

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

Inserito staccabile:
regole e mappe

il mio

4

TUTTO VACANZE

ITALIANO



GIUNTIScuola

Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

INDICE

	ORTOGRAFIA	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE
2	Estate...		★
3	... in rima!		★
4	Ce, Ci / Ge, Gi	✓	
5	Gn, Ni / Gli, Li	✓	
6	Sce, Scie	★	
7	Cu, Qu, Cq	★	
8	Le doppie	✓	
9	Le sillabe	✓	
10	Scrivere lo svolgimento di una storia		★
11	Scrivere il finale di una storia		★
12	L'accento e i monosillabi	✓	
13	L'apostrofo	★	
14	L'H nel verbo avere	★	
15	Apostrofo e H	★	
16-17	Il testo narrativo		★
18	Gli articoli	✓	
19	Nomi comuni e propri	★	
20	Nomi maschili e femminili	★	
21	Nomi singolari e plurali	★	
22	Nomi di persona, animale, cosa	★	
23	Nomi concreti e astratti	★	
24-25	Il racconto d'avventura		★
26	Nomi collettivi	✓	
27	Nomi composti	★	
28	Nomi primitivi e derivati	★	
29	Nomi alterati	★	
30-31	Riassumere un racconto		★
32	Gli aggettivi qualificativi	✓	
33	I gradi dell'aggettivo qualificativo	★	
34-35	Descrivere in due modi		★
36-37	Descrivere una persona		★

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!

	MORFOLOGIA	COMPrensIONE E PRODUZIONE	SINTASSI	LESSICO
38	I pronomi personali	★		
39	Aggettivi e pronomi possessivi	★		
40	Aggettivi e pronomi dimostrativi	★		
41	Aggettivi e pronomi indefiniti	★		
42	Aggettivi e pronomi numerali	★		
43	La lettera		★	
44	I verbi	★		
45	Ancora verbi	★		
46	Il verbo essere	✓		
47	Il verbo avere	✓		
48	Il modo indicativo	★		
49	Il modo congiuntivo	★		
50	Le preposizioni semplici	★		
51	Le preposizioni articolate	★		
52	Le congiunzioni	★		
53	Gli avverbi	✓		
54-55	Caro diario...		★	
56	La punteggiatura			★
57	Discorso diretto e indiretto			★
58	I sinonimi			★
59	I contrari			★
60-61	Descrivere con i dati visivi		★	
62	Parole con più significati			★
63	Il soggetto			★
64	Predicato verbale			★
65	Predicato nominale			★
66	Il complemento oggetto			★
67	I complementi indiretti			★
68-69	Riassumere un testo informativo		★	
70	Il testo regolativo		★	
71	La frase minima			★
72	Giochiamo ancora un po'!			★

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

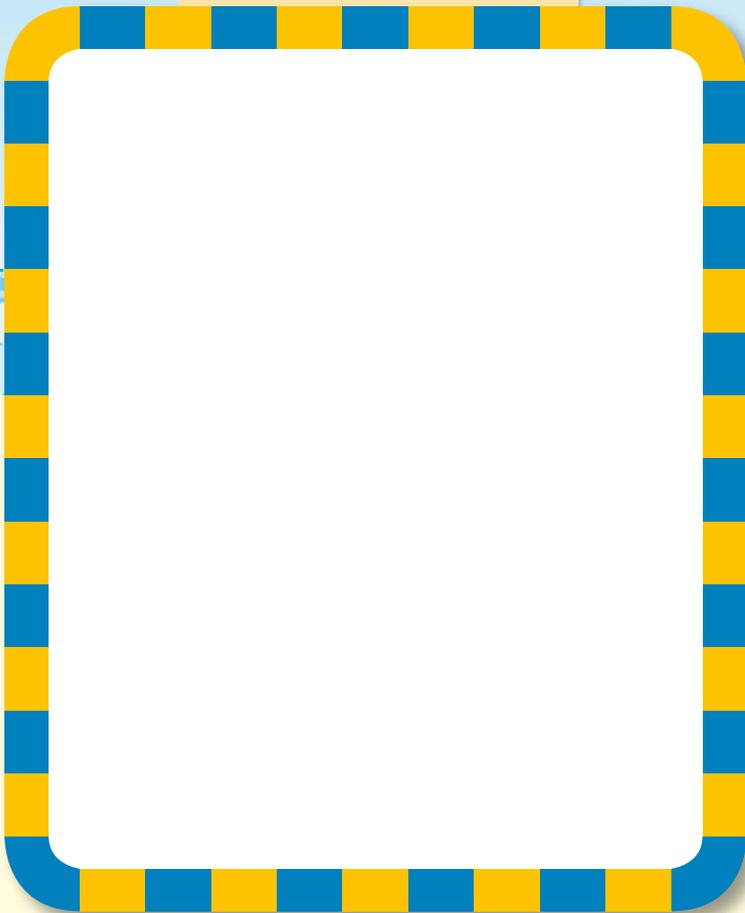
3 • 9 • 17 • 23 • 31 • 37 • 45 • 51 • 55 • 63

il mio
**TUTTO
VACANZE**

4

ITALIANO

DISEGNATI QUI



Ciao!
Siamo **Tom** e **Jane**,
ti daremo tanti consigli per
star bene in
VACANZA



MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



Estate...

★ Leggi la poesia.

Vacanze d'estate

L'estate è una filastrocca
per muovere i piedi e la bocca.

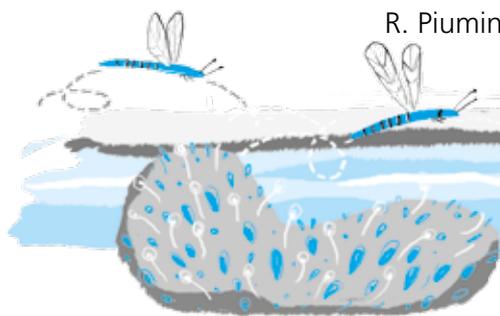
L'estate è una cantilena
per fare con gli amici una catena.

L'estate è una ninna nanna
per dormire nella capanna.

L'estate è un ritornello
per fare insieme i salti nel ruscello.

L'estate è una canzone
per fare cantare insieme le persone.

R. Piumini



★ Sottolinea con lo stesso colore le parole che sono in rima, poi riscrivile a due a due. Segui l'esempio.

filastrocca – bocca; cantilena – catena;
nanna – capanna; ritornello – ruscello;
canzone – persone

★ Che cosa è per te l'estate? Esprimilo con dei brevi versi in rima.

L'estate è come un girasole

e per descriverla non ci sono parole!

L'estate è bella e soleggiata

e ogni giorno si fa una passeggiata.

L'estate è allegra e divertente

mi piace stare insieme alla gente.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

... in rima!

★ Leggi la poesia e completa i versi con le parole in **rima**. Scegli tra:

lontano • monello • quello • più • giocare • testa

Il vento

Arriva il vento. Che pazzerello!

Vedi? È sgarbato come un **monello**.

Strappa il giornale che tieni in mano;

manda i capelli lontan **lontano**.

Tu devi correre fino laggiù,

ma il tuo cappello corre di **più**.

Intanto il vento, con mano lesta,

fa il parrucchiere sulla tua **testa**;

e se, per caso, apri l'ombrello,

ti spazza via, presto, anche **quello**.

Ma che puoi farci? Non t'arrabbiare:

è un birichino e vuol **giocare**!

G. Rodari

★ Rispondi con una **X**.

• La poesia che hai letto è dedicata al vento. Come lo immagina il poeta?

Come un animale. Come una persona. Come un oggetto.

• Come lo fa apparire?

Pazzerello. Triste. Timido.

Gentile. Sgarbato. Birichino.

star bene in
VACANZA

Anche nelle giornate ventose, puoi comunque **giocare all'aperto**: cammina controvento a passi lunghi, come se tu fossi un gigante, oppure immagina di essere un sassolino e, con il vento alle spalle, lasciarti spingere lontano. Ti divertirai e allenerai i tuoi muscoli!

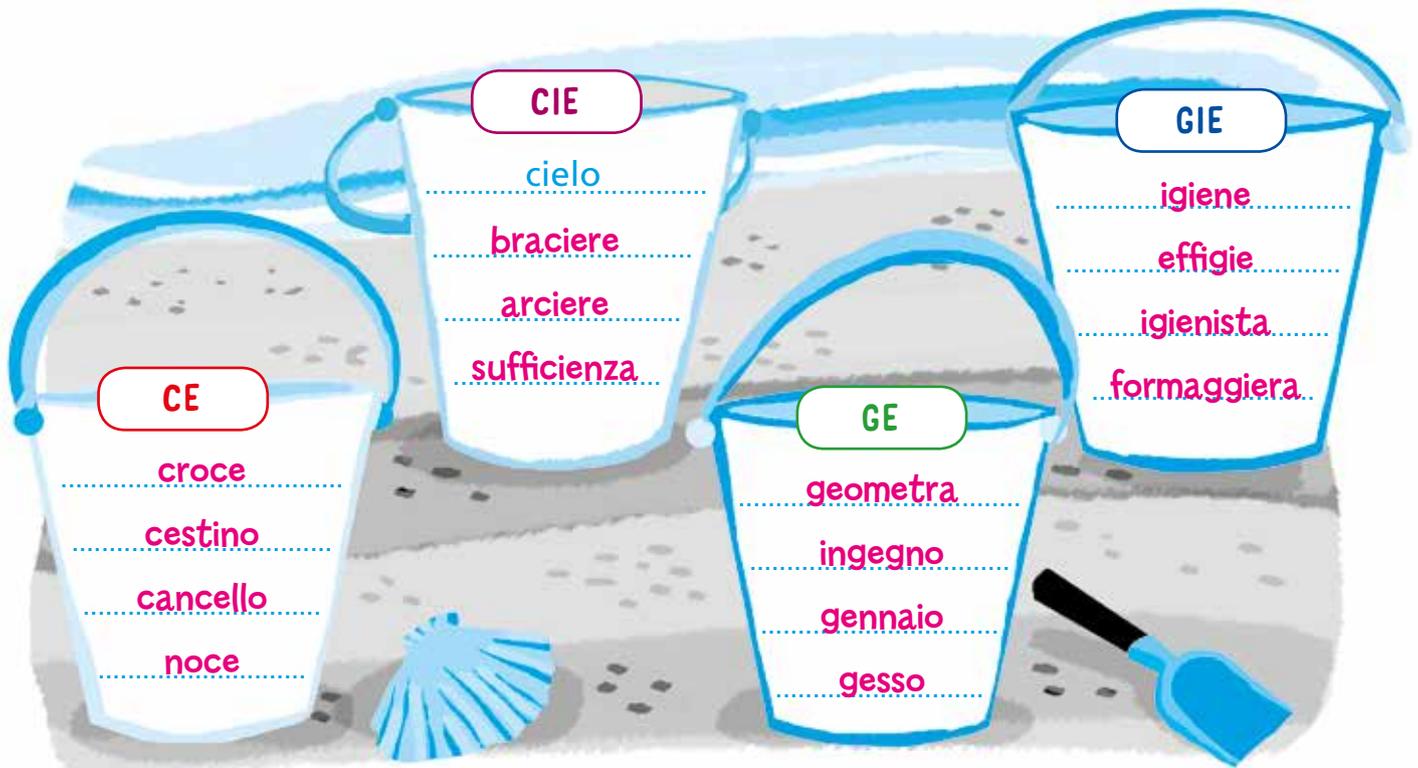
Ce, Ci / Ge, Gi

CE e GE di solito non vogliono la I. Eccezioni: **cielo**, **igiene**, **cieco**...
 Le parole che finiscono con CIA e GIA al plurale perdono la I.
 Possono mantenere la I se davanti a CIA e GIA c'è una **vocale**:
magia → **magie**.



★ Riscrivi nel secchiello giusto le seguenti parole. Segui l'esempio.

~~cielo~~ • croce • geometra • braciere • ingegno • gennaio • igiene • cestino • cancello
 noce • gesso • effigie • arciere • igienista • sufficienza • formaggiera



★ Scrivi il plurale, come nell'esempio.

• mancia → **mance**
 • farmacia → **farmacie**
 • grattugia → **grattugie**
 • ciliegia → **ciliegie**
 • micia → **micie**

• camicia → **camicie**
 • reggia → **regge**
 • pioggia → **piogge**
 • bugia → **bugie**
 • pancia → **pance**

Gn, Ni / Gli, Li

GNA, GNE, GNO, GNU non vogliono la **l**. Eccezioni:

- la parola **compagnia**;
- la 1ª persona plurale del presente indicativo dei verbi che finiscono in **-gnare** (noi **segniamo**).



★ Completa.

ACCOMPAGNARE	INSEGNARE
Io accompagno	Io insegno
Tu accompagni	Tu insegni
Egli accompagna	Egli insegna
Noi accompagniamo	Noi insegnamo
Voi accompagnate	Voi insegnate
Essi accompagnano	Essi insegnano



★ Completa con **gn** o **ni**.

- Oh no! Si è rotta la cer...**ni**...era dei pantaloni.
- Chi ha mangiato tutto il pane che era nel pa...**ni**...ere?
- Il fale...**gn**...ame ha costruito un bellissimo tavolo con del le...**gn**...o di qualità.
- Ho raccolto delle pru...**gn**...e per fare una macedo...**ni**...a.
- Nel pomeriggio andiamo a vedere le rane nello sta...**gn**...o?

★ Completa con **gli** o **li**.

- Matteo cerca un quadrifo...**gli**...o nel giardino.
- Il ve...**li**...ero dei pirati ha issato le vele.
- La mamma ha messo l'ò...**li**...o nell'ò...**li**...era.
- Leggo una storia di cava...**li**...eri e principesse.
- Le onde s'infrangono sullo sco...**gli**...o.



Scie, Scie

★ Leggi il breve racconto.

Oggi a teatro si esibisce maga Priscilla. In mezzo al pubblico si nasconde il grande scienziato Brontoloni, giornalista del mensile "Viva la scienza": la sua coscienza gli impone di far sapere a tutti che la magia non esiste! Ma appena la maga sale sul palcoscenico, ricosce subito lo strano spettatore. Allora Priscilla muove il suo scettro magico e solleva in aria Brontoloni.

– Aiuto! – grida lui. – Fammi scendere!

La scena si oscura e Priscilla domanda: – Adesso ci credi o sei ancora scettico? Brontoloni risponde: – Prometto che d'ora in poi sarò più fiducioso!

E si lascia scortare fuori dall'usciera del teatro senza fare altre scenate.

SCE non vuole la I.

Eccezioni:

- **scienza, coscienza** e derivati;
- **uscire** e **scie**.



★ Sottolinea nel racconto tutte le parole con **sce** e **scie**. Poi scrivile nella tabella al posto giusto.

SCE		SCIE
<u>esibisce</u>	<u>scendere</u>	<u>scienziato</u>
<u>palcoscenico</u>	<u>scena</u>	<u>scienza</u>
<u>ricosce</u>	<u>scettico</u>	<u>coscienza</u>
<u>scettro</u>	<u>scenate</u>	<u>usciera</u>

★ Completa con **sce** o **scie**.

- La mia sorellina cre sce bene ed è molto vivace.
- Hai sce lto di quale colore dipingere la tua stanza?
- Marco ama studiare scie nze naturali.
- L'scie re dell'hotel è sempre gentile.
- La nonna sce nde dall'auto con cautela.
- Laura è una scolara co scie nziosa.



Cu, Qu, Cq

★ Completa con **cu** o **qu**.

cir... cu ...ito	... cu ...stode
s... cu ...otere	... qu ...estione
s... qu ...isita	... cu ...scino
... qu ...adretto	li... qu ...ore
es... cu ...rsione	... cu ...oco

Dopo **QU** si usa una **vocale**:
qu**ad**erno.

Dopo **CU** si usa una **consonante**:
cu**st**ode. Eccezioni: cu**o**re,
scu**o**la, cuo**o**io...



★ Completa con **cc**, **cq** o **qq**.

ta... cc ...uino	ta... cq ...ue
suba... cq ...ueo	a... cc ...urato
a... cc ...usa	o... cc ...upare
na... cq ...ue	so... qq ...uadro
be... cc ...uccio	a... cc ...umulo

Si usa **CQ** in:

- acqua e i suoi derivati;
- tacqui, nacqui...

Si usa **CC** in taccuino.

Si usa **QQ** in soqqadro.



★ Leggi le definizioni e completa lo schema. La parola che compare nelle caselle rosse ti svela dove andrà Fabio domenica prossima.

- 1 Si appende alla parete.
- 2 Colui che cucina.
- 3 La bevi quando hai sete.
- 4 Si usa per far dormire i neonati.
- 5 Pesce di grandi dimensioni con denti appuntiti.
- 6 L'organo che "batte" e che pompa il sangue.
- 7 Uccello rapace di grandi dimensioni.
- 8 Il luogo in cui si impara.



1	Q	U	A	D	R	O
2	C	U	O	C	O	
3	A	C	Q	U	A	
4		C	U	L	L	A
5	S	Q	U	A	L	O
6	C	U	O	R	E	
7	A	Q	U	I	L	A
8	S	C	U	O	L	A

- Domenica Fabio andrà all'.....**acquario**..... di Genova insieme agli zii.



Le doppie

★ Completa la filastrocca con le parole mancanti. Aggiungi o toglì una **doppia** alle parole evidenziate, come nell'esempio.

Sogni notturni

Prendi una **pala** per scavare
e una**palla**..... per giocare.

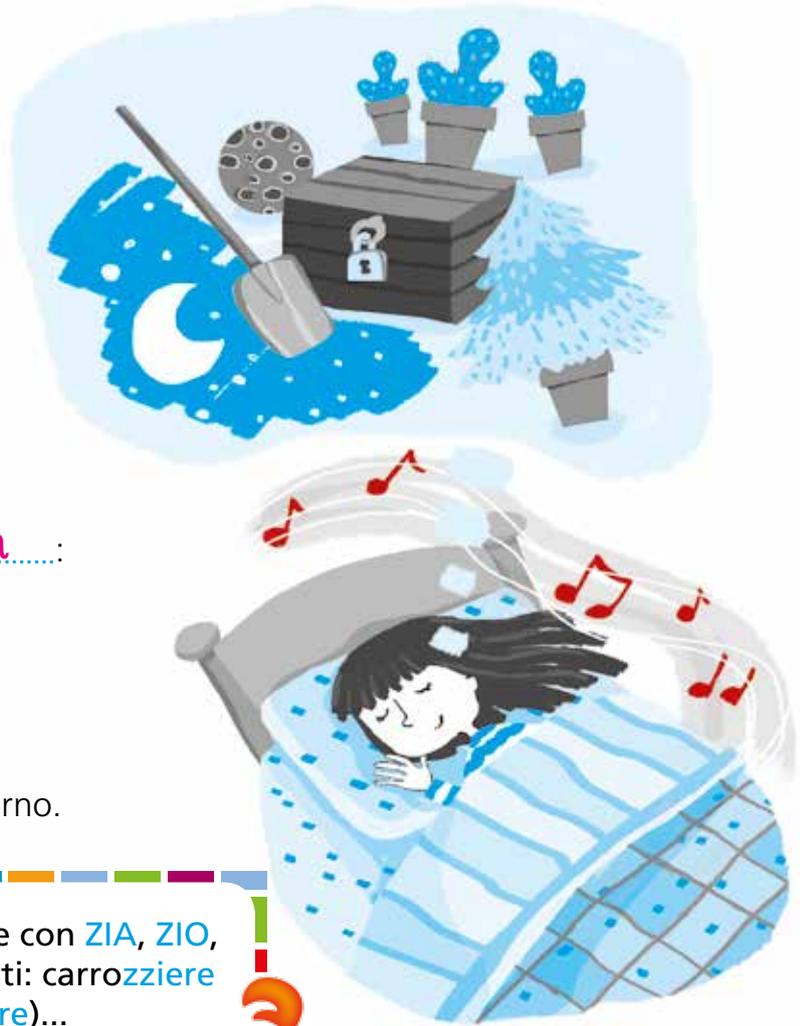
Cerca il tesoro dentro la **cassa**
in una**casa**..... rossa e bassa.

Sali in alto al **nono** piano
e prendi il**nonno**..... per la mano.

Prima di **sera** bagna la terra
di tutte le piante che son nella**serra**.....:

i **sette** vasi e il piccolo abete
hanno davvero tantissima**sete**.....!

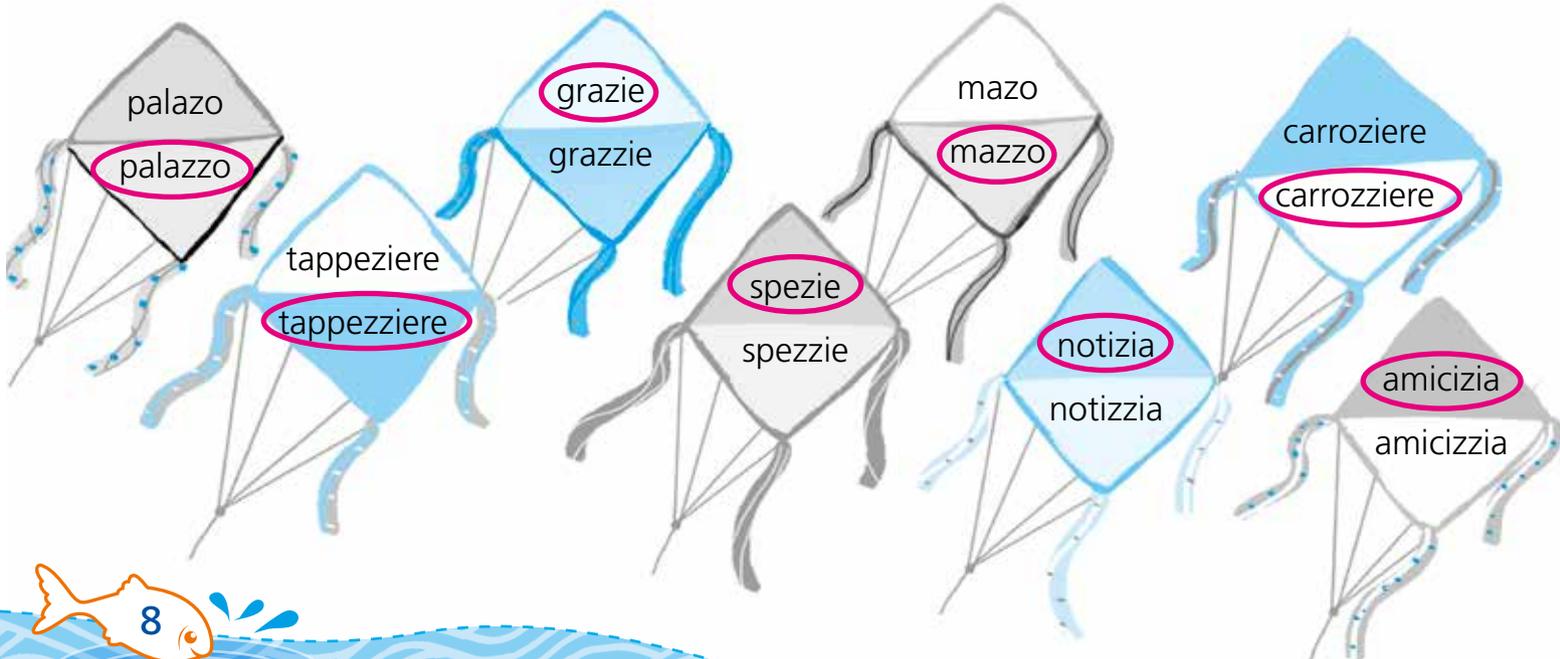
Finita la **notte**, finito il sogno,
ti sveglian le**note**..... del nuovo giorno.



Di solito la **Z** non raddoppia nelle parole con **ZIA, ZIO, ZIE**. Fanno eccezione alcuni nomi derivati: **carroziere** (da **carrozza**), **tappeziere** (da **tappezzare**)...



★ Cerchia la parola corretta in ogni aquilone.



Le sillabe

★ Mirko ha scritto i suoi desideri per l'estate. Leggi e dividi in **sillabe** con una barra le parole evidenziate, come nell'esempio.

A **lu/glio** vorrei fare le **va/can/ze** al mare, per tuffarmi tra le **on/de** e pescare da uno **scu/glio**.

Ad **agosto** invece mi piacerebbe andare in **mon/tagna**, per fare tante belle **pas/seggiate** e raggiungere le **vet/te** più alte.

Ma se anche restiamo a **ca/sa**, in **città**, sarò contento lo stesso: l'importante è che a **set/tempre** la **scuo/la** riparte e io rivedo tutti i miei **a/mici**!



★ Riordina le **sillabe** e scrivi le parole.

vo – la – nu **nuvola**.....

lo – mer **merlo**.....

ne – lo – pal **pallone**.....

la – stel **stella**.....

qui – do – li **liquido**.....

rio – qua – ac **acquario**.....

glia – sve **sveglia**.....

pa – gno – com **compagno**.....

★ Scrivi tre parole in ogni borsa da spiaggia. Segui gli esempi.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

UNA SILLABA

di

re

tu

fa

DUE SILLABE

telo

mare

nave

sole

TRE SILLABE

ciabatte

lettura

lavoro

panino

QUATTRO SILLABE

ombrellone

banconota

palloncino

elefante

star bene in
VACANZA

Se trascorri le tue vacanze in città, approfitta della tranquillità dei mesi estivi per conoscerla meglio. Puoi andare alla **scoperta dei beni culturali e artistici** presenti nel tuo territorio e raccogliere informazioni da condividere con i tuoi compagni al rientro a scuola.

Scrivere lo svolgimento di una storia

★ Leggi con attenzione l'inizio e la conclusione del seguente racconto e scrivi lo **svolgimento dei fatti**. Segui la traccia delle domande.

L'acqua no

C'era una bambina che aveva paura dell'acqua. Non voleva fare il bagno ma sempre e solo la doccia, possibilmente molto veloce, e d'estate non voleva mai andare al mare ma solo in montagna, e se per caso durante una passeggiata si incontrava un laghetto lei stava molto lontana, perché non si sa mai. Di nuotare, naturalmente, nemmeno a parlarne. Andare in piscina? Per carità.

La mamma e il papà di quella bambina erano molto preoccupati e avevano anche molta voglia di andare in vacanza al mare. Così decisero di nascosto che la cosa migliore era farlo e basta, e poi stare a vedere che cosa succedeva. E la portarono al mare. Be' la bambina arrivava fino all'ombrellone, che era in quarta fila, per fortuna, e si fermava lì. Anche se c'era un caldo pazzesco non si sognava nemmeno di andare a rinfrescarsi i piedi nel mare.

Un giorno arrivò una bambina nell'ombrellone vicino.

Com'era la bambina appena arrivata? ...Era simpatica e carina.

...Bionda con gli occhi castani. Indossava un costumino a fiori.

Che cosa fecero le due bambine insieme? ...Le due

...bambine fecero a poco a poco amicizia. Un giorno, si fecero coraggio e si presero per mano andando verso il mare. Insieme immersero i piedi nell'acqua.

Che cosa provò la bambina che aveva paura? ...La bambina

...che aveva paura sentì la freschezza dell'acqua e le carezze delle onde.

E decise che non c'era niente di cui aver paura, proprio niente di niente.

B. Masini, *Un papà racconta*, Einaudi Ragazzi

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Scrivere il finale di una storia

- ★ Leggi il racconto. Poi evidenzia di rosso l'introduzione e di giallo lo svolgimento dei fatti.

L'acqua sì

C'era una bambina che adorava nuotare, in tutti i modi: al mare, al lago e in piscina. Lei abitava in città e quindi per quasi tutto l'anno doveva accontentarsi della piscina: faceva un corso di nuoto avanzato perché era molto brava. Poi, quando veniva l'estate, non vedeva l'ora di esser portata dai nonni, che vivevano in un paesino in riva al mare, e ci stava tre mesi interi. A un certo punto la raggiungevano i suoi genitori, e tutte le volte si stupivano di quanto la bambina fosse diventata brava, ancora più brava di quando andava in piscina, e assolutamente più brava dell'anno prima.

– È una vera sirenetta – diceva la mamma orgogliosa.

E il papà faceva sì con la testa.

– Un pesciolino – diceva il nonno.

– Preferisco una sirena – diceva la bambina, e dondolandola i piedi scalzi sotto la tavola e se li guardava desiderando che si trasformassero in una coda verdeazzurra.

A volte succede che ad esprimere troppo i propri desideri questi si avverino. E così un giorno, quando stava per uscire dall'acqua dopo un bagno lunghissimo, la bambina si accorse che non riusciva a posare i piedi sulla sabbia. Guardò in giù e capì: per forza, al posto dei piedi aveva una vera coda da sirena.

B. Masini, *Un papà racconta*, Einaudi Ragazzi



ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- ★ Ora lascia correre la tua fantasia e scrivi il **finale** della storia.

Si divertì tantissimo a nuotare nel mare e scoprì che con le pinne poteva visitare Paesi lontani. Nuotò con i delfini e le balene, poi si riposò su uno scoglio in mezzo al mare. A sera tornò a riva e desiderò di non essere più una sirena per tornare dalla sua famiglia.

.....

.....

.....

L'accento e i monosillabi

I monosillabi che terminano con **due vocali** vogliono l'accento: **ciò, già**... Eccezioni: **qui, qua**.



★ Sottolinea il **monosillabo** corretto.

- Che bello venire al parco, qua/qua ci si diverte sempre!
- Non posso guardare giu/giù, soffro di vertigini.
- Pensavo di fare piu/più tardi, invece sono gia/già tornato.
- Vieni qui/qui per favore, ti sto aspettando.
- Non hai capito cio/ciò che voglio dirti!
- Letizia non puo/può venire in piscina perché è raffreddata.

★ Completa con il **monosillabo** giusto.

la / là

- Andiamo a visitare la mostra?
- Il tuo giubbotto? L'ho visto là.

e / è

- Marco è molto alto per la sua età.
- Ho mangiato pane e pomodoro.

te / tè

- Oggi è caldo, voglio bere un tè freddo.
- Nel pomeriggio verrò da te a giocare.

si / sì

- Miriam si è comportata davvero male.
- Sì, penso proprio di andare al cinema.

da / dà

- Mi dà un pezzo di formaggio, per favore?
- Ci vediamo più tardi da te.

ne / né

- Ne parlerò con il maestro e ti farò sapere.
- Non hai preso l'ombrello né il cappello.

se / sé

- Come se la cava Luigi sui pattini?
- È bene che ognuno ci arrivi da sé.

I monosillabi formati da **una vocale** non vogliono l'accento. Eccezioni: i monosillabi che cambiano significato con l'accento: **te-tè, ne-né, da-dà**...



L'apostrofo

Una, nessuna, alcuna, ciascuna e buona si apostrofano davanti a nomi che iniziano per vocale.



★ Sottolinea la forma corretta.

Nessun / Nessuna / Nessun'

ape

Alcun / Alcuno / Alcun'

imbuto

Un / Uno / Un'

elefante

Nessun / Nessuna / Nessun'

anatra

Ciascun / Ciascuno / Ciascun'

albero

Ciascun / Ciascuna / Ciascun'

orologio

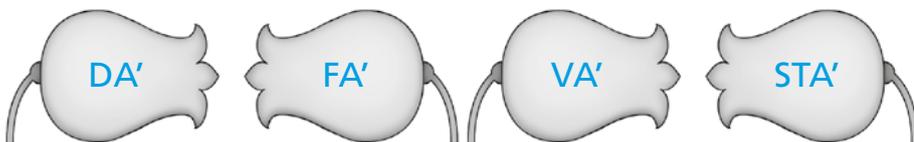
Alcun / Alcuna / Alcun'

oca

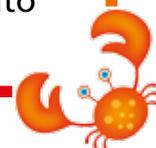
Un / Una / Un'

stella

★ Completa con il verbo giusto. Scegli tra quelli scritti nei fiori.



Nelle forme verbali **da'** (dai), **fa'** (fai), **va'** (vai), **sta'** (stai) l'apostrofo indica il troncamento della **i** finale.



- **Fa'** attenzione, attraversa solo sulle strisce pedonali!
- Se vuoi imparare a nuotare, **sta'** attento al tuo istruttore!
- **Da'** una mano a tua sorella, altrimenti cade!
- Per favore, **va'** a prendere l'ombrello. Fra poco piove!

★ Correggi e riscrivi con l'apostrofo.

- | | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| • Sullo albero | Sull'albero | • Nello acquario | Nell'acquario |
| • Lo armadio | L'armadio | • La ostrica | L'ostrica |
| • Sulla amaca | Sull'amaca | • Dalla ultima | Dall'ultima |
| • Della amicizia | Dell'amicizia | • Allo orizzonte | All'orizzonte |
| • La edera | L'edera | • Sulla isola | Sull'isola |



L'H nel verbo avere

★ Completa con **o** oppure **ho**.

- ...**Ho**... voglia di un gelato alla crema
...**o**... alla frutta!
- Questa mattina ...**ho**... mal di gola.
- Se vedo una lucertola ...**o**... una rana
...**ho**... paura.
- Io ...**ho**... un acquario con tanti pesciolini colorati.
- Non ...**ho**... sentito quello che hai detto.



★ Completa con **ai** oppure **hai**.

- Ho regalato i miei vecchi giornalini
...**ai**... miei amici.
- ...**Hai**... dimenticato le pinne in cabina.
- – Che bocca grande che ...**hai**! –
disse Cappuccetto Rosso.
- Sei stato troppo in acqua e ora ...**hai**... freddo!
- Chi ...**hai**... incontrato ...**ai**... giardini?

★ Colora il riquadro che contiene la forma corretta.

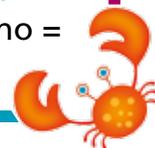
- Lucia a ha un terrario per le tartarughe.
- Micol a ha disegnato un bellissimo paesaggio di montagna.
- Gli amici mi anno hanno regalato le scarpe da calcio.
- Matteo è andato a ha prendere la sua collezione di francobolli.
- Mio fratello Tommaso a ha la varicella e a ha tante bollicine in faccia.
- Fra un anno hanno avrò concluso la scuola primaria.
- Vado a ha Milano a ha trovare i parenti della mamma.

Apostrofo e H

★ Completa con **l'ho**, **l'hai**, **l'ha**, **l'hanno**.

- Maria ha incontrato la sua amica e **l'ha** salutata con gioia.
- Non trovo il mio cappello, **l'hai** preso tu?
- Ho finito di leggere il libro e **l'ho** prestato a Silvia.
- I miei fratelli hanno comprato un videogioco e me **l'hanno** regalato.

Lo ho, la ho = **l'ho**
 Lo hai, la hai = **l'hai**
 Lo ha, la ha = **l'ha**
 Lo hanno, la hanno = **l'hanno**



★ Sottolinea la forma corretta.

Devo pulire la/l'ha bicicletta del papà perché sono finito nel fango e lo/l'ho sporcata tutta. Ora la/l'ha laverò con spugna, acqua e sapone, poi la/l'ha luciderò e la/l'ha rimetterò nel garage. Farò tutto da solo e non lo/l'ho dirò a nessuno! Il papà mi ha detto che lui la/l'ha sempre curata e si aspetta che io faccia la/l'ha stessa cosa. Lui la/l'ha ricevuta in regalo dai nonni quando ha compiuto dieci anni e non la/l'ha mai rotta!



Glielo ho, gliela ho = **gliel'ho**
 Glielo hai, gliela hai = **gliel'hai**

Glielo ha, gliela ha = **gliel'ha**
 Glielo hanno, gliela hanno = **gliel'hanno**



★ Sottolinea la forma corretta.

- Laura mi ha chiesto il salvagente, così glielo/gliel'ho dato.
- A Cloe piaceva un libro e la nonna gliela/gliel'ha regalato.
- Il suo pallone è finito in acqua, glielo/gliel'ho prendi tu?
- La crema solare è della zia, gliela/gliel'ha devi restituire.
- Ti piace il costume di Lin? Gliela/Gliel'ha prestato sua sorella.

★ Scrivi una frase per ciascuna forma.

gliel'hanno

Il cane gliel'hanno regalato a Natale.

gliel'hai

Gliel'hai mandata la lettera?

gliel'ho

Non gliel'ho ancora detto.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Il testo narrativo

★ Leggi con attenzione il testo.

Nilou si veste di colori

Nilou e Hadì si prepararono al grande volo, aspettando la luna piena. Nilou mangiò pesciolini e gamberetti e poi vermi e rane in una foce di fiume ricca di pesce dove l'acqua dolce si mescolava con quella del mare. Accanto a lei volavano altri uccelli dalle piume verdi e gialle, rosse e blu, viola e vermiglie, come Nilou non aveva mai visto. Era un arcobaleno. I fenicotteri avanzavano orgogliosi delle proprie piume rosa, sollevavano al cielo con eleganza il becco adunco sopra le fragilissime zampe. Erano grandi, vivevano in gruppo, talvolta anche a migliaia, e si alzavano nel cielo in stormi.

Nilou si vergognò un po' del suo piumaggio di fronte a quelle signore con eleganti abiti rosa che camminavano nell'acqua come se fossero a una sfilata. E poi osservò il nuvolo di quegli uccellini piccoli che fischiavano con grande abilità e avevano le piume gialle, rosse, verdi, come se fossero stati tinti con ogni sfumatura del cielo al tramonto. La presenza di quegli uccellini che cantavano le diede grande felicità e insieme grande malinconia, perché non c'è l'una senza l'altra. Nilou si guardò attorno. Era l'unica cicogna nei paraggi.

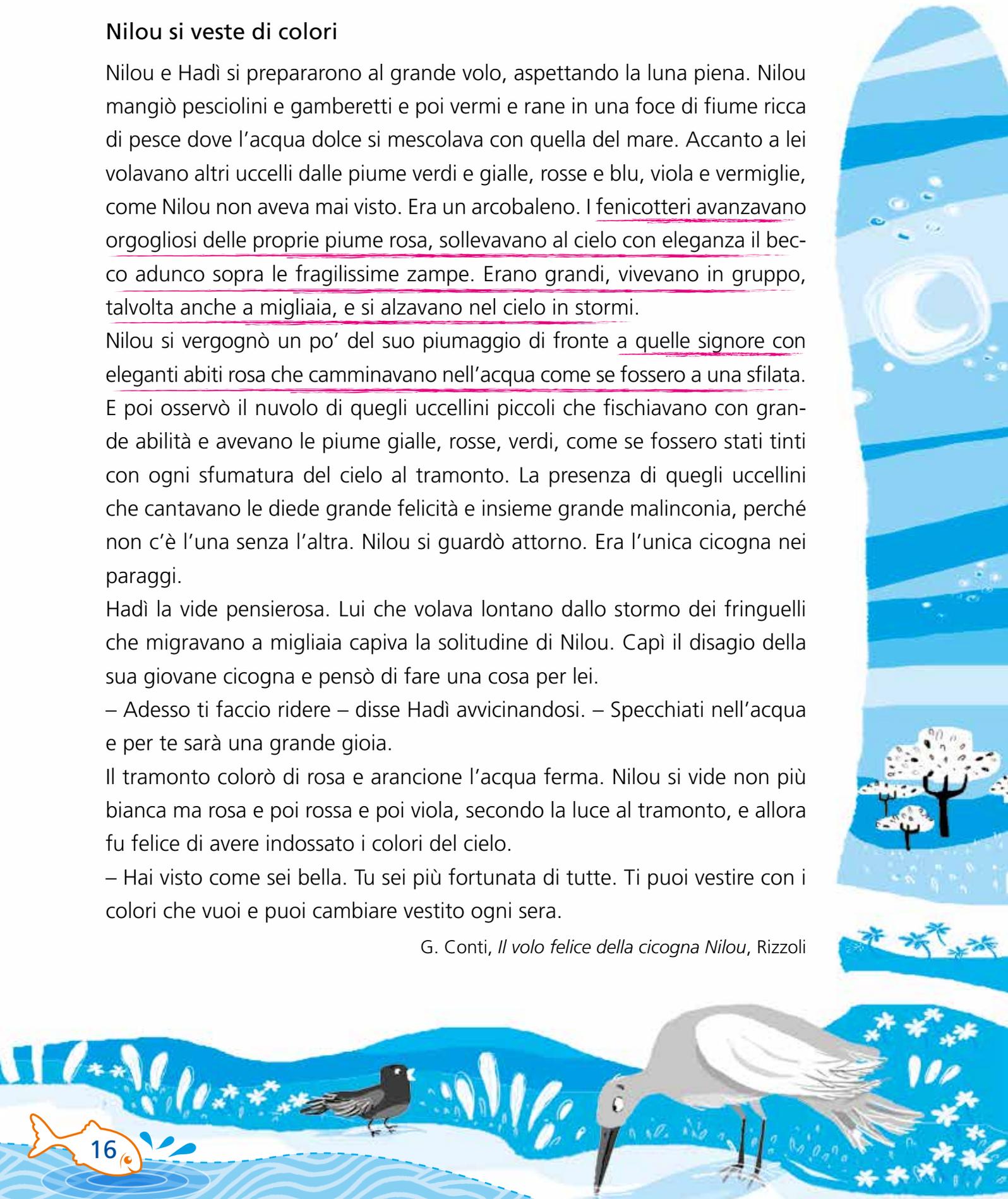
Hadì la vide pensierosa. Lui che volava lontano dallo stormo dei fringuelli che migravano a migliaia capiva la solitudine di Nilou. Capì il disagio della sua giovane cicogna e pensò di fare una cosa per lei.

– Adesso ti faccio ridere – disse Hadì avvicinandosi. – Specchiatevi nell'acqua e per te sarà una grande gioia.

Il tramonto colorò di rosa e arancione l'acqua ferma. Nilou si vide non più bianca ma rosa e poi rossa e poi viola, secondo la luce al tramonto, e allora fu felice di avere indossato i colori del cielo.

– Hai visto come sei bella. Tu sei più fortunata di tutte. Ti puoi vestire con i colori che vuoi e puoi cambiare vestito ogni sera.

G. Conti, *Il volo felice della cicogna Nilou*, Rizzoli



★ Rispondi.

- Quale animale è protagonista della storia?

Una cicogna.

Un fenicottero.

Un fringuello.

- Quali caratteristiche hanno i fenicotteri intorno a Nilou? Sottolinea di rosso nel testo le frasi che ti danno le informazioni per rispondere.

Hanno le piume rosa, il becco adunco, le zampe fragili, sono grandi. Vivono in gruppo e sono eleganti.

- Perché Nilou è pensierosa? Perché è l'unica cicogna.

- Che cosa fa Hadì per rallegrarla? La fa specchiare nell'acqua colorata dal tramonto per vedersi colorata.

★ Ricostruisci i momenti importanti della storia: segui la traccia.

Nilou e Hadì si preparano al grande volo.

Intorno a Nilou c'erano altri uccelli coloratissimi.

Nilou si vergogna perché era l'unico uccello bianco.

Hadì vede che la sua amica è pensierosa.

Allora Hadì fa una cosa per rallegrarla: la fa specchiare nell'acqua colorata dal tramonto.

star bene in
VACANZA

Per trascorrere un bel pomeriggio fra amici, puoi organizzare una simpatica **caccia al tesoro** in casa o all'aperto. Dividetevi a squadre e seguite le indicazioni per trovare il tesoro: bisogna essere abili nel risolvere indovinelli, leggere mappe, esplorare ambienti... Il divertimento è assicurato!

Gli articoli

- ★ Completa e scrivi nel testo gli **articoli determinativi** e **indeterminativi** adatti.

Un grande arcobaleno

Ieri mattina mi ero svegliata contenta: dovevo andare al parco acquatico con gli zii! Avevo preparato tutto:

...**il**... costume, ...**gli**... occhialini e ...**la**... cuffia. Ma quando mi sono affacciata alla finestra ho visto ...**un**... grosso nuvolone grigio che copriva tutto ...**il**... cielo. Non si vedeva neppure ...**un**... pezzettino di sole!

Mi sono rimessa sotto ...**le**... lenzuola con ...**il**... broncio. Fuori pioveva e io ero proprio triste!

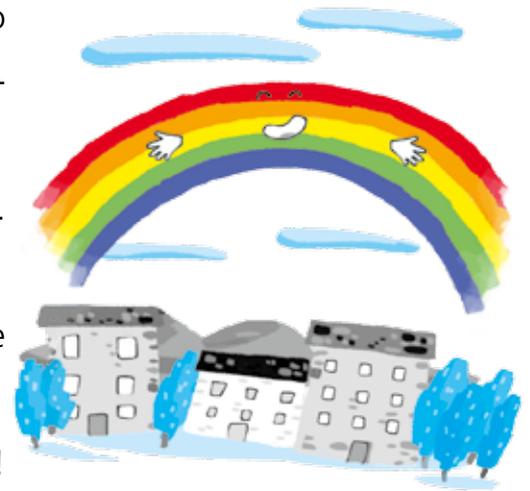
Per fortuna è arrivata ...**la**... mia cagnolina Lilli, che mi è saltata addosso e mi ha dato ...**una**... scossa di energia.

Allora ho aperto di nuovo ...**le**... persiane: che meraviglia!

...**Un**... grande arcobaleno mi stava sorridendo!

Articoli determinativi:
il, lo, la, l', i, gli, le.

Articoli indeterminativi:
un, uno, una, un'.



- ★ Scrivi l'**articolo determinativo** davanti a questi nomi e poi volgi al plurale.

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| • ... Il ... letto | I letti | • ... Il ... bambino | I bambini |
| • ... Il ... sogno | I sogni | • ... Lo ... zoccolo | Gli zoccoli |
| • ... La ... scatola | Le scatole | • ... Il ... bagnino | I bagnini |
| • ... La ... torta | Le torte | • ... L' ... usignolo | Gli usignoli |

- ★ Completa con gli **articoli indeterminativi** adatti.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| • ... Un ... castello | • ... Uno ... zerbino |
| • ... Un' ... amica | • ... Una ... cartolina |
| • ... Un ... armadio | • ... Un' ... esperienza |
| • ... Un' ... edera | • ... Un' ... isola |
| • ... Una ... barca | • ... Un ... ippopotamo |
| • ... Una ... nuvola | • ... Un ... sasso |



Nomi comuni e propri

- ★ Sottolinea di blu i **nomi comuni** e di rosso i **nomi propri**.

Il mare Adriatico

Ho conosciuto un tale,
un tale di Cesenatico,
che voleva comprare
il mare Adriatico.

Lo voleva tutto suo,
da Trieste in giù,
quel bellissimo mare
più verde che blu.

– Pagherò quel che costa,
mettete pure in conto
Venezia, Ancona, Bari
e San Benedetto del Tronto.

Voglio essere il proprietario
ed unico padrone
del mare, delle spiagge,
dei pesci, delle persone.

G. Rodari

- ★ Per ogni **nome comune** scrivi un **nome proprio** adatto e viceversa.

NOMI COMUNI	NOMI PROPRI
mare	<u>Tirreno</u>
città	<u>Palermo</u>
<u>bambino</u>	Andrea
<u>donna</u>	Paola
cane	<u>Tobia</u>
<u>fumetto</u>	Topolino
maestra	<u>Margherita</u>
<u>regione</u>	Liguria

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

- ★ Sottolinea i nomi che devono essere scritti con la **lettera maiuscola**. Poi riscrivili sotto in modo corretto.

casa • cane • milano • po • roma • andrea • fiorista • palla
calciatore • sirena • francia • bagnino

Milano, Po, Roma, Andrea, Francia

Nomi maschili e femminili

- ★ Sottolinea di blu i **nomi maschili** e di rosso i **nomi femminili**.

Ninna nanna

Dorme il ragno nella tela
 dorme il vento nella vela
 dorme il bruco nella mela.
 Dorme il sole nella notte
 dorme il vino nella botte.
 Dorme il cane nella cuccia
 e l'arancia nella buccia.
 Dorme il bimbo nella culla
 dorme il tutto dentro il nulla.
 Dormi, bene mio, anche tu,
 che io non ne posso più.

F. Roncoroni



Alcuni nomi hanno la stessa forma al maschile e al femminile:
 il barista/la barista.

- ★ Colora la stellina come indicato.



nomi maschili



nomi femminili



nomi con la stessa forma al maschile e al femminile

gatto



puledra



tavolo



farmacista



telefono



barista



cassiera



matita



pane



televisione



tastiera



nipote



- ★ Metti l'**articolo determinativo maschile** o **femminile** davanti ai seguenti nomi.

• il dottore

• il puledro

• la radio

• il cruciverba

• la valigia

• l' arte

• l' estate

• la nave

• il problema

Nomi singolari e plurali

- ★ Sottolinea di blu i **nomi singolari**, di rosso i **nomi plurali** e di verde i **nomi invariabili**.

Merenda con il papà

Oggi io e papà abbiamo camminato tanto e alla fine ci siamo seduti in un bar.

Tra i vari caffè del listino, papà ne ha scelto uno con la panna. Io invece ho letto la lista dei tè e ne ho chiesto uno all'arancia. Poi abbiamo ordinato i pasticcini con le gocce di cioccolato. Li abbiamo divorati in un boccone!

I **nomi invariabili** hanno il plurale uguale al singolare:

il caffè → i caffè
la città → le città



- ★ Colora i pasticcini che contengono **nomi invariabili**.



- ★ Alcuni dei seguenti nomi si usano solo al **singolare**. Li sai riconoscere? Colorali. Per scoprirli, prova a volgere i nomi al plurale!



Nomi di persona, animale, cosa

★ Leggi e sottolinea di rosso i **nomi di persona**, di verde i **nomi di animale** e di blu i **nomi di cosa**.

Qualunque bambino lo sa. Se chiedi di un cane, ti vengono propo-
sti in alternativa: il pesce rosso, la tartarughina d'acqua, gli uccellini
o il criceto.

A me, che non ho mai posseduto un animale, tocca un pesce rosso.
E tutti insieme, papà, mamma e sorella, si va a comprare la va-
schetta, con aggiunta di alghe di plastica e conchiglie colorate.

– Quello, voglio quello! – dico al commesso che intanto va a ri-
spondere al telefono.

Seguo con gli occhi Flipper (ho deciso che si chiamerà così), mentre
Paoletta, mia sorella, continua a tirarmi la manica per mostrarmi
l'iguana.

Riecco il commesso.

– Come lo vuoi?

– Voglio quello con la coda nera – rispondo.

Infila nell'acquario un retino con le maglie fittissime e in un attimo
mi ritrovo in mano un sacchetto di plastica pieno d'acqua, con
dentro Flipper. Sì, Flipper è un nome più adatto. Il "pesciolino" ha
più o meno la forma di quelle vecchie sveglie rotonde della nonna
che facevano tremare la casa con il loro TIC-TAC-TIC-TAC.

Sono felice. È il mio primo animale.

I. Benini, *Ma un cane è un'altra cosa*, Mondadori



★ Analizza i nomi della tabella, come nell'esempio.

NOME	COMUNE	PROPRIO	DI PERSONA	DI ANIMALE	DI COSA	MASCHILE	FEMMINILE	SINGOLARE	PLURALE
foca	X			X			X	X	
libri	X				X	X			X
Roma		X					X	X	
Giulio		X	X			X		X	
pecore	X			X			X		X

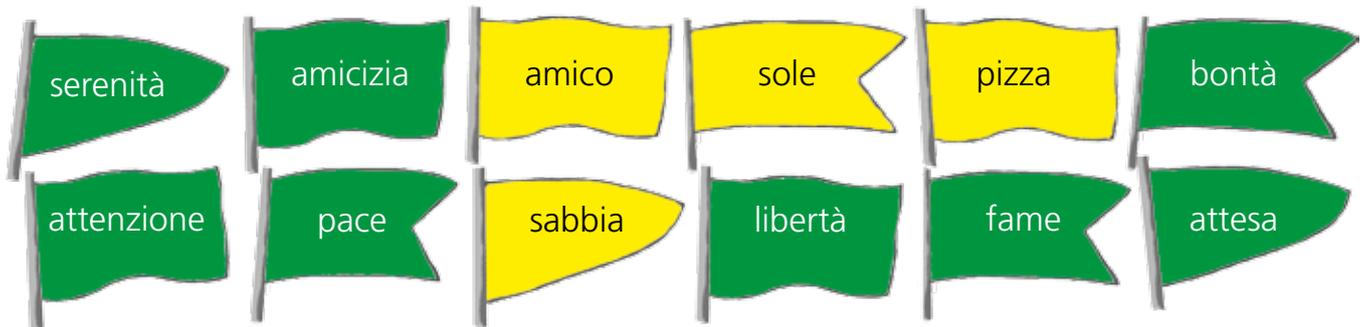
Nomi concreti e astratti

I **nomi concreti** indicano ciò che possiamo percepire con i sensi, cioè toccare, vedere, annusare: **torta, profumo...**

I **nomi astratti** indicano ciò che non possiamo percepire con i sensi, cioè sentimenti, emozioni, idee: **tenerezza, gratitudine...**



- ★ Colora di giallo le bandierine che contengono **nomi concreti** e di verde le bandierine che contengono **nomi astratti**.



- ★ Collega con una freccia ciascuno dei seguenti verbi al **nome astratto** corrispondente.



- ★ Per ogni aggettivo scrivi il **nome astratto** corrispondente.

- allegro **allegria**
- ricco **ricchezza**
- dolce **dolcezza**
- triste **tristezza**
- cattivo **cattiveria**
- pauroso **paura**
- sincero **sincerità**
- simpatico **simpatia**
- bello **bellezza**



star bene in
VACANZA

In estate, durante una gita o un viaggio, ti può capitare di visitare i mercatini alimentari e di **conoscere i prodotti locali**. In quelle occasioni lasciati guidare dai sensi: osserva le forme, i colori e scopri gli aromi... prova ad assaggiare cibi diversi per conoscere sapori nuovi e culture diverse.



Il racconto d'avventura

★ Leggi.

A caccia di tracce

Angela prese un foglio dalle mani di Stefano e iniziò a leggere:

– Dovete andare a caccia di tracce di animali, ma non potete allontanarvi oltre il ruscello Lunatonda. Potete fotografare o disegnare le orme che trovate, o anche farne calchi. In ogni modo dovrete dimostrare che realmente ne avete scovata una. [...]

Carlotta e Giorgio si guardarono e sorrisero, ognuno sicuro di vincere la sfida. Sapevano che non sarebbe stato semplice, il freddo della notte aveva sicuramente fatto rintanare la maggior parte degli animali; inoltre la neve aveva coperto anche quelle poche tracce degli abitanti notturni del bosco. Infine, fare calchi sulla superficie bagnata e fredda era praticamente impossibile. [...]

Salirono leggermente verso la Roccafelice, osservando sempre con attenzione per terra.

Tra fango e neve non era facile trovare un'orma buona da fotografare. Finalmente dopo un centinaio di metri, Giorgio sorrise e si arrestò, avvicinò l'obiettivo della sua macchina fotografica al terreno e scattò una bellissima foto.

Fu in quel momento che i suoi occhi incontrarono quelli del lupo. Il ragazzo non si era ancora rialzato. E i due erano immobili, l'uno di fronte all'altro. A meno di due metri di distanza. Il lupo aveva una cicatrice su un occhio e sembrava lo tenesse chiuso.

Giorgio fece cenno agli altri di fermarsi.

Iniziò a sudare, nonostante il freddo.

Nessuno osava muoversi.

Il lupo lo fissava.

Giorgio provò a fare un passo indietro.

Il lupo mostrò i denti. Si guardarono per quindici lunghissimi secondi. Sembrava un duello tra due pistolieri del West.

C. Carzan e S. Scalco, *Coraggio da lupi*, Edizioni Paoline



★ Rispondi.

- Chi sono i personaggi del racconto?

Angela, Stefano, Carlotta,.....

Giorgio, lupo......

.....

- Dove si svolge la vicenda? **In montagna.**.....

.....

- Quale missione devono compiere i ragazzi? **Trovare tracce di animali.**.....

.....

- Perché sono consapevoli che l'impresa non sarà semplice? **Perché è notte e la neve aveva coperto le tracce.**.....

.....

- In quale insolita avventura si imbatte Giorgio? **Incontra un lupo.**.....

.....

- Che cosa prova Giorgio? **Rimane fermo e inizia a sudare.**.....

.....

★ Immagina e scrivi come si conclude secondo te l'avventura di Giorgio.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Dopo qualche momento di paura il lupo cominciò a guardarsi intorno e Giorgio riuscì a fargli una foto. D'improvviso si sentì un rumore da lontano e il lupo scappò via. Erano arrivati i genitori a prendere i ragazzi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nomi collettivi

★ Leggi le definizioni e cancella dallo schema i **nomi collettivi** corrispondenti. Con le lettere rimaste completa la frase sotto.

- ~~Insieme di pecore.~~
- Insieme di alberi da frutto.
- Insieme di pirati.
- Insieme di lupi.
- Insieme di navi.
- Insieme di clienti.
- Insieme di abeti.
- Insieme di api.

F	R	U	T	T	E	T	O	B	R	A	N	C	O
U	N	A	S	C	I	A	M	E	C	O	S	T	E
L	L	A	Z	C	L	I	E	N	T	E	L	A	I
C	I	U	R	M	A	O	N	F	L	O	T	T	A
G	R	E	G	G	E	E	A	B	E	T	A	I	A



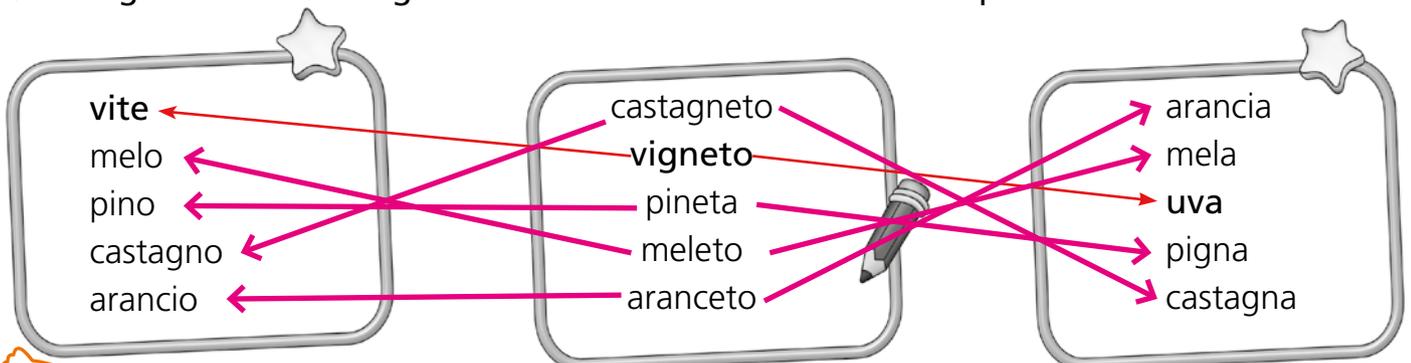
- L'Orsa Maggiore è **una costellazione.**

★ Completa con il **nome collettivo** adatto. Scegli tra:

orchestra • folla • biblioteca • comitiva • pineta

- Quest'estate siamo andati in montagna con una **comitiva** di amici.
- Per la festa del paese c'era in piazza una gran **folla**.
- Ieri ci siamo fermati in mezzo alla **pineta** a fare un picnic.
- Fra qualche giorno si esibirà nel nostro teatro l'**orchestra** di Vienna.
- Domani andrò in **biblioteca** a prendere un libro d'avventura.

★ Collega con le frecce ogni **nome collettivo** al centro alla sua pianta e al suo frutto.



Nomi composti

I **nomi composti** sono formati dall'unione di due parole, ciascuna con un suo significato: **capo** + **stazione** = **capostazione**.



★ Colora solo le nuvole con i **nomi composti**.

ombrellone

madreperla

acquamarina

pinne

salvagente

mezzogiorno

nottata

secchiello

asciugamano

accappatoio

★ Forma alcuni **nomi composti** partendo dalle parole date. Segui l'esempio.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

porta + gioie

porta + pane

porta + bagagli

capo + linea

capo + lettera

capo + branco

batti + becco

batti + panni

batti + baleno

dopo + scuola

dopo + cena

dopo + sci

★ Indica da quali parti sono composti i seguenti nomi, come nell'esempio.

terraferma: terra + ferma → nome + aggettivo

rubacuori: ruba + cuori → verbo + nome

pellerossa: pelle + rossa → nome + aggettivo

mezzaluna: mezza + luna → aggettivo + nome

grattacielo: gratta + cielo → verbo + nome

doposole: dopo + sole → avverbio + nome

capocuoco: capo + cuoco → nome + nome

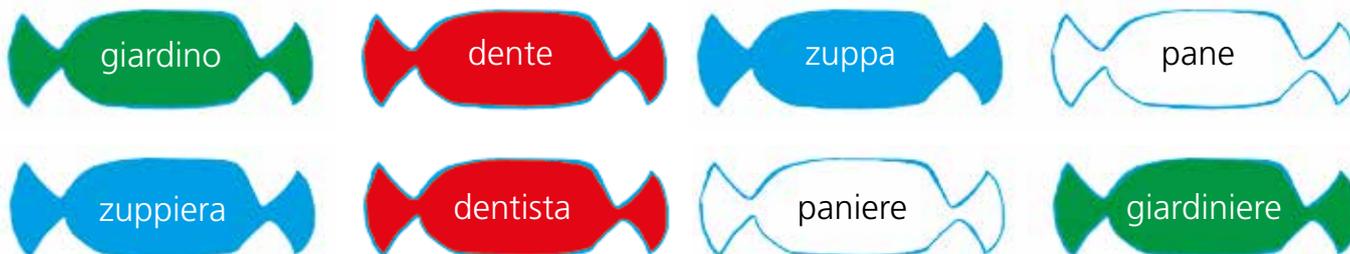
Nomi primitivi e derivati

I **nomi primitivi** non derivano da nessun altro nome:
cane = nome primitivo.

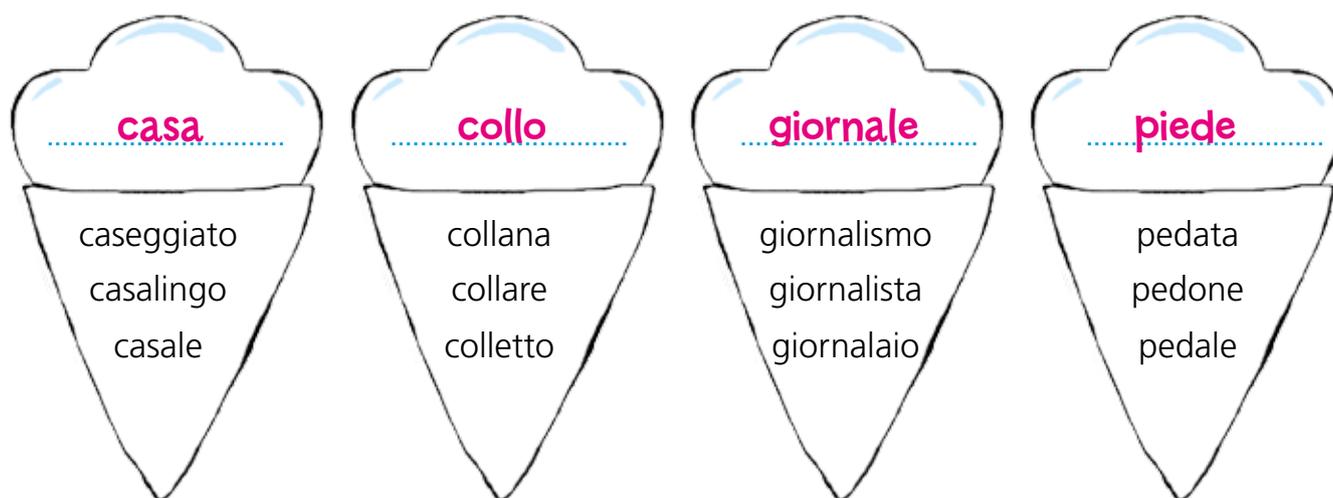
I **nomi derivati** derivano da un nome primitivo:
canile = nome derivato da **cane**.



★ Colora con lo stesso colore il **nome derivato** e il **nome primitivo** corrispondente.



★ Per ogni gruppo di **derivati** scrivi sui puntini il **nome primitivo** corrispondente.



★ Scrivi un **derivato** per ogni **primitivo**.

NOMI PRIMITIVI	NOMI DERIVATI
pesce	.....pescivendolo
libro	.....libreria
paese	.....paesano
fiore	.....fioraio
pizza	.....pizzaiolo

★ Elimina con una **X** l'intruso in ogni gruppo di **nomi derivati**.

- **carta**
cartone, cartoleria, ~~corle~~, cartiera
- **zucchero**
zuccheriera, zuccherificio, ~~zuchina~~,
zucchero
- **latte**
lattante, latteria, latticino, ~~laxina~~

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Nomi alterati

★ Scrivi i nomi nella corsia giusta.

bambinone • ragazzaccio
 seggiolina • versaccio
 stanzetta • cavalluccio
 venticello • omone
 caratteraccio • cuoricino
 cosuccia • palazzone

I **nomi alterati** si ottengono aggiungendo alla radice gruppi di lettere chiamati **suffissi**.

- Diminutivi: **-ino, -icino, -icello**.
- Accrescitivi: **-one**.
- Vezzeggiativi: **-etto, -uccio, -uzzo**.
- Dispregiativi: **-accio, -ciattolo**.



Diminutivi

seggiolina, venticello, cuoricino

Accrescitivi

bambinone, omone, palazzone

Vezzeggiativi

stanzetta, cavalluccio, cosuccia

Dispregiativi

ragazzaccio, versaccio, caratteraccio

★ Scrivi gli **alterati** giusti.

strada piccola → **stradina**

casa graziosa → **casetta**

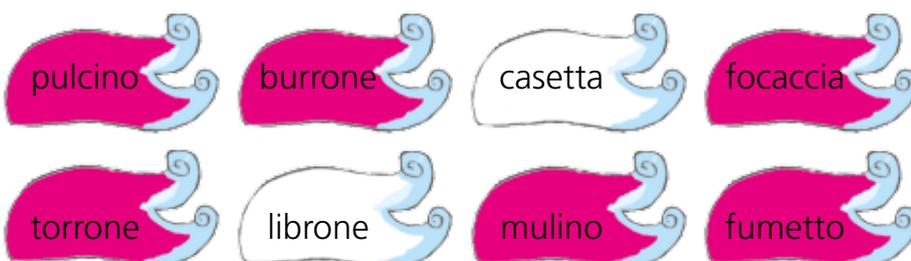
brutta parola → **parolaccia**

voce grossa → **vocione**

piede grande → **pedone**

piccolo mostro → **mostricino**

★ Colora le onde con i **falsi alterati**.



I **falsi alterati** hanno gli stessi suffissi dei nomi alterati, ma significato diverso: un **fumetto** non è un fumo grazioso!



Riassumere un racconto

★ Leggi il racconto.

La nostalgia del razzo

Il razzo per Marte si chiama Rock-B12 ed è pronto sulla rampa di lancio. A bordo c'è solo un computer con tutto quello che serve per fotografare e filmare. Il computer si chiama Albert e ha una memoria lunga da qui fino alle stelle. Sa contare velocissimo in quindici lingue diverse e può fotografare un capello da un milione di chilometri di distanza. Rock-B12 parte dalla stazione di Volavia e tutto sembra andare per il meglio.

Quando esce dall'atmosfera, però, succede qualcosa: Rock-B12 si guarda attorno e vede solo nero e buio. Lontano lontano brillano le stelle, mentre sotto di lui splende azzurra e verde la Terra. Il razzo improvvisamente sente una gran nostalgia per la Terra che sta lasciando e così fa una curva secca e torna indietro.

Albert il computer fa rapidamente settecento milioni di divisioni e ripassa in un istante tutte le tabelline, poi segnala al razzo che sta sbagliando strada. Rock-B12 allora dice al suo passeggero elettronico che non ha mai visto le isole della Polinesia e che, prima di partire per Marte, gli piacerebbe farci un giro. Anche a lui piace l'idea di andarci, quindi esegue un mucchio di calcoli per stabilire la giusta rotta del sud. Alla fine spedisce al razzo il risultato dei suoi calcoli: Rock-B12 accende i reattori e fila verso il mare.

Quando sorvolano l'isola di Tahiti, Albert scatta un sacco di foto. Fotografa navi e pesci volanti e gente che prende il sole e le invia alla base spaziale di Volavia. Gli scienziati della base guardano increduli le foto: che cosa stanno combinando Albert e Rock-B12?

Intanto il razzo e il suo passeggero informatico hanno deciso di dare un'occhiata anche a Venezia e ai suoi canali. In fondo non c'è un'altra città come Venezia in tutto l'universo. E così alla base giungono foto di canali, di ponti, di gondole e di piazze piene di piccioni.

Inutilmente gli scienziati cercano di mandare segnali radio che facciano ripartire i due verso lo spazio: Albert e Rock-B12 continuano imperterriti a fare il giro della Terra e a fotografare meraviglie.



Poi improvvisamente non arrivano più foto.

– Che siano partiti finalmente per Marte? – si chiedono alla base. Credono di sì ma si sbagliano.

Rock-B12 e Albert sono atterrati in una fattoria dalle parti di Orvieto e si stanno riposando. Hanno deciso che di lasciare la Terra non è proprio il caso visto che non c'è un pianeta più bello di questo.

S. Bordiglioni, *Storie col motore*, Einaudi Ragazzi

★ Il racconto può essere diviso in sei **sequenze**. Leggi i loro titoli e individuale: fai a lato di ciascuna una barra di colore diverso. Segui l'esempio.

1. La partenza del razzo

2. Il razzo prova nostalgia

3. Albert e Rock-B12 sono d'accordo

4. Il primo contatto con la Terra

5. Il viaggio di scoperta continua

6. Il pianeta più bello

★ Adesso riassumi il racconto: scrivi per ciascuna sequenza una o due brevi frasi.

1. Il razzo Rock-B12 **parte dalla stazione di Volavia per andare su Marte.**

2. Quando **prova tanta nostalgia per la Terra e decide di tornare indietro.**

3. Anche ad Albert piace l'idea **di tornare sulla Terra.**

4. Quando sorvolano **l'isola di Tahiti scattano delle foto.**

5. Decidono anche **di andare a Venezia.**

6. Improvvisamente **non arrivano più foto. Rock-B12 e Albert non lasceranno la Terra.**

star bene in
VACANZA

Sai **chi sono le guide turistiche**? Sono persone esperte di arte, architettura, archeologia, ambiente. Se visiti un museo, una città d'arte, un sito archeologico o un parco, ascolta con attenzione le spiegazioni della tua guida e scoprirai molte cose interessanti.



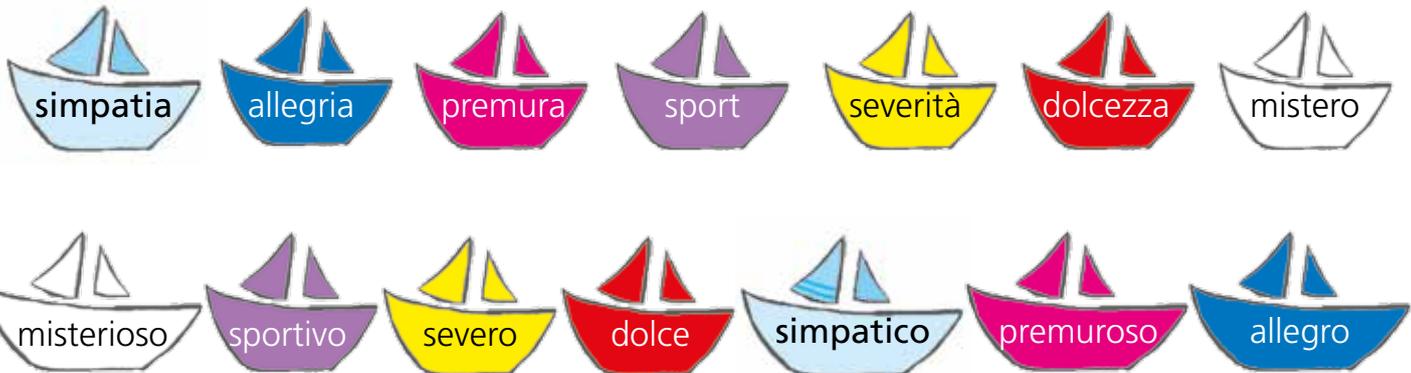
Gli aggettivi qualificativi

- ★ Sottolinea gli **aggettivi qualificativi** e collegali al nome a cui si riferiscono, come nell'esempio.

Ho un amico immaginario
 a cui dedico un diario.
 Me lo immagino ricciuto
 dallo sguardo molto arguto,
 con un fisico imponente
 e la bocca sorridente.
 Ha un piccolo cappello
 con un fiore verde e bello.
 Gli racconto le giornate
 e ci facciamo grandi risate.



- ★ Colora con lo stesso colore **nome** e **aggettivo qualificativo** corrispondente. Segui l'esempio.



- ★ Scrivi un nome adatto a ogni **aggettivo qualificativo**.

- | | | | |
|----------------|---------------------------|------------|----------------------------|
| • interessante | libro | • noiosa | lezione |
| • nuove | scarpe | • puntuale | signora |
| • premurosa | mamma | • fresche | uova |
| • accaldato | atleta | • decorata | tavola |

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

I gradi dell'aggettivo qualificativo

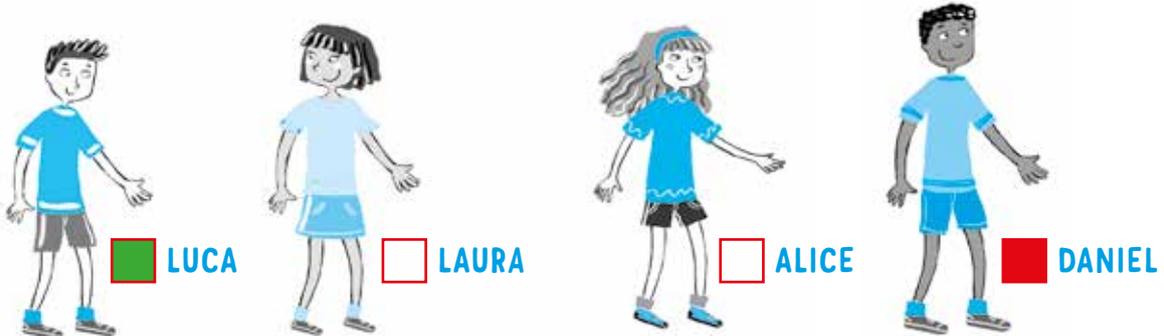
Il grado **comparativo** dell'aggettivo può essere:

- di **maggioranza** (più lungo di...);
- di **minoranza** (meno lungo di...);
- di **uguaglianza** (lungo come...).



- ★ Leggi le frasi e colora di rosso il quadratino del bambino più alto, di blu quello del bambino meno alto.

Laura è **più alta di** Luca, ma è **meno alta di** Daniel. È **alta come** Alice.



- ★ Completa.

GRADO POSITIVO	COMPARATIVO DI MAGGIORANZA	COMPARATIVO DI MINORANZA	COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA
allegro	più allegro di	meno allegro di	allegro come
serio	più serio di	meno serio di	serio come
lungo	più lungo di	meno lungo di	lungo come
felici	più felici di	meno felici di	felici come
curate	più curate di	meno curate di	curate come

- ★ Sottolinea di rosso i **superlativi assoluti** e di blu i **superlativi relativi**.

- Papà ha preparato una torta buonissima.
- Andrea è il più allenato della squadra.
- Le vacanze sono attesissime da tutti.
- La maestra è molto premurosa e molto simpatica.
- Luglio è stato il più caldo dei mesi estivi.
- Il melo nel giardino del nonno è alto alto.

Il grado **superlativo** dell'aggettivo può essere:

- **assoluto** (lunghissimo, molto lungo, lungo lungo, extra lungo...);
- **relativo** (il più lungo).



Descrivere in due modi

Una descrizione è **oggettiva** quando riporta solo le caratteristiche che tutti possono osservare (**dati oggettivi**).

È **soggettiva** quando riporta anche riflessioni, stati d'animo, emozioni dell'autore (**dati soggettivi**).



★ Ecco due **descrizioni** che hanno per oggetto lo stesso animale: la tartaruga.

1. La tartaruga è chiamata anche testuggine.

Le tartarughe hanno il corpo racchiuso da una scatola ossea, uno scheletro esteriore, che ha la funzione di corazza protettiva: la parte superiore viene chiamata scudo o carapace, mentre la parte ventrale viene chiamata piastrone.

Il guscio è costituito da tante piccole piastre ossee piane, che conferiscono robustezza; è saldato alla colonna vertebrale, alle costole, alle ossa delle spalle e a quelle del bacino. Alcune tartarughe hanno sullo scudo disegni di colore molto vivace; sembra che la colorazione brillante di questi animali abbia la funzione di mezzo di riconoscimento. Alle testuggini va il primato di longevità, infatti possono arrivare a vivere fino a 200 anni. La tartaruga è un animale diurno e vegetariano. Le tartarughe crescono con lentezza, raggiungendo la maturità solo dopo i 10 anni. Hanno un senso olfattivo ben sviluppato, anche il loro udito è notevolmente sensibile soprattutto alle vibrazioni del suolo. Hanno una grande capacità d'orientamento, grazie alla quale raggiungono ogni meta prefissa anche se lontana.



da internet

★ Rifletti e rispondi.

• Questa descrizione si riferisce a:

una tartaruga in particolare.

la tartaruga in generale.

• La descrizione contiene:

osservazioni e dati validi per tutti (**dati oggettivi**).

emozioni, sentimenti, riflessioni dell'autore (**dati soggettivi**).

• Puoi trovare questa descrizione:

in una pagina di enciclopedia.

in una pagina di diario.

2. Matilda è la mia tartaruga, anche se il padrone del negozio mi ha detto che il suo vero nome è "testuggine greca". Può anche darsi che sia greca, come Ulisse – quello che continuava a navigare e non voleva più tornare a casa – però, se è greca, capisce benissimo l'italiano perché quando la chiamo e le parlo, lei viene. È lunga ventisette centimetri e mezzo, misurati con il righello del mio astuccio dalla testa alla punta della coda; è tutta verde scuro con delle macchie gialle e nere sulla corazza. Una di queste macchie ha la forma di un cono gelato, e allora io ho pensato che a lei il gelato deve piacere.

E infatti le piace.

Eccome se le piace! Tutte le volte che io vado in giardino a mangiarmi un gelato in santa pace, dopo due minuti sento il suo campanellino "DIN! DIN!" e dopo altri due (o anche tre, perché non è che vada così veloce, lei) eccola lì che arriva. Secondo me sente il profumo della crema o della vaniglia.

F. Bosco, *Super Giovanni*, Giunti Junior

★ Rifletti e rispondi.

- Questa descrizione si riferisce a:
 una tartaruga in particolare. la tartaruga in generale.
- La descrizione contiene:
 osservazioni e dati validi per tutti (**dati oggettivi**).
 emozioni, sentimenti, riflessioni dell'autore (**dati soggettivi**).
- Puoi trovare questa descrizione:
 in una pagina di enciclopedia. in una pagina di diario.

★ **PROVA TU!** Possiedi un animale o ne conosci uno? Fai una **descrizione soggettiva**: descrivi il suo aspetto fisico, il suo comportamento, le sue abitudini, scrivendo anche le emozioni che suscita in te, i tuoi sentimenti, le tue riflessioni.

Il mio gatto si chiama Rucola. Ha il pelo bianco e nero. Dorme quasi tutto il giorno. Io gli voglio bene perché giochiamo insieme durante il giorno e ci divertiamo tanto. Non mangia altro che croccantini, quindi il cibo umido non gli deve piacere. La sera si acciambella in fondo al mio letto e dorme tutta la notte con me.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Descrivere una persona

★ Leggi con attenzione.

Una nonna avventurosa

Nonna Celeste è la mamma del mio papà e ha lavorato per tanti anni nella mia scuola. Ora è in pensione da tempo. È piccola e asciutta, con le rughe abbronzate e corti riccioli bianchi e grigi intorno al viso; al collo porta collane di piccole pietre lucenti e colorate, e ha grandi orecchini di filigrana d'argento opaco, con minuscole pietre blu incastonate ai pendenti. Parla in fretta e in tono deciso e sorride spesso, mentre gli anelli d'oro alle dita brillano a ogni gesto.

In casa porta ampie camicie indiane ricamate, jeans e zoccoli. Vive nella sua piccola casa con una placida gatta grigia di nome Priscilla, perché il nonno è morto tanto tempo fa. [...]

Da quando è in pensione non sopporta di stare a lungo sola, così un paio di volte l'anno parte per un "viaggio d'avventura" con il suo gruppo.

– Chi sono quelli del tuo gruppo, nonna?

– Siamo un gruppo di amici ben affiatati, di tutte le età e amanti dell'avventura, con guide giovani e ben preparate.

Papà, invece, li definisce "una banda di svitati incoscienti con due incoscienti svitati come guide".

M. Toffetti, *Josny viene dall'India*, Edizioni Messaggero Padova



★ Com'è nonna Celeste? Completa la tabella.

<p>PRESENTAZIONE</p> <p>Chi è? Dove vive? Con chi?</p>	<p>Nonna Celeste è la mamma del papà. Vive in una piccola casa con la sua gatta Priscilla.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ASPETTO FISICO</p> <p>Statura Capelli Abbigliamento</p>	<p>Piccola, asciutta, con le rughe abbronzate e corti riccioli bianchi e grigi; porta collane con le pietre e orecchini d'argento e anelli.</p> <p>Porta ampie camicie ricamate, jeans e zoccoli.</p>
<p>CARATTERE E COMPORTAMENTO</p> <p>Come parla? Che cosa le piace fare? Com'è di carattere?</p>	<p>Parla in fretta. Le piace partire per un viaggio di avventura con il suo gruppo di amici. Non sopporta di stare a lungo sola.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

★ **PROVA TU!** Descrivi uno dei tuoi nonni o una persona anziana che conosci. Usa la tabella e segui la traccia delle domande.

<p>PRESENTAZIONE</p> <p>Chi è? Come si chiama? Dove vive? Con chi? Come lo/la hai conosciuto/a?</p>	<p>Il mio nonno si chiama Antonio. Vive a Verona insieme a nonna Isa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ASPETTO FISICO</p> <p>Statura Corporatura Viso Occhi Bocca Capelli Abbigliamento</p>	<p>È alto quasi due metri. Non è molto grasso, ma ha le spalle larghe. Il viso è tondo e i capelli sono grigi. Attorno agli occhi e alla bocca ha le rughe. Indossa sempre pantaloni e maglietta.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>CARATTERE E COMPORTAMENTO</p> <p>Come parla? Che cosa ama fare? Che cosa non ama fare? Com'è di carattere?</p>	<p>Parla sempre velocemente. Ama andare a pescare e guardare lo sport in TV. Non gli piace stare troppo da solo perché ama la compagnia. È molto simpatico e tutti gli vogliono bene.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

star bene in
VACANZA

Durante l'estate potresti dedicarti al "birdwatching", cioè all'**osservazione degli uccelli**. Procurati un binocolo e una guida con le specie di uccelli che puoi trovare più facilmente in Italia. Quando ne avvisti uno, osservalo con il binocolo e cercalo nella guida: scoprirai il suo nome.



I pronomi personali

NUMERO	SOGGETTO	COMPLEMENTO
1ª singolare	io	me, mi
2ª singolare	tu	te, ti
3ª singolare (masch.) (femm.)	egli, lui, esso lei, essa	lui, lo, gli, si, sé, ne lei, la, le, si, sé, ne
1ª plurale	noi	noi, ce, ci
2ª plurale	voi	voi, ve, vi
3ª plurale (masch.) (femm.)	loro, essi loro, esse	loro, li, si, sé, ne loro, le, si, sé, ne



★ Completa con un **pronome personale soggetto** adatto.

- lo corro in giardino, mentre tu dondoli sull'altalena.
- Loro sono venuti spesso a casa nostra, ma noi non siamo mai stati da loro.
- Lei indossa un costume fucsia, non puoi non notarla!
- Lui è sempre arrabbiato.
- Voi siete arrivati in anticipo.

★ Sottolinea il **pronome personale**. Poi scrivi nel riquadro se è un pronome personale soggetto (S) o complemento (C). Segui l'esempio.

- | | |
|--|---|
| • Lisa <u>mi</u> ha regalato un libro. C | • <u>lo</u> cammino lentamente. S |
| • <u>Ti</u> piace il gelato? C | • <u>Le</u> scriverò domani. C |
| • <u>Tu</u> parli troppo. S | • <u>Loro</u> sono simpatici. S |

★ Riscrivi le frasi e sostituisci al nome ripetuto il **pronome personale** adatto.

- Ho detto a Nicola che non mi metto a fare un dispetto a Nicola.
Ho detto a Nicola che non mi metto a fargli un dispetto.
- Avevo promesso a Giulia che sarei andata al cinema con Giulia.
Avevo promesso a Giulia che sarei andata al cinema con lei.
- Ha preparato una deliziosa merenda per Luca e Luca ha ricambiato l'invito.
Ho preparato una deliziosa merenda per Luca e lui ha ricambiato l'invito.
- Siamo grati a Marta per tanta premura e ringraziamo Marta.
Siamo grati a Marta per tanta premura e la ringraziamo.

Aggettivi e pronomi possessivi

I **possessivi** sono: **mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro, altrui, proprio**.
Sono **aggettivi** quando accompagnano il nome: La **tua** penna è blu.
Sono **pronomi** quando lo sostituiscono: La **mia** è rossa.



★ Scrivi accanto alla parola evidenziata se è un **aggettivo possessivo (A)** o se è un **pronome possessivo (P)**.



- Il cane della zia è più tranquillo del **mio P**.
- Stare in **sua A** compagnia è sempre divertente!
- I gattini succhiano il latte dalla **loro A** mamma.
- Quella bici è **mia P**! Se la vuoi, devi chiedermela in prestito.
- I tuoi amici verrebbero volentieri a casa **nostra A**.
- Non è **sua A** sorella? Le assomiglia tanto!

★ Completa con un **possessivo** adatto, poi cerchia quelli che hanno funzione di **pronome**.

- Stasera verranno i **miei** nonni a cena e porteranno la micia con loro.
- Sul **mio** tablet il **mio** papà ha scaricato delle nuove applicazioni, anche tu le hai sul **tuo**?
- Le **mie** vacanze sono state strepitose! E le **tue**?
- Quella palla è **mia**? L'ho trovata nel **mio** giardino.
- Pensano sempre ai fatti **loro**!



★ Scrivi una frase con ciascun **possessivo**.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE



La nostra auto è blu, la loro rossa.



Quali scarpe ti piacciono? Le sue?



Quell'ombrello è di Paolo, questo è mio.

Aggettivi e pronomi dimostrativi

I **dimostrativi** sono: **questo, codesto, quello, stesso, medesimo.**

- Sono **aggettivi** se accompagnano il nome: **Questa** penna è mia.
- Sono **pronomi** se lo sostituiscono: **Quella** è sua.



★ Colora l'**aggettivo dimostrativo** adatto.

- Devo dirti sempre **quelle** **le stesse** cose!
- Non riesco a vedere **quelle** **queste** navi in lontananza.
- Mi passi **quel** **questo** giornale, per favore?
- Facciamo **codesto** **lo stesso** gioco di ieri?

★ Sottolinea i **dimostrativi** come indicato.

 se sono pronomi

 se sono aggettivi

- Guarda, quelle farfalle sono davvero belle!
- Questo libro mi è piaciuto più di quello.
- I costumi di quella squadra di nuoto sono coloratissimi.
- Non prendere queste pinne, quelle ti andranno bene.
- Silvia ha comprato una maglietta dello stesso colore dei suoi occhi.
- Perché hai codesto zaino sulle spalle? Vai in montagna?
- Vorrei questo ghiacciolo al limone e quei due alla fragola.

★ Scrivi due frasi con ciascun **dimostrativo**.

- **questa** (aggettivo) Questa sera andiamo al cinema.
(pronome) La maglia non ti sta bene, prova questa.
- **quello** (aggettivo) Quello zaino è di Alessia.
(pronome) Il tuo smalto è più bello di quello di Anna.
- **stessi** (aggettivo) Usiamo sempre gli stessi ingredienti.
(pronome) Da quando son tornati non sono più gli stessi.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Aggettivi e pronomi indefiniti

Gli **indefiniti** sono: **alcuno, ciascuno, nessuno, tanto, poco, tutto, molto...**

- Sono **aggettivi** se accompagnano il nome: Ho **molte** costumi.
- Sono **pronomi** se lo sostituiscono: **Alcuni** sono a fiori, **altri** a righe.



★ Scrivi sulla zattera solo gli **indefiniti**.

bello • tutti • tanta • ciascuna • grandi • mio • nostro • carissimo • alcuni • tre
molte • nessuna • vostre • primo • ultimo • pochi

tutti, tanta, ciascuna, alcuni, molte, nessuna, pochi

★ Sottolinea gli **indefiniti** come indicato.

 se sono pronomi

 se sono aggettivi

- Molte notti osservo il cielo stellato.
- Non ho nessuna cosa da aggiungere.
- Lara ha molte amiche, alcune sono più grandi di lei.
- Perché nessuno ha assaggiato questa limonata?
- Nell'orto sono maturati tanti pomodori.
- Hai letto tutto?



★ Cerchia gli **indefiniti**, poi scrivi se sono aggettivi o pronomi. Segui l'esempio.

- Mi piace fare molte camminate in montagna. **aggettivo**
- Qualcuno chiuda l'ombrellone. **pronome**
- Sarebbero tutti felici se non avessero nessun compito. **pronome / aggettivo**
- Hai pescato molte pesci? No, ne ho pescati pochi. **aggettivo / pronome**
- È cresciuta troppa erba nell'orto. **aggettivo**
- Ho letto alcuni libri d'avventura durante l'estate. **aggettivo**

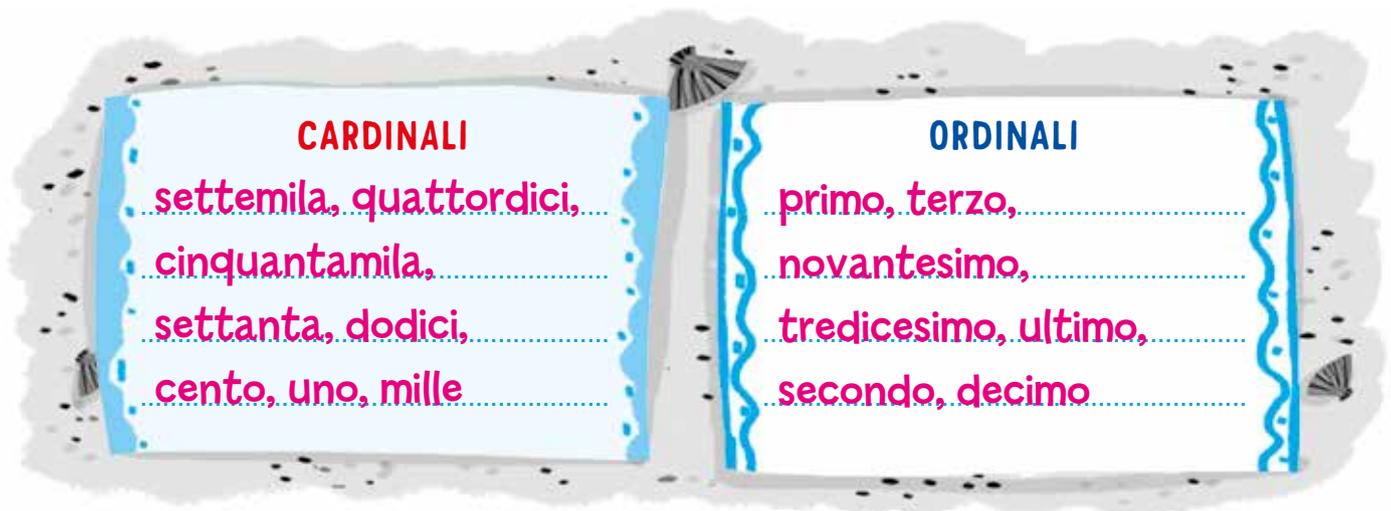
Aggettivi e pronomi numerali

★ Scrivi nel telo da mare giusto i seguenti **numerali**.

primo • terzo • settemila • novantesimo
quattordici • cinquantamila • settanta
tredicesimo • trentesimo • ultimo • secondo
dodici • cento • uno • decimo • mille

I **numerali** possono essere:

- **cardinali** → indicano una quantità (**tre, cinque...**);
- **ordinali** → indicano il posto occupato in un ordine, una serie (**terzo, quinto...**).



★ Completa con un **numerale** e scrivi se è **cardinale** (C) o **ordinale** (O).

- Un anno è formato da quattro stagioni. **C**
- Il primo arrivato vincerà la medaglia. **O**
- Ci sono otto candeline sulla mia torta di compleanno. **C**
- Nel primo tempo della partita hanno segnato un goal. **O**
- Abbiamo trascorso dieci giorni al mare. **C**

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

★ Sottolinea i **numerali** di rosso se sono **pronomi**, di verde se sono **aggettivi**.

Stamattina ho fatto quattro passi in spiaggia. Ho raccolto trenta conchiglie e le ho suddivise in due sacchetti: il primo per me e il secondo per mio fratello.

Nel pomeriggio abbiamo costruito un castello con quattro torri. Sulla prima torre abbiamo inserito tre conchiglie, sulla seconda ancora tre, mentre sulle altre due torri abbiamo messo sei conchiglie.

• Sono **aggettivi** se accompagnano il nome:
Ho **tre** penne nuove.

• Sono **pronomi** se lo sostituiscono:
Due sono rosse.



La lettera

★ Leggi.

Cara nonna,
siamo arrivati questa mattina presto. La mamma si è messa a letto. Ha la faccia verde e gli occhi cerchiati di blu. La nave ha ballato parecchio e lo stomaco della mamma non lo ha sopportato. Il mio stomaco e quello del papà non sono così delicati. Nella cabina della nave abbiamo dormito benissimo.

La mamma dice che in vita sua non salirà mai più su una nave. Lo giura, dice. Ma sarà costretta a rompere il suo giuramento se non vuole passare il resto dei suoi giorni su quest'isola. Così tanti soldi per noleggiare un elicottero che venga a prenderla sull'isola non li abbiamo di certo!

Non so ancora se qui mi piace perché di Issopyxos non ho ancora visto molto. L'agenzia di viaggi ha imbrogliato la mamma! Dal balcone, davanti alle nostre finestre, non si vedono affatto il mare e il porto. Si vede solo un prato grigio con alberi grigi. Domani ti scrivo ancora!

Tanti bacini. La tua Susi

C. Nöstlinger, *Cara nonna, la tua Susi*, Piemme

★ PROVA TU! Immagina di essere la nonna di Susi e di scrivere una lettera di risposta. Segui questa traccia:

- saluta;
- scrivi se ti ha fatto piacere ricevere la lettera di Susi, se pensavi di riceverla prima/dopo...;
- racconta come trascorri le tue giornate, che cosa fai, se pensi a Susi, se ti manca...;
- saluta di nuovo, esprimendo il tuo affetto.

Ciao Susi, mi ha fatto piacere ricevere la tua lettera così presto!

Io e il nonno ci rilassiamo ogni giorno in giardino: io dipingo e

ricamo una tovaglia, il nonno legge e si occupa delle piante.

Mi manchi tanto e non vedo l'ora di riabbracciarti.

Tanti baci!

La nonna.

I verbi

★ Leggi e sottolinea tutti i **verbi**.

Avete mai visto un libro di crystallo? È trasparente, naturale, e le parole sembrano scritte nell'aria.

Se ci sono delle figure si ha l'impressione di guardare fuori della finestra anziché sulle pagine di un libro.

Il libro di crystallo presenta inoltre un notevole vantaggio rispetto a quelli di carta: può essere letto passeggiando per la strada o per un parco, perché si può vedere attraverso le pagine dove si sta andando.

Naturalmente questo è vero solo se la storia non è troppo appassionante, altrimenti si va lo stesso a sbattere il naso contro un albero, ci si fa male e, quel che è peggio, il libro va in mille pezzi!

G. Quarzo, *Storie di strani libri*, Il Capitello

I verbi indicano:

- **azioni** (io **nuoto**);
- **situazioni** (**sto** in piscina);
- **modi di essere** (**sono** felice).



★ Completa le frasi con il **verbo** adatto. Poi scegli con una **X** se il verbo che hai scritto indica un'azione (A), una situazione (S) o un modo di essere (M).

corre • dorme • sono • mangia • sta

- Il gatto **dorme** sulla sedia della cucina.
- Mio nonno **mangia** pane e marmellata ogni mattina.
- I miei compagni di classe **sono** molto simpatici.
- La polvere **sta** negli angoli nascosti.
- L'atleta **corre** ogni giorno almeno dieci chilometri.

X	S	M
X	S	M
A	S	X
A	X	M
X	S	M

★ Scrivi quali **azioni** puoi fare nei seguenti luoghi. Segui l'esempio.

- Al mare: **nuotare, pescare, navigare**
- Nella tua camera: **giocare, dormire, studiare**
- In campagna: **correre, osservare, passeggiare**

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Ancora verbi

★ Scrivi i seguenti verbi nel pallone giusto.

volare • saltare • partire • giocare • costruire • leggere • ridere • capire
arrossire • conoscere • correre • cantare

1^a CONIUGAZIONE
-ARE

volare

saltare

giocare

cantare

2^a CONIUGAZIONE
-ERE

leggere

ridere

conoscere

correre

3^a CONIUGAZIONE
-IRE

partire

costruire

capire

arrossire

★ Scrivi la **persona** di ogni verbo e completa come nell'esempio.

• Io salto:

• Lui dice:

• Loro corrono:

• Tu guidavi:

• Noi balleremo:

• Voi sapete:

1^a persona singolare

3^a persona singolare

3^a persona plurale

2^a persona singolare

1^a persona plurale

2^a persona plurale



★ Scegli con una **X** il **tempo** del verbo sottolineato.

• Domani partirò per il mare.

passato presente futuro

• Sara ha bevuto una spremuta d'arancia.

passato presente futuro

• Mia sorella gioca a pallacanestro.

passato presente futuro

• L'anno scorso andavamo spesso al lago.

passato presente futuro

star bene in
VACANZA

Se sei al mare e decidi di giocare in acqua, chiedi a qualcuno di venire con te: insieme agli amici ci si diverte di più e si è più sicuri! Ricorda invece che **è meglio non entrare in acqua** se hai fatto da poco un pasto abbondante, se non ti senti bene oppure se il mare è mosso e le condizioni meteo non sono buone.

Il verbo essere

Il verbo essere si può usare:

- con **significato proprio** se indica possesso (il libro **è** tuo), modo di essere (il libro **è** lungo), stare/trovarsi (il libro **è** sul tavolo);
- come **ausiliare** nei tempi composti (**sono** andata).



★ Completa le frasi con il **verbo essere** e colora la stellina di rosso se il verbo ha **significato proprio**, di blu se è **ausiliare**.

- La scorsa settimana io **sono** andato a trovare gli zii. 
- Laura **è** mia amica. 
- Domani a quest'ora Paolo **sarà** sul treno. 
- Da piccolo tu **eri** un vero monello. 
- Tra un mese noi **saremo** già tornati dal mare. 
- Di solito loro **sono** sempre puntuali. 
- Il papà **è** partito per un viaggio di lavoro. 

★ Indica con una **X** il significato del **verbo essere**.

	MODO DI ESSERE	POSSESSO	STARE/TROVARSI
Il sole è caldo.	X		
Il cane è del vicino.		X	
Voi siete al luna park.			X
Io sono veloce nella corsa.	X		
Quel cappello è di Sandro.		X	

★ Sottolinea il **verbo essere** nelle frasi e scrivi il verbo di cui è **ausiliare**.

- Pamela è nata in Francia.
- Ieri sera sono andata al cinema.
- Sei tornato molto tardi dalla gita.
- L'altro giorno siete usciti con gli zii.
- Siamo rimasti in casa tutto il giorno.

..... nascere

..... andare

..... tornare

..... uscire

..... rimanere



Il verbo avere

Il verbo avere si può usare:

- con **significato proprio** se indica possesso (io **ho** un libro) o sensazioni (io **ho** caldo);
- come **ausiliare** nei tempi composti (**hai** visto).



★ Completa le frasi con il **verbo avere** e colora il fiore di rosso se il verbo ha **significato proprio**, di blu se è **ausiliare**.

- Io **ho** una maglietta nuova. 
- Nonostante il sole, Lea **ha** freddo. 
- Ieri alcuni di noi **hanno** preso il bus. 
- La mamma **ha** fin troppa pazienza. 
- Quando ci siamo conosciuti **avevamo** entrambi sette anni. 
- **Ho** riposto i nostri pattini a rotelle in garage. 
- Tra un'ora Marco **avrà** finito di colorare il suo disegno. 

★ Scegli con una **X** se il **verbo avere** indica possesso (**P**) o sensazioni (**S**).

- Elisabetta **ha** un costume nuovo.
- I miei cuginetti **hanno** paura del temporale.
- **Ho** delle matite colorate.
- Pietro **ha** delle pinne bellissime!
- Dopo pranzo **ho** sempre sonno.
- **Avete** i biglietti per il museo?
- **Abbiamo** il cuore pieno di gioia!

<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S
<input type="checkbox"/> P	<input checked="" type="checkbox"/> S
<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S
<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S
<input type="checkbox"/> P	<input checked="" type="checkbox"/> S
<input checked="" type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S
<input type="checkbox"/> P	<input checked="" type="checkbox"/> S

★ Sottolinea il **verbo avere** nelle frasi e scrivi il verbo di cui è **ausiliare**.

- Hai detto una bugia!
- Nel salto in alto ho vinto il primo premio.
- Avete capito le mie parole?
- Carla ha preparato una torta con le mele.

..... dire

..... **vincere**

..... **capire**

..... **preparare**



Il modo indicativo

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
presente: canto	passato prossimo: ho cantato
imperfetto: cantavo	trapassato prossimo: avevo cantato
passato remoto: cantai	trapassato remoto: ebbi cantato
futuro semplice: canterò	futuro anteriore: avrò cantato



★ Indica il **tempo** dei seguenti verbi all'**indicativo**.

VERBO	TEMPO
avevi suonato	trapassato prossimo
cantai	passato remoto
parlate	presente
ebbe visto	trapassato remoto
abbiamo letto	passato prossimo
andranno	futuro semplice
bevevi	imperfetto
avrò terminato	futuro anteriore

★ Segui le indicazioni della freccia e cambia il **tempo** dei verbi. Riscrivi le frasi.

- Laura ha regalato un astuccio nuovo a Paola.

PRESENTE

Laura regala un astuccio nuovo a Paola.

- I nonni cucinano le lasagne.

FUTURO SEMPLICE

I nonni cucineranno lasagne.

- La mia squadra ha vinto il campionato.

TRAPASSATO REMOTO

La mia squadra ebbe vinto il campionato.

- Vanno in montagna.

PASSATO PROSSIMO

Siamo andati in montagna.

Il modo congiuntivo

TEMPI SEMPLICI

presente: **che io canti**
 imperfetto: **che io cantassi**

TEMPI COMPOSTI

passato: **che io abbia cantato**
 trapassato: **che io avessi cantato**



★ Indica il **tempo** dei seguenti verbi al **congiuntivo**.

VERBO	TEMPO
che io parta	..... presente
che lui sia tornato	..... passato
che tu perdessi	..... imperfetto
che essi abbiano aperto	..... passato
che voi sceglieste	..... imperfetto
che tu avvisi	..... presente
che noi capissimo	..... imperfetto

★ Coniuga il verbo tra parentesi al **congiuntivo** nel tempo opportuno.

- Mi auguro che tu non (**avere**) **abbia** fretta.
- Spero che Anna (**arrivare**) **arrivi** in tempo.
- I nonni credevano che noi (**mangiare**) **avessimo mangiato** tutta la torta.
- Se tu (**frequentare**) **avessi frequentato** il corso di nuoto, ora sapresti nuotare.
- Vorrei tanto che Gaia (**venire**) **venisse** a trovarmi.
- Mi piacerebbe che voi (**suonare**) **suonaste** la chitarra alla festa.

★ Completa le frasi: esprimi un desiderio, un timore, una speranza con un verbo al **congiuntivo**.



- Desidero che **tu venga a trovarmi.**
- Temo che **lei non mi ami.**
- Spero che **la mamma non ritardi.**



Le preposizioni semplici

★ Sottolinea la **preposizione semplice** adatta.

- Da/Di questa visuale si vedono le navi di/in lontananza.
- La mamma da/di Luca è in/tra cucina da/a preparare la cena per/tra i nonni.
- Non ti vedo da/in molto tempo.
- Mi piace viaggiare tra/in treno.
- Alcuni compagni di/da classe venivano con/in bici a scuola.
- Per/Su la vallata si sente l'eco che risuona.

Le preposizioni semplici sono **di, a, da, in, con, su, per, tra, fra.**



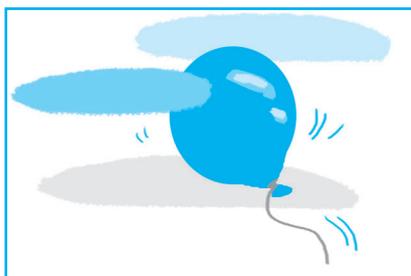
★ Completa con la **preposizione semplice** adatta.

- Ha piovuto**da**..... mattina**a**..... sera.
-**Tra**..... me e te c'è tanta simpatia.
- Paolo mangia una pizza**con**..... il prosciutto.
- Il papà torna**per**..... l'ora**di**..... cena.
- Posso giocare**con**..... il tablet?
- Tra non molto partiremo**per**..... le vacanze, viaggeremo**in**..... aereo.

★ Osserva le immagini e completa con la **preposizione semplice** adatta.



Un bambino **in** bici.



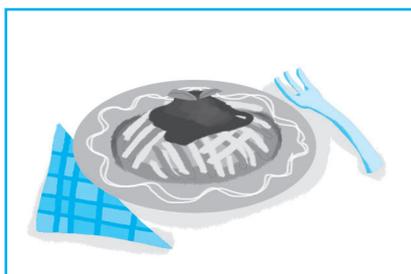
Un palloncino **tra** le nuvole.



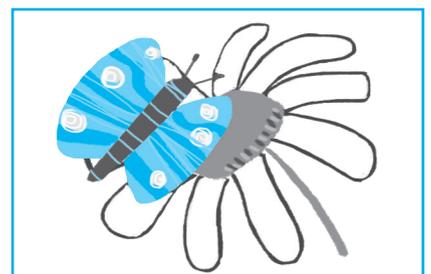
Una tuta **da** sub.



Un libro **di** fiabe.



La pasta **con** il sugo.



Una farfalla **su** un fiore.

Le preposizioni articolate



Le preposizioni semplici, unite all'articolo determinativo, diventano **preposizioni articolate**: **sul, della, nei...**



★ Cerchia la **preposizione articolata** corretta.

di	+	il	=	dello	del	dal
a	+	la	=	al	alla	dalla
su	+	il	=	sulla	sullo	sul
di	+	lo	=	dello	del	allo
in	+	le	=	nel	nello	nelle
da	+	la	=	dal	alla	dalla
su	+	la	=	sulla	sullo	sul
di	+	i	=	del	dello	dei

★ Completa con la **preposizione articolata** adatta.

Ieri sono andato **al** mare insieme **ai** miei cugini.

Loro si sono tuffati **dallo** scoglio, mentre io li ammiravo **sulla** spiaggia.

Sono rimasto **sulla** sdraio a prendere il sole.

Alle quattro **del** pomeriggio sono andato a fare una passeggiata

al porto e ho incontrato la mia amica Marina.

star bene in
VACANZA

L'acqua è preziosa per la nostra vita, per questo non devi sprecarla, né inquinarla. Ecco alcuni consigli: fai la doccia invece del bagno per consumare meno acqua, non lasciare aperto il rubinetto se non serve e usa il sapone in quantità moderata per non inquinare.



Le congiunzioni

★ Sottolinea le **congiunzioni**.

Il nonno ha portato Lucrezia e Laura a fare una bella camminata in montagna, perché era una splendida giornata di sole.

Mentre l'allegria comitiva camminava lungo il sentiero, il cielo si è oscurato, ma per fortuna non è piovuto.

Infatti sono riusciti a raggiungere il rifugio e a fare una sostanziosa merenda. Poiché il tempo era incerto, non sapevano se proseguire o ritornare a valle, quindi hanno tirato a sorte.

Le **congiunzioni** (e, o, ma, però, se, perché, quindi, mentre...) collegano parole o frasi.



★ Scegli la **congiunzione** adatta e completa.

perché • nonostante • e • benché • se • e • ma

Ioe..... mio fratello siamo andati in spiaggia **nonostante** fosse pomeriggio inoltrato. Eravamo indecisise..... fare il bagnoperché..... non faceva caldo,ma..... alla fine ci siamo lasciati tentare dalle ondee..... ci siamo tuffati. Che meraviglia!Benché..... l'acqua fosse effettivamente fredda, ci siamo divertiti tantissimo!



★ Componi una frase con ciascuna **congiunzione**.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Tuttavia

• **Sta piovendo, tuttavia usciamo.**



Né

• **Non mi va di parlare né ascoltare.**



Oppure

• **Vuoi venire con noi oppure andare con i nonni?**

Gli avverbi

L'**avverbio** modifica o precisa il significato di un verbo, di un aggettivo o di un altro avverbio.



★ Scrivi i seguenti **avverbi** al posto giusto.

quando? • ieri • lontano • sicuramente • forse • molto

MODO

bene
lentamente

sicuramente

TEMPO

oggi
domani

ieri

LUOGO

là
vicino

lontano

QUANTITÀ

tanto
poco

molto

INTERROGATIVI

perché?
come?

quando?

AFFERMAZIONE, NEGAZIONE, DUBBIO

sì
no

forse

★ Sottolinea gli **avverbi**. Segui l'esempio.

- Andrea corre velocemente.
- È venuto ieri.
- Il temporale arrivò improvvisamente.
- Luis ha una vista molto acuta.
- Il papà è sempre disponibile.
- Non bisognerebbe mangiare troppo.
- La tartaruga cammina lentamente.
- La mia nonna guarda poco la TV.
- Oggi c'è il sole.
- Perché non sei venuto?

★ Scrivi l'aggettivo da cui derivano i seguenti **avverbi**, come nell'esempio.

- anticamente **antico**
- pesantemente **pesante**
- solamente **solo**
- allegramente **allegro**
- distrattamente **distratto**
- signorilmente **signorile**
- serenamente **sereno**
- fedelmente **fedele**
- silenziosamente **silenzioso**
- faticosamente **faticoso**

Caro diario...

★ Leggi.

Caro il mio diario,
ti ho ricevuto proprio oggi per il mio compleanno e ti confesso
che subito, come regalo, non mi sei sembrato un granché. Io
mi aspettavo un telefonino, un videogame nuovo, scarpe da
ginnastica con cuscinetti d'aria...

E invece sei arrivato tu.

Il primo istinto è stato quello di buttarti via alla prima occasione.
Però mia madre mi ha letto nel pensiero e mi ha chiesto di non
farlo. Ha detto: – Giulio, prova per un po'. Per un mese, almeno.
Poi mi ha spiegato che non ti dovevo considerare come un im-
pegno, ma come un amico di carta, e che potevo raccontarti tutte le cose
che non direi mai agli altri amici, quelli di carne e ossa, intendo.

Allora non ti ho buttato, perché di cose che non posso dire a voce alta ne ho tante,
ma proprio tante. [...]

Insomma, caro diario, per farla breve ho fatto un patto con mia madre: ti scriverò
per un mese e un mese solo, poi deciderò. Se scrivere sulle tue pagine i miei pensieri
sarà stato divertente e, soprattutto, se tu avrai tenuto la bocca chiusa, non è escluso
che io continui a farlo. Per il momento credo che un mese di bla-bla basti e avanzi.
Passo e chiudo.

Giulio



S. Bordiglioni, *Diario di Giulio top secret*, Edizioni EL

★ Rispondi.

- Chi è l'autore di questa pagina di diario? **Giulio**
- In quale occasione riceve il diario? **Per il suo compleanno.**
- Che cosa prova nel riceverlo? Perché? **Non ne è contento perché desiderava un telefonino, un videogame o scarpe da ginnastica.**
- Quale decisione prende alla fine? **Decide di scriverlo per un mese.**

- ★ Hai mai tenuto un **diario** personale? Se sì, l'hai ricevuto in regalo o l'hai comprato? Dove lo custodisci? In quale momento della giornata scrivi? Se no, ti piacerebbe averne uno? Racconta brevemente.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Tengo il mio diario sul comodino, vicino al letto. Lo scrivo la sera per raccontare la mia giornata e le mie emozioni.

- ★ **PROVA TU!** Scrivi una pagina di **diario** in cui racconti una giornata particolare o una bella avventura che hai vissuto durante l'estate.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

Caro diario,

oggi sono uscito con la mamma

e la mia sorellina, che è piccola e sta ancora nel passeggino.

Dopo un po' che camminavamo ci siamo accorti che la mia sorellina aveva perso una scarpa. Siamo tornati indietro a cercarla, ma

non l'abbiamo trovata. Quando siamo tornati a casa però c'era il nonno che l'aveva trovata per strada e l'aveva riportata a casa.

Evviva il super-nonno!

Per scrivere un diario usa uno **stile confidenziale**, come se ti rivolgessi a un amico o a un'amica. Racconta i fatti e soprattutto le tue emozioni e le tue riflessioni.



- ★ Puoi tenere il diario delle tue vacanze. Sarà bello a fine estate rileggere le tue avventure!

star bene in
VACANZA

In vacanza potresti avere l'occasione di conoscere **un bambino o una bambina che proviene da un altro Paese**. Provate a capirvi con i gesti e a giocare insieme. Un passatempo simpatico è mettere a confronto le parole dell'estate (mare, sole, amici...) e divertirvi a pronunciarle nelle due lingue diverse.



La punteggiatura

★ Inserisci la **virgola** , il **punto** o il **punto interrogativo** .

I colori delle parole

Chi ha mai pensato che anche le parole hanno un colore .

Sicuramente nessuno , ma basta riflettere un attimo per capire quale sia .

Banana canarino limone mimosa di quale colore sono È evidente no . E così le parole neve stracchino latte ermellino panna sono bianche non c'è dubbio . Come nere sono le parole carbone lutto notte pantera . E si immagina benissimo di quale colore siano fiamma lingua sole cuore .

La cosa strana è che neppure le parole avevano mai pensato al loro colore , ma il giorno che lo fecero figurarsi se non si accorsero subito quale era .

M. Argilli, *Fiabe di tanti colori*, Editori Riuniti



★ Inserisci il **punto e virgola** solo nei quadratini dove è necessario.

- Ieri siamo stati in gita al lago ; era tanto tempo che volevo andarci.
- Ho aperto il cassetto ; conteneva vecchie fotografie in bianco e nero dei miei nonni.
- Vorrei restare qui con te ; tuttavia credo che sia ora di tornare a casa.
- Il mio dolce preferito è la crostata di mele ; a mia sorella però non piace.

Il **punto e virgola** (;) si usa per spezzare una frase troppo lunga.



Discorso diretto e indiretto

★ Colora il fumetto di rosso se c'è un **discorso diretto**, di verde se c'è un **discorso indiretto**.

- Cristina chiede a Omar di prestarle la bici. 
- Il nonno dice: – Per favore, prendimi l'album delle foto. 
- Il barista domanda: – Che cosa gradisce ordinare? 
- I nostri vicini ci hanno chiesto di andare a casa loro per un gelato. 

★ Trasforma i dialoghi in **discorso indiretto**.

DISCORSO DIRETTO	DISCORSO INDIRETTO
Il papà chiede a Luca: – Dove hai messo le carte da gioco? – Io non le ho prese – risponde Luca.	Il papà chiede a Luca dove ha messo le carte da gioco. Luca risponde che non le ha prese.
La mamma domanda alla cassiera: – Mi potrebbe dare un sacchetto?	La mamma domanda alla cassiera se le può dare un sacchetto.

★ Leggi i fumetti e racconta usando il **discorso indiretto**.

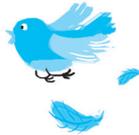


Una bambina arriva sulla spiaggia **e si presenta dicendo che è appena arrivata al mare. Chiede al ragazzo come si chiama. Lui dice di chiamarsi Naim e che è al mare da due settimane. Le chiede di giocare insieme.**

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE

I sinonimi

★ Colora con lo stesso colore le nuvolette che contengono **sinonimi**.



I **sinonimi** sono parole di significato uguale o simile: **grazioso/carino**.

neonato

astuto

gentile

sfamare

bebè

nutrire

furbo

cortese

★ Sostituisci le parole evidenziate con un **sinonimo** adatto.

- Maria è una bambina veramente **simpatica** **spiritosa** e molto **dolce** **buona**
- Un bambino in mare **urlò** **strillò** a gran voce per chiamare aiuto e fu **soccorso** **aiutato** dal bagnino.
- Ho assistito a un **bisticcio** **litigio** fra due miei amici che volevano lo stesso giocattolo.
- Il nonno ha **chiesto** **domandato** a Tony se volesse **passare** **trascorrere** con lui qualche giorno di vacanza al lago.

★ Sottolinea il **sinonimo** che ti sembra più adatto per completare la frase.

- Luca ha regalato/offerto a Sara un cappello nuovo.
- La zia mi ha regalato/offerto una tazza di tè.
- Il maestro prepara/apparecchia i compiti per domani.
- Antonio prepara/apparecchia la tavola per il pranzo.
- Il corriere ha dato/consegnato un pacco.
- Il vigile ci ha dato/consegnato le indicazioni giuste.

Se hai bisogno di aiuto, consulta il dizionario!

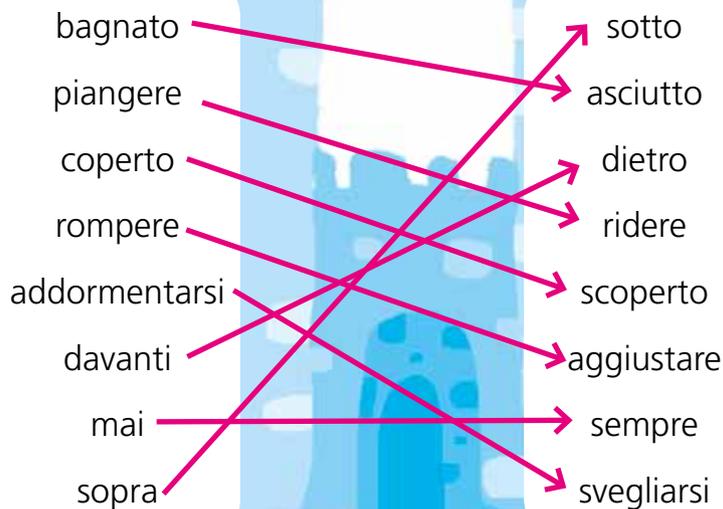


I contrari

I **contrari** sono parole di significato opposto: **grazioso/sgradevole**.



★ Collega ogni parola al suo **contrario**.



★ Riscrivi le frasi sostituendo le parole evidenziate con un loro **contrario**.

- Le lenti della maschera da sub erano **pulite** e **trasparenti**.

Le lenti della maschera da sub erano sporche e opache.

- Il cane di Marco è molto **ubbidiente**.

Il cane di Marco è molto disubbidiente.

- Le scarpe nuove che mi piacciono tanto sono **comode**.

Le scarpe nuove che mi piacciono tanto sono scomode.

- Il film che abbiamo visto al cinema era **divertente**.

Il film che abbiamo visto al cinema era noioso.

★ Sottolinea di blu i **sinonimi** e di rosso i **contrari** di ogni verbo.

nascondere → coprire • mostrare • rivelare • offuscare

fermare → bloccare • interrompere • muovere • avviare

Descrivere con i dati visivi

Per descrivere è importante usare i cinque sensi. I **dati visivi** si riferiscono a tutto ciò che puoi percepire con gli occhi, per esempio la forma, il colore, la dimensione, i movimenti...



★ Leggi e sottolinea nel brano i **dati visivi**.

Colline di sabbia

Lo spettacolo che si offrì ai suoi occhi era davvero incredibile: ovunque era sabbia che fluiva lenta come un grande fiume in piena, insinuandosi qua e là in stranissimi vortici e correnti, fiotti e cascate per poi raccogliersi in colline e dune di grandezza e altezza diverse, ma sempre in gruppi dello stesso colore. La sabbia azzurro chiaro si ammassava in dune azzurre, quella verde in colline verdi e quella viola in montagne viola. Bastian si era arrampicato su una duna rosso porporino e intorno a sé non vedeva che colline e colline a perdita d'occhio, di tutti i colori inimmaginabili. Ogni altura, infatti, aveva una sua particolare tonalità che non si trovava in nessun'altra.

La più vicina era di un bel blu cobalto, la seguente giallo zafferano, dietro ne luccicava una rosso carminio e poi altre ancora color indaco, verde mela, azzurro cielo, arancione, rosa pesca, malva turchese, lilla, verde muschio, rosso rubino, ocra, giallo indiano, rosso cinabro e blu lapislazzulo. E così sempre di seguito, una dopo l'altra, da un'estremità all'altra dell'orizzonte, fino a dove arrivava lo sguardo.

Ruscelli di sabbia d'oro e d'argento correvano tra le colline e dividevano i colori gli uni dagli altri.

– Questo – decretò Bastian a voce alta – è Goab, il deserto colorato.

M. Ende, *La storia infinita*, Longanesi



★ **PROVA TU!** Immagina un luogo fantastico e descrivilo usando i dati visivi. Segui la traccia:

- racconta come si arriva in quel luogo, quali strade o sentieri hai percorso;
- scegli un punto d'osservazione;
- descrivi con cura ciò che vedi intorno a te (Di che colore è? Che forma ha? È grande o piccolo?);
- non dimenticare di esprimere le sensazioni e le emozioni che provi.

Al giardino segreto si arriva bussando tre volte sul muro di pietra del cortile. Le pietre si spostano e davanti a noi si apre il giardino. Ci sono fiori profumati di tutti i colori e, in lontananza, una cascata di stelle, con i pesci arcobaleno che saltano felici. L'aria è fresca e profumata e tutto intorno c'è gioia e serenità. Sulla collina in fondo al prato pascolano felici i cervi e le cerbiatte dai manti marroni e le corna lunghe fino al cielo. Il sole riscalda l'ambiente e tutto vive in armonia.

Parole con più significati

★ Colora con lo stesso colore il cartellino con la **parola** e quello con il **significato** corrispondente.

Ci sono parole che hanno **più significati**. Queste parole si chiamano **polisemiche**.



Il passerotto si è posato sul ramo dell'**albero**.



Ogni pianta con tronco, ramificazioni e foglie.

Il marinaio lega la corda all'**albero** maestro.



Palo verticale che sorregge la vela.

Andrea suona il tamburo nella **banda** del paese.



Un gruppo di malviventi.

Quella è una **banda** di furfanti.



Compagnia di suonatori di strumenti.

★ Completa ogni coppia di frasi con la stessa parola.

lettera • penne • squadra

- Sulla spiaggia ho trovato due**penne**..... di gabbiano.
- Nel mio astuccio ci sono matite e**penne**..... di ogni colore.
- Il tuo nome inizia con la**lettera**..... A.
- Il postino ha portato una**lettera**..... per mia sorella.
- Simone è entrato a far parte della**squadra**..... di calcio.
- Per fare quel disegno ho usato la**squadra**..... e il compasso.



Il soggetto

★ Sottolinea il **soggetto** nelle seguenti frasi.

- I girasoli seguono il percorso del sole.
- Una lucertola correva sul muro della casa.
- In estate i miei nonni vanno in montagna.
- Carlo ha nuotato a lungo in piscina.
- I pescherecci sono rientrati in porto nel pomeriggio.

★ Completa con un **soggetto** adatto.

- **La luna** illumina il buio della notte.
- In primavera **le rose** sono in fiore.
- Il prossimo anno **Carlo** frequenterà la 5^a.
- In estate **i bambini** sono in vacanza.
- **Il passerotto** cinguetta nel suo nido.

Il **soggetto** (la persona, l'animale o la cosa di cui si parla) può essere **sottinteso**, cioè non espresso, non nominato.



★ Scrivi nelle parentesi il **soggetto sottinteso** delle seguenti frasi.

- Domani andremo in gita al lago. (..... **Noi**)
- Vi aspetto stasera alle 21.00 in piazza Cavour. (..... **lo**)
- Avete prenotato il campeggio? (..... **Voi**)
- Festeggerà il compleanno con tutti i suoi amici. (..... **Lui**)
- Sono andati con la macchina al centro commerciale. (..... **Loro**)



star bene in
VACANZA

In estate è bello muoversi in bicicletta. Per **essere dei bravi ciclisti** bisogna rispettare alcune regole: tenere sempre il manubrio con due mani, indossare il caschetto e stare ben seduti sul sellino. Nel traffico non bisogna spostarsi a zig zag e, se si pedala in gruppo, è bene procedere in fila indiana.



Predicato verbale

★ Leggi e sottolinea il **predicato verbale**.

Notte d'estate

L'acqua della fonte
suona il suo tamburo
d'argento.

Gli alberi
tessono il vento
e i fiori lo tingono
di profumo.

Una ragnatela
immensa
fa della luna
una stella.

F. García Lorca



Il **predicato verbale**
è formato solo da
un **verbo**.



★ Completa le frasi con un **predicato verbale**.

- Le farfalle **volano** sui fiori.
- Topolino **affronta** un nuovo mistero.
- Il sole **splende** alto nel cielo.
- Le zanzare **disturbano** il sonno dei bambini.
- Il nonno **annaffia** le piante del giardino.

★ Per ogni soggetto scrivi due **predicati verbali**.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Il bagnino

salva

usa (il salvagente)



I pesci

nuotano

respirano (nell'acqua)

Predicato nominale

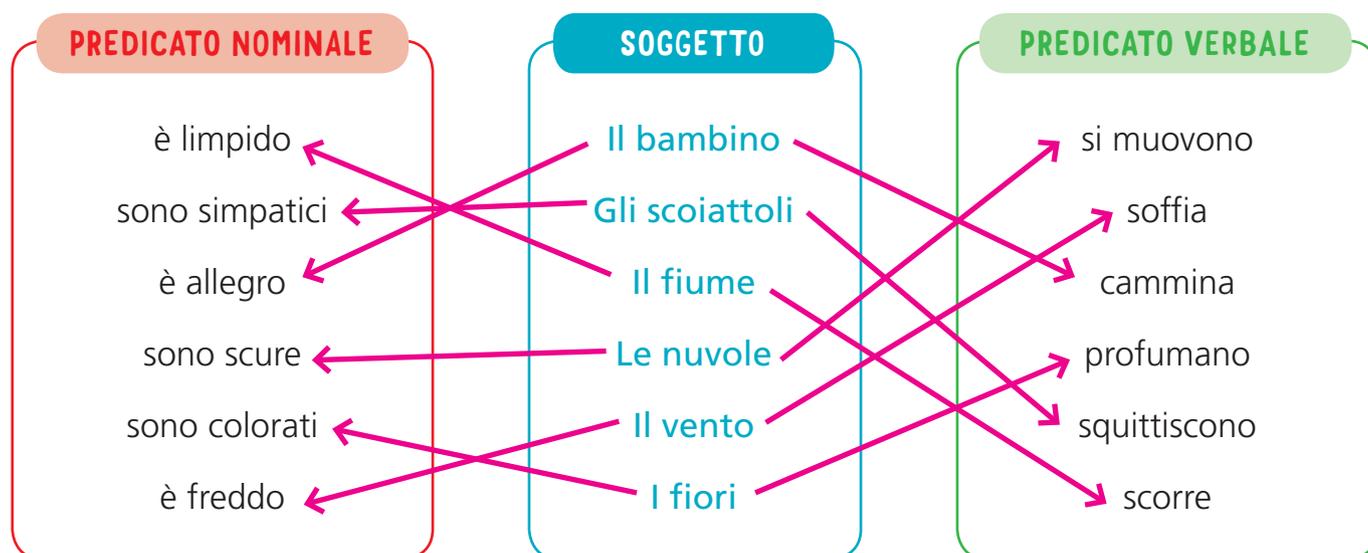
★ Leggi e cerchia il **predicato nominale**.

- Le montagne **sono altissime**.
- Tutti i cuccioli **sono teneri**.
- Lo zaino di Alessandro **è leggero**.
- La mia borraccia **è piena** di acqua.
- La mappa che ci hai dato **è incomprensibile**.
- Il cielo oggi **è nuvoloso**.
- Questi cioccolatini **sono deliziosi**.

Il **predicato nominale** è formato dal **verbo essere** seguito da un **nome** o un **aggettivo**.



★ Collega ciascun soggetto al **predicato nominale** e al **predicato verbale** adatti.



★ Cerchia di verde il **predicato verbale**, di rosso il **predicato nominale**.

- Mia sorella **era affaticata** per la lunga camminata.
- **Abbiamo bevuto** l'acqua della sorgente.
- La mamma **ha preparato** il cesto per il pic-nic.
- Il gestore del rifugio **è gentile**.
- Ieri il cielo **era grigio**, oggi invece **splende** il sole.
- **Abbiamo trovato** dei frutti nel bosco. **Erano deliziosi!**
- Lorenzo **ha visto** una volpe con la coda molto pelosa.

Il complemento oggetto

★ Leggi i fumetti e sottolinea il **complemento oggetto**.



Il **complemento diretto** o **complemento oggetto** risponde alle domande: **chi? che cosa?**



★ Sottolinea il **complemento oggetto**.

- Le rondini hanno costruito il nido sotto le grondaie.
- In estate i bambini mangiano molti gelati.
- L'acquazzone ha abbassato la temperatura dell'aria.
- Il papà ha forato la ruota della macchina.
- Oggi ho ricevuto una cartolina dal mio amico Kevin.
- La mamma ha preparato un'ottima macedonia di frutta.



★ Completa con un **complemento oggetto**.

- Le api succhiano il nettare dai fiori.
- Dopo il temporale appare l'arcobaleno
- I vigili dirigono il traffico
- Il gatto di Mimì ha rubato il pesce dal tavolo.
- Mariella legge un libro di avventura.
- Questa sera guarderò un film alla televisione.



I complementi indiretti

I **complementi indiretti** sono introdotti da una preposizione e rispondono alle domande: **di chi? a chi? dove? quando?...**



★ Rispondi alle domande e completa con un **complemento indiretto**.

- ESEMPIO DI COMPIAZIONE**
- Il mio amico Luca abita (**dove?**) **a Palermo.**
 - Ieri sono uscita (**con chi?**) **con Lucia.**
 - La mamma ha regalato un cellulare (**a chi?**) **ad Andrea.**
 - Michela ha rotto gli occhiali (**di chi?**) **del nonno.**
 - Tommaso ha riparato la gomma (**di che cosa?**) **della macchina.**
 - L'aereo è partito (**quando?**) **alle nove.**
 - Oggi ho mangiato un panino (**con che cosa?**) **con il tonno.**

★ Scrivi la domanda che introduce il **complemento indiretto** evidenziato.

- Il cane (.....**di chi**.....?) **di Cristian** nuota benissimo!
- Le vacanze finiranno (.....**quando**.....?) **a settembre.**
- Ieri sera Maddalena è andata (.....**dove**.....?)
alla fiera (.....**di che cosa**.....?) **del gelato.**
- Simone ha portato il caffè freddo (.....**a chi**.....?)
alla nonna.
- La mamma parla (.....**con chi**.....?) **con la nostra vicina.**



★ Completa con un **complemento diretto** e uno **indiretto**.

- ESEMPIO DI COMPIAZIONE**
- Il cuoco prepara (**che cosa?**) **la torta** (per chi?) **per gli sposi.**
 - La mamma ha ballato (**che cosa?**) **il tango** (con chi?) **con il nonno.**
 - Ho incontrato (**chi?**) **Luca** (dove?) **ai giardini.**
 - Il papà ha chiesto (**che cosa?**) **l'ora** (a chi?) **allo zio.**
 - Il giardiniere ha tagliato (**che cosa?**) **le rose** (di chi?) **di Anna.**

Riassumere un testo informativo

★ Leggi il testo diviso in **paragrafi**.

L'Etna

1. **Il più grande vulcano d'Europa**

L'Etna è il più grande e attivo vulcano d'Europa. In altezza supera i 3300 metri, e per questo, sebbene si trovi nella calda Sicilia, d'inverno è coperto di neve. Ha un'ampiezza che supera i 35 chilometri e i suoi fianchi sono costellati da una miriade di coni di scorie che si sono formate durante le tante eruzioni antiche e recenti.

2. **Il regno di Efesto**

I Latini lo consideravano il regno del dio del fuoco Efesto, che aveva la sua fucina proprio sotto l'Etna.

3. **I crateri**

Ha quattro crateri principali e circa 250 piccoli crateri distribuiti sulle fiancate. Uno dei fianchi è crollato e ha aperto la Valle del Bove, larga circa 5 chilometri, che sbocca nel mare.

4. **Le eruzioni**

È nato circa 300.000 anni fa da un vulcano sottomarino. Le eruzioni più importanti sono state quella del 1669 con immense colate di lava che raggiunsero Catania, e quella durata 473 giorni, dal 14 dicembre 1991 al 30 marzo 1993. Più di recente l'Etna ha eruttato nel 2001 e nel 2002.

5. **Deviazione della lava**

All'inizio del 1992, per la prima volta nella storia, si è riusciti a deviare la lava in modo che evitasse di raggiungere la città di Zafferana che era sulla traiettoria della colata. Il 27 maggio 1992, dopo vari tentativi poco riusciti, il canale di lava è stato deviato in un canale artificiale, facendone esplodere l'argine e riportando il fronte della lava indietro di molti chilometri.



6. I punti d'attrazione

Esplorare l'Etna significa addentrarsi in un territorio unico e complesso. Ci sono moltissimi punti di attrazione sia dal punto di vista scientifico che naturalistico che spettacolare: i grandi crateri sulla cima che sembrano non avere fine, la Valle del Bove, i campi di lava, le colate dalle forme più strane, i tunnel di lava scavati nella roccia solidificata ai piedi del vulcano e le famose Gole dell'Alcantara in valle, dove scorre il torrente omonimo, freddo anche d'estate.

da internet

★ Scegli il **titoletto** adatto per ciascun paragrafo e scrivilo sui puntini al posto giusto.

Regno di Efesto • Il più grande vulcano d'Europa • Le eruzioni
Deviazione della lava • I crateri • I punti d'attrazione

★ Fai il **riassunto**: rileggi e sintetizza ogni paragrafo del testo informativo.

1. L'Etna è **il più grande vulcano d'Europa. È alto 3300 metri e ha un'ampiezza di 35 chilometri.**
2. I Latini **lo consideravano il regno di Efesto, dio del fuoco.**
3. È formato da **quattro crateri principali e 250 piccoli. Sul fianco si trova la Valle del Bove.**
4. È nato **300000** di anni fa; le sue eruzioni **sono state: la prima nel 1669, la seconda dal 1991 al 1993, più di recente, nel 2001 e 2002.**
5. La prima deviazione della lava **servì per salvare la città di Zafferana. Venne realizzato un canale artificiale.**
6. I suoi punti d'attrazione **sono i crateri sulla cima, la Valle del Bove, i campi di lava, le colate, i tunnel scavati nella roccia e le Gole dell'Alcantara in valle.**

Il testo regolativo

★ Leggi attentamente il testo e rispondi.

Magico yoga

Lo yoga se praticato al mattino aiuta a dare "carica", energia. Effettuato durante la giornata serve a equilibrare le energie, sciogliere e rafforzare il corpo. La sera può aiutare a distendere, scaricare le tensioni e favorire un buon sonno ristoratore.

Per farlo basta un semplice plaid di lana o una stuoia di puro cotone, un abbigliamento comodo ma naturale (maglietta e pantaloni di cotone o lana) e un paio di calzini di cotone, o piedi scalzi. È meglio evitare abiti sintetici, dannosi per la traspirazione, e i colori scuri o troppo accesi.

Il bianco è il colore consigliato dallo yoga.

Meglio farlo in un bosco, in riva al mare, immersi nella natura. Ma oggi più che mai nella propria casa, a scuola, in città, nei giardini pubblici, ovunque sia possibile, per quanto sia possibile.

Lo yoga può essere lo strumento concreto (con le sue tecniche di respirazione, gli esercizi fisici e il rilassamento mentale) per contrastare in modo efficace lo stress che lo stile e i ritmi di vita ci impongono.

La pratica yoga può regalare un magico momento per scoprire le infinite e meravigliose risorse che sono dentro e intorno a noi.



E. Furlan, *Yoga libera tutti*, Salani

- Quali sono i benefici dello yoga?

Equilibra le energie, scioglie e rafforza il corpo. Contrasta lo stress.

- Quale abbigliamento è consigliato per svolgere lo yoga?

Comodo, di cotone e di colore bianco.

- Quali sono i luoghi più adatti per praticarlo?

Bosco, riva al mare, immersi nella natura, ma anche casa, scuola, città, giardini pubblici.

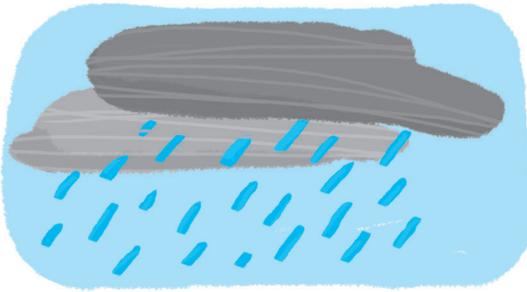
La frase minima

La **frase minima** è la frase più breve di senso compiuto.
È formata solo dagli **elementi necessari** per esprimere un significato:

- Nevica (**predicato**);
- Leo ascolta la musica (**soggetto + predicato + espansione**).



★ Leggi e colora il quadratino solo se la frase ha un significato compiuto.



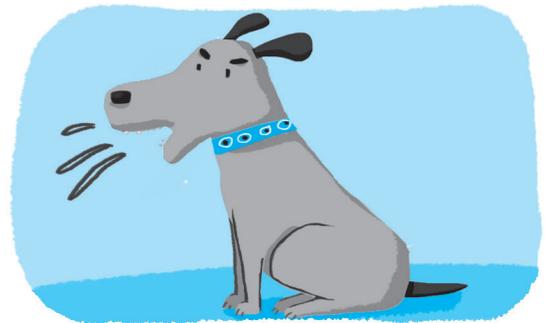
Piove.



Omar ha offerto a Paola.



Il nonno legge un libro.



Il cane abbaia.

★ Nelle seguenti frasi cancella gli **elementi** che non sono necessari e scrivi le **frasi minime**. Segui l'esempio.

- Vado al mare ~~con il papà~~.

Vado al mare.

- Chiara accarezza il gatto sul divano.

Chiara accarezza il gatto.

- Francesco scarta il regalo dei nonni.

Francesco scarta il regalo.

Giochiamo ancora un po'!

- ★ Cancella dallo schema i nomi degli oggetti illustrati; con le lettere che rimangono scopri che cosa Matteo non riesce a trovare nella confusione dei preparativi per il rientro a scuola.

Tutto pronto per il rientro a scuola? Dai, giochiamo ancora un po'!

• Matteo non riesce a trovare il **QUADERNO**.

L'Estate è anche **GIOCO!**

Completa il **cruciverba** e nella colonna gialla leggerai il nome del luogo in cui Tom e Jane si incontreranno per vivere la loro prossima avventura.

1. Fabbrica il miele
2. In un giorno ce ne sono 24
3. Il contrario di "basso"
4. Il contrario di "sì"
5. Il migliore amico dell'uomo
6. È circondata dal mare
7. Le lascia il piede sulla sabbia
8. Ha sei facce

1.	A	P	E		
2.	O	R	E		
3.	A	L	T	O	
4.	N	O			
5.	C	A	N	E	
6.	I	S	O	L	A
7.	O	R	M	E	
8.	D	A	D	O	



Vai su **App Store**
e **Google Play**
e scarica gratis
Tutto Giochi 4 - Sudoku
poi inserisci il codice
qq22eb71
Tutto Giochi 4 - Memory
poi inserisci il codice
tn77uq32

Testi Maria Rosaria Boles e Angela De Francesco;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini, Studio Zebra

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Studio Zebra

Disegni Federica Nuccio & Roberta Vottero-Funnybooks,
Chiara Nocentini, Graziella Antonini (coperta)

Tom e Jane sono personaggi di *Ebooks&kids*
e sono disegnati da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il mio Tutto Vacanze
Italiano 4
GIUNTI SCUOLA
CM 66175V
ISBN 9788809819979

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto **Tutto con me!**
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



eb**ooks**&kids

Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!

Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

ISBN 978-88-09-81997-9



66175V

€ 4,00