- (Egli) È svenuto dalla paura.
- (Io) Non ho voglia di studiare.
- (Tu) Dove vai stasera?
- (Loro) Sono stati davvero bravi!

★ Leggi con attenzione la frase e segna con **X** il **soggetto**.

Alla fattoria di nonno Gigi ho visto tanti animali.

Nonno Gigi. Io. Animali.



star bene in
VACANZA



Se ti capita di **visitare una fattoria**, tieni un comportamento rispettoso verso gli animali che incontri. Non prenderli per la coda, non correre e non urlare, potresti spaventarli. Se non li disturbi, si lasceranno osservare e magari anche accarezzare.



Il predicato

Il **predicato verbale** indica che cosa fa il soggetto:

- il pesce **nuota** nel mare.

Il **predicato nominale** indica com'è o che cos'è il soggetto:

- il pesce **è rosso**.



★ Leggi e sottolinea di verde i **predicati verbali** e di blu i **predicati nominali**.

Oggi Alice e i suoi genitori fanno una gita in mare alla ricerca dei delfini.

Sull'imbarcazione c'è anche un biologo che spiega a tutti i partecipanti le meraviglie del mare. Il biologo è molto simpatico e parla continuamente.

A un certo punto annuncia l'avvistamento di un branco. I delfini sono bellissimi: nuotano, si rincorrono, sono giocosi. Alice è entusiasta e scatta mille foto!

Purtroppo è l'ora di rientrare. L'escursione è stata emozionante.



★ Completa la tabella.

SOGGETTO Chi?	PREDICATO NOMINALE Com'è? Che cos'è?	PREDICATO VERBALE Che cosa fa?
La rosa	è profumata.	sboccia.
La rana	<u>è verde.</u>	<u>salta.</u>
Il fiume	<u>è lungo.</u>	<u>esonda.</u>
La maestra	<u>è alta.</u>	<u>insegna.</u>
Gli aquiloni	<u>sono leggeri.</u>	<u>volano.</u>
Le api	<u>sono indaffarate.</u>	<u>si adoperano.</u>

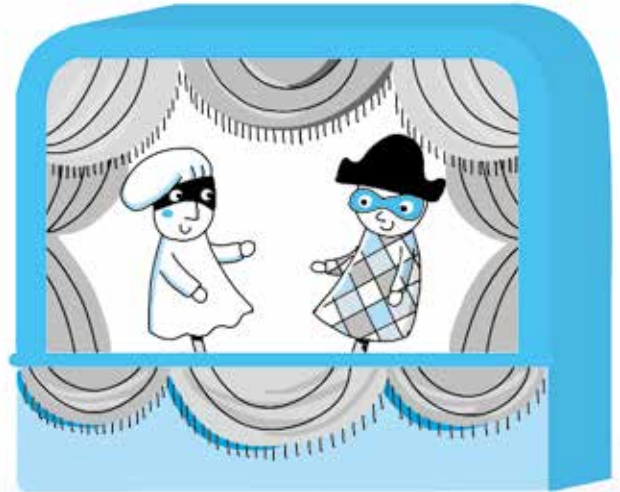
ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Le espansioni

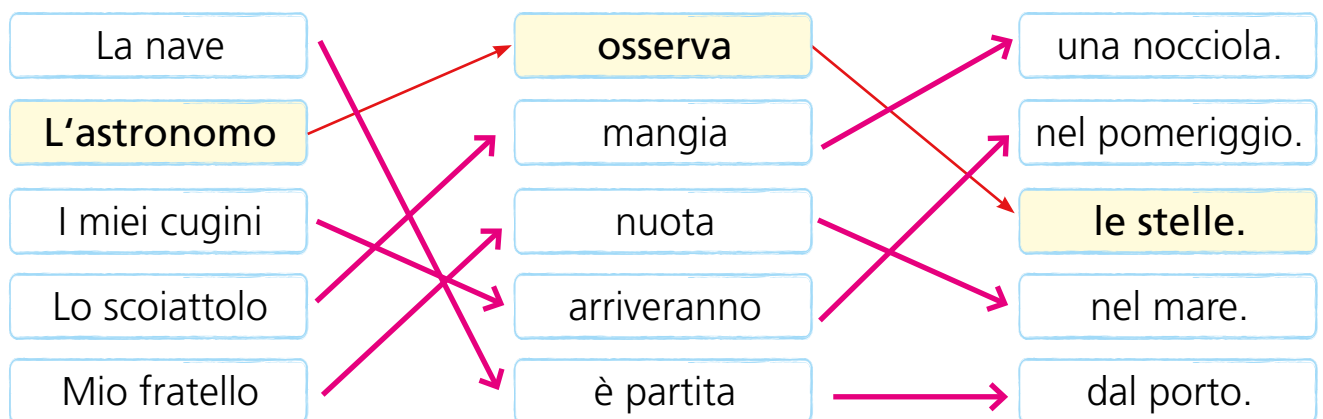
★ Sottolinea di rosso il **soggetto**, di verde il **predicato** e di viola le **espansioni**.

- Paolo mangia una mela.
- La talpa scava una buca.
- I bambini hanno visto uno spettacolo di burattini.
- Io e Gaia faremo una gita al lago.
- Il dottore ha curato la febbre con una medicina.
- Ieri la nonna ha preparato una torta squisita.
- Ho letto un bellissimo libro.

Le **espansioni** danno informazioni sul soggetto e sul predicato della frase.



★ Collega i soggetti, i predicati e le espansioni, e costruisci delle frasi.



★ Rispondi alle domande e completa con un'espansione.

- Il vento ha spalancato (che cosa?) **la finestra**
- L'ufficio apre (quando?) **alle dieci**
- Marilena beve (che cosa?) **un succo**
- Gli zii sono partiti (per dove?) **per Bologna**

ESEMPIO DI
COMPIUZIONE

La frase minima

La **frase minima** è la frase più breve di senso compiuto. È formata solo dagli elementi necessari per completare il suo significato:

- Piove (**predicato**)
- Pia prende il libro (**soggetto + predicato + espansione**).



★ Segna con una **X** la **frase minima**.

- Mattia gioca in cortile con i suoi amici.
 Mattia gioca in cortile.
 Mattia gioca.

★ Scrivi da quali **elementi** sono composte le seguenti frasi minime. Segui l'esempio.

- Il cavallo nitrisce.

..... **soggetto + predicato**

- Il gatto rincorre il topo.

..... **soggetto + predicato + espansione**

- Nevica.

..... **predicato**

- Il vigile dirige il traffico.

..... **soggetto + predicato + espansione**

★ Arricchisci le seguenti frasi minime con un'**espansione**.

- Miriam fa un tuffo.

Miriam fa un tuffo (**dove?**) **in piscina**

- Andrea è tornato.

Andrea è tornato (**quando?**) **ieri**

- Il maestro ha aperto la porta.

Il maestro ha aperto la porta (**di che cosa?**) **dell'aula**



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

I monti pallidi

★ Leggi la leggenda.

C'era una volta, sulle Alpi, il figlio di un re che s'era innamorato in sogno della figlia del re della Luna.

La Luna era irraggiungibile e il principe non si dava pace, camminava tutta la notte per il bosco, disperato.

Una notte si perse e gli sembrò di udire delle voci sulla montagna. Erano abitanti della Luna di passaggio sulla Terra. Il principe andò con loro e sposò la fanciulla del suo sogno, ma tutto era troppo bianco per lui, rischiava di diventare cieco.

Dopo poco dovette tornare a casa, e la sposa volle seguirlo. Ma sulla Terra tutto era poco bianco per lei: rischiava di morire per mancanza di luce.

Si dovettero separare.

Un giorno il principe incontrò in un bosco i Nani Silvani. Venivano dall'Oriente, chiedevano asilo. In cambio filarono per lui la luce della Luna; gomitoli e gomitoli, con cui fecero reti che tesero sulle montagne del regno, che da fosche che erano divennero bianche, lunari.

Alla fine la figlia del re della Luna poté tornare e portò con sé un mazzetto di fiori di Luna, che si moltiplicarono nei prati.

Quelle montagne sono le Dolomiti, se ci vai puoi vedere il loro biancore. I fiori di Luna sono le stelle alpine, rischiano l'estinzione perciò non coglierle.

T. Buongiorno, *366 Storie della buonanotte*, Mondadori

★ Colora in modo diverso le tre sequenze del brano: di blu l'inizio, di rosso lo svolgimento, di verde la conclusione.

★ Rispondi.

- Chi sono i protagonisti della leggenda? Il figlio di un re e la figlia della luna.
- In quale luogo è ambientata? In montagna (Dolomiti).
- Che cosa vuole spiegare in modo fantastico questa leggenda? Il colore delle rocce delle Dolomiti e la presenza di stelle alpine.



La scoperta del fuoco

★ Leggi il racconto.

C'erano una volta due fratelli, Kanbi e Jitabidi, che vivevano in cielo e lo illuminavano con i loro fuochi.

Siccome nelle regioni celesti stava scarseggiando il cibo, i due fratelli scesero a cercarlo sulla Terra. Mentre si aggiravano in una radura cogliendo bacche e germogli, Kanbi e Jitabidi scossero alcuni piccoli animali e decisero di catturarli.

Sistemati i loro due fuochi accanto a un masso, iniziarono una caccia che andò molto per le lunghe, perché gli animaletti sono abilissimi nel nascondersi anche tra ciuffi d'erba e radi sterpi.

Così i fuochi, stanchi di aspettare il ritorno di Kanbi e Jitabidi, cominciarono a rincorrersi, a giocare all'acchiapparella e a rimpiazzino. Uno dei due fuochi, che si era sempre fatto sorprendere dall'altro, finalmente trovò un bel mucchio di rami secchi e vi si nascose. Non l'avesse mai fatto: le sue fiamme incendiarono immediatamente la legna, che in un battibaleno fu ridotta a un grigio mucchietto di cenere.

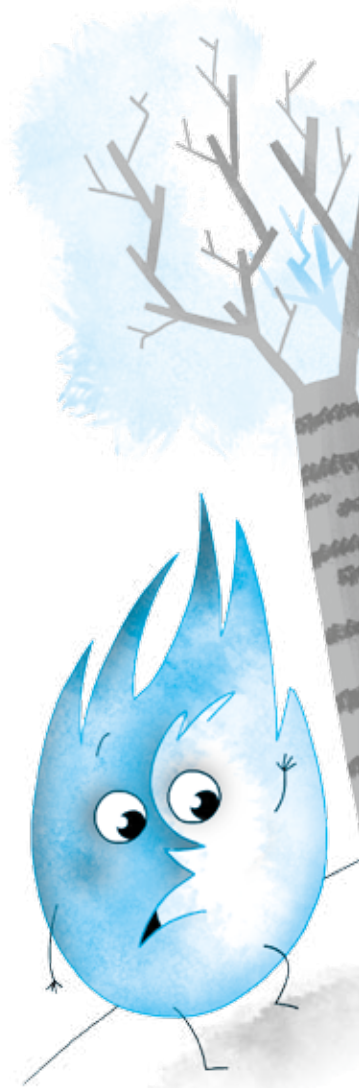
Richiamati dalle fiamme e dal fumo, Kanbi e Jitabidi smisero di inseguire gli animali. Raccolsero in fretta e in furia le bacche e i germogli che avevano trovato e si precipitarono dove i due fuochi, come se niente fosse successo, fingevano di aspettarli immobili.

– Il Popolo del Cielo non troverà affatto divertente il vostro gioco – dissero i due fratelli ai fuochi giocherelloni. Poi li raccolsero e ripresero la via del cielo.

Gli aborigeni, gli abitanti originari dell'Australia, che avevano visto da lontano levarsi fiamme altissime, si precipitarono alla radura. Raccolsero la brace e la portarono al villaggio.

Lì gli uomini e le donne, che avevano subito apprezzato il calore della brace, soffiaron sui ramoscelli che avevano messo sopra la brace finché si incendiarono. Allora li sistemarono in un angolo riparato e non permisero mai al fuoco di consumarsi e di spegnersi.

F. Albertazzi, *Fiabe e leggende d'Australia*, Giunti



Capire e riassumere

★ Rispondi.

- Chi sono Kanbi e Jitabidi? Due fratelli.
- Perché sono scesi sulla Terra? Perché nelle regioni celesti scarseggiava il cibo.
- Che cosa fanno i fuochi mentre i due fratelli sono a caccia? Giocano a rincorrersi, a giocare all'acchiapparella e a rimpiazzino.
- Che cosa accade? Uno dei due fuochi incendiò un mucchio di rami secchi.
- Che cosa fanno gli aborigeni? Vanno nella radura dove avevano visto levarsi delle fiamme altissime.
- Che cosa vuole spiegare questo mito? L'origine del fuoco.

★ Riassumi il racconto. Aiutati con le risposte che hai dato sopra.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Kanbi e Jitabidi sono due fratelli che un giorno scendono sulla terra perché nelle regioni celesti scarseggia il cibo. Dopo aver sistemato i due fuochi sulla radura vanno a raccogliere bacche e germogli. I due fuochi giocano a rincorrersi, all'acchiapparella e a rimpiazzino. Uno dei due però incendiò un mucchio di rami secchi, costringendo Kanbi e Jitabidi a tornare nelle regioni celesti. Gli aborigeni dell'Australia raccolsero la brace rimasta e la portarono al villaggio dove accesero il fuoco.

Facciamo festa!

★ Leggi il testo.



1. Se organizzi una festa a tema, dovrai adeguare i preparativi al soggetto prescelto.

2. Cerca di organizzare la festa nel modo più semplice possibile.

3. Prepara il cibo e le caramelle da regalare con un po' di anticipo. (Prepara almeno tanti sacchetti quanti sono gli invitati, più alcuni extra nel caso di ospiti improvvisi, come per esempio il fratellino di un amico.)

4. Tieni da parte i dolci e le caramelle per i giochi come la caccia al tesoro. Offri anche frutta fresca, per evitare scorpacciate di cibi che possono causare indigestioni.

5. Tieni a portata di mano il necessario per il pronto soccorso.

6. Alterna i giochi che hanno un solo vincitore con altri collettivi, e spiega sempre chiaramente le regole in modo che tutti possano partecipare.

7. Se hai un cane o un gatto, è meglio tenerli lontano dal luogo della festa perché alcuni bambini potrebbero aver paura degli animali, mentre gli animali potrebbero aver paura dei bambini!

8. Alla fine della festa, prenditi un po' di tempo per guardare bene i tuoi regali prima di aiutare a ripulire.

9. Infine, ricordati di inviare un bigliettino di ringraziamento a tutti i partecipanti e a chi ti ha aiutato a organizzare la tua festa.

AA.VV., *Tutto party*, Edibimbi

★ Rispondi.

• Lo scopo di questo testo è:

dare regole per costruire qualcosa.

dare consigli per organizzare una festa.

• Sei d'accordo con le indicazioni date? Sì. No.

Perché? **Mi sembrano giuste nei confronti di tutti.**

• Pensi che manchi qualche suggerimento? Se sì, quale?

Credo ci sia tutto.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Una merenda deliziosa

★ Osserva le immagini e leggi la lista degli ingredienti. Poi scrivi la ricetta.

INGREDIENTI



fette
di pancarrè



uova
sode



pomodorini

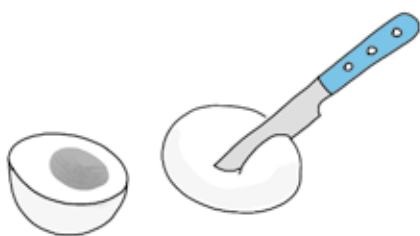


formaggio spalmabile



cetriolini a fette

PREPARAZIONE



1. Per prima cosa, con l'aiuto di un adulto, affetta **le uova sode.**



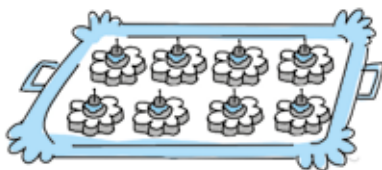
2. Poi prepara **il pancarrè tagliandolo con una forma a piacere.**



3. Spalma **sulla fetta di pancarrè il formaggio spalmabile.**



4. Guarnisci **con uovo sodo, cetriolini a fette e pomodorini.**



5. Infine **systema il tutto su un vassoio.**

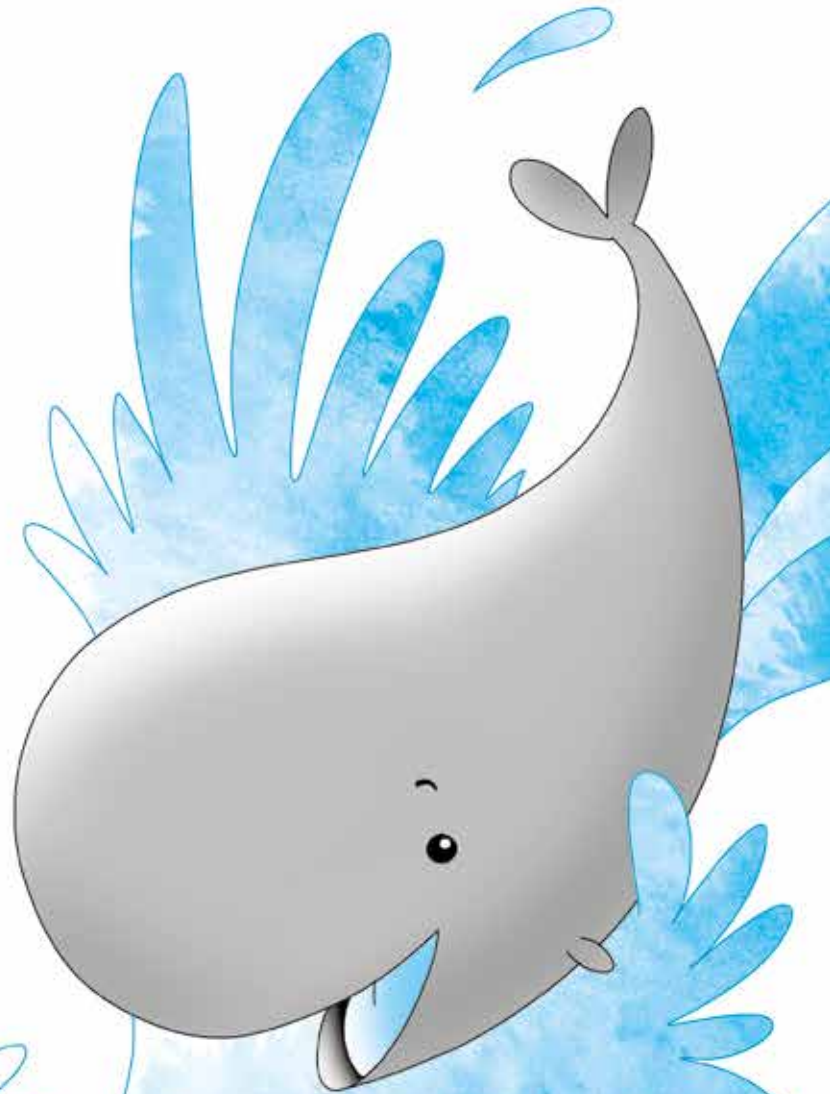


6. La tua merenda sfiziosa per i tuoi amici è pronta: buon appetito!

In mezzo al mare

★ Leggi la filastrocca e sottolinea con lo stesso colore le parole in rima.

C'era una volta in mezzo al mare
laddove i pesci vanno a nuotare
un bel veliero con tanti pirati
che da un'isola eran salpati.
Capitan Uncino, il comandante,
col suo binocolo vide distante
la bionda chioma d'una sirena
che con la coda nuotava serena.
La Sirenetta andava a salvare
uno che stava per affogare.
Ma non appena vi gettò l'occhio
vide il bel Principe Ranocchio,
che voleva esser mangiato
da una balena tutto d'un fiato.
E quando quella aprì la bocca
le fuggì fuori (ma che sciocca!)
un burattino fatto di legno
che con le braccia faceva segno
alla sirena là in mezzo al mare:
– Aiuto! Aiuto! Non so nuotare!

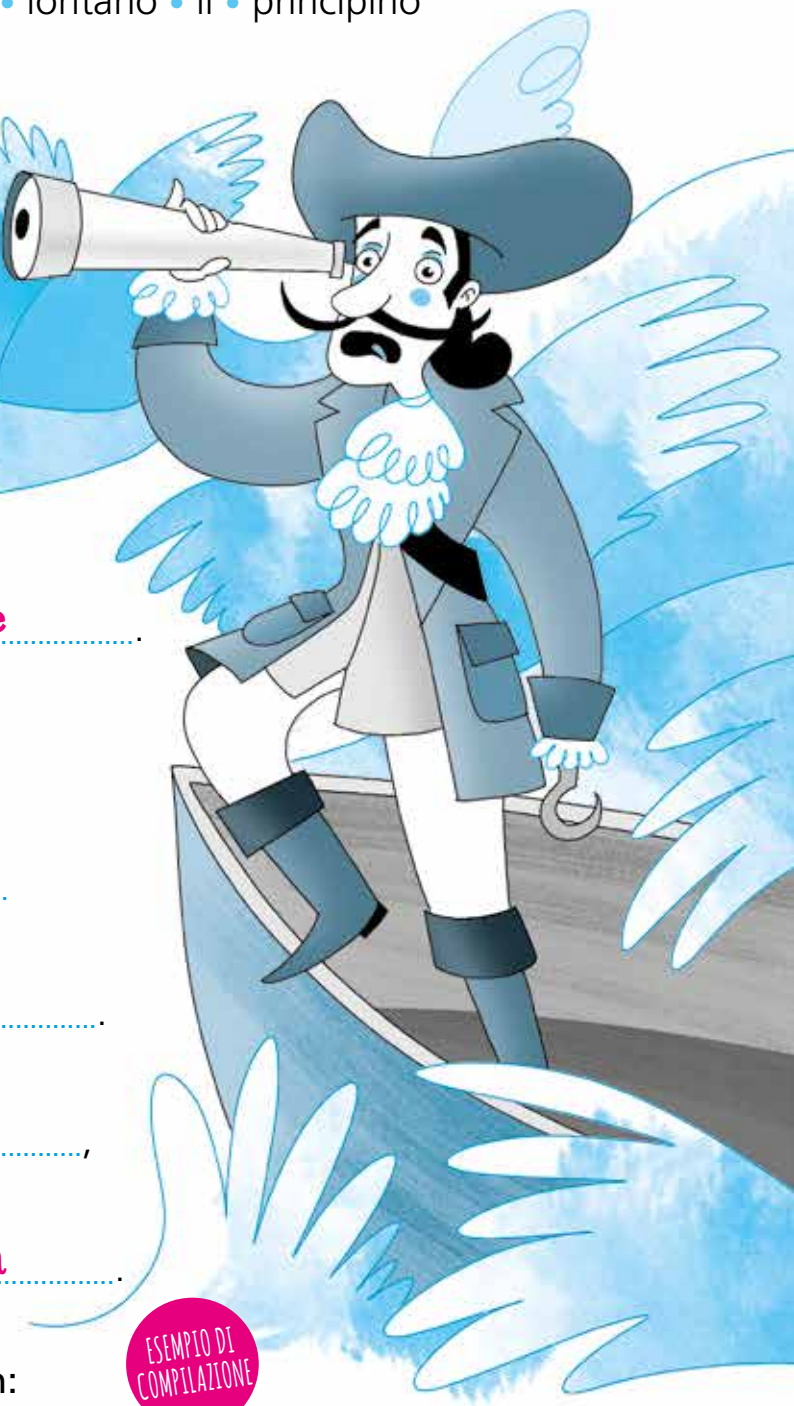


Usare le rime

★ **PROVA TU!** La filastrocca continua: completa i versi e scrivi le rime mancanti. Scegli tra:

felici • voce • deserta • lontano • lì • principino

La Sirenetta nuotò più veloce
perché non poteva usare la voce.
Quando arrivò proprio vicino,
la Sirenetta salvò il principino.
Poi lo portò nuotando pian piano
in un isolotto molto lontano
dove incontrarono tanti altri amici
e insieme giocarono tutti felici.
Ma il Capitano dove finì?
Col suo binocolo rimase lì,
in mezzo al mare a bocca aperta
verso la prossima spiaggia deserta.



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

★ **Scrivi almeno due parole in rima con:**

- mare care, andare
- veliero Piero, fiero
- conchiglia ciniglia, biglia
- pirata cascata, mangiata

Giochiamo ancora!

★ Segui la direzione delle frecce e scrivi nella cornice il nome degli oggetti.
Nelle caselle colorate leggerai il nome di una gustosa merenda estiva.



1	G	O	M	M	O	N	E	2	B	O	E
	O										3
	I	1						2			O
	A										M
	R										B
	D	5						3			R
	S										E
	E										L
	T		4								L
	N	E	G	A	V	L	A	4	S	E	O

• La gustosa merenda estiva è il **GELATO**

★ Osserva i disegni e scrivi le parole nello schema. Nella riga colorata leggerai il nome di un animale marino.

			P	A	N	F	
C	A	L	A	M	A	R	O
A	L	U	L	O	V	O	N
S	I	N	L		E		D
A		A	A				A



L'Estate è anche **GIOCO!**

Aragorn vuole raggiungere la Città dei Draghi. Quale mezzo prenderà? Scrivi accanto a ogni parola in rosso il **contrario** corrispondente tra quelli nella nuvoletta; le lettere nelle caselle gialle ti daranno la risposta.

ALLEGRO

T	R	I	S	T	E
---	---	---	---	---	---

LISCIO

R	U	V	I	D	O
---	---	---	---	---	---

MINUSCOLO

E	N	O	R	M	E
---	---	---	---	---	---

VECCHIO

N	U	O	V	O	
---	---	---	---	---	--

SLEALE

O	N	E	S	T	O
---	---	---	---	---	---

TRISTE
ONESTO

NUOVO
RUVIDO
ENORME

- Aragorn prenderà il **TRENO**



Vai su **App Store**
e **Google Play**

e scarica gratis

Tutto Giochi 3 - Puzzle

poi inserisci il codice

pc48yn50

Tutto Giochi 3 - Labirinti

poi inserisci il codice

bg56gr43

Testi Maria Rosaria Boles e Angela De Francesco;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini, Studio Zebra

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Studio Zebra

Disegni Francesca Galmozzi, Chiara Nocentini;
Graziella Antonini (coperta)

Drago Aragorn è un personaggio di *Ebooks&kids*
ed è disegnato da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il Mio Tutto Vacanze
Italiano 3
GIUNTI SCUOLA
CM 66174V
ISBN 9788809819962

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto **Tutto con me!**
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



eb**ooks**&kids
Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!
Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

ISBN 978-88-09-81996-2
9 788809 819962
66174V € 4,00