

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

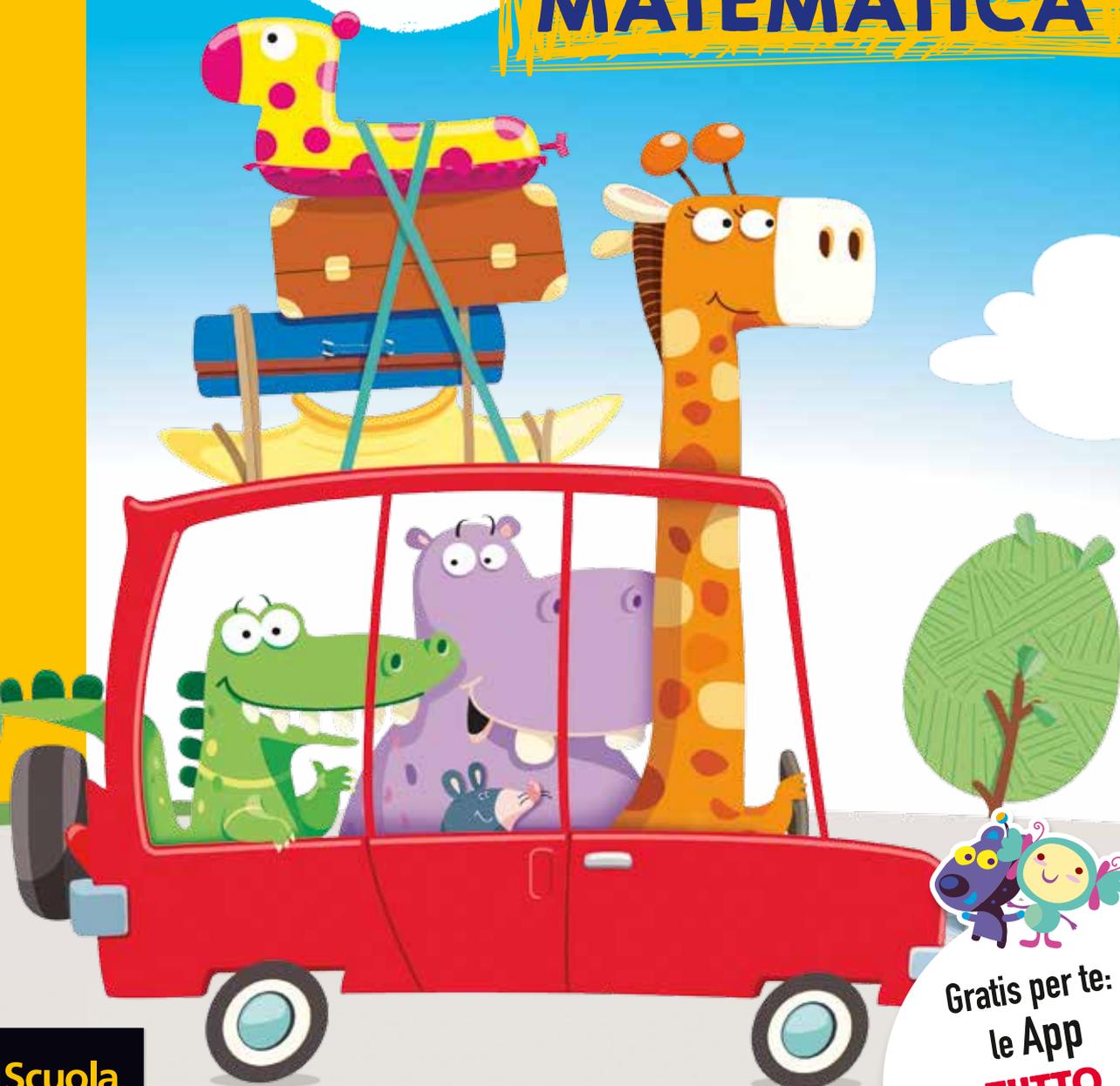
Inserto staccabile:
regole e mappe

il mio

1

TUTTO VACANZE

MATEMATICA



GIUNTIScuola

Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

INDICE

	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	PROBLEMI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
2				✓
3	★			
4	★			
5	✓			
6	★			
7	★			
8	✓			
9		★		
10	✓			
11	✓			
12	★			
13	✓			
14	✓			
15	★			
16	★			
17	★			
18		★		
19		★		
20		★		
21	✓			
22			★	
23	★			
24	★			

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!



	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	PROBLEMI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	MISURA
25	★				
26	★				
27	★				
28	★				
29	★				
30	★				
31	★				
32	★				
33	★				
34					✓
35	★				
36			✓		
37			★		
38	★				
39	★				
40				★	
41				★	
42		★			
43		★			
44			★		
45			★		
46					★
47				★	
48				✓	

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

9 • 17 • 21 • 29 • 35 • 39 • 43 • 47

il mio
**TUTTO
VACANZE**

1

MATEMATICA

DISEGNATI QUI

Ciao! Siamo **Theo** e **Julia**,
ti daremo tanti consigli per
star bene in

VACANZA



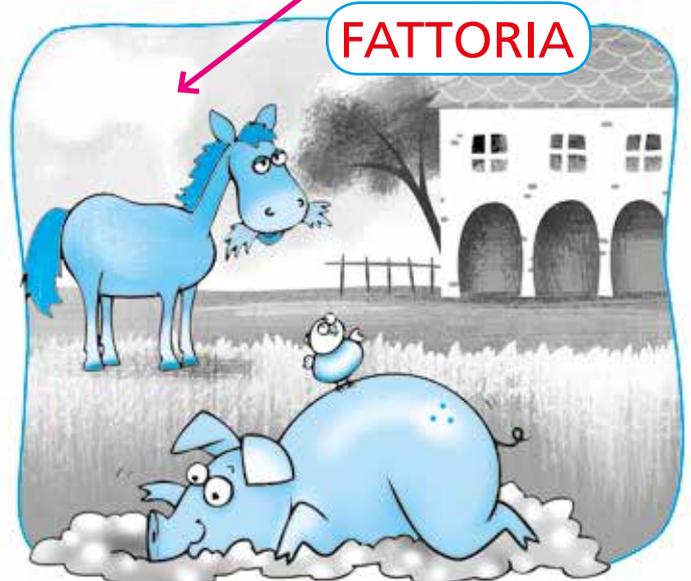
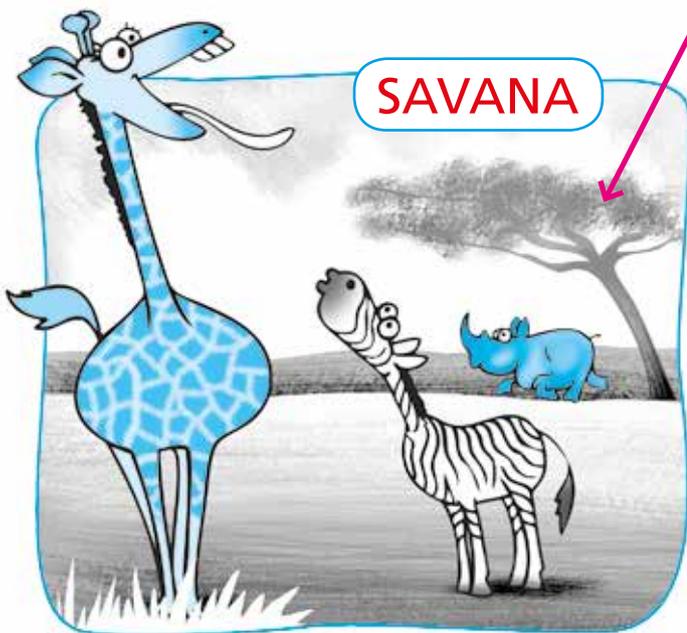
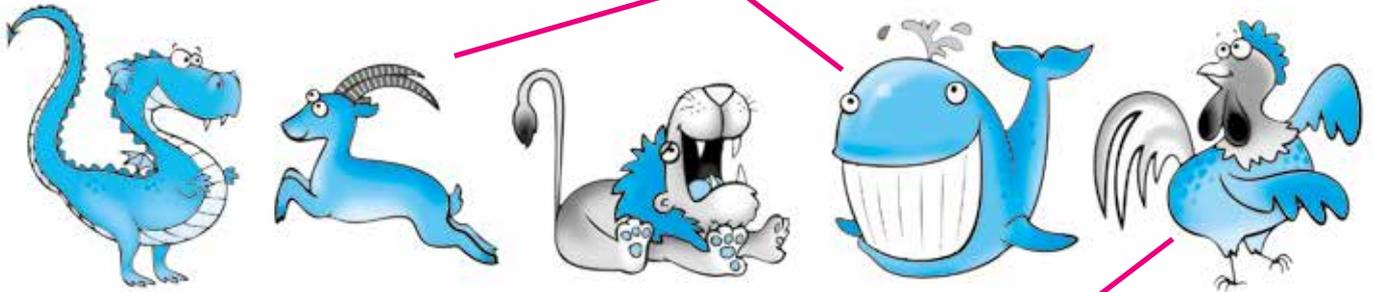
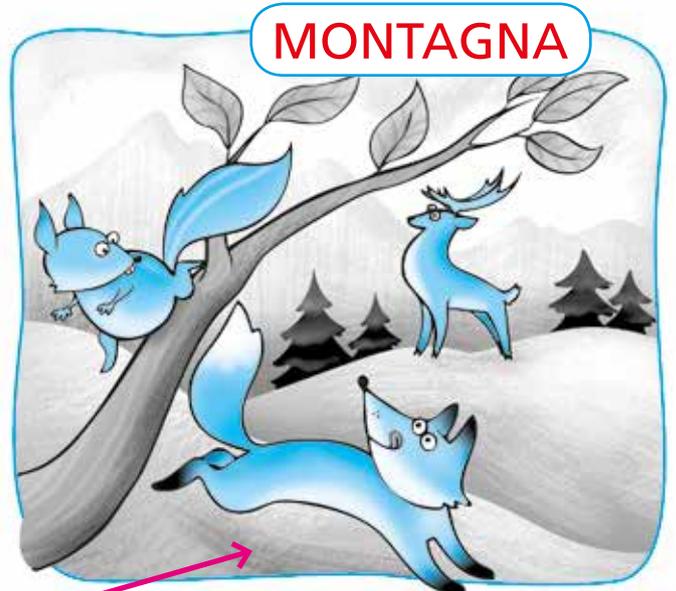
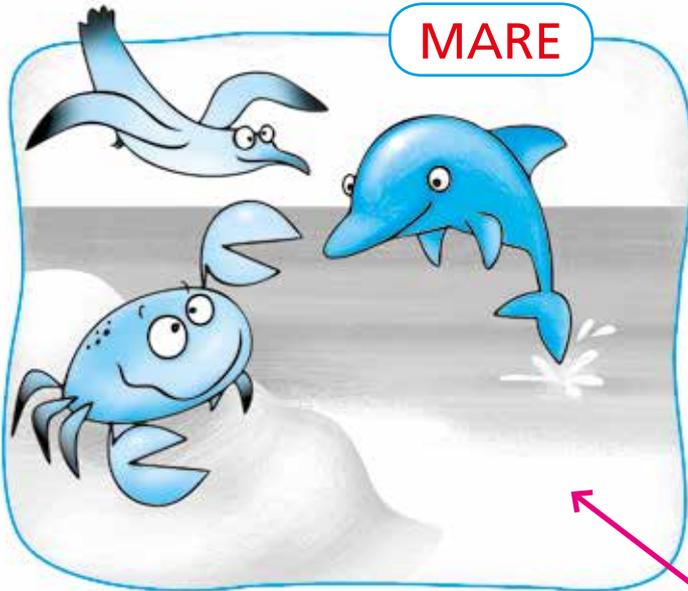
MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



Ognuno nel suo ambiente

★ Collega con una freccia ogni animale all'ambiente giusto.
Poi rispondi.

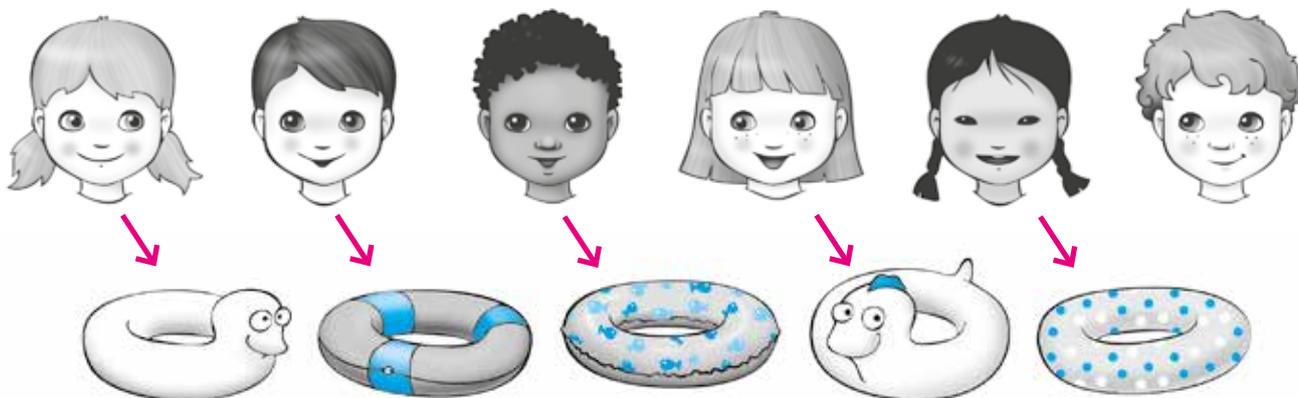


• Quale animale è rimasto fuori?

Il drago.

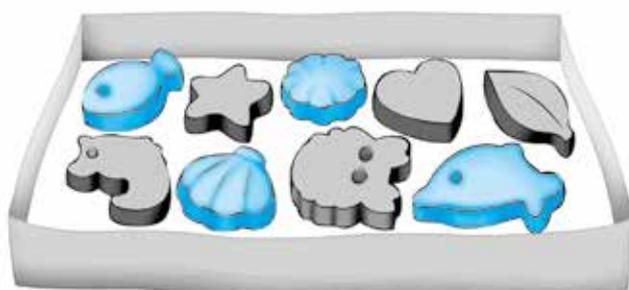
Quanti sono?

★ Collega con una freccia ogni bambino a un salvagente e rispondi.



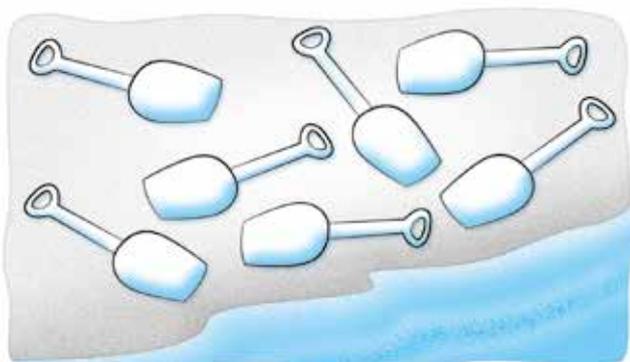
- Ci sono **tanti** salvagenti **quanti** bambini? SÌ NO
- Ci sono **più** bambini che salvagenti? SÌ NO
- Ci sono **meno** salvagenti che bambini? SÌ NO

★ Disegna nella scatola vuota **tante** biglie **quante** sono le formine nella prima scatola.



L'alunno deve disegnare 9 biglie

★ Disegna nella spiaggia vuota una paletta **in meno**.

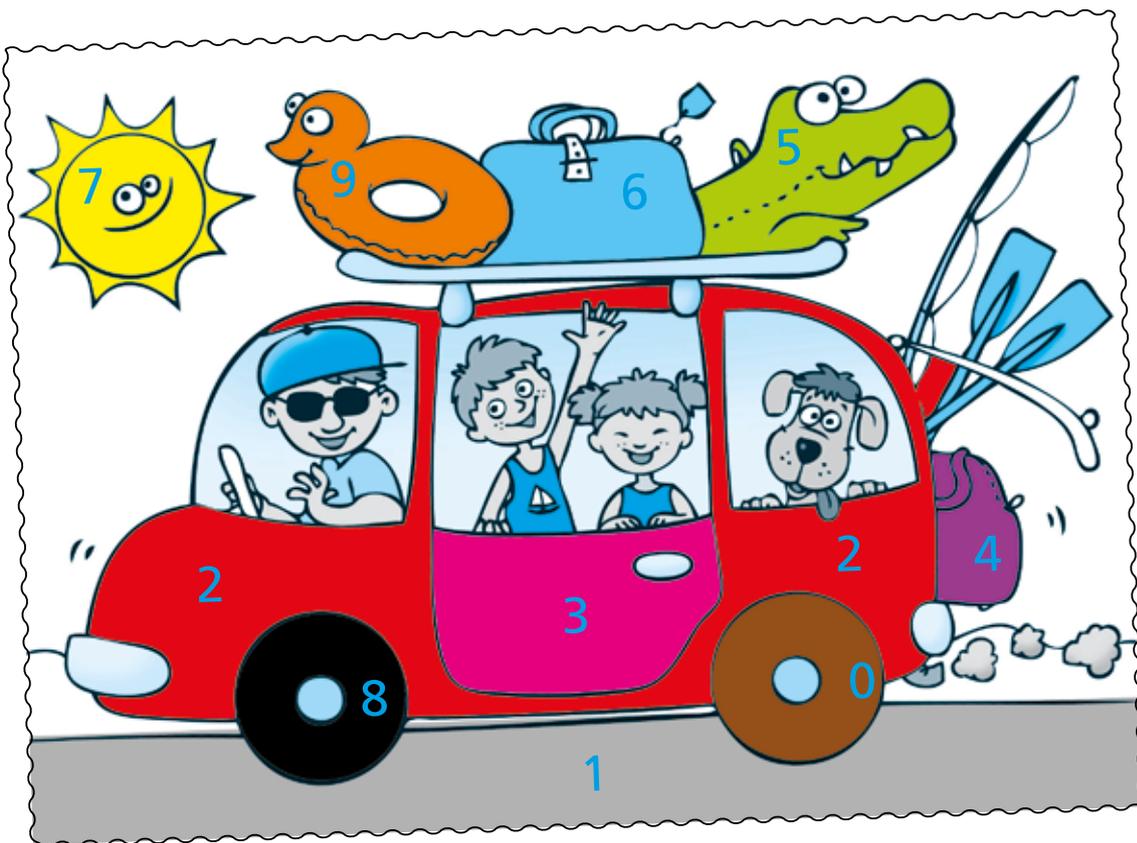


L'alunno deve disegnare 6 palette

Partiamo... con i numeri!

★ Colora gli spazi come indicato dai numeri.

- 0 marrone
- 1 grigio
- 2 rosso
- 3 rosa
- 4 viola
- 5 verde
- 6 azzurro
- 7 giallo
- 8 nero
- 9 arancione



★ Osserva il disegno, conta e completa come nell'esempio.



4

QUATTRO



3

TRE



1

UNO



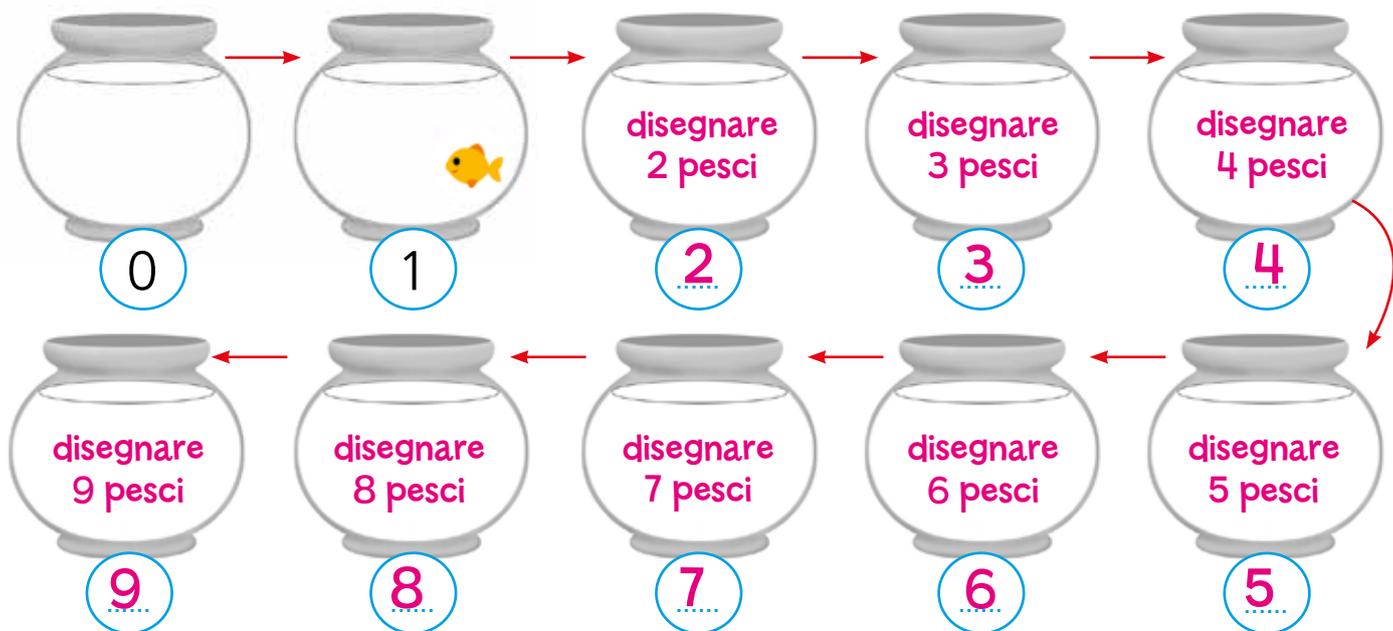
5

CINQUE

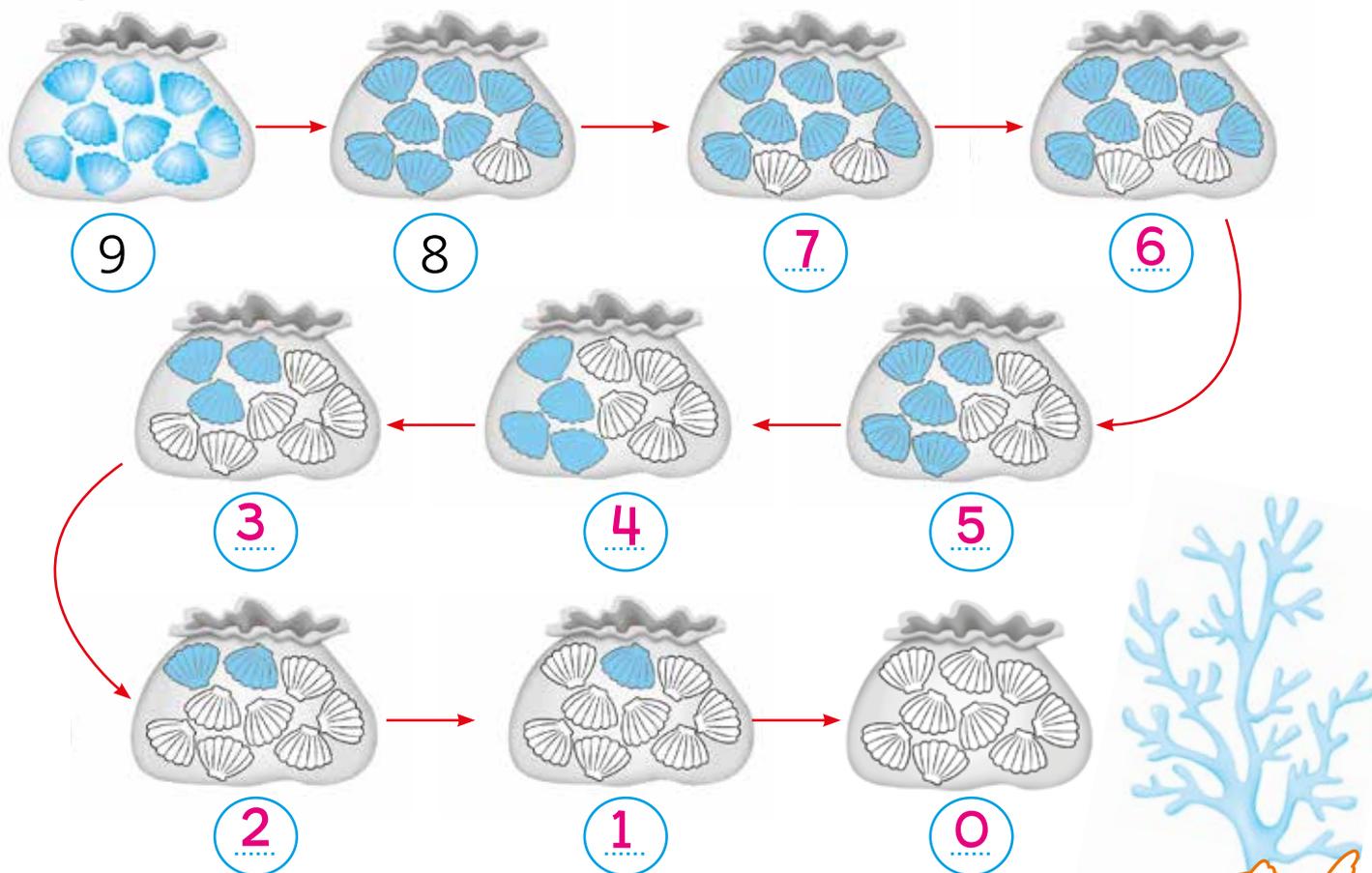


Uno in più, uno in meno

★ Disegna sempre 1 pesce **in più** e scrivi il numero.
Segui le frecce.



★ Colora sempre 1 conchiglia **in meno** e scrivi il numero.
Segui le frecce.



Precedente e successivo

★ Scrivi i numeri mancanti. Poi colora di rosso i numeri che vengono prima del 5 e di blu quelli che vengono dopo il 5.



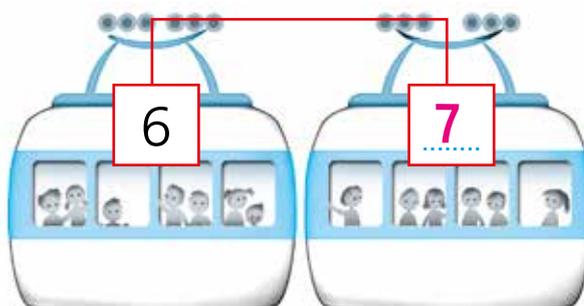
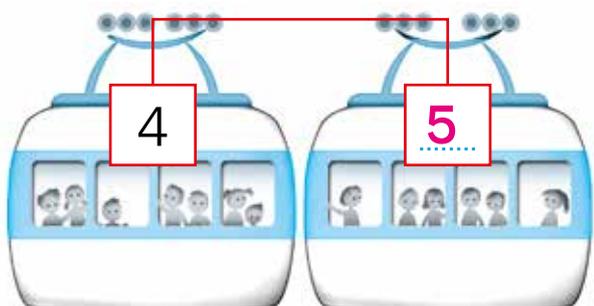
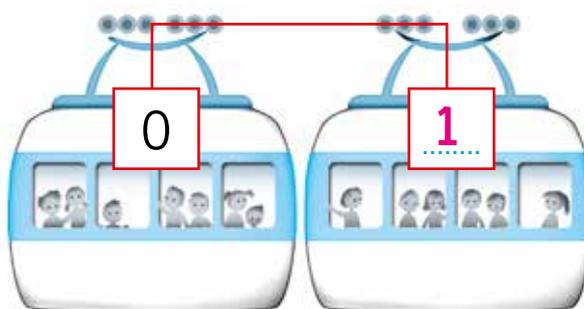
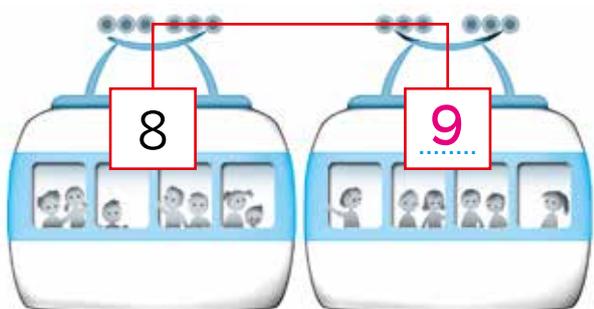
Precedente è il numero che viene subito prima.
Successivo è il numero che viene subito dopo.



★ Scrivi il numero **precedente**.

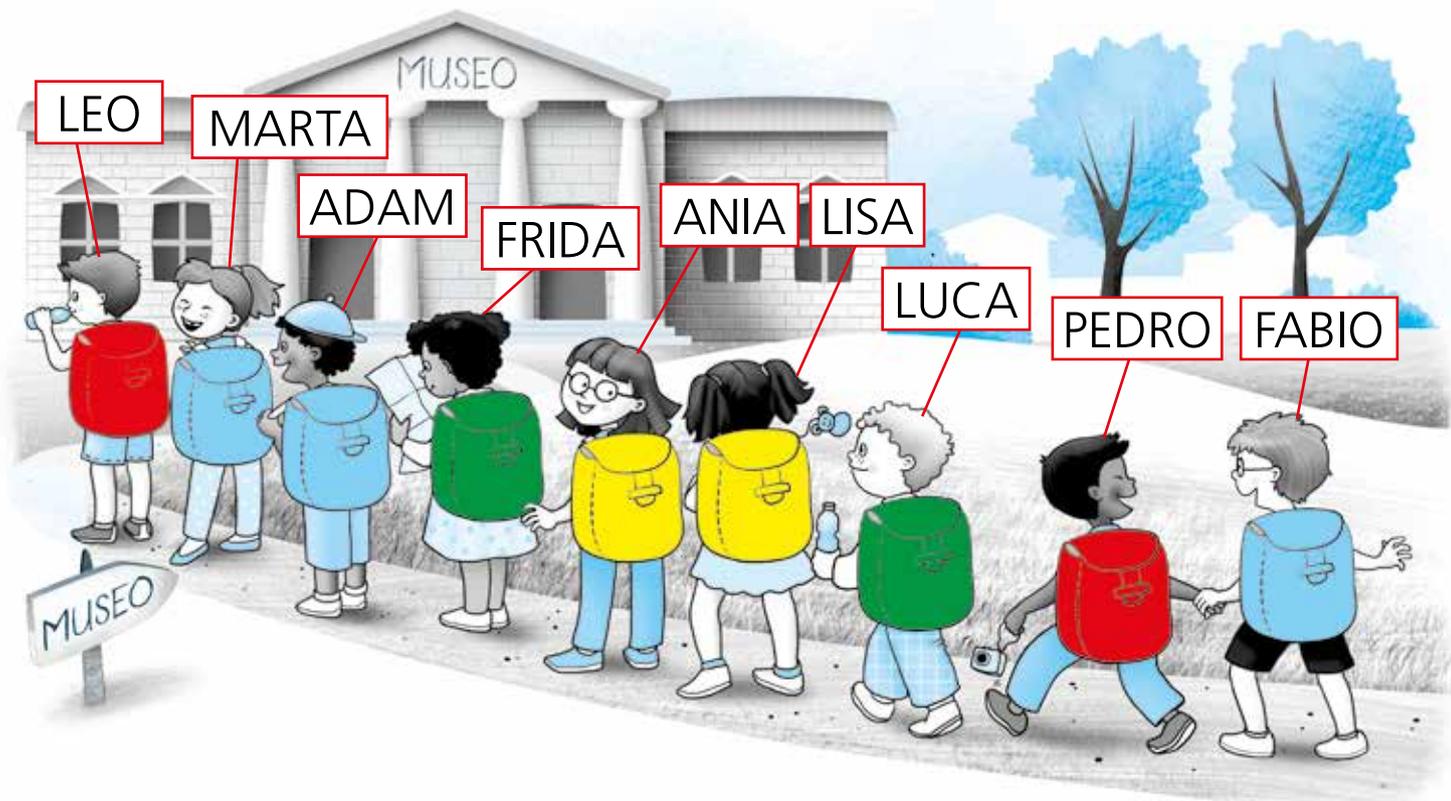


★ Scrivi il numero **successivo**.



Numeri... in ordine!

- ★ Marta e i suoi amici sono in fila davanti al museo.
Osserva e rispondi.



- Chi è il primo della fila? **LEO**
- E il terzo? **ADAM**
- Dov'è Lisa? Lisa è la **SESTA** della fila.

- ★ Colora lo zaino dei bambini come indicato.

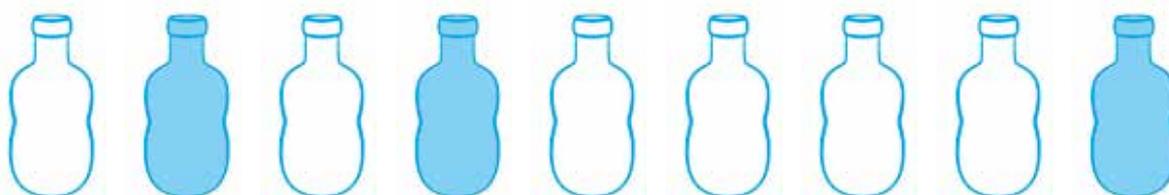
 il primo e l'ottavo

 il secondo, il terzo e il nono

 il quarto e il settimo

 il quinto e il sesto

- ★ Colora solo la seconda, la quarta e la nona bottiglietta.



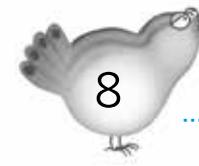
Maggiore, minore, uguale

> MAGGIORE < MINORE = UGUALE 

★ Colora le palline indicate dal numero e completa con >, <, =.

											
8	>	6	2	>	1	5	<	7	9	=	9

★ Completa con >, <, =.

	<			=			>	
3		6	7		7	4		1
	>			<			=	
9		2	5		8	8		8

★ Completa con un numero adatto.

6 > 4	5 = 5	4 < 7	9 > 6
2 < 3	5 > 2	3 < 6	8 > 7

ESEMPIO DI COMPILAZIONE



Linea aperta, linea chiusa

★ Il ciondolo può uscire dal braccialetto?
Rispondi con una **X** sotto ogni braccialetto.



SÌ ~~NO~~



SÌ ~~NO~~



~~SÌ~~ NO



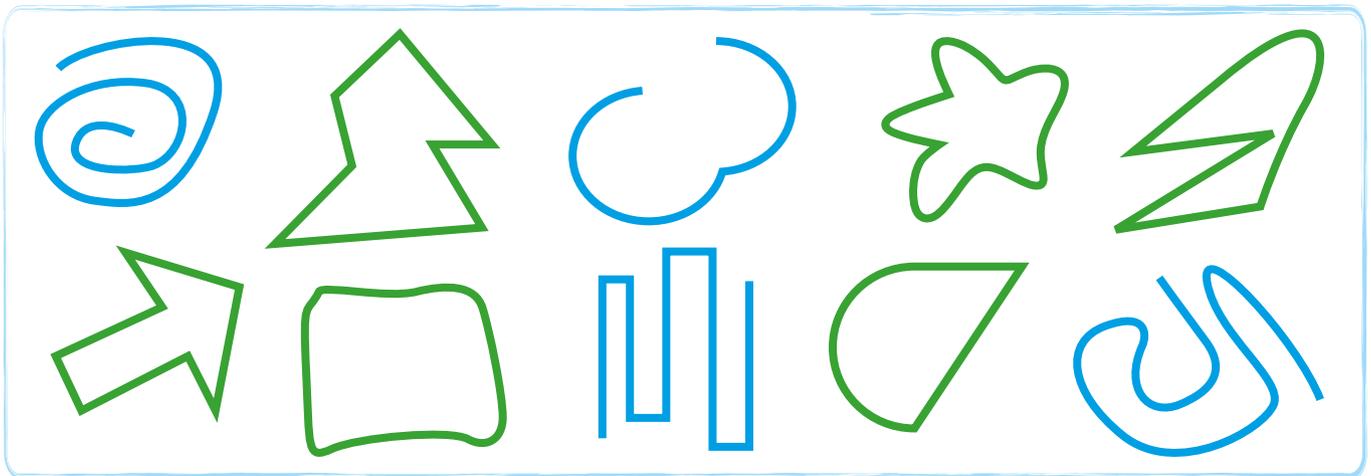
SÌ ~~NO~~

★ Colora la bandierina giusta.

Il ciondolo può uscire
quando il braccialetto è



★ Ripassa di blu le **linee aperte** e di verde le **linee chiuse**.



star bene in
VACANZA

Un buon modo per **fare nuove amicizie** è condividere giochi e giocattoli. Puoi invitare i bambini appena conosciuti a provare un giocattolo nuovo, a fare merenda, a giocare a palla. Insieme ci si diverte di più!



L'addizione

★ Osserva i disegni e completa.



L'addizione aggiunge,
risponde alla domanda
quanti in tutto?



Ombrelloni a strisce

3

Ombrelloni a pallini

2

Ombrelloni in tutto

5

Operazione $3 + 2 = 5$

Cavallucci grigi

4

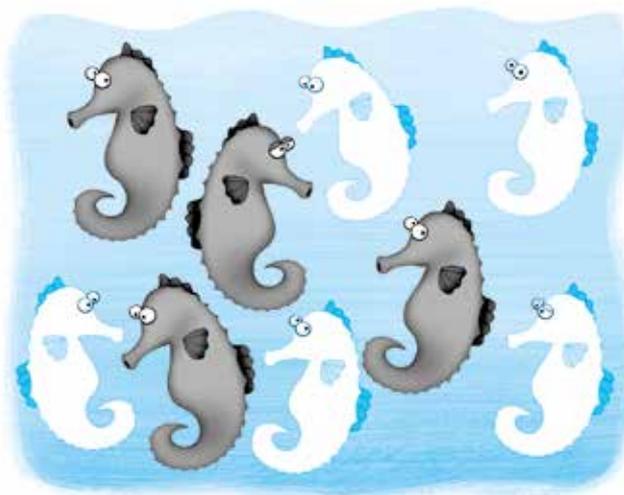
Cavallucci bianchi

5

Cavallucci in tutto

9

Operazione $4 + 5 = 9$



Bambini con il cappello

2

Bambini senza cappello

4

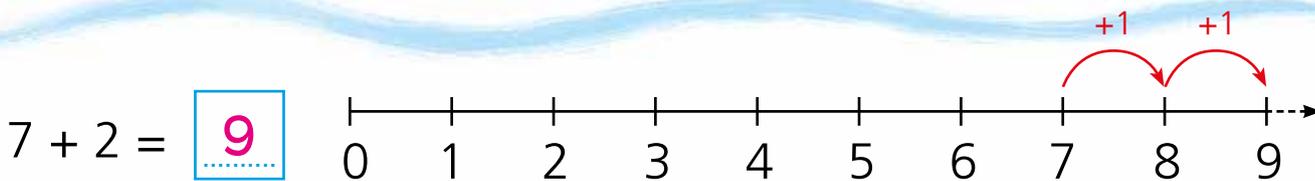
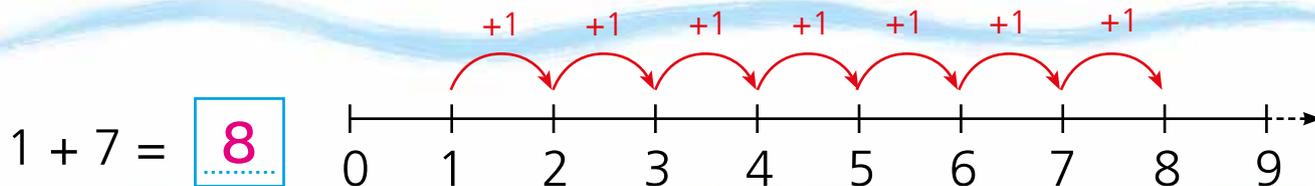
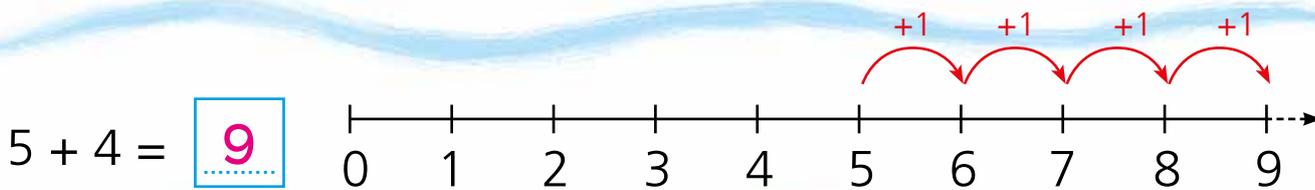
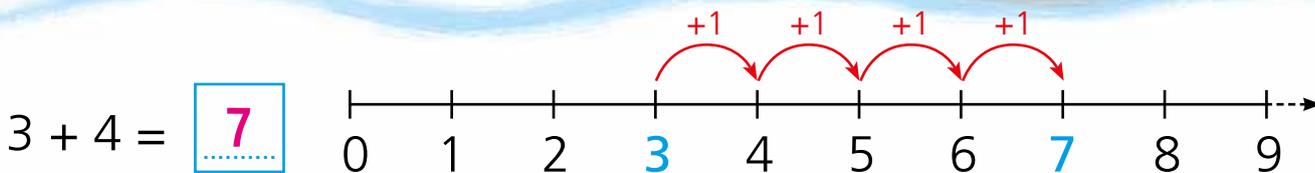
Bambini in tutto

6

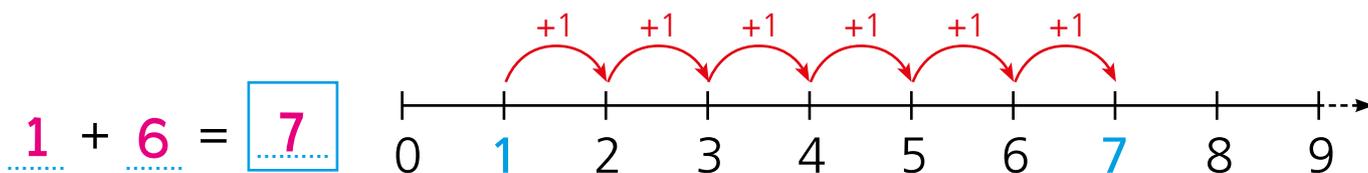
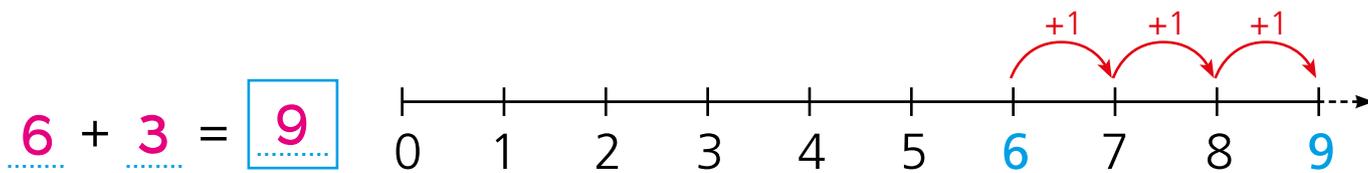
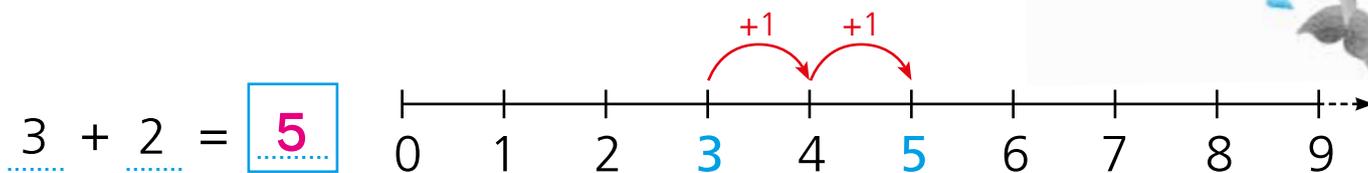
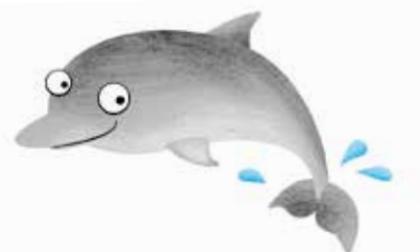
Operazione $2 + 4 = 6$

Addizioni sulla linea

★ Esegui le **addizioni** sulla linea dei numeri. Disegna i salti e scrivi il risultato.



★ Conta i salti e scrivi le **addizioni**.



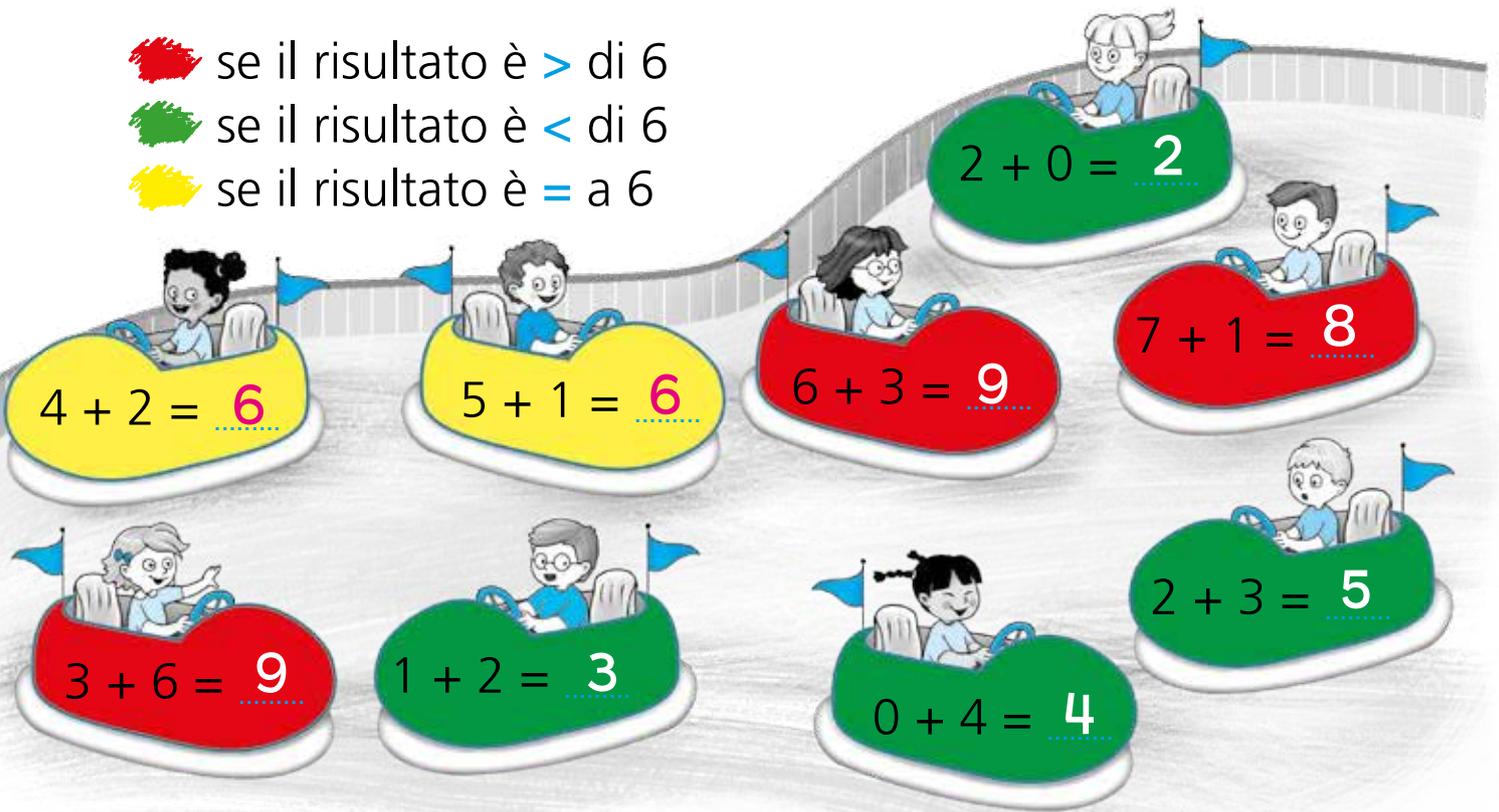
Addizioni al luna park

★ Calcola. Poi colora le macchinine come indicato.

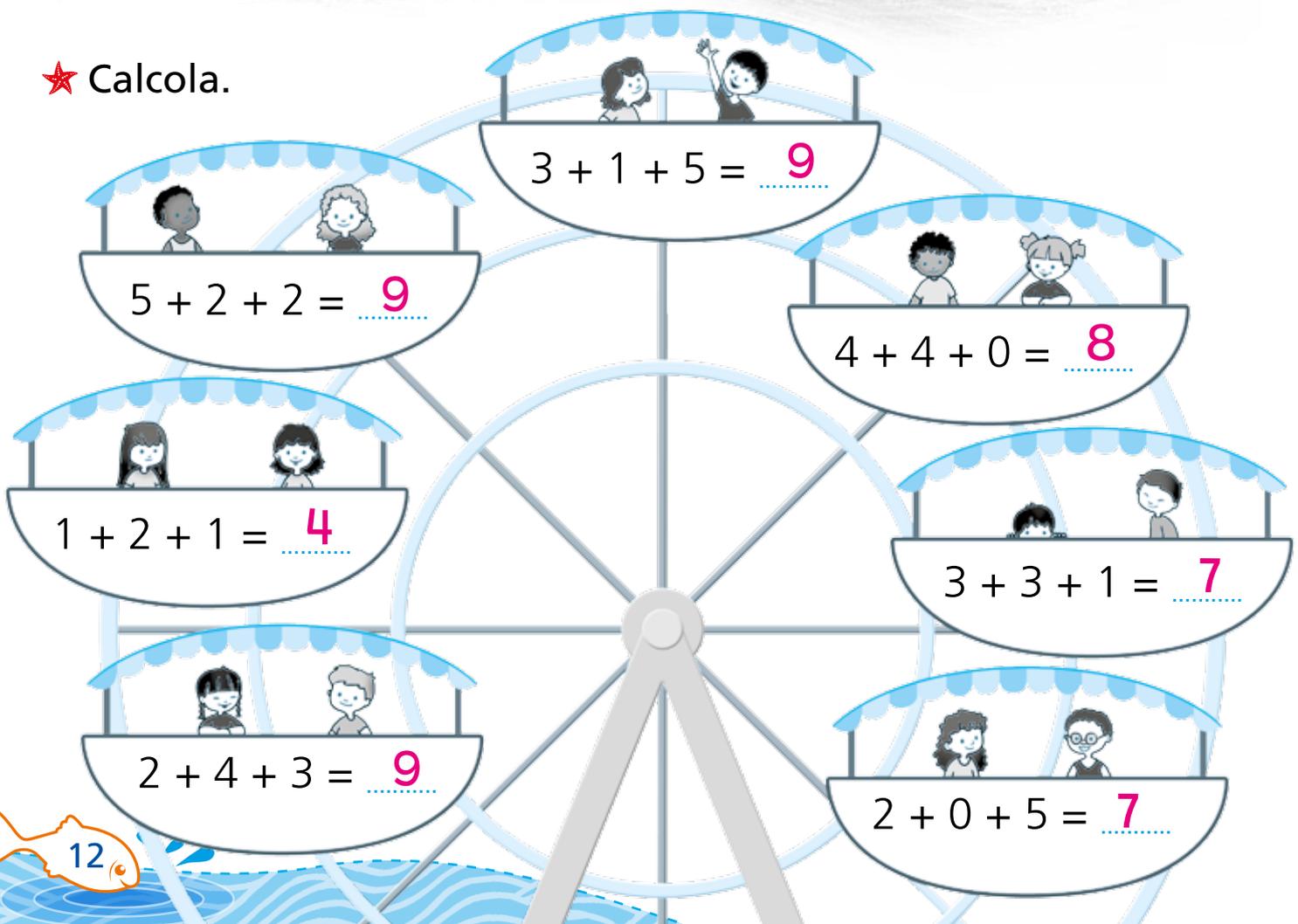
 se il risultato è $>$ di 6

 se il risultato è $<$ di 6

 se il risultato è $=$ a 6

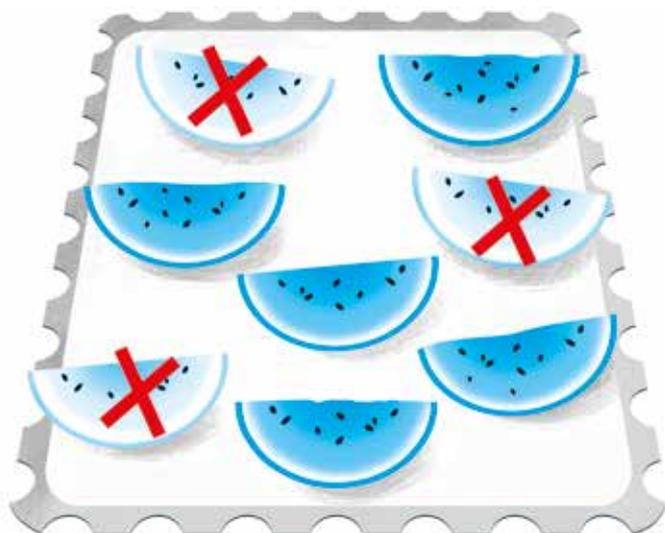


★ Calcola.



La sottrazione

★ Osserva i disegni e completa.



La sottrazione **toglie**,
risponde alla domanda
quanto resta?



Fette che erano sul vassoio

Fette mangiate

Fette rimaste

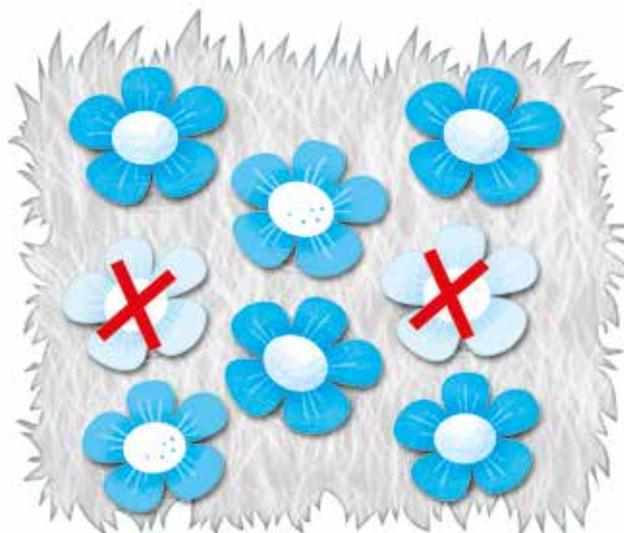
Operazione $8 - 3 = 5$

Fiori che erano nel prato

Fiori colti

Fiori rimasti

Operazione $8 - 2 = 6$



Succhi che erano sul tavolo

Succhi bevuti

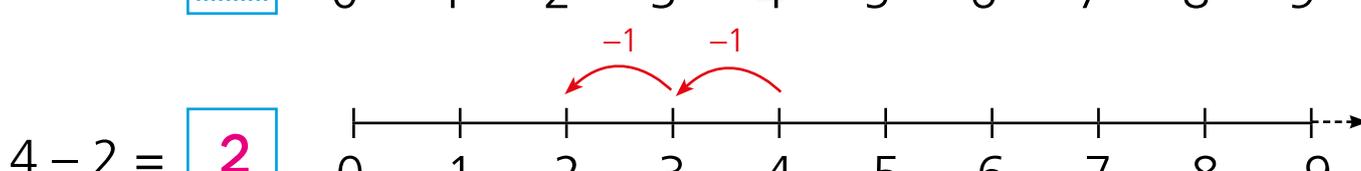
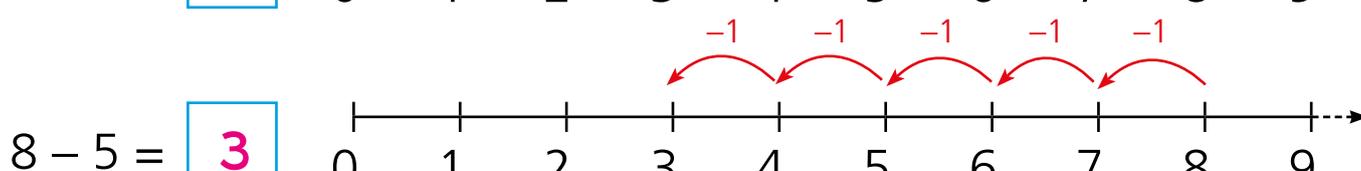
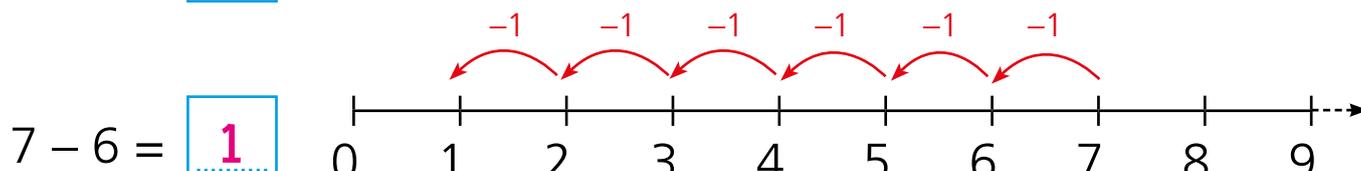
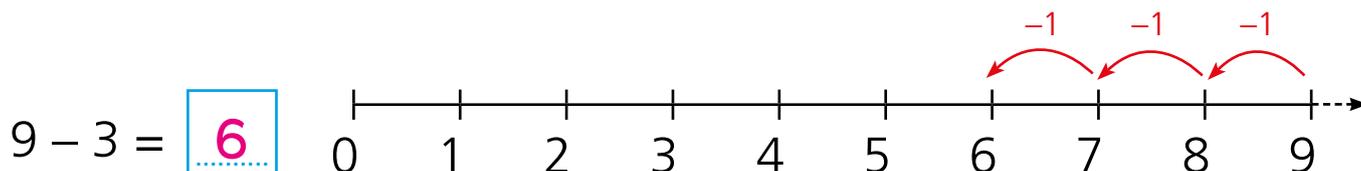
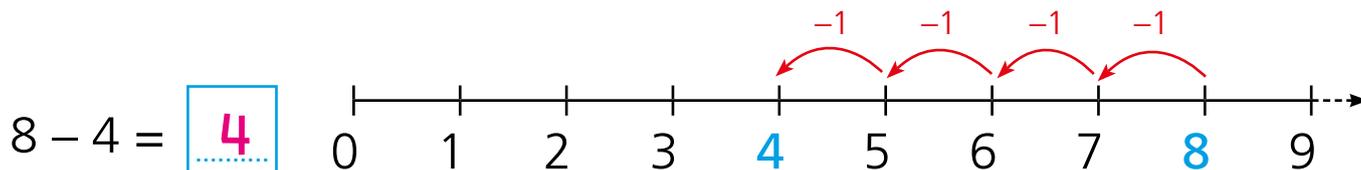
Succhi rimasti

Operazione $9 - 5 = 4$

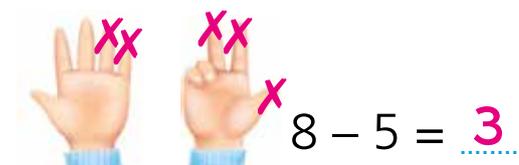
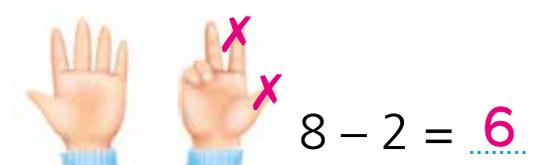
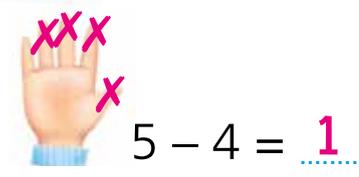
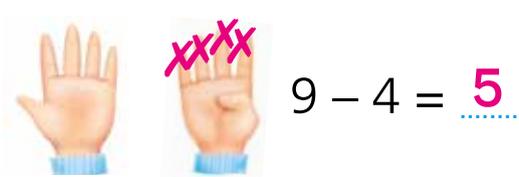
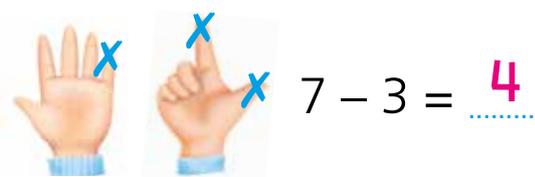


Sottrazioni sulla linea e con le dita

★ Esegui le sottrazioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.



★ Cancella con X le dita che devi togliere e completa.

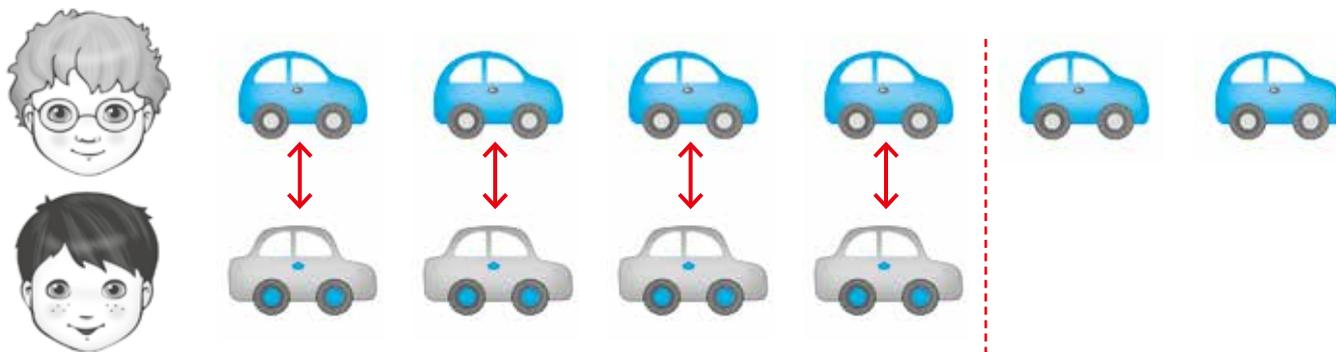


Qual è la differenza?

★ Leggi, osserva i disegni e completa.

Davide e Nicola mettono in fila le loro macchinine.
Davide ha 6 macchinine, Nicola ne ha 4.

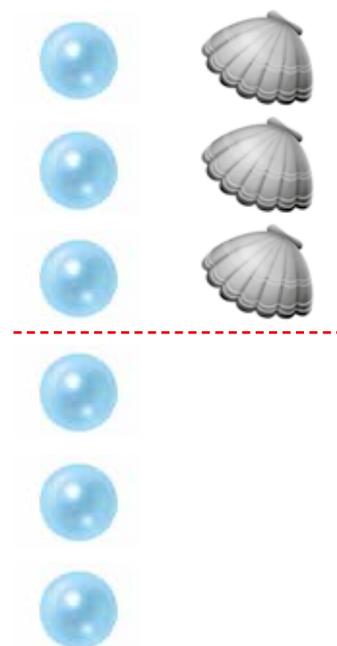
Macchinine di Davide 6 Macchinine di Nicola 4



- Quante macchinine ha in più Davide? 2
- Quante macchinine ha in meno Nicola? 2
- La **differenza** è di 2 macchinine.
- Esegui la sottrazione: $6 - 4 = 2$

★ Collega con le frecce e completa.

- Perle in tutto 6
- Conchiglie in tutto 3
- Perle in più 3
- Conchiglie in meno 3
- La **differenza** è di 3 perle.
- Scrivi la sottrazione: $6 - 3 = 3$



Calcoli e colori

★ Colora gli spazi secondo i risultati delle operazioni.

1 rosso

4 giallo

7 arancione

2 verde

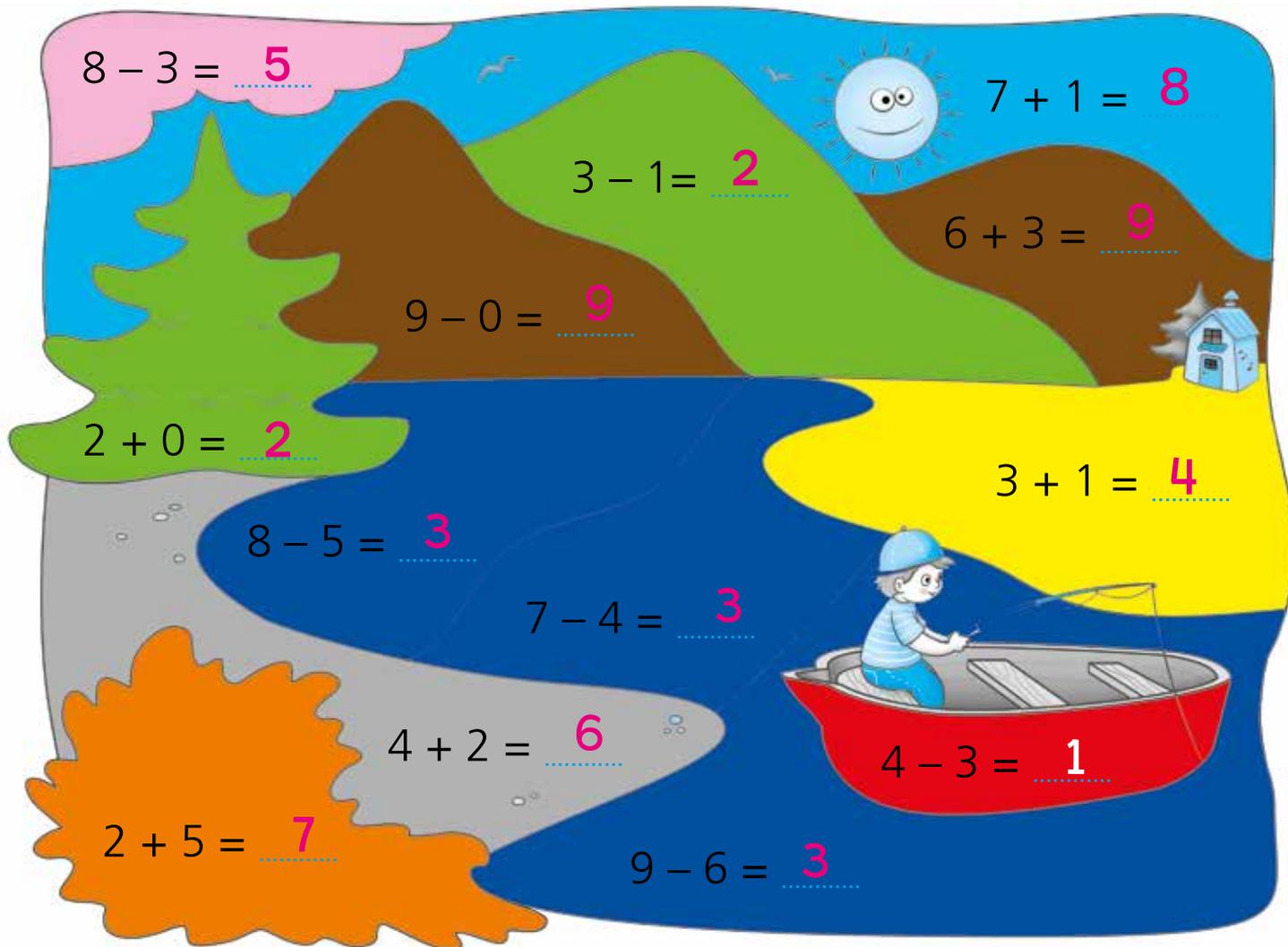
5 rosa

8 celeste

3 blu

6 grigio

9 marrone



★ Vero V o falso F? Scegli con una X.

$5 + 2 = 8$

V F

$7 - 2 = 5$

V F

$8 - 3 = 4$

V F

$4 + 0 = 4$

V F

$8 - 5 = 3$

V F

$7 - 1 = 7$

V F

Operazioni inverse

Addizione e sottrazione sono **operazioni inverse**.



★ Disegna nei riquadri vuoti e completa come nell'esempio.

L'allunno deve disegnare 5 more

L'allunno deve disegnare 6 castagne

L'allunno deve disegnare 9 ghiande

★ Completa.



star bene in
VACANZA

Proteggi il tuo sorriso! Anche se d'estate sei spesso fuori casa, non dimenticare di **lavare i denti** più volte al giorno, soprattutto dopo aver mangiato snack e gelati. Lo zucchero, infatti, è il "nemico" dei denti!



Confini e regioni

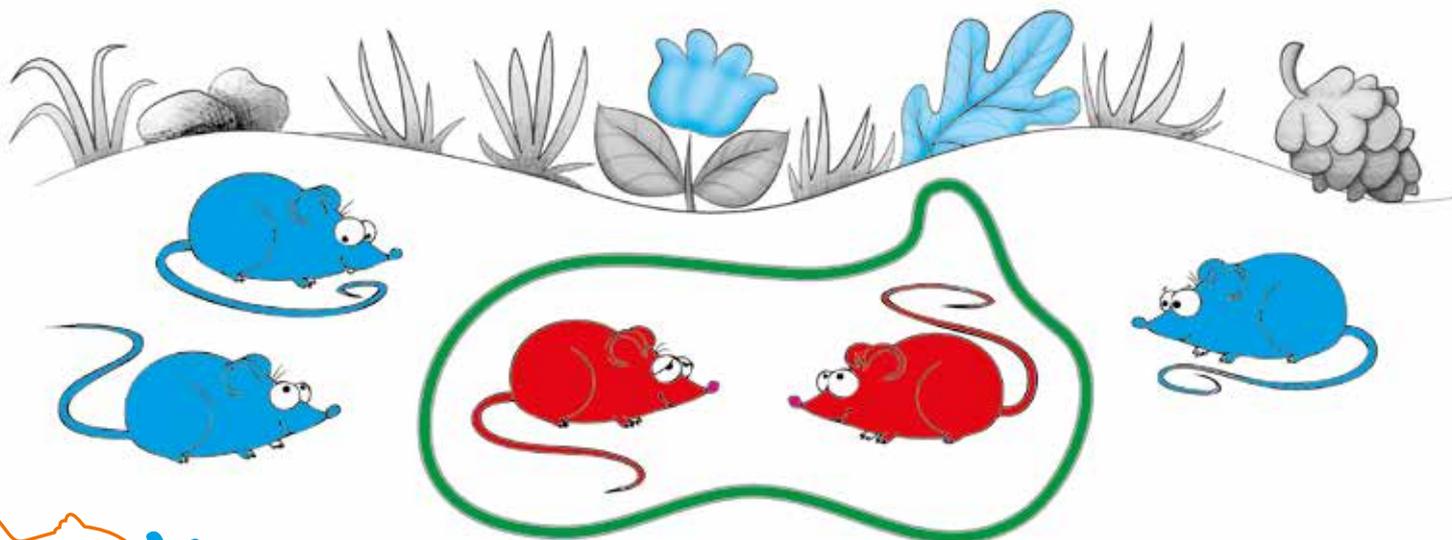
★ Colora il **confine** di ogni tana come indicato.

-  tana della formica
-  tana della talpa
-  tana del topolino

Una linea chiusa è un **confine**:
dentro c'è la **regione interna**,
fuori c'è la **regione esterna**.



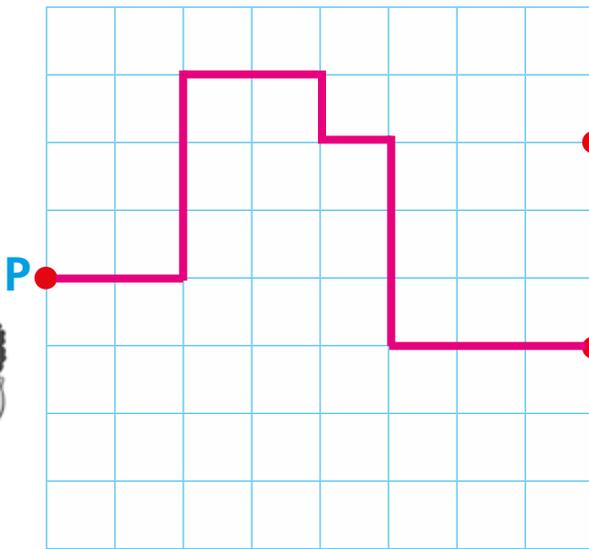
★ Colora di rosso i topolini nella **regione interna** e di blu quelli nella **regione esterna**. Poi colora di verde il **confine**.



Percorsi

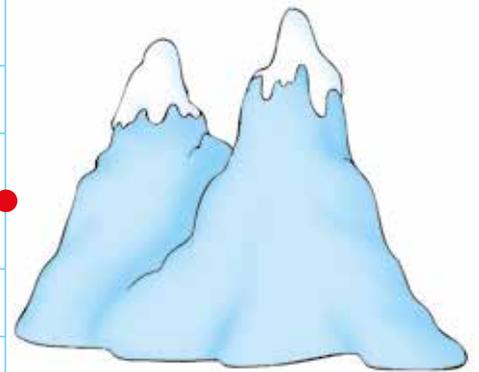
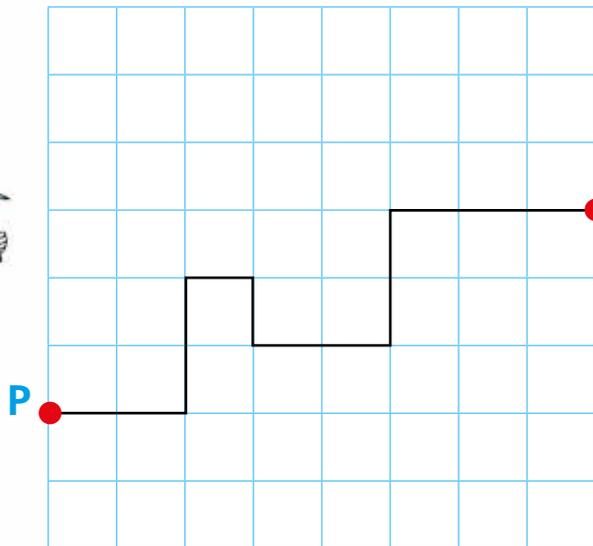
★ Dove vanno a cena stasera Piero e i suoi amici?
Parti dal punto **P**, segui le frecce e spostati di tanti quadretti
quanti indicati dal numero.

□ 2 □ ↑ 3 □ → 2 □ ↓ 1 □ → 1 □ ↓ 3 □ → 3



Piero e i suoi amici
vanno in paninoteca.

★ Osserva il **percorso** dello scalatore, poi completa
con i numeri e le frecce.



□ 2 □ ↑ 2 □ → 1 □ ↓ 1 □ → 2 □ ↑ 2 □ → 3

Il reticolo

★ Il bagnino organizza una caccia al tesoro sulla spiaggia. Dove ha nascosto gli oggetti da trovare? Scrivi le **coordinate**.

Sul reticolo le lettere e i numeri si chiamano **coordinate**.



E				
D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

	→	E, 2
	→	D, 4
	→	B, 1
	→	A, 3
	→	C, 1

★ Disegna:

- una  in A, 1
- un  in E, 3
- una  in D, 2
- una  in B, 2
- una  in C, 4

E			disegno di 1 secchiello	
D		disegno di 1 palla		
C				disegno di 1 racchetta
B		disegno di 1 bandierina		
A	disegno di 1 paletta			
	1	2	3	4

Gli amici del 10

★ Segui l'esempio e colora di rosso le fragoline che mancano per fare 10. Poi completa con i numeri.

	$10 + 0 = 10$
	$9 + 1 = 10$
	$8 + 2 = 10$
	$7 + 3 = 10$
	$6 + 4 = 10$
	$5 + 5 = 10$
	$4 + 6 = 10$
	$3 + 7 = 10$
	$2 + 8 = 10$
	$1 + 9 = 10$
	$10 + 0 = 10$

★ Colora con lo stesso colore le coppie di numeri che formano 10.



star bene in
VACANZA

Che bello fare una passeggiata in montagna! Prima di partire **fai una buona colazione**: tanta frutta fresca, yogurt e fette biscottate. E ricorda di mettere nel tuo zainetto una borraccia piena d'acqua.

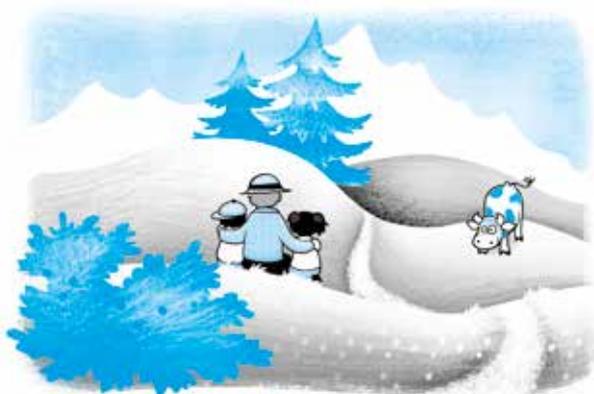
Problemi... senza operazioni!

★ Leggi, osserva i disegni e rispondi.

Oggi piove. Nella baita Klaus e Renata organizzano una gara di biscotti per vedere chi riesce a prepararne di più.



- Di chi si parla? **Di Klaus e Renata**
- Dove si trovano? **In una baita**
- Che cosa fanno? **Una gara di biscotti**
- Chi ha preparato più biscotti? **Renata**
- Chi ne ha preparati meno? **Klaus**
- Chi ha vinto la gara? **Renata**



Nonno Paolo vive in montagna e oggi ha portato i suoi nipotini, Elia e Clara, a raccogliere i lamponi in un bosco vicino a casa. Dopo mezz'ora nonno Paolo ha raccolto più lamponi di tutti.

- Dove vive nonno Paolo? **In montagna**
- Chi sono Elia e Clara? **I nipotini di nonno Paolo**
- Dove vengono portati dal nonno? **In un bosco vicino a casa**
- Chi ha raccolto più lamponi dopo mezz'ora? **Nonno Paolo**

La decina

★ Disegna nel prato una **decina** di alberi.

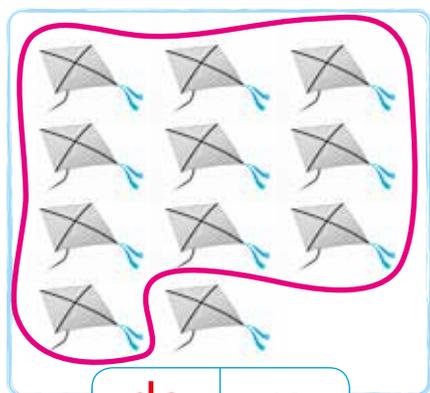


La **decina** è un gruppo di dieci.
1 **da** (decina) = 10 **u** (unità)

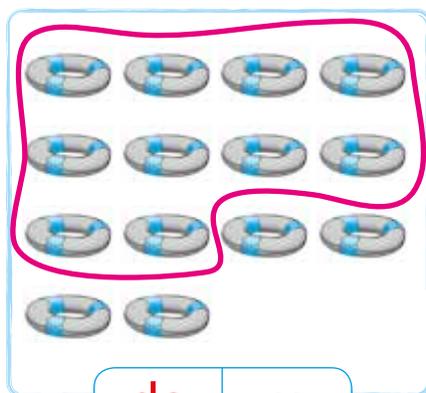


L'alunno
deve disegnare
nel prato
10 alberi

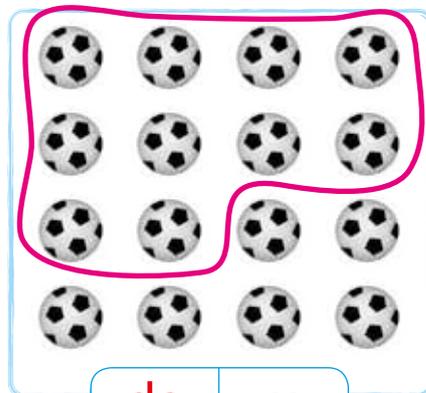
★ Raggruppa gli elementi per **10** e registra il numero in tabella.



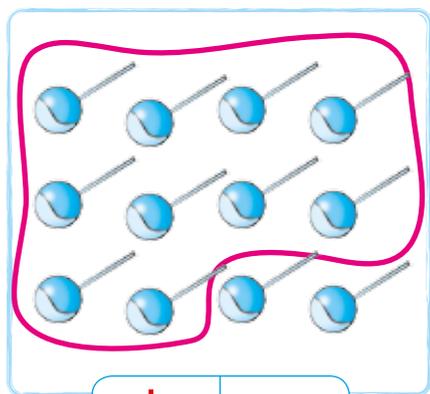
da	u
1	1



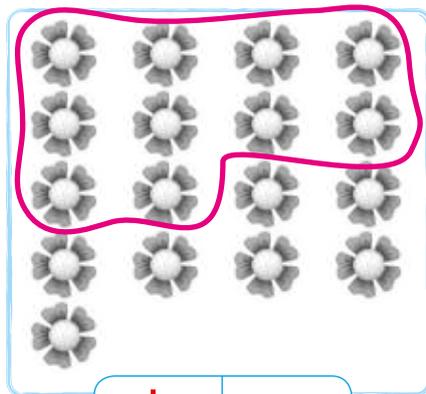
da	u
1	4



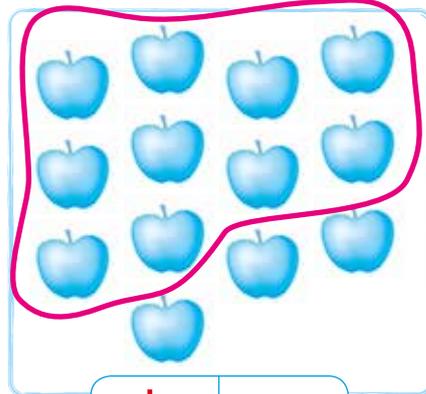
da	u
1	6



da	u
1	2



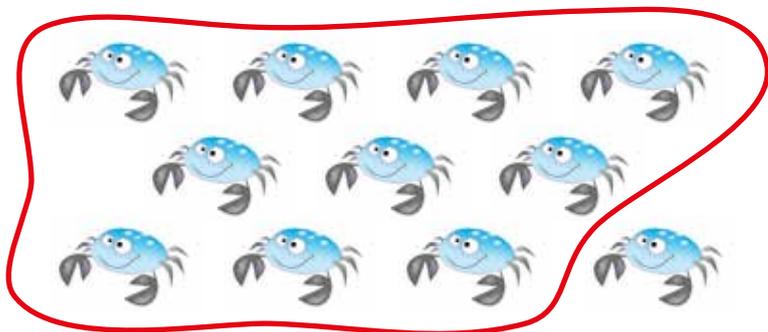
da	u
1	7



da	u
1	3

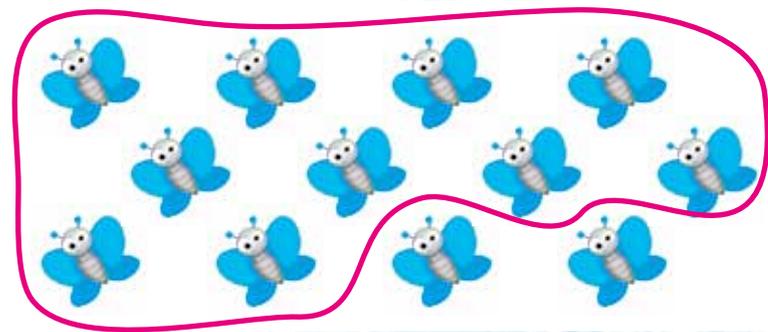
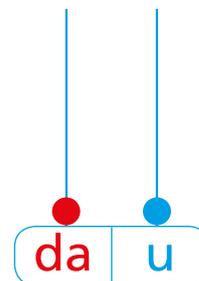
Da 10...

★ Raggruppa per 10. Scrivi il numero in cifre e in lettere. Poi rappresentalo sull'abaco.



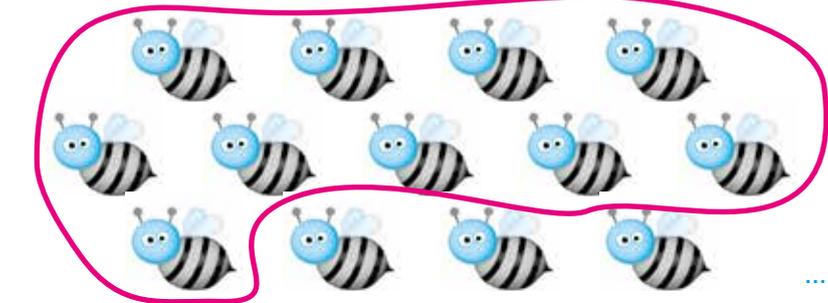
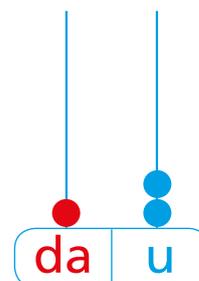
da	u
1	1

UNDICI



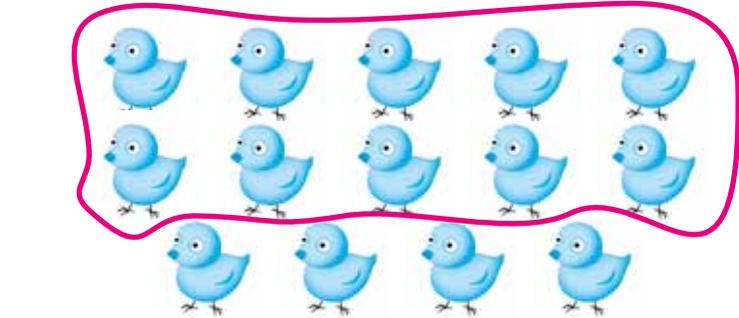
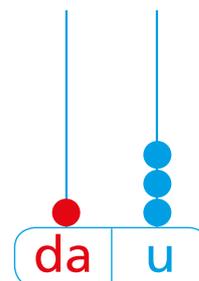
da	u
1	2

DODICI



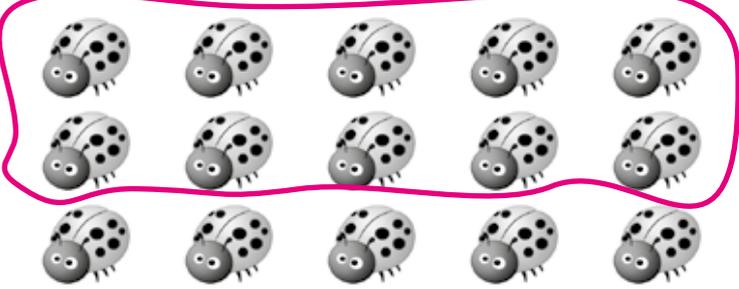
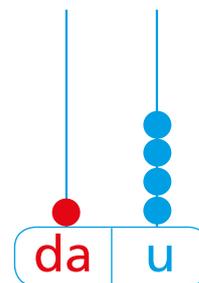
da	u
1	3

TREDICI



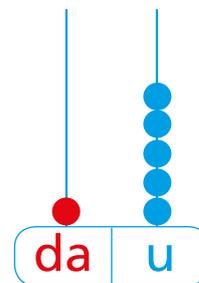
da	u
1	4

QUATTORDICI



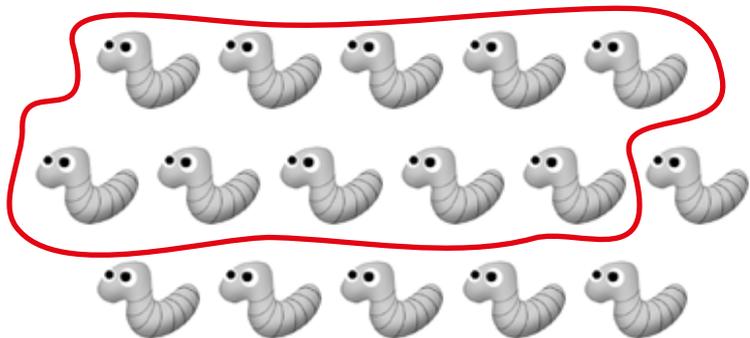
da	u
1	5

QUINDICI



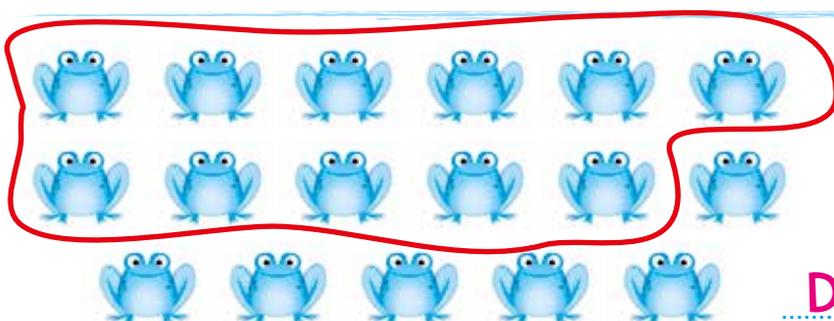
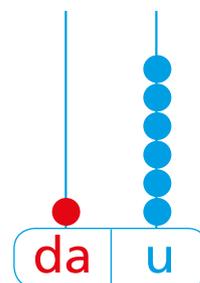
... a 20

★ Raggruppa per 10. Scrivi il numero in cifre e in lettere. Poi rappresentalo sull'abaco.



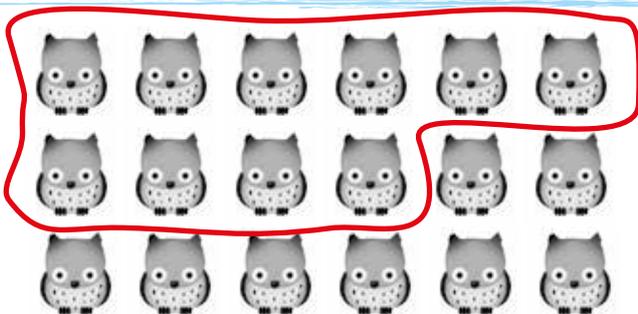
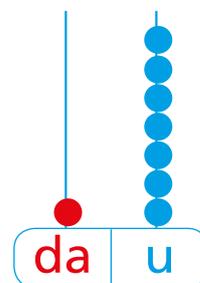
da	u
1	6

SEDICI



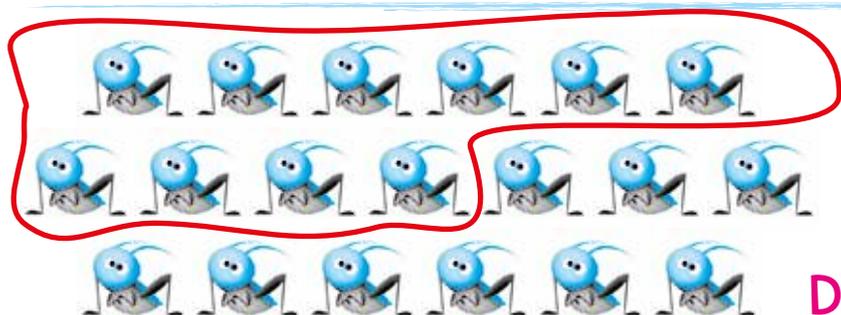
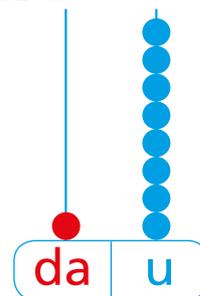
da	u
1	7

DICIASSETTE



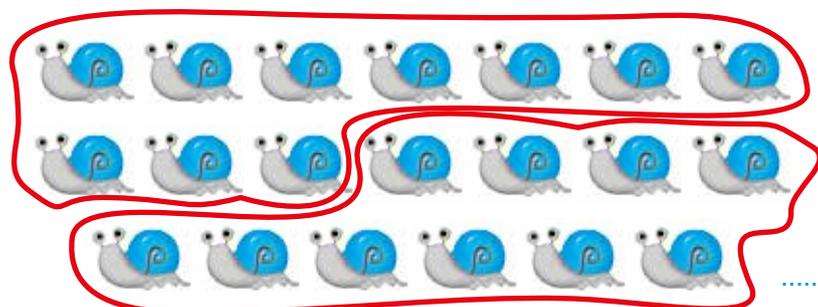
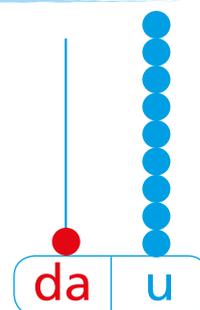
da	u
1	8

DICIOTTO



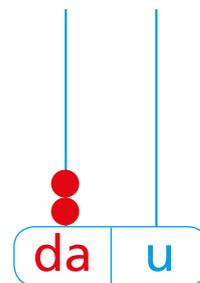
da	u
1	9

DICIANNOVE



da	u
2	0

VENTI



Scomporre e comporre

★ Scomponi i numeri.

$11 = \underline{1} \text{ da e } \underline{1} \text{ u}$

$13 = \underline{1} \text{ da e } \underline{3} \text{ u}$

$15 = \underline{1} \text{ da e } \underline{5} \text{ u}$

$20 = \underline{2} \text{ da e } \underline{0} \text{ u}$

$7 = \underline{\quad} \text{ da e } \underline{7} \text{ u}$

$18 = \underline{1} \text{ da e } \underline{8} \text{ u}$

$10 = \underline{1} \text{ da e } \underline{0} \text{ u}$

$17 = \underline{1} \text{ da e } \underline{7} \text{ u}$

$14 = \underline{1} \text{ da e } \underline{4} \text{ u}$

$16 = \underline{1} \text{ da e } \underline{6} \text{ u}$

★ Componi i numeri.

$1 \text{ da e } 1 \text{ u} = \underline{11}$

$1 \text{ da e } 5 \text{ u} = \underline{15}$

$1 \text{ da e } 6 \text{ u} = \underline{16}$

$1 \text{ da} = \underline{10}$

$6 \text{ u} = \underline{6}$

$2 \text{ da} = \underline{20}$

$1 \text{ da e } 9 \text{ u} = \underline{19}$

$1 \text{ u} = \underline{1}$

$1 \text{ da e } 7 \text{ u} = \underline{17}$

$1 \text{ da e } 8 \text{ u} = \underline{18}$

★ Conta per 2 da 0 a 20.

0

2

4

6

8

10

12

14

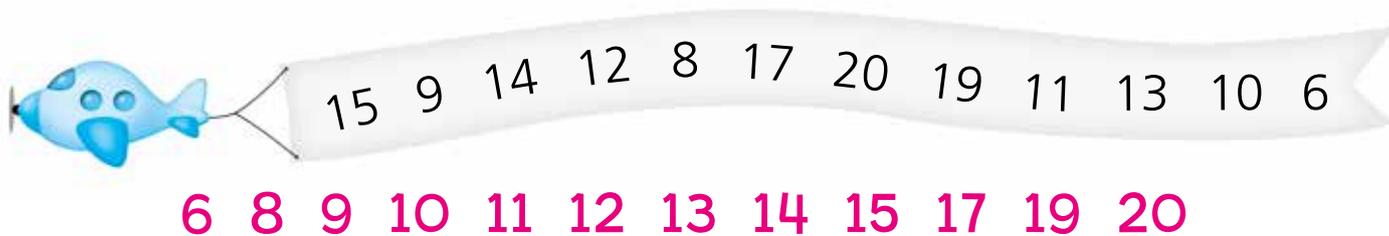
16

18

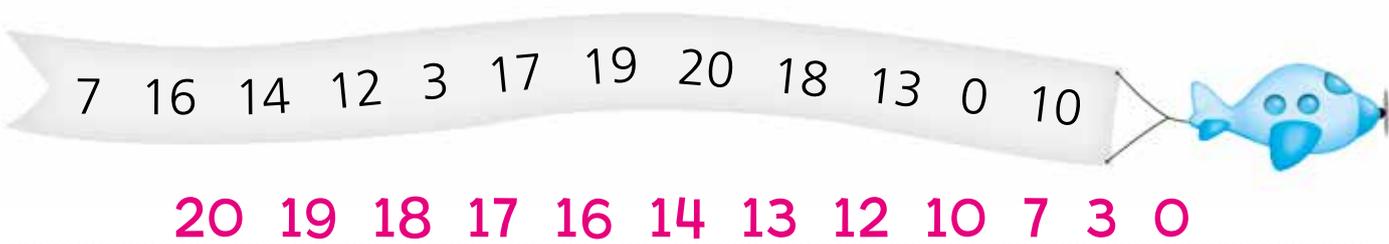
20

Avanti e indietro

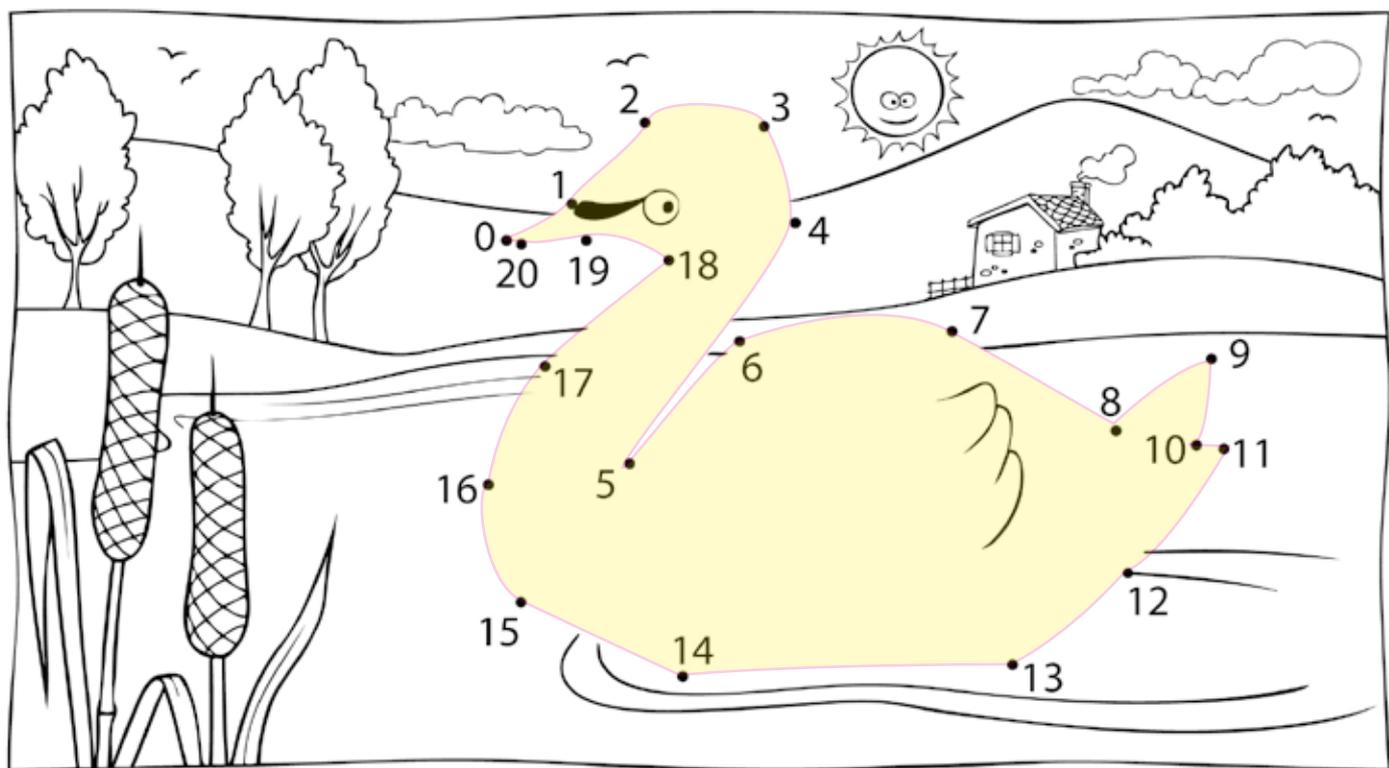
- ★ Scrivi i numeri in ordine **crescente**, cioè dal minore al maggiore.



- ★ Scrivi i numeri in ordine **decrescente**, cioè dal maggiore al minore.

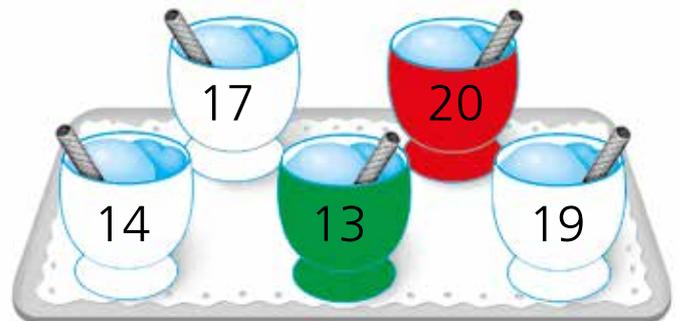
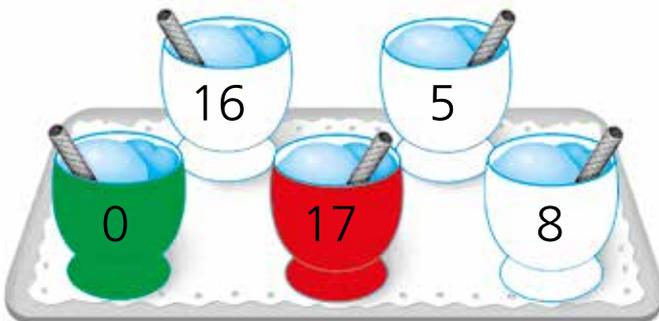
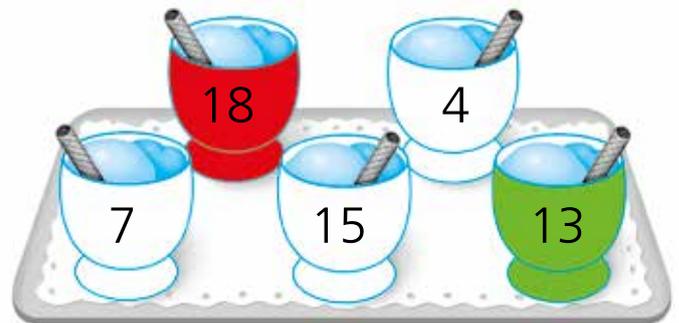
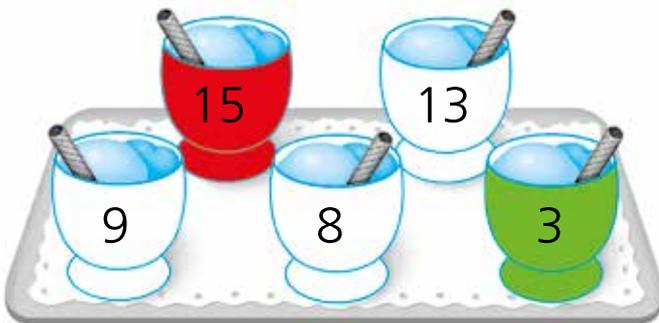
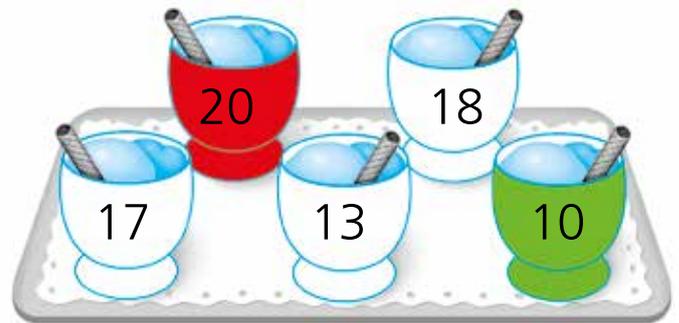
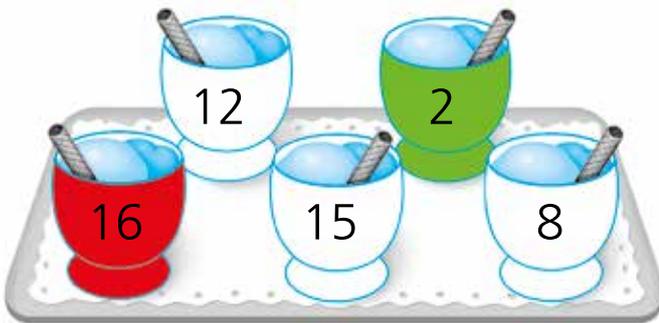


- ★ Unisci i punti da 0 a 20 e colora. Che cosa appare?



Confrontare numeri

★ Su ciascun vassoio, colora di rosso la coppetta con il numero maggiore e di verde la coppetta con il numero minore.



★ Completa con $>$, $<$ o $=$.

12 $<$ 15
 16 $=$ 16
 12 $>$ 11
 19 $<$ 20

5 $=$ 5
 14 $>$ 4
 15 $<$ 19
 12 $>$ 10

20 $>$ 10
 18 $<$ 19
 6 $<$ 13
 17 $<$ 19

18 $=$ 18
 6 $>$ 5
 17 $>$ 16
 20 $=$ 20

Ancora confronti

★ Completa con un numero adatto.

$10 > 8$

$15 < 20$

$12 > 10$

$7 = 7$

$7 > 5$

$15 < 18$

$4 = 4$

$16 < 19$

$11 < 13$

$6 < 9$

$17 > 14$

$15 = 15$

$12 < 18$

$0 < 3$

$11 = 11$

$18 > 14$

★ Colora il cartello di verde se il confronto è vero, di rosso se il confronto è falso.

$10 \text{ u} = 1 \text{ da}$

$7 < 5$

$2 \text{ da} = 20 \text{ u}$

$19 = 19$

$11 > 10$

$12 \text{ u} < 13 \text{ u}$

$3 = 13$

$11 \text{ u} > 1 \text{ da}$

star bene in
VACANZA

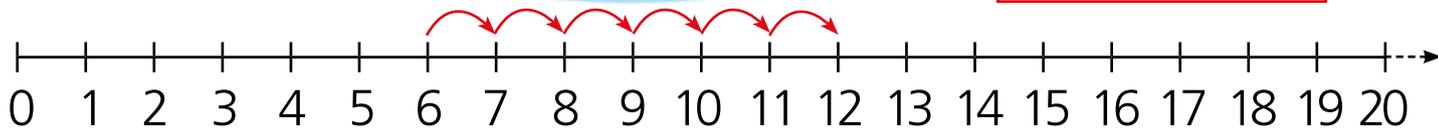
Sporcare le spiagge è davvero un gesto irrispettoso nei confronti dell'ambiente! Dopo una giornata al mare, assicurati di **non lasciare rifiuti** in giro e, soprattutto, non gettarli in acqua.

Operazioni sulla linea

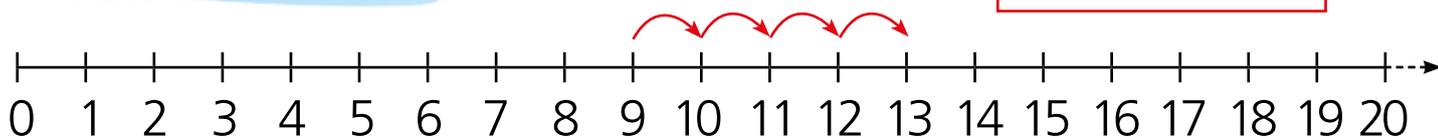
★ Esegui le operazioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.



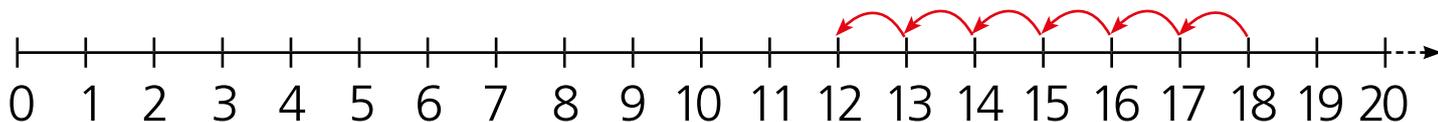
$$6 + 6 = \underline{12}$$



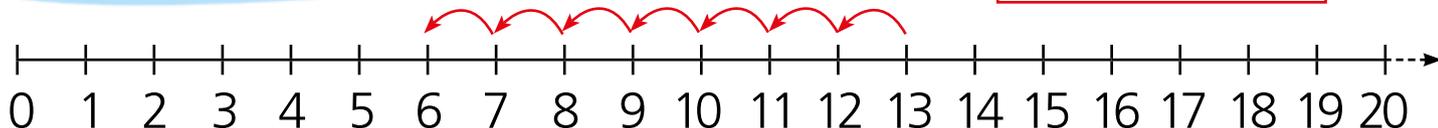
$$9 + 4 = \underline{13}$$



$$18 - 6 = \underline{12}$$



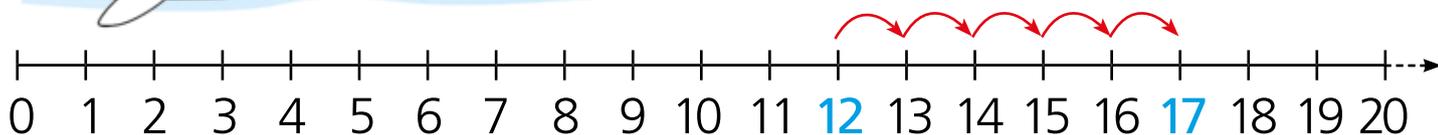
$$13 - 7 = \underline{6}$$



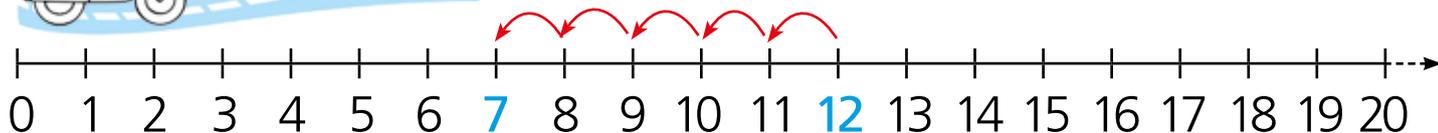
★ Osserva i salti sulla linea e completa.



$$\underline{12} + \underline{5} = \underline{17}$$



$$\underline{12} - \underline{5} = \underline{7}$$



Operazioni in tabella

★ Completa le tabelle.

$\curvearrowright +$	7	6	8	4
7	14	13	15	11
9	16	15	17	13
10	17	16	18	14
11	18	17	19	15
12	19	18	20	16

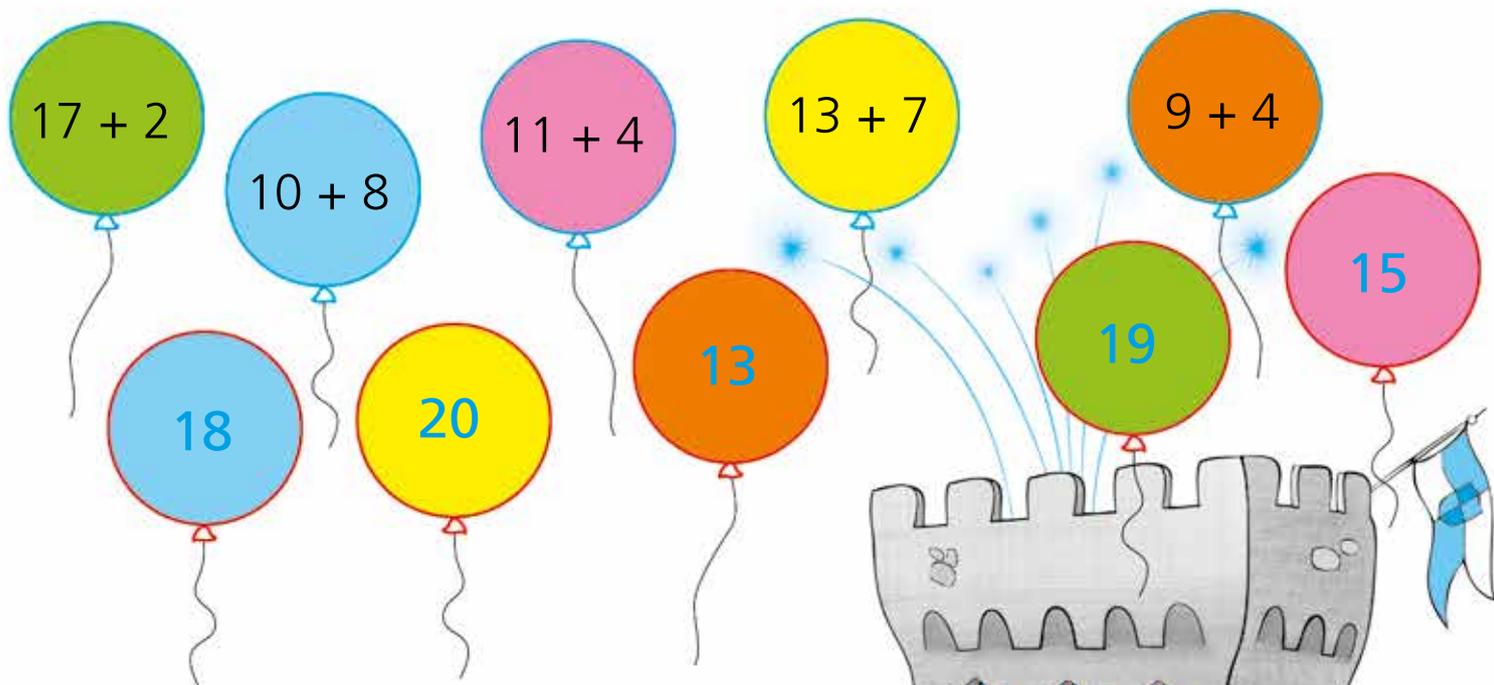
$\curvearrowright +$	3	5	2	4
11	14	16	13	15
9	12	14	11	13
2	5	7	4	6
14	17	19	16	18
0	3	5	2	4

$\curvearrowleft -$	9	5	8	3
13	4	8	5	10
9	0	4	1	6
14	5	9	6	11
15	6	10	7	12
20	11	15	12	17

$\curvearrowleft -$	2	6	7	4
9	7	3	2	5
18	16	12	11	14
16	14	10	9	12
17	15	11	10	13
13	11	7	6	9

Addizioni entro il 20

★ Colora con lo stesso colore l'operazione e il suo risultato.



★ Calcola e scrivi il risultato.

$15 + 4 = 19$

$8 + 6 = 14$

$8 + 2 + 9 = 19$

$17 + 3 = 20$

$18 + 2 = 20$

$7 + 3 + 4 = 14$

$14 + 3 = 17$

$12 + 6 = 18$

$11 + 3 + 1 = 15$

$13 + 0 = 13$

$16 + 1 = 17$

$6 + 10 + 2 = 18$

★ Completa con il numero che manca.

$11 + 4 = 15$

$8 + 6 = 14$

$5 + 13 = 18$

$16 + 3 = 19$

$10 + 7 = 17$

$12 + 8 = 20$



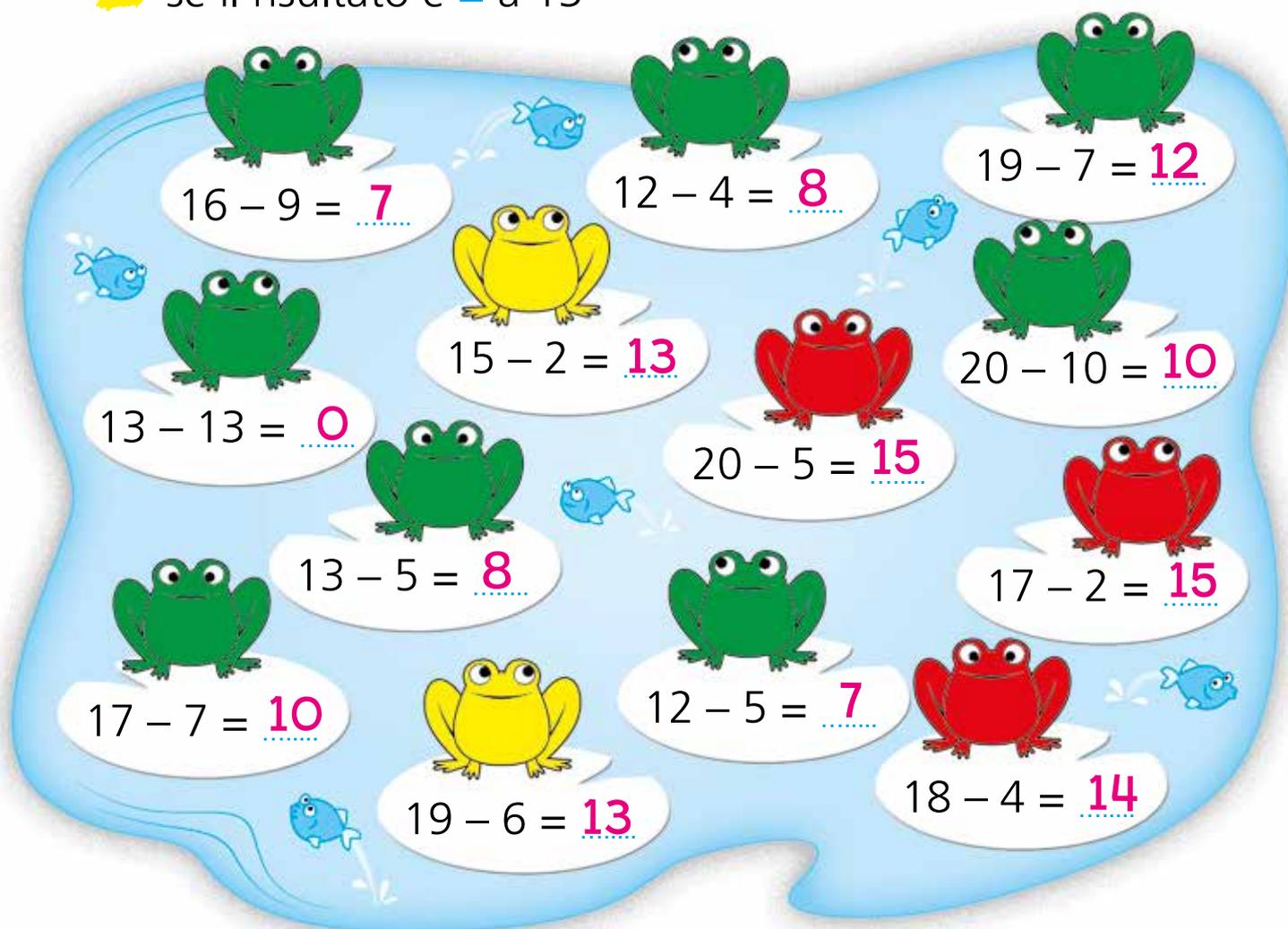
Sottrazioni entro il 20

★ Esegui le sottrazioni. Poi colora le rane come indicato.

 se il risultato è $>$ di 13

 se il risultato è $<$ di 13

 se il risultato è $=$ a 13



16 - 9 = 7

12 - 4 = 8

19 - 7 = 12

13 - 13 = 0

15 - 2 = 13

20 - 10 = 10

20 - 5 = 15

13 - 5 = 8

17 - 2 = 15

17 - 7 = 10

12 - 5 = 7

19 - 6 = 13

18 - 4 = 14

★ Scrivi nel quadretto se il risultato è vero (V) o falso (F).

20 - 9 = 11 V 17 - 5 = 10 F 16 - 6 = 9 F

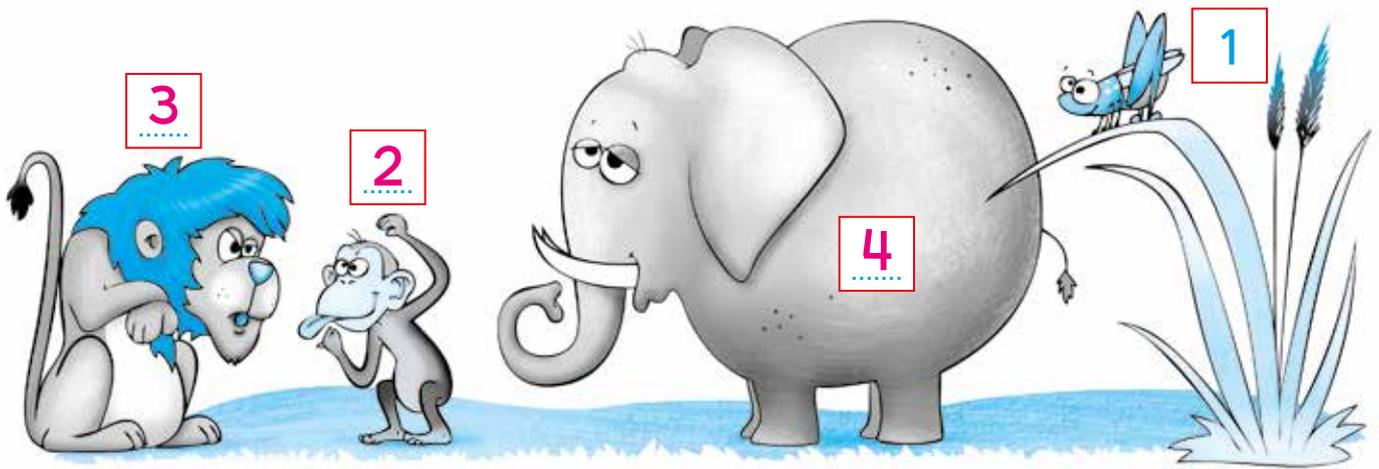
15 - 8 = 8 F 14 - 6 = 8 V 19 - 10 = 9 V

★ Completa le sottrazioni per ottenere sempre 9.

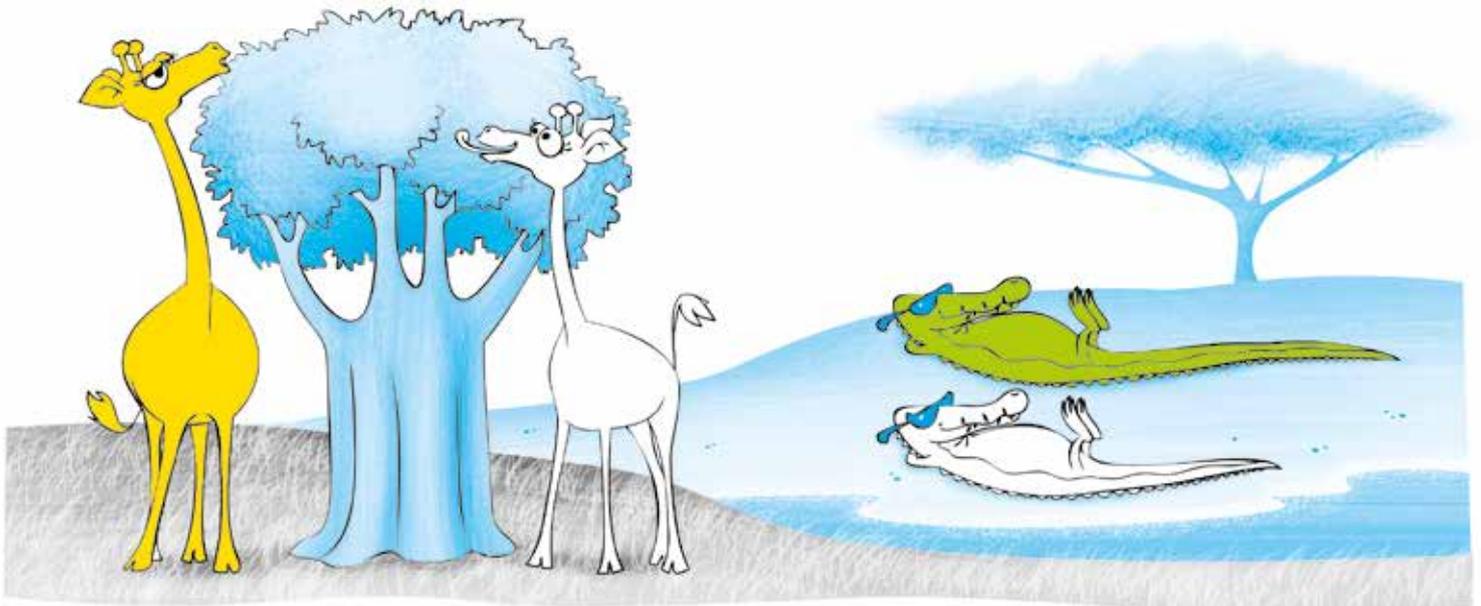
15 - 6 = 9 12 - 3 = 9 20 - 11 = 9 17 - 8 = 9

Misure nella savana

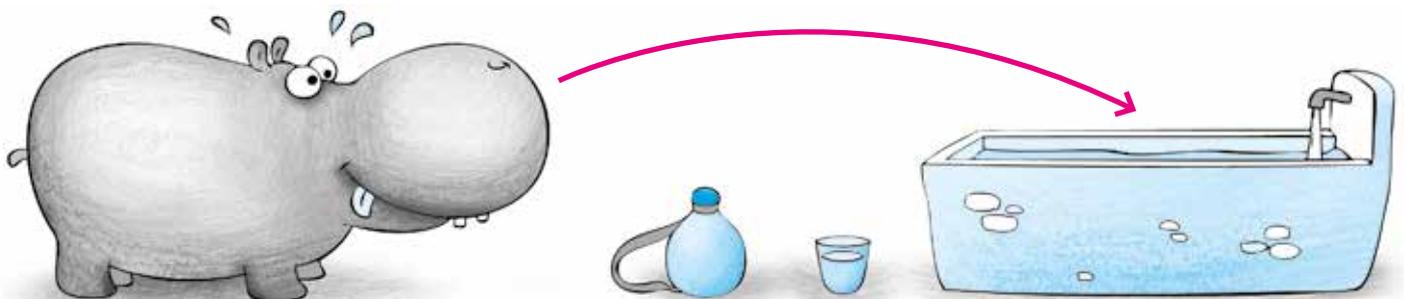
★ Numera gli animali da 1 a 4, dal più leggero al più pesante.



★ Colora la giraffa più alta e il coccodrillo più lungo.



★ L'ippopotamo ha tanta sete. Accompagnalo con una freccia al contenitore che contiene più acqua.



Sentieri di operazioni

★ Calcola e completa.

20 -4 16 -2 14 -5 9 -1 8 -2 6 -1 5 -3 2

5 $+3$ 8 $+1$ 9 $+3$ 12 $+1$ 13 $+4$ 17 $+2$ 19 $+1$ 20

10 -1 9 -6 3 $+10$ 13 -0 13 -7 6 $+9$ 15 -3 12

★ Calcola. Poi scrivi i risultati dal minore al maggiore.

$14 + 4 = 18$ $9 + 5 = 14$ $17 + 2 = 19$
 $17 - 4 = 13$ $18 - 10 = 8$ $15 - 6 = 9$
 $13 + 7 = 20$ $10 + 7 = 17$ $11 + 5 = 16$
 $20 - 5 = 15$ $10 - 6 = 4$ $17 - 11 = 6$

4 6 8 9 13 14 15 16 17 18 19 20



star bene in
VACANZA

Se fai una passeggiata di fine estate per boschi e zone di montagna, puoi divertirti a **raccogliere le more selvatiche**. Mangiale al naturale oppure fatti aiutare da un adulto e prepara una gustosa marmellata!

Problemi illustrati

★ Leggi, completa e risolvi.

1. Nella valigia di Nicole ci sono 6 magliette bianche e 5 magliette celesti. Quante magliette ci sono in tutto nella valigia?

$$\boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{11}$$

Risposta: Nella valigia ci sono in tutto 11 magliette.



2. Sulla spiaggia ci sono in tutto 12 ombrelloni; 5 sono aperti. Quanti sono gli ombrelloni chiusi?

$$\boxed{12} - \boxed{5} = \boxed{7}$$

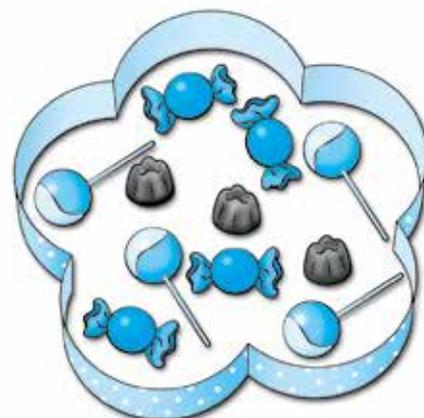
Risposta: Gli ombrelloni chiusi sono 7.



3. Nella scatola ci sono 4 caramelle, 4 lecca-lecca e 3 cioccolatini. Quanti dolci ci sono in tutto nella scatola?

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{11}$$

Risposta: Nella scatola ci sono in tutto 11 dolci.



Addizione o sottrazione?



★ Leggi e colora il con l'operazione giusta. Poi risolvi.

- Oggi al parco ci sono 13 bambini. Quelli che giocano a pallone sono 6. Quanti bambini non stanno giocando a pallone?

$13 + 6 = \dots\dots\dots$ $13 - 6 = \underline{7}$

Risposta: 7 bambini non stanno giocando a pallone.

- Una bambina coglie dei fiori: 11 fiori sono rossi e 5 sono gialli. Quanti fiori ha colto in tutto?

$11 + 5 = \underline{16}$ $11 - 5 = \dots\dots\dots$

Risposta: In tutto la bambina ha colto 16 fiori.

- I 13 bambini fanno due squadre per giocare a caccia al tesoro. In una squadra ci sono 8 bambini. Quanti bambini ci sono nell'altra squadra?

$13 + 8 = \dots\dots\dots$ $13 - 8 = \underline{5}$

Risposta: Nell'altra squadra ci sono 5 bambini.

Tanti...

★ Colora con lo stesso colore le meduse che hanno lo stesso risultato.



★ Scrivi nella stella il segno + o -.

20	☆ -	9 = 11	10	☆ -	10 = 0	10	☆ +	3 = 13
16	☆ +	3 = 19	8	☆ +	4 = 12	14	☆ -	6 = 8
3	☆ +	12 = 15	10	☆ -	6 = 4	15	☆ +	4 = 19
15	☆ +	3 = 18	16	☆ -	5 = 11	19	☆ -	9 = 10

★ Completa le tabelle.

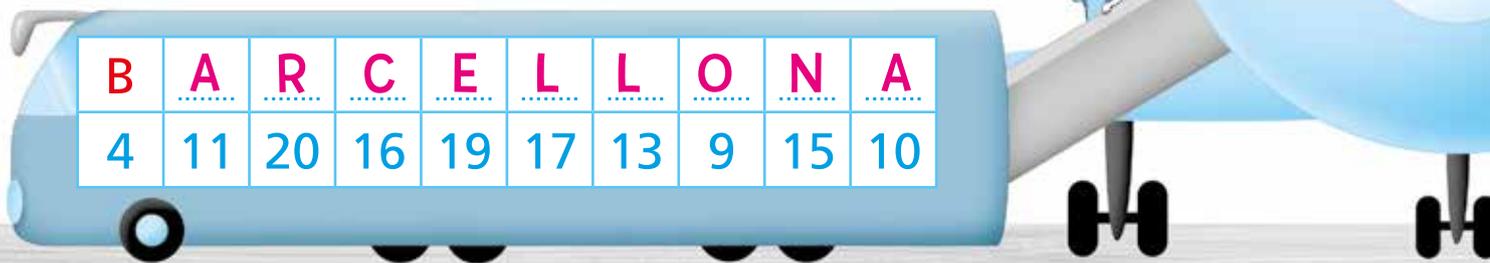
↻ +	9	12	11	7
7	16	19	18	14

↻ -	4	13	9	15
20	16	7	11	5

... calcoli!

★ Simone è appena tornato da un viaggio. Scopri dove è stato: esegui le operazioni, poi abbinata le lettere ai risultati.

$14 - 10 =$ <u>4</u>	B	$19 - 2 =$ <u>17</u>	L
$8 + 8 =$ <u>16</u>	C	$19 - 8 =$ <u>11</u>	A
$16 - 7 =$ <u>9</u>	O	$18 - 5 =$ <u>13</u>	L
$8 + 7 =$ <u>15</u>	N	$13 + 7 =$ <u>20</u>	R
$13 + 6 =$ <u>19</u>	E	$2 + 8 =$ <u>10</u>	A



- Simone è stato a Barcellona

★ Completa le operazioni per avere il risultato sulla valigia.



$8 +$ 7

$17 -$ 2

$11 +$ 4



$10 +$ 10

$20 -$ 0

$16 +$ 4



$6 +$ 7

$19 -$ 6

$10 +$ 3



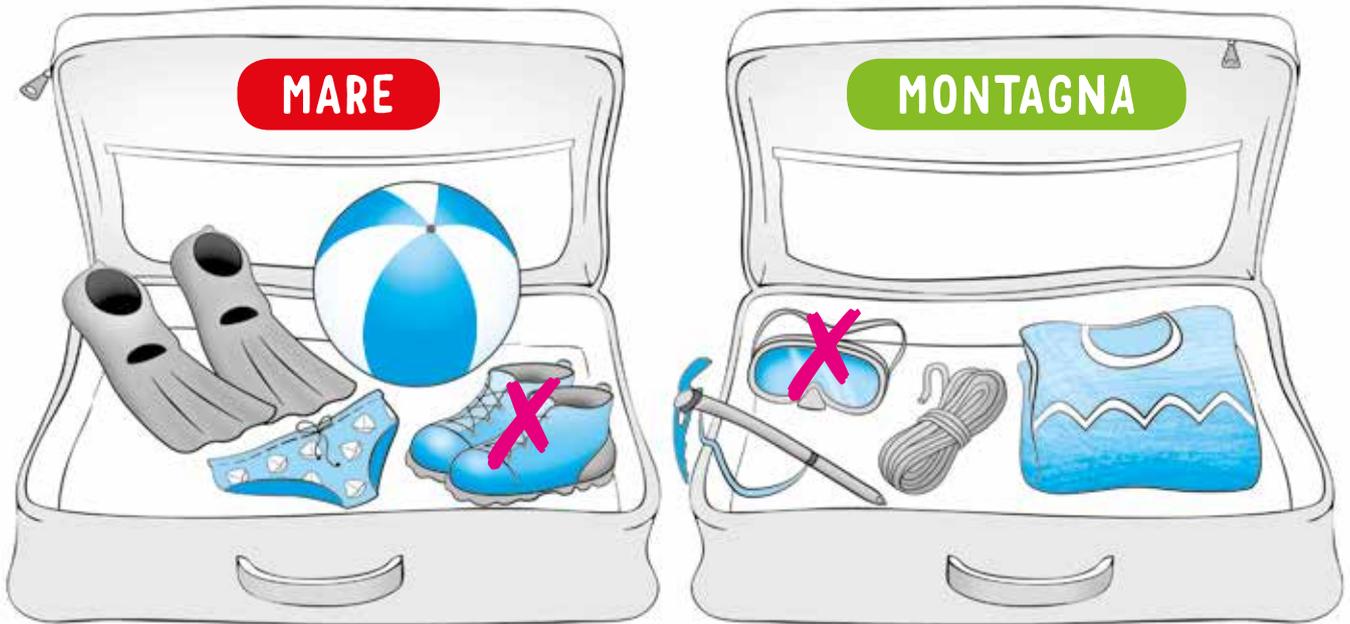
star bene in
VACANZA

Durante l'estate hai molto tempo libero e puoi svolgere alcune **faccende domestiche**: apparecchiare, tenere in ordine la cameretta, tirare via le erbacce dal giardino. Basta poco per dare una mano ai "grandi"!

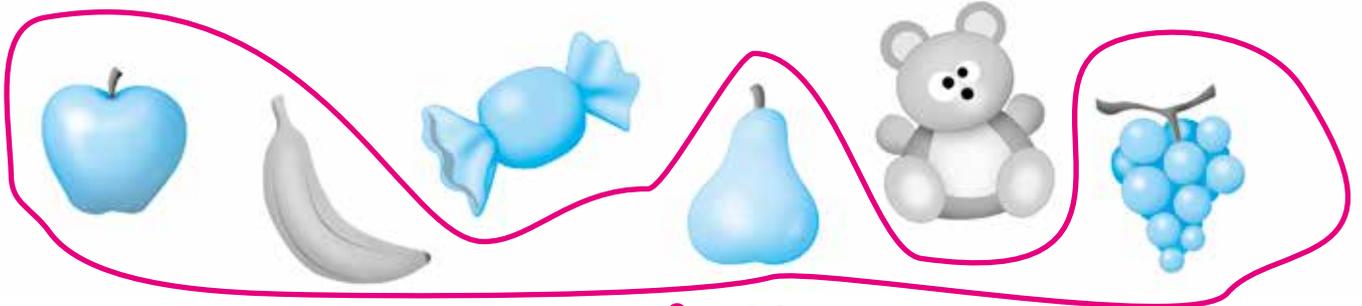


Insiemi

★ Cancella con una X l'oggetto intruso in ogni valigia.

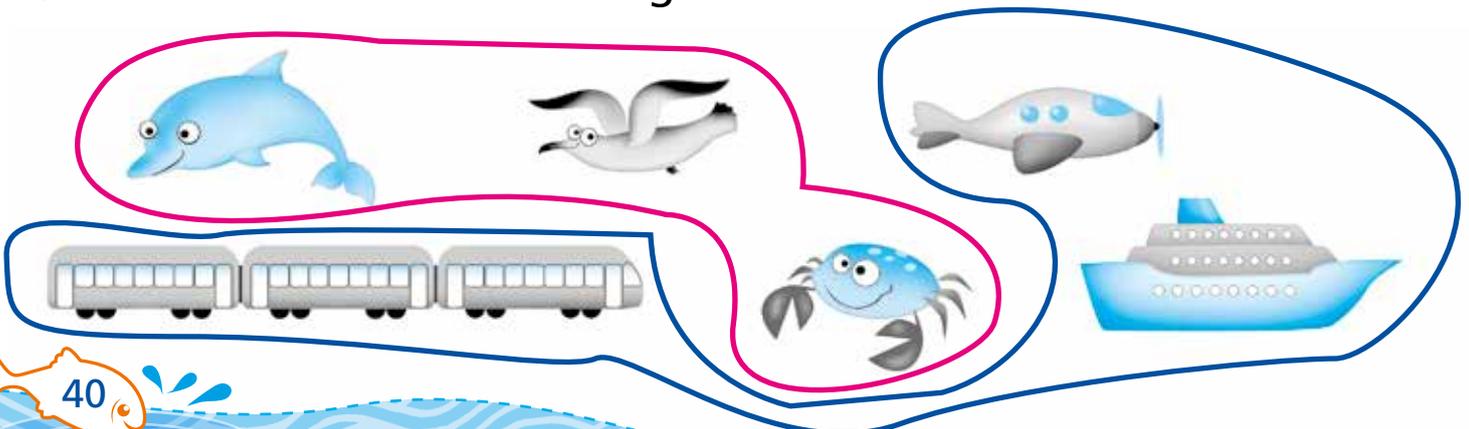


★ Forma un **insieme** con i seguenti elementi e completa.



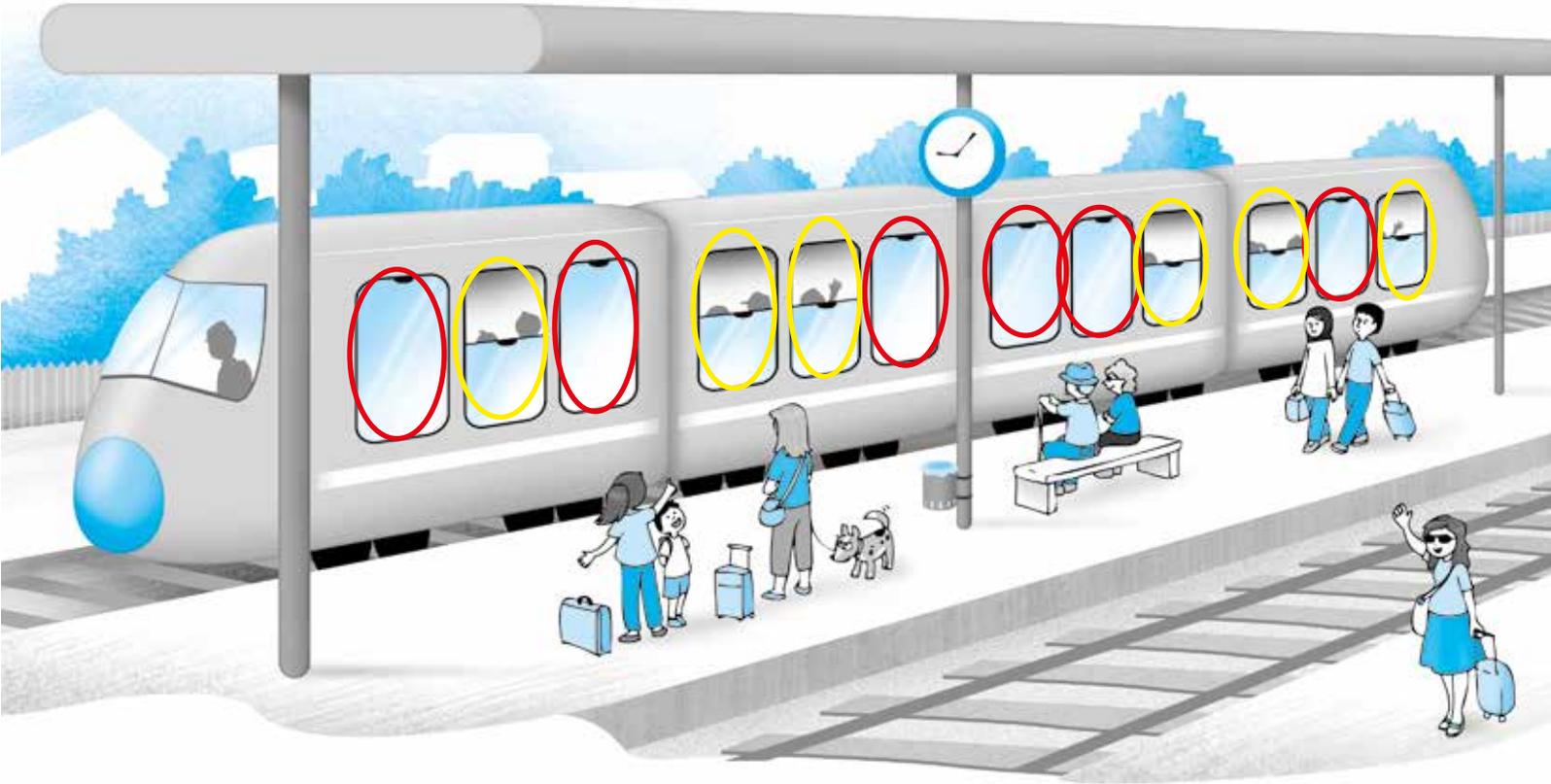
- Ho formato un insieme di frutti
- Sono rimasti fuori una caramella e un orsacchiotto

★ Forma due **insiemi** con i seguenti elementi.

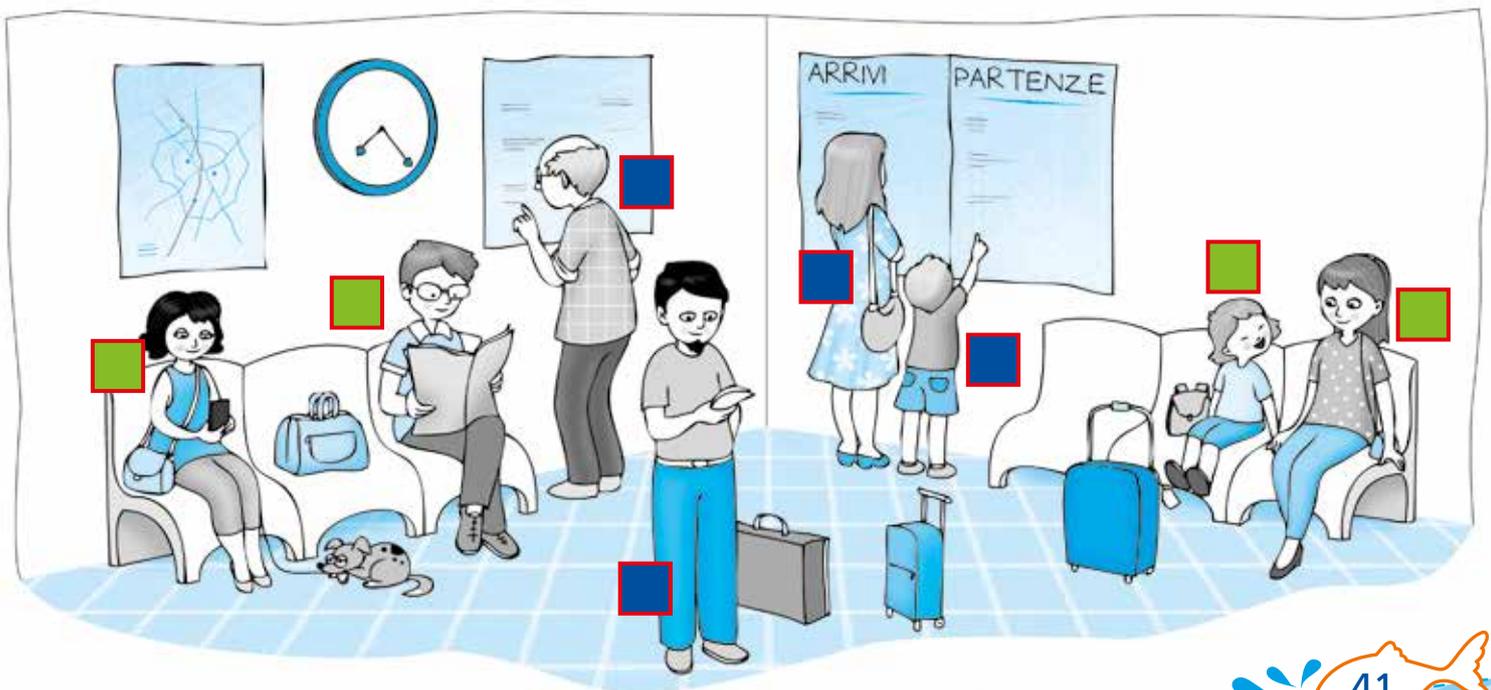


Non

- ★ Cerchia di rosso i finestrini chiusi.
Cerchia di giallo i finestrini **NON** chiusi.

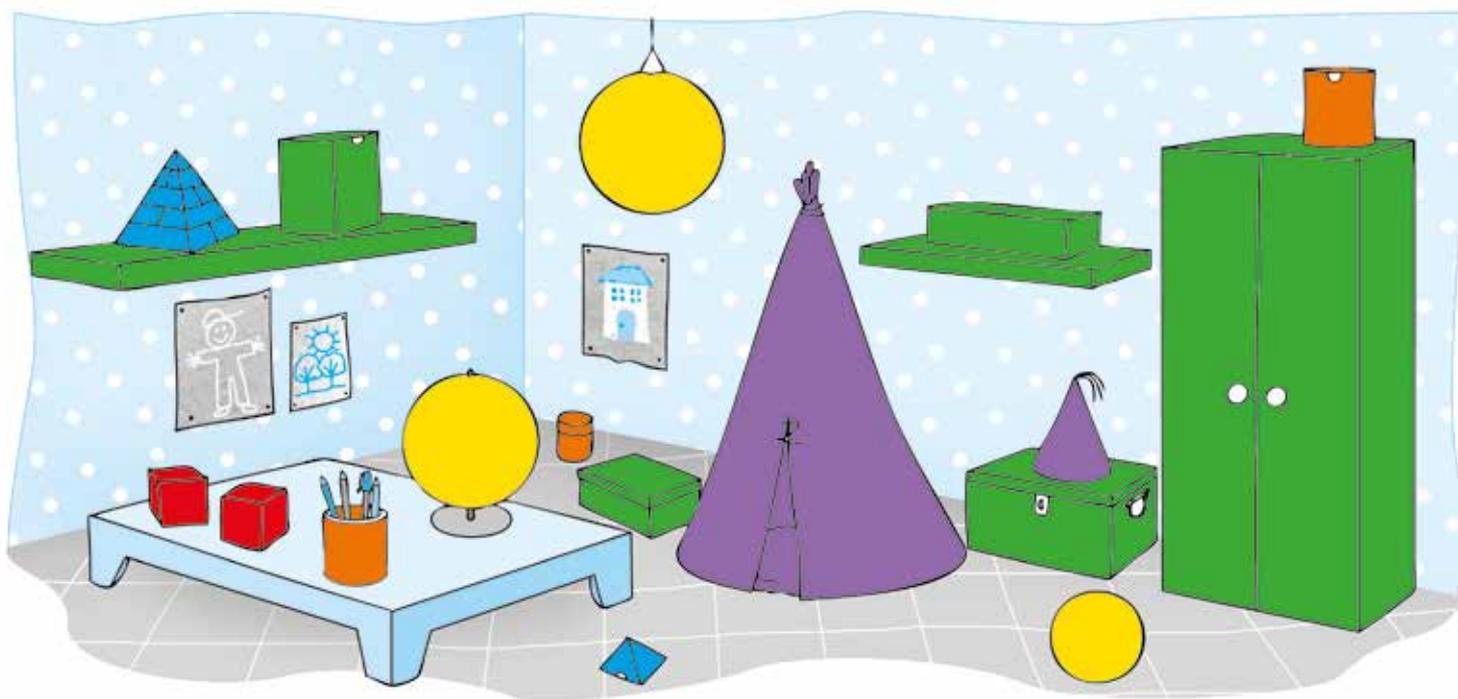


- ★ Colora di verde il quadratino accanto alle persone sedute.
Colora di blu il quadratino accanto alle persone **NON** sedute.



Forme e impronte

★ Osserva e colora gli oggetti della ludoteca con i colori indicati dalle **forme** a cui assomigliano.



★ Omar appoggia i mattoncini delle costruzioni sulla sabbia bagnata. Collega ogni mattoncino alla sua **impronta**.

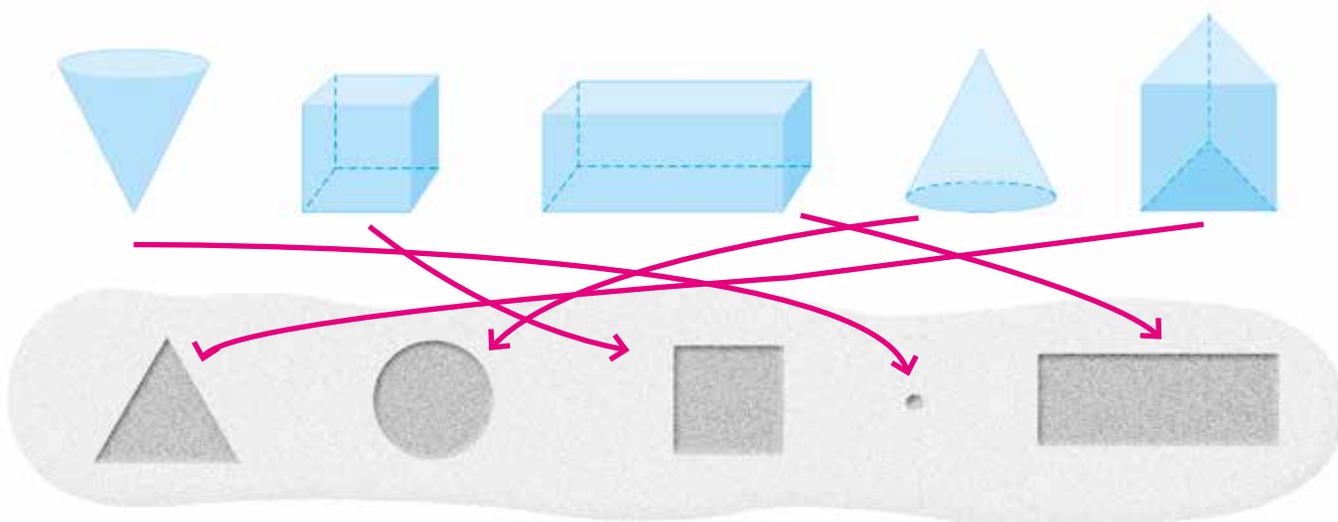


Figure piane

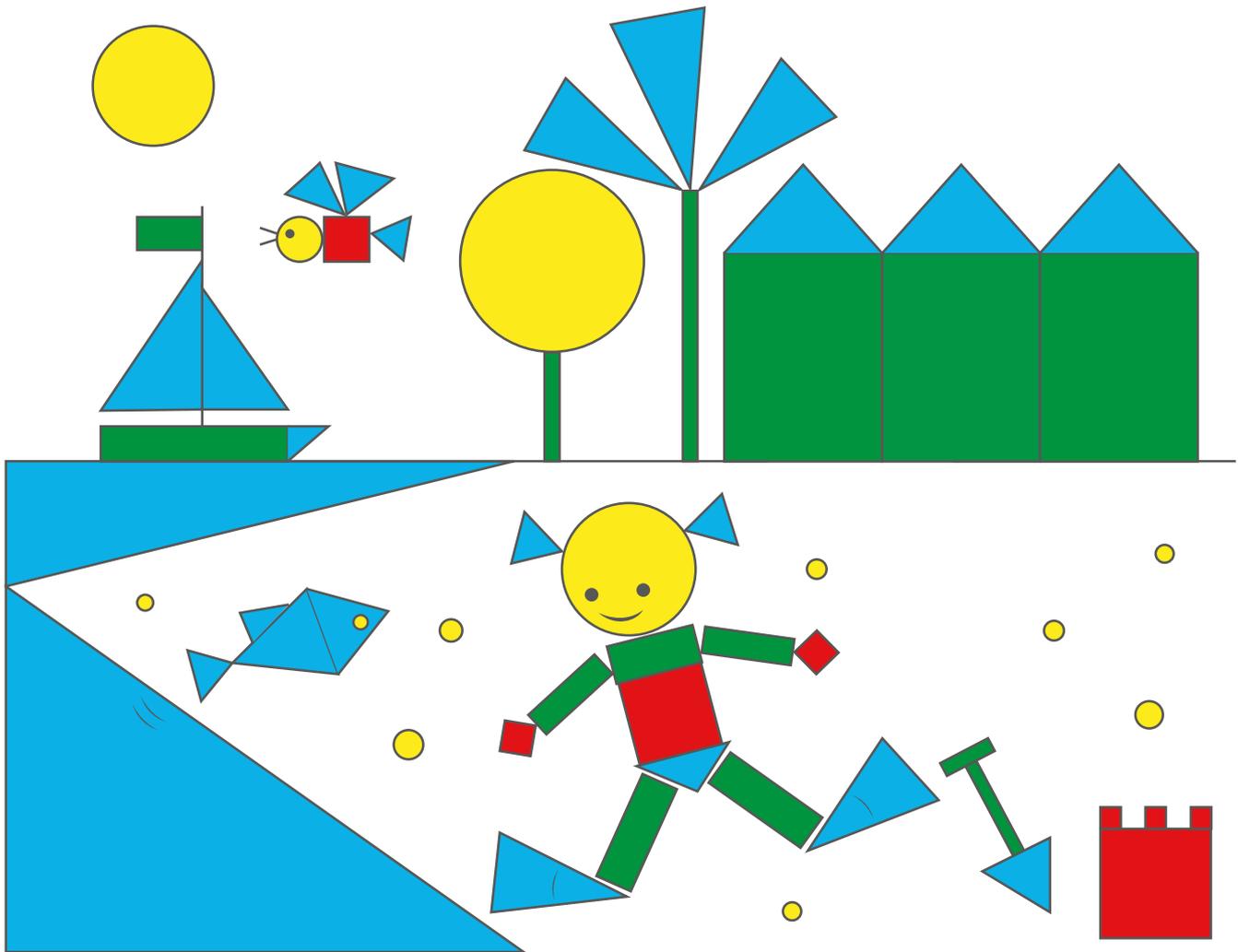
★ Colora come indicato.

 quadrati

 rettangoli

 cerchi

 triangoli



- Quanti quadrati hai colorato? 8
- Quanti rettangoli? 14
- Quanti cerchi? 13
- Quanti triangoli? 24

star bene in
VACANZA

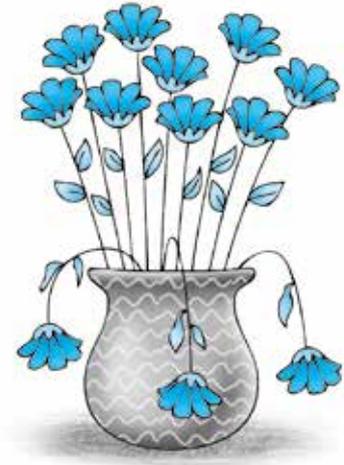
Hai mai notato quante forme hanno i **cartelli stradali**?
Durante l'estate può capitarti di fare un viaggio:
divertiti a scoprire nuove forme e fatti spiegare
da un adulto che cosa significa ciascun cartello.



Dal disegno al testo

★ Osserva il disegno e leggi la domanda. Poi inventa il testo del problema e risolvi.

1. Nel vaso ci sono 12 fiori, ma
3 **fiori sono appassiti.**

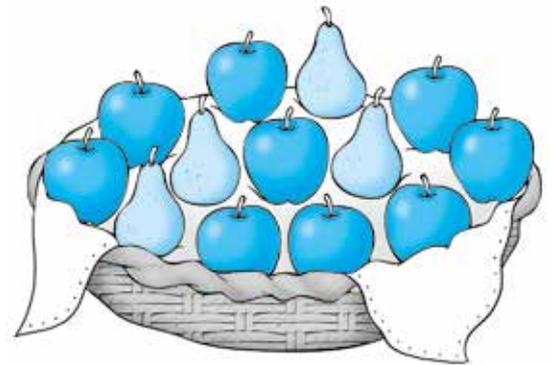


Quanti sono i fiori non appassiti?

Operazione: $12 - 3 = 9$

Risposta: **1 fiori non appassiti sono 9**

2. Nel cesto ci sono **9 mele**
e 4 pere

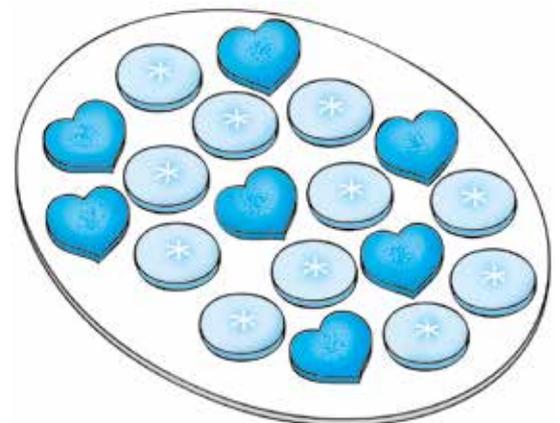


Quanti sono i frutti nel cesto?

Operazione: $9 + 4 = 13$

Risposta: **1 frutti nel cesto sono 13**

3. Nel vassoio **ci sono 11**
biscotti rotondi e 7
biscotti a forma di cuore



Quanti biscotti a forma di cuore
in meno ci sono?

Operazione: $11 - 7 = 4$

Risposta: **Ci sono 4 biscotti a forma di cuore in meno**

La domanda nel problema

★ Leggi il testo del problema e l'operazione che lo risolve.
Poi segna con una **X** la domanda giusta.

1. Matteo e i suoi amici stanno facendo un picnic. Matteo mette sulla tovaglia 8 panini con il salame e 9 panini con il pomodoro.

$$8 + 9 = 17$$

- Quanti sono i panini con il prosciutto?
 Quanti sono i panini in tutto?
 Quanti sono gli amici di Matteo?

2. Irina raccoglie 12 margherite e ne regala 7 a Matteo.

$$12 - 7 = 5$$

- Quante margherite restano a Irina?
 Quante margherite ha raccolto in tutto Irina?
 Quante margherite regala Irina a Matteo?

3. Matteo ha 20 figurine, mentre Bernardo ne ha 15.

$$20 - 15 = 5$$

- Quante figurine ci sono in tutto?
 Quante figurine in più ha Matteo?
 Quante figurine ha Matteo?



Euro

★ Collega ogni moneta e ogni banconota al suo valore.

★ Conta e scrivi quanti euro ci sono in ogni salvadanaio.

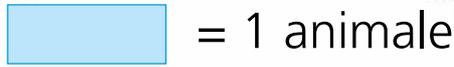
★ Cerchia le monete e le banconote che ti servono per acquistare l'oggetto indicato.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

Passeggiata in montagna

★ Leggi, osserva e rispondi.

Durante una passeggiata in montagna, Giulia e Davide hanno visto molti animali e li hanno registrati in tabella: per ogni animale avvistato hanno colorato un rettangolo.

 = 1 animale

lepre picchio volpe riccio cervo




- Quanti cervi hanno visto i bambini? 3
- Quanti animali che volano? 3
- Qual è l'animale più numeroso? Il riccio
- Qual è l'animale meno numeroso? La volpe
- Quanti animali hanno visto in tutto? 12 15 17



star bene in
VACANZA

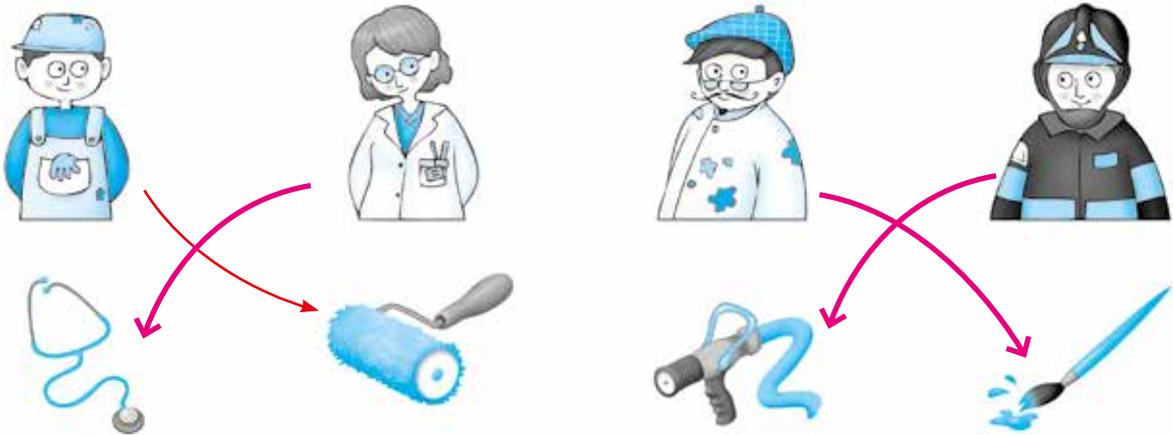
Durante una passeggiata in montagna o in un parco naturale, ti capiterà di **incontrare tanti animali**. Non cercare di avvicinarli con del cibo e non li disturbare: per osservarli è meglio restare fermi e in silenzio.

Frecce parlanti

★ Collega gli elementi che sono in relazione come nell'esempio.

USA

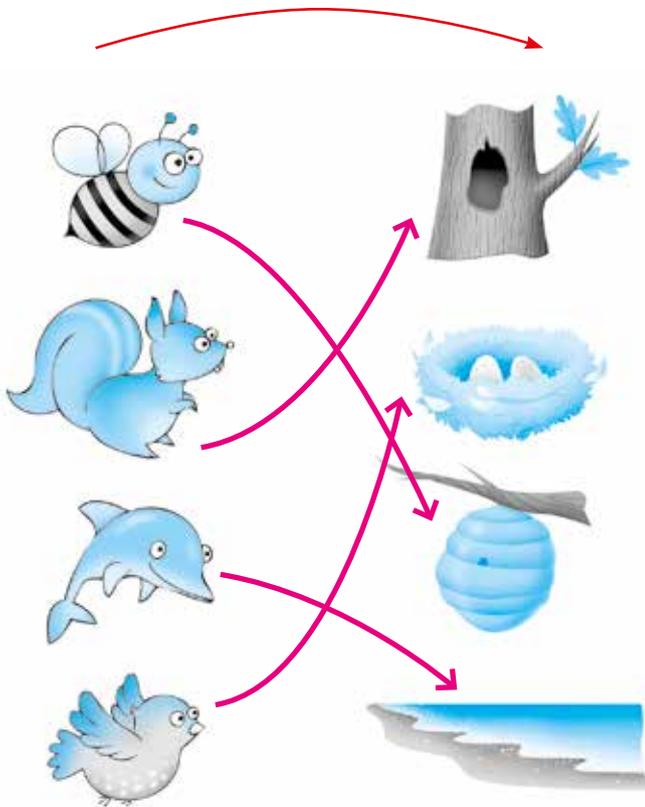
• La freccia dice:



★ Leggi che cosa dice la freccia e collega.

• La freccia dice:

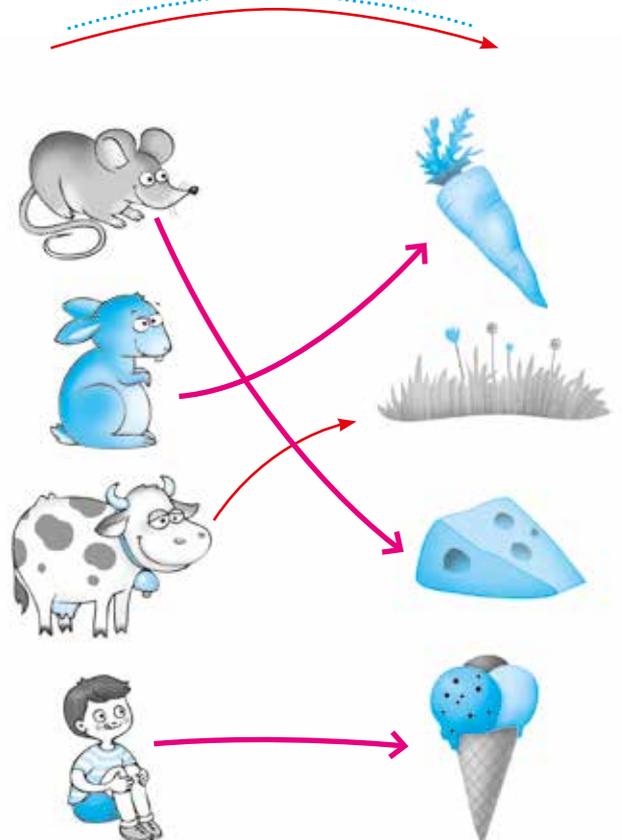
VIVE IN



★ Osserva, scrivi che cosa dice la freccia e collega.

• La freccia dice:

MANGIA



L'Estate è anche **GIOCO!**



Theo e Giulia hanno lasciato un messaggio per te!
Per scoprire qual è, ricopia le lettere nelle caselle celesti,
ordinandole dal **numero maggiore** al **numero minore**.

8	12	5	4	11	7	6	10	1	9	3	2
E	B	C	A	U	V	A	O	E	N	N	Z
B	U	O	N	E	V	A	C	A	N	Z	E



Vai su **App Store**
e **Google Play**
e scarica gratis
Tutto Giochi 1 - Numeri
poi inserisci il codice
zz19pk05

Testi Margherita Barbieri ed Elena Melis;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Laura Venturi

Disegni Maria Elena Gonano, Chiara Nocentini
Theo e Giulia sono personaggi di *Ebooks&kids*
e sono disegnati da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.
È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia
fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.
L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per
eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il mio Tutto Vacanze
Matematica 1
GIUNTI SCUOLA
CM 66177F
ISBN 9788809819997

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto **Tutto con me!**
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



eb**ooks**&kids

Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!

Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

ISBN 978-88-09-81997-9



66177F

€ 4,00