

star bene in  
**VACANZA**

Attività PIÙ **FACILE**

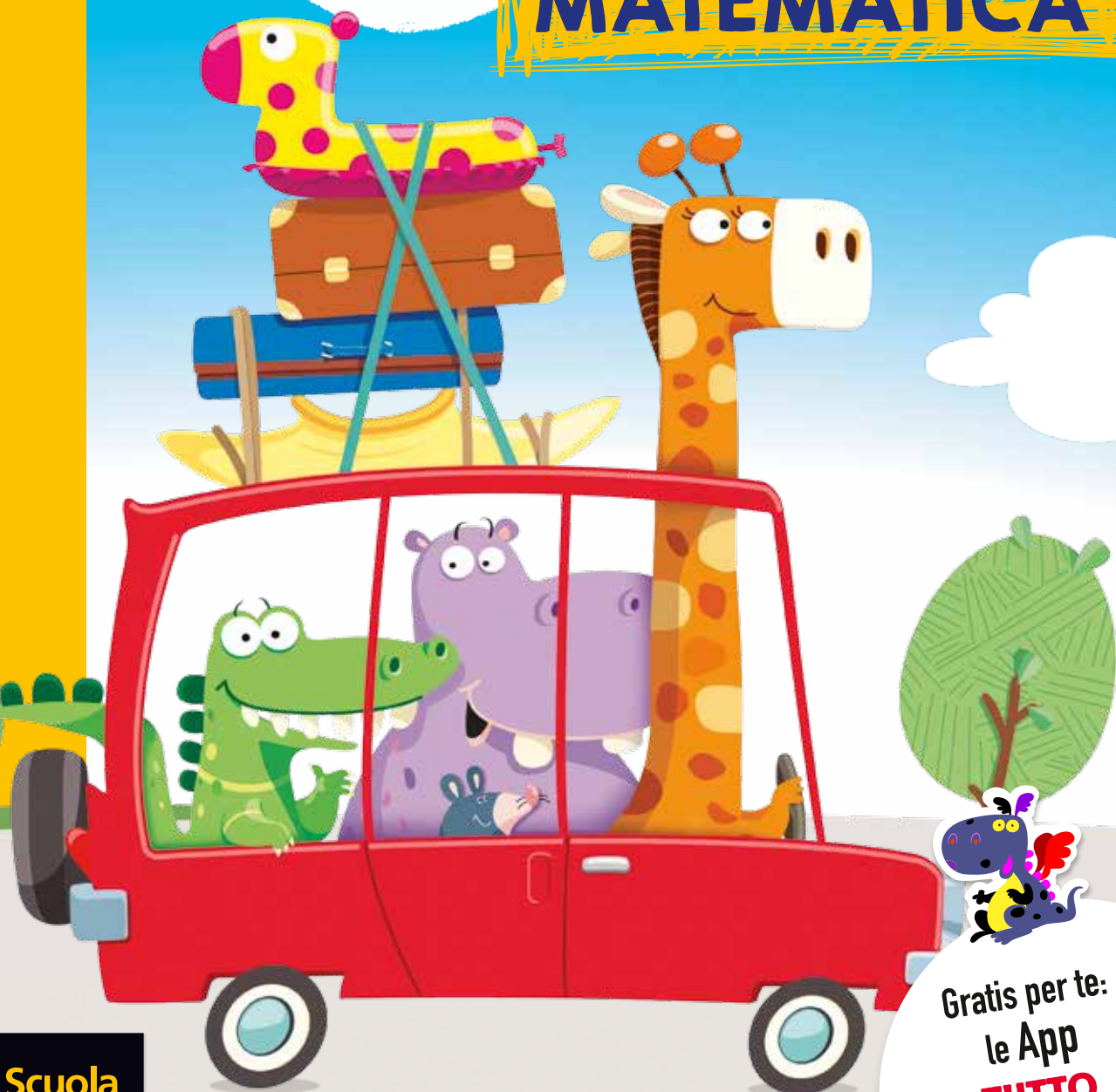
Inserto staccabile:  
regole e mappe

il mio

3

# TUTTO VACANZE

**MATEMATICA**



**GIUNTI**Scuola

Gratis per te:  
le App  
**TUTTO  
GIOCHI**

# INDICE

	NUMERI	PROBLEMI	GEOMETRIA
2 I numeri fino a 999	★		
3 Comporre e scomporre	★		
4 Precedente e successivo	✓		
5 Maggiore, minore, uguale	★		
6 Il migliaio	★		
7 Addizioni in riga	★		
8 Ancora addizioni	✓		
9 Le proprietà dell'addizione	★		
10 Addizioni con il cambio	★		
11 Problemi con l'addizione		★	
12 Divertiamoci con i numeri	★		
13 Sottrazioni in riga	★		
14 Sottrazioni in colonna	✓		
15 La proprietà della sottrazione	★		
16 Operazioni inverse	★		
17 Problemi con la sottrazione		★	
18 Giochiamo con le operazioni	★		
19 Addizioni e sottrazioni in colonna	★		
20 Addizione o sottrazione?		★	
21 Problemi		✓	
22 Tante linee			★
23 Poligoni			✓
24 Le tabelline	★		
25 Moltiplicazioni in colonna	★		
26 Le proprietà della moltiplicazione	★		
27 Ancora moltiplicazioni	★		
28 Moltiplicare per 10, 100, 1000	★		
29 Problemi con la moltiplicazione		★	
30 Rette, semirette e segmenti			★
31 Rette parallele, perpendicolari e incidenti			✓
32 La divisione	★		
33 Divisioni con o senza resto	★		
34 Operazioni inverse	★		
35 La proprietà della divisione	★		
36 Dividere per 10, 100, 1000	★		

**Per sapere a che punto sei...**

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!

	NUMERI	PROBLEMI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	GEOMETRIA	MISURA
37 Divisioni in colonna	★				
38 Ancora divisioni	★				
39 Problemi con la divisione		★			
40 Moltiplicazione o divisione?		★			
41 Calcoli veloci	★				
42 Operazioni per tutti!	★				
43 Certo, possibile e impossibile			★		
44 Le frazioni	★				
45 L'unità frazionaria	★				
46 Frazioni decimali e...	★				
47 ... numeri decimali	★				
48 Calcoli con l'euro					★
49 Ancora calcoli con l'euro					★
50 Costo unitario, costo totale	★				
51 Le unità di misura					✓
52 Misure di lunghezza					★
53 Esercizi con le misure di lunghezza					★
54 Le relazioni			✓		
55 La probabilità			✓		
56 Misure di capacità					★
57 Esercizi con le misure di capacità					✓
58 Gli angoli				★	
59 Figure solide				★	
60 Misure di massa					★
61 Esercizi con le misure di massa					★
62 Peso lordo, peso netto e tara					★
63 La simmetria				★	
64 Le parti del problema		✓			
65 La domanda nel problema		★			
66 Problemi con un dato inutile		★			
67 Problemi con un dato nascosto		★			
68 Problemi con un dato mancante		★			
69 Tanti... dati!		★			
70 Il perimetro				★	
71 Indagini			✓		
72 Ideogrammi			★		

**PIÙ FACILE**

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in  
**VACANZA**

Trovi tanti consigli alle pagine

7 • 15 • 23 • 31 • 35 • 45 • 51 • 61 • 65 • 69

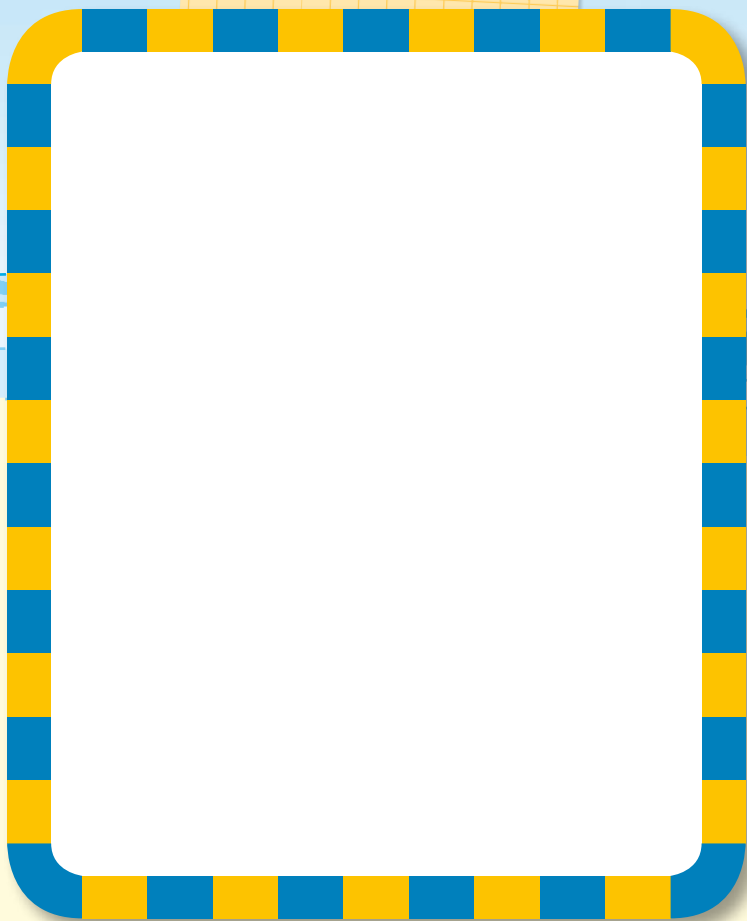


il mio  
**TUTTO  
VACANZE**

3

**MATEMATICA**

DISEGNATI QUI



SCRIVI IL TUO NOME

Ciao!  
Sono **Drago Aragorn**,  
ti darò tanti consigli per  
*star bene in*

**VACANZA**

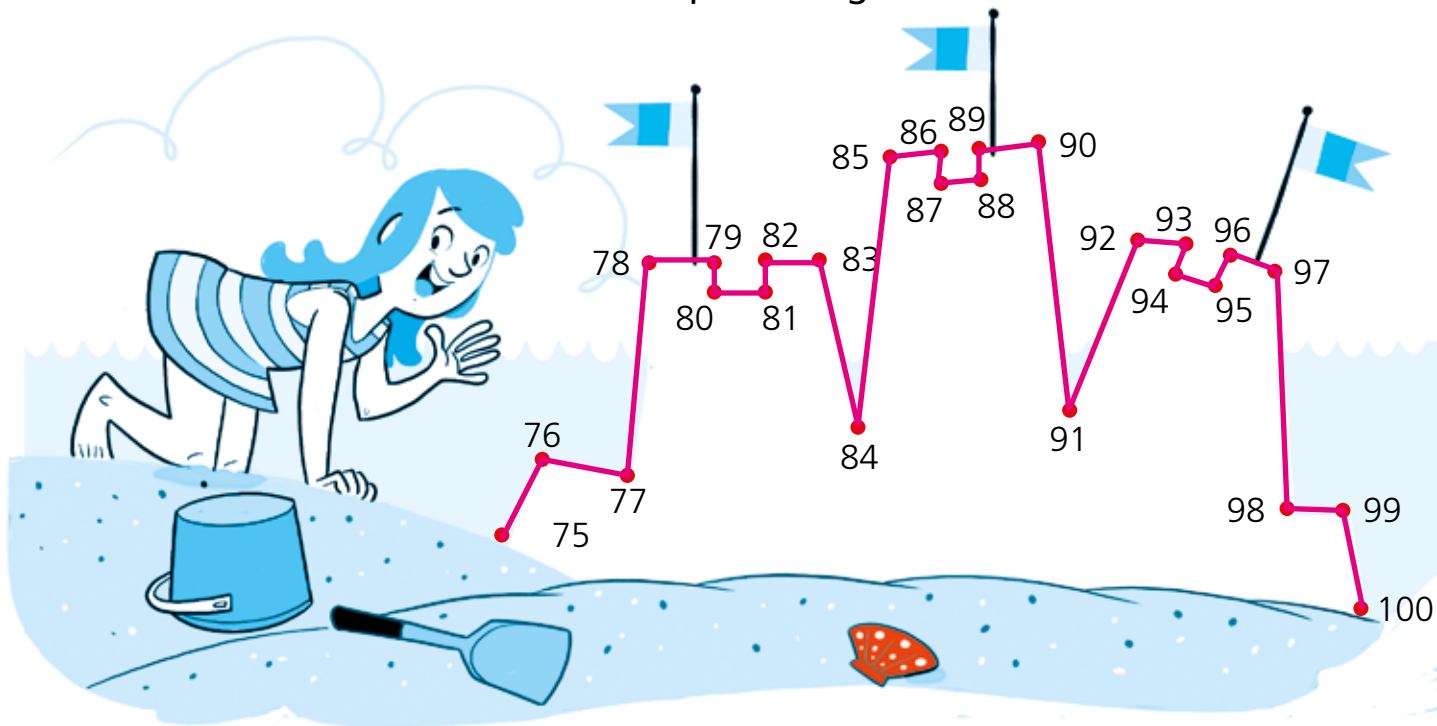


MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!  
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA  
È STATA FACILE, DI AZZURRO  
SE È STATA DIFFICILE.



# I numeri fino a 999

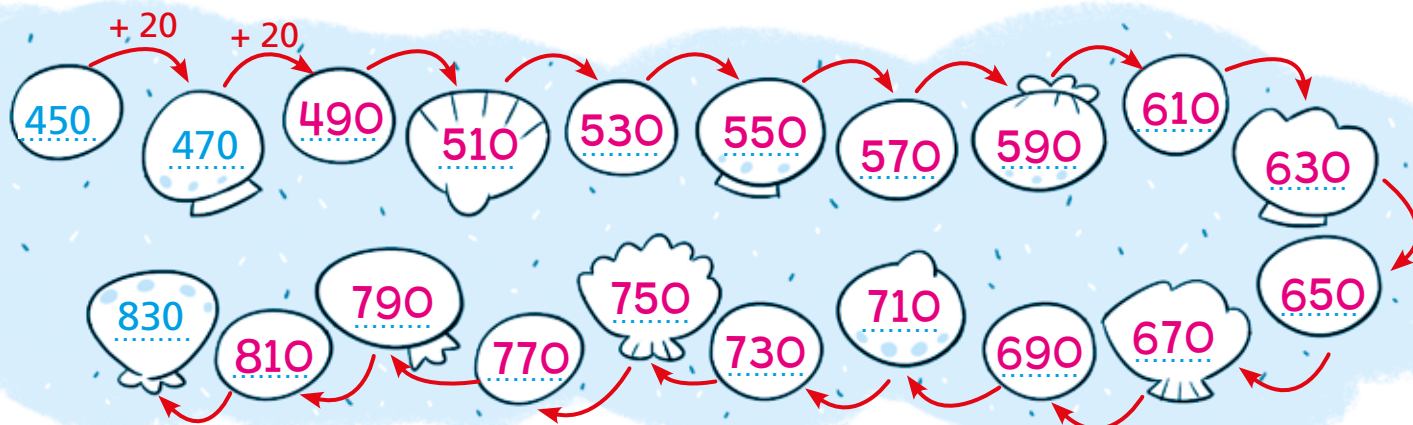
★ Unisci i numeri da 75 a 100 e scopri il disegno.



★ Scrivi i numeri in cifre.

Novantacinque	<u>95</u>	Quarantasei	<u>46</u>
Centoundici	<u>111</u>	Settecentotredici	<u>713</u>
Novacentonovantanove	<u>999</u>	Trecentoventuno	<u>321</u>
Duecentotrentasette	<u>237</u>	Quattrocentodue	<u>402</u>
Seicentosettantaquattro	<u>674</u>	Cinquecentotrentasei	<u>536</u>

★ Conta per 20 da 450 a 830 e scrivi i numeri.



# Comporre e scomporre

★ L'allenatore stende le divise della sua squadra: colora con lo stesso colore il numero e la sua **scomposizione**.



★ Completa come negli esempi.

## Componi

$$2 \text{ h, } 1 \text{ da, } 2 \text{ u} = \underline{212}$$

$$6 \text{ da, } 5 \text{ u} = \underline{65}$$

$$1 \text{ h, } 3 \text{ u, } 4 \text{ da} = \underline{143}$$

$$8 \text{ u, } 9 \text{ da} = \underline{98}$$

$$4 \text{ u, } 1 \text{ h, } 7 \text{ da} = \underline{174}$$

$$7 \text{ h, } 5 \text{ u} = \underline{705}$$

$$9 \text{ h, } 8 \text{ da} = \underline{980}$$

## Scomponi

$$993 = \underline{9} \text{ h, } \underline{9} \text{ da, } \underline{3} \text{ u}$$

$$130 = \underline{1} \text{ h, } \underline{3} \text{ da, } \underline{0} \text{ u}$$

$$143 = \underline{3} \text{ u, } \underline{4} \text{ da, } \underline{1} \text{ h}$$

$$208 = \underline{2} \text{ h, } \underline{0} \text{ da, } \underline{8} \text{ u}$$

$$325 = \underline{2} \text{ da, } \underline{3} \text{ h, } \underline{5} \text{ u}$$

$$668 = \underline{6} \text{ h, } \underline{6} \text{ da, } \underline{8} \text{ u}$$

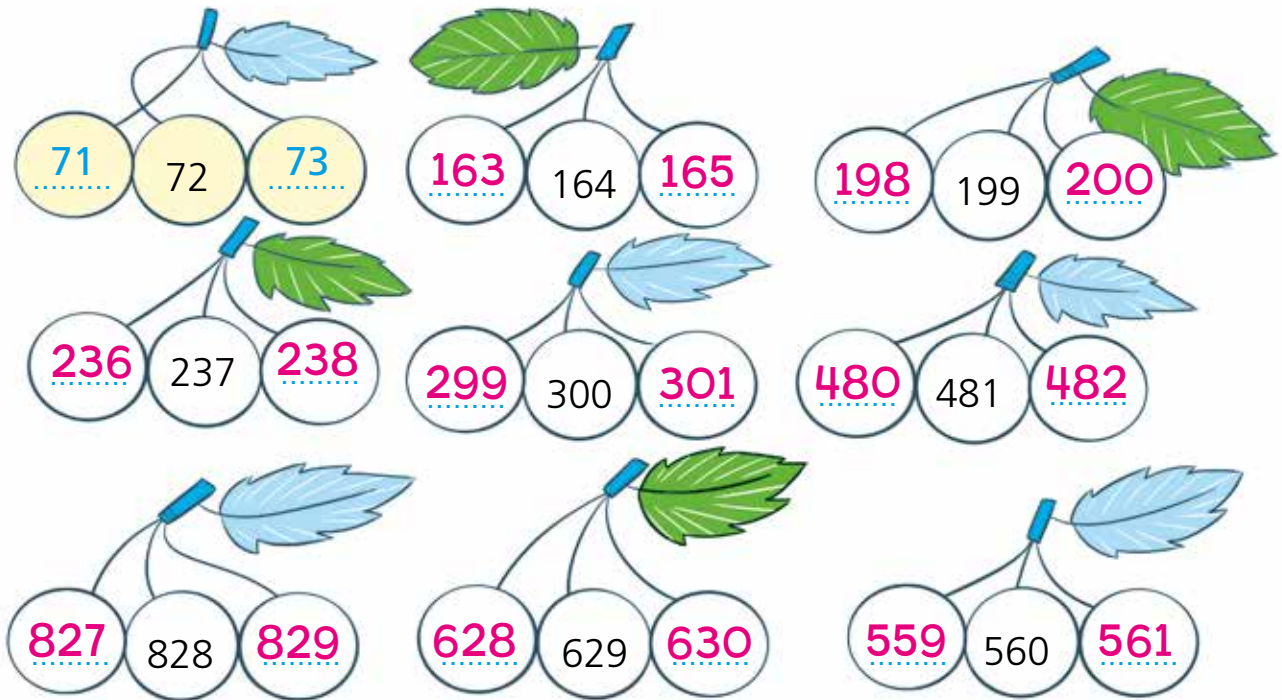
$$467 = \underline{4} \text{ h, } \underline{7} \text{ u, } \underline{6} \text{ da}$$



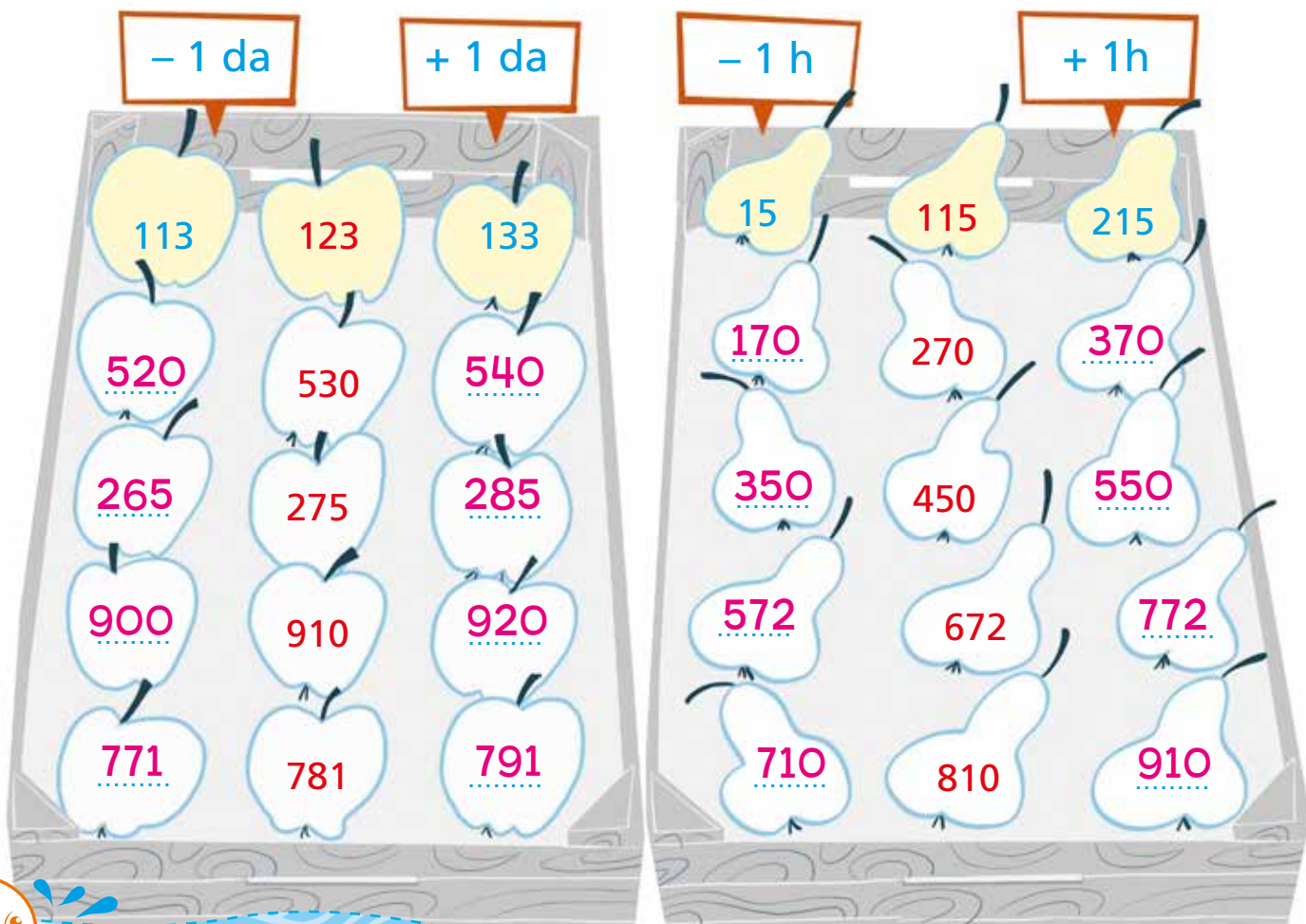


# Precedente e successivo

★ Per ogni numero scrivi il precedente e il successivo.

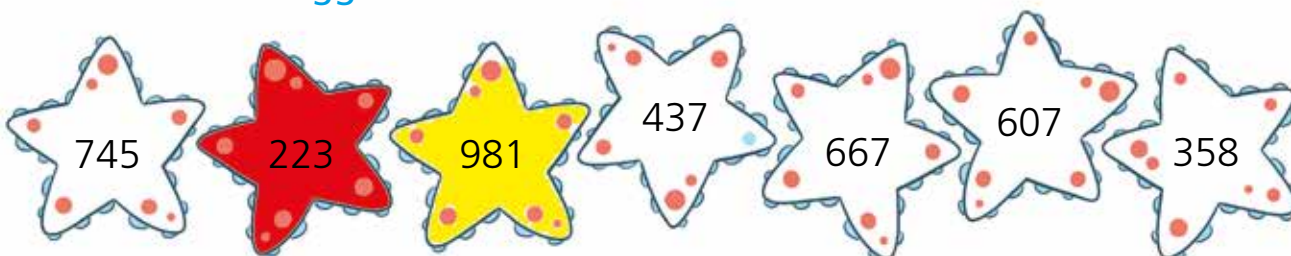


★ Parti dal numero scritto in rosso e completa come negli esempi.



# Maggiore, minore, uguale

★ Colora di rosso la stella marina con il numero **minore** e di giallo quella con il numero **maggiore**. Poi scrivi i numeri in ordine crescente.



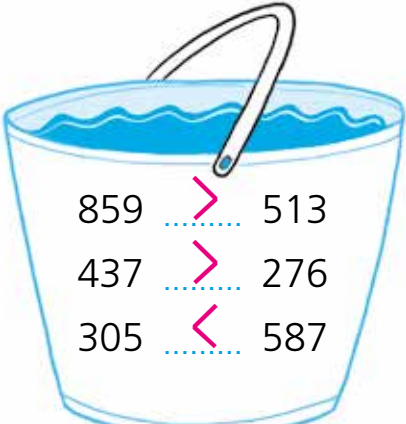
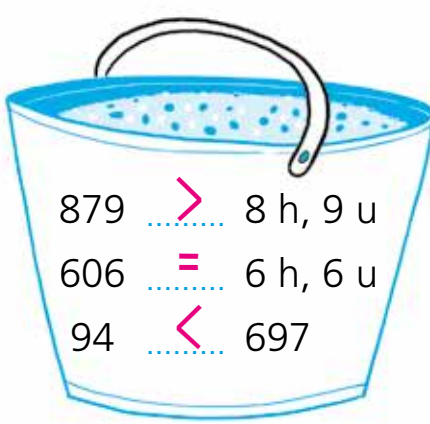
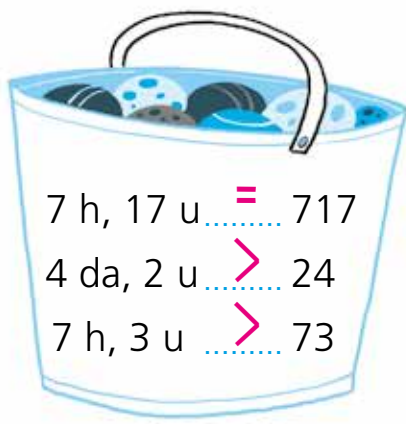
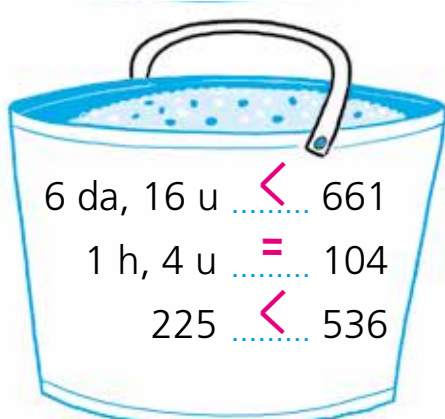
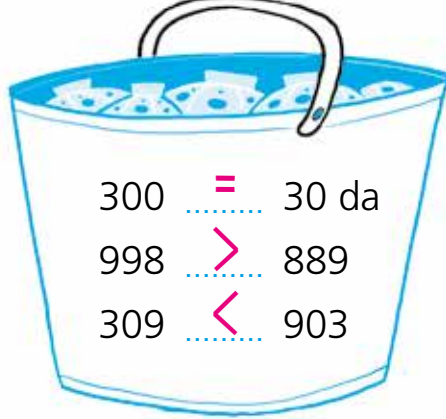
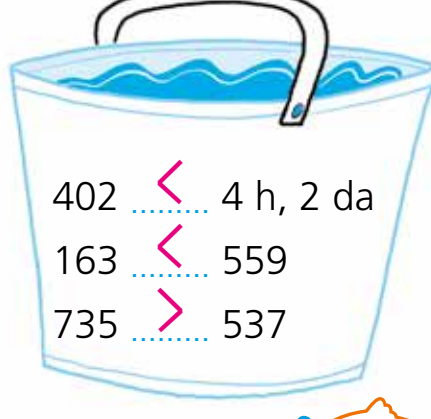
223 - 358 - 437 - 607 - 667 - 745 981

★ Completa con un numero adatto.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

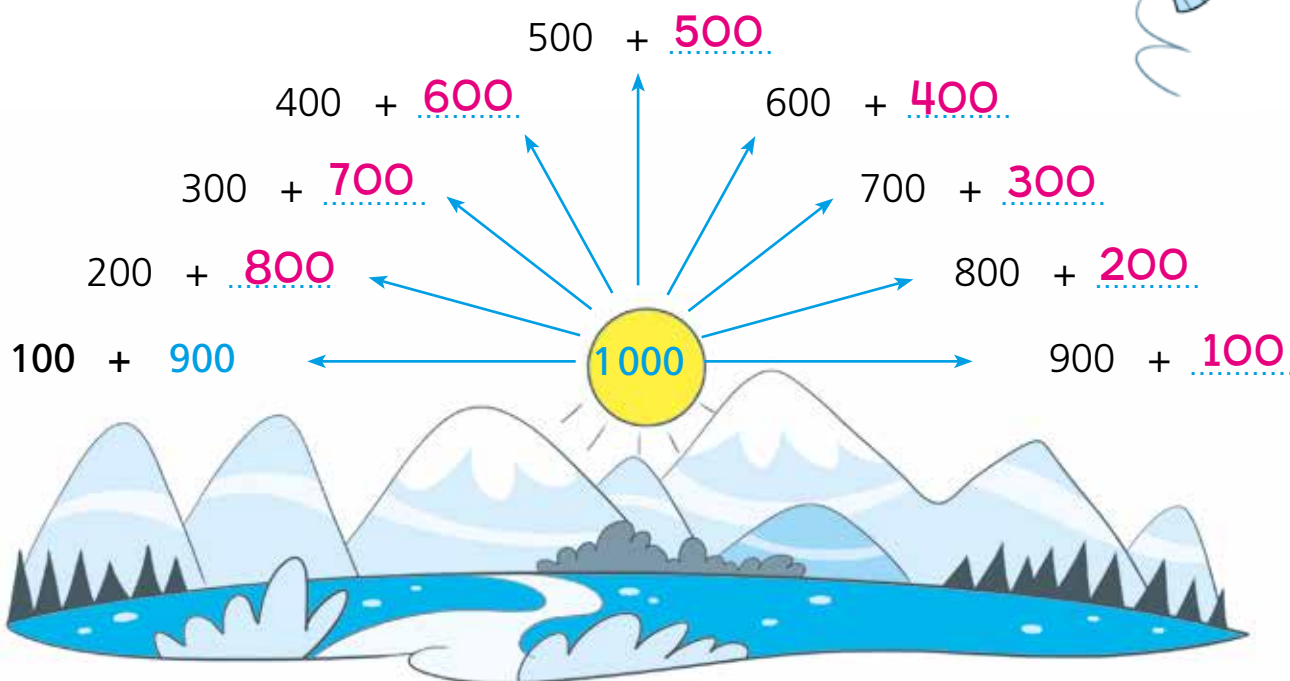
45 > 12	222 > 123	119 < 217	110 < 157
415 > 310	55 > 10	200 > 199	720 > 613
921 = 921	36 < 99	420 > 236	339 = 339
326 < 327	934 < 935	23 < 79	857 < 858

★ Scegli tra >, <, =.

 <p>859 &gt; 513 437 &gt; 276 305 &lt; 587</p>	 <p>879 &gt; 8 h, 9 u 606 = 6 h, 6 u 94 &lt; 697</p>	 <p>7 h, 17 u = 717 4 da, 2 u &gt; 24 7 h, 3 u &gt; 73</p>
 <p>6 da, 16 u &lt; 661 1 h, 4 u = 104 225 &lt; 536</p>	 <p>300 = 30 da 998 &gt; 889 309 &lt; 903</p>	 <p>402 &lt; 4 h, 2 da 163 &lt; 559 735 &gt; 537</p>

# Il migliaio

★ Completa le coppie di numeri che formano 1000.  
Segui l'esempio.



★ Scrivi il numero che manca per arrivare a 1000.

$160 + \underline{840} = 1000$	$\underline{860} + 140 = 1000$
$400 + \underline{600} = 1000$	$\underline{350} + 650 = 1000$
$1000 + \underline{0} = 1000$	$\underline{300} + 700 = 1000$
$790 + \underline{210} = 1000$	$\underline{850} + 150 = 1000$
$450 + \underline{550} = 1000$	$\underline{120} + 880 = 1000$

★ Osserva l'esempio e completa.

$100 \text{ da} = \underline{1000} \text{ u}$   
 $1300 \text{ u} = \underline{130} \text{ da}$   
 $1420 \text{ u} = \underline{142} \text{ da}$   
 $1 \text{ k} = \underline{1000} \text{ u}$   
 $100 \text{ da} = \underline{10} \text{ h}$   
 $100 \text{ da} = \underline{1} \text{ k}$

1 k = 1 migliaio

1 k = 10 h = 100 da = 1000 u



$50 \text{ h} = \underline{500} \text{ da}$   
 $147 \text{ da} = \underline{1470} \text{ u}$   
 $2 \text{ k} = \underline{20} \text{ h}$   
 $6000 \text{ u} = \underline{6} \text{ k}$





# Addizioni in riga

★ Esegui le **addizioni** in riga.

$90 + 10 = \underline{100}$

$220 + 60 = \underline{280}$

$700 + 23 = \underline{723}$

$120 + 56 = \underline{176}$

$830 + 160 = \underline{990}$

$90 + 30 + 15 = \underline{135}$

$10 + 60 + 24 = \underline{94}$

$220 + 10 + 200 = \underline{430}$

$500 + 200 + 40 = \underline{740}$

$750 + 45 + 15 = \underline{810}$

★ Completa.

$35 + \underline{65} = 100$

$90 + \underline{110} = 200$

$70 + \underline{180} = 250$

$95 + \underline{55} = 150$

$120 + \underline{180} = 300$

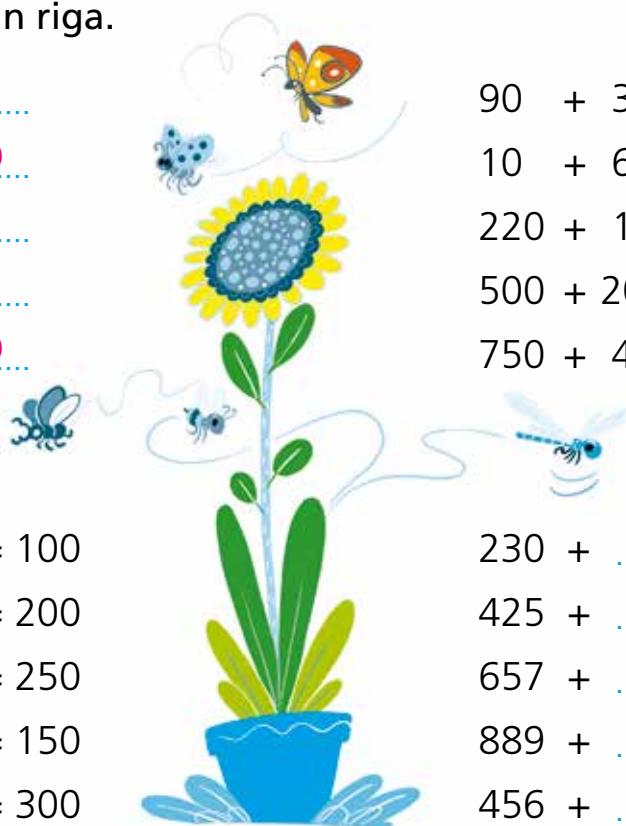
$230 + \underline{770} = 1000$

$425 + \underline{475} = 900$

$657 + \underline{43} = 700$

$889 + \underline{11} = 900$

$456 + \underline{94} = 550$



★ Calcola.

**+ 9**  
(aggiungi 10  
e togli 1)

98	225	156	374	73	121	85	467
<b>107</b>	<b>234</b>	<b>165</b>	<b>383</b>	<b>82</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>476</b>

**+ 11**  
(aggiungi 10  
e poi 1)

54	97	274	86	151	72	349	416
<b>65</b>	<b>108</b>	<b>285</b>	<b>97</b>	<b>162</b>	<b>83</b>	<b>360</b>	<b>427</b>



star bene in  
**VACANZA**

Se fai una passeggiata in campagna, abbi rispetto della natura e **non cogliere i fiori selvatici**. Scatta invece tante foto e stampale, poi incollale su un cartoncino. Verrà fuori un bel poster floreale da appendere nella tua cameretta o da portare a scuola.



# Ancora addizioni

★ Scegli con una **X** se il risultato è vero (V) o falso (F).

•  $18 + 10 = 28$   V  F

•  $233 + 37 = 270$   V  F

•  $45 + 15 = 59$   V  F

•  $330 + 28 = 368$   V  F

•  $30 + 71 = 91$   V  F

•  $190 + 200 = 490$   V  F

•  $59 + 10 = 69$   V  F

•  $960 + 140 = 1000$   V  F

•  $60 + 30 = 90$   V  F

•  $880 + 12 = 892$   V  F

•  $115 + 75 = 185$   V  F

•  $409 + 81 = 490$   V  F

★ Esegui le **addizioni** in colonna.

h	da	u	
1	2	1	+
1	3	5	=
2	5	6	

h	da	u	
2	7	1	+
1	0	7	=
3	7	8	

h	da	u	
3	4	4	+
2	2	3	=
5	6	7	

h	da	u	
8	2	0	+
1	7	6	=
9	9	6	

h	da	u	
2	4	6	+
2	1	3	=
4	5	9	

h	da	u	
6	2	0	+
1	4	8	=
7	6	8	

h	da	u	
1	5	5	+
7	1	2	=
8	6	7	

h	da	u	
7	0	6	+
2	1	3	=
9	1	9	



# Le proprietà dell'addizione

★ Applica la **proprietà commutativa** e calcola in riga.

$25 + 74 = 74 + 25 = 99$   
 $83 + 26 = 26 + 83 = 109$   
 $202 + 463 = 463 + 202 = 665$   
 $630 + 148 = 148 + 630 = 778$   
 $380 + 519 = 519 + 380 = 899$

**Proprietà commutativa**  
 Se cambi l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

$$15 + 25 = 25 + 15$$



★ Applica la **proprietà associativa** per semplificare i calcoli.

$$50 + 50 + 70 = 170$$

$$100 + 70 = 170$$

$$13 + 39 + 11 = 63$$

$$13 + 50 = 63$$

$$13 + 463 + 37 = 513$$

$$463 + 50 = 513$$

$$82 + 18 + 199 = 299$$

$$100 + 199 = 299$$

**Proprietà associativa**  
 Se sostituisci a due addendi la loro somma, il risultato non cambia.

$$15 + 5 + 12 = 32$$

$$20 + 12 = 32$$


$$53 + 7 + 89 = 149$$

$$60 + 89 = 149$$

$$145 + 45 + 95 + 5 = 290$$

$$190 + 100 = 290$$





# Addizioni con il cambio

★ Esegui le addizioni con il cambio. Poi applica la proprietà commutativa per verificare i risultati. Segui l'esempio.

h	da	u
	1	
4	0	7
1	3	7
5	4	4

 $+$ 

h	da	u
	1	
1	3	7
4	0	7
5	4	4

 $=$

h	da	u
2	0	4
1	9	9
4	0	3

 $+$ 

h	da	u
1	1	
1	9	9
2	0	4
4	0	3

 $=$

h	da	u
1		
8	2	1
	9	8
9	1	9

 $+$ 

h	da	u
1		
	9	8
8	2	1
9	1	9

 $=$

h	da	u
1	1	
6	1	8
2	9	7
9	1	5

 $+$ 

h	da	u
1	1	
2	9	7
6	1	8
9	1	5

 $=$

h	da	u
1	1	
7	4	5
1	5	7
9	0	2

 $+$ 

h	da	u
1	1	
1	5	7
7	4	5
9	0	2

 $=$

h	da	u
1		
7	4	3
1	6	3
9	0	6

 $+$ 

h	da	u
1		
1	6	3
7	4	3
9	0	6

 $=$

★ Calcola in colonna.

h	da	u
1	1	
1	3	4
	6	7
2	4	3
4	4	4

 $+$ 

h	da	u
	1	
	3	7
1	2	5
1	3	0
2	9	2

 $=$

h	da	u
1	2	
	8	6
1	2	9
2	0	8
4	2	3

 $+$ 

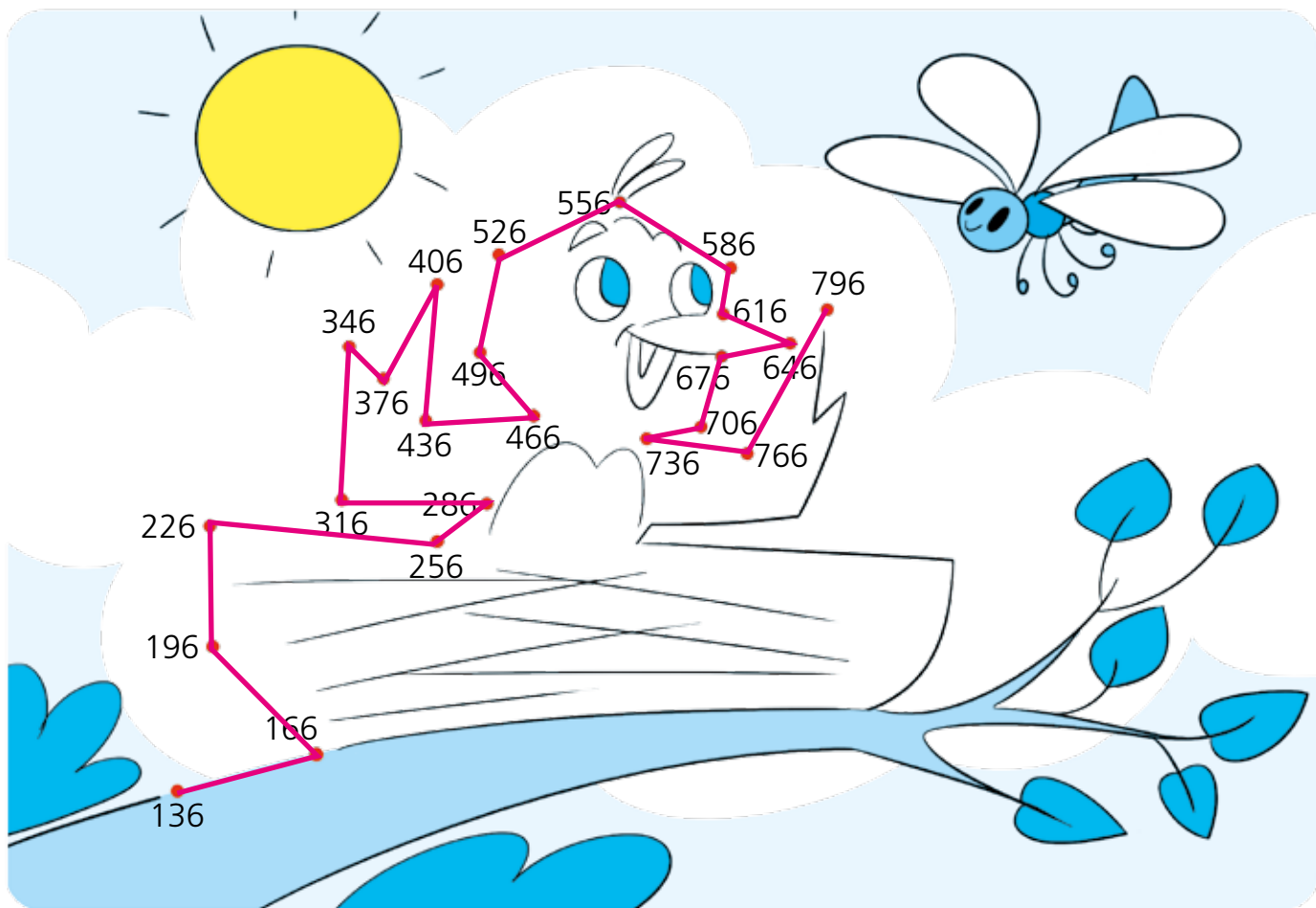
h	da	u
1	1	
3	6	4
	2	6
1	5	0
5	4	0

 $=$

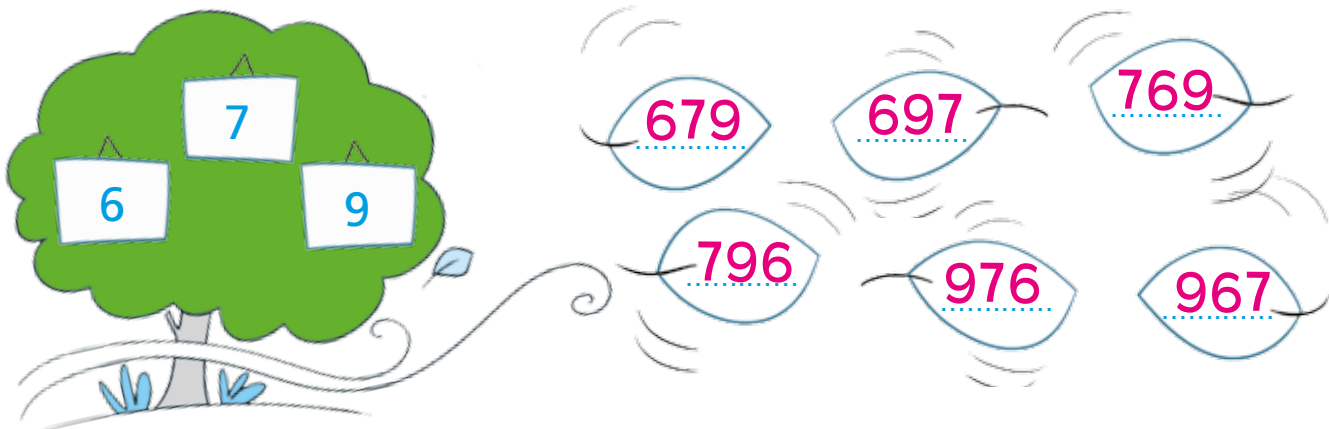


# Divertiamoci con i numeri

★ Parti da 136, conta per 30 e scopri il disegno.



★ Scrivi nelle foglie tutti i numeri che ottieni combinando in modo diverso le cifre nell'albero.



★ Scopri la regola e completa la catena.





# Sottrazioni in riga

★ Esegui le sottrazioni in riga.

$85 - 10 = 75$	$900 - 150 = 750$
$125 - 15 = 110$	$850 - 50 = 800$
$285 - 35 = 250$	$788 - 288 = 500$
$390 - 40 = 350$	$463 - 23 = 440$
$500 - 250 = 250$	$246 - 16 = 230$
$1280 - 280 = 1000$	$725 - 425 = 300$

★ Completa.

$1500 - 500 = 1000$

$850 - 200 = 650$

$1000 - 300 = 700$

$530 - 500 = 30$

$1400 - 1000 = 400$

$280 - 60 = 220$

$1200 - 900 = 300$

$475 - 60 = 415$

$1100 - 900 = 200$

$690 - 190 = 500$

$1900 - 1600 = 300$

$380 - 35 = 345$

★ Calcola.

$-9$   
(togli 10  
e aggiungi 1)

86	131	92	257	195	98	246	70
77	122	83	248	186	89	237	61

$-11$   
(togli 10  
e poi 1)

95	118	156	87	289	75	362	63
84	107	145	76	278	64	351	52

# Sottrazioni in colonna

★ Esegui le sottrazioni in colonna.

Senza cambio



$\begin{array}{r} 758 - \\ 132 = \\ \hline 626 \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 - \\ 212 = \\ \hline 220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 - \\ 617 = \\ \hline 331 \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 - \\ 213 = \\ \hline 311 \end{array}$
$\begin{array}{r} 582 - \\ 441 = \\ \hline 141 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 - \\ 147 = \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 296 - \\ 134 = \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 - \\ 456 = \\ \hline 441 \end{array}$

Con un cambio

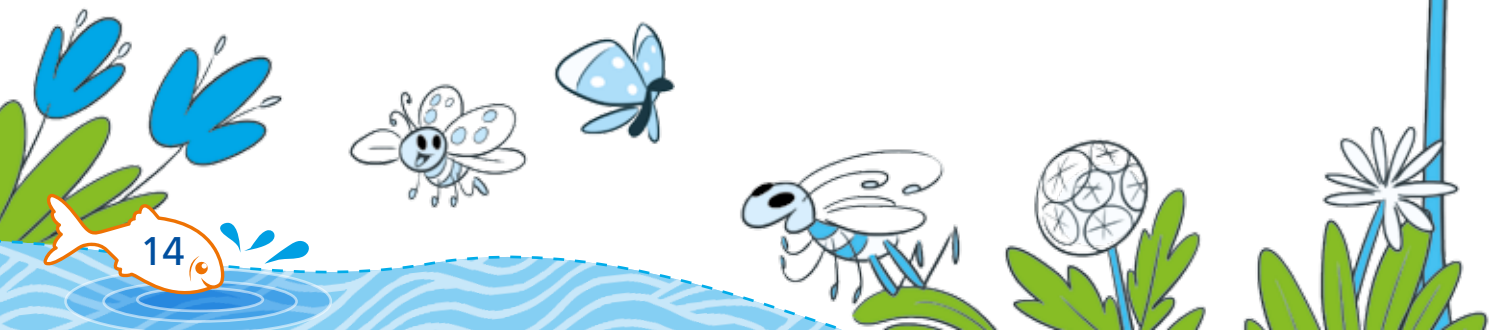


$\begin{array}{r} 4 \textcircled{1} \\ 4\cancel{5}0 - \\ 347 = \\ \hline 103 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \textcircled{1} \\ 6\cancel{8}8 - \\ 291 = \\ \hline 397 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \textcircled{1} \\ 4\cancel{7}2 - \\ 128 = \\ \hline 304 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \textcircled{1} \\ 1\cancel{8}5 - \\ 167 = \\ \hline 18 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \textcircled{1} \\ 5\cancel{4}0 - \\ 250 = \\ \hline 290 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \textcircled{1} \\ 9\cancel{2}8 - \\ 137 = \\ \hline 791 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \textcircled{1} \\ 3\cancel{8}5 - \\ 277 = \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \textcircled{1} \\ 7\cancel{7}6 - \\ 228 = \\ \hline 548 \end{array}$

Con più cambi



$\begin{array}{r} 8 \textcircled{1} \quad 7 \textcircled{1} \\ 9\cancel{8}7 - \\ 298 = \\ \hline 689 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \textcircled{1} \quad 7 \textcircled{1} \\ 7\cancel{8}0 - \\ 392 = \\ \hline 388 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \textcircled{1} \quad 3 \textcircled{1} \\ 9\cancel{4}2 - \\ 399 = \\ \hline 543 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \textcircled{1} \quad 2 \textcircled{1} \\ 4\cancel{7}3 - \\ 244 = \\ \hline 189 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \textcircled{1} \quad 4 \textcircled{1} \\ 8\cancel{5}0 - \\ 756 = \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \textcircled{1} \quad 7 \textcircled{1} \\ 9\cancel{8}1 - \\ 792 = \\ \hline 189 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \textcircled{1} \quad 5 \textcircled{1} \\ 4\cancel{6}2 - \\ 399 = \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \textcircled{1} \quad 4 \textcircled{1} \\ 7\cancel{5}8 - \\ 169 = \\ \hline 589 \end{array}$



# La proprietà della sottrazione

★ Applica la **proprietà invariantiva** per semplificare i calcoli, come negli esempi.

## Proprietà invariantiva

Se aggiungi o togli lo stesso numero ai termini della sottrazione, il risultato non cambia.



$$53 - 23 = 30$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 50 - 20 = 30 \end{array}$$

$$50 - 20 = 30$$

$$44 - 17 = 27$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +3 \quad \downarrow +3 \\ 47 - 20 = 27 \end{array}$$

$$47 - 20 = 27$$

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

$$62 - 12 = 50$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -2 \quad \downarrow -2 \\ 60 - 10 = 50 \end{array}$$

$$60 - 10 = 50$$

$$47 - 25 = 22$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +3 \quad \downarrow +3 \\ 50 - 28 = 22 \end{array}$$

$$50 - 28 = 22$$

$$48 - 16 = 32$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 50 - 18 = 32 \end{array}$$

$$50 - 18 = 32$$

$$76 - 58 = 18$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +4 \quad \downarrow +4 \\ 80 - 62 = 18 \end{array}$$

$$80 - 62 = 18$$

$$103 - 55 = 48$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 100 - 52 = 48 \end{array}$$

$$100 - 52 = 48$$

$$455 - 307 = 148$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -5 \quad \downarrow -5 \\ 450 - 302 = 148 \end{array}$$

$$450 - 302 = 148$$

$$357 - 37 = 320$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -7 \quad \downarrow -7 \\ 350 - 30 = 320 \end{array}$$

$$350 - 30 = 320$$

$$724 - 503 = 221$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 721 - 500 = 221 \end{array}$$

$$721 - 500 = 221$$

$$476 - 165 = 311$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +4 \quad \downarrow +4 \\ 480 - 169 = 311 \end{array}$$

$$480 - 169 = 311$$

$$542 - 113 = 429$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 539 - 110 = 429 \end{array}$$

$$539 - 110 = 429$$

$$699 - 348 = 351$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +1 \quad \downarrow +1 \\ 700 - 349 = 351 \end{array}$$

$$700 - 349 = 351$$

$$825 - 515 = 310$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -5 \quad \downarrow -5 \\ 820 - 510 = 310 \end{array}$$

$$820 - 510 = 310$$

star bene in  
**VACANZA**

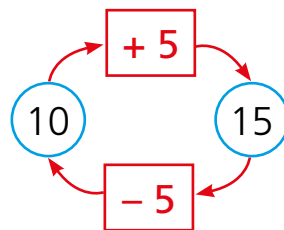


Al mare può accadere di fare uno spiacevole incontro: **la medusa!** È un animale bellissimo, ma i suoi tentacoli producono una sostanza irritante che, a contatto con la pelle, provoca gonfiore e bruciore. Non preoccuparti: con il giusto rimedio si guarisce in fretta.

# Operazioni inverse

Addizione e sottrazione sono operazioni inverse.

Usa l'addizione per fare la prova della sottrazione.



★ Esegui le sottrazioni. Poi verifica il risultato con l'addizione, come nell'esempio.

da	u
2	5
1	3
1	2

 $-$ 

da	u
1	2
1	3
2	5

 $+$

da	u
9	5
3	4
6	1

 $-$ 

da	u
6	1
3	4
9	5

 $+$

da	u
<del>7</del>	<sup>①</sup> 8
1	9
3	9

 $-$ 

da	u
1	
3	9
1	9
5	8

 $+$

da	u
<del>7</del>	<sup>①</sup> 3
5	5
2	8

 $-$ 

da	u
1	
2	8
5	5
8	3

 $+$

h	da	u
9	5	9
3	4	7
6	1	2

 $-$

h	da	u
6	1	2
3	4	7
9	5	9

 $+$

h	da	u
3	5	5
1	4	3
2	1	2

 $-$

h	da	u
2	1	2
1	4	3
3	5	5

 $+$

h	da	u
<del>3</del>	<sup>①</sup> 0	
<del>4</del>	<del>7</del>	<sup>①</sup> 3
1	3	7
2	7	6

 $-$

h	da	u
1	1	
2	7	6
1	3	7
4	1	3

 $+$

h	da	u
<del>5</del>	<sup>①</sup> 4	7
2	5	6
3	9	1

 $-$

h	da	u
1		
3	9	1
2	5	6
6	4	7

 $+$








# Giochiamo con le operazioni

★ Completa le tabelle. Poi colora di rosso le caselle con i risultati **pari** e di blu quelle con i risultati **dispari**.




	$\begin{matrix} \curvearrowright \\ + \end{matrix}$	11	20	7	9	0
	17	28	37	24	26	17
	54	65	74	61	63	54
	125	136	145	132	134	125
	204	215	224	211	213	204
	199	210	219	206	208	199
	305	316	325	312	314	305

	$\begin{matrix} \curvearrowright \\ - \end{matrix}$	30	11	7	20	100
	149	119	138	142	129	49
	240	210	229	233	220	140
	561	531	550	554	541	461
	225	195	214	218	205	125
	361	331	350	354	341	261
	190	160	179	183	170	90





★ Completa le numerazioni.



$+40$     $+10$     $+17$     $+23$     $+90$     $+100$

60	70	87	110	200	300
----	----	----	-----	-----	-----



$-10$     $-100$     $-25$     $-65$     $-14$     $-26$

290	190	165	100	86	60
-----	-----	-----	-----	----	----

# Addizioni e sottrazioni in colonna

★ Metti in colonna e calcola.

$309 + 625 = \underline{934}$

h	da	u
	1	
3	0	9
6	2	5
9	3	4

$143 + 568 = \underline{711}$

h	da	u
1	1	
1	4	3
5	6	8
7	1	1

$556 + 258 = \underline{814}$

h	da	u
1	1	
5	5	6
2	5	8
8	1	4

$1230 + 1175 = \underline{2405}$

k	h	da	u
	1		
1	2	3	0
1	1	7	5
2	4	0	5

$1024 + 1588 = \underline{2612}$

k	h	da	u
	1	1	
1	0	2	4
1	5	8	8
2	6	1	2

$2425 + 1705 = \underline{4130}$

k	h	da	u
1		1	
2	4	2	5
1	7	0	5
4	1	3	0

$426 - 238 = \underline{188}$

h	da	u
3	<sup>①</sup> 1	
4	2	<sup>①</sup> 6
2	3	8
1	8	8

$939 - 764 = \underline{175}$

h	da	u
8		
<del>9</del>	<sup>①</sup> 3	9
7	6	4
1	7	5

$687 - 495 = \underline{192}$

h	da	u
5		
<del>6</del>	<sup>①</sup> 8	7
4	9	5
1	9	2

$2112 - 529 = \underline{1583}$

k	h	da	u
1	0	0	
2	<sup>①</sup> 1	<sup>①</sup> 1	<sup>①</sup> 2
	5	2	9
1	5	8	3

$2065 - 1694 = \underline{371}$

k	h	da	u
1	9		
2	<sup>①</sup> 0	<sup>①</sup> 6	5
1	6	9	4
	3	7	1

$2643 - 1035 = \underline{1608}$

k	h	da	u
		3	
2	6	4	<sup>①</sup> 3
1	0	3	5
1	6	0	8

★ Scrivi i risultati ottenuti in ordine crescente.

175 . 188 . 192 . 371 . 711 . 814  
934 . 1583 . 1608 . 2405 . 2612 . 4130



# Addizione o sottrazione?

★ Leggi il problema e scegli l'operazione giusta. Poi calcola e risolvi.

1. Nel parco naturale "Rifugio Felice" ci sono 87 lepri e 105 oche. Quanti animali ci sono in tutto?

$$105 - 87 = \dots\dots\dots$$

$$105 + 87 = \underline{192}$$

Risposta: Nel parco ci sono 192 animali.



2. Nel supermercato c'erano 480 pacchi di pasta. Oggi ne sono stati venduti 312. Quanti pacchi di pasta sono rimasti nel supermercato?

$$480 - 312 = \underline{168}$$

$$480 + 312 = \dots\dots\dots$$

Risposta: Sono rimasti 168 pacchi di pasta.

3. Edoardo è alto 124 centimetri, il suo amico Kamal misura 141 centimetri. Quanti centimetri in più misura Kamal?

$$141 - 124 = \underline{17}$$

$$141 + 124 = \dots\dots\dots$$

Risposta: Kamal misura 17 centimetri in più.

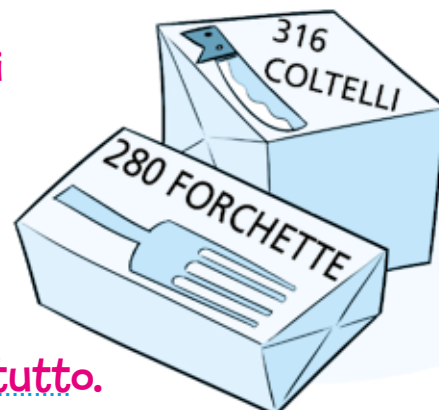


★ Osserva il disegno. Inventa un problema da risolvere con un'addizione o una sottrazione.

Il corriere ha consegnato all'emporio 316 coltelli e 280 forchette. Quante posate sono state consegnate in tutto?

$$\underline{316 + 280 = 596}$$

Risposta: Sono state consegnate 596 posate in tutto.



ESEMPIO DI COMPILAZIONE



# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Per ricamare un abito da sposa, la sarta ha comprato 500 perline e ne ha utilizzate 394. Quante perline sono avanzate?

$$\boxed{500} - \boxed{394} = \boxed{106}$$

Risposta: **Sono avanzate 106 perline.**

Operazione in colonna

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 1 \\ \cancel{5}00 - \\ \underline{394} = \\ 106 \end{array}$$

2. Oggi sono entrati in piscina 189 maschi e 224 femmine. Quante persone sono entrate in tutto in piscina?

$$\boxed{189} + \boxed{224} = \boxed{413}$$

Risposta: **Sono entrate 413 persone.**



$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 189 + \\ \underline{224} = \\ 413 \end{array}$$

3. Nel negozio ci sono 90 costumi da uomo, 115 costumi da donna e 57 costumi da bambino. Quanti costumi ci sono in tutto nel negozio?

$$\boxed{90} + \boxed{115} + \boxed{57} = \boxed{262}$$

Risposta: **Ci sono in tutto 262 costumi.**

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 90 + \\ 115 + \\ \underline{57} = \\ 262 \end{array}$$

4. Nel teatro ci sono 180 posti a sedere. Questo pomeriggio gli spettatori sono 97. Quanti posti rimangono liberi?

$$\boxed{180} - \boxed{97} = \boxed{83}$$

Risposta: **Rimangono 83 posti liberi.**



$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 1 \\ \cancel{1}80 + \\ \underline{97} = \\ 83 \end{array}$$

# Tante linee

★ Collega con una freccia ogni definizione alla **linea** corrispondente.

Linea mista aperta

Linea curva aperta

Linea spezzata aperta


Linea mista chiusa


Linea curva chiusa


Linea spezzata chiusa

★ Osserva il profilo del bagno "Marebello" e ripassa le **linee** come indicato.

 le linee spezzate chiuse

 le linee miste chiuse

 le linee curve aperte

 le linee curve chiuse



# Poligoni

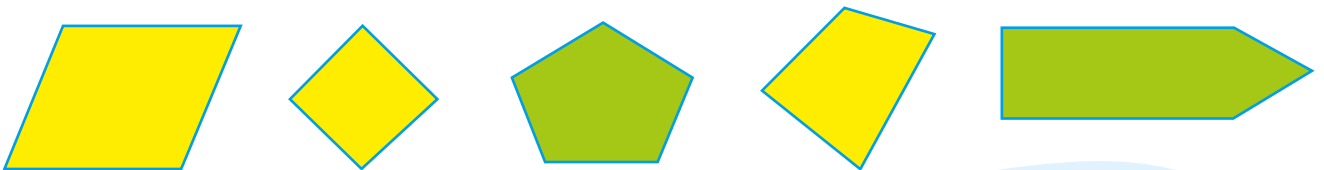
Il poligono è una figura piana che ha per confine una **linea spezzata chiusa**.



★ Colora di rosso i **poligoni** e scopri come si chiama il fratello di Carlo.

• Il fratello di Carlo si chiama ..... **MARCO** .....

★ Colora con lo stesso colore i **poligoni** che hanno lo stesso numero di lati.



I **cartelli stradali** "ci parlano" con le forme. I cartelli blu di forma quadrata o rettangolare forniscono delle indicazioni. Quello a lato, per esempio, indica dove puoi attraversare la strada con maggiore sicurezza.

star bene in  
**VACANZA**



# Le tabelline



★ Completa le tabelline nelle onde.

6 × 4 = 24

7 × 4 = 28

3 × 3 = 9

9 × 1 = 9

7 × 8 = 56

5 × 4 = 20

2 × 5 = 10

3 × 5 = 15

6 × 6 = 36

7 × 8 = 56

3 × 8 = 24

7 × 0 = 0

1 × 8 = 8

9 × 7 = 63

9 × 10 = 90

6 × 3 = 18

10 × 5 = 50

2 × 7 = 14

★ Calcola. Poi colora con lo stesso colore i pesciolini che hanno lo stesso prodotto.

2 × 2 = 4

2 × 8 = 16

5 × 6 = 30

8 × 5 = 40

3 × 10 = 30

6 × 1 = 6

2 × 3 = 6

4 × 1 = 4

4 × 4 = 16

10 × 4 = 40



# Moltiplicazioni in colonna

★ Esegui le moltiplicazioni in colonna. Fai attenzione ai cambi.

Senza cambio

h	da	u
1	2	3
		2
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

h	da	u
3	4	0
		2
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

h	da	u
1	0	1
		5
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

h	da	u
4	1	2
		2
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Con un cambio

h	da	u
	<b>2</b>	
2	1	8
		3
<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

h	da	u
<b>1</b>		
4	5	1
		2
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

k	h	da	u
		<b>1</b>	
	9	0	3
			4
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

h	da	u
	<b>1</b>	
1	2	5
		3
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Con più cambi

k	h	da	u
	<b>3</b>	<b>1</b>	
	3	7	3
			5
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

k	h	da	u
	<b>1</b>	<b>4</b>	
	5	2	7
			6
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

k	h	da	u
	<b>6</b>	<b>4</b>	
	7	7	5
			8
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

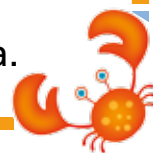
k	h	da	u
	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5	5	7
			2
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



# Le proprietà della moltiplicazione

## Proprietà commutativa

Se cambi l'ordine dei fattori, il risultato non cambia.



★ Calcola in riga. Poi verifica il risultato con la **proprietà commutativa**.

$$6 \times 5 = 30$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$11 \times 7 = 77$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$3 \times 12 = 36$$

$$21 \times 2 = 42$$

$$2 \times 21 = 42$$



★ Applica la **proprietà associativa** e risolvi. Segui l'esempio.

$$5 \times 2 \times 3 = 30$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$8 \times 2 \times 4 = 64$$

$$16 \times 4 = 64$$

$$2 \times 2 \times 7 = 28$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 3 \times 4 = 60$$

$$15 \times 4 = 60$$

$$6 \times 5 \times 2 = 60$$

$$30 \times 2 = 60$$

## Proprietà associativa

Se sostituisci a due fattori il loro prodotto, il risultato non cambia.



# Ancora moltiplicazioni

★ Esegui le moltiplicazioni in colonna con il cambio.

k	h	da	u
	1	1	
	4	5	6
			3
1	3	6	8

k	h	da	u
	2	2	
	2	6	7
			4
1	0	6	8

k	h	da	u
		1	
	8	0	3
			5
4	0	1	5



★ Metti in colonna e calcola.

$309 \times 2 = 618$

k	h	da	u
		1	
	3	0	9
			2
6	1	8	

$560 \times 3 = 1680$

k	h	da	u
	1		
	5	6	0
			3
1	6	8	0

$256 \times 5 = 1280$

k	h	da	u
	2	3	
	2	5	6
			5
1	2	8	0

$406 \times 4 = 1624$

k	h	da	u
		2	
	4	0	6
			4
1	6	2	4

$168 \times 7 = 1176$

k	h	da	u
	4	5	
	1	6	8
			7
1	1	7	6

$213 \times 8 = 1704$

k	h	da	u
	1	2	
	2	1	3
			8
1	7	0	4

# Moltiplicare per 10, 100, 1000

Per moltiplicare un numero intero per 10, 100, 1000 basta aggiungere uno, due o tre zeri alla sua destra:

$3 \times 10 = 30$       $3 \times 100 = 300$       $3 \times 1000 = 3000$



★ Completa le tabelle.

× 10	
5	50
12	120
50	500
92	920
100	1000

× 100	
25	2500
7	700
20	2000
10	1000
14	1400

× 1000	
4	4000
7	7000
3	3000
1	1000
5	5000

★ Completa con 10, 100 o 1000.

$21 \times \underline{10} = 210$

$77 \times \underline{10} = 770$

$897 \times \underline{10} = 8970$

$7 \times \underline{1000} = 7000$

$62 \times \underline{100} = 6200$

$16 \times \underline{100} = 1600$

$310 \times \underline{10} = 3100$

$9 \times \underline{1000} = 9000$

$6 \times \underline{10} = 60$

★ Risolvi e completa in velocità.

- In un quaderno ci sono 35 pagine. In 10 quaderni uguali ci sono 350 pagine.
- Un treno è formato da 11 carrozze. 100 treni uguali sono formati da 1100 carrozze.
- In un sacchetto ci sono 9 palloncini. In 1000 sacchetti uguali ci sono 9000 palloncini.



# Problemi con la moltiplicazione

★ Risolvi i problemi.

1. Un piccolo aereo diretto su un'isola lontana può trasportare 24 turisti.  
Quanti turisti possono trasportare 8 aerei uguali?

Dati: **24 turisti; 8 aerei**

Operazione in riga:  **$24 \times 8 = 192$**

Risposta: **Otto aerei possono trasportare 192 turisti**

Operazione  
in colonna


$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \times \\ \hline 8 = \\ 192 \end{array}$$

2. Mila percorre ogni giorno 6 chilometri in autobus per andare e tornare dalla spiaggia.  
Quanti chilometri percorre in 14 giorni?

Dati: **6 chilometri; 14 giorni**

Operazione in riga:  **$14 \times 6 = 84$**

Risposta: **Mila in 14 giorni percorre 84 chilometri**




$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \times \\ \hline 6 = \\ 84 \end{array}$$

3. Sul traghetto per la gita al lago ci sono 9 file di poltrone. In ciascuna fila ci sono 12 poltrone. Quante poltrone ci sono complessivamente sul traghetto?

Dati: **9 file di poltrone; 12 poltrone per fila**

Operazione in riga:  **$12 \times 9 = 108$**

Risposta: **Sul traghetto ci sono complessivamente 108 poltrone**

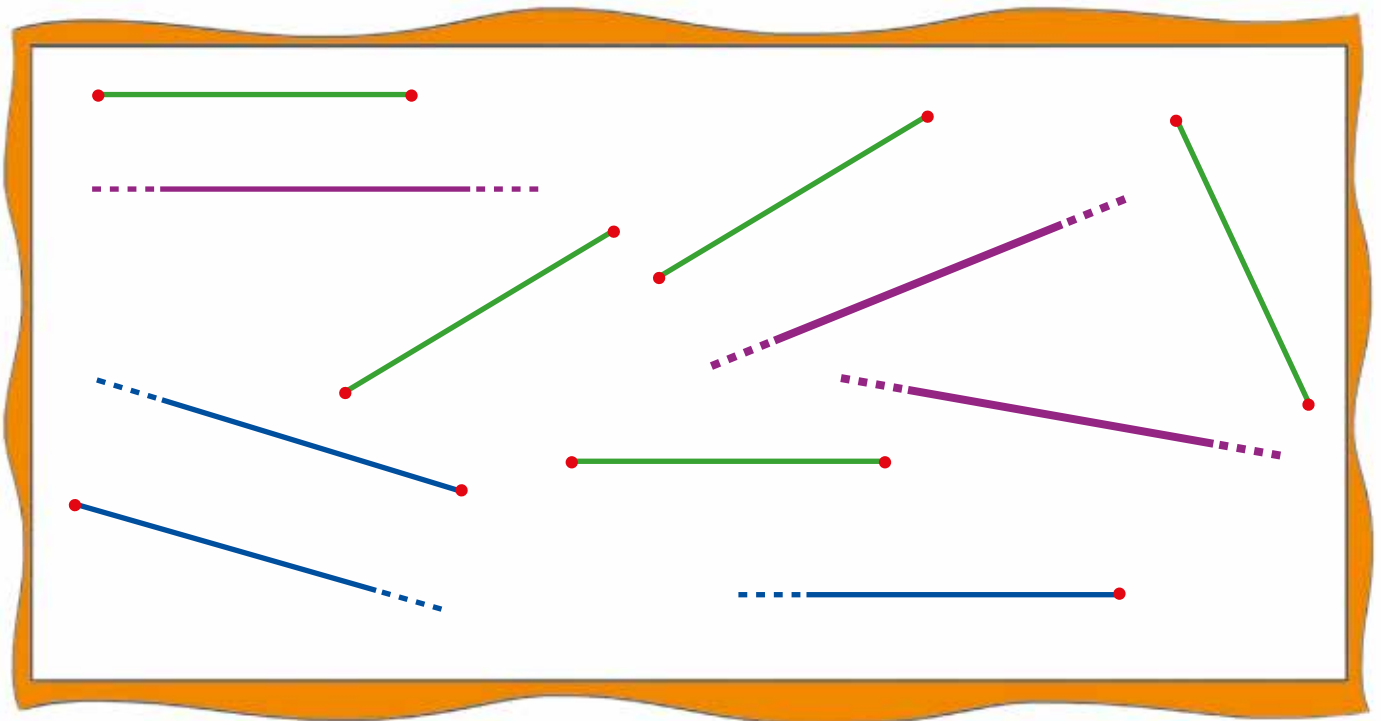


$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \times \\ \hline 9 = \\ 108 \end{array}$$

# Rette, semirette e segmenti

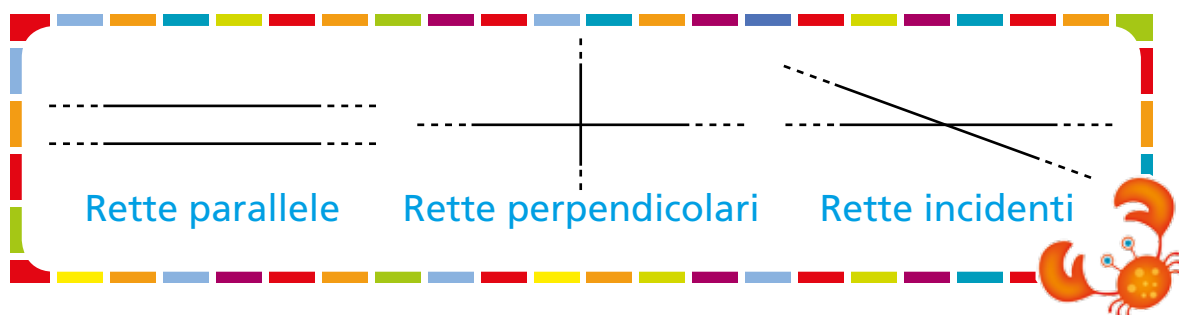


★ Ripassa di viola le **rette**, di blu le **semirette** e di verde i **segmenti**.

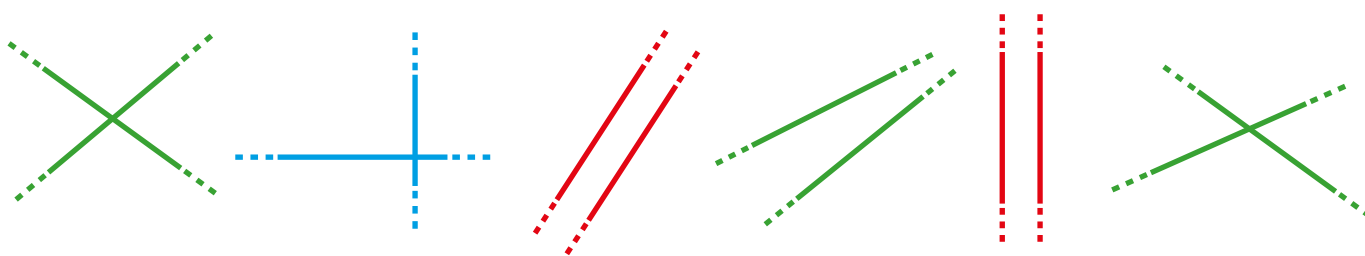


★ Scrivi nel cartellino se la posizione della retta sul piano è **orizzontale**, **verticale** oppure **obliqua**.

# Rette parallele, perpendicolari e incidenti



★ Ripassa di rosso le **rette parallele**, di blu quelle **perpendicolari** e di verde quelle **incidenti**.



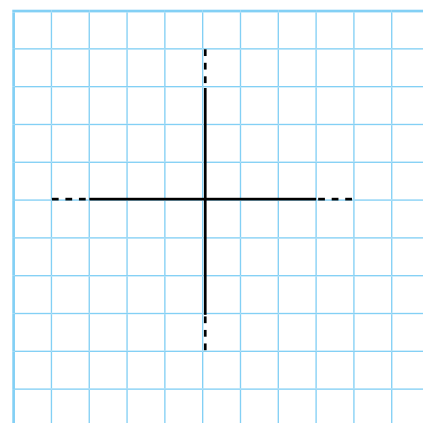
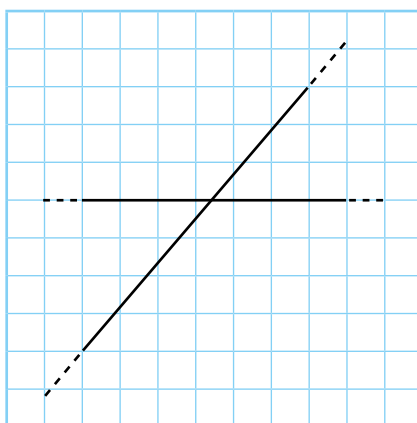
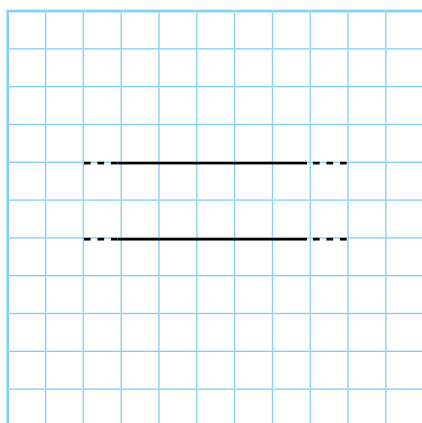
★ Disegna due rette:

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

parallele

incidenti

perpendicolari



star bene in  
**VACANZA**

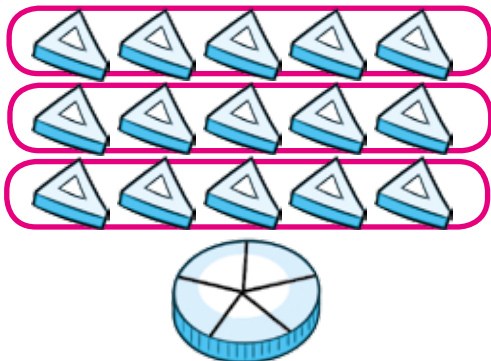
Ecco un'idea per un simpatico **passatempo**. Traccia a caso, su un foglio grande, tante rette parallele, perpendicolari e incidenti, poi colora in modo diverso tutti i poligoni che si sono formati. Realizzerai un bel quadro da appendere dove vuoi!



# La divisione

★ Osserva le immagini e risolvi.

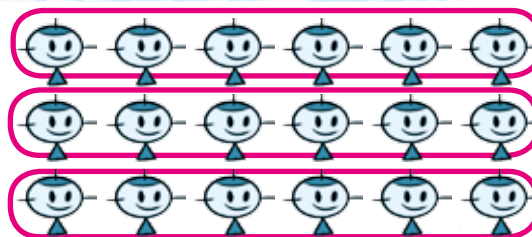
## RAGGRUPPARE IN PARTI UGUALI



- Quanti formaggi? 15
- Quanti formaggi in una scatola? 5
- Quante scatole servono?
- Operazione:  $15 : 5 = 3$

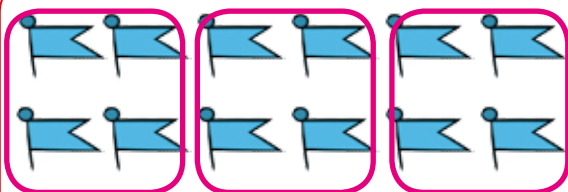
Risposta: Servono 3 scatole

- Quanti extraterrestri? 18
- Quanti extraterrestri in un disco volante? 6
- Quanti dischi volanti servono?
- Operazione:  $18 : 6 = 3$



Risposta: Servono 3 navicelle

## DISTRIBUIRE IN PARTI UGUALI



- Quante bandierine? 12
- Quanti bambini? 3
- Quante bandierine a ogni bambino?
- Operazione:  $12 : 3 = 4$

Risposta: 4 bandierine a bambino

- Quante formine? 20
- Quanti secchielli? 4
- Quante formine in ogni secchiello?
- Operazione:  $20 : 4 = 5$

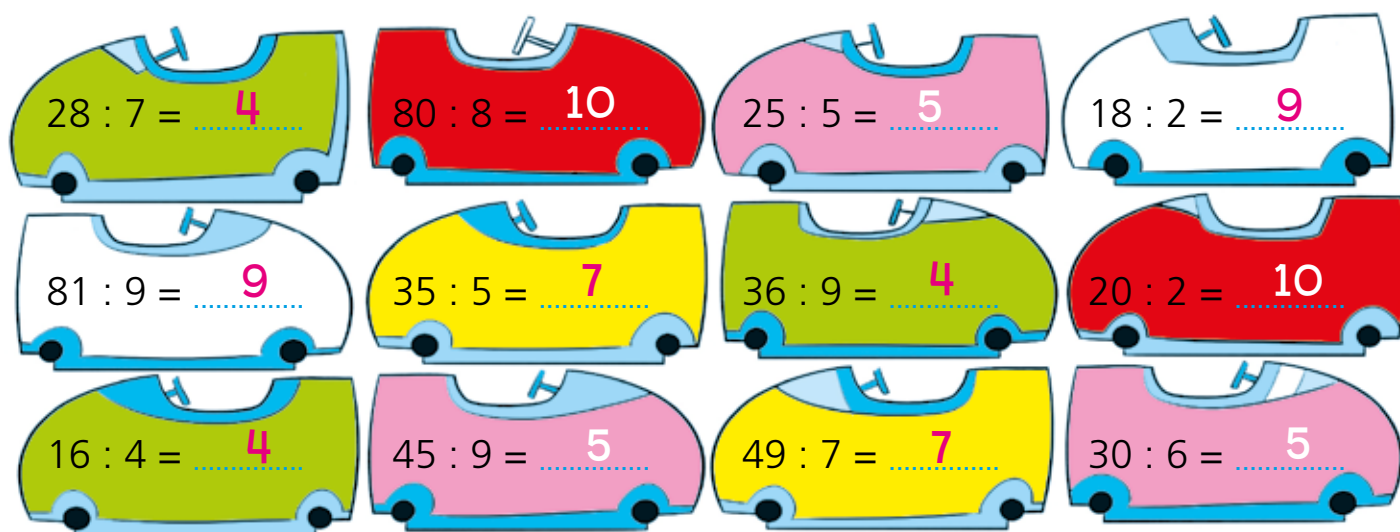


Risposta: 5 formine per ogni secchiello

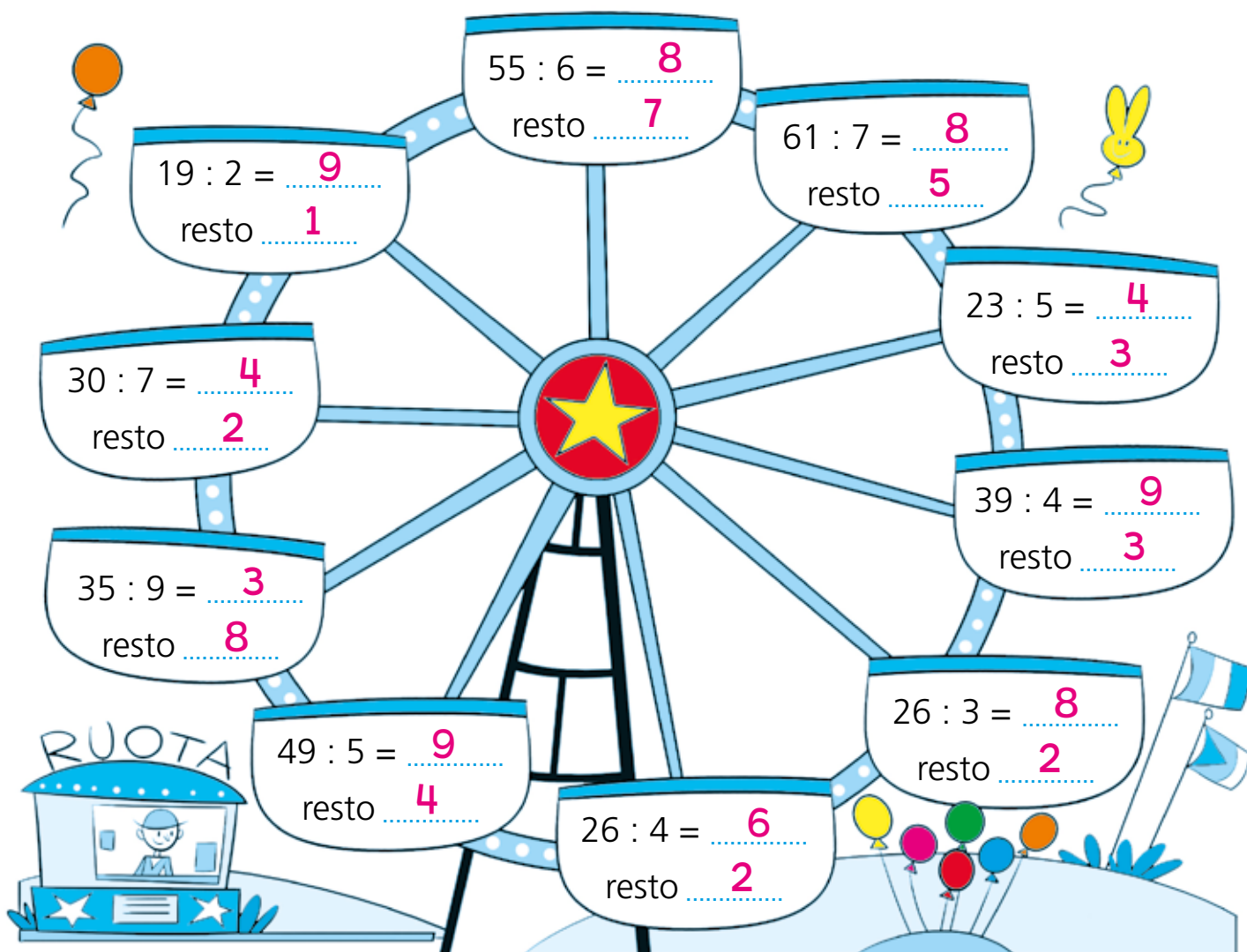


# Divisioni con o senza resto

★ Calcola, poi colora con lo stesso colore le automobiline con lo stesso risultato.



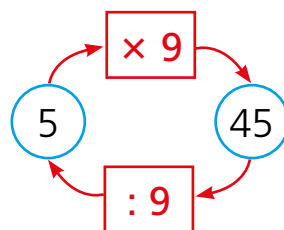
★ Calcola in riga. Fai attenzione al resto.



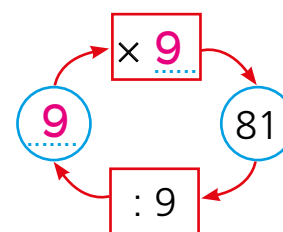
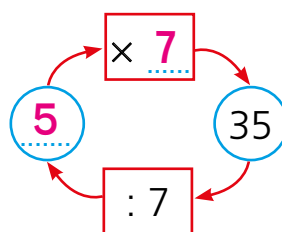
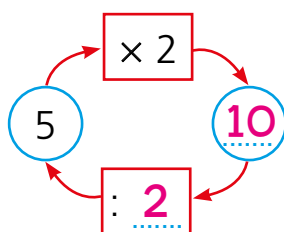
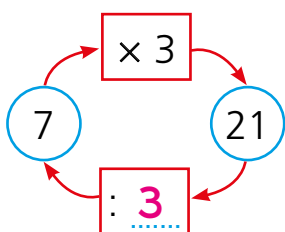
# Operazioni inverse

Moltiplicazione e divisione sono operazioni inverse.

Usa la moltiplicazione per fare la prova della divisione.



★ Completa.



★ Risolvi e verifica il risultato con l'operazione inversa.

$86 : 2 = 43$	$43 \times$ $\frac{2}{86} =$	$120 : 4 = 30$	$30 \times$ $\frac{4}{120} =$
$906 : 3 = 302$	$302 \times$ $\frac{3}{906} =$	$550 : 5 = 110$	$110 \times$ $\frac{5}{550} =$

$81 \times$ $\frac{4}{324} =$	$324 : 4 = 81$	$65 \times$ $\frac{3}{195} =$	$195 : 3 = 65$
$49 \times$ $\frac{5}{245} =$	$245 : 5 = 49$	$70 \times$ $\frac{4}{280} =$	$280 : 4 = 70$



# La proprietà della divisione

## Proprietà invariantiva

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero diverso da zero i termini della divisione, il risultato non cambia.



★ Applica la **proprietà invariantiva** e calcola. Segui gli esempi.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

$$35 : 5 = 7$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$70 : 10 = 7$$

$$40 : 8 = 5$$

$$\downarrow : 4 \quad \downarrow : 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$45 : 5 = \underline{9}$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$90 : 10 = \underline{9}$$

$$48 : 6 = \underline{8}$$

$$\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$$

$$16 : 2 = \underline{8}$$

$$45 : 3 = \underline{15}$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$90 : 6 = \underline{15}$$

$$72 : 8 = \underline{9}$$

$$\downarrow : 4 \quad \downarrow : 4$$

$$18 : 2 = \underline{9}$$

$$66 : 2 = \underline{33}$$

$$\downarrow \times 5 \quad \downarrow \times 5$$

$$330 : 10 = \underline{33}$$

$$81 : 9 = \underline{9}$$

$$\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$$

$$27 : 3 = \underline{9}$$

$$80 : 4 = \underline{20}$$

$$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$$

$$40 : 2 = \underline{20}$$

$$54 : 6 = \underline{9}$$

$$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$$

$$27 : 3 = \underline{9}$$

$$36 : 3 = \underline{12}$$

$$\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$$

$$12 : 1 = \underline{12}$$

$$63 : 7 = \underline{9}$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$126 : 14 = \underline{9}$$



star bene in  
**VACANZA**

I nostri **amici a quattro zampe** soffrono il caldo come noi! Non farli uscire nelle ore più calde e tienili in un ambiente arieggiato. Riempi la loro ciotola con acqua fresca e non dimenticarti di stare un po' con loro: hanno bisogno di giocare, proprio come te.



# Dividere per 10, 100, 1000

Per dividere per 10, 100, 1000 un numero che termina con gli zeri basta togliere uno, due o tre zeri alla sua destra.

$30 : 10 = 3$        $300 : 100 = 3$        $3000 : 1000 = 3$



★ Completa le tabelle.

: 10

100	<u>10</u>
220	<u>22</u>
950	<u>95</u>
2060	<u>206</u>
7090	<u>709</u>

: 100

100	<u>1</u>
900	<u>9</u>
5300	<u>53</u>
6800	<u>68</u>
9900	<u>99</u>

: 1000

9000	<u>9</u>
1000	<u>1</u>
7000	<u>7</u>
3000	<u>3</u>
8000	<u>8</u>

★ Scrivi il numero mancante.

1500 : 10 = 150

4900 : 100 = 49

700 : 100 = 7

3000 : 1000 = 3

150 : 10 = 15

500 : 100 = 5

250 : 10 = 25

5400 : 100 = 54

2000 : 1000 = 2

40 : 10 = 4

860 : 10 = 86

30 : 10 = 3

1230 : 10 = 123

4000 : 1000 = 4

3000 : 1000 = 3

5000 : 1000 = 5

550 : 10 = 55

160 : 10 = 16

★ Segna con una X la risposta corretta.

Lea ha 500 francobolli. Li mette in buste da 10 francobolli ciascuna. Quante buste le servono?

50     5

Per dividere un numero per 1000 tolgo:

2 zeri.     3 zeri.



# Divisioni in colonna

★ Esegui le divisioni in colonna come nell'esempio.

$$\begin{array}{r} \overline{777} \\ 0711 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{905} \\ 4018 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{453} \\ 1515 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{562} \\ 1628 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{1048} \\ 2413 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{7255} \\ 22145 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2702} \\ 07135 \\ \hline 10 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{9306} \\ 33155 \\ \hline 30 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{5684} \\ 16084 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8002} \\ 00400 \\ \hline 00 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6305} \\ 13126 \\ \hline 30 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6393} \\ 03213 \\ \hline 09 \\ 0 \end{array}$$

# Ancora divisioni

★ Esegui le **divisioni**. Colora le lettere che corrispondono al risultato giusto e scopri dove stanno andando Malik e Sara.



3	6	3	3
06		121	
	03		
	0		

4	6	0	5
10	92		
	0		

6	2	4	8
64	78		
	0		

2	7	6	2
07		138	
	16		
	0		

U 102

O 92

N 78

A 35

I 112

N 62

E 38

M 145

M 121

L 85

R 87

T 138

9	2	8	8
12		116	
	48		
	0		

5	0	4	7
14	72		
	0		

8	4	8	4
04		212	
	08		
	0		

3	1	5	9
45	35		
	0		

E 136

G 72

I 112

A 35

A 116

R 43

N 212

U 45

U 126

S 92

E 114

E 56

• Malik e Sara stanno andando in **MONTAGNA**.

# Problemi con la divisione

★ Risolvi i problemi.



1. La mamma compra 4 scatole uguali di matite. In tutto compra 48 matite. Quante matite ci sono in ogni scatola?

Dati: **4 scatole di matite; 48 matite in tutto**

Operazione in riga:  **$48 : 4 = 12$**

Risposta: **In ogni scatola ci sono 12 matite.**

Operazione  
in colonna

$$\begin{array}{r} \overline{48} \overline{4} \\ 0812 \\ \underline{\phantom{0}0} \end{array}$$



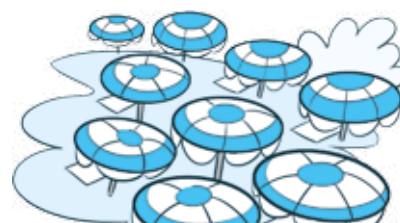
2. Durante la gita al museo Valeria ha scattato 36 fotografie. Ne vuole incollare 3 per pagina sul suo diario. Quante pagine del diario utilizza?

Dati: **36 foto; 3 foto per pagina**

Operazione in riga:  **$36 : 3 = 12$**

Risposta: **Valeria utilizza 12 pagine del diario.**

$$\begin{array}{r} \overline{36} \overline{3} \\ 0612 \\ \underline{\phantom{0}0} \end{array}$$



3. Sulla spiaggia ci sono 60 ombrelloni disposti in 4 file uguali. Quanti ombrelloni ci sono in ogni fila?

Dati: **60 ombrelloni; 4 file di ombrelloni uguali**

Operazione in riga:  **$60 : 4 = 15$**

Risposta: **In ogni fila ci sono 15 ombrelloni.**

$$\begin{array}{r} \overline{60} \overline{4} \\ 2015 \\ \underline{\phantom{0}0} \end{array}$$





# Calcoli veloci

★ Segui il sentiero e calcola velocemente.

$$6000 : 1000 = \underline{6}$$

$$300 \times 10 = \underline{3000}$$

$$1300 + 200 = \underline{1500}$$

$$2265 - 1265 = \underline{1000}$$

$$81 : 9 = \underline{9}$$

$$1000 : 10 = \underline{100}$$

$$600 + 420 = \underline{1020}$$

$$50 \times 100 = \underline{5000}$$

$$750 - 150 = \underline{600}$$

$$240 : 10 = \underline{24}$$

$$2650 - 550 = \underline{2100}$$

$$430 + 430 = \underline{860}$$

$$4 \times 1000 = \underline{4000}$$

$$1600 - 500 = \underline{1100}$$

$$3300 + 700 = \underline{4000}$$

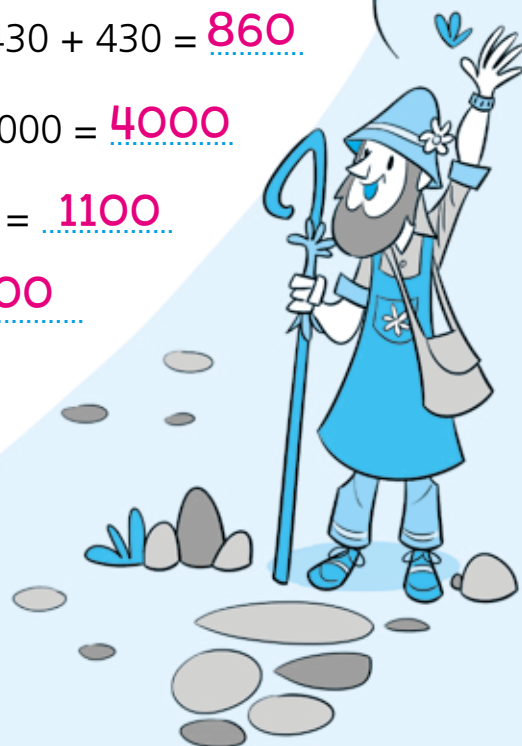
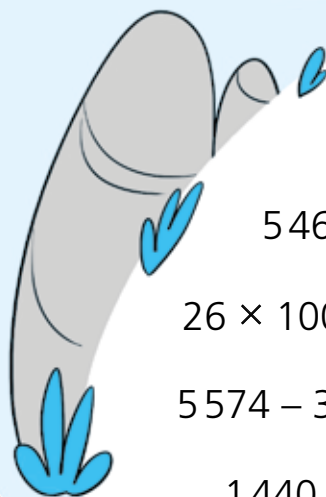
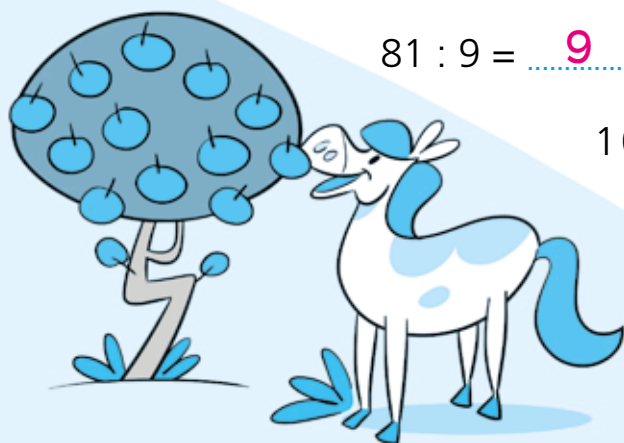
$$800 + 1200 = \underline{2000}$$

$$5461 + 19 = \underline{5480}$$

$$26 \times 100 = \underline{2600}$$

$$5574 - 300 = \underline{5274}$$

$$1440 : 10 = \underline{144}$$



# Operazioni per tutti!

★ Risolvi le operazioni in colonna.

$$\begin{array}{r} 111 \\ 6349 + \\ \underline{897} \\ 7246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7039 + \\ \underline{2495} \\ 9534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3256 + \\ \underline{2365} \\ 5621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 986 + \\ \underline{1037} \\ 2023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 5080 - \\ \underline{912} \\ 4168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 - \\ \underline{742} \\ 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5963 - \\ \underline{4207} \\ 1756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 912 - \\ \underline{537} \\ 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 477 \times \\ \underline{\quad 3} \\ 1431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \times \\ \underline{32} \\ 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 96 \times \\ \underline{\quad 7} \\ 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 756 \times \\ \underline{\quad 7} \\ 5292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{4} \overline{5} \overline{0} \quad 3 \\ 15 \quad 150 \\ \quad 00 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{7} \overline{8} \overline{4} \quad 4 \\ 38 \quad 196 \\ \quad 24 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6} \overline{2} \overline{5} \quad 5 \\ 12 \quad 125 \\ \quad 25 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3} \overline{6} \overline{0} \quad 9 \\ 00 \quad 40 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$



# Certo, possibile e impossibile

★ Certo (C), possibile (P) o impossibile (I)? Leggi la descrizione del gioco, osserva il disegno e scegli con una X.

Un gruppo di amici sta giocando a "Ruba-fazzoletto". I giocatori, divisi in due squadre, sono numerati da 1 a 5. Carlo tiene in mano il fazzoletto e chiama i numeri.



- Carlo chiama un numero inferiore a 6.
- Carlo chiama un numero pari.
- Carlo chiama il numero 5.
- Carlo chiama il numero 8.

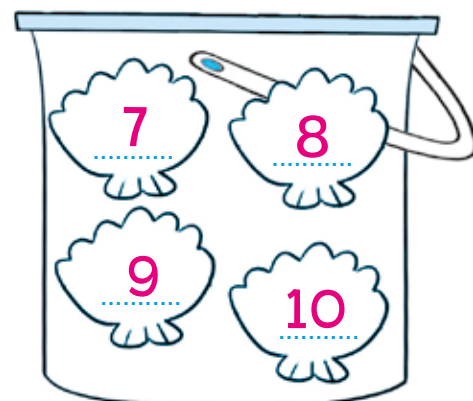
<del>X</del>	P	I
C	<del>X</del>	I
C	<del>X</del>	I
C	P	<del>X</del>

★ Scrivi i numeri nelle conchiglie in modo da rendere vere le affermazioni.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

Se peschi a occhi chiusi una conchiglia dal secchiello:

- è certo che tu prenda un numero maggiore di 6;
- è possibile che tu prenda un numero dispari;
- è impossibile che tu prenda un numero maggiore di 15.



# Le frazioni

Frazionare significa dividere un intero in parti uguali.



$\frac{3}{5}$   
 3 → numeratore  
 — → linea di frazione  
 5 → denominatore

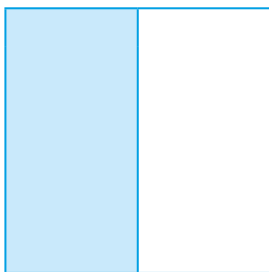
Si legge "tre quinti".



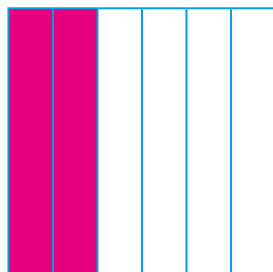
★ Osserva i disegni. Poi completa.

	<p>L'intero è stato diviso in <u>8</u> parti uguali.          Sono state colorate <u>3</u> parti su <u>8</u>,          cioè <math>\frac{3}{8}</math> (si legge <u>tre ottavi</u>).</p>
	<p>L'intero è stato diviso in <u>5</u> parti uguali.          Sono state colorate <u>2</u> parti su <u>5</u>,          cioè <math>\frac{2}{5}</math> (si legge <u>due quinti</u>).</p>
	<p>L'intero è stato diviso in <u>6</u> parti uguali.          Sono state colorate <u>4</u> parti su <u>6</u>,          cioè <math>\frac{4}{6}</math> (si legge <u>quattro sest</u>).</p>

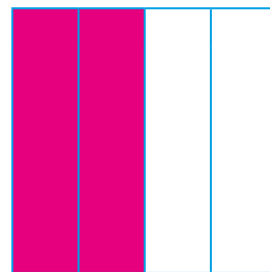
★ Colora la figura come indicato dalla frazione. Segui l'esempio.



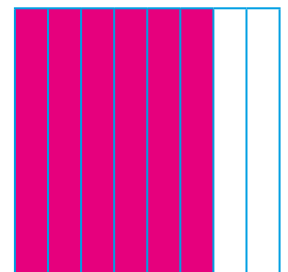
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$

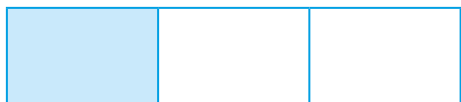


$$\frac{6}{8}$$



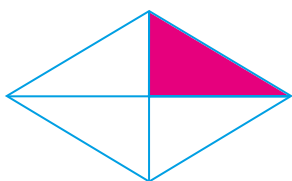
# L'unità frazionaria

★ Colora l'unità frazionaria di ciascuna figura e completa come nell'esempio.

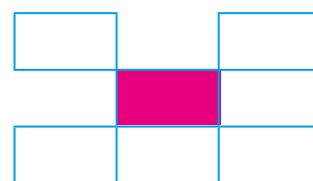


L'unità frazionaria è  $\frac{1}{3}$

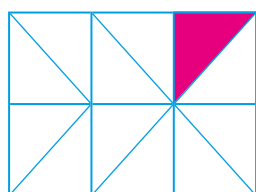
Ciascuna delle parti in cui è diviso l'intero si chiama unità frazionaria.



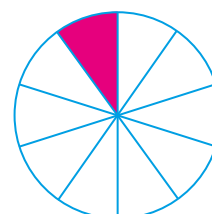
L'unità frazionaria è  $\frac{1}{4}$



L'unità frazionaria è  $\frac{1}{5}$

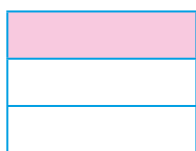


L'unità frazionaria è  $\frac{1}{12}$

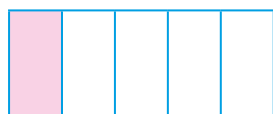


L'unità frazionaria è  $\frac{1}{10}$

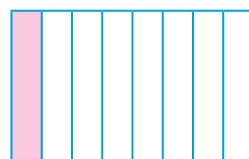
★ Scrivi l'unità frazionaria di ciascuna figura.



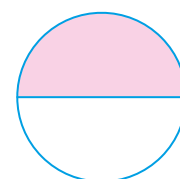
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{2}$



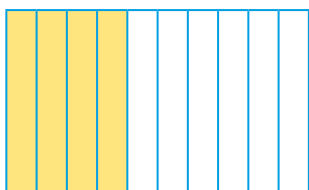
star bene in  
**VACANZA**

In estate puoi **stare insieme** ai tuoi amici e organizzare tanti giochi di squadra. Vincere è bello, ma non dev'essere lo scopo principale del gioco. La cosa più importante è stare insieme e divertirsi, perciò dai a tutti la possibilità di giocare, anche a chi è meno bravo.

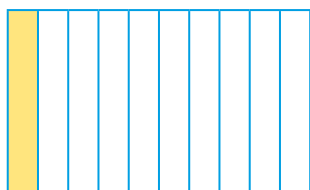


# Frazioni decimali e...

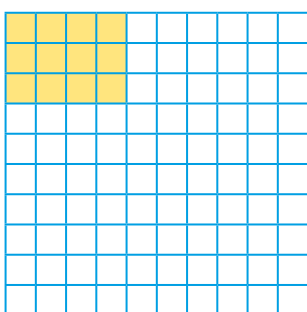
★ Osserva la parte colorata e scrivi la **frazione decimale**.



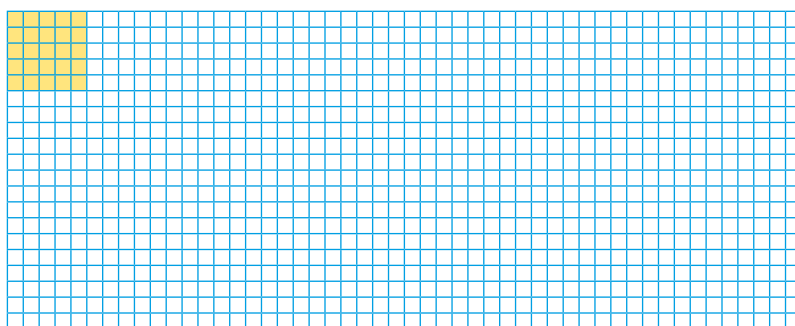
$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$

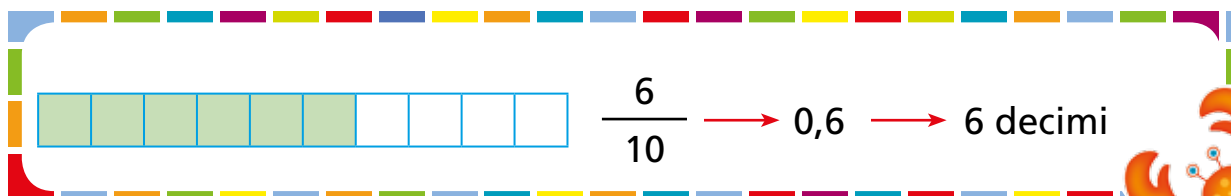


$$\frac{12}{100}$$



$$\frac{25}{1000}$$

Le frazioni con denominatore 10, 100, 1000 si chiamano **frazioni decimali**.



★ Completa come nell'esempio .



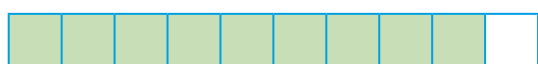
$$\frac{4}{10} \longrightarrow 0,4 \longrightarrow 4 \text{ decimi}$$



$$\frac{2}{10} \longrightarrow 0,2 \longrightarrow 2 \text{ decimi}$$



$$\frac{5}{10} \longrightarrow 0,5 \longrightarrow 5 \text{ decimi}$$



$$\frac{9}{10} \longrightarrow 0,9 \longrightarrow 9 \text{ decimi}$$

# ... numeri decimali

I numeri decimali sono formati da una **parte intera** e da una **parte decimale** (decimi, centesimi, millesimi). Per separare le due parti si usa la **virgola**.

PARTE INTERA			PARTE DECIMALE		
h	da	u	d	c	m
	2	7	1	3	4



★ Inserisci i **numeri decimali** in tabella.

	PARTE INTERA			,	PARTE DECIMALE		
	h	da	u		d	c	m
36,5		3	6		5		
0,28			0		2	8	
127,3	1	2	7		3		
65,024		6	5		0	2	4
88,54		8	8		5	4	
7,36			7		3	6	

★ Indica il valore di ogni cifra. Segui l'esempio.

- 62,583 → ..... 6 da, 2 u, 5 d, 8 c, 3 m .....
- 321,5 → ..... 3 h, 2 da, 1 u, 5 d .....
- 28,64 → ..... 2 da, 8 u, 6 d, 4 c .....
- 3,871 → ..... 3 u, 8 d, 7 c, 1 m .....
- 79,287 → ..... 7 da, 9 u, 2 d, 8 c, 7 m .....

★ Componi i **numeri decimali**. Fai attenzione alla virgola!

Boat 1: 7 u, 5 d, 6 c, 8 m → 7,568


Boat 2: 4 da, 1 u, 8 d → 41,8

Boat 3: 1 h, 7 da, 3 u, 2 d, 7 c → 173,27

Boat 4: 4 u, 1 d, 9 c, 5 m → 4,195

# Calcoli con l'euro

★ Scrivi accanto a ciascuna moneta quante ne servono per formare 1 euro.

 ..... 2 ..... monete da 50 centesimi

 ..... 5 ..... monete da 20 centesimi

 ..... 10 ..... monete da 10 centesimi

 ..... 100 ..... monete da 1 centesimo



★ Calcola quanti euro ci sono in ogni riquadro.



€ ..... 9 .....



€ ..... 14 .....



€ ..... 18 .....

• In quale riquadro ci sono più euro? ..... **C** .....

★ Deva e Marco vogliono comprare ciascuno un gelato che costa 2 euro. In ogni portafoglio cerchia le monete che servono per arrivare alla cifra giusta.



ESEMPIO DI COMPILAZIONE



# Ancora calcoli con l'euro

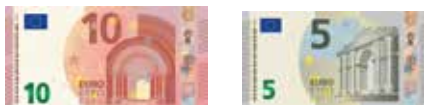
★ Completa la tabella.

MERCE	PREZZO	PAGO CON	RICEVO DI RESTO
1 succo di frutta	€ 2	€ 5	€ ..... <b>3</b> .....
1 pizza	€ 7	€ 10	€ ..... <b>3</b> .....
1 libro	€ 13	€ 20	€ ..... <b>7</b> .....
1 felpa	€ 21	€ 50	€ ..... <b>29</b> .....

★ Naim e Manuela hanno fatto la spesa. Quanto hanno ricevuto di **resto**?



Paga con:



e riceve di resto ..... **3** ..... euro.



Paga con:



e riceve di resto ..... **11** ..... euro.

★ Osserva i disegni e calcola quanto ricevi di **resto**.

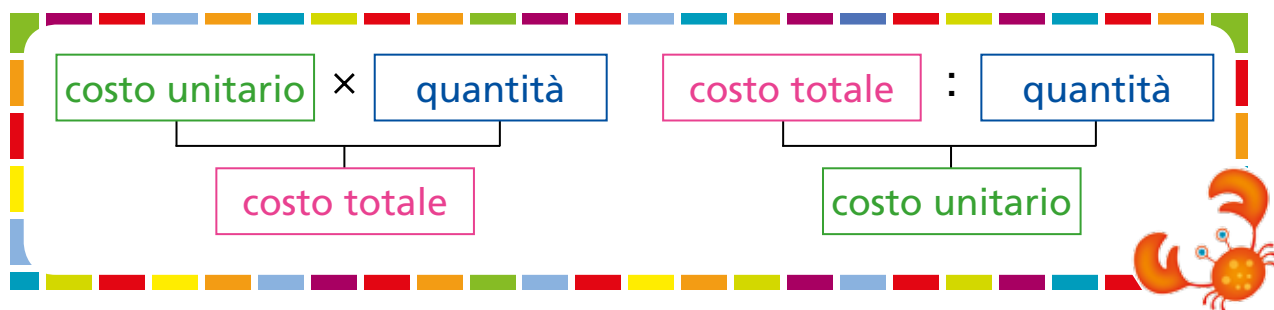


Ricevo di resto ..... **18** ..... euro.



Ricevo di resto ..... **12** ..... euro.

# Costo unitario, costo totale



★ Completa.

QUANTITÀ	COSTO UNITARIO	OPERAZIONE	COSTO TOTALE
	6 euro	$6 \times 4$	<u>24</u>
	<u>1 euro</u>	<u><math>1 \times 8</math></u>	8 euro
	<u>2 euro</u>	$2 \times 6$	<u>12</u>

★ Risolvi i problemi.

1. Margherita e i suoi amici vanno in gelateria e comprano 5 granite. Ogni granita costa 2 euro. Quanto spendono in tutto?

Operazione in riga:  $5 \times 2 = 10$

Risposta: Spendono 10 euro in tutto.

2. Per la sua squadra di calcio Samir compra 10 divise nuove. Spende in tutto 110 euro. Qual è il costo di una divisa?

Operazione in riga:  $110 : 10 = 11$

Risposta: Il costo di una divisa è 11 euro.



# Le unità di misura

★ Scegli l'unità di misura che useresti per ogni caso indicato. Colora il riquadro giusto.



Per misurare l'altezza di un mio amico uso

 il metro

 il litro

 il chilogrammo


Per misurare la farina contenuta in un sacco uso

 il metro

 il litro

 il chilogrammo


Per misurare l'acqua contenuta in una vasca da bagno uso

 il metro

 il litro

 il chilogrammo

★ Completa le frasi. Scegli tra:

lunghezza • capacità • massa

Per misurare la massa si utilizza il chilogrammo.

Per misurare la lunghezza si utilizza il metro.

Per misurare la capacità si utilizza il litro.



star bene in  
**VACANZA**



Durante l'estate, sia in casa che all'aperto, **indossa abiti leggeri**, non troppo stretti e preferibilmente di cotone. In questo modo suderai meno e permetterai alla pelle di "respirare".

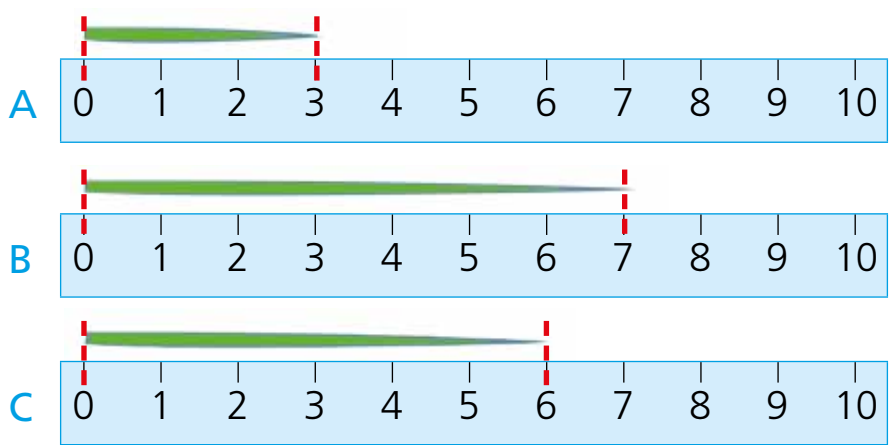


# Misure di lunghezza

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
CHILOMETRO km	ETTOMETRO hm	DECAMETRO dam	METRO m	DECIMETRO dm	CENTIMETRO cm	MILLIMETRO mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m



★ Osserva la **lunghezza** in centimetri dei fili d'erba e riportala in tabella.



Fili d'erba	A	B	C
Misura in lunghezza	..... <b>3</b> ..... cm	..... <b>7</b> ..... cm	..... <b>6</b> ..... cm

★ Quanto manca per formare **1 dam**? Collega ogni fiore al suo vaso. Segui l'esempio.

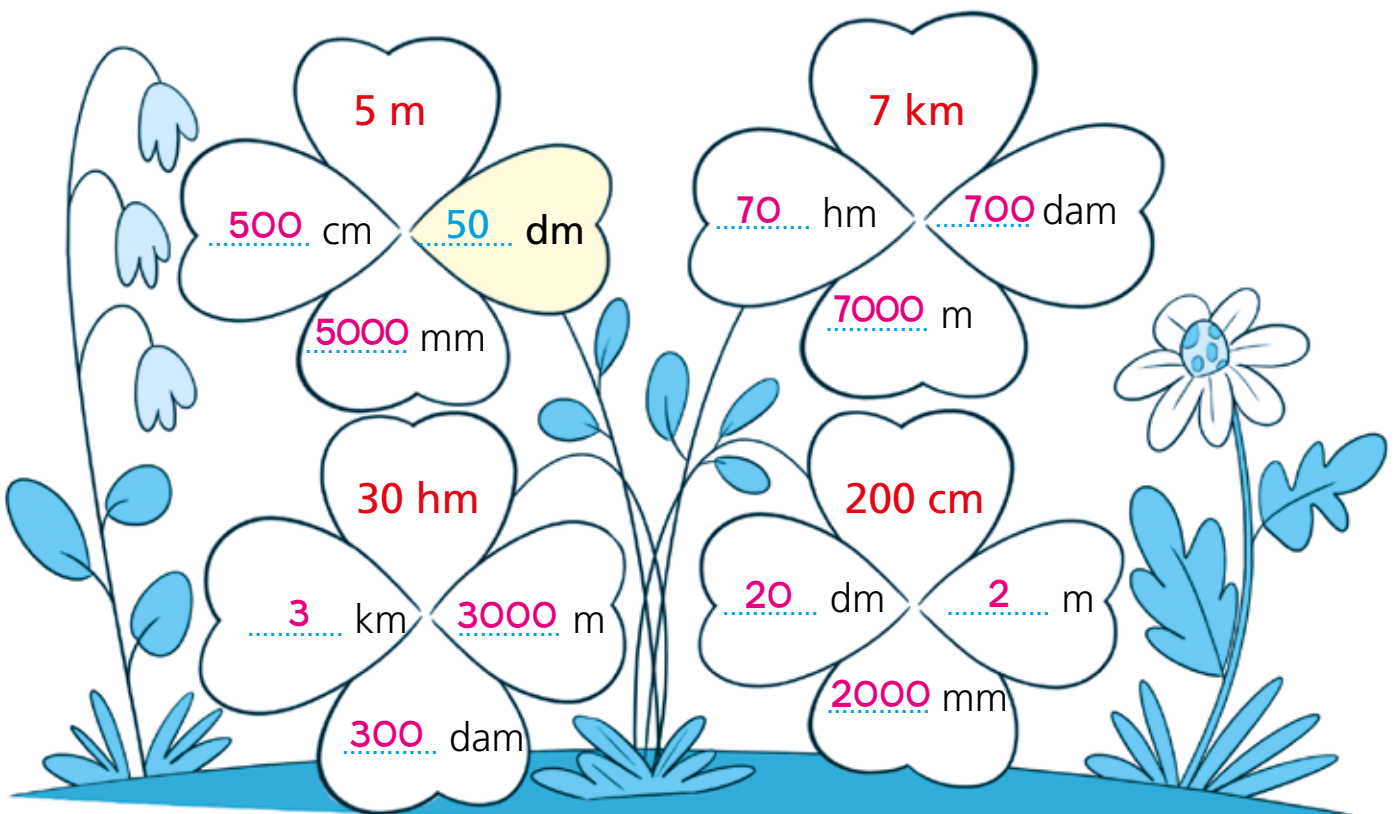


# Esercizi con le misure di lunghezza

★ Completa le tabelle. Segui l'esempio.

km	hm	dam	m	m	dm	cm	mm
4	40	400	4000	8	80	800	8000
7	70	700	7000	3	30	300	3000
2	20	200	2000	6	60	600	6000
1	10	100	1000	5	50	500	5000

★ Esegui le **equivalenze** in modo da avere la stessa misura in ciascuna foglia del quadrifoglio. Segui l'esempio.



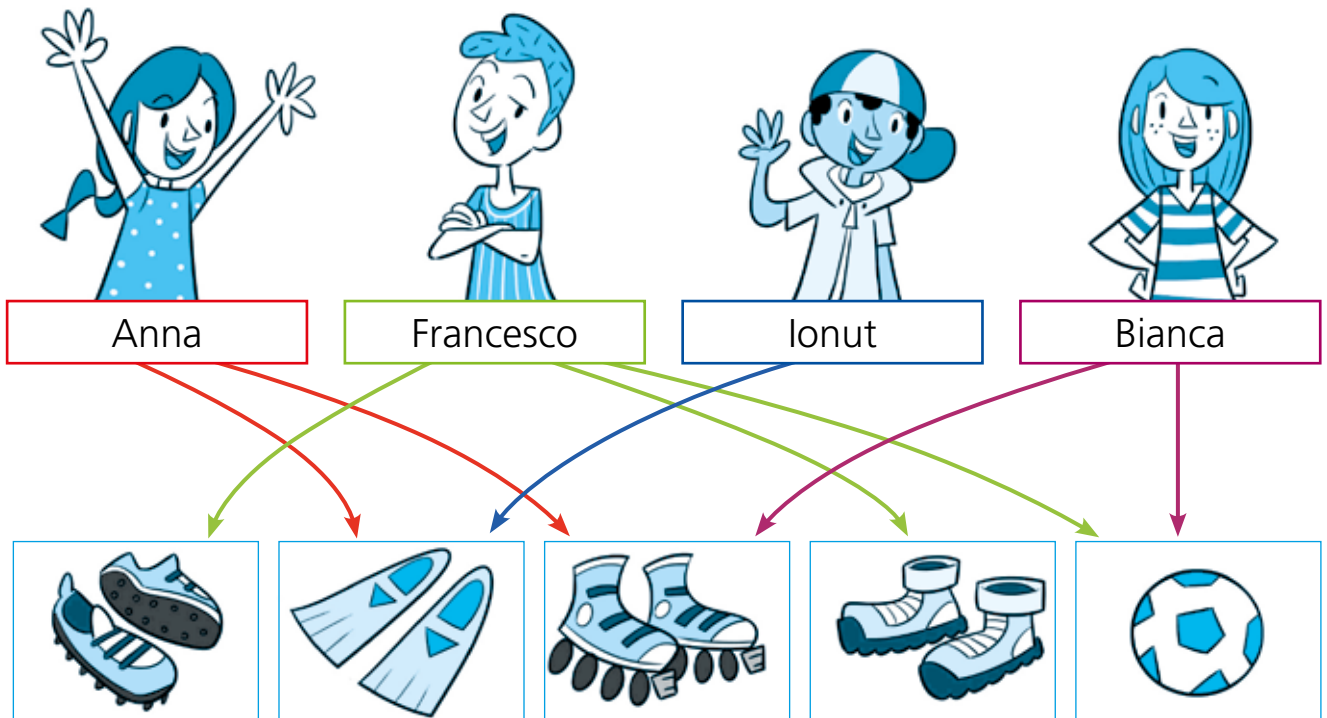
★ Fai le equivalenze. Scegli con una **X** la risposta giusta.

- La distanza tra la casa di Mirko e la spiaggia è di 600 metri. Quanti ettometri sono?  60 hm  6 hm
- Catia ha comprato 7 metri di stoffa. Quanti centimetri sono?  70 cm  700 cm

# Le relazioni

★ Alcuni amici si ritrovano al negozio di articoli sportivi. Osserva quali oggetti scelgono. Poi registra i dati in tabella.

• La freccia dice: *sceglie*



<i>sceglie</i>					
Anna		X	X		
Francesco	X			X	X
Ionut		X			
Bianca			X		X

★ Rispondi.

- C'è qualcuno che non ha scelto niente?  sì  no
- Chi ha fatto una sola scelta? ..... **Ionut**
- Chi ha fatto il maggior numero di scelte? ..... **Francesco**
- C'è qualcuno che ha scelto tutti gli oggetti disponibili?  sì  no

# La probabilità

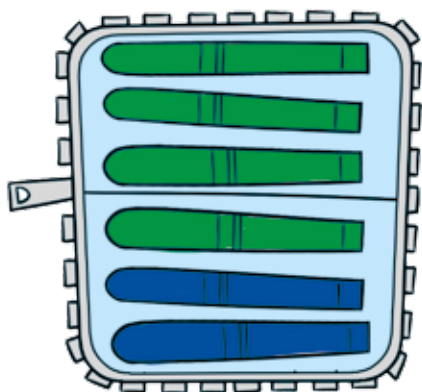
★ Leggi, osserva le figurine e completa.

Alberto pesca una figurina senza guardare.

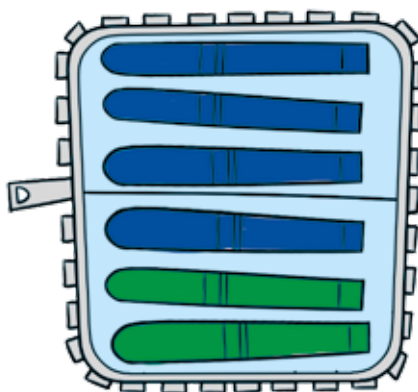


- Le figurine sono 7, quindi i casi possibili sono 7.
- Le probabilità di pescare una figurina di animali sono 3 su 7.
- Le probabilità di pescare una figurina di fiori sono 4 su 7.

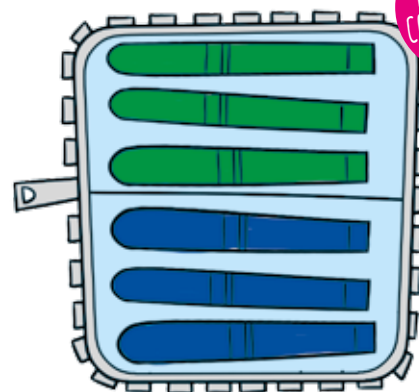
★ Colora i pennarelli in ogni astuccio in modo che pescando a occhi chiusi...



... sia più probabile prendere un pennarello verde che uno blu.



... sia più probabile prendere un pennarello blu che uno verde.

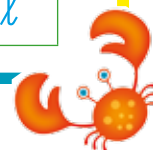


... ci sia la stessa probabilità di prendere un pennarello blu e uno verde.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

# Misure di capacità

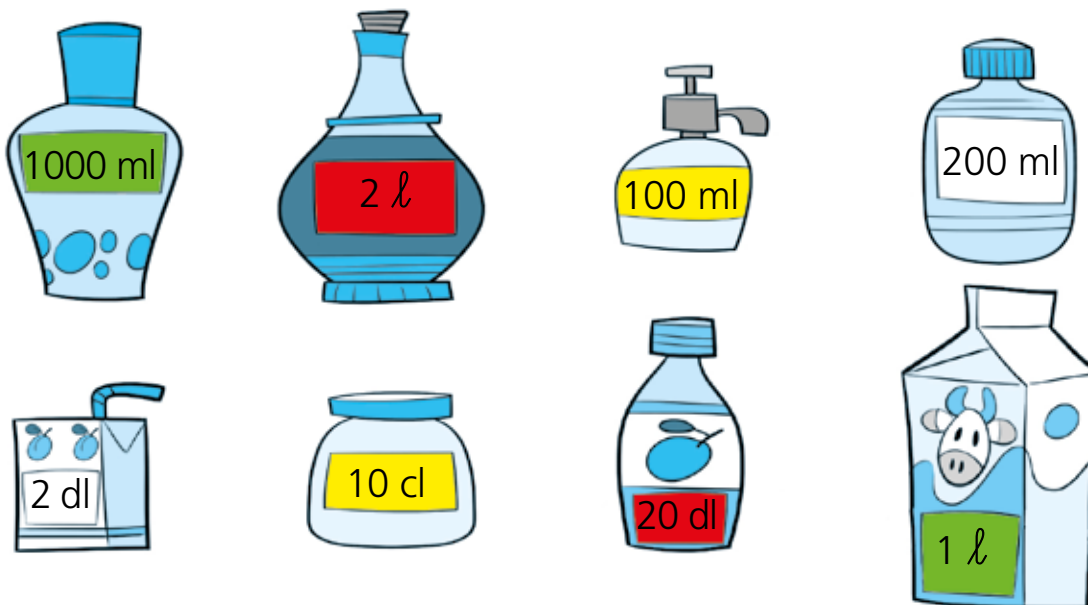
MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ETTOLITRO hl	DECALITRO dal	LITRO l	DECILITRO dl	CENTILITRO cl	MILLILITRO ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l



★ Scegli con una **x** l'unità di misura appropriata per misurare:

- la capacità di una vasca da bagno  hl  l  cl
- la capacità di una piscina  hl  l  dl
- la capacità di una lattina  hl  dal  cl
- la capacità di una siringa  hl  l  ml

★ Colora con lo stesso colore le etichette che contengono misure equivalenti.



★ Esegui le equivalenze.

8 hl	<b>80</b> dal	27 cl	<b>270</b> ml	50 l	<b>5</b> dal
30 ml	<b>3</b> cl	6 dal	<b>600</b> dl	13 hl	<b>1300</b> l



# Esercizi con le misure di capacità

★ Scomponi. Indica il valore di ogni cifra come nell'esempio.

$$45 \text{ dl} = 4 \text{ l}, 5 \text{ dl}$$

$$14 \text{ dal} = 1 \text{ hl}, 4 \text{ dal}$$

$$52 \text{ l} = 5 \text{ dal}, 2 \text{ l}$$

$$75 \text{ ml} = 7 \text{ cl}, 5 \text{ ml}$$

$$908 \text{ l} = 9 \text{ hl}, 0 \text{ dal}, 8 \text{ l}$$

$$121 \text{ cl} = 1 \text{ l}, 2 \text{ dl}, 1 \text{ cl}$$

$$47 \text{ l} = 4 \text{ dal}, 7 \text{ l}$$

$$145 \text{ cl} = 1 \text{ l}, 4 \text{ dl}, 5 \text{ cl}$$

$$382 \text{ l} = 3 \text{ hl}, 8 \text{ dal}, 2 \text{ l}$$

$$65 \text{ ml} = 6 \text{ cl}, 5 \text{ ml}$$

$$985 \text{ cl} = 9 \text{ l}, 8 \text{ dl}, 5 \text{ cl}$$

$$23 \text{ dal} = 2 \text{ hl}, 3 \text{ dal}$$

★ Componi. Segui l'esempio.

$$4 \text{ l}, 0 \text{ dl}, 3 \text{ cl} = 403 \text{ cl}$$

$$7 \text{ hl}, 2 \text{ dal} = 72 \text{ dal}$$

$$8 \text{ l}, 5 \text{ dl}, 6 \text{ cl} = 856 \text{ cl}$$

$$9 \text{ cl}, 7 \text{ ml} = 97 \text{ ml}$$

$$1 \text{ dal}, 6 \text{ l}, 4 \text{ dl} = 164 \text{ dl}$$

$$2 \text{ hl}, 3 \text{ dal}, 6 \text{ l} = 236 \text{ l}$$

$$1 \text{ dl}, 4 \text{ cl}, 9 \text{ ml} = 149 \text{ ml}$$

$$8 \text{ l}, 4 \text{ dl} = 84 \text{ dl}$$

★ Esegui le equivalenze.

$$8 \text{ l} = 80 \text{ dl}$$

$$25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$$

$$400 \text{ ml} = 4 \text{ dl}$$

$$800 \text{ l} = 80000 \text{ cl}$$

$$5000 \text{ cl} = 5 \text{ dal}$$

$$120 \text{ dal} = 12 \text{ hl}$$

$$55 \text{ l} = 5500 \text{ cl}$$

$$12 \text{ l} = 120 \text{ dl}$$

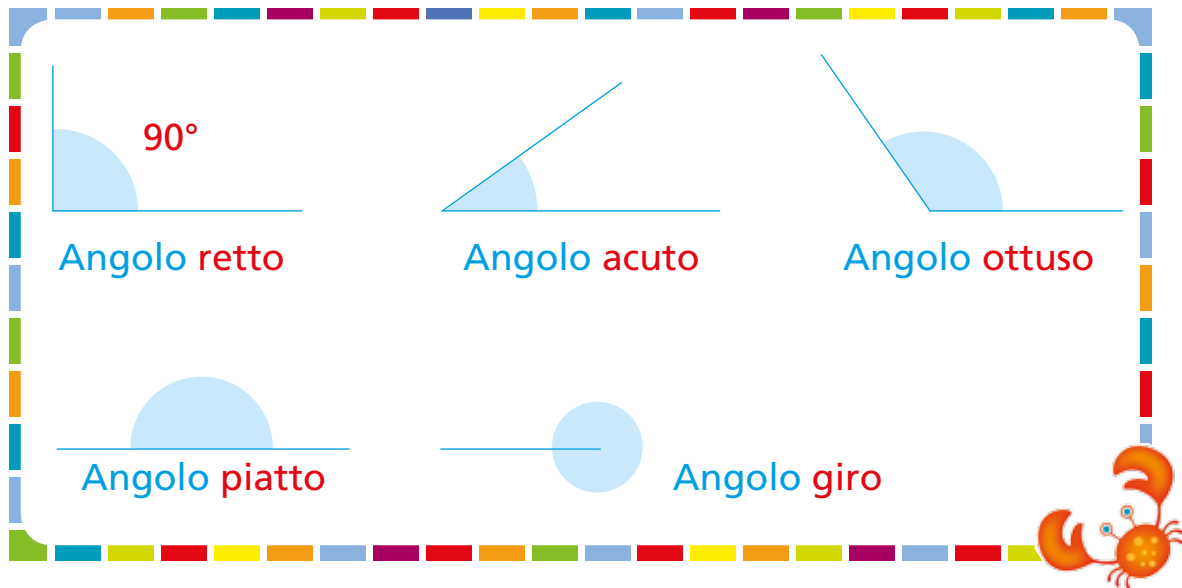
★ Completa in velocità.

Caterina ha una  
borraccia con 500 ml  
di acqua. Ne beve  
150 ml. Restano  
350 ml di acqua.

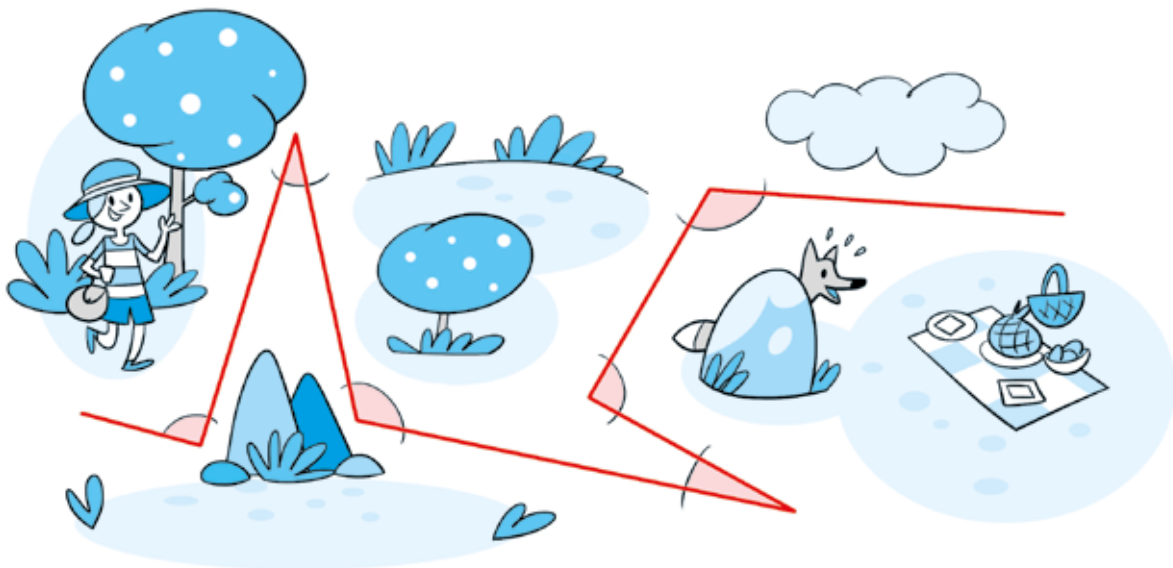
Nella caraffa ci sono  
50 cl di spremuta  
d'arancia. Mancano  
50 cl per arrivare  
a 1 litro.

In un contenitore  
d'acciaio ci sono  
100 litri di olio. Ne  
tolgo 20 litri. Restano  
80 litri di olio.

# Gli angoli

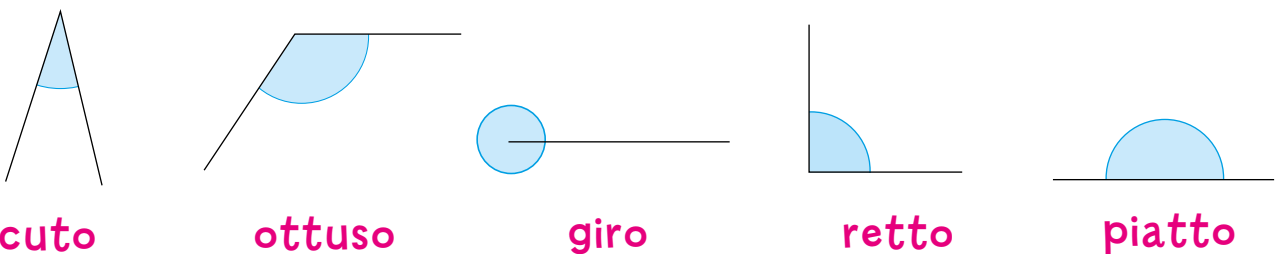


★ Osserva il percorso di Giulia e rispondi.

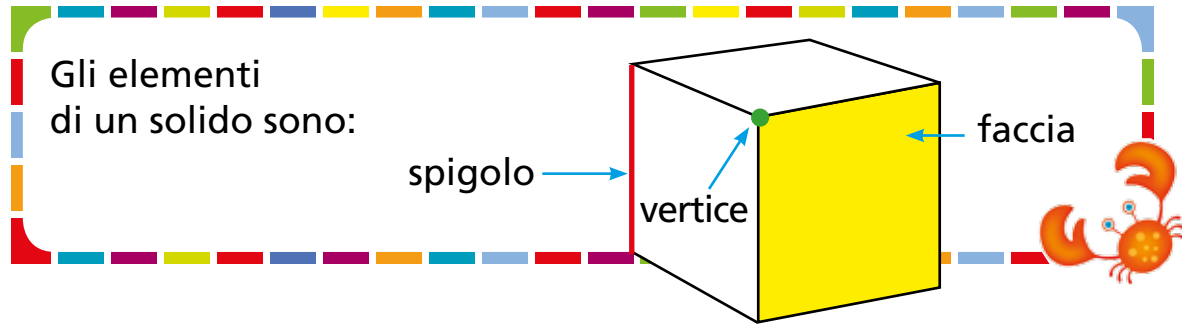


- Quante volte Giulia ha cambiato direzione? ..... 6 .....
- Ogni volta che Giulia ha cambiato direzione ha descritto:  
 un angolo.       una retta.

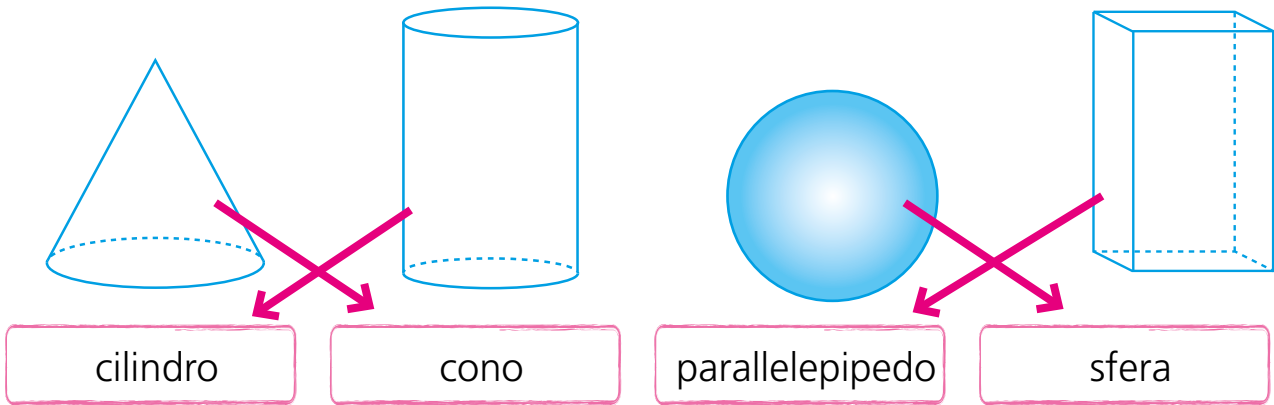
★ Scrivi il nome di ciascun **angolo**.



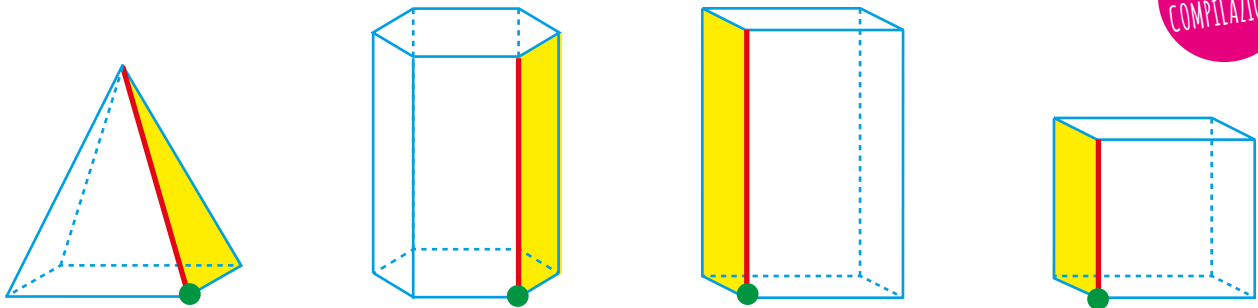
# Figure solide



★ Collega ogni solido al nome corretto.



★ In ogni solido colora di giallo una faccia, ripassa di rosso uno spigolo e segna di verde un vertice.



★ Scrivi sotto ogni oggetto il nome del solido che ricorda.



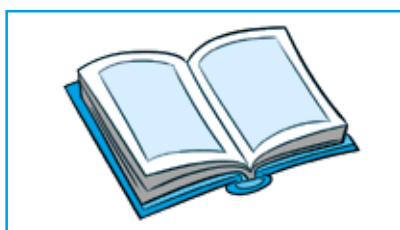
# Misure di massa

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
MEGA-GRAMMO Mg	CENTINAIA DI KG 100 kg	DECINE DI KG 10 kg	CHIOLOGRAMMO kg	ETTO-GRAMMO hg	DECA-GRAMMO dag	GRAMMO g
1000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0, 1 kg	0, 01 kg	0, 001 kg

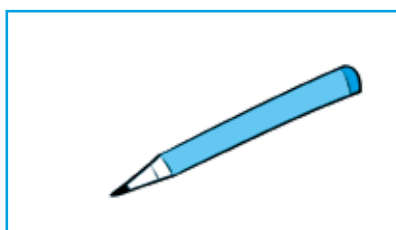
Il decigrammo (dg), il centigrammo (cg) e il milligrammo (mg) sono i sottomultipli del grammo.



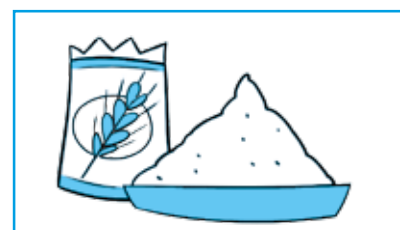
★ Osserva le immagini e scegli con una **X** l'unità di misura adatta per pesare ciascun oggetto.



mg ~~g~~ cg



dg ~~g~~ kg



dag ~~hg~~ kg



hg g ~~kg~~



~~mg~~ g kg



dg g ~~kg~~

★ In ogni scoglio cerchia la misura equivalente a quella scritta sotto al granchietto.



1 kg

100 hg – 100 dag – 100 g



7 kg

700 g – 70 hg – 7 000 mg



50 dg

5 hg – 500 g – 5 000 mg



900 mg

9 hg – 9 dg – 9 g

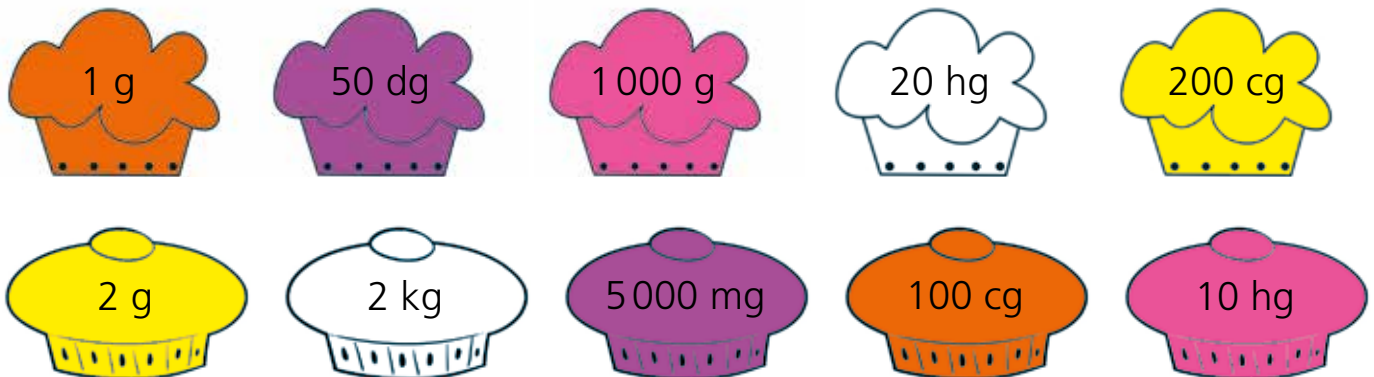


# Esercizi con le misure di massa

★ Componi e scomponi le **misure** scritte nel ricettario della nonna.

Componi	Scomponi
5 kg, 1 hg, 3 dag = <b>513 dag</b>	56 cg = <b>5 dg, 6 cg</b>
1 g, 2 dg = ..... <b>12</b> dg	84 hg = ..... <b>8 kg, 4 hg</b> .....
2 g, 3 mg = ..... <b>2003</b> mg	361 mg = <b>3dg, 6 cg, 1 mg</b>
3 dag, 0 g, 9 dg = ..... <b>309</b> dg	106 dag = <b>1 kg, 0 hg, 6 dag</b>

★ Colora con lo stesso colore i pasticcini che contengono **misure** equivalenti.



★ Completa in velocità.

La nonna compra un pacco di pasta da 1 000 g, che equivalgono a ..... **1** ..... kg.

Il fruttivendolo vende 100 dag di pesche, che equivalgono a ..... **1** ..... kg.

Piero compra 20 hg di patate, che equivalgono a ..... **2** ..... kg.

star bene in  
**VACANZA**

A volte, durante le vacanze, i bambini vengono affidati ai nonni perché i genitori lavorano. Che fortuna! Le persone anziane, infatti, sono affettuose, pazienti e hanno sempre tanti consigli da dare e tante storie da raccontare. Per questo ricorda di **rispettare e aiutare** sempre **gli anziani**.



# Peso lordo, peso netto e tara

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
		
peso netto + tara	peso lordo - tara	peso lordo - peso netto



★ Completa la tabella.

MERCE	PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
	250 g	225 g	25 g
	215 g	100 g	115 g
	1000 g	980 g	20 g
	25 kg	24 kg	1 kg
	500 g	485 g	15 g

★ Risolvi il problema.

Yuri prepara lo zainetto per un picnic in montagna. Lo zaino vuoto pesa 7 hg. Yuri lo riempie con dei panini e una borraccia che pesano in tutto 15 hg. Calcola il peso lordo dello zaino.



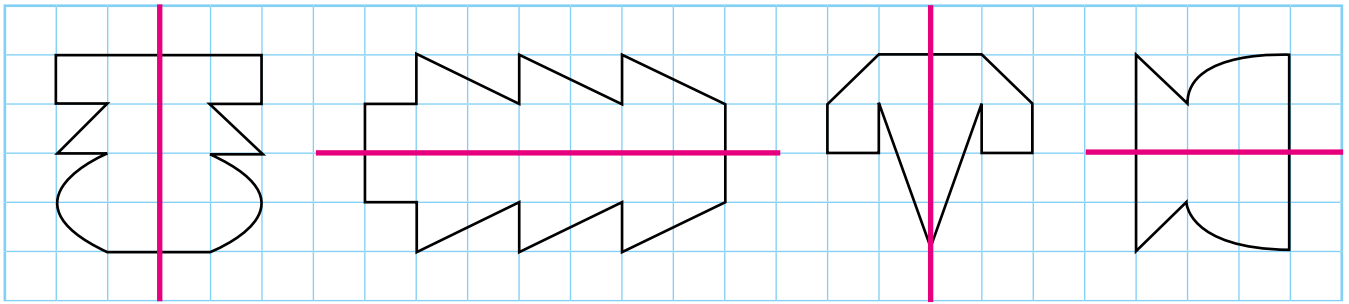
Dati: 7 hg peso dello zaino vuoto; 15 hg peso di panini e borraccia.

Operazione in riga:  $7 + 15 = 22$

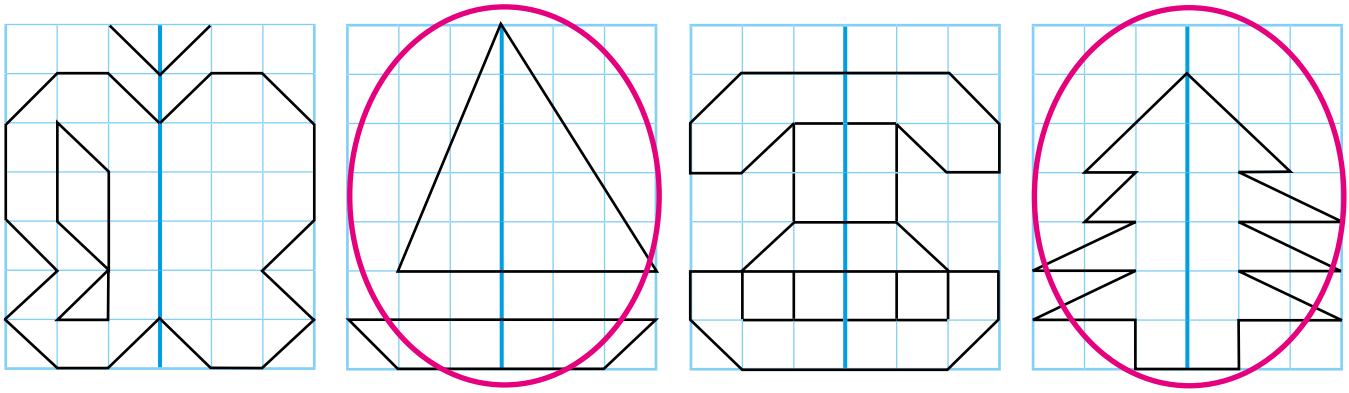
Risposta: Il peso lordo dello zaino è 22 hg.

# La simmetria

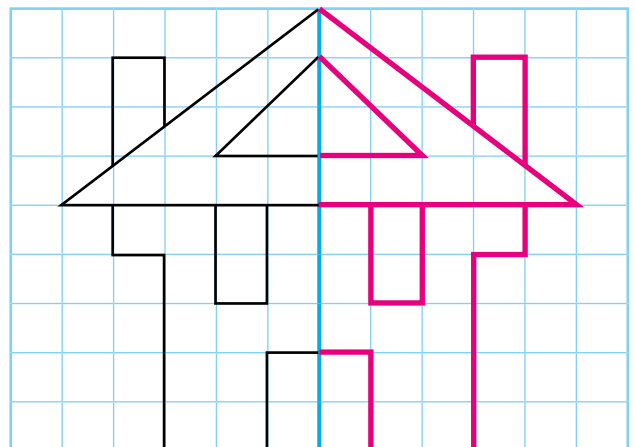
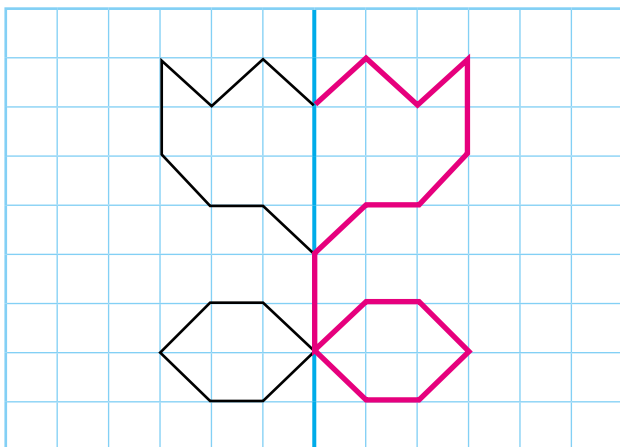
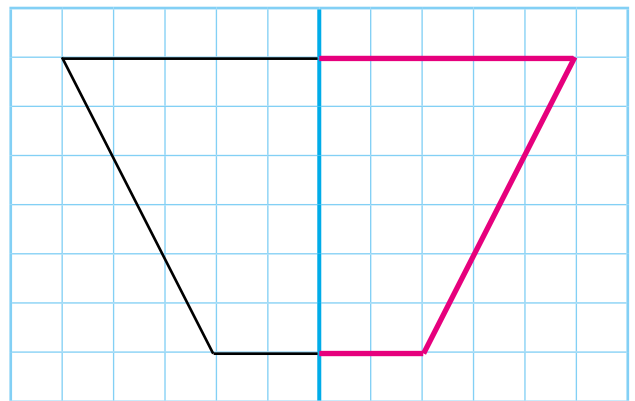
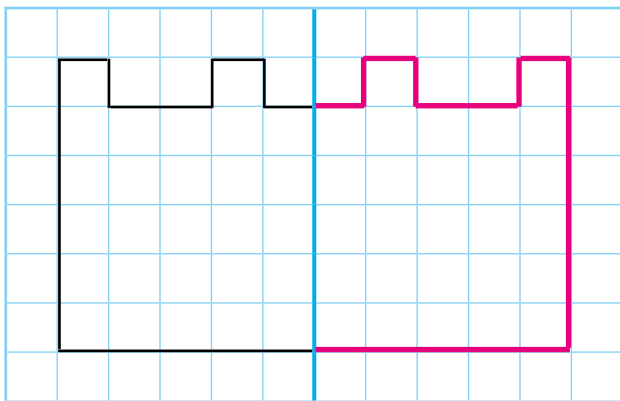
★ Traccia gli assi di simmetria delle figure.



★ Cerchia le figure che non sono simmetriche.



★ Completa le figure in modo simmetrico.







# La domanda nel problema

★ Leggi e segna con una **x** la **domanda** giusta.  
Poi risolvi.

1. La nonna ha preparato una grande macedonia con 9 pesche, 21 fragole e 12 albicocche.

- Quanto spende in tutto la nonna?
- Quanti frutti utilizza in tutto la nonna?

Operazione in riga:  $9 + 21 + 12 = 42$

Risposta: **La nonna utilizza 42 frutti in tutto.**

Operazione  
in colonna

		1		
		9	+	
		21	+	
		12	=	
		42		

2. Nella strada dove abita Chiara ci sono 18 case. Ogni casa ha 5 finestre.

- Quante finestre ci sono in tutto?
- Quante sono le finestre illuminate?

Operazione in riga:  $18 \times 5 = 90$

Risposta: **Ci sono 90 finestre in tutto.**

		4		
		18	×	
		5	=	
		90		

3. Marco e Clara portano in spiaggia la loro collezione di figurine. Marco ne ha 118 e Clara 72.

- Quante sono in tutto le figurine di animali?
- Qual è la differenza tra le figurine di Marco e quelle di Clara?

Operazione in riga:  $118 - 72 = 46$

Risposta: **La differenza di figurine è 46.**

		0		
		18	-	
		72	=	
		46		

star bene in  
**VACANZA**

Approfitta dell'estate per consumare tante gustose macedonie e insalate. Ci sono meloni, angurie, pesche, albicocche e peperoni, pomodori, ravanelli... tutti coloratissimi e invitanti!

La **frutta** e la **verdura di stagione** sono più saporite, più nutrienti e meno costose di quelle fuori stagione.



# Problemi con un dato nascosto

★ Collega con una freccia la parola al numero corrispondente. Segui l'esempio.

I **dati nascosti** sono quelli non espressi da un numero, ma da una parola che deve essere trasformata in numero.

★ Leggi i problemi. Sottolinea il **dato nascosto** e scrivilo sotto forma di dato numerico. Poi risolvi.

1. Un ciclista percorre ogni giorno 13 chilometri. Quanti chilometri percorre in una settimana?

Dato nascosto: Settimana = 7 giorni

Operazione in riga:  $13 \times 7 = 91$

Risposta: Il ciclista percorre 91 chilometri in una settimana.

Operazione in colonna

$$\begin{array}{r} 2 \\ 13 \times \\ \hline 7 = \\ 91 \end{array}$$

2. Lilly ha 14 braccialetti colorati. Sua cugina Marta ne ha la metà. Quanti braccialetti ha in tutto Marta?

Dato nascosto: Metà = : 2

Operazione in riga:  $14 : 2 = 7$

Risposta: Marta ha 7 braccialetti.

$$\begin{array}{r} 142 \\ 07 \overline{) 142} \\ \hline \end{array}$$

# Problemi con un dato mancante

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

★ Leggi i problemi. Aggiungi tu il dato mancante e scrivilo. Poi risolvi.

Operazione  
in colonna

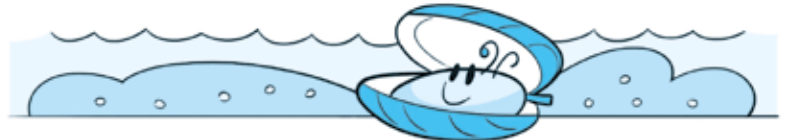
1. Il bagnino sistema 84 sdraio rosse, 69 sdraio gialle e alcune sdraio verdi. Quante sdraio sistema in tutto?

Dato mancante: 30 sdraio verdi

Operazione in riga:  $84 + 69 + 30 = 183$

Risposta: Il bagnino sistema 183 sdraio in tutto.

		1		
		84	+	
		69	+	
		<u>30</u>	=	
		183		



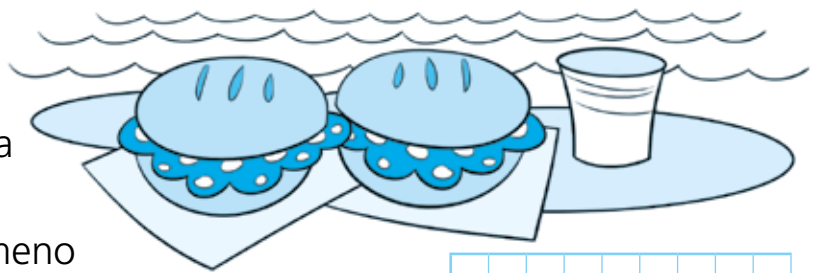
2. Durante l'estate Luca ha raccolto 112 conchiglie per la sua collezione. Alcune sono rotte. Quante sono in tutto le conchiglie non rotte?

Dato mancante: 12 conchiglie rotte

Operazione in riga:  $112 - 12 = 100$

Risposta: Le conchiglie non rotte sono 100.

		112	-	
		<u>12</u>	=	
		100		



3. Per la festa in spiaggia Sonia ha preparato 102 focaccine ripiene di salame e un po' di meno ripiene di pomodoro. Quante focaccine ha preparato in tutto?

Dato mancante: 93 focaccine al pomodoro

Operazione in riga:  $102 + 93 = 195$

Risposta: Sonia ha preparato 195 focaccine in tutto.

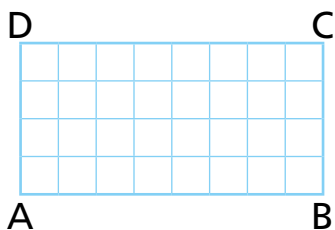
		102	+	
		<u>93</u>	=	
		195		





# Il perimetro

Il **perimetro** di un poligono è la misura del suo contorno.

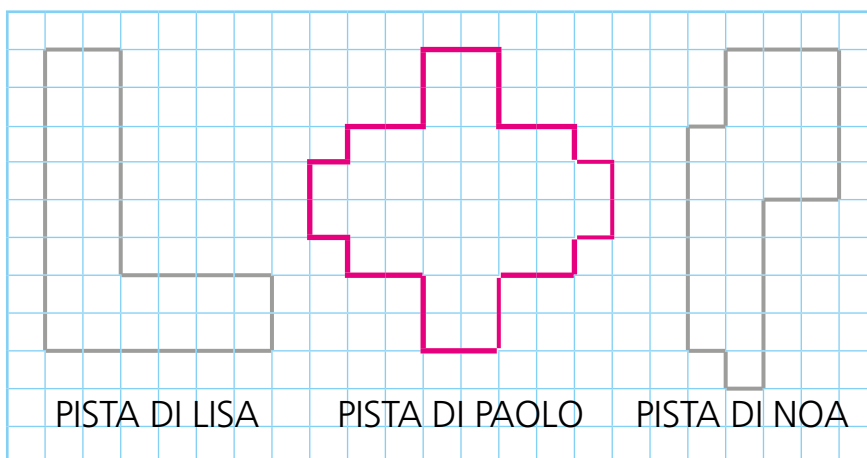


$$AB + BC + CD + DA = 24$$

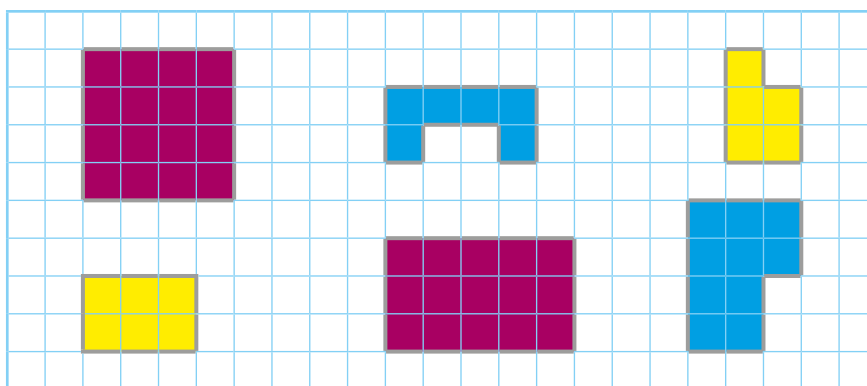


★ Lisa, Paolo e Noa hanno realizzato sulla spiaggia tre piste per giocare a biglie. Calcola il **perimetro** delle piste e ripassa la più lunga.

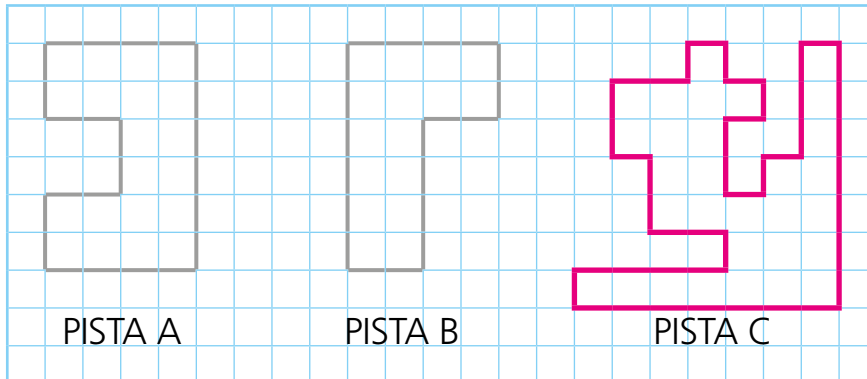
- Perimetro della pista di Lisa ..... **28** ..... ⇨
- Perimetro della pista di Paolo ..... **32** ..... ⇨
- Perimetro della pista di Noa ..... **26** ..... ⇨



★ Colora con lo stesso colore le figure che hanno lo stesso **perimetro**.



★ Disegna una pista che ha lo stesso **perimetro** della pista A e della pista B, ma forma diversa.

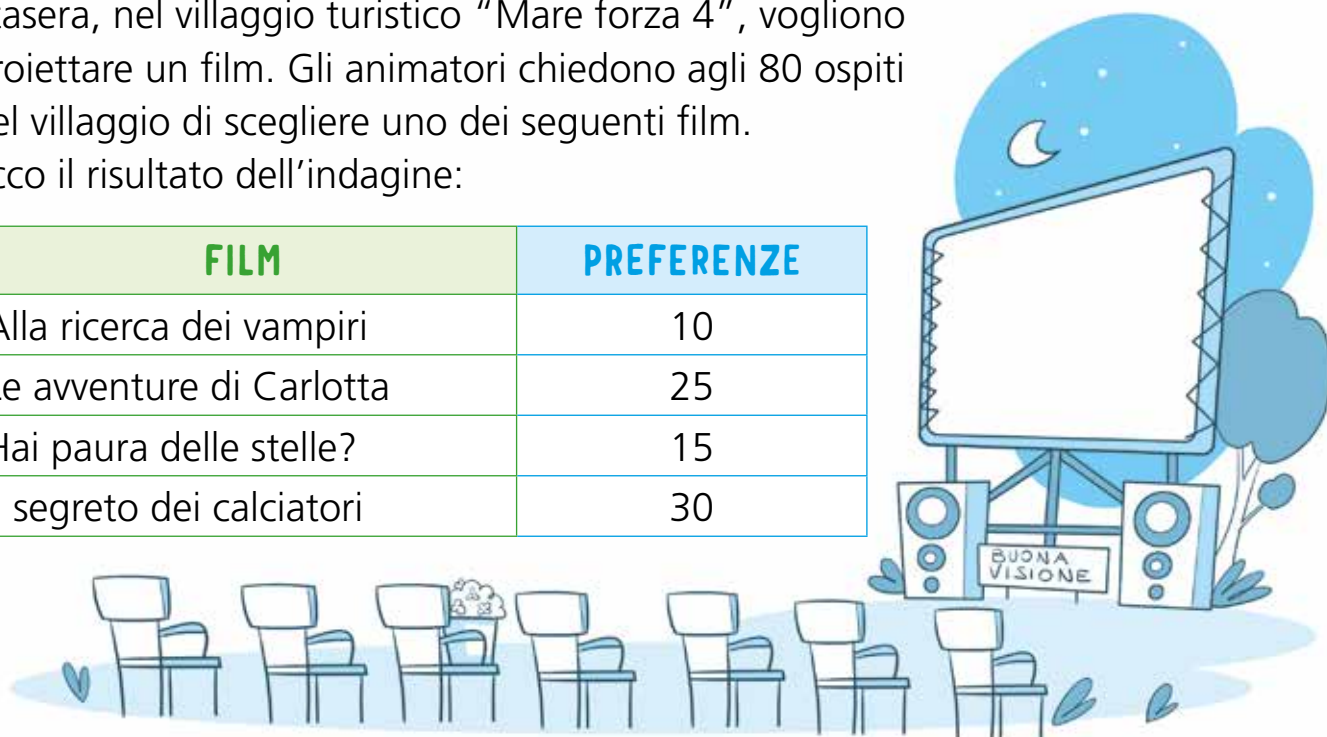


# Indagini

★ Leggi e osserva la tabella.

Stasera, nel villaggio turistico "Mare forza 4", vogliono proiettare un film. Gli animatori chiedono agli 80 ospiti del villaggio di scegliere uno dei seguenti film. Ecco il risultato dell'indagine:

FILM	PREFERENZE
Alla ricerca dei vampiri	10
Le avventure di Carlotta	25
Hai paura delle stelle?	15
Il segreto dei calciatori	30



★ Rappresenta i dati dell'indagine nell'istogramma. Poi completa.

### Legenda

 = 5 preferenze

30				
25				
20				
15				
10				
5				
	Alla ricerca dei vampiri	Le avventure di Carlotta	Hai paura delle stelle?	Il segreto dei calciatori

- Il film che ha avuto meno preferenze è Alla ricerca dei vampiri.
- Il film che ha avuto più preferenze è Il segreto dei calciatori.

# Ideogrammi

★ Osserva l'ideogramma e rispondi.

Ecco il numero di pizze vendute nella pizzeria "Grano e farina" durante la scorsa settimana.

Legenda

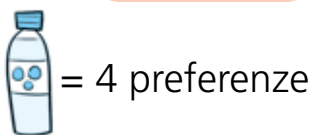


lunedì	
martedì	
mercoledì	
giovedì	
venerdì	
sabato	

- Quante pizze sono state vendute lunedì? ..... **30** .....
- Qual è il giorno in cui sono state vendute meno pizze? ..... **martedì** .....
- Quante pizze sono state vendute sabato? ..... **60** .....
- Quante pizze sono state vendute in tutto la scorsa settimana? ..... **250** .....

★ Rappresenta i dati della tabella con un'ideogramma. Fai attenzione alla legenda.

Legenda



BIBITA	PREFERENZE
aranciata	8
limonata	12
acqua	20
spuma	12

aranciata	
limonata	
acqua	
spuma	



# L'Estate è anche **GIOCO!**



Anche Drago Aragorn d'estate va in vacanza. Sai qual è il suo passatempo? Risolvi le moltiplicazioni e scrivi i risultati. Poi ricopia in ordine le lettere dal **numero maggiore** al **minore** e lo scoprirai.

$3 \times 6$	$9 \times 8$	$5 \times 3$	$6 \times 4$	$8 \times 6$	$7 \times 5$	$4 \times 2$
<b>18</b> A	<b>72</b> N	<b>15</b> R	<b>24</b> T	<b>48</b> U	<b>35</b> O	<b>8</b> E

- A Drago Aragorn piace ..... **NUOTARE** .....



Vai su **App Store**  
e **Google Play**  
e scarica gratis  
**Tutto Giochi 3 - Puzzle**  
poi inserisci il codice  
**pc48yn50**

**Tutto Giochi 3 - Labirinti**  
poi inserisci il codice  
**bg56gr43**

Testi Margherita Barbieri ed Elena Melis;  
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),  
Elena Nocentini, Studio Zebra

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,  
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Studio Zebra

Disegni Giovanni Giorgi Pierfranceschi, Chiara Nocentini;  
Graziella Antonini (coperta)

Drago Aragorn è un personaggio di *Ebooks&kids*  
ed è disegnato da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

[www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it)

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Prima edizione: gennaio 2017

Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il mio Tutto Vacanze  
Matematica 3  
GIUNTI SCUOLA  
CM 66179Y  
ISBN 9788809820012

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi  
**1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup>**

# I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



## tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno  
l'inserto **Tutto con me!**  
**regole, mappe e schemi**  
sempre a portata di mano



ebooks&kids

Gratis per te: le App  
**TUTTO GIOCHI**  
da scaricare!

Allena la tua MENTE  
in modo  
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su  
**www.giuntiscuola.it**

ISBN 978-88-09-82001-2



66179Y

€ 4,00