

star bene in
VACANZA

Attività PIÙ **FACILE**

Inserto staccabile:
regole e mappe

il mio

2

TUTTO VACANZE

MATEMATICA



Gratis per te:
le App
**TUTTO
GIOCHI**

GIUNTIScuola

INDICE

		NUMERI	SPAZIO E FIGURE	PROBLEMI
2	I numeri...	✓		
3	... fino a 99	★		
4	Maggiore, minore, uguale	★		
5	Ordinare	★		
6	Scomporre e comporre	✓		
7	Per fare 100	✓		
8	Oltre il 100	★		
9	I solidi		★	
10	Addizioni e sottrazioni in riga	★		
11	Addizioni in colonna	★		
12	Addizioni con il cambio	★		
13	Problemi con l'addizione			★
14	Sottrazioni in colonna	★		
15	Sottrazioni con il cambio	★		
16	Problemi con la sottrazione			★
17	Addizioni e sottrazioni	★		
18	Addizione ripetuta e moltiplicazione	✓		
19	Schieramenti	★		
20	Le figure piane		★	
21	Le linee		✓	
22	Giochiamo con...	★		
23	... le tabelline!	★		
24	Moltiplicazioni in colonna	★		

Per sapere a che punto sei...

Cerchia via via i numeri delle pagine
che hai completato!



		NUMERI	SPAZIO E FIGURE	PROBLEMI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	MISURA
25	Moltiplicazioni con il cambio	★				
26	Il doppio e il triplo	✓				
27	Problemi con la moltiplicazione			★		
28	La simmetria		★			
29	I poligoni		★			
30	Misurare					✓
31	Ancora misure					★
32	Divisione: distribuire	✓				
33	Divisione: raggruppare	✓				
34	Divisioni in riga	★				
35	Pari e dispari	★				
36	La metà e la terza parte	★				
37	Problemi con la divisione			★		
38	Moltiplicazioni e divisioni	★				
39	Le combinazioni				★	
40	Operazioni inverse	★				
41	Problemi con il diagramma			✓		
42	Registrare dati				★	
43	Certo, possibile e impossibile				★	
44	Le quattro operazioni...	★				
45	... in viaggio!	★				
46	La domanda nel problema			★		
47	Euro					★
48	Misurare il tempo					★

PIÙ FACILE

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in
VACANZA

Trovi tanti consigli alle pagine

7 • 13 • 17 • 21 • 27 • 31 • 37 • 47

il mio
**TUTTO
VACANZE**

2

MATEMATICA

DISEGNATI QUI

Ciao! Sono **Rana Sara**,
ti darò tanti consigli per

star bene in

VACANZA



MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA
È STATA FACILE, DI AZZURRO
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



I numeri...

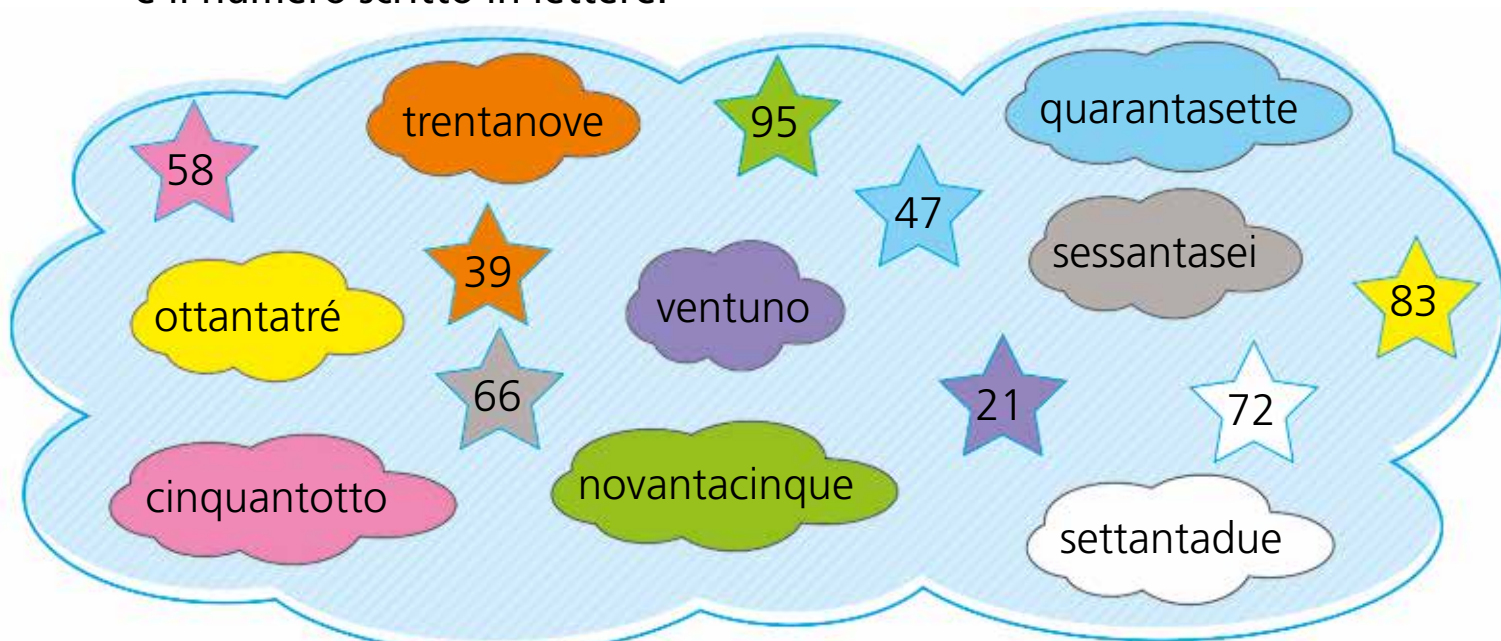
★ Ricordi i numeri fino a 99? Completa la linea dei numeri. Poi colora la casella quando fai tappa alla decina, come nell'esempio.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99



... fino a 99

★ Colora con lo stesso colore il numero scritto in cifre e il numero scritto in lettere.



★ Completa.

IN CIFRE	IN LETTERE
27	<u>ventisette</u>
80	<u>ottanta</u>
32	<u>trentadue</u>

IN CIFRE	IN LETTERE
<u>61</u>	sessantuno
<u>50</u>	cinquanta
<u>96</u>	novantasei

★ Numera per 2 da 36 a 58.

36 – 38 – 40 – 42 – 44 – 46 – 48 – 50 – 52 – 54 – 56 – 58

★ Numera per 3 da 99 a 66.

99 – 96 – 93 – 90 – 87 – 84 – 81 – 78 – 75 – 72 – 69 – 66



Maggiore, minore, uguale

> MAGGIORE < MINORE = UGUALE



★ Completa con <, > o =.



$12 < 26$

$15 < 36$

$29 > 11$

$80 > 79$

$65 = 65$

$59 > 49$

$13 = 13$

$77 > 56$

$84 > 48$

$22 < 23$

$53 > 35$

$18 > 8$

★ In ogni serie colora di rosso il numero maggiore e di giallo il numero minore.

45 46 39 36 49 30

57 27 50 62 15 63



★ Completa con un numero adatto.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

$..11.. < 16$

$..56.. = 56$

$..43.. > 33$

$..21.. > 19$

$..44.. = 44$

$..56.. < 65$

$12 > ..10..$

$48 > ..30..$

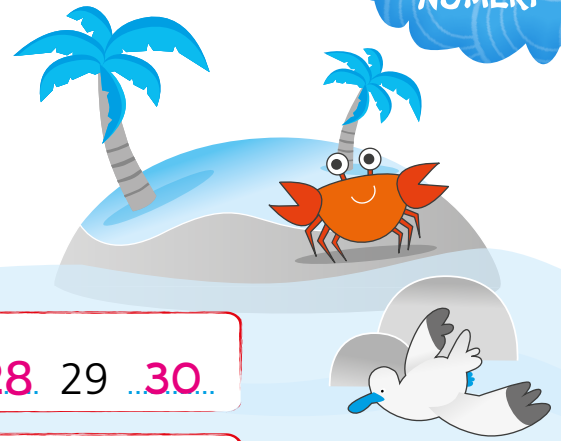
$51 = ..51..$

$27 < ..36..$

$99 > ..94..$

$61 < ..75..$

Ordinare



★ Scrivi il numero precedente e il successivo.

...5... 6 ...7...

...35... 36 ...37...

...28... 29 ...30...

...10... 11 ...12...

...21... 22 ...23...

...70... 71 ...72...

...16... 17 ...18...

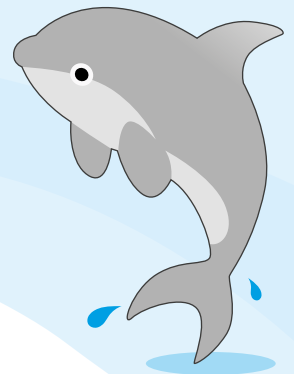
...79... 80 ...81...

...32... 33 ...34...

...53... 54 ...55...

...63... 64 ...65...

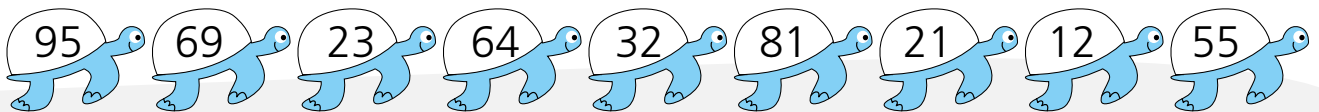
...27... 28 ...29...



★ Leggi gli indovinelli e completa.

- Precede 58 e segue 55, ma non è il 56.
È il numero **57**.
- Seguono 63 e precedono 66, sono nell'ordine il numero
e il numero **65**.

★ Scrivi i numeri in ordine crescente, dal minore al maggiore.



- **12 21 23 32 55 64 69 81 95**

★ Scrivi i numeri in ordine decrescente, dal maggiore al minore.



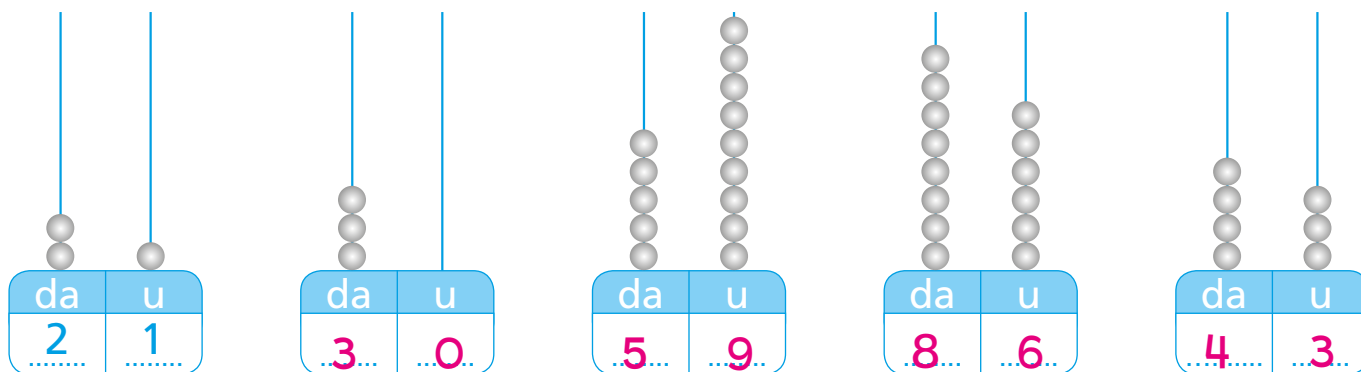
- **99 94 86 72 47 31 25 18 9**



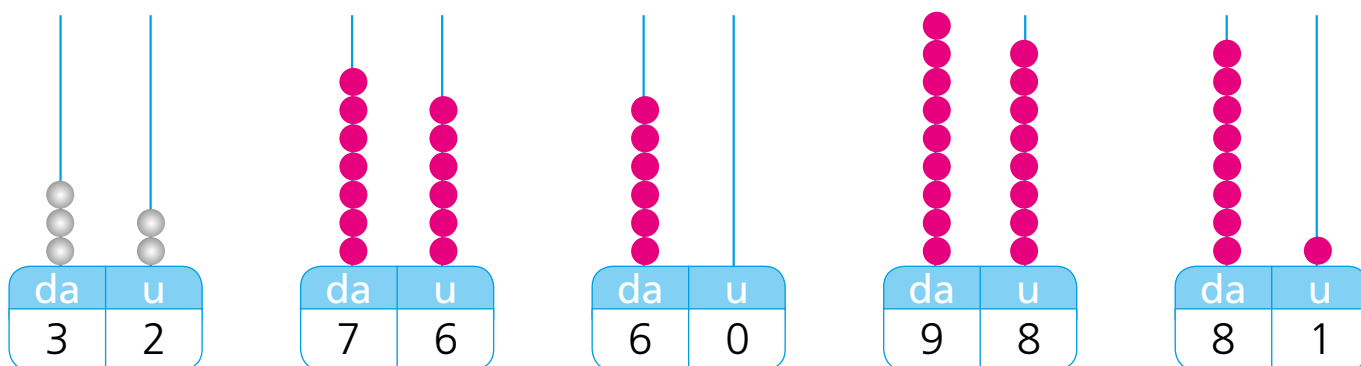
Scomporre e comporre



★ Scrivi il numero rappresentato sull'abaco.



★ Rappresenta il numero sull'abaco.



★ Scomponi.

72 = 7 da e 2 u
 36 = 3 da e 6 u
 53 = 5 da e 3 u
 89 = 8 da e 9 u
 25 = 2 da e 5 u
 90 = 9 da e 0 u

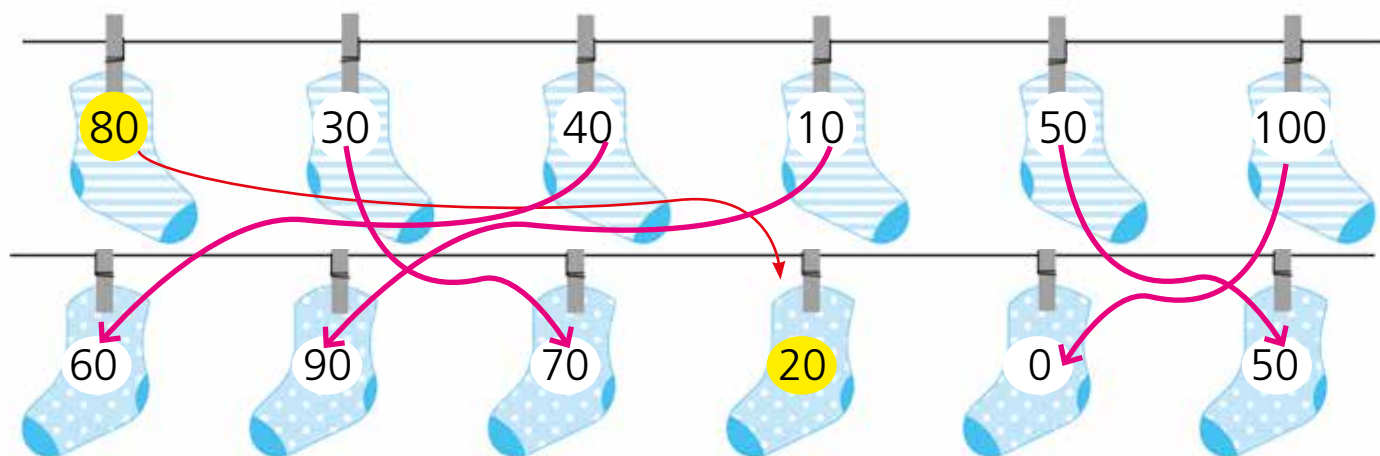
★ Componi.

1 da e 5 u = 15
 3 da e 4 u = 34
 4 da e 9 u = 49
 7 u e 3 da = 37
 0 da e 4 u = 4
 9 da e 1 u = 91



Per fare 100

★ Collega i calzini in modo che il risultato sia 100. Osserva l'esempio.



★ Colora il numero che serve per arrivare a 100. Segui l'esempio.

75



99



33



60



45



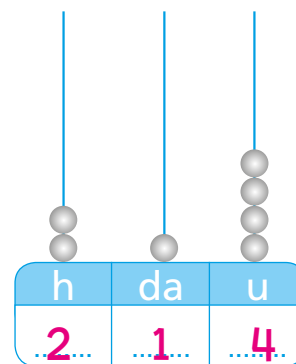
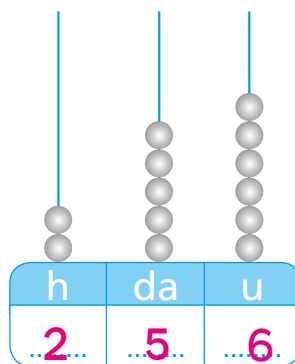
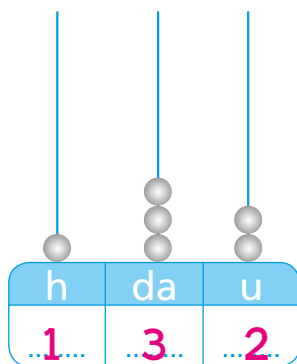
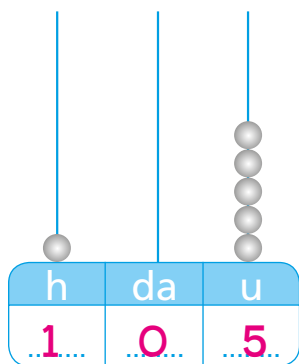
star bene in
VACANZA

In qualunque posto ti trovi, non stare in disparte ad annoiarti! Cerca di conoscere gli altri bambini e di **formare un bel gruppo**. Nel gruppo nascono tante idee per passare bene il tempo insieme.



Oltre il 100

★ Scrivi il numero rappresentato sull'abaco.



★ Scrivi in ordine **crescente**.

128 • 184 • 120 • 191 • 101 • 172 • 111 • 153

101 • 111 • 120 • 128 • 153 • 172 • 184 • 191

★ Scrivi in ordine **decrescente**.

160 • 112 • 173 • 155 • 187 • 190 • 184 • 216

216 • 190 • 187 • 184 • 173 • 160 • 155 • 112

★ Componi.

1 h, 2 da, 4 u = **124**

2 h, 0 da, 1 u = **201**

1 h, 9 da, 5 u = **195**

1 h, 7 da, 2 u = **172**

4 da, 1 h, 8 u = **148**

★ Scomponi.

145 = **1 h, 4 da, 5 u**

163 = **1 h, 6 da, 3 u**

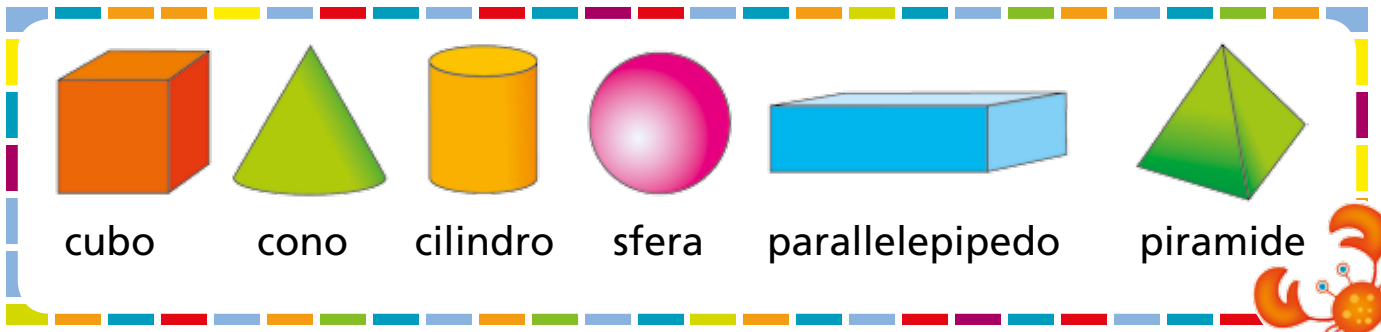
107 = **1 h, 0 da, 7 u**

242 = **2 h, 4 da, 2 u**

189 = **1 h, 8 da, 9 u**



I solidi



★ Scrivi sotto ogni oggetto il nome del **solido** che ricorda.



sfera



parallelepipedo



piramide



cubo

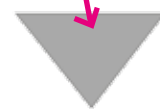
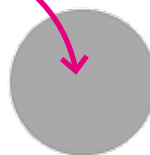
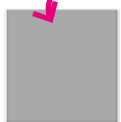
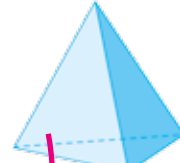
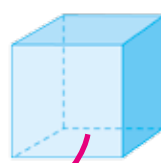
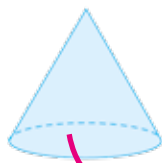
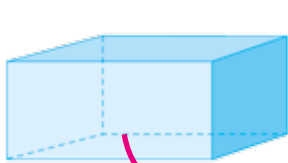


cono



cilindro

★ Collega ogni mattoncino delle costruzioni alla sua impronta.



Addizioni e sottrazioni in riga

★ Calcola a mente. Poi colora come indicato.

 se il risultato è > di 70

 se il risultato è = a 70

 se il risultato è < di 70

$8 + 80 = \text{..88..}$

$50 + 20 = \text{..70..}$

$94 + 5 = \text{..99..}$

$70 - 10 = \text{60}$

$49 - 8 = \text{41}$

$40 + 30 = \text{..70..}$

$40 - 20 = \text{20}$

$37 - 7 = \text{30}$

$67 - 4 = \text{63}$



★ Scrivi il numero mancante.

$60 - \text{..50..} = 10$

$0 + \text{..25..} = 25$

$100 - \text{..5...} = 95$

$45 + \text{..5...} = 50$

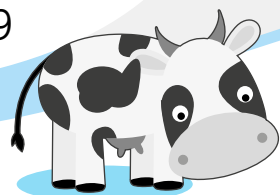
$82 + \text{..10..} = 92$

$120 - \text{..10..} = 110$


$21 + \text{..9...} = 30$


$43 - \text{..10..} = 33$

$89 - \text{..0...} = 89$

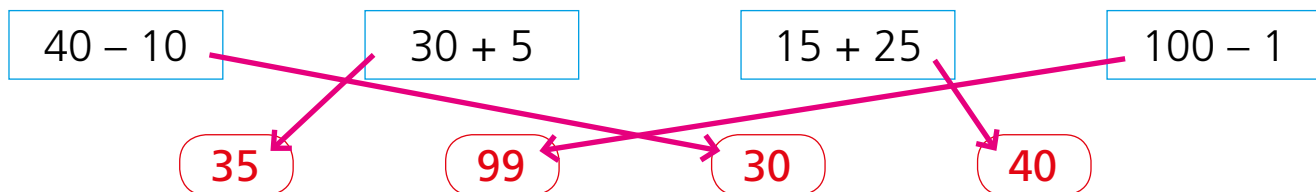


★ Completa le tabelle.

	10	20	30	8	5
12	22	32	42	20	17
29	39	49	59	37	34
15	25	35	45	23	20

	6	9	5	10	7
34	28	25	29	24	27
27	21	18	22	17	20
19	13	10	14	9	12

★ Collega ogni operazione al suo risultato.



Addizioni in colonna

★ Calcola.

da	u
5	6
3	2
8	8

+

=

da	u
4	1
1	5
5	6

+

=

da	u
5	5
2	4
7	9

+

=

da	u
4	2
1	6
5	8

+

=

da	u
2	5
3	1
5	6

+

=

da	u
2	7
3	2
5	9

+

=

da	u
6	5
1	4
7	9

+

=

da	u
4	4
5	2
9	6

+

=

★ Metti in colonna e calcola.

$14 + 53 = \dots\dots$

da	u
1	4
5	3
6	7

+

=

$72 + 22 = \dots\dots$

da	u
7	2
2	2
9	4

+

=

$23 + 35 = \dots\dots$

da	u
2	3
3	5
5	8

+

=

$106 + 11 = \dots\dots$

h	da	u
1	0	6
	1	1
1	1	7

+

=

$30 + 19 = \dots\dots$

da	u
3	0
1	9
4	9

+

=

$36 + 11 = \dots\dots$

da	u
3	6
1	1
4	7

+

=

$51 + 16 = \dots\dots$

da	u
5	1
1	6
6	7

+

=

$132 + 25 = \dots\dots$

h	da	u
1	3	2
	2	5
1	5	7

+

=



Addizioni con il cambio

★ Calcola.

$65 + 27 = \underline{92}$


da	u
1	
6	5
2	7
<u>9</u>	<u>2</u>

$48 + 33 = \underline{81}$

da	u
1	
4	8
3	3
<u>8</u>	<u>1</u>

Se la somma è maggiore di 9, ricorda di fare il cambio.

da	u
1	
1	3
1	9
3	<u>2</u>



$38 + 26 = \underline{64}$

da	u
1	
3	8
2	6
<u>6</u>	<u>4</u>

$59 + 25 = \underline{84}$

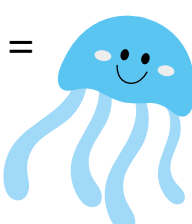
da	u
1	
5	9
2	5
<u>8</u>	<u>4</u>

$78 + 19 = \underline{97}$

da	u
1	
7	8
1	9
<u>9</u>	<u>7</u>


$46 + 26 = \underline{72}$

da	u
1	
4	6
2	6
<u>7</u>	<u>2</u>



$57 + 15 = \underline{72}$

da	u
1	
5	7
1	5
<u>7</u>	<u>2</u>



$38 + 37 = \underline{75}$

da	u
1	
3	8
3	7
<u>7</u>	<u>5</u>

$66 + 24 = \underline{90}$

da	u
1	
6	6
2	4
<u>9</u>	<u>0</u>

$45 + 49 = \underline{94}$

da	u
1	
4	5
4	9
<u>9</u>	<u>4</u>

★ Vero (V) o falso (F)? Scegli con una X.

$38 + 13 = 51$

V F

$55 + 45 = 100$

V F

$85 + 14 = 100$

V F

$39 + 11 = 50$

V F

Problemi con l'addizione

★ Leggi e risolvi i problemi.

1. Nel porto ci sono 25 barche con la vela bianca e 13 con la vela colorata.

Quante barche a vela ci sono in tutto?

Operazione in riga: $25 + 13 = 38$

Risposta: **In tutto ci sono 38 barche a vela.**



Operazione
in colonna

		da	u		
		2	5	+	
		1	3	=	
		3	8		

2. Oggi Pablo ha raccolto 42 conchiglie, mentre Silvia ne ha raccolte 38. Quante conchiglie hanno raccolto in totale i due bambini?

Operazione in riga: $42 + 38 = 80$

Risposta: **I due bambini in totale hanno raccolto 80 conchiglie.**



		da	u		
		4	2	+	
		3	8	=	
		8	0		

3. Alla gara di castelli di sabbia partecipano 23 adulti e 28 bambini. Quante persone partecipano in tutto?

Operazione in riga: $23 + 28 = 51$

Risposta: **In tutto partecipano 51 persona.**



		da	u		
		2	3	+	
		2	8	=	
		5	1		

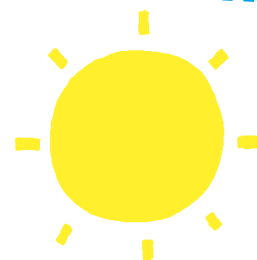


star bene in
VACANZA

Castelli di sabbia, percorsi per le biglie, sfide a racchette: i giochi da spiaggia sono tantissimi e tutti divertenti. Ricorda però di **non disturbare gli altri bagnanti**: non invadere i loro spazi ed evita spruzzi e urla.



Sottrazioni in colonna



★ Calcola.

da	u	
6	5	-
4	2	=
<u>2</u>	<u>3</u>	

da	u	
2	9	-
1	3	=
<u>1</u>	<u>6</u>	

da	u	
8	5	-
3	3	=
<u>5</u>	<u>2</u>	

da	u	
7	6	-
5	4	=
<u>2</u>	<u>2</u>	

da	u	
5	7	-
2	0	=
<u>3</u>	<u>7</u>	

da	u	
8	8	-
4	5	=
<u>4</u>	<u>3</u>	

da	u	
9	6	-
8	3	=
<u>1</u>	<u>3</u>	

da	u	
8	9	-
6	7	=
<u>2</u>	<u>2</u>	

★ Metti in colonna e calcola.



$44 - 23 = \underline{21}$

$89 - 67 = \underline{22}$

$69 - 31 = \underline{38}$

$146 - 35 = \underline{111}$

da	u	
<u>4</u>	<u>4</u>	-
<u>2</u>	<u>3</u>	=
<u>2</u>	<u>1</u>	

da	u	
<u>8</u>	<u>9</u>	-
<u>6</u>	<u>7</u>	=
<u>2</u>	<u>2</u>	

da	u	
<u>6</u>	<u>9</u>	-
<u>3</u>	<u>1</u>	=
<u>3</u>	<u>8</u>	

h	da	u	
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	-
	<u>3</u>	<u>5</u>	=
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	

$99 - 55 = \underline{44}$

$81 - 40 = \underline{41}$

$73 - 51 = \underline{22}$

$131 - 21 = \underline{110}$

da	u	
<u>9</u>	<u>9</u>	-
<u>5</u>	<u>5</u>	=
<u>4</u>	<u>4</u>	

da	u	
<u>8</u>	<u>1</u>	-
<u>4</u>	<u>0</u>	=
<u>4</u>	<u>1</u>	

da	u	
<u>7</u>	<u>3</u>	-
<u>5</u>	<u>1</u>	=
<u>2</u>	<u>2</u>	

h	da	u	
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-
	<u>2</u>	<u>1</u>	=
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	

Sottrazioni con il cambio

★ Calcola.

$45 - 17 = \dots 28 \dots$


da	u
3	
4 ¹	5
1	7
2	8

$50 - 23 = \dots 27 \dots$

da	u
4	
5 ¹	0
2	3
2	7

Non puoi togliere 9 da 8, quindi prendi in prestito una decina (1 da).

da	u
2	
3 ¹	8
1	9
1	9



$73 - 38 = \dots 35 \dots$

da	u
6	
7 ¹	3
3	8
3	5

$80 - 31 = \dots 49 \dots$

da	u
7	
8 ¹	0
3	1
4	9

$64 - 57 = \dots 7 \dots$

da	u
5	
6 ¹	4
5	7
0	7

$60 - 27 = \dots 33 \dots$

da	u
5	
6 ¹	0
2	7
3	3

$85 - 46 = \dots 39 \dots$

da	u
7	
8 ¹	5
4	6
3	9

$95 - 36 = \dots 59 \dots$

da	u
8	
9 ¹	5
3	6
5	9

$68 - 19 = \dots 49 \dots$

da	u
5	
6 ¹	8
1	9
4	9

$91 - 59 = \dots 32 \dots$

da	u
8	
9 ¹	1
5	9
3	2

★ Calcola, poi colora di verde l'operazione con il risultato maggiore.

$53 - 14 = \dots 39 \dots$

$34 - 16 = \dots 18 \dots$

$46 - 7 = \dots 39 \dots$

$54 - 6 = \dots 48 \dots$

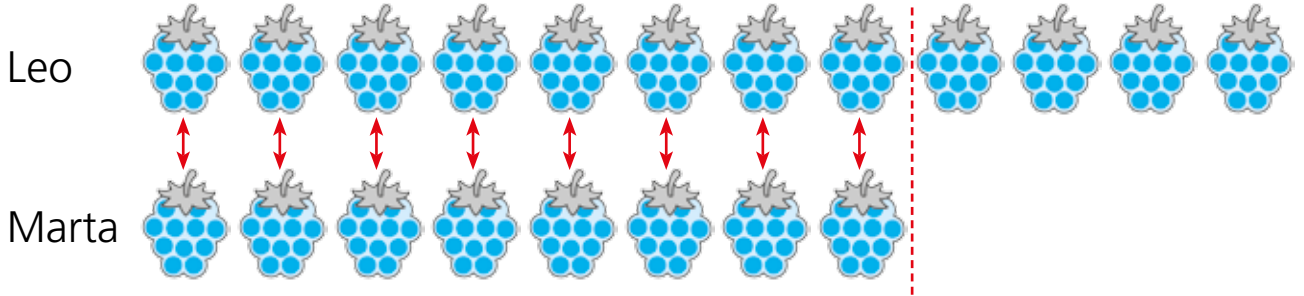
$38 - 9 = \dots 29 \dots$

$41 - 22 = \dots 19 \dots$

Problemi con la sottrazione

★ Osserva il disegno e completa.

In montagna Leo e Marta raccolgono delle more.



Qual è la **differenza** tra le more di Leo e quelle di Marta?

Operazione: $12 - 8 = \dots\dots 4 \dots\dots$

★ Leggi e risolvi i problemi.

1. Leo e Marta trovano nel bosco 22 funghi, ma devono buttarne via 13 perché sono velenosi. Quanti funghi restano?



Operazione in riga: $22 - 13 = 9$

Risposta: **Restano 9 funghi.**

Operazione in colonna

		da	u		
		1			
		2 ¹	2	-	
		1	3	=	
		0	9		

2. Durante una passeggiata Leo e Marta raccolgono 31 fiori. 15 sono rossi, gli altri bianchi. Quanti sono i fiori bianchi?



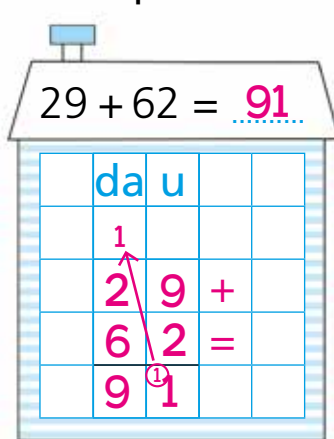
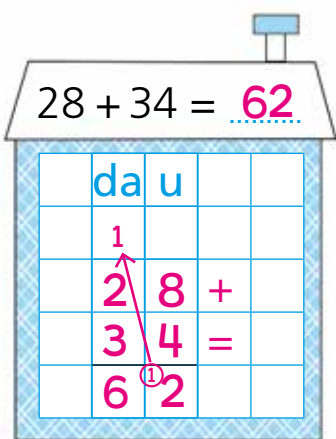
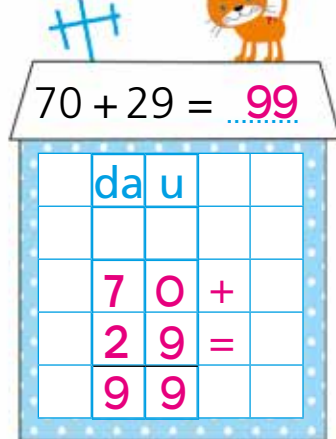
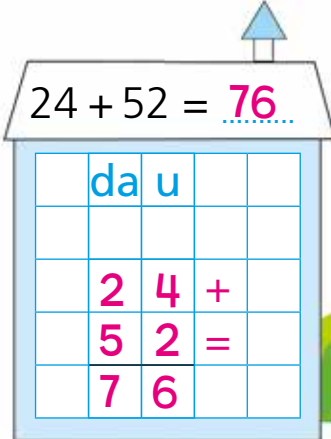
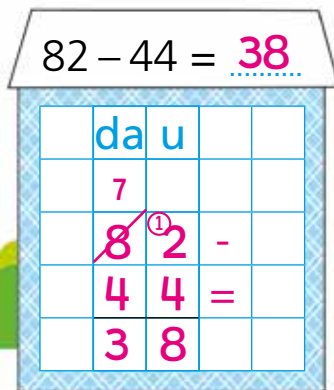
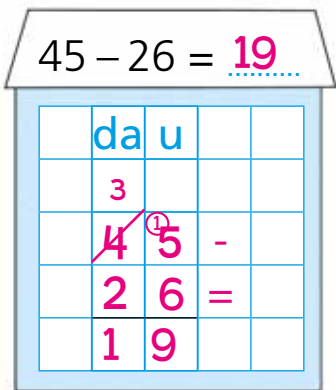
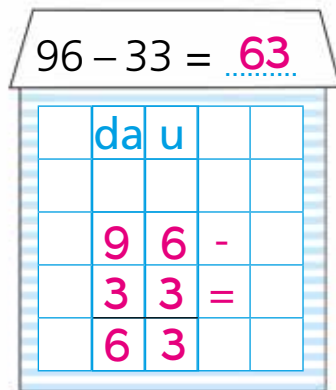
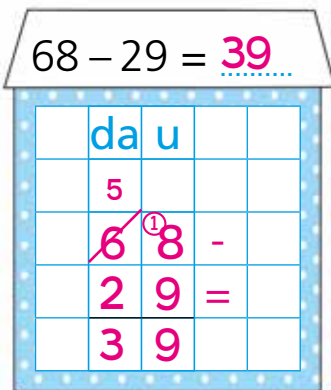
Operazione in riga: $31 - 15 = 16$

Risposta: **I fiori bianchi sono 16.**

		da	u		
		2			
		3 ¹	1	-	
		1	5	=	
		1	6		

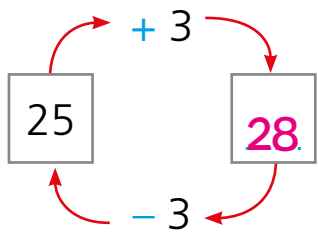
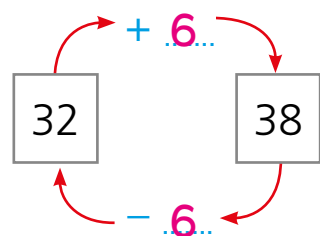
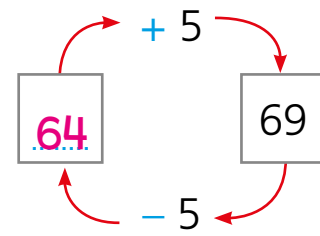
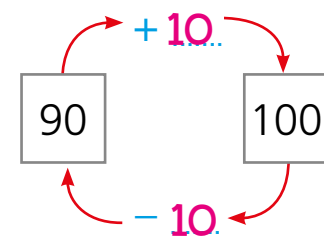
Addizioni e sottrazioni

★ Metti in colonna e calcola. Poi colora di verde i tetti che contengono le operazioni con il cambio.

 $29 + 62 = \underline{91}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u			1				2	9	+		6	2	=		9	1			 $28 + 34 = \underline{62}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u			1				2	8	+		3	4	=		6	2			 $70 + 29 = \underline{99}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							7	0	+		2	9	=		9	9			 $24 + 52 = \underline{76}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							2	4	+		5	2	=		7	6		
da	u																																																																																		
1																																																																																			
2	9	+																																																																																	
6	2	=																																																																																	
9	1																																																																																		
da	u																																																																																		
1																																																																																			
2	8	+																																																																																	
3	4	=																																																																																	
6	2																																																																																		
da	u																																																																																		
7	0	+																																																																																	
2	9	=																																																																																	
9	9																																																																																		
da	u																																																																																		
2	4	+																																																																																	
5	2	=																																																																																	
7	6																																																																																		
 $82 - 44 = \underline{38}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u			7				8	2	-		4	4	=		3	8			 $45 - 26 = \underline{19}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u			3				4	5	-		2	6	=		1	9			 $96 - 33 = \underline{63}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							9	6	-		3	3	=		6	3			 $68 - 29 = \underline{39}$ <table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> </table>	da	u			5				6	8	-		2	9	=		3	9		
da	u																																																																																		
7																																																																																			
8	2	-																																																																																	
4	4	=																																																																																	
3	8																																																																																		
da	u																																																																																		
3																																																																																			
4	5	-																																																																																	
2	6	=																																																																																	
1	9																																																																																		
da	u																																																																																		
9	6	-																																																																																	
3	3	=																																																																																	
6	3																																																																																		
da	u																																																																																		
5																																																																																			
6	8	-																																																																																	
2	9	=																																																																																	
3	9																																																																																		

L'addizione e la sottrazione sono operazioni inverse.

★ Completa.

			
---	---	--	---

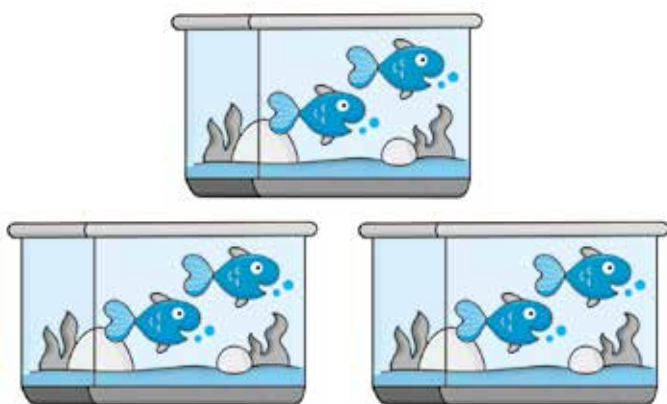
star bene in
VACANZA

Hai fatto nuove amicizie e hai formato un bel gruppo? Sicuramente avrai tante cose da dire: dove abiti, che cosa ti piace... Parla di te e poi **ascolta** con attenzione quello che **gli altri** hanno da raccontarti.



Addizione ripetuta e moltiplicazione

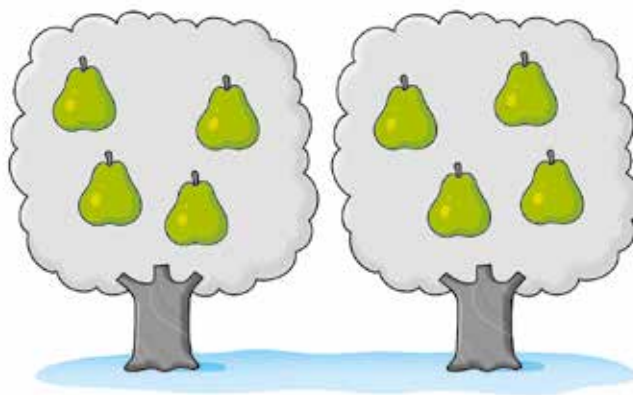
★ Osserva e completa.



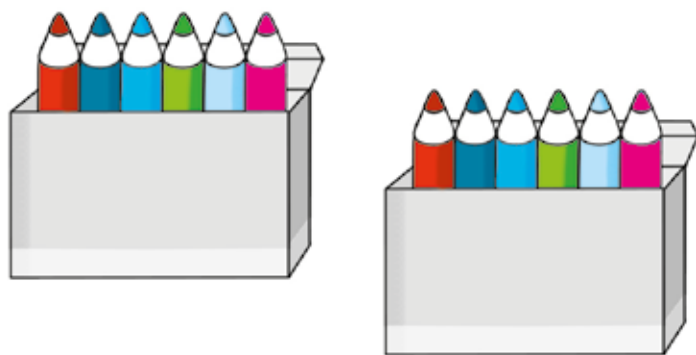
2 pesci in ogni acquario
3 acquari
6 pesci in tutto

addizione: $2 + 2 + 2 = 6$
 moltiplicazione: $2 \times 3 = 6$

4 pere su ogni albero
2 alberi
8 pere in tutto



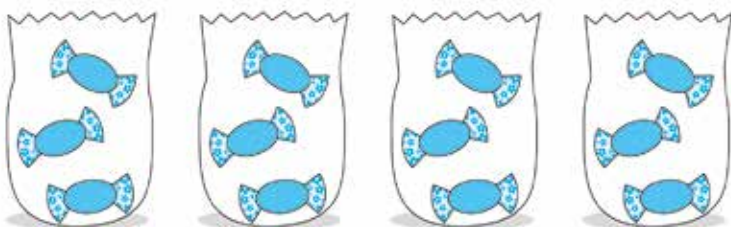
addizione: $4 + 4 = 8$
 moltiplicazione: $4 \times 2 = 8$



6 matite in ogni scatola
2 scatole
12 matite in tutto

addizione: $6 + 6 = 12$
 moltiplicazione: $6 \times 2 = 12$

★ Osserva e completa.



• Quante caramelle?
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $3 \times 4 = 12$

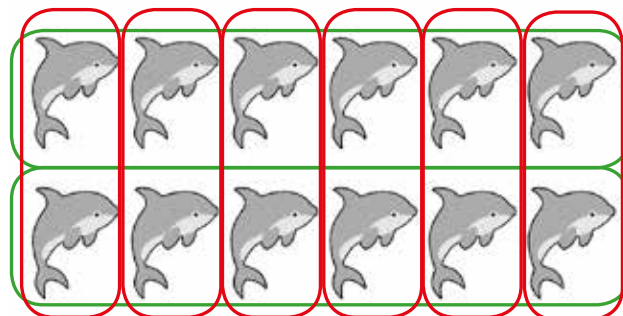
Schieramenti

★ Disegna di rosso le colonne, di verde le righe. Poi scrivi le due **moltiplicazioni** per ogni schieramento, come nell'esempio.



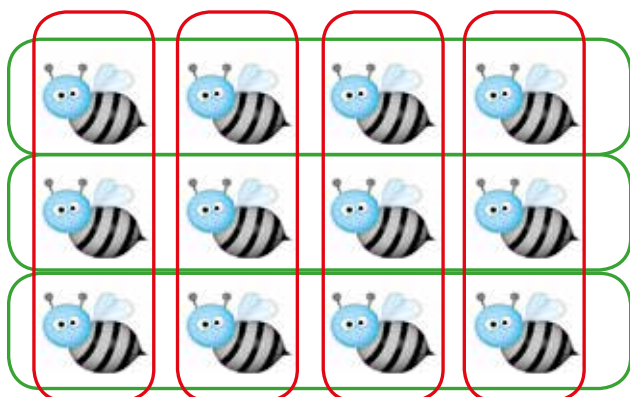
$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$



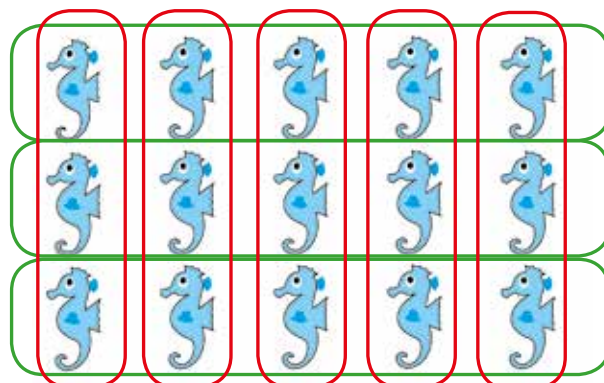
$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$



$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$



$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

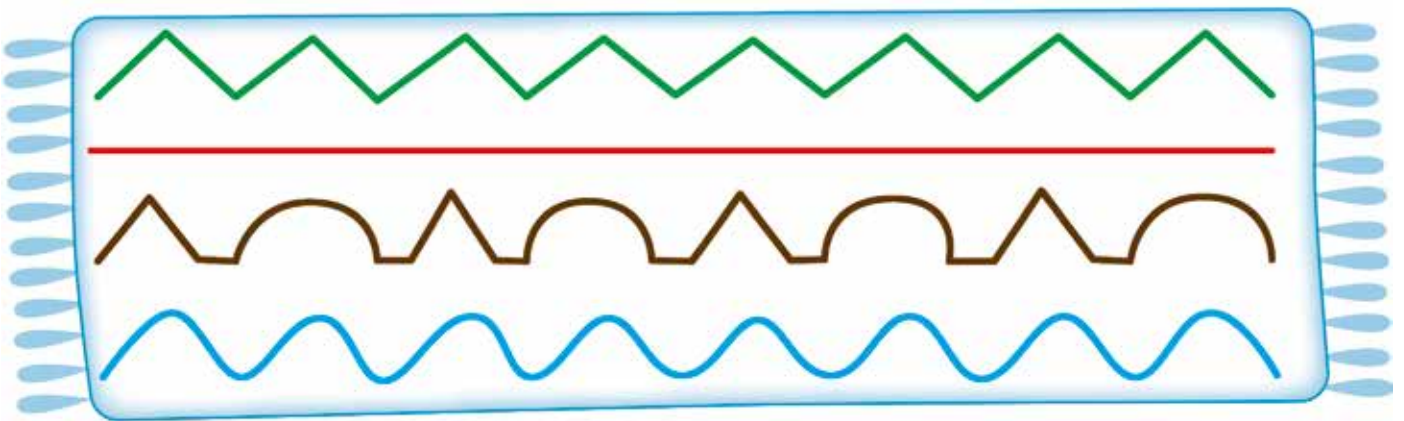
★ Collega ogni schieramento alle moltiplicazioni corrispondenti.

Le linee

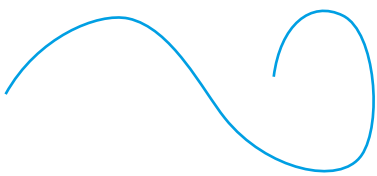


★ Anna ha comprato un tappeto al mercato. Osserva e ripassa:

- di rosso la linea retta;
- di verde la linea spezzata;
- di blu la linea curva;
- di marrone la linea mista.



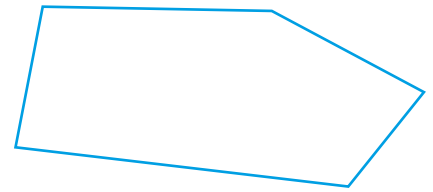
★ Scegli con una **X** l'opzione corretta.



Questa linea è:
 curva aperta.
 curva chiusa.



Questa linea è:
 curva aperta.
 mista chiusa.



Questa linea è:
 spezzata chiusa.
 curva chiusa.



Questo cartello indica una **pista ciclabile**.
 Le piste ciclabili sono vietate alle automobili
 e quindi sono sicure, ma devi essere prudente
 perché ci possono essere dei pedoni.

star bene in
VACANZA



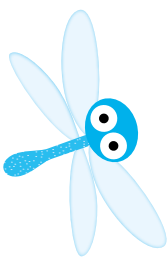
Giochiamo con...

★ Disegna i salti delle rane e completa le tabelline del 2, del 3 e del 4.

Three number lines are shown, each with a frog illustration and arrows indicating jumps. The numbers are written in boxes below the lines.

- Line 1: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
- Line 2: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30
- Line 3: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

★ Colora i risultati della tabellina del 5.



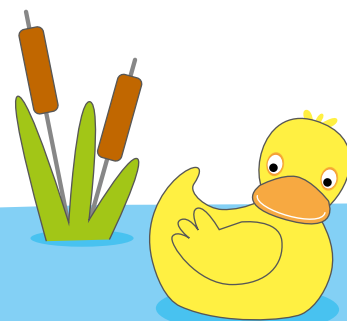
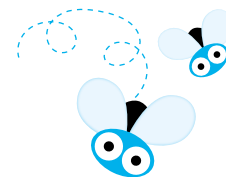
0										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

★ Colora i risultati della tabellina del 6.

0										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	

★ Completa la tabella.

\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



... le tabelline!

★ Leggi e colora il riquadro giusto.

- Ogni numero, moltiplicato **per 0** dà sempre

zero il numero stesso

- Ogni numero, moltiplicato **per 1** dà sempre









uno **il numero stesso**

★ Colora il risultato corretto.

$6 \times 4 =$			
$7 \times 3 =$			
$9 \times 9 =$			
$5 \times 8 =$			

★ Collega ogni operazione al risultato corrispondente.

★ Completa ogni tessera del puzzle per ottenere il numero indicato.

			
6×2 3×4	5×8 4×10	4×2 8×1	2×10 5×4
			
8×2 4×4	2×9 3×6	6×4 8×3	6×6 9×4



Moltiplicazioni in colonna



★ Calcola. Poi colora le operazioni che hanno come risultato un numero **maggiore di 60**.

da	u		
2	3	×	
	3	=	
6	9		

da	u		
1	2	×	
	3	=	
3	6		

Prima moltiplica le **unità** per le **unità**, poi le **unità** per le **decine**.

da	u		
1	2	×	
	4	=	
4	8		



da	u		
2	1	×	
	4	=	
8	4		

da	u		
3	4	×	
	2	=	
6	8		

da	u		
4	4	×	
	2	=	
8	8		

da	u		
1	1	×	
	5	=	
5	5		

da	u		
2	0	×	
	3	=	
6	0		

da	u		
1	4	×	
	2	=	
2	8		

da	u		
2	4	×	
	2	=	
4	8		

da	u		
3	1	×	
	3	=	
9	3		

★ Metti in colonna e calcola.

$10 \times 6 = 60 \dots$

da	u		
1	0	×	
	6	=	
6	0		

$22 \times 3 = 66 \dots$

da	u		
2	2	×	
	3	=	
6	6		

$12 \times 4 = 48 \dots$

da	u		
1	2	×	
	4	=	
4	8		

$11 \times 6 = 66 \dots$

da	u		
1	1	×	
	6	=	
6	6		

Moltiplicazioni con il cambio

★ Calcola.

da	u
2	
1	5
	4
6	0

 \times

da	u
2	
1	4
	6
8	4

 \times

da	u
1	
3	9
	2
7	8

 \times

da	u
1	
4	6
	2
9	2

 \times

da	u
2	
2	7
	3
8	1

 \times

da	u
1	
1	6
	3
4	8

 \times

da	u
1	
2	4
	3
7	2

 \times

da	u
1	
1	5
	3
4	5

 \times

da	u
1	
4	5
	2
9	0

 \times

da	u
2	
1	7
	3
5	1

 \times

Se il prodotto è maggiore di 9, ricorda di fare il cambio.

da	u
1	
2	6
	3
7	8

 \times



• Scrivi i prodotti in ordine crescente.

45 48 51 60 72 78 81 84 90 92

★ Calcola.

h	da	u
1	6	
	1	9
		7
1	3	3

 \times

h	da	u
1	1	
	3	4
		4
1	3	6

 \times

h	da	u
1	1	
	2	3
		6
1	3	8

 \times

h	da	u
1	3	
	2	7
		5
1	3	5

 \times

Il doppio e il triplo

Calcolare il **doppio** vuol dire **moltiplicare per 2**.

Calcolare il **triplo** vuol dire **moltiplicare per 3**.



- ★ Lisa prepara un panino per merenda. Arriva la sua amica Carmen e Lisa deve preparare 2 panini. Aiutala: moltiplica gli ingredienti per 2 e calcola il **doppio**.

INGREDIENTI (1 panino)

- 2 fette di pane
- 5 pomodorini
- 3 filetti di tonno
- 1 cucchiaino di maionese
- 4 foglie di lattuga

INGREDIENTI (2 panini)

$$2 \times 2 = 4 \text{ fette di pane}$$

$$5 \times 2 = 10 \text{ pomodorini}$$

$$3 \times 2 = 6 \text{ filetti di tonno}$$

$$1 \times 2 = 2 \text{ cucchiaini di maionese}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ foglie di lattuga}$$

- ★ Arriva anche suo fratello Filippo e Lisa deve preparare 3 panini. Moltiplica gli ingredienti per 3 e calcola il **triplo**.

INGREDIENTI (1 panino)

- 2 fette di pane
- 5 pomodorini
- 3 filetti di tonno
- 1 cucchiaino di maionese
- 4 foglie di lattuga

INGREDIENTI (3 panini)

$$2 \times 3 = 6 \text{ fette di pane}$$

$$5 \times 3 = 15 \text{ pomodorini}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ filetti di tonno}$$

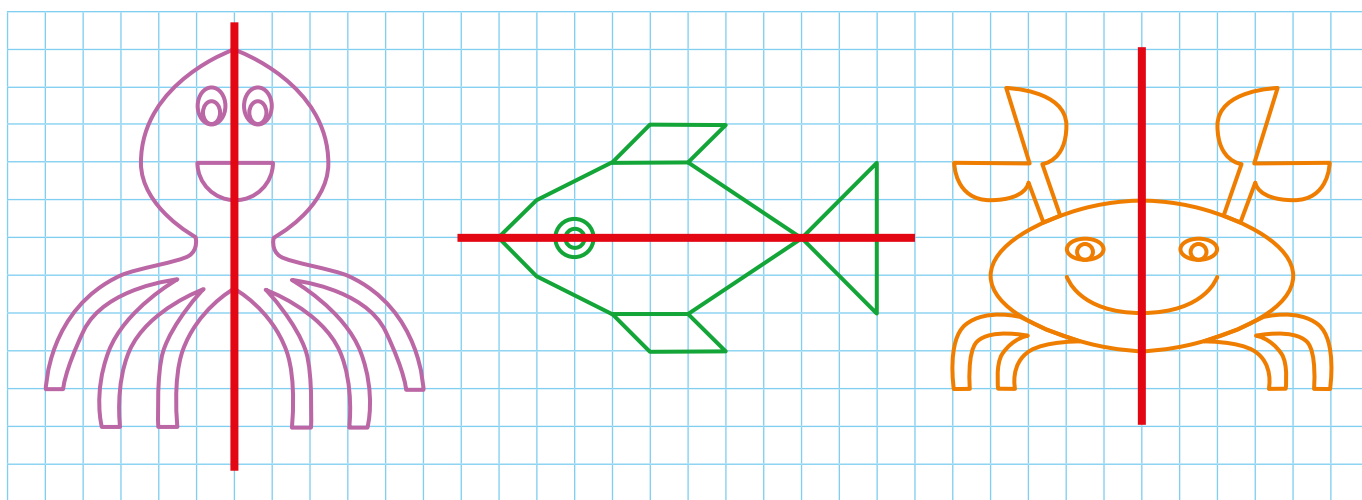
$$1 \times 3 = 3 \text{ cucchiaini di maionese}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ foglie di lattuga}$$

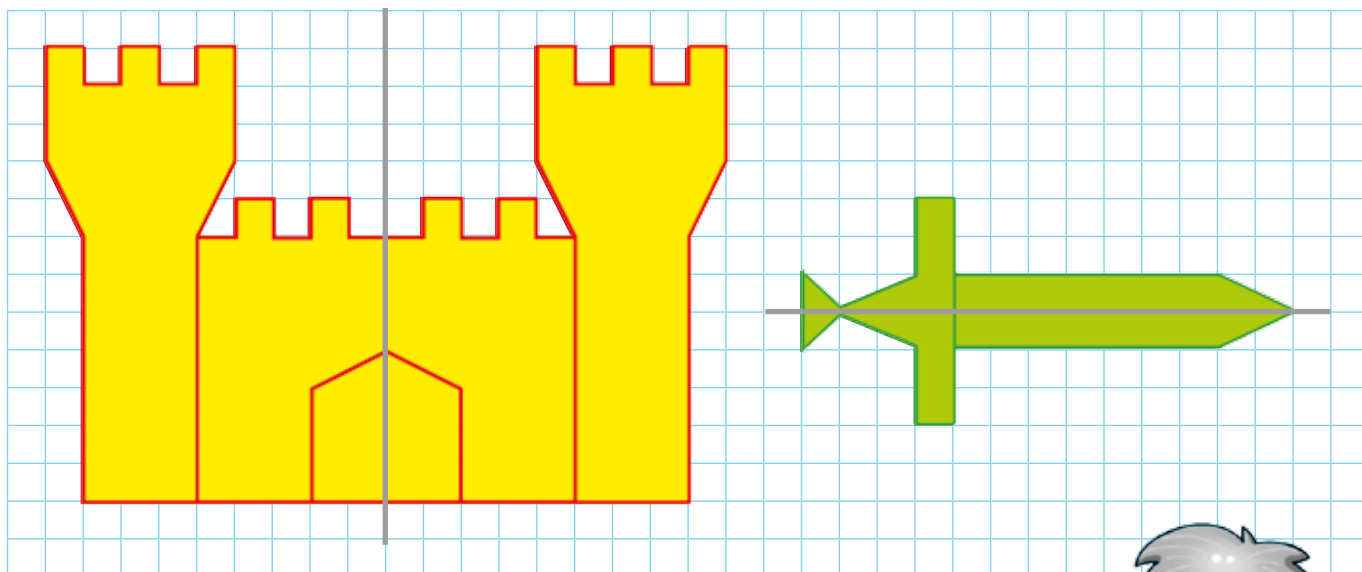


La simmetria

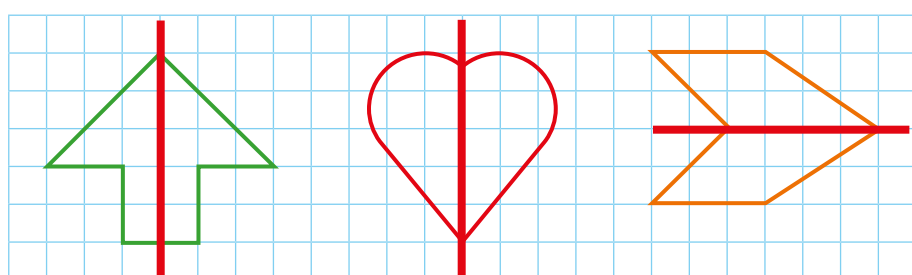
★ Ripassa di rosso l'asse di simmetria.



★ Disegna la parte simmetrica che manca. Poi colora.

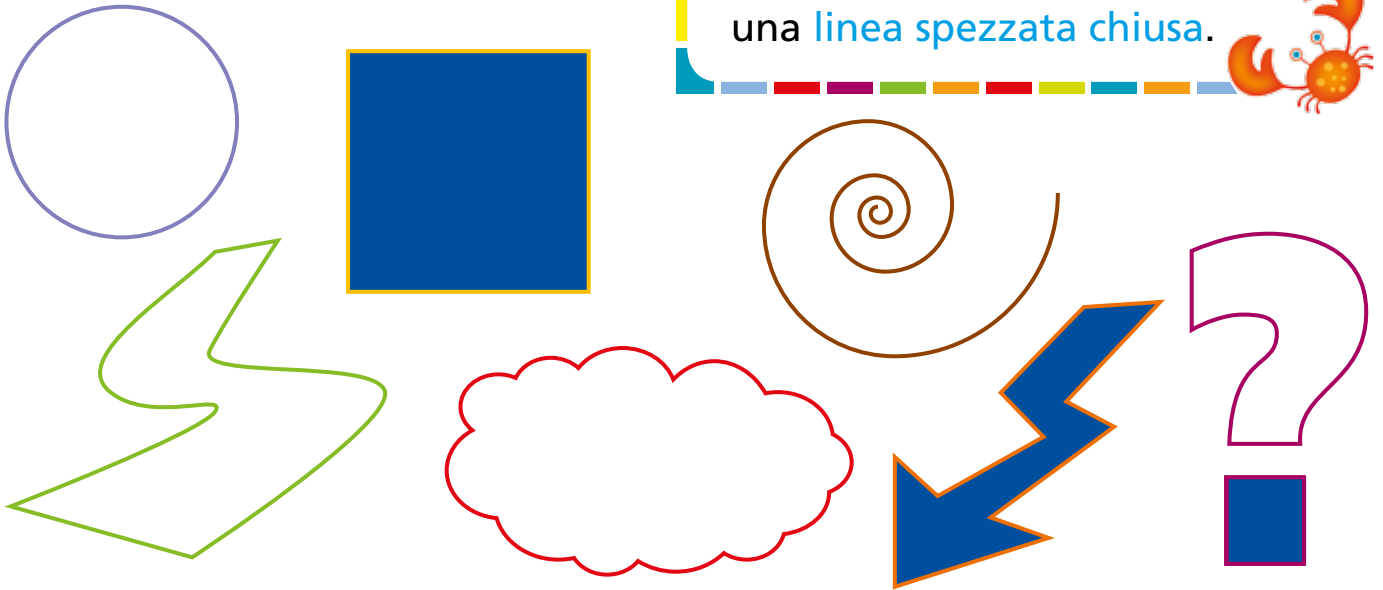


★ Traccia l'asse di simmetria delle seguenti figure.

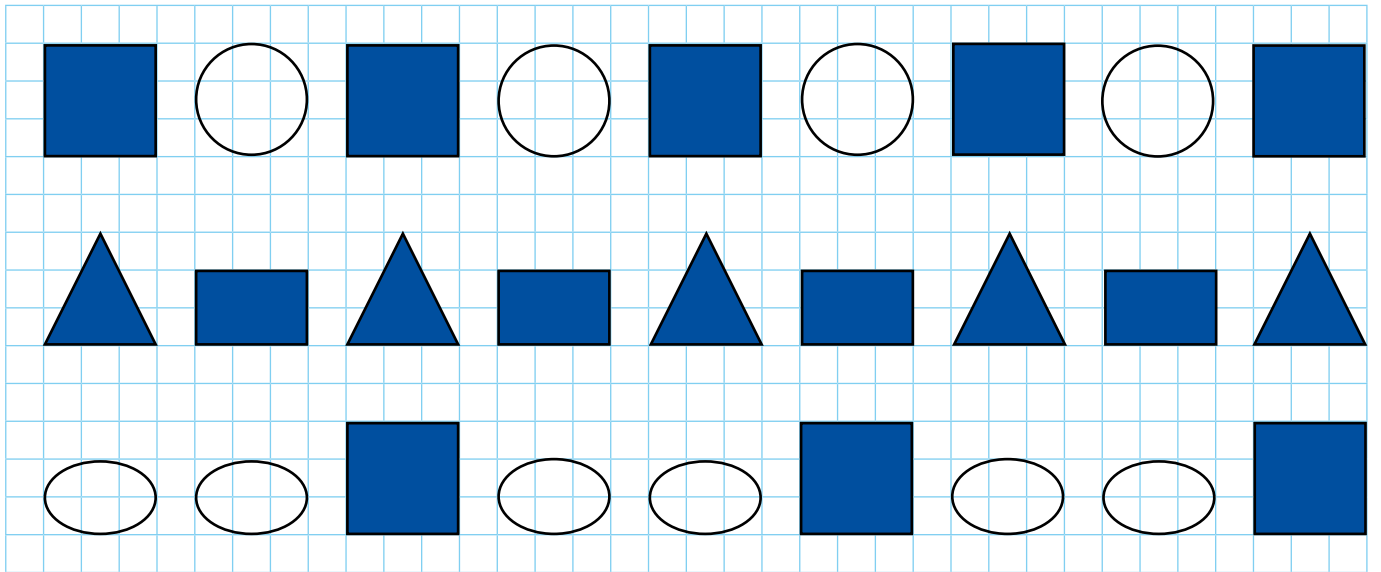


I poligoni

★ Colora di blu i poligoni.

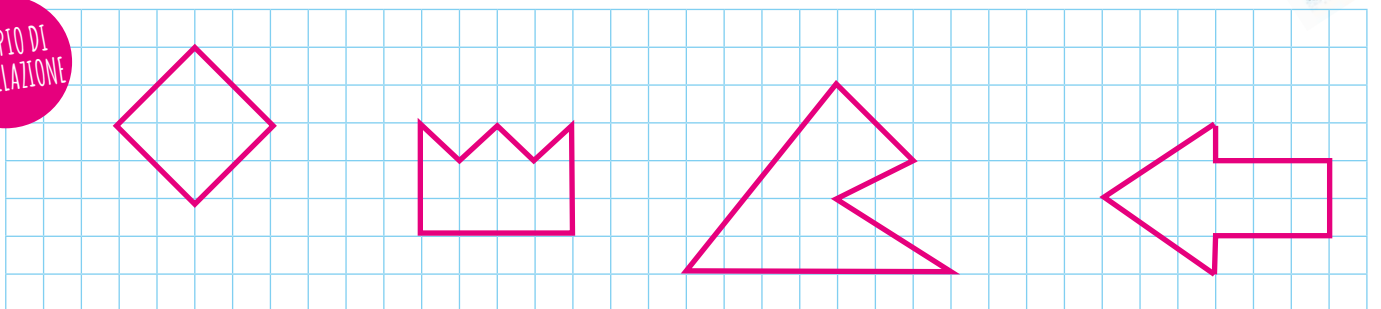


★ Completa secondo il ritmo. Poi colora solo i poligoni.



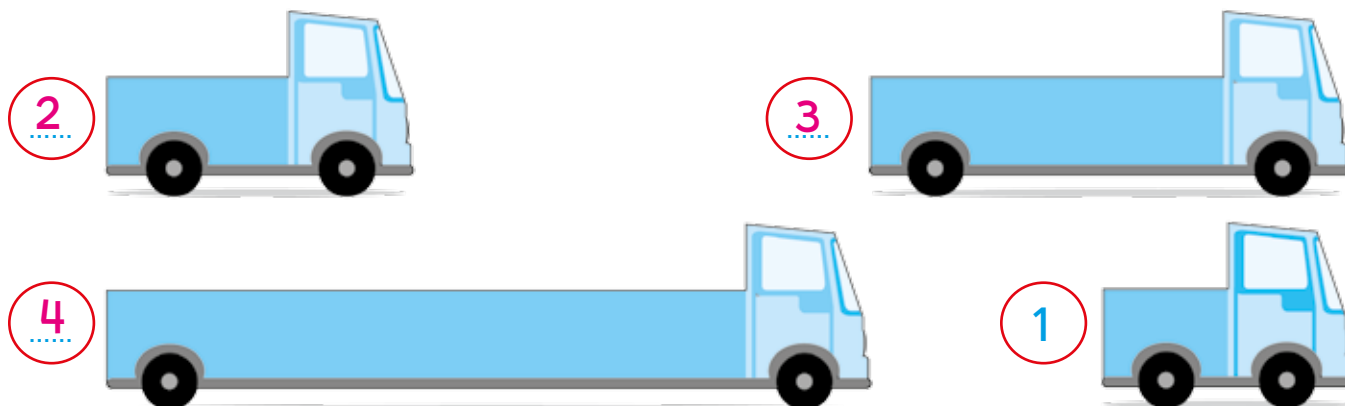
★ Disegna almeno 4 poligoni.

ESEMPIO DI
COMPILAZIONE



Misurare

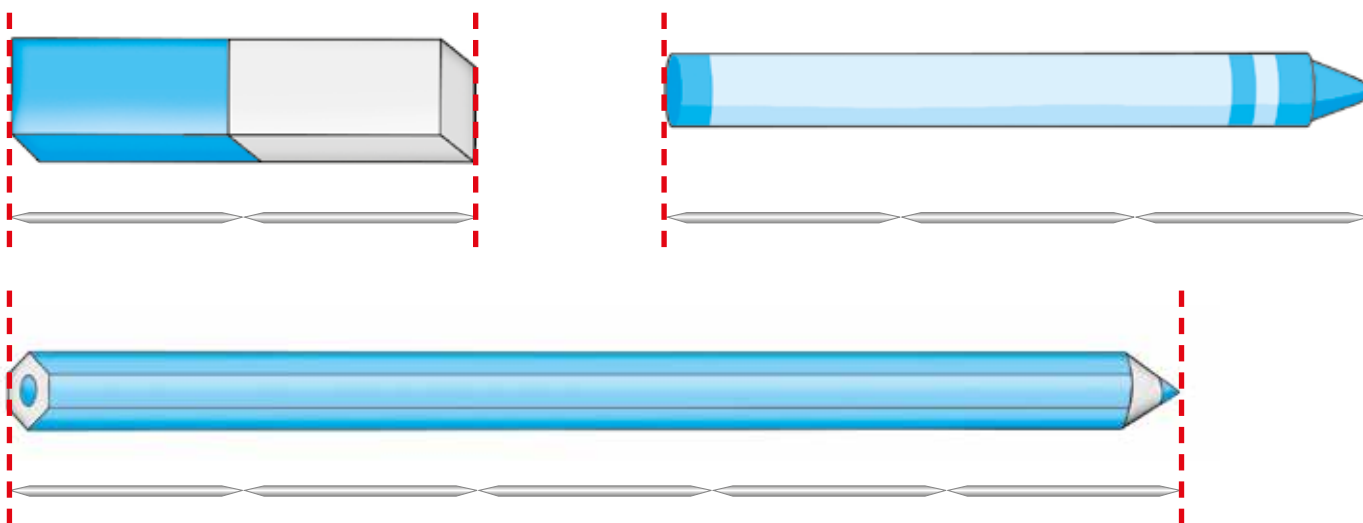
★ Numera da 1 a 4 e ordina i camion dal più corto al più lungo.



Misurare vuol dire confrontare la lunghezza di un oggetto con un altro scelto come **unità di misura**.



★ Usa lo stuzzicadenti come **unità di misura** e scrivi quanto misura ogni oggetto.




- La gomma misura 2
- Il pastello misura 3
- La matita misura 5

• L'oggetto più lungo è la matita.


Ancora misure

★ Osserva. Poi rispondi.




La lattina
contiene 2 



Il secchiello
contiene 9 

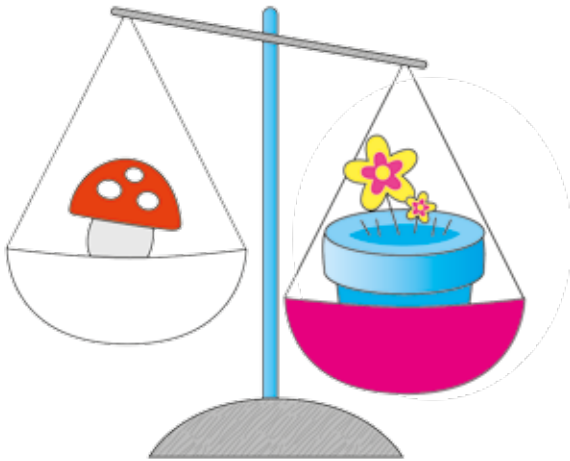


La bottiglia
contiene 5 



Qual è il recipiente che contiene **più liquido**? Il secchiello
 Qual è il recipiente che contiene **meno liquido**? La lattina
 Quanti bicchieri servono per riempire 2 bottiglie? 10 bicchieri

★ Quale oggetto **pesa di più**?
Colora il piatto della bilancia.



★ Quale oggetto **pesa di meno**?
Colora il piatto della bilancia.



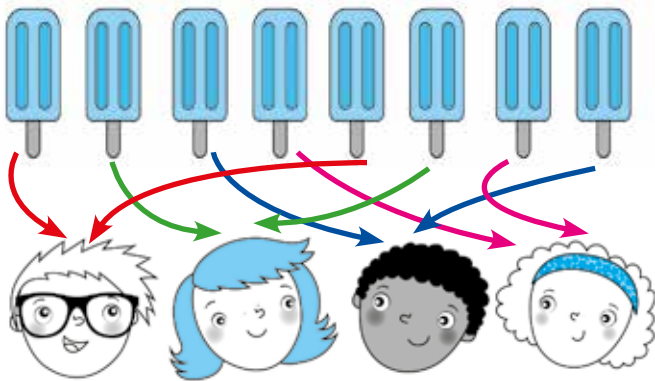
star bene in
VACANZA

Hai un gattino, un cagnolone o un bel pesciolino rosso?
Se parti per una vacanza e non puoi portare con te
il tuo **animale domestico**, affidalo a qualcuno che
conosci e che se ne occupi con tanto affetto.



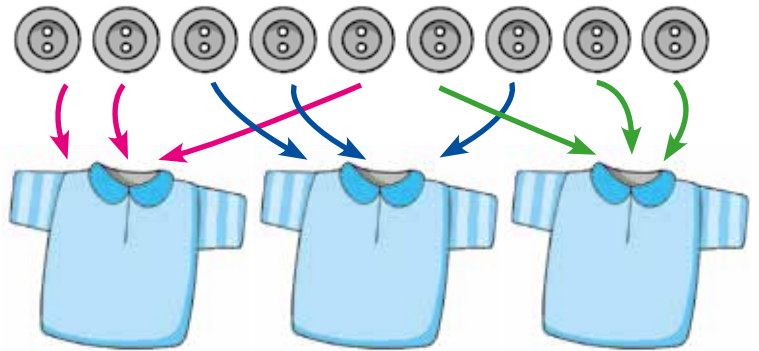
Divisione: distribuire

★ Usa le frecce per distribuire in parti uguali e completa.

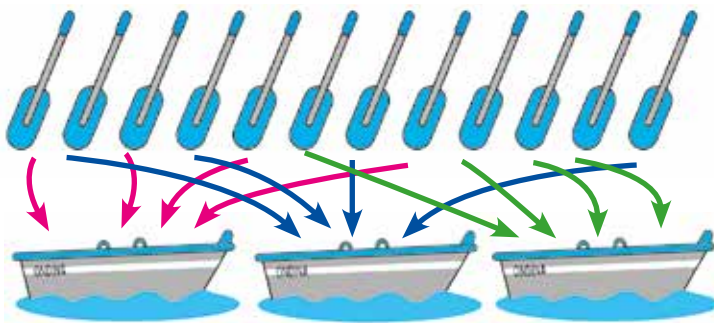


8 ghiaccioli
4 bambini
2 ghiaccioli per ogni bambino
 Operazione 8 : 4 = 2

9 bottoni
3 magliette
3 bottoni per ogni maglietta



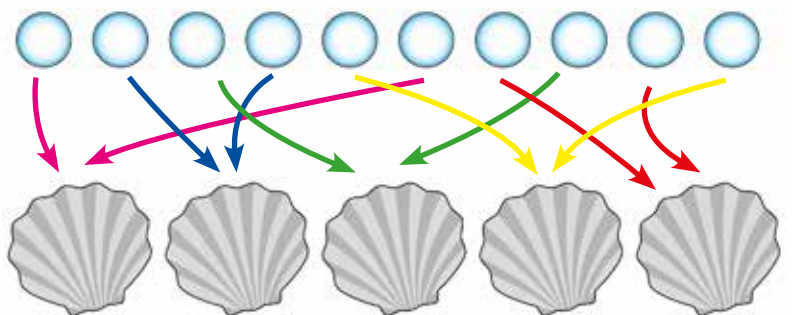
Operazione 9 : 3 = 3



12 remi
3 barche
4 remi per ogni barca

Operazione 12 : 3 = 4

10 perle
5 conchiglie
2 perle per ogni conchiglia

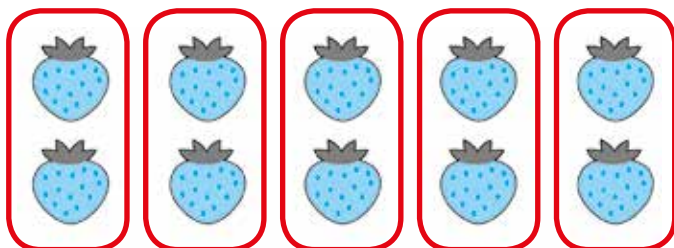


Operazione 10 : 5 = 2

Divisione: raggruppare

★ Raggruppa come indicato e completa.

- Raggruppa per 2.



10 fragole in tutto

2 fragole in ogni gruppo

5 gruppi

Operazione 10 : 2 = 5

- Raggruppa per 3.



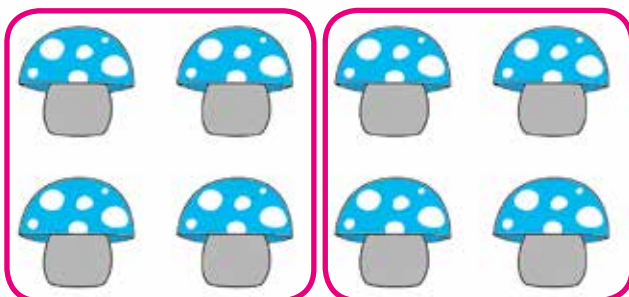
6 ricci in tutto

3 ricci in ogni gruppo

2 gruppi

Operazione 6 : 3 = 2

- Raggruppa per 4.



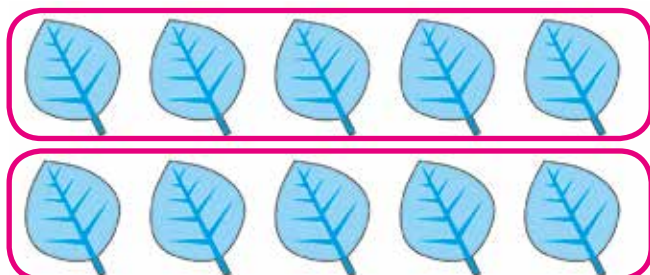
8 funghi in tutto

4 funghi in ogni gruppo

2 gruppi

Operazione 8 : 4 = 2

- Raggruppa per 5.



10 foglie in tutto

5 foglie in ogni gruppo

2 gruppi

Operazione 10 : 5 = 2

Divisioni in riga

★ Esegui le divisioni con resto 0.

$21 : 3 = \underline{7} \quad \text{(L)}$

$36 : 6 = \underline{6} \quad \text{(A)}$

$30 : 6 = \underline{5} \quad \text{(S)}$

$10 : 10 = \underline{1} \quad \text{(E)}$

$40 : 5 = \underline{8} \quad \text{(A)}$

$18 : 9 = \underline{2} \quad \text{(C)}$

$20 : 2 = \underline{10} \quad \text{(R)}$

$72 : 8 = \underline{9} \quad \text{(H)}$

$27 : 9 = \underline{3} \quad \text{(M)}$

$28 : 7 = \underline{4} \quad \text{(A)}$

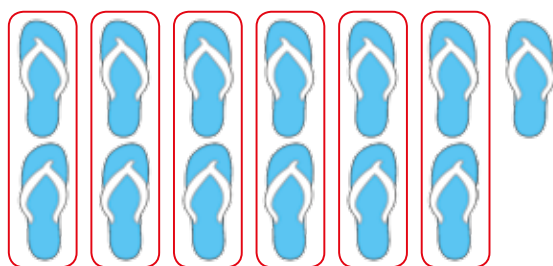


• Che cosa ha trovato Daniele? Sostituisci i numeri con le lettere corrispondenti e lo scoprirai.

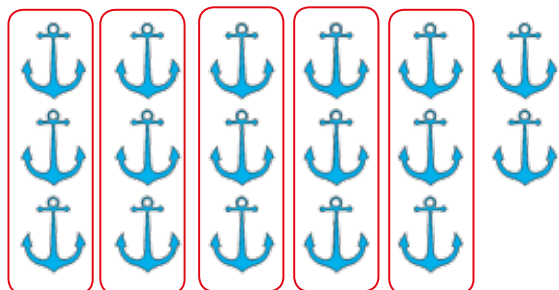
7	6
L	A

3	4	5	2	9	1	10	8
M	A	S	C	H	E	R	A

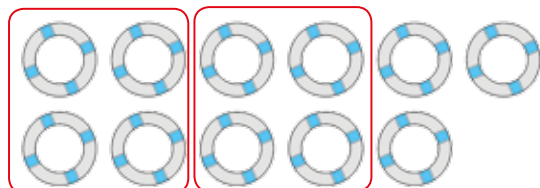
★ Raggruppa come indicato, esegui le divisioni e scrivi il resto (r).



Raggruppa per 2
 $13 : 2 = \underline{6} \text{ r } \underline{1}$



Raggruppa per 3
 $17 : 3 = \underline{5} \text{ r } \underline{2}$



Raggruppa per 4
 $11 : 4 = \underline{2} \text{ r } \underline{3}$

★ Calcola.

$13 : 4 = \underline{3} \text{ r } \underline{1}$

$23 : 7 = \underline{3} \text{ r } \underline{2}$

$17 : 8 = \underline{2} \text{ r } \underline{1}$

$19 : 3 = \underline{6} \text{ r } \underline{1}$

$25 : 3 = \underline{8} \text{ r } \underline{1}$

$20 : 7 = \underline{2} \text{ r } \underline{6}$

$44 : 5 = \underline{8} \text{ r } \underline{4}$

$19 : 2 = \underline{9} \text{ r } \underline{1}$

$49 : 5 = \underline{9} \text{ r } \underline{4}$

$35 : 6 = \underline{5} \text{ r } \underline{5}$

Pari e dispari

Un numero è **pari** quando diviso per due dà **resto 0**.

Un numero è **dispari** quando diviso per due dà **resto 1**.

Attenzione: il **numero 0** è pari.



★ Completa. Poi scegli con una **X** se il numero è **pari (P)** o **dispari (D)**.



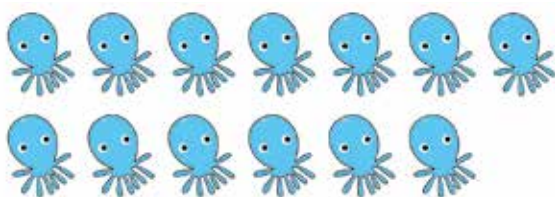
$10 : 2 = \underline{5}$ resto $\underline{0}$

Il 10 è un numero P D.



$7 : 2 = \underline{3}$ resto $\underline{1}$

Il 7 è un numero P D.



$13 : 2 = \underline{6}$ resto $\underline{1}$

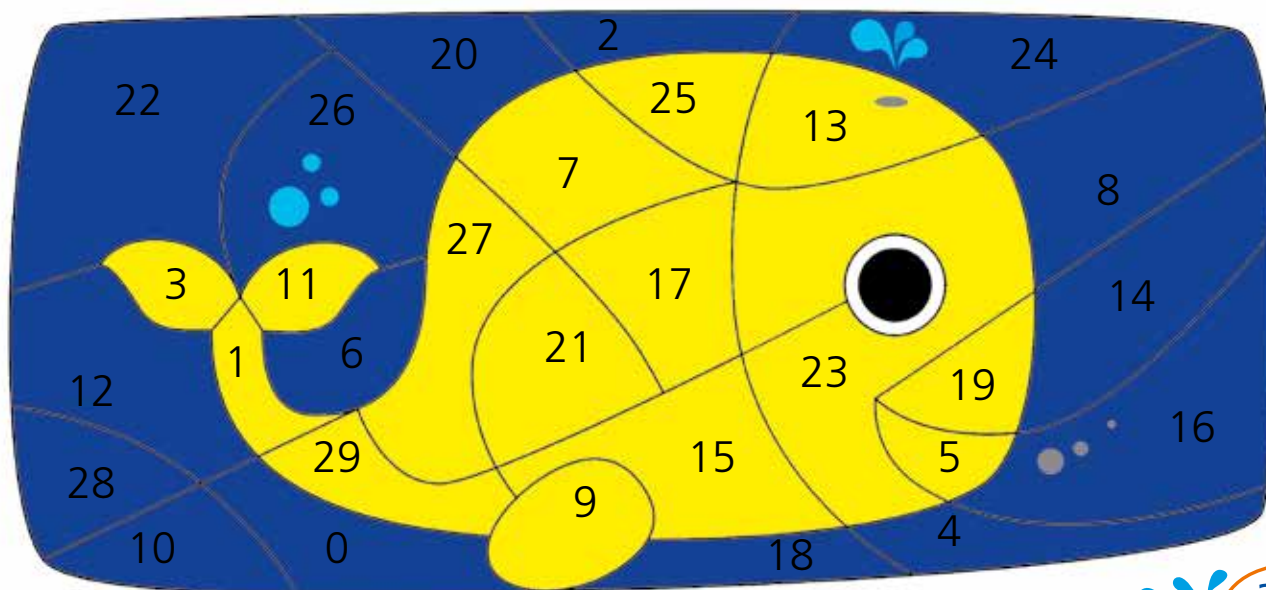
Il 13 è un numero P D.



$16 : 2 = \underline{8}$ resto $\underline{0}$

Il 16 è un numero P D.

★ Colora di blu gli spazi con i numeri **pari** e di giallo quelli con i numeri **dispari**.



La metà e la terza parte

Calcolare la **metà** vuol dire **dividere per 2**.

Calcolare la **terza parte** vuol dire **dividere per 3**.



★ Dividi **per 2** e completa. Segui l'esempio.



$$10 : 2 = \underline{5}$$

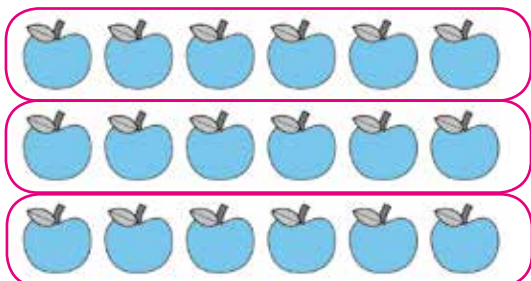
La **metà** di 10 è 5.



$$\underline{12} : \underline{2} = \underline{6}$$

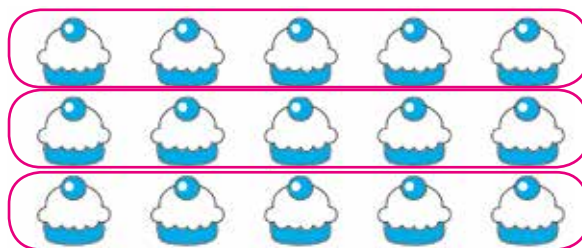
La **metà** di 12 è 6.

★ Dividi **per 3** e completa.



$$\underline{18} : 3 = \underline{6}$$

La **terza parte** di 18 è 6.



$$\underline{18} : \underline{3} = \underline{5}$$

La **terza parte** di 15 è 5.

★ Scegli con una **X** la risposta corretta.

In palestra ci sono 24 bambini.
La terza parte ha la palla.
Quanti sono i bambini
con la palla?

18 12 8

Carolina ha 18 anni.
Sua sorella Michelle ne ha
la metà.
Quanti anni ha Michelle?

9 18 16

Problemi con la divisione

★ Leggi e risolvi i problemi.

1. Durante una gita al lago, Lisa raccoglie 27 sassolini colorati. Li vuole regalare in parti uguali alle sue 3 amiche. Quanti sassolini regala a ciascuna amica?

Operazione in riga: $27 : 3 = 9$

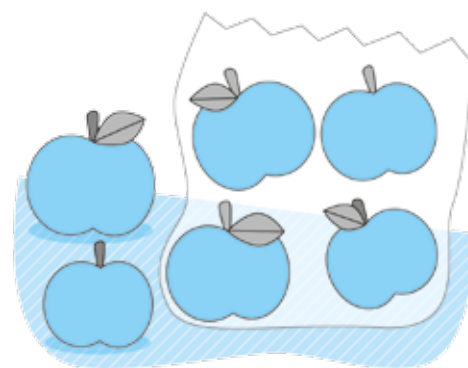
Risposta: **Regala 9 sassolini a ciascuna amica.**



2. A una bancarella sul lungolago la mamma di Lisa compra 20 mele. Il fruttivendolo ne mette 4 in ogni sacchetto. Quanti sacchetti occorrono?

Operazione in riga: $20 : 4 = 5$

Risposta: **Occorrono 5 sacchetti.**



3. Sulla motonave Lisa conta 64 persone. La metà hanno i capelli neri. Quanti hanno i capelli neri sulla motonave?

Operazione in riga: $64 : 2 = 32$

Risposta: **32 persone hanno i capelli neri.**



star bene in
VACANZA

L'estate è la stagione perfetta per una bella **gita al lago**. Puoi fare una passeggiata a piedi o in bicicletta, salire su uno dei battelli che navigano lungo il lago e organizzare un pic-nic nelle aree attrezzate.



Moltiplicazioni e divisioni

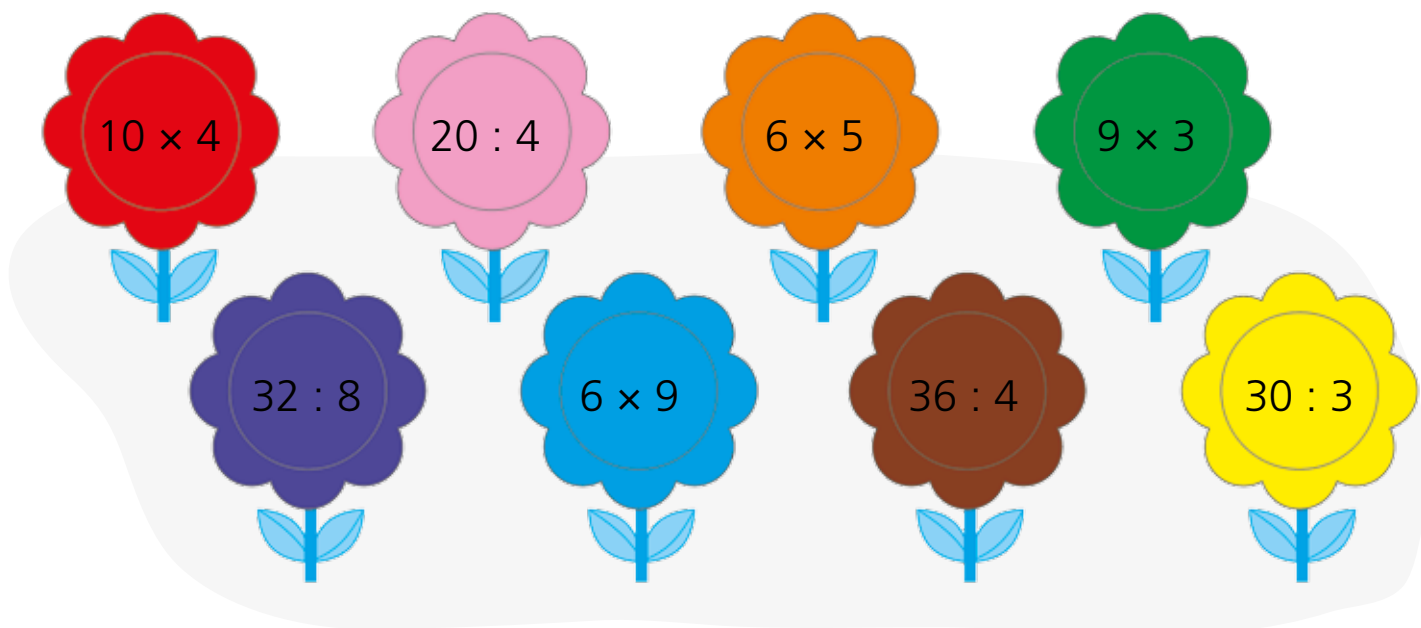
★ Esegui le operazioni e colora i fiori come indicato dai risultati.

40 
27 

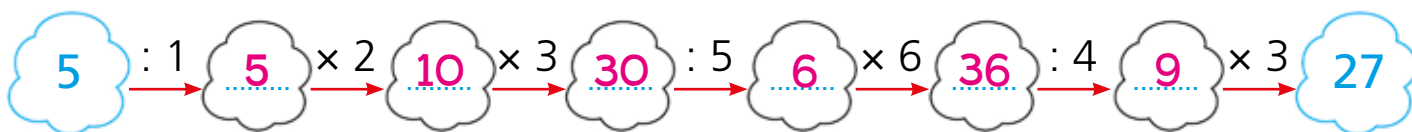
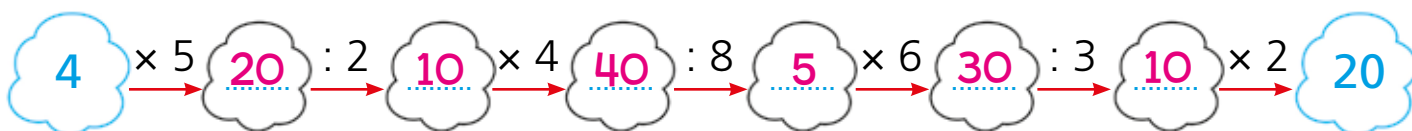
54 
5 

9 
4 

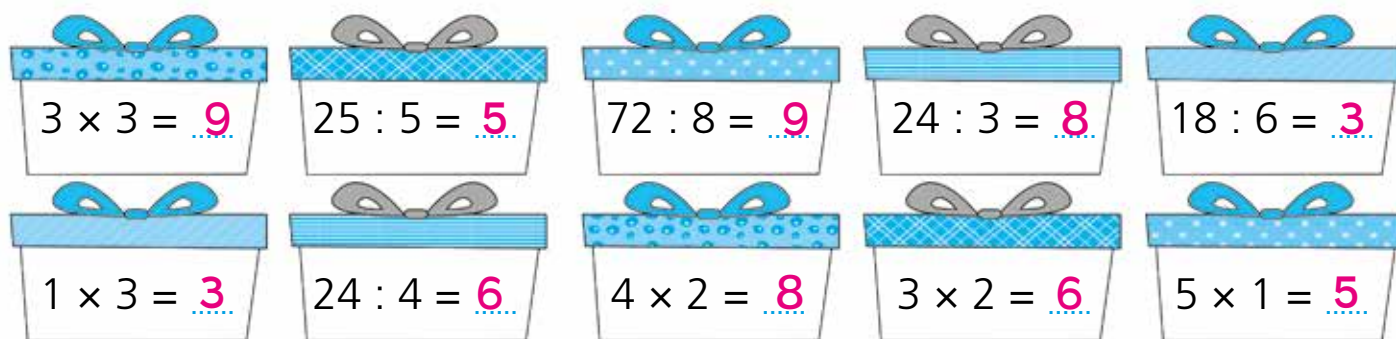
30 
10 



★ Segui le indicazioni e completa.



★ Calcola e colora con lo stesso colore le operazioni con lo stesso risultato.



Le combinazioni

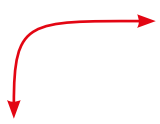
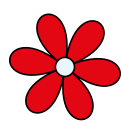

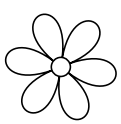
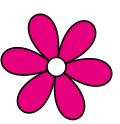


- ★ Paola deve andare a una festa. Con questi pantaloni e queste magliette, in quanti modi diversi può vestirsi?
Disegna tutte le combinazioni possibili, poi rispondi.

			
		disegna maglietta grigia + pantaloncini blu	disegna maglietta a righe + pantaloncini blu
	disegna maglietta a pois + pantaloncini bianchi	disegna maglietta grigia + pantaloncini bianchi	disegna maglietta a righe + pantaloncini bianchi



- Quanti sono i pantaloni? 2
- Quante sono le magliette? 3
- Quante sono le combinazioni possibili? 3 8 6

- ★ Il fioraio prepara alcuni mazzolini.
Disegna le combinazioni possibili, poi rispondi.

				
	disegna fiore rosso + fiore rosa	disegna fiore giallo + fiore rosa	disegna fiore bianco + fiore rosa	disegna fiore fucsia + fiore rosa
	disegna fiore rosso + fiore azzurro	disegna fiore giallo + fiore azzurro	disegna fiore bianco + fiore azzurro	disegna fiore fucsia + fiore azzurro



- Quanti mazzolini ha preparato in tutto il fioraio? 8

Operazioni inverse

★ Completa.

La moltiplicazione e la divisione sono **operazioni inverse**.



	$7 \times 9 = 63$ $63 : 9 = 7$	$2 \times 7 = 14$ $14 : 7 = 2$	$4 \times 10 = 40$ $40 : 10 = 4$
$3 \times 7 = 21$ $21 : 7 = 3$	$8 \times 3 = 24$ $24 : 3 = 8$	$9 \times 9 = 81$ $81 : 9 = 9$	$7 \times 10 = 70$ $70 : 10 = 7$
$10 \times 9 = 90$ $90 : 9 = 10$	$4 \times 8 = 32$ $32 : 8 = 4$	$5 \times 10 = 50$ $50 : 10 = 5$	$5 \times 6 = 30$ $30 : 6 = 5$
$6 \times 8 = 48$ $48 : 8 = 6$	$9 \times 6 = 54$ $54 : 6 = 9$	$5 \times 3 = 15$ $15 : 3 = 5$	

★ Completa come nell'esempio.

$7 \times 2 = 14$ $14 : 2 = 7$	$5 \times 6 = 30$ $30 : 6 = 5$	$7 \times 4 = 28$ $28 : 4 = 7$	$4 \times 6 = 24$ $24 : 6 = 4$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



Le quattro operazioni...



★ Calcola, poi collega ogni autobus al biglietto con il risultato corrispondente.

$63 : 9 = \underline{7}$ $36 : 4 = \underline{9}$ $54 : 9 = \underline{6}$ $18 : 9 = \underline{2}$

5 10 7 6 8 2 9 1

$80 : 8 = \underline{10}$ $40 : 8 = \underline{5}$ $56 : 7 = \underline{8}$ $1 : 1 = \underline{1}$

★ Metti in colonna e calcola.

$96 + 53 = \underline{149}$

$135 - 25 = \underline{110}$

$53 \times 6 = \underline{318}$

$84 + 47 = \underline{131}$

$88 - 39 = \underline{49}$

$34 \times 9 = \underline{306}$

$102 + 21 = \underline{123}$

$121 - 36 = \underline{85}$







$85 \times 3 = \underline{255}$

h	da	u		h	da	u		h	da	u		h	da	u		h	da	u	
1								3	1			1	1			7			
	9	6	+	1	3	5	-		5	3	×		8	4	+	8	18	-	
	5	3	=		2	5	=			6	=		4	7	=	8	9	=	
1	4	9		1	1	0		3	1	8		1	3	1		4	9		
h	da	u		h	da	u		h	da	u		h	da	u					
3	3							0	1			2	1						
	3	4	×	1	0	2	+	1	2	1	-		8	5	×				
		9	=		2	1	=		3	6	=			3	=				
3	0	6		1	2	3			8	5			2	5	5				









Registrare dati

★ Il bagnino Michele ha fatto un'indagine. Ha chiesto ai bambini del bagno "Onda" qual è il loro gioco da spiaggia preferito. Ognuno ha indicato una sola preferenza. Ecco le risposte in tabella.

Surf	Castelli	Racchettoni	Biglie	Beach volley	Aquilone
					
3	8	5	4	6	6

★ Fai una X per ogni preferenza. Segui l'esempio.

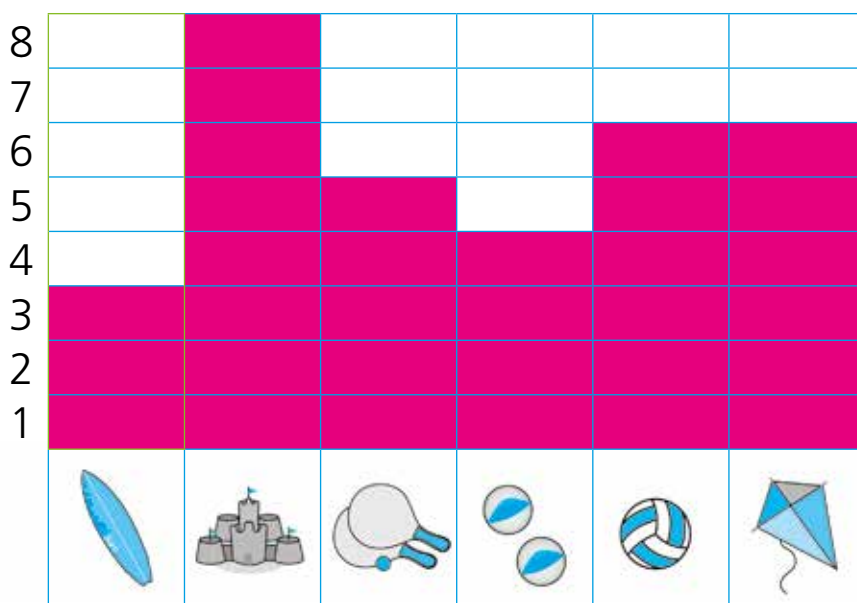
	X X X
	X X X X X X X X
	X X X X X

	X X X X
	X X X X X X
	X X X X X X



★ Adesso inserisci i dati nell'istogramma.

Colora un per ogni preferenza. Poi rispondi.



• Quale gioco ha avuto più preferenze?

Castelli

• Quale gioco ha avuto meno preferenze?

Surf

• Quanti bambini hanno risposto all'indagine?

32 bambini

Certo, possibile e impossibile

★ Osserva il disegno e leggi. Poi scegli con una **X** le risposte giuste.

Giada ha ricevuto in regalo dalla zia Rosaria un sacchetto di pupazzetti a forma di animale. Giada pesca dal sacchetto a occhi chiusi.



- Giada pescherà un pupazzetto?
 Certo. Possibile. Impossibile.
- Giada pescherà una macchinina?
 Certo. Possibile. Impossibile.
- Giada pescherà un pupazzetto a forma di elefante?
 Certo. Possibile. Impossibile.

★ Osserva il disegno e completa con **certo**, **possibile**, **impossibile**.



Giada vuole andare in piscina. Con gli occhi chiusi prende un costume dalla scatola.

- È **impossibile** che Giada prenda un costume a righe.
- È **possibile** che Giada prenda un costume a fiori.
- È **certo** che Giada prenda un costume.

Le quattro operazioni...



★ Calcola, poi collega ogni autobus al biglietto con il risultato corrispondente.

★ Metti in colonna e calcola.

$96 + 53 = 149$

$135 - 25 = 110$

$53 \times 6 = 318$

$84 + 47 = 131$

$88 - 39 = 49$

$34 \times 9 = 306$

$102 + 21 = 123$

$121 - 36 = 85$

$85 \times 3 = 255$

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
$\begin{array}{r} 1 \\ 96 + \\ 53 = \\ \hline 149 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 - \\ 25 = \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 53 \times \\ 6 = \\ \hline 318 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 84 + \\ 47 = \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 88 - \\ 39 = \\ \hline 49 \end{array}$
h da u	h da u	h da u	h da u	
$\begin{array}{r} 33 \\ 34 \times \\ 9 = \\ \hline 306 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 + \\ 21 = \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 01 \\ 11 - \\ 36 = \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 85 \times \\ 3 = \\ \hline 255 \end{array}$	



... in viaggio!

★ Risolvi le operazioni. Poi sostituisci i numeri in basso con le lettere corrispondenti e scoprirai in quale città si trova Stella.

$15 + 75 = \underline{90} \text{ (S)}$

$58 + 20 = \underline{78} \text{ (C)}$

$70 - 7 = \underline{63} \text{ (A)}$

$48 : 8 = \underline{6} \text{ (C)}$

$30 : 6 = \underline{5} \text{ (O)}$

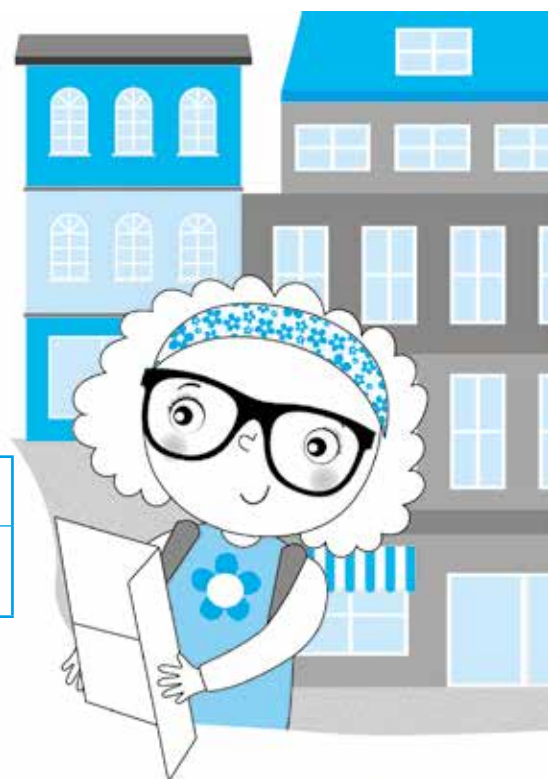
$6 \times 7 = \underline{42} \text{ (O)}$

$10 \times 10 = \underline{100} \text{ (M)}$

$15 : 5 = \underline{3} \text{ (L)}$

$85 - 10 = \underline{75} \text{ (T)}$

90	75	5	78	6	42	3	100	63
<u>S</u>	<u>T</u>	<u>O</u>	<u>C</u>	<u>C</u>	<u>O</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>A</u>



★ Inserisci il segno +, -, ×, ÷.

10 + 5 = 15
 10 × 2 = 20
 8 - 4 = 4
 4 × 4 = 16

8 × 8 = 64
 10 ÷ 2 = 5
 8 - 8 = 0
 7 + 3 = 10

25 ÷ 5 = 5
 3 × 6 = 18
 25 + 5 = 30
 7 × 3 = 21

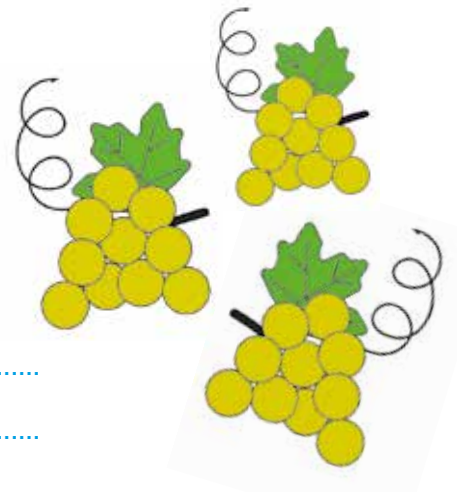
★ Completa la catena di numeri.

$\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{:3}$ $\xrightarrow{\times 4}$ $\xrightarrow{-12}$ $\xrightarrow{:6}$ $\xrightarrow{\times 7}$ $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{:4}$



La domanda nel problema

★ Completa il testo di ciascun problema con una **domanda** adatta. Poi risolvi.



1. Oggi Piero fa la vendemmia.
Sistema 72 grappoli d'uva in 8 cassette.

Domanda: **Quanti grappoli sistema in ogni cassetta?**

Operazione in riga: $72 : 8 = 9$

Risposta: **In ogni cassetta sistema 9 grappoli.**

Operazione in colonna

2. Nel pomeriggio Piero raccoglie 26 carote, 16 melanzane e 34 patate.



Domanda: **Quanti ortaggi ha raccolto Pietro in tutto?**

Risposta: **Piero in tutto ha raccolto 76 ortaggi.**

	da	u		
	1			
	26	+		
	16	+		
	34	=		
	76			

3. Piero va nel frutteto e raccoglie 67 prugne, ma 18 sono sciupate.



Domanda: **Quante prugne sane ha raccolto Piero?**

Risposta: **Piero in tutto ha raccolto 49 prugne sane.**

	da	u		
	5			
	67	-		
	18	=		
	49			

4. Piero sistema 12 barattoli di marmellata su ognuna delle 5 mensole della cantina.



Domanda: **Quanti barattoli sistema Piero in tutto?**

Risposta: **In tutto Piero sistema 60 barattoli.**

	da	u		
	1			
	12	×		
	5	=		
	60			

Euro

★ Calcola il valore degli euro contenuti in ogni borsellino.

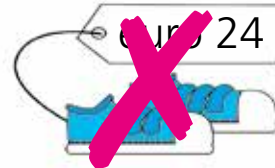
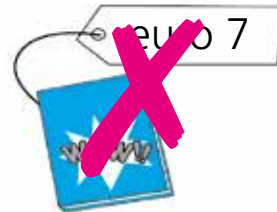
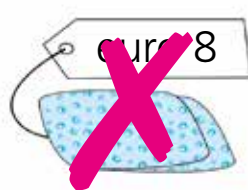


$$20 + 1 + 3 = 23$$



$$5 + 5 + 2 + 2 = 14$$

★ Osserva il contenuto dei portafogli di Lily e di Marco: quali oggetti possono comprare se usano tutti gli euro a loro disposizione? Scegli con una X.



star bene in
VACANZA

Hai mai giocato al **mercantino**? Con amici e amiche puoi allestire in un giardino o sulla spiaggia delle bancarelle e scambiare giocattoli usati, vecchi fumetti o lavoretti fatti a mano... vedrai che divertimento!



Misurare il tempo

★ Che cosa fa Ivan in un giorno di vacanza? Osserva gli orologi e completa.

MATTINA



Alle 8:30
si alza.



Alle 9:00
fa colazione.



Alle 10:15
fa una passeggiata.

POMERIGGIO



Alle 12:45
pranza con la mamma.



Alle 15:00
va a trovare i cugini.



Alle 18:40
legge un fumetto.

★ Osserva gli orologi e rispondi: quanti minuti sono passati?



Sono passati 35 minuti



Sono passati 30 minuti

★ Osserva l'orologio e leggi. Poi rispondi.



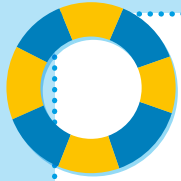
Tra 15 minuti iniziano i cartoni animati.
A che ora iniziano i cartoni?

Alle 17:00.

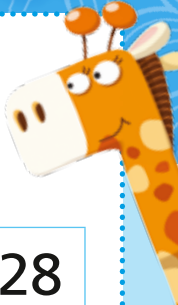
Alle 17:10.

Alle 17:05.

L'Estate è anche **GIOCO!**



La giraffa non trova più il salvagente. Risolvi le **moltiplicazioni**, poi scrivi nelle caselle celesti le lettere corrispondenti ai risultati: scoprirai dov'è finito il salvagente.



$3 \times 6 = \mathbf{18} \quad \text{D}$

$5 \times 7 = \mathbf{35} \quad \text{A}$

$4 \times 7 = \mathbf{28} \quad \text{O}$

$8 \times 4 = \mathbf{32} \quad \text{N}$

$6 \times 2 = \mathbf{12} \quad \text{I}$

$3 \times 5 = \mathbf{15} \quad \text{V}$

18	12	15	35	32	28
D	I	V	A	N	O

Il salvagente è sotto al **divano**



Vai su **App Store**
e **Google Play**
e scarica gratis
Tutto Giochi 2 - Numeri
poi inserisci il codice
ym79qv43

Testi Margherita Barbieri ed Elena Melis;
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),
Elena Nocentini

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Laura Venturi

Disegni Alessia Zucchi, Vinicio Salvini, Chiara Nocentini;
Graziella Antonini (coperta)

Rana Sara è un personaggio di *Ebooks&kids*
ed è disegnata da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il mio Tutto Vacanze
Matematica 2
GIUNTI SCUOLA
CM 66178U
ISBN 9788809820005

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi
1^a 2^a 3^a 4^a

I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno
l'inserto Tutto con me!
regole, mappe e schemi
sempre a portata di mano



ebooks&kids
Gratis per te: le App
TUTTO GIOCHI
da scaricare!
Allena la tua MENTE
in modo
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su
www.giuntiscuola.it

