

star bene in  
**VACANZA**

Attività PIÙ **FACILE**

Inserto staccabile:  
regole e mappe

il mio

4

# TUTTO VACANZE

**MATEMATICA**



Gratis per te:  
le App  
**TUTTO  
GIOCHI**

**GIUNTI**Scuola

# INDICE

	NUMERI	PROBLEMI	GEOMETRIA	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
2	Le migliaia	★		
3	Comporre e scomporre	✓		
4	Maggiore, minore, uguale	★		
5	Ordiniamo i numeri	★		
6	Calcoli veloci	★		
7	Ancora calcoli veloci	★		
8	Tante figure!		★	
9	Rette, semirette e segmenti		★	
10	Addizioni in colonna	★		
11	Addizioni: proprietà commutativa	★		
12	Addizioni: proprietà associativa	✓		
13	Problemi		★	
14	Sottrazioni in colonna	★		
15	Sottrazioni: proprietà invariante	✓		
16	Problemi		★	
17	Addizione o sottrazione?		★	
18	Gli angoli		★	
19	I poligoni		★	
20	Moltiplicazioni in colonna	★		
21	Moltiplicazioni: proprietà commutativa	★		
22	Moltiplicazioni: proprietà associativa e distributiva	✓		
23	Problemi		★	
24	Divisioni in colonna	★		
25	Divisioni: proprietà invariante	✓		
26	Problemi		★	
27	Classificazioni			★
28	Problemi misti		★	
29	Problemi con due domande		★	
30	Istogramma			★
31	Probabilità			✓
32	Calcoli a mente	★		
33	Problemi con dati inutili		★	
34	Problemi con dati nascosti e mancanti		★	
35	Problemi		★	
36	Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1 000	✓		
37	Multipli e divisori	★		

**Per sapere a che punto sei...**

Cerchia via via i numeri delle pagine che hai completato!



	NUMERI	PROBLEMI	GEOMETRIA	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	MISURA
38	Le frazioni	✓			
39	Frazioni complementari ed equivalenti	★			
40	La frazione di un numero	✓			
41	Problemi		★		
42	Confronto di frazioni	★			
43	Frazioni e numeri decimali	★			
44	Numeri decimali	✓			
45	Numeri decimali: addizioni	★			
46	Numeri decimali: sottrazioni	★			
47	Numeri decimali: moltiplicazioni	★			
48	Numeri decimali: divisioni	★			
49	Moltiplicare e dividere i numeri decimali per 10, 100, 1 000	★			
50	Misure di lunghezza				★
51	Problemi		★		
52	Misure di capacità				★
53	Problemi		★		
54	Misure di massa				★
55	Problemi		★		
56	Peso lordo, peso netto e tara				★
57	Le relazioni			✓	
58	L'euro				✓
59	Spesa, ricavo, guadagno				★
60	Costo unitario, costo totale				★
61	Problemi		★		
62	Ideogrammi e moda			★	
63	I quadrilateri		★		
64	Perimetro e area del quadrato e del rombo		★		
65	Perimetro e area del rettangolo e del parallelogramma		★		
66	I trapezi		★		
67	Perimetro e area dei trapezi		★		
68	I triangoli		★		
69	Perimetro e area dei triangoli		★		
70	Problemi con perimetro e area		★		
71	La simmetria		★		
72	Giochiamo!	★			

**PIÙ FACILE**

✓ = pagine con attività più guidate ed esercizi avviati

star bene in  
**VACANZA**

Trovi tanti consigli alle pagine

5 • 11 • 21 • 29 • 37 • 43 • 49 • 57 • 63 • 69



il mio  
**TUTTO  
VACANZE**

4

**MATEMATICA**

DISEGNATI QUI

Ciao!  
Siamo **Tom** e **Jane**,  
ti daremo tanti consigli per  
*star bene in*  
**VACANZA**



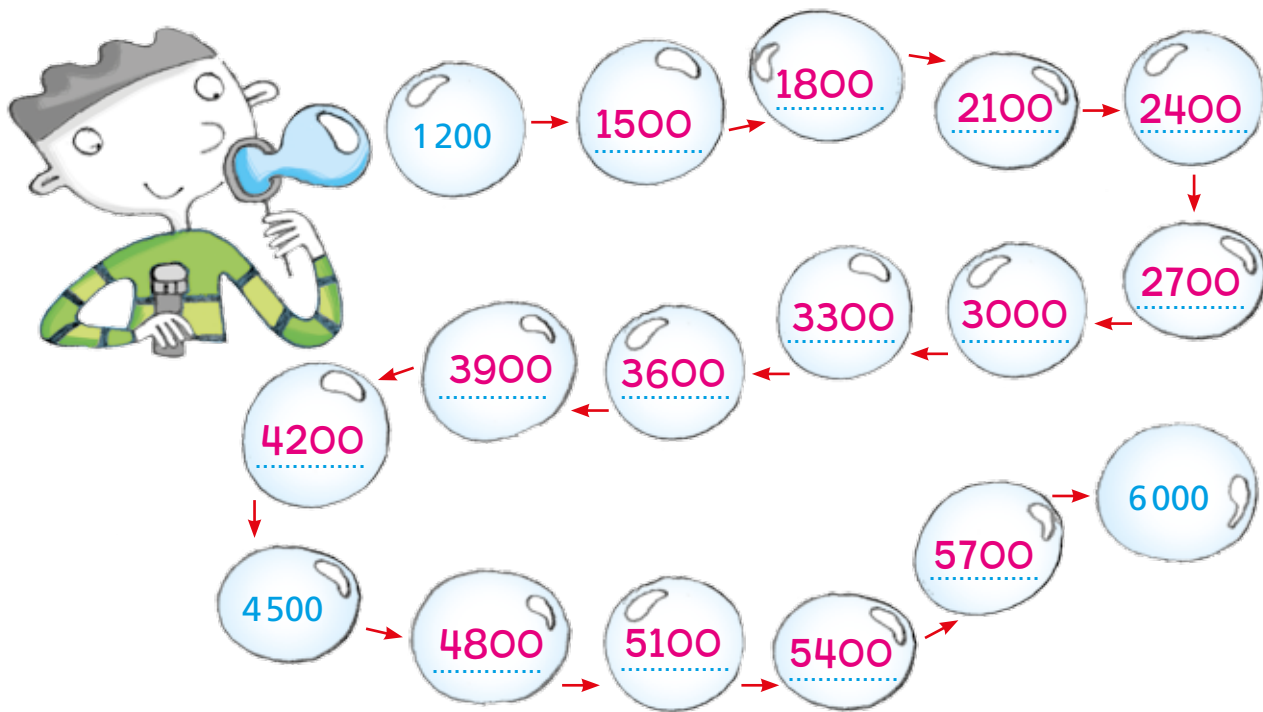
MI TROVI IN TUTTE LE PAGINE!  
COLORAMI DI VERDE SE LA PAGINA  
È STATA FACILE, DI AZZURRO  
SE È STATA DIFFICILE.

SCRIVI IL TUO NOME



# Le migliaia

★ Conta per 300 da 1200 a 6000. Scrivi i numeri dentro le bolle di sapone.



★ Scrivi in cifre.

Millesettanta = 1070

Novemilaseicentoventi = 9620

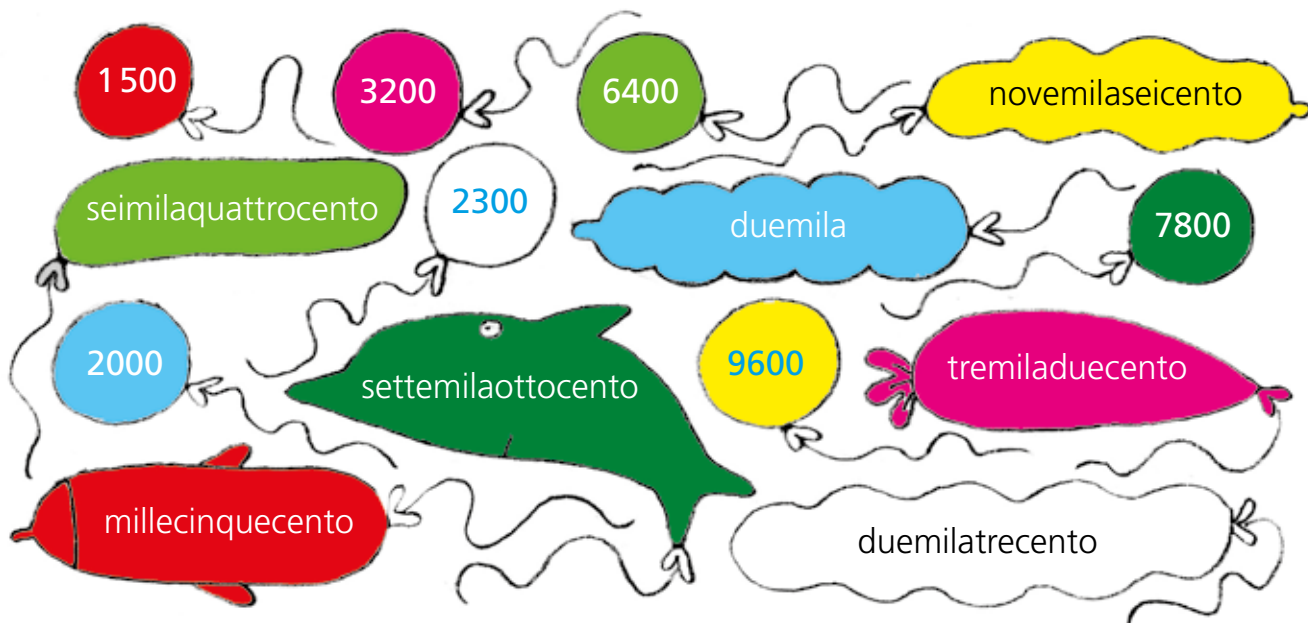
Ottomiladuecento = 8200

Quattromilacentodue = 4102

Cinquemilatrecento = 5300

Duemilanovecentodieci = 2910

★ Colora con lo stesso colore i palloncini con lo stesso numero.



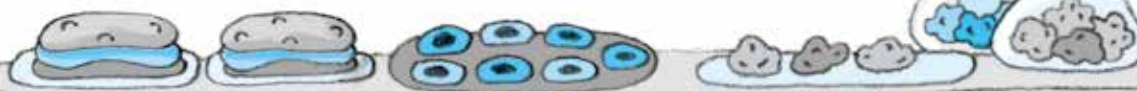
# Comporre e scomporre

Ecco come scomporre in tabella il numero 145 263.

CLASSE DELLE MIGLIAIA			CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI		
hk	dak	uk	h	da	u
1	4	5	2	6	3



★ **Componi e scomponi** i numeri. Segui gli esempi.



**Componi**

1 uk, 3 da, 5 u = 1035  
 4 uk, 3 da, 7 h = 4730  
 50 da, 6 uk = 6500  
 8 hk, 7 uk, 3 h, 7 da = 807370  
 8 dak, 9 h, 6 da = 80960

**Scomponi**

3060 = 3 uk, 6 da  
 30560 = 3 dak, 5 h, 6 da  
 45800 = 4 dak, 5 uk, 8 h  
 7300 = 7 uk, 3 h  
 96700 = 9 dak, 6 uk, 7 h

★ **Inserisci i numeri in tabella.** Poi leggi a voce alta.



	hk	dak	uk	h	da	u
47053		4	7	0	5	3
812401	8	1	2	4	0	1
79350		7	9	3	5	0
2136			2	1	3	6





# Maggiore, minore, uguale

★ Completa con  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

8100	$>$	8010	19000	$>$	18999
12300	$<$	21300	14206	$>$	12206
53204	$>$	5324	500	$<$	5000
71809	$=$	71809	4800	$>$	4008
65322	$>$	64322	22300	$<$	23200

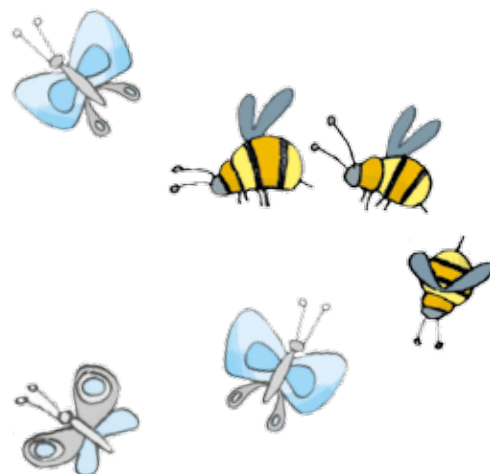
★ Utilizza tutte le cifre di ogni ombrellone per formare il numero **maggiore** e il numero **minore** che puoi ottenere.

A	B	C	D
0-7-9-2-3-8	2-5-4-1-3	4-1-8-7-0-3	8-6-4-2-3-1
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
987320	54321	874310	864321
203789	12345	103478	123468

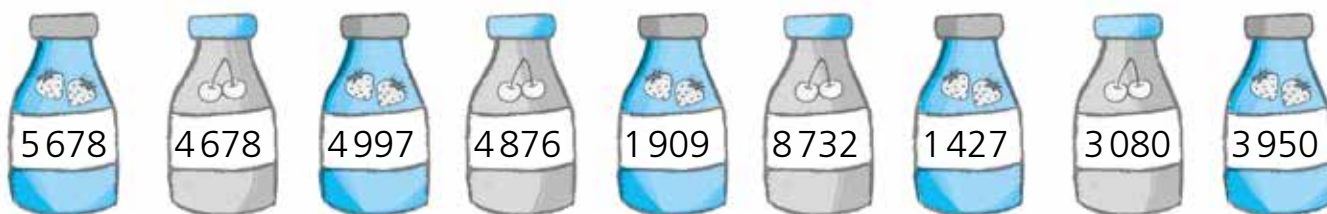
# Ordiniamo i numeri

★ Completa.

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
3599	3600	3601
5499	5500	5501
8798	8799	8800
1024	1025	1026
89999	90000	90001
7899	7900	7901

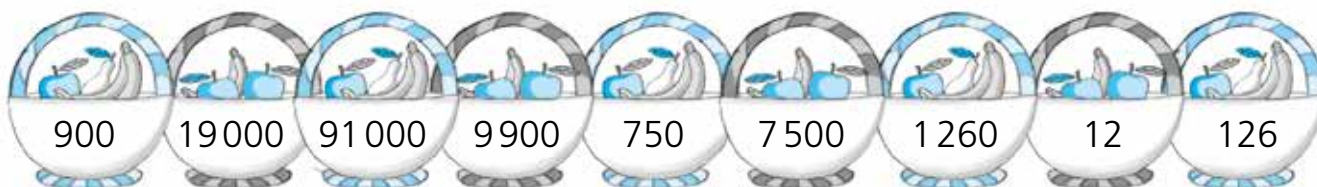


★ Scrivi in ordine **crescente** i seguenti numeri.



1427 - 1909 - 3080 - 3950 - 4678 - 4876 - 4997 -  
5678 - 8732

★ Scrivi in ordine **decrescente** i seguenti numeri.



91000 - 19000 - 9900 - 7500 - 1260 - 900 - 750 - 126 - 12



star bene in  
**VACANZA**

In vacanza capita di incontrare un/una bambino/a che proviene da un Paese diverso dal tuo. Se non conosce la tua lingua, non rinunciare a **fare amicizia**. Puoi comunicare con i gesti oppure con l'inglese che hai imparato a scuola. L'amicizia non ha confini!



# Calcoli veloci

★ Completa le operazioni in velocità.

$$820 + \underline{180} = 1000$$

$$2080 + \underline{920} = 3000$$

$$3500 + \underline{3500} = 7000$$

$$1900 + \underline{200} = 2100$$

$$9500 - \underline{2000} = 7500$$

$$2080 - \underline{1080} = 1000$$

$$3200 - \underline{3000} = 200$$

$$1510 - \underline{1000} = 510$$

$$\underline{1100} + 1280 = 2380$$

$$\underline{2100} + 4600 = 6700$$

$$\underline{430} + 320 = 750$$

$$\underline{0} + 3000 = 3000$$

$$\underline{8000} - 500 = 7500$$

$$\underline{5720} - 210 = 5510$$

$$\underline{5200} - 1000 = 4200$$

$$\underline{9500} - 1400 = 8100$$

★ Osserva l'esempio e calcola velocemente.

$$600 \times 9 = (6 \times 9) \times 100 = 54 \times 100 = 5400$$

$$200 \times 6 = \underline{(2 \times 6) \times 100 = 12 \times 100 = 1200}$$

$$4000 \times 5 = \underline{(4 \times 5) \times 1000 = 20 \times 1000 = 20000}$$

$$700 \times 2 = \underline{(7 \times 2) \times 100 = 14 \times 100 = 1400}$$

$$200 \times 11 = \underline{(2 \times 11) \times 100 = 22 \times 100 = 2200}$$

$$300 \times 7 = \underline{(3 \times 7) \times 100 = 21 \times 100 = 2100}$$

$$400 \times 3 = \underline{(4 \times 3) \times 100 = 12 \times 100 = 1200}$$

$$500 \times 4 = \underline{(5 \times 4) \times 100 = 20 \times 100 = 2000}$$



# Ancora calcoli veloci

★ Parti sempre dal numero al centro e calcola come nell'esempio.

- 1 u		+ 1 u	
<u>3455</u>	3456	<u>3457</u>	
<u>4311</u>	4312	<u>4313</u>	
<u>5605</u>	5606	<u>5607</u>	
<u>896</u>	897	<u>898</u>	

- 1 da		+ 1 da	
<u>3261</u>	3271	<u>3281</u>	
<u>1479</u>	1489	<u>1499</u>	
<u>9499</u>	9509	<u>9519</u>	
<u>8450</u>	8460	<u>8470</u>	

- 1 dak		+ 1 dak	
<u>62324</u>	72324	<u>82324</u>	
<u>42320</u>	52320	<u>62320</u>	
<u>3203</u>	13203	<u>23203</u>	
<u>80002</u>	90002	<u>100002</u>	

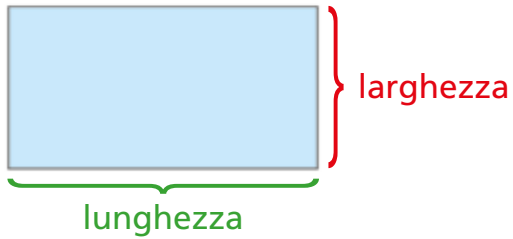
- 1 uk		+ 1 uk	
<u>12596</u>	13596	<u>14596</u>	
<u>1269</u>	2269	<u>3269</u>	
<u>13967</u>	14967	<u>15967</u>	
<u>35900</u>	36900	<u>37900</u>	

- 1 da - 1 u		+ 1 da + 1 u	
<u>4509</u>	4520	<u>4531</u>	
<u>7885</u>	7896	<u>7907</u>	
<u>12020</u>	12031	<u>12042</u>	
<u>5459</u>	5470	<u>5481</u>	

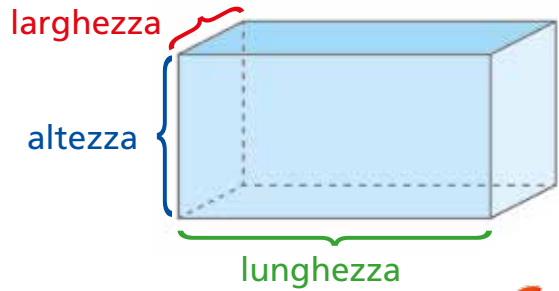
- 1 h - 1 u		+ 1 h + 1 u	
<u>57793</u>	57894	<u>57995</u>	
<u>14538</u>	14639	<u>14740</u>	
<u>1149</u>	1250	<u>1351</u>	
<u>29764</u>	29865	<u>29966</u>	

# Tante figure!

Le figure piane hanno 2 dimensioni:



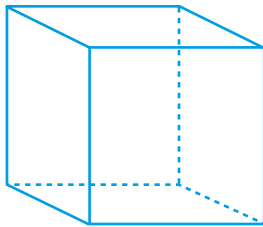
Le figure solide hanno 3 dimensioni:



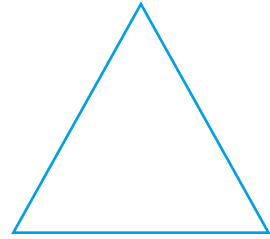
★ Osserva ogni figura e segna con una **X** se è piana (P) oppure solida (S).



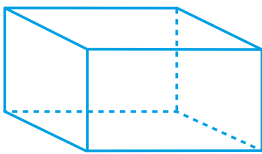
P  S



P  S



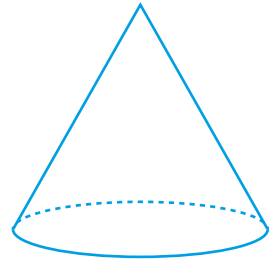
P  S



P  S

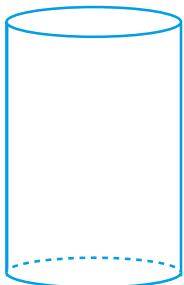


P  S

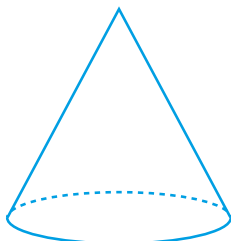


P  S

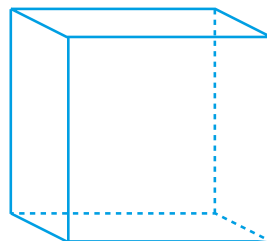
★ Scrivi il nome dei seguenti solidi.



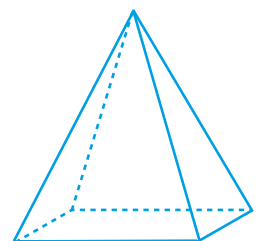
cilindro



cono



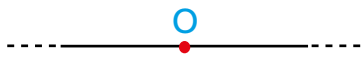
parallelepipedo



piramide

# Rette, semirette e segmenti

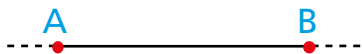
★ Collega ogni disegno alla sua definizione.



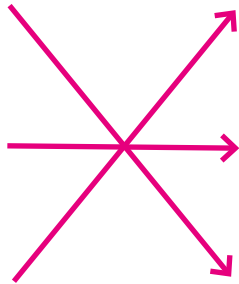
semiretta



retta



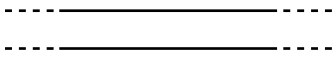
segmento



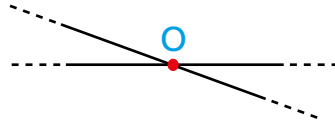
È una parte di retta compresa tra 2 punti.

È illimitata, non ha né inizio né fine.

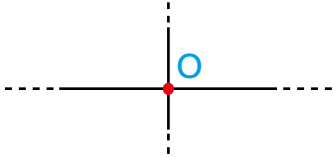
È ciascuna delle due parti in cui la retta è stata divisa da un punto O.



Rette parallele



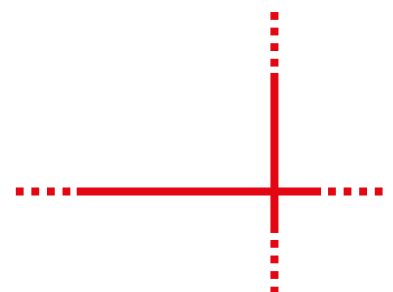
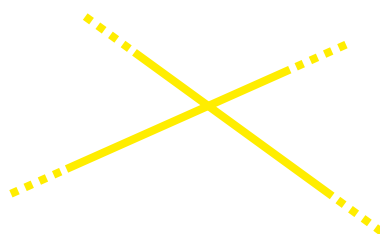
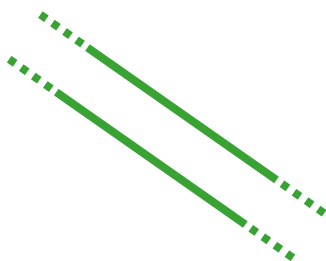
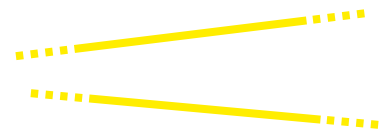
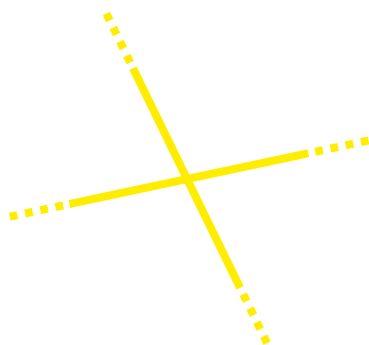
Rette incidenti



Rette incidenti perpendicolari



★ Osserva le rette rappresentate. Ripassa di verde le **rette parallele**, di giallo quelle **incidenti** e di rosso quelle **incidenti perpendicolari**.





# Addizioni in colonna

★ Esegui le addizioni in colonna.

$\begin{array}{r} 1 \\ 2813 + \\ 1520 + \\ \hline 4635 \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ 14720 + \\ 5980 + \\ \hline 21025 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 650 + \\ 8120 + \\ \hline 9502 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1121 \\ 6784 + \\ 1696 + \\ 12480 = \\ \hline 20960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 1680 + \\ 37422 + \\ 167 = \\ \hline 39269 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1111 \\ 240 + \\ 27091 + \\ 2839 = \\ \hline 30170 \end{array}$

• Ora ordina i risultati in ordine crescente.

4635 - 9502 - 20960 - 21025 - 30170 - 39269

★ Esegui le addizioni in colonna. Poi segna con una X se il confronto dato è vero (V) o falso (F).

$12107 + 1064 < 15171$   (V)  (F)

$\begin{array}{r} 1 \\ 12107 + \\ 1064 + \\ \hline 13171 \end{array}$
---

$230 + 2724 > 2953$   (V)  (F)

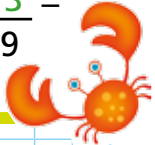
$\begin{array}{r} 230 + \\ 2724 + \\ \hline 2954 \end{array}$
---

# Addizioni: proprietà commutativa

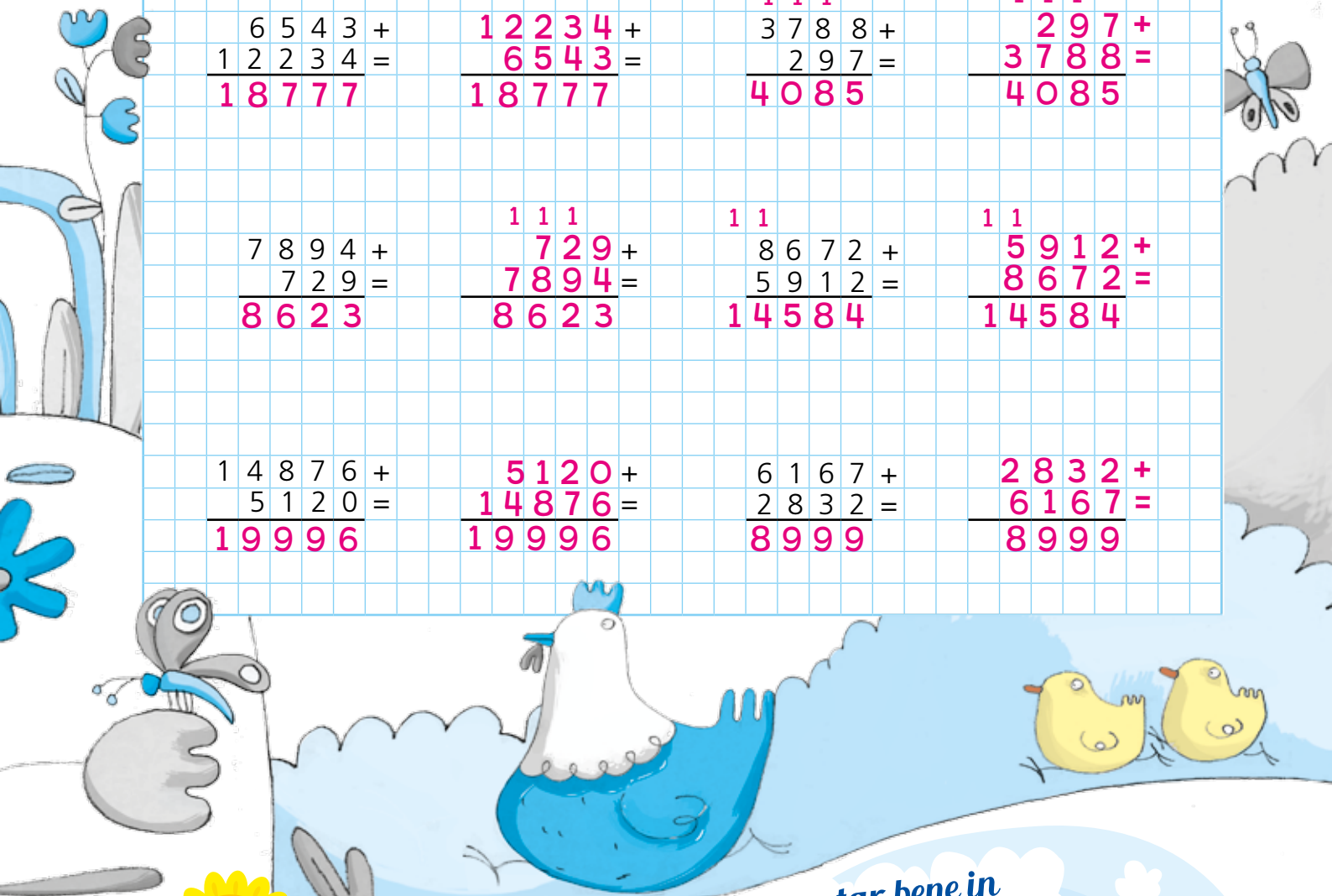
★ Esegui le addizioni in colonna. Poi verifica il risultato con la **proprietà commutativa**.

**Proprietà commutativa**

$$\begin{array}{r} 273 + \\ 1026 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 1026 + \\ 273 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1299 \\ 1299 \end{array}$$


$\begin{array}{r} 11 \\ 7894 + \\ 5912 = \\ 13806 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 5912 + \\ 7894 = \\ 13806 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 3788 + \\ 297 = \\ 4085 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 297 + \\ 3788 = \\ 4085 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6543 + \\ 12234 = \\ 18777 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12234 + \\ 6543 = \\ 18777 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 8672 + \\ 5912 = \\ 14584 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 5912 + \\ 8672 = \\ 14584 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7894 + \\ 729 = \\ 8623 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 729 + \\ 7894 = \\ 8623 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 6167 + \\ 2832 = \\ 8999 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 2832 + \\ 6167 = \\ 8999 \end{array}$
$\begin{array}{r} 14876 + \\ 5120 = \\ 19996 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5120 + \\ 14876 = \\ 19996 \end{array}$		



star bene in  
**VACANZA**

L'estate è la stagione ideale per una **passeggiata in campagna**. Esci nelle prime ore del mattino, quando l'aria è ancora fresca e i profumi sono più intensi. Indossa scarpe e indumenti comodi, proteggi la testa con un cappellino e porta con te uno zainetto con la merenda e acqua in abbondanza.



# Addizioni: proprietà associativa

★ Applica la **proprietà associativa** e calcola.

$$15 + 110 + 40 = \underline{165}$$

$$\underline{15} + \underline{150} = \underline{165}$$

$$30 + 70 + 25 = \underline{125}$$

$$\underline{100} + \underline{25} = \underline{125}$$

$$250 + 65 + 50 + 35 = \underline{400}$$


$$\underline{300} + \underline{100} = \underline{400}$$

$$3000 + 250 + 750 = \underline{4000}$$

$$\underline{3000} + \underline{1000} = \underline{4000}$$

**Proprietà associativa**

$$18 + 12 + 21 = 51$$

$$\underline{30} + 21 = 51$$


$$120 + 80 + 30 = \underline{230}$$

$$\underline{200} + \underline{30} = \underline{230}$$

$$700 + 68 + 32 = \underline{800}$$

$$\underline{700} + \underline{100} = \underline{800}$$

$$500 + 200 + 800 = \underline{1500}$$

$$\underline{500} + \underline{1000} = \underline{1500}$$

★ Applica la **proprietà associativa** per semplificare i calcoli.

Cerchia gli addendi che ti conviene associare, come nell'esempio.

$$\underline{610} + 100 + \underline{90} = (610 + 90) + 100 = 700 + 100 = 800$$

$$\underline{21} + 13 + \underline{9} = (21 + 9) + 13 = 30 + 13 = 43$$

$$\underline{3} + 60 + \underline{237} = (3 + 237) + 60 = 240 + 60 = 300$$

$$\underline{14} + 200 + \underline{56} = (14 + 56) + 200 = 70 + 200 = 270$$

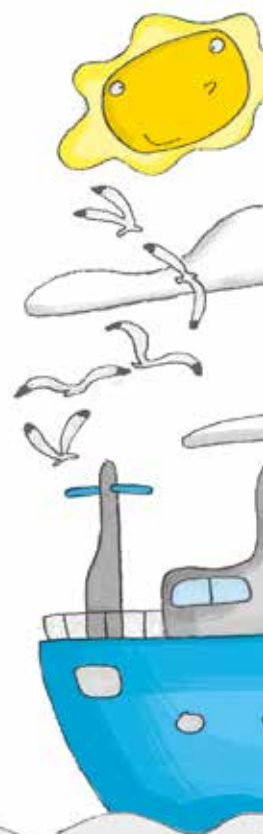
$$\underline{35} + \underline{35} + 500 = (35 + 35) + 500 = 70 + 500 = 570$$

$$\underline{800} + \underline{100} + 90 = (800 + 100) + 90 = 900 + 90 = 990$$

$$400 + \underline{130} + \underline{70} = (130 + 70) + 400 = 200 + 400 = 600$$

$$\underline{720} + 2000 + \underline{180} = (720 + 180) + 2000 = 900 + 2000 = 2900$$

$$\underline{890} + \underline{110} + 1500 = (890 + 110) + 1500 = 1000 + 1500 = 2500$$





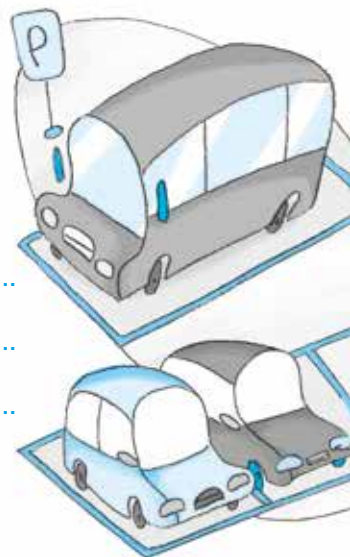
# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Nel parcheggio dell'aeroporto ci sono 32 pullman e 349 automobili. Quanti veicoli ci sono complessivamente nel parcheggio?

Operazione:  $32 + 349 =$

Risposta: **Nel parcheggio ci sono complessivamente 381 veicoli.**



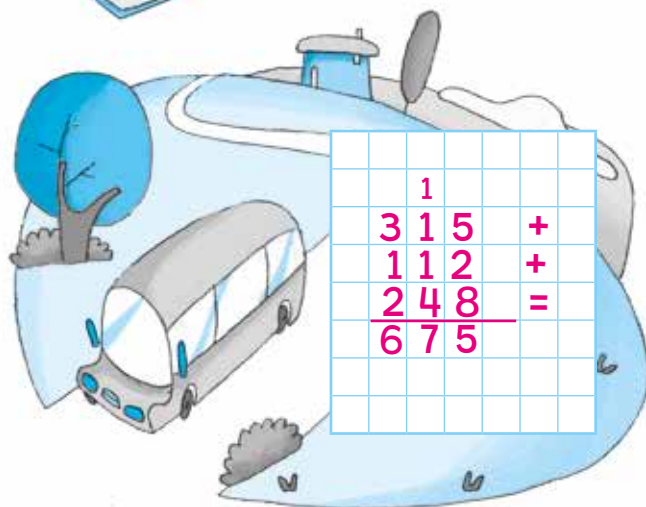
Operazioni in colonna

		1			
		32	+		
		349	=		
		381			

2. Alice e i suoi genitori fanno un viaggio in pullman. Il primo giorno percorrono 315 chilometri, il secondo giorno 112 chilometri e il terzo giorno 248. Quanti chilometri hanno percorso?

Operazione:  $315 + 112 + 248 =$

Risposta: **Hanno percorso 675 chilometri.**



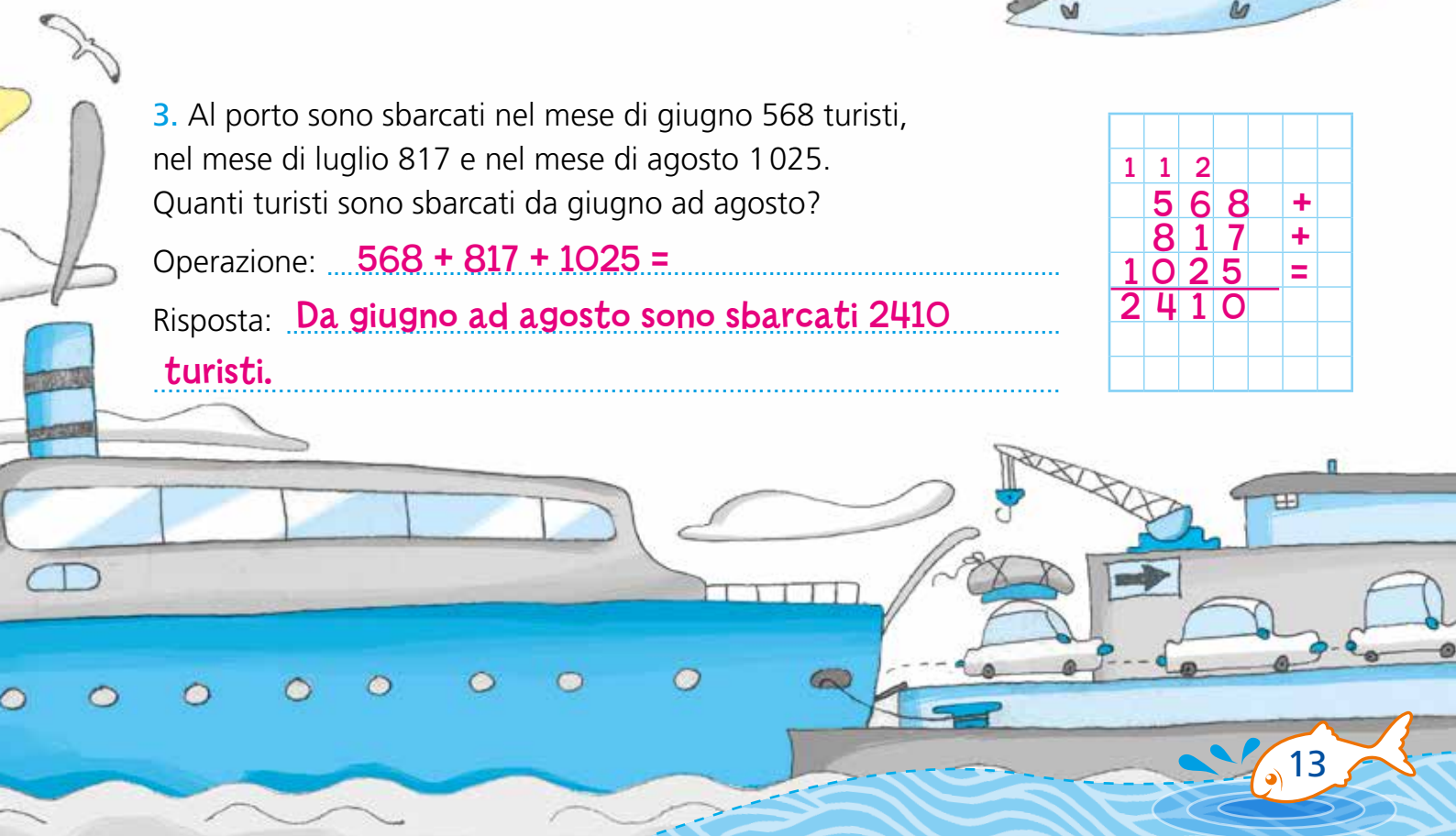
		1			
		315	+		
		112	+		
		248	=		
		675			

3. Al porto sono sbarcati nel mese di giugno 568 turisti, nel mese di luglio 817 e nel mese di agosto 1025. Quanti turisti sono sbarcati da giugno ad agosto?

Operazione:  $568 + 817 + 1025 =$

Risposta: **Da giugno ad agosto sono sbarcati 2410 turisti.**

		112			
		568	+		
		817	+		
		1025	=		
		2410			



# Sottrazioni in colonna

★ Metti in colonna ed esegui le sottrazioni.

$$6450 - 320 = \underline{\underline{6130}}$$

$$6793 - 682 = \underline{\underline{6111}}$$

$$3550 - 350 = \underline{\underline{3200}}$$

$$14267 - 153 = \underline{\underline{14114}}$$

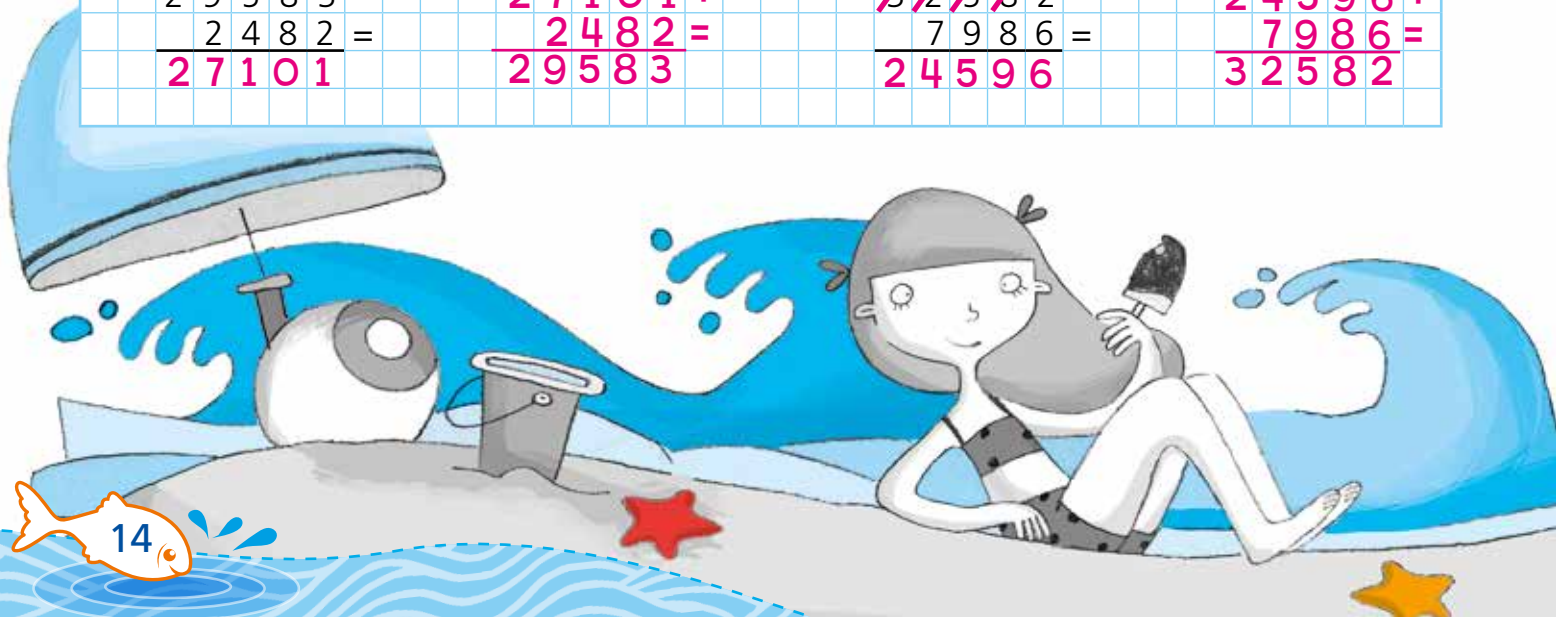
$$4800 - 1500 = \underline{\underline{3300}}$$

$$7896 - 774 = \underline{\underline{7122}}$$

$\begin{array}{r} 6450 - \\ 320 = \\ \hline 6130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3550 - \\ 350 = \\ \hline 3200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4800 - \\ 1500 = \\ \hline 3300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6793 - \\ 682 = \\ \hline 6111 \end{array}$
$\begin{array}{r} 14267 - \\ 153 = \\ \hline 14114 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7896 - \\ 774 = \\ \hline 7122 \end{array}$		

★ Esegui le sottrazioni in colonna e usa l'addizione per fare la **prova**. Segui l'esempio.

$\begin{array}{r} 8732 - \\ 5624 = \\ \hline 3108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3108 + \\ 5624 = \\ \hline 8732 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9682 - \\ 6531 = \\ \hline 3151 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3151 + \\ 6531 = \\ \hline 9682 \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ 4700 - \\ 2789 = \\ \hline 1911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 1911 + \\ 2789 = \\ \hline 4700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 37208 - \\ 21309 = \\ \hline 15899 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 15899 + \\ 21309 = \\ \hline 37208 \end{array}$
$\begin{array}{r} 29583 - \\ 2482 = \\ \hline 27101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27101 + \\ 2482 = \\ \hline 29583 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2147 \\ 32582 - \\ 7986 = \\ \hline 24596 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1111 \\ 24596 + \\ 7986 = \\ \hline 32582 \end{array}$



# Sottrazioni: proprietà invariantiva

## Proprietà invariantiva

Se aggiungi o togli lo stesso numero ai termini della sottrazione, il risultato non cambia.



ESEMPIO DI COMPILAZIONE

★ Applica la **proprietà invariantiva** per semplificare i calcoli. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{r} 179 - 39 = 140 \\ \downarrow -9 \quad \downarrow -9 \\ 170 - 30 = 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 - 28 = 117 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 147 - 30 = 117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 - 155 = 82 \\ \downarrow +3 \quad \downarrow +3 \\ 240 - 158 = 82 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 284 - 104 = 180 \\ \downarrow -4 \quad \downarrow -4 \\ 280 - 100 = 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 - 256 = 502 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 760 - 258 = 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 - 280 = 100 \\ \downarrow -80 \quad \downarrow -80 \\ 300 - 200 = 100 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 899 - 399 = 500 \\ \downarrow -99 \quad \downarrow -99 \\ 800 - 300 = 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 - 195 = 305 \\ \downarrow -100 \quad \downarrow -100 \\ 400 - 95 = 305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1519 - 318 = 1201 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow +1 \\ 1520 - 319 = 1201 \end{array}$$





# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Amina e Laura hanno raccolto tante conchiglie per le loro collezioni. Amina ne ha 78, mentre Laura ne ha 105. Qual è la differenza tra le conchiglie di Amina e quelle di Laura?

Operazione:  $105 - 78 =$

Risposta: **La differenza è 27 conchiglie.**

Operazioni in colonna

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 78 \\ \hline 27 \end{array}$$

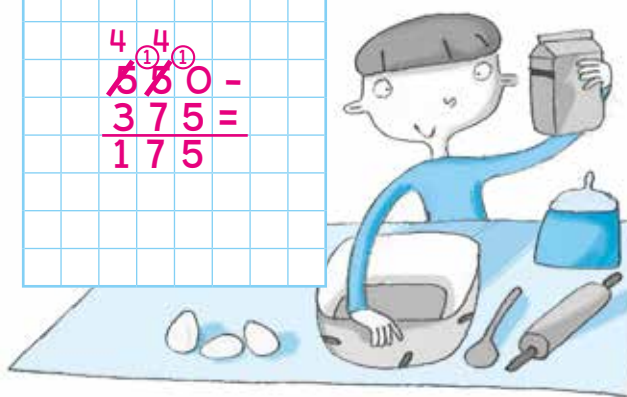


2. Per preparare una torta Valentino ha bisogno di 375 grammi di farina. Se nel pacco ci sono 550 grammi di farina, quanti ne avanzano dopo che Valentino ha preparato la torta?

Operazione:  $550 - 375 =$

Risposta: **Avanzano 175 chilogrammi.**

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 375 \\ \hline 175 \end{array}$$

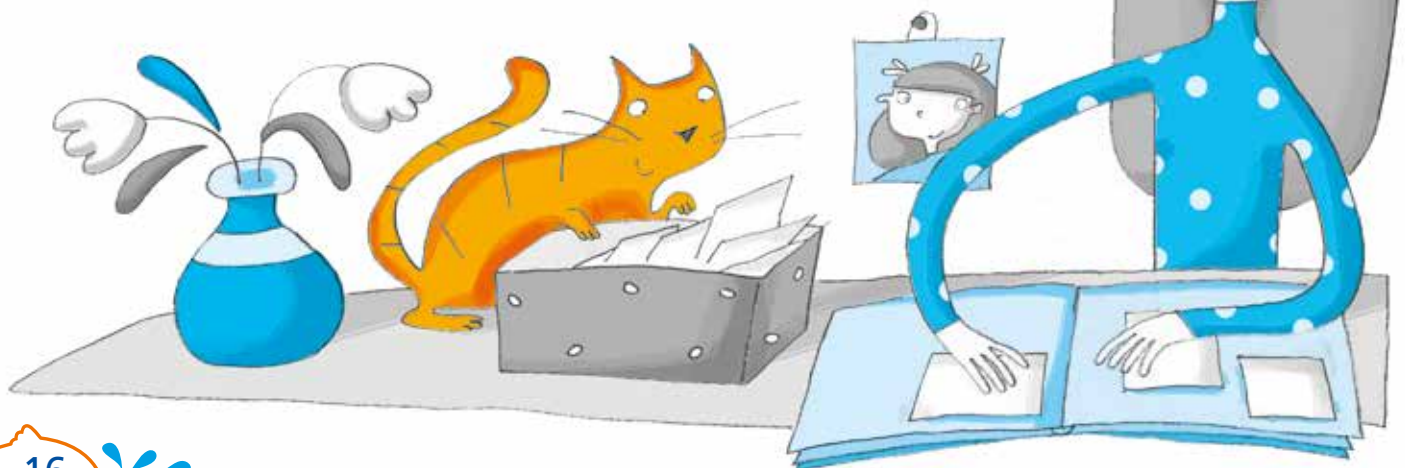


3. La zia ha comprato un album che può contenere 320 foto. Se ne ha già sistemate 186, quante foto deve ancora sistemare la zia per completare l'album?

Operazione:  $320 - 186 =$

Risposta: **La zia deve sistemare ancora 134 foto.**

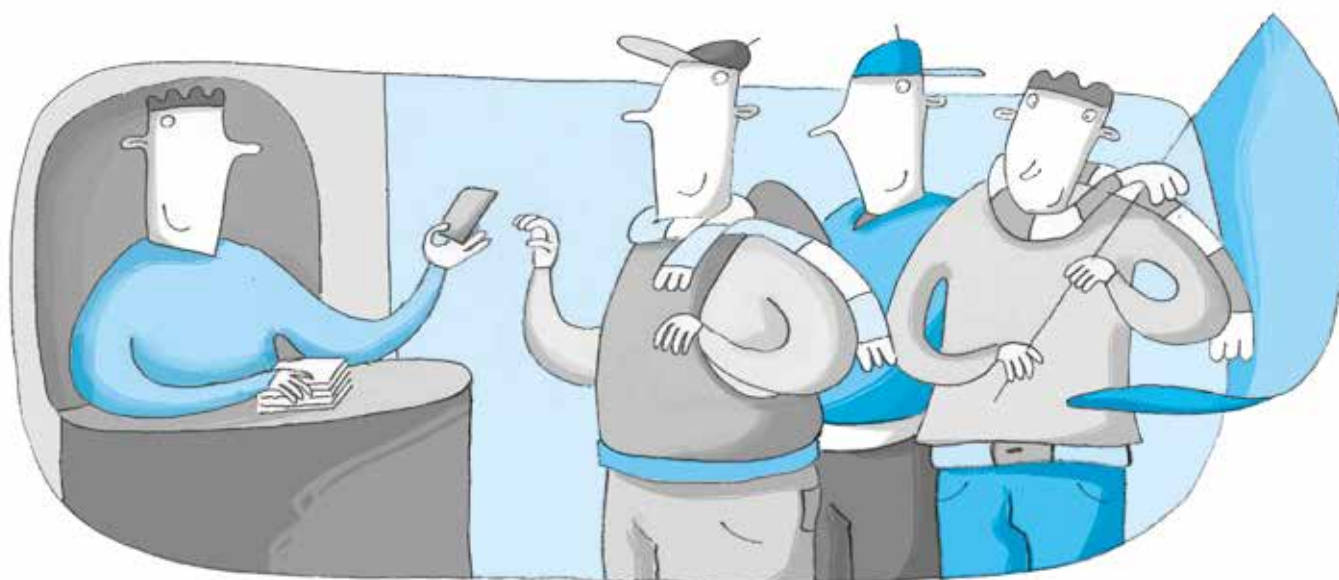
$$\begin{array}{r} 320 \\ - 186 \\ \hline 134 \end{array}$$





# Addizione o sottrazione?

★ Leggi, colora il quadratino dell'operazione giusta e risolvi.



1. La scorsa domenica allo stadio sono stati venduti 497 biglietti. Questa domenica ne sono stati venduti 247 in più. Quanti biglietti sono stati venduti questa domenica?

$497 + 247 = \underline{744}$

$497 - 247 = \dots\dots\dots$

Risposta: Questa domenica sono stati venduti 744 biglietti.

2. Per raggiungere Venezia, Matteo deve percorrere 527 chilometri. Il pullman su cui viaggia ne ha già percorsi 342. Quanti chilometri deve ancora percorrere il pullman?

$527 + 342 = \dots\dots\dots$

$527 - 342 = \underline{185}$

Risposta: Il pullman deve percorrere ancora 185 chilometri.

3. Per una festa di matrimonio sono state preparate 1 000 tartine. Durante la festa sono state mangiate 852 tartine. Quante tartine sono rimaste?

$1\,000 + 852 = \dots\dots\dots$

$1\,000 - 852 = \underline{148}$

Risposta: Sono rimaste 148 tartine.

4. Durante le vacanze Marianna ha scattato 350 fotografie, suo fratello Giacomo 140 in più. Quante foto ha scattato Giacomo?

$350 + 140 = \underline{490}$

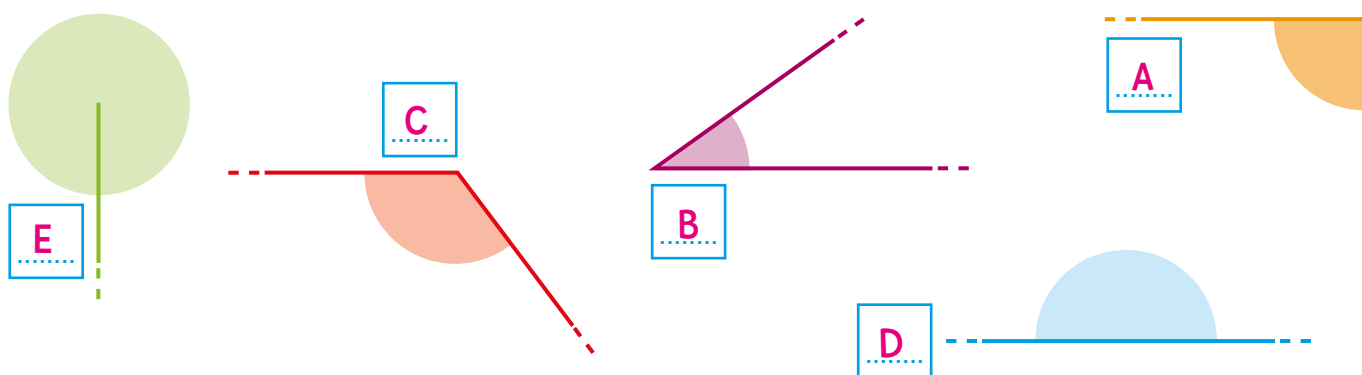
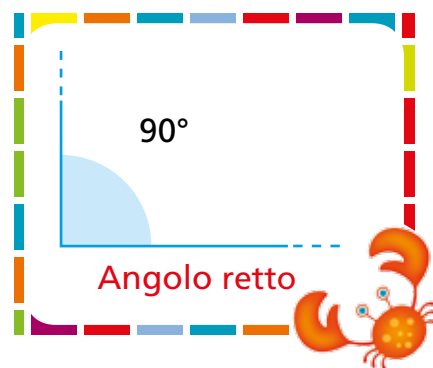
$350 - 140 = \dots\dots\dots$

Risposta: Giacomo ha scattato 490 foto.

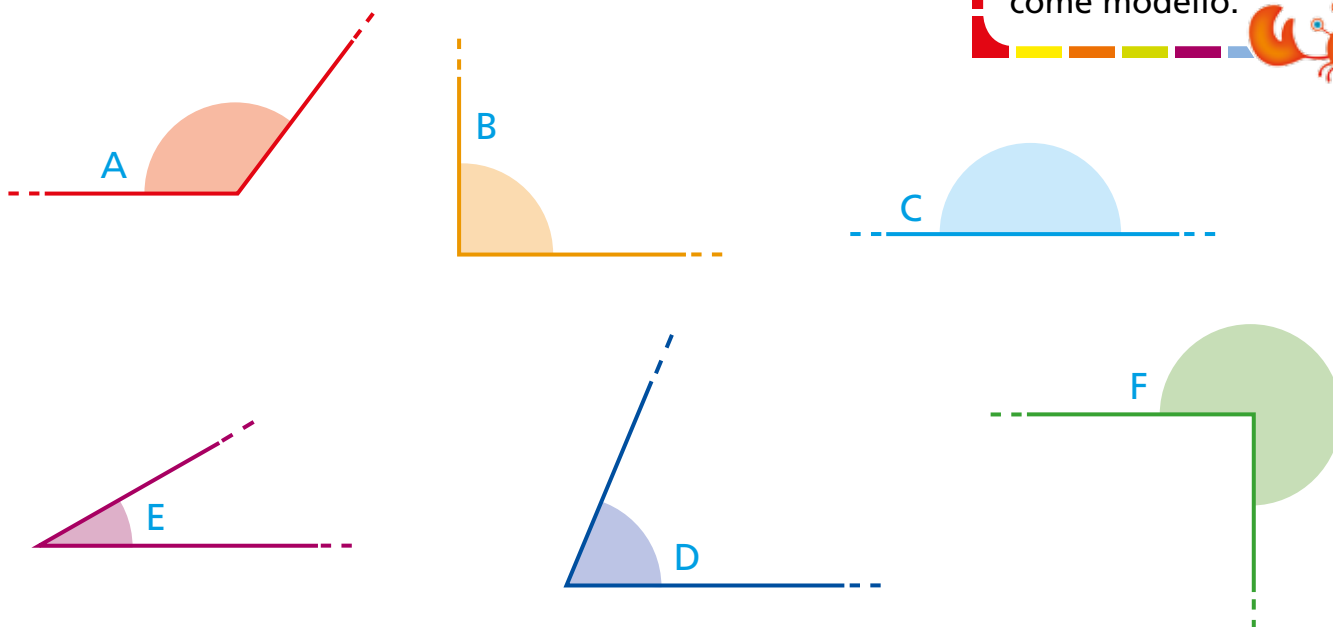
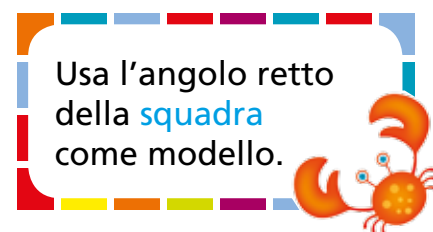
# Gli angoli

★ Scrivi accanto a ogni **angolo** la lettera corrispondente.

- A. L'angolo **retto** ha un'ampiezza di  $90^\circ$ .
- B. L'angolo **acuto** ha un'ampiezza minore di  $90^\circ$ .
- C. L'angolo **ottuso** ha un'ampiezza maggiore di  $90^\circ$ .
- D. L'angolo **piatto** ha un'ampiezza di  $180^\circ$ .
- E. L'angolo **giro** ha un'ampiezza di  $360^\circ$ .



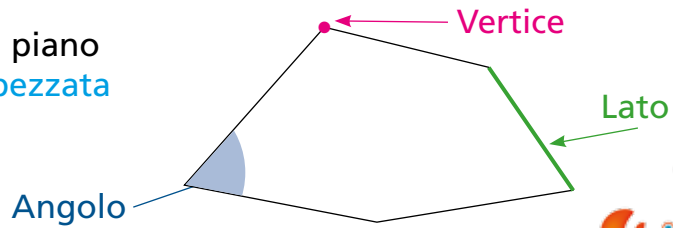
★ Ordina gli angoli da quello con l'ampiezza maggiore a quello con l'ampiezza minore.



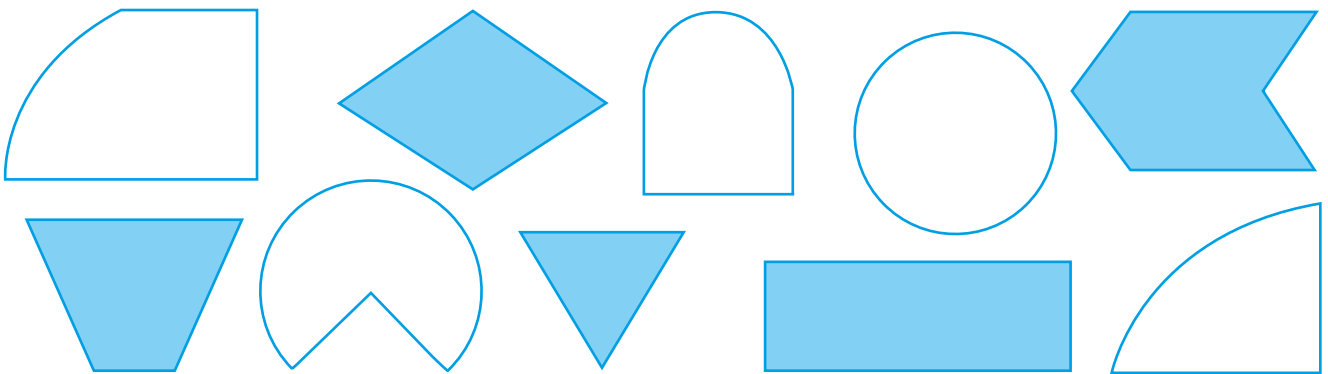
- F
C
A
B
D
E

# I poligoni

Il **poligono** è una parte di piano delimitata da una **linea spezzata chiusa**.



★ Osserva le figure piane. Colora di azzurro solo i **poligoni**.



★ Osserva i **poligoni** e completa la tabella come nell'esempio.

POLIGONO	NOME	NUMERO LATI	NUMERO VERTICI	NUMERO ANGOLI
	triangolo	3	3	3
	PARALLELOGRAMMA	4	4	4
	PENTAGONO	5	5	5
	ESAGONO	6	6	6
	TRAPEZIO	4	4	4

★ Completa la definizione.

Un poligono che ha tutti i lati e tutti gli angoli uguali è un:

poligono regolare.     poligono irregolare.

# Moltiplicazioni in colonna

★ Esegui le moltiplicazioni in colonna e scrivi i risultati.

$135 \times 8 = \underline{\quad 1080 \quad}$

$43 \times 15 = \underline{\quad 645 \quad}$

$180 \times 2 = \underline{\quad 360 \quad}$

$126 \times 12 = \underline{\quad 1512 \quad}$

$320 \times 9 = \underline{\quad 2880 \quad}$

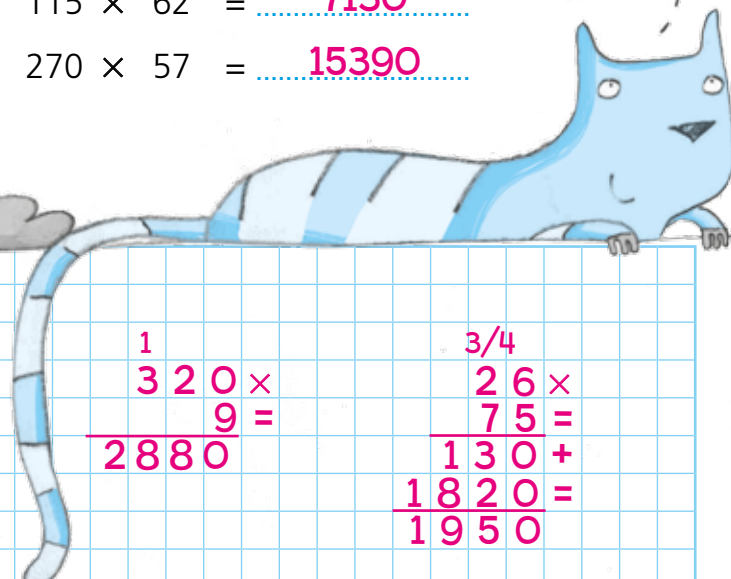
$140 \times 32 = \underline{\quad 4480 \quad}$

$26 \times 75 = \underline{\quad 1950 \quad}$

$115 \times 62 = \underline{\quad 7130 \quad}$

$29 \times 58 = \underline{\quad 1682 \quad}$

$270 \times 57 = \underline{\quad 15390 \quad}$



$$\begin{array}{r} 24 \\ 135 \times \\ \underline{\quad 8 \quad} \\ 1080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 180 \times \\ \underline{\quad 2 \quad} \\ 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 320 \times \\ \underline{\quad 9 \quad} \\ 2880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3/4 \\ 26 \times \\ \underline{\quad 75 \quad} \\ 130 + \\ \underline{\quad 1820 \quad} \\ 1950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7/4 \\ 29 \times \\ \underline{\quad 58 \quad} \\ 232 + \\ \underline{\quad 1450 \quad} \\ 1682 \end{array}$$

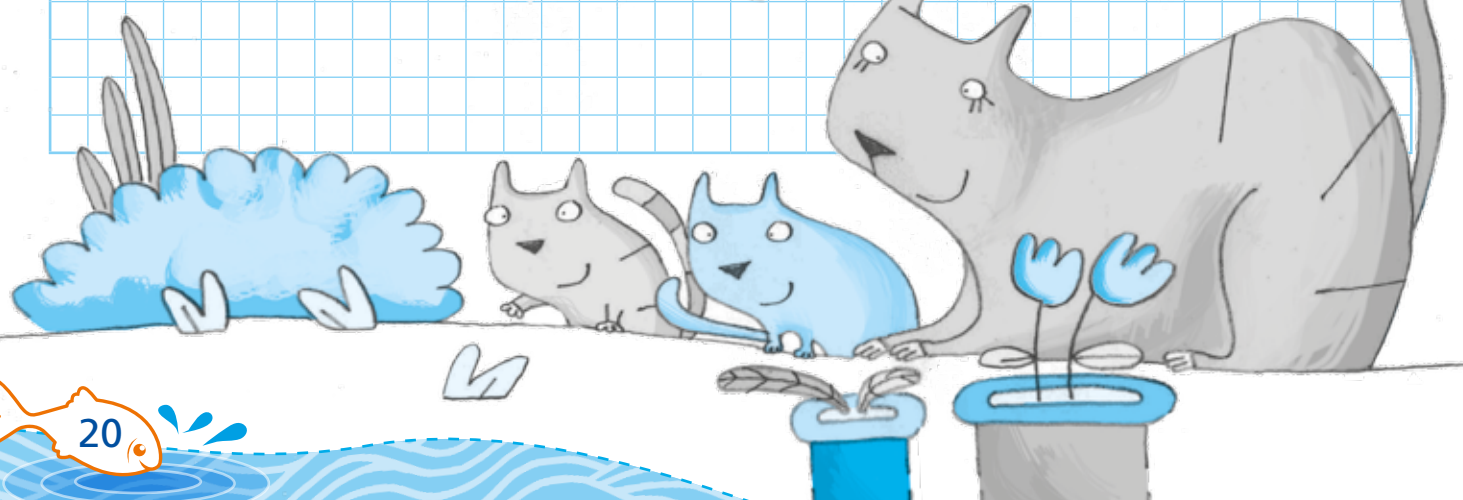
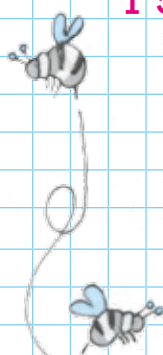
$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \times \\ \underline{\quad 15 \quad} \\ 215 + \\ \underline{\quad 430 \quad} \\ 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 126 \times \\ \underline{\quad 12 \quad} \\ 1252 + \\ \underline{\quad 1260 \quad} \\ 1512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 140 \times \\ \underline{\quad 32 \quad} \\ 280 + \\ \underline{\quad 4200 \quad} \\ 4480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1/3 \\ 115 \times \\ \underline{\quad 62 \quad} \\ 1230 + \\ \underline{\quad 6900 \quad} \\ 7130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4/3 \\ 270 \times \\ \underline{\quad 57 \quad} \\ 1890 + \\ \underline{\quad 13500 \quad} \\ 15390 \end{array}$$



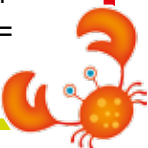


# Moltiplicazioni: proprietà commutativa

★ Esegui le moltiplicazioni in colonna.  
Poi applica la **proprietà commutativa**.

Proprietà commutativa

$65 \times$	X	$18 \times$
$18 =$		$65 =$
$520 +$		$90 +$
$650 =$		$1080 =$
$1170$		$1170$



$5$	$5/6$
$76 \times$	$19 \times$
$19 =$	$76 =$
$1684 +$	$114 +$
$760 =$	$1330 =$
$1444$	$1444$

$4/1$	$4/3$
$45 \times$	$38 \times$
$38 =$	$45 =$
$1360 +$	$1190 +$
$1350 =$	$1520 =$
$1710$	$1710$

$4/1$	$4/3$
$68 \times$	$26 \times$
$26 =$	$68 =$
$408 +$	$208 +$
$1360 =$	$1560 =$
$1768$	$1768$

$40 \times$	$22 \times$
$22 =$	$40 =$
$80 +$	$00 +$
$800 =$	$880 =$
$880$	$880$

star bene in  
**VACANZA**

Il mare è un mondo meraviglioso abitato da tantissimi esseri viventi. **Non inquinare** l'ambiente in cui vivono gettando in acqua i tuoi rifiuti. Utilizza invece i cestini per la spazzatura o, se ne hai la possibilità, i cassonetti per la raccolta differenziata.



# Moltiplicazioni: proprietà associativa e distributiva

★ Applica la **proprietà associativa** e calcola in riga. Associa i fattori nel modo più conveniente, come nell'esempio.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

$$3 \times 4 \times 2 = (3 \times 2) \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$12 \times 5 \times 2 = 12 \times (5 \times 2) = 12 \times 10 = 120$$

$$7 \times 3 \times 4 = (7 \times 3) \times 4 = 21 \times 4 = 84$$

$$10 \times 9 \times 3 = (10 \times 9) \times 3 = 90 \times 3 = 270$$

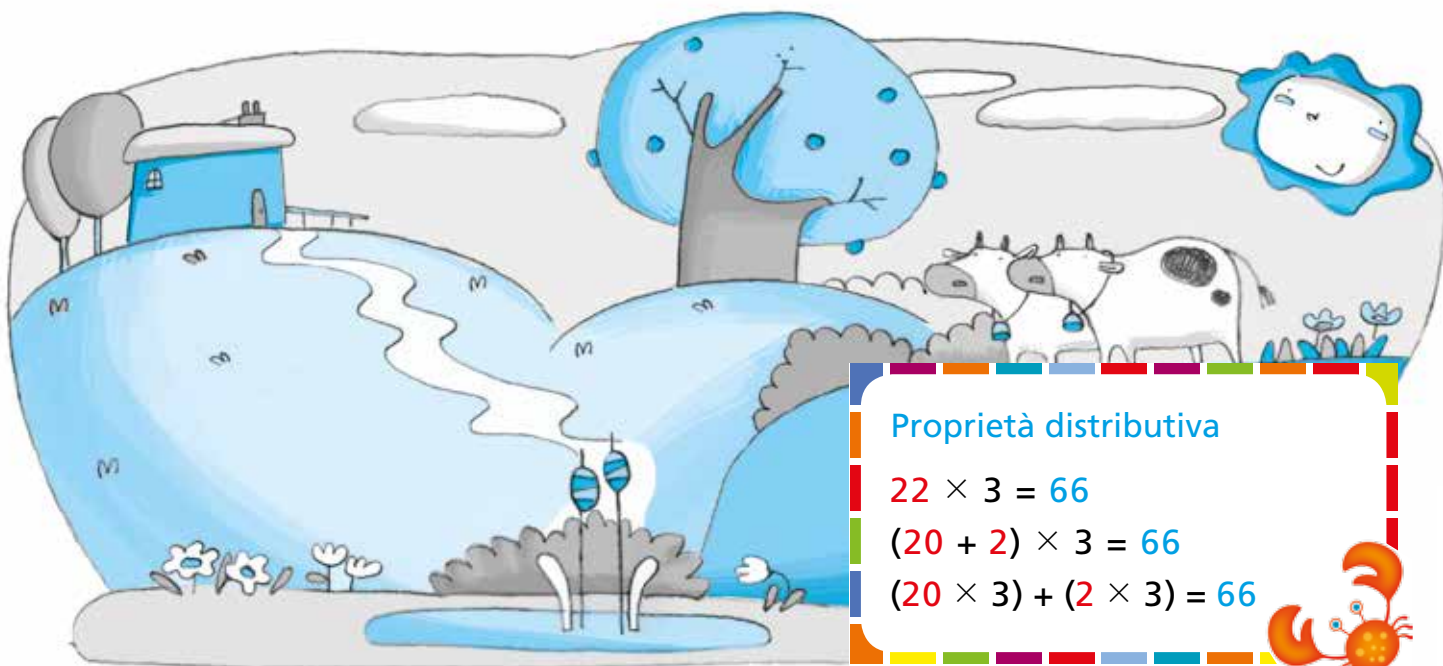
$$50 \times 2 \times 4 = (50 \times 2) \times 4 = 100 \times 4 = 400$$

$$5 \times 15 \times 3 = 5 \times (15 \times 3) = 5 \times 45 = 225$$

## Proprietà associativa

$$7 \times 3 \times 2 = 42$$

$$21 \times 2 = 42$$



## Proprietà distributiva

$$22 \times 3 = 66$$

$$(20 + 2) \times 3 = 66$$

$$(20 \times 3) + (2 \times 3) = 66$$



★ Applica la **proprietà distributiva** e calcola in riga, come nell'esempio.

ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

$$29 \times 4 = (20 + 9) \times 4 = (20 \times 4) + (9 \times 4) = 116$$

$$35 \times 7 = (30 + 5) \times 7 = (30 \times 7) + (5 \times 7) = 210 + 35 = 245$$

$$17 \times 6 = (10 + 7) \times 6 = (10 \times 6) + (7 \times 6) = 60 + 42 = 102$$

$$42 \times 5 = (40 + 2) \times 5 = (40 \times 5) + (2 \times 5) = 200 + 10 = 210$$

$$36 \times 4 = (30 + 6) \times 4 = (30 \times 4) + (6 \times 4) = 120 + 24 = 144$$

$$81 \times 6 = (80 + 1) \times 6 = (80 \times 6) + (1 \times 6) = 480 + 6 = 486$$

# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Adam e i nonni vanno al campeggio "Arcobaleno". Si fermano 11 giorni e spendono 15 euro al giorno per l'affitto della piazzola. Quanti euro hanno speso alla fine della vacanza per l'affitto della piazzola?

Operazione:  $11 \times 15 =$

Risposta: **Spendono 165 euro per l'affitto della piazzola.**

Operazioni  
in colonna

		11	×	
		15	=	
		55	+	
		110	=	
		165		

2. Nel campeggio c'è un'area attrezzata con 20 tavoli. A ogni tavolo ci sono 12 posti. Quanti posti ci sono in tutto?

Operazione:  $20 \times 12 =$

Risposta: **In tutto ci sono 240 posti.**

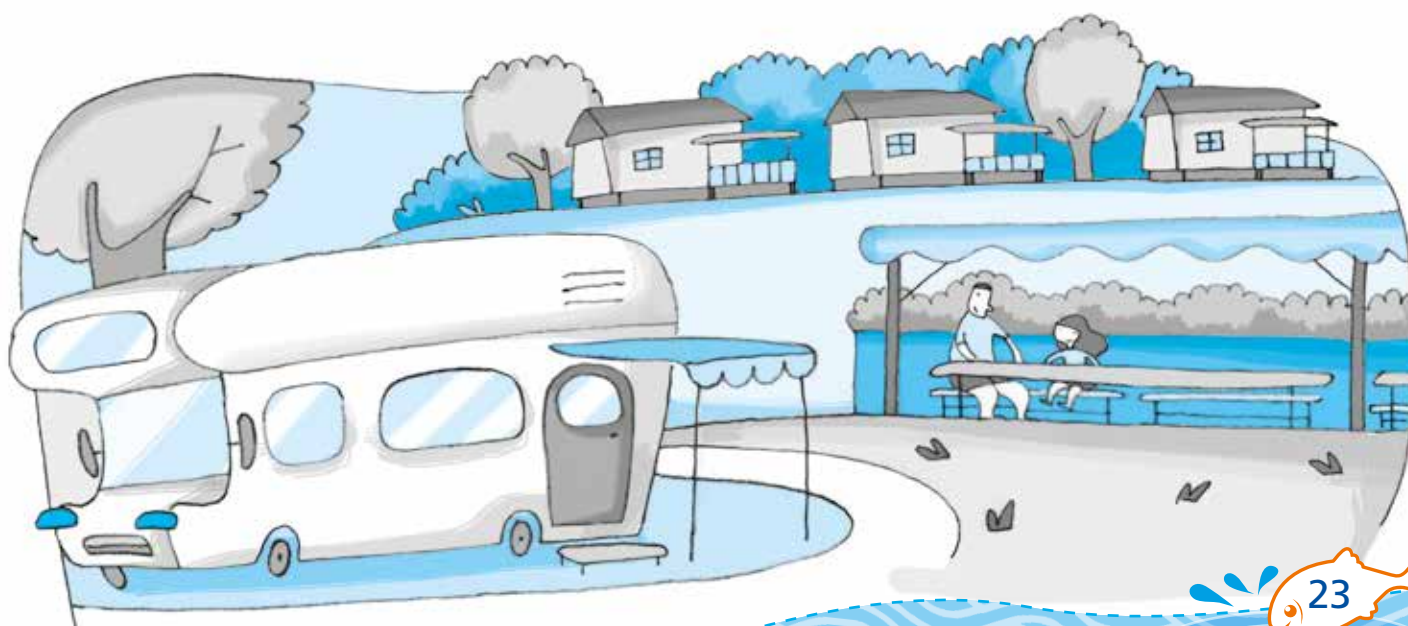
		20	×	
		12	=	
		40	+	
		200	=	
		240		

3. Nel campeggio ci sono 32 bungalow. Ogni bungalow è per 5 persone. Se i bungalow sono al completo, quante persone ci sono in tutto?

Operazione:  $32 \times 5 =$

Risposta: **Ci sono in tutto 160 persone.**

		1		
		32	×	
		5	=	
		160		



# Divisioni in colonna

Per fare la **prova della divisione** esegui l'operazione inversa: la moltiplicazione. Se c'è il resto, ricorda di aggiungerlo!

$$32 : 5 = 6 \quad \text{resto } 2$$

$$(6 \times 5) + 2 = 30 + 2 = 32$$



★ Esegui le divisioni in colonna. Poi fai la **prova** e scrivi il risultato.

$136 : 17 = \underline{136}$

$2040 : 24 = \underline{85}$

$434 : 31 = \underline{14}$

$5232 : 12 = \underline{436}$

$585 : 39 = \underline{15}$

$1836 : 18 = \underline{102}$

$972 : 18 = \underline{54}$

$6386 : 31 = \underline{206}$



$$\begin{array}{r} 136 \overline{) 136} \\ \underline{136} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \times \\ \quad 8 = \\ \underline{136} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \overline{) 3114} \\ \underline{31} \phantom{00} \\ 124 \phantom{0} \\ \underline{124} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times \\ 31 = \\ \underline{14} + \\ 420 = \\ \underline{434} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \overline{) 3915} \\ \underline{39} \phantom{00} \\ 195 \phantom{0} \\ \underline{195} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 39 \times \\ \quad 15 = \\ \underline{195} + \\ 390 = \\ \underline{585} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 1854} \\ \underline{90} \phantom{00} \\ 72 \phantom{0} \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \times \\ 18 = \\ \underline{432} + \\ 540 = \\ \underline{972} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2040 \overline{) 2485} \\ \underline{192} \phantom{00} \\ 120 \phantom{0} \\ \underline{120} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/3 \\ 24 \times \\ \quad 85 = \\ \underline{120} + \\ 1920 = \\ \underline{2040} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5232 \overline{) 436} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ 43 \phantom{0} \\ \underline{36} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \times \\ 12 = \\ \underline{1872} + \\ 14360 = \\ \underline{5232} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1836 \overline{) 18102} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 036 \phantom{0} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \times \\ \quad 18 = \\ \underline{816} + \\ 1020 = \\ \underline{1836} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6386 \overline{) 206} \\ \underline{62} \phantom{00} \\ 186 \phantom{0} \\ \underline{186} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \times \\ 31 = \\ \underline{206} + \\ 6180 = \\ \underline{6386} \end{array}$$





# Divisioni: proprietà invariantiva

★ Applica la **proprietà invariantiva** per semplificare i calcoli. Segui gli esempi.

## Proprietà invariantiva

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero diverso da zero i termini della divisione, il risultato non cambia.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

300 : 6 = 50  
↓ :3     ↓ :3  
100 : 2 = 50

75 : 5 = 15  
↓ ×2     ↓ ×2  
150 : 10 = 15

96 : 8 = 12  
↓ :2     ↓ :2  
48 : 4 = 12

132 : 6 = 22  
↓ :3     ↓ :3  
44 : 2 = 22

60 : 12 = 5  
↓ :2     ↓ :2  
30 : 6 = 5

150 : 25 = 6  
↓ ×2     ↓ ×2  
300 : 50 = 6

200 : 25 = 8  
↓ ×2     ↓ ×2  
400 : 50 = 8

330 : 30 = 11  
↓ :10     ↓ :10  
33 : 3 = 11

280 : 14 = 20  
↓ :2     ↓ :2  
140 : 7 = 20

★ Applica la **proprietà invariantiva** in riga e dividi per 10 entrambi i termini della divisione. Segui l'esempio.

$$150 : 50 = 15\cancel{0} : 5\cancel{0} = 15 : 5 = 3$$

$$120 : 60 = 12\cancel{0} : 6\cancel{0} = 12 : 6 = 2$$

$$180 : 60 = 18\cancel{0} : 6\cancel{0} = 18 : 6 = 3$$

$$320 : 40 = 32\cancel{0} : 4\cancel{0} = 32 : 4 = 8$$

# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Alla festa di Miranda sono state invitate 96 persone. A ogni tavolo sono sedute 8 persone. Quanti tavoli sono stati preparati?

Operazione:  $96 : 8 =$  .....

Risposta: **Sono stati preparati 12 tavoli.**

2. Ogni settimana vengono stampate 680 copie di un giornale di quartiere. Le copie vengono portate in numero uguale in 17 negozi. Quante copie del giornale vengono portate in ogni negozio?

Operazione:  $680 : 17 =$  .....

Risposta: **Vengono portate 40 copie in ogni negozio.**

3. Una comitiva di 33 persone spende per il pranzo 825 euro totali. Se dividono in parti uguali, quanto deve pagare ogni persona?

Operazione:  $825 : 33 =$  .....

Risposta: **Ogni persona paga 25 euro.**

4. Un pasticcere prepara ogni giorno 385 biscotti. Se ne mette 11 in ogni sacchetto, quanti sacchetti di biscotti riesce a preparare ogni giorno?

Operazione:  $385 : 11 =$  .....

Risposta: **Ogni giorno prepara 35 sacchetti.**

Operazioni in colonna

	9	6	8	
	8		12	
	1	6		
	1	6		
	0	0		

	6	8	0	17
	6	8		40
		0	0	
			0	
			0	

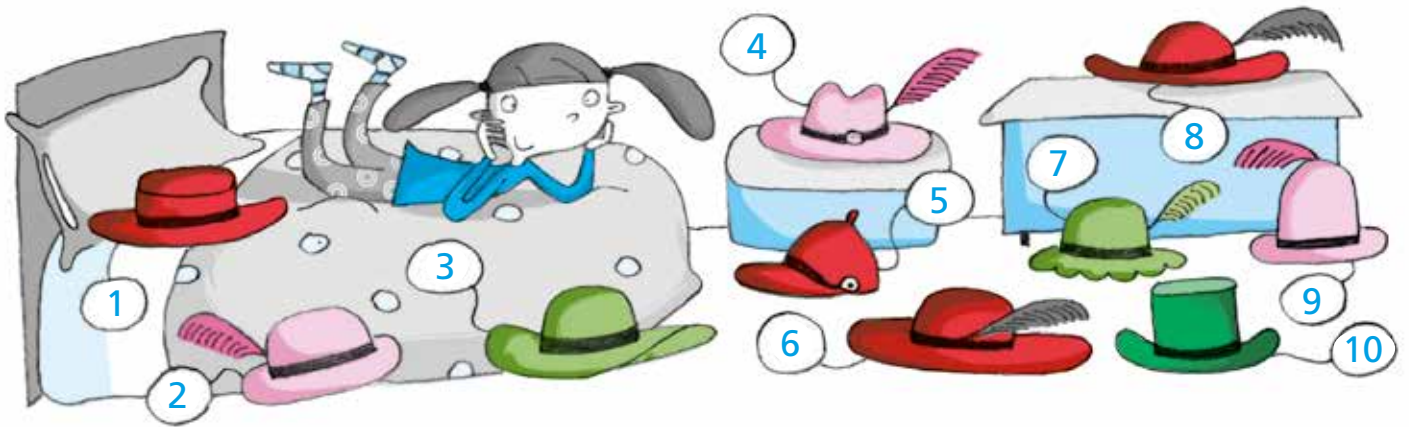
	8	2	5	33
	6	6		25
	1	6	5	
	1	6	5	
	0	0	0	

	3	8	5	11
	3	3		35
		5	5	
		5	5	
		0	0	

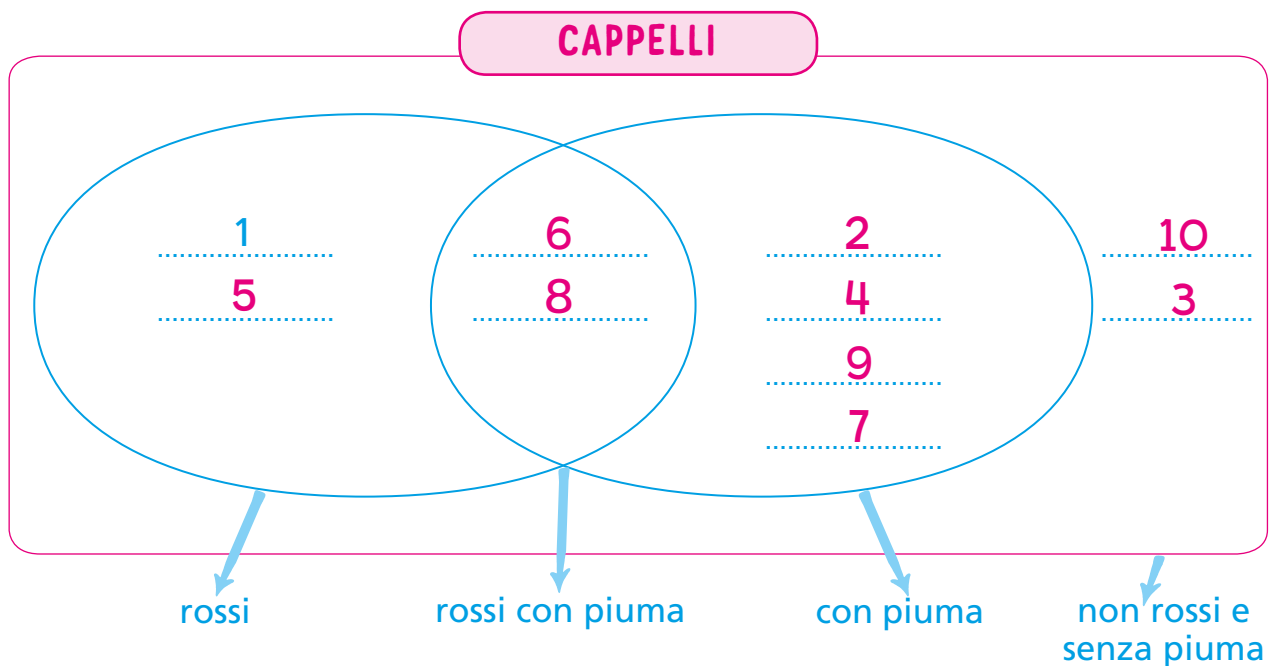


# Classificazioni

★ Osserva la collezione di cappelli di Anna.



★ Inserisci il numero dei cappelli nel diagramma di Eulero Venn.



★ Adesso rappresenta i cappelli di Anna con il diagramma di Carroll.


	CAPPELLI ROSSI	CAPPELLI NON ROSSI
CAPPELLI CON PIUMA	..... 6 ..... ..... 8 .....	..... 2 ..... ..... 9 ..... ..... 4 ..... ..... 7 .....
CAPPELLI SENZA PIUMA	..... 5 ..... ..... 1 .....	..... 10 ..... ..... 3 .....





# Problemi misti

★ Leggi i **problemi** e colora la stellina come indicato. Poi risolvi.

 se per risolvere serve un'addizione

 se serve una moltiplicazione

 se serve una sottrazione

 se serve una divisione

1. Alcuni decoratori in 6 ore di lavoro decorano 240 vasi. Quanti vasi decorano in un'ora?



Dati: **6 ore, 240 vasi**

Operazione in riga:  **$240 : 6 = 40$**

Risposta: **In un'ora decorano 40 vasi.**

Operazioni in colonna

	2	4	0	6	
	2	4		4	0
		0	0		
			0		
			0		

2. Sull'isola questa mattina sono sbarcati 345 turisti. In serata 180 turisti sono ripartiti per un'altra meta. Quanti turisti sono rimasti sull'isola?



Dati: **345 turisti, 180 turisti ripartiti**

Operazione in riga:  **$345 - 180 = 165$**

Risposta: **Sono rimasti sull'isola 165 turisti.**

		2	4	5	-
		<del>3</del>	4	5	-
		1	8	0	=
		1	6	5	

3. Un negoziante acquista 1 500 bottiglie di acqua e 850 di succo. Quante bottiglie acquista in tutto?



Dati: **1500 bottiglie di acqua, 850 bottiglie di succo**

Operazione in riga:  **$1500 + 850 = 2350$**

Risposta: **Acquista 2350 bottiglie in tutto.**

		1			
	1	5	0	0	+
		8	5	0	=
	2	3	5	0	

4. Nel magazzino del campeggio ci sono 15 sacchi di farina da 25 chilogrammi ciascuno. Quanti chilogrammi di farina ci sono in tutto?



Dati: **15 sacchi di farina, 25 chilogrammi ciascuno**

Operazione in riga:  **$15 \times 25 = 375$**

Risposta: **Ci sono 375 chilogrammi in tutto.**

		2/1			
		1	5	×	
		2	5	=	
		7	5	+	
	3	0	0	=	
	3	7	5		



# Problemi con due domande

Nei problemi con due domande procedi con ordine: il risultato della **prima operazione** ti può servire per calcolare la **seconda operazione**.



★ Risolvi i problemi.

1. Maddox ha una scatola con 150 lecca-lecca. Li vuole dividere in 10 sacchetti uguali. Quanti lecca-lecca mette in ogni sacchetto? Regala 3 sacchetti di lecca-lecca a suo cugino Enzo. Quanti lecca-lecca regala a Enzo?

Prima domanda: **Quanti lecca-lecca mette in ogni sacchetto?**

Prima operazione:  $150 : 10 = 15$  (lecca-lecca in ogni sacchetto)

Seconda domanda: **Quanti lecca-lecca regala a Enzo?**

Seconda operazione:  $15 \times 3 = 45$  (lecca-lecca regalati a Enzo)

Risposte: **Maddox mette 15 lecca-lecca in ogni sacchetto e regala 45 lecca-lecca a Enzo.**

2. Nel negozio di sport del villaggio, 6 mute da sub uguali costano 510 euro totali. Quanto costa ogni muta? Luigi compra 3 mute, quanto spende in tutto?

Prima domanda: **Quanto costa ogni muta?**

Prima operazione:  $510 : 6 = 85$  (costo di 1 muta)

Seconda domanda: **Quanto spende in tutto Luigi?**

Seconda operazione:  $85 \times 3 = 255$  (costo di 3 mute)

Risposte: **Ogni muta costa 85 euro e Luigi spende in tutto 255 euro.**



star bene in  
**VACANZA**

Per trascorrere un pomeriggio divertente con gli amici, puoi organizzare un "frutta-party". Con l'aiuto di un adulto, preparate tanti pezzetti di frutta, metteteli in un'anguria svuotata, versateci sopra del succo di limone e arancia e qualche cucchiaino di zucchero. Ecco pronta **una sana e gustosa merenda!**

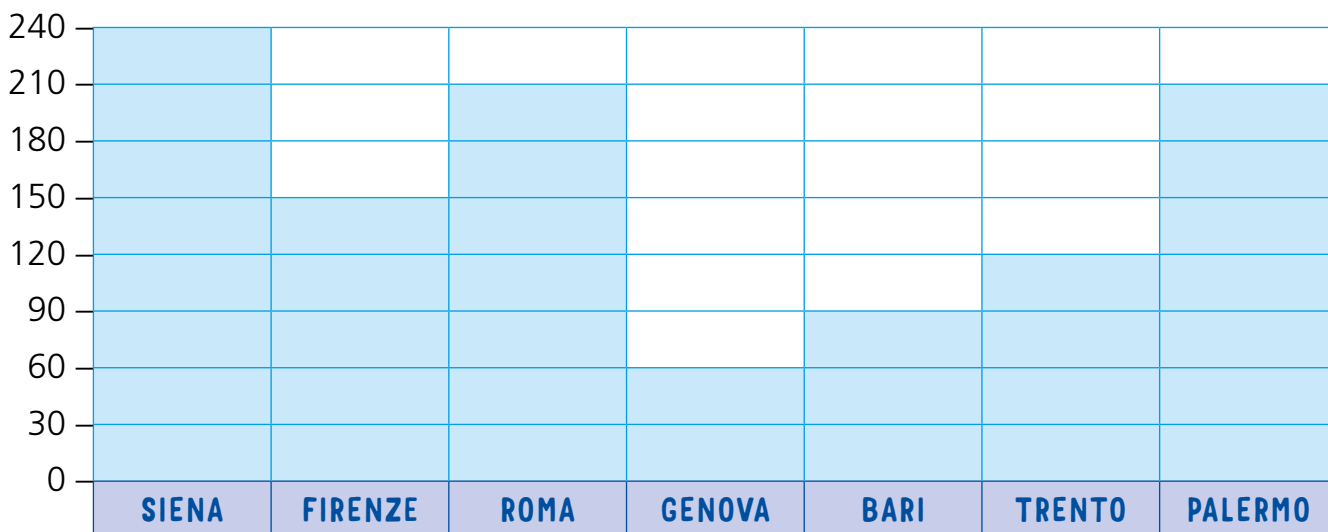


# Istogramma

- ★ Luisa è una guida turistica e ha segnato sulla sua agenda quanti turisti ha accompagnato in varie città italiane durante l'estate. Costruisci l'istogramma con i dati di Luisa. Poi rispondi alle domande.



Città	Turisti
SIENA	240
FIRENZE	150
ROMA	210
GENOVA	60
BARI	90
TRENTO	120
PALERMO	210



- In quale città Luisa ha accompagnato più turisti?  
..... **Siena** .....
- In quale città ha accompagnato meno turisti?  
..... **Genova** .....
- Ci sono città in cui ha accompagnato lo stesso numero di turisti?  SÌ  NO  
Se sì, quali? .. **Roma e Palermo** .....
- Calcola quanti turisti ha accompagnato in tutto.

..... **240 + 150 + 210 + 60 + 90 + 120 + 120 = 1080** .....

		2					
		2	4	0	+		
		1	5	0	+		
		2	1	0	+		
			6	0	+		
			9	0	+		
			1	2	0	+	
			2	1	0	=	
		1	0	8	0		

# Probabilità

★ Leggi, osserva il disegno e completa.

Andrea vuole fare un disegno.  
Senza guardare, prende una matita dalla scatola.



• Quante probabilità ha Andrea di prendere una matita verde?

..... 4 ..... su ..... 20 .....

• Quante probabilità ha Andrea di prendere una matita blu?

..... 5 ..... su ..... 20 .....

• Quante probabilità ha Andrea di prendere una matita nera?

..... 0 ..... su ..... 20 .....

★ Leggi e completa.

In un sacchetto ci sono 2 caramelle al limone,  
4 alla fragola e 6 alla menta.  
Con gli occhi chiusi, quante probabilità hai  
di pescare:

• una caramella al limone?

..... 2 ..... su ..... 12 .....

• una caramella alla fragola?

..... 4 ..... su ..... 12 .....

• una caramella alla menta?

..... 6 ..... su ..... 12 .....



# Calcoli a mente

★ Calcola in riga, segui l'esempio.

$$15 + 32 = 47$$

$$57 + 22 = 79$$

$$43 + 26 = 69$$

$$112 + 45 = 157$$

$$213 + 125 = 338$$

★ Calcola in riga, segui l'esempio.

$$36 - 12 = 24$$

$$87 - 26 = 61$$

$$75 - 33 = 42$$

$$152 - 120 = 32$$

$$328 - 205 = 123$$

★ Fai tappa alla decina successiva. Segui l'esempio.

$$25 + 9 = (25 + 5) + 4 = 30 + 4 = 34$$

$$62 + 17 = (62 + 8) + 9 = 70 + 9 = 79$$

$$59 + 32 = (59 + 1) + 31 = 60 + 31 = 91$$

$$124 + 56 = (124 + 6) + 50 = 130 + 50 = 180$$

$$315 + 38 = (315 + 5) + 33 = 320 + 33 = 353$$

★ Fai tappa alla decina precedente. Segui l'esempio.

$$67 - 28 = (67 - 7) - 21 = 60 - 21 = 39$$


$$55 - 37 = (55 - 5) - 32 = 50 - 32 = 18$$

$$146 - 39 = (146 - 6) - 33 = 140 - 33 = 107$$

$$88 - 48 = (88 - 8) - 40 = 80 - 40 = 40$$

$$94 - 23 = (94 - 4) - 19 = 90 - 19 = 71$$


Somma **unità** con **unità**,  
**decine** con **decine**,  
**centinaia** con **centinaia**.



$$365 + 34 = 399$$

$$581 + 107 = 688$$

Togli **unità** da **unità**,  
**decine** da **decine**,  
**centinaia** da **centinaia**.



$$356 - 136 = 220$$

$$758 - 421 = 337$$

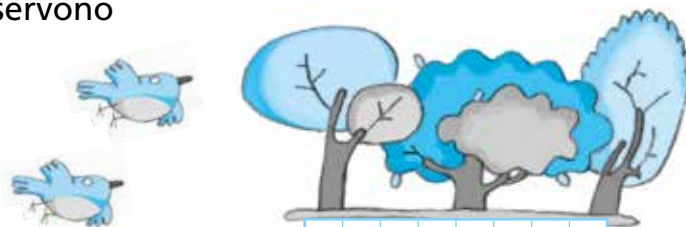




# Problemi con dati inutili

★ Leggi e sottolinea i **dati inutili**, cioè che non servono per risolvere i problemi. Poi risolvi.

1. Il Monte Cimabella è alto 1 230 metri.  
Il corpo forestale decide di piantare 258 faggi, 135 lecci e 194 castagni.  
Quanti alberi verranno piantati in tutto?

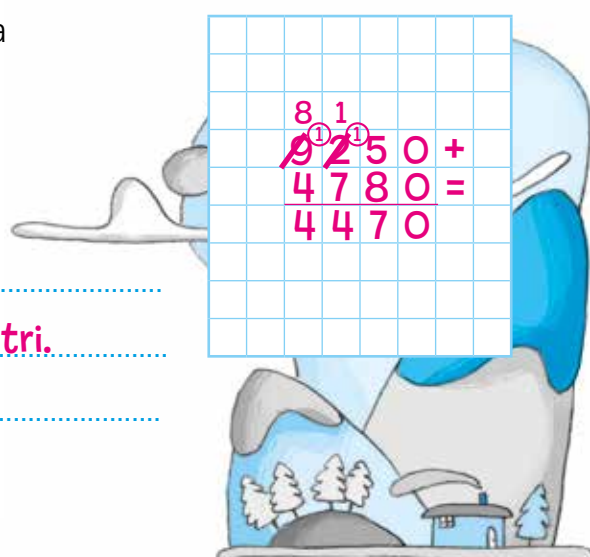


$$\begin{array}{r} 11 \\ 258 + \\ 135 + \\ 194 = \\ \hline 587 \end{array}$$

Operazione in riga: 258 + 135 + 194 = 587

Risposta: Verranno piantati 587 alberi in tutto.

2. Sandro e Michela vogliono fare un'escursione lunga 9 250 metri. Sono partiti alle 8 di mattina e hanno già percorso 4 780 metri.  
Quanti metri devono ancora percorrere?



$$\begin{array}{r} 81 \\ 9250 + \\ 4780 = \\ \hline 4470 \end{array}$$

Operazione in riga: 9250 + 4780 = 4470

Risposta: Devono ancora percorrere 4470 metri.

3. Alla Baita dello Scoiattolo oggi ci sono tanti turisti. Per pranzo sono stati serviti 165 piatti di pasta, 115 panini, 67 fette di torta di mele e 26 fette di torta alla crema.  
Quante fette di torta sono state servite in tutto?



$$\begin{array}{r} 1 \\ 67 + \\ 26 = \\ \hline 93 \end{array}$$

Operazione in riga: 67 + 26 = 93

Risposta: Sono state servite 93 fette di torta in tutto.







# Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000

★ Completa.

	× 10	× 100	× 1000
5	50	500	5000

	× 10	× 100	× 1000
12	120	1200	12000

	× 10	× 100	× 1000
56	560	5600	56000

Per **moltiplicare** un numero intero per 10, 100, 1000 basta aggiungere uno, due o tre zeri alla sua destra.

Per **dividere** per 10, 100, 1000 un numero intero che termina con degli zeri basta togliere uno, due o tre zeri alla sua destra.

	× 10	× 100	× 1000
99	990	9900	99000

	× 10	× 100	× 1000
102	1020	10200	102000

	× 10	× 100	× 1000
75	750	7500	75000

	× 10	× 100	× 1000
68	680	6800	68000

	× 10	× 100	× 1000
8	80	800	8000

★ Completa con 10, 100 o 1000.

$370 : \underline{10} = 37$

$12000 : \underline{1000} = 120$

$26000 : \underline{1000} = 26$

$44000 : \underline{1000} = 44$

$7400 : \underline{100} = 74$

$1900 : \underline{100} = 19$

$100 : \underline{100} = 1$

$250 : \underline{10} = 25$

$60 : \underline{10} = 6$



# Multipli e divisori

★ Colora solo i **multipli** di ciascun numero.

6	42	16	72	48	64	60
5	25	31	55	70	84	100
7	14	28	48	63	84	18

I **multipli** di un numero sono il prodotto del numero stesso per qualsiasi altro numero.



★ Scrivi i **multipli di 3** in ordine crescente fino a 24.

3 • 6 • 9 • 12 • 15 • 18 • 21 • 24

★ Esegui le divisioni e scrivi tutti i **divisori di 12**.

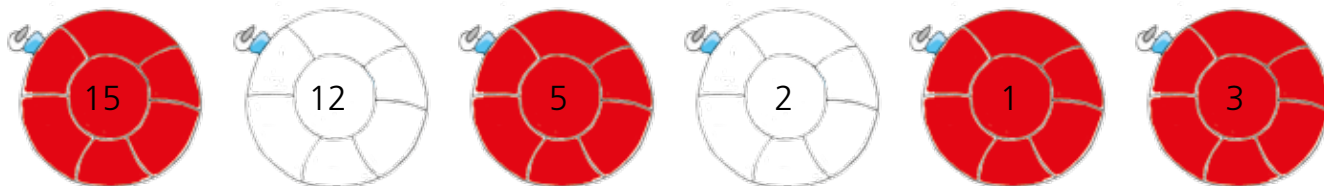
$12 : 1 = 12$	resto 0	$12 : 2 = 6$	resto 0
$12 : 3 = 4$	resto 0	$12 : 4 = 3$	resto 0
$12 : 5 = 2$	resto 2	$12 : 6 = 2$	resto 0
$12 : 7 = 1$	resto 5	$12 : 8 = 1$	resto 4
$12 : 9 = 1$	resto 3	$12 : 10 = 1$	resto 2
$12 : 11 = 1$	resto 1	$12 : 12 = 1$	resto 0

I **divisori** di un numero sono quei numeri che lo dividono esattamente, cioè la divisione ha resto 0.



• I divisori di 12 sono: 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 12 .

★ Colora i salvagenti che contengono i **divisori di 15**.



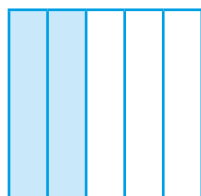
star bene in  
**VACANZA**

Se **fai un lungo viaggio** in pullman o in treno, per occupare il tempo puoi osservare il paesaggio dal finestrino, ascoltare la musica a basso volume, leggere un giornalino o dormire un po'. Evita invece di spostarti da un posto all'altro, di parlare a voce alta o di disturbare il riposo degli altri.



# Le frazioni

Frazionare significa dividere un intero in parti uguali.



$\frac{2}{5}$

2 → numeratore  
parti prese in considerazione

— → linea di frazione

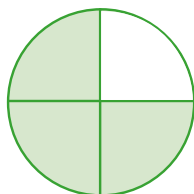
5 → denominatore  
parti in cui viene diviso l'intero



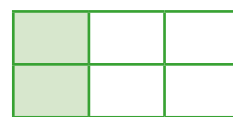
★ Colora le parti indicate dalla **frazione**, come nell'esempio.



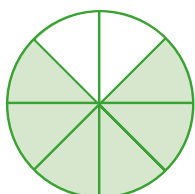
$$\frac{2}{3}$$



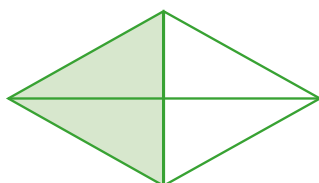
$$\frac{3}{4}$$



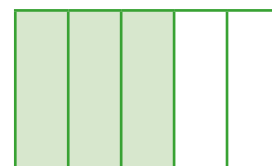
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{6}{8}$$

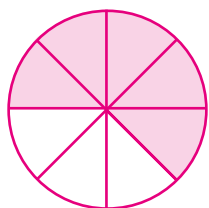


$$\frac{2}{4}$$

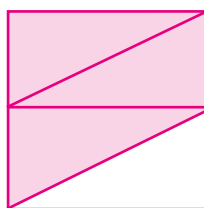


$$\frac{3}{5}$$

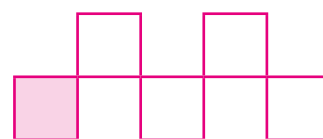
★ Scrivi la **frazione** che rappresenta la parte colorata, come nell'esempio.



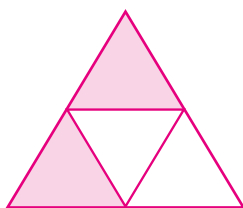
$$\frac{5}{8}$$



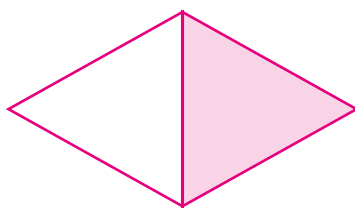
$$\frac{3}{4}$$



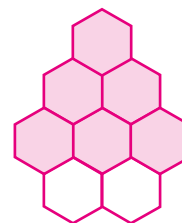
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



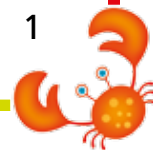
$$\frac{6}{8}$$

# Frazioni complementari ed equivalenti

Le frazioni che unite formano l'intero si chiamano **frazioni complementari**.



$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



★ Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la **frazione complementare** (parte non colorata). Poi completa l'operazione.



$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$$



$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9}$$



$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

★ Colora di verde la parte indicata dalla frazione. Poi cerchia con lo stesso colore le **frazioni equivalenti**.



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

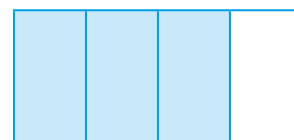


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$

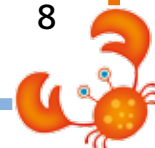
Le **frazioni equivalenti** sono frazioni che, anche se espresse con scrittura diversa, rappresentano la stessa parte dell'intero.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



# La frazione di un numero

Per calcolare la **frazione di un numero** devi dividere il numero per il **denominatore** e moltiplicare il risultato per il **numeratore**.

$$\frac{2}{5} \text{ di } 10 \quad 10 : 5 = 2 \rightarrow \frac{1}{5}$$

$$2 \times 2 = 4 \rightarrow \frac{2}{5}$$



★ Calcola la **frazione** del numero dato e colora la quantità di oggetti corrispondenti. Segui l'esempio.

$\frac{3}{5}$  di 10   $10 : 5 = 2$        $2 \times 3 = 6$

$\frac{1}{4}$  di 8   $8 : 4 = 2$        $2 \times 1 = 2$

$\frac{5}{6}$  di 12   $12 : 6 = 2$        $2 \times 5 = 10$

$\frac{3}{4}$  di 16   $16 : 4 = 4$        $4 \times 3 = 12$

★ Calcola il valore delle **frazioni** indicate.

$\frac{2}{8}$  di 64  $\rightarrow 64 : 8 = 8 \rightarrow 8 \times 2 = 16$

$\frac{3}{9}$  di 45  $\rightarrow 45 : 9 = 5 \rightarrow 5 \times 3 = 15$

$\frac{4}{5}$  di 50  $\rightarrow 50 : 5 = 10 \rightarrow 10 \times 4 = 40$

$\frac{6}{9}$  di 81  $\rightarrow 81 : 9 = 9 \rightarrow 9 \times 6 = 54$



# Problemi

★ Risolvi i problemi.

1. Prima di partire per le vacanze, Franco riceve dalla zia 150 euro. Utilizza i  $\frac{2}{5}$  della somma ricevuta per acquistare il biglietto del treno. Quanto costa il biglietto del treno?

Operazioni:  $150 : 5 = 30$

$30 \times 2 = 60$

Risposta: **Il biglietto costa 60 euro.**

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) 150} \\ \underline{150} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \times \\ \underline{2} = \\ 60 \end{array}$$



2. Al teatro comunale ci sono 500 posti.  $\frac{3}{5}$  sono in platea e i restanti sono in galleria.

Quanti sono i posti in platea?

Quanti sono i posti in galleria?

Operazioni:  $500 : 5 = 100$

$100 \times 3 = 300$

$500 - 300 = 200$

Risposte: **In platea ci sono 300 posti.**

**In galleria ci sono 200 posti.**

$$\begin{array}{r} 500 + \\ \underline{300} = \\ 200 \end{array}$$



3. A una gara hanno partecipato 480 ciclisti.  $\frac{1}{8}$  dei ciclisti si è ritirato a metà gara.

Quanti ciclisti si sono ritirati? Quanti ciclisti hanno completato la gara?

Operazioni:  $480 : 8 = 60$

$480 - 60 = 420$

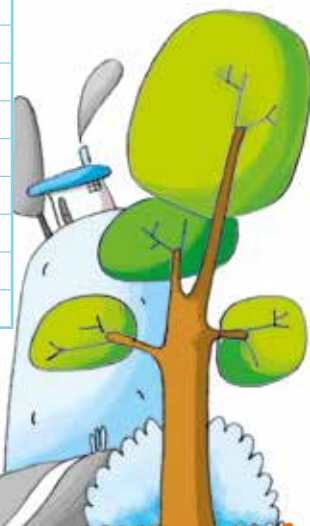
Risposte: **Si sono ritirati 60 ciclisti.**

**Hanno completato la gara**

**420 ciclisti.**

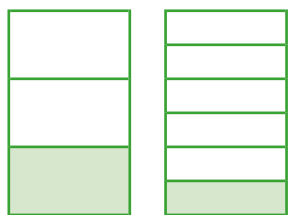
$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 480} \\ \underline{480} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 - \\ \underline{60} = \\ 420 \end{array}$$

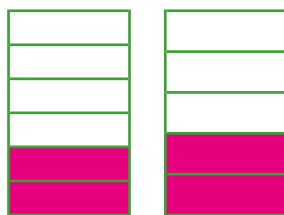


# Confronto di frazioni

★ Colora la parte indicata dalle frazioni, poi inserisci  $>$  o  $<$ . Segui l'esempio.



$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{6} < \frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$

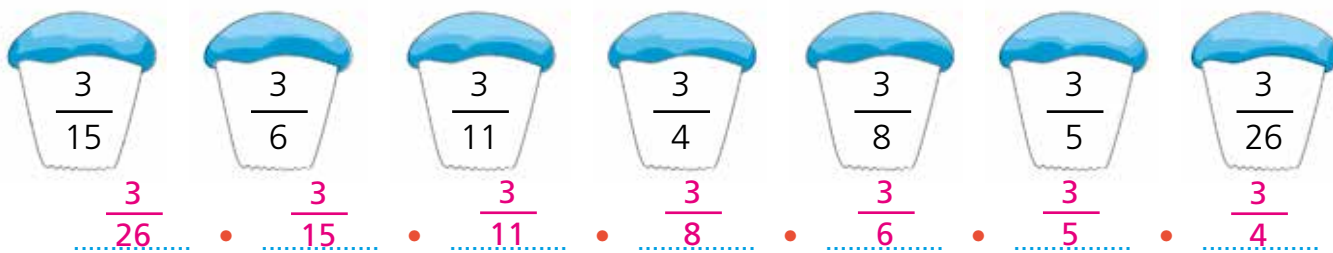


$$\frac{4}{8} < \frac{4}{5}$$

Tra due frazioni con **numeratore uguale**, è maggiore quella con denominatore minore.



★ Ordina le seguenti frazioni in **ordine crescente**.



★ Inserisci  $>$  o  $<$ .

$$\frac{10}{12} > \frac{8}{12}$$

$$\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{15} < \frac{11}{15}$$

Tra due frazioni con **denominatore uguale**, è maggiore quella con numeratore maggiore.

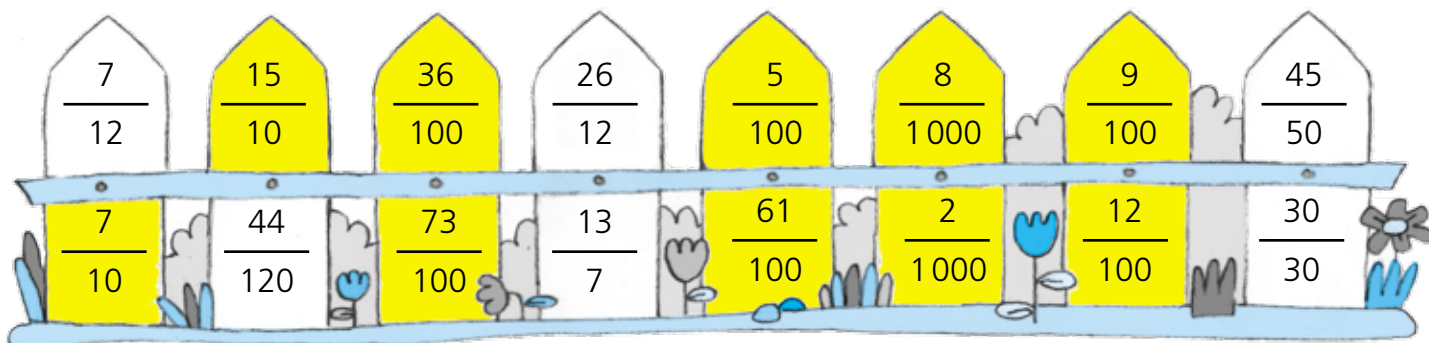


★ Ordina le seguenti frazioni in **ordine decrescente**.



# Frazioni decimali e numeri decimali

★ Colora solo le **frazioni decimali**, cioè quelle che hanno per **denominatore** 10, 100, 1000.



★ Trasforma le seguenti frazioni decimali in **numeri decimali**.

$$\frac{4}{10} = 4 : 10 = 0,4$$

$$\frac{4}{100} = 4 : 100 = 0,04$$

$$\frac{4}{1000} = 4 : 1000 = 0,004$$

$\frac{36}{10} =$	<u>3,6</u>	$\frac{8}{100} =$	<u>0,08</u>
$\frac{15}{10} =$	<u>1,5</u>	$\frac{3}{10} =$	<u>0,3</u>
$\frac{27}{100} =$	<u>0,27</u>	$\frac{1250}{100} =$	<u>12,5</u>



star bene in  
**VACANZA**

Come sai, stare tanto tempo davanti alla televisione e al computer non fa bene. Organizza la tua giornata in modo da **dedicare più tempo ai giochi all'aperto** con i tuoi amici e, se piove, pensa a un passatempo divertente; per esempio, puoi costruire tanti oggetti con i materiali di recupero che trovi in casa.



# Numeri decimali

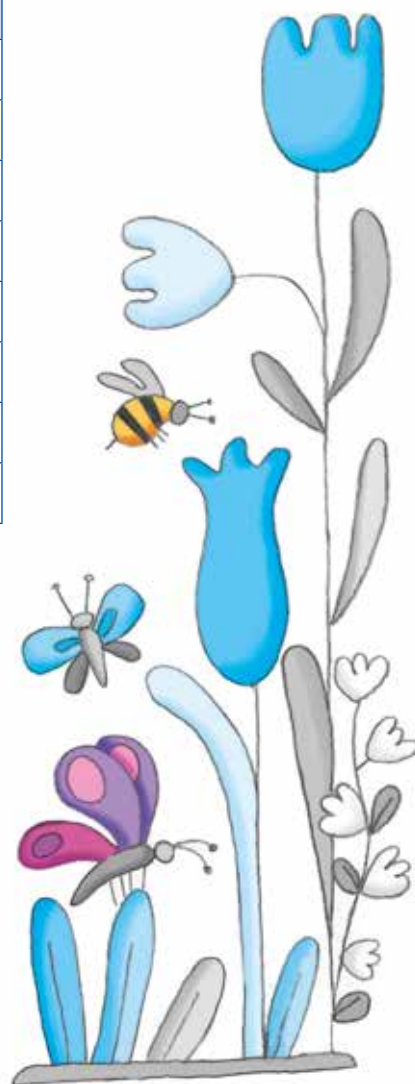
★ Nei seguenti numeri sottolinea la **parte intera** e cerchia la **parte decimale**.

420,02 • 67,125 • 0,83 • 1803,7 • 48,602 • 12,3 • 8,001

★ Inserisci in tabella i seguenti **numeri decimali**. Segui l'esempio.

3,22 • 1259,19 • 45,14 • 190,003 • 79,258 • 367,015 • 3698,54

PARTE INTERA				PARTE DECIMALE		
uk	h	da	u	d	c	m
			3	2	2	
1	2	5	9	1	9	
		4	5	1	4	
	1	9	0	0	0	3
		7	9	2	5	8
	3	6	7	0	1	5
3	6	9	8	5	4	



★ Indica il valore di ogni cifra, come nell'esempio.

- 67,812 → 6 da, 7 u, 8 d, 1 c, 2 m
- 188,6 → 1 h, 8 da, 8 u, 6 d
- 483,17 → 4 h, 8 da, 3 u, 1 d, 7 c
- 32,1 → 3 da, 2 u, 1 d
- 24,74 → 2 da, 4 u, 7 d, 4 c
- 6,897 → 6 u, 8 d, 9 c, 7 m

★ Scrivi in cifre e poi in lettere il **numero decimale**. Segui l'esempio.

- 5 da, 1 u, 6 d → 51,6      cinquantuno e sei decimi
- 3 u, 2 d, 3 c, 1 m → 3,231      tre e duecentotrentuno millesimi
- 7 da, 3 u, 4 d, 2 m → 73,402      settantatre e quattrocentodue millesimi
- 6 h, 1 da, 8 u, 3 d → 618,3      seicentodiciotto e tre decimi



# Numeri decimali: addizioni

★ Esegui le addizioni in colonna.

$$56,12 + 43,7 = \underline{\underline{99,82}}$$

$$36,23 + 18,26 = \underline{\underline{54,49}}$$

$$254,12 + 2012,38 = \underline{\underline{2266,5}}$$

$$19,23 + 0,64 = \underline{\underline{19,87}}$$

$$7,12 + 18,2 + 1,84 = \underline{\underline{27,16}}$$

$$74 + 0,89 + 32,6 = \underline{\underline{107,49}}$$

$$17,26 + 1 + 269,3 = \underline{\underline{287,56}}$$

$$145,236 + 1254,23 = \underline{\underline{1399,466}}$$

## Addizione con i numeri decimali

- Incolonna i numeri rispettando il valore posizionale delle cifre;
- se necessario, aggiungi gli zeri per pareggiare il numero delle cifre nella parte decimale;
- trascrivi la virgola nel risultato.

$$\begin{array}{r} 56,12 + \\ 43,70 = \\ \hline 99,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36,23 + \\ 18,26 = \\ \hline 54,49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 254,12 + \\ 2012,38 = \\ \hline 2266,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,23 + \\ 0,64 = \\ \hline 19,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7,12 + \\ 18,20 + \\ \hline 184 = \\ 27,16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 74,00 + \\ 0,89 + \\ \hline 3260 = \\ 107,49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17,26 + \\ 1,00 + \\ \hline 269,30 = \\ 287,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145,236 + \\ 1254,230 = \\ \hline 1399,466 \end{array}$$

# Numeri decimali: sottrazioni

★ Esegui le sottrazioni in colonna.

$$84,20 - 33,17 = \underline{51,03}$$

$$758,91 - 248,23 = \underline{510,68}$$

$$6985,99 - 248,12 = \underline{6737,87}$$

$$2045,36 - 163,2 = \underline{1882,16}$$

$$3968,24 - 2854,63 = \underline{1113,61}$$

$$9878,9 - 1587,38 = \underline{8291,52}$$

$$2875,825 - 1364,14 = \underline{1511,685}$$

$$3695,57 - 458,54 = \underline{3237,03}$$

## Sottrazione con i numeri decimali

- Incolonna i numeri rispettando il valore posizionale delle cifre;
- se necessario, aggiungi gli zeri per pareggiare il numero delle cifre nella parte decimale;
- trascrivi la virgola nel risultato.

$$\begin{array}{r} 84,20 - \\ 33,17 = \\ \hline 51,03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 758,91 - \\ 248,23 = \\ \hline 510,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6985,99 - \\ 248,12 = \\ \hline 6737,87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2045,36 - \\ 163,20 = \\ \hline 1882,16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3968,24 - \\ 2854,63 = \\ \hline 1113,61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9878,90 - \\ 1587,38 = \\ \hline 8291,52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2875,825 - \\ 1364,140 = \\ \hline 1511,685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3695,57 - \\ 458,54 = \\ \hline 3237,03 \end{array}$$

# Numeri decimali: moltiplicazioni

★ Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$$37,8 \times 5,6 = \underline{211,68}$$

$$19,2 \times 6,4 = \underline{122,88}$$

$$15,3 \times 3,8 = \underline{58,14}$$

$$56,5 \times 5,3 = \underline{299,45}$$

$$69,1 \times 4,6 = \underline{317,86}$$

$$161 \times 5,2 = \underline{837,2}$$

$$504 \times 3,7 = \underline{1864,8}$$

$$2,36 \times 1,5 = \underline{3,54}$$

## Moltiplicazione con i numeri decimali

- Esegui la moltiplicazione come con i numeri interi.
- Nel prodotto finale inserisci la **virgola** spostandoti verso sinistra di tanti posti quante sono le cifre decimali dei fattori.

$$2,5 \times 2,5 = 6,25$$

$$\begin{array}{r} 4/34/4 \\ 37,8 \times \\ 1 \quad 5,6 = \\ 12268 + \\ 18900 = \\ \hline 211,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3/51 \\ 19,2 \times \\ \quad 6,4 = \\ 1768 + \\ 11520 = \\ \hline 122,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4/12 \\ 15,3 \times \\ 1 \quad 3,8 = \\ 1224 + \\ 4590 = \\ \hline 58,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1/31/2 \\ 56,5 \times \\ \quad 5,3 = \\ 1695 + \\ 28250 = \\ \hline 299,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5/3 \\ 69,1 \times \\ \quad 4,6 = \\ 14146 + \\ 27640 = \\ \hline 317,86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1/3 \\ 161 \times \\ \quad 52 = \\ 322 + \\ 8050 = \\ \hline 837,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/1 \\ 504 \times \\ \quad 3,7 = \\ 3528 + \\ 15120 = \\ \hline 1864,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2,36 \times \\ \quad 1,5 = \\ 1180 + \\ 2360 = \\ \hline 3,540 \end{array}$$

# Numeri decimali: divisioni

## Divisione con il dividendo decimale

Esegui la divisione come con i numeri interi. Ricorda di mettere la virgola al quoziente quando abbassi la prima cifra decimale.



★ Esegui le divisioni in colonna.



# Moltiplicare e dividere i numeri decimali per 10, 100, 1000

Per **moltiplicare** un numero decimale per 10, 100, 1000 basta spostare la virgola verso destra di uno, due o tre posti.

Per **dividere** un numero decimale per 10, 100, 1000 basta spostare la virgola verso sinistra di uno, due o tre posti.



★ Esegui le operazioni in riga.

$$3,53 \times 10 = \underline{35,3}$$

$$0,025 \times 10 = \underline{0,25}$$

$$12,694 \times 1000 = \underline{12694}$$

$$2,151 \times 1000 = \underline{2151}$$

$$0,62 \times 100 = \underline{62}$$

$$351,248 : 100 = \underline{3,51248}$$

$$1612,14 : 1000 = \underline{1,61214}$$

$$709,2 : 100 = \underline{7,092}$$

$$15,8 : 10 = \underline{1,58}$$

$$20,12 : 10 = \underline{2,012}$$



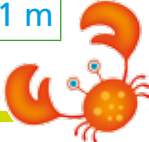
star bene in  
**VACANZA**

Se sei in vacanza al mare e hai modo di **parlare con persone del posto**, chiedi loro di raccontarti tutte le storie legate a quel luogo. Prendi appunti, scatta foto, raccogli reperti come sabbia, sassolini, conchiglie e conservali in una bella scatola: in questo modo non ti dimenticherai mai della tua vacanza!



# Misure di lunghezza

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m



★ **Scomponi** le seguenti misure, indicando il valore di ogni cifra. Segui l'esempio.

25 m = 2 dam , 5 m

1800 mm = 1 m, 8 dm.....

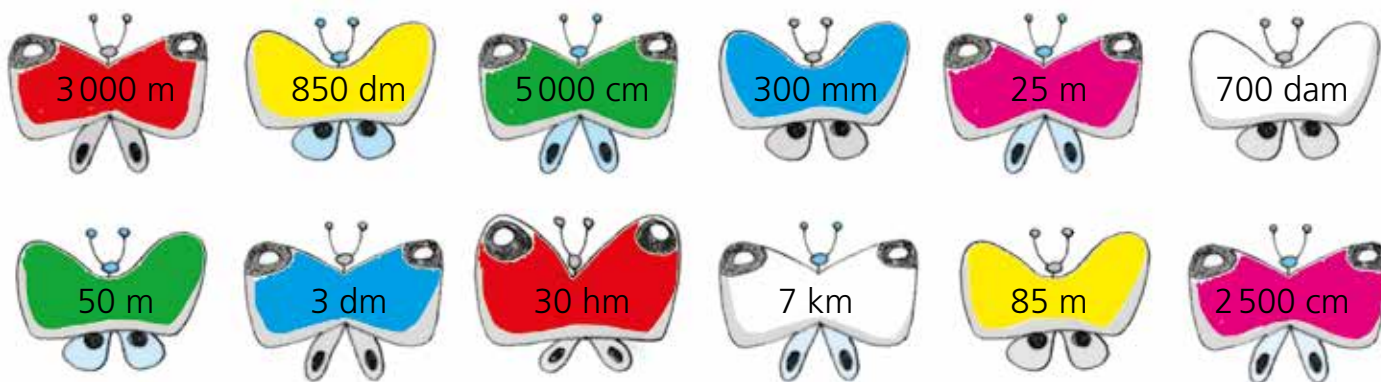
238 dam = 2 km, 3 hm, 8 dam

1538 m = 1 km, 5 hm, 3 dam, 8 m

7002 cm = 7 dam, 2 cm.....

55 m = 5 dam, 5 m.....

★ **Colora** con lo stesso colore le farfalle che contengono misure equivalenti.



★ **Completa** con l'unità di misura mancante.

360 dam = 36 hm.....

7 m = 7000 mm.....

53 mm = 5,3 cm.....

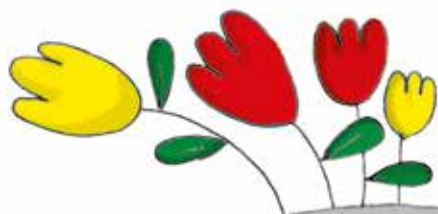
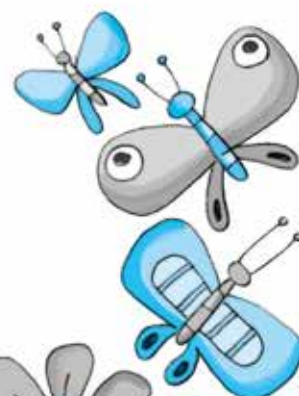
475 dam = 47500 dm.....

6,27 dam = 627 dm.....

1,26 m = 12,6 dm.....

4880 cm = 488 dm.....

283 dm = 28,3 m.....



# Problemi

★ Risolvi i **problemi**. Se necessario, esegui le equivalenze.

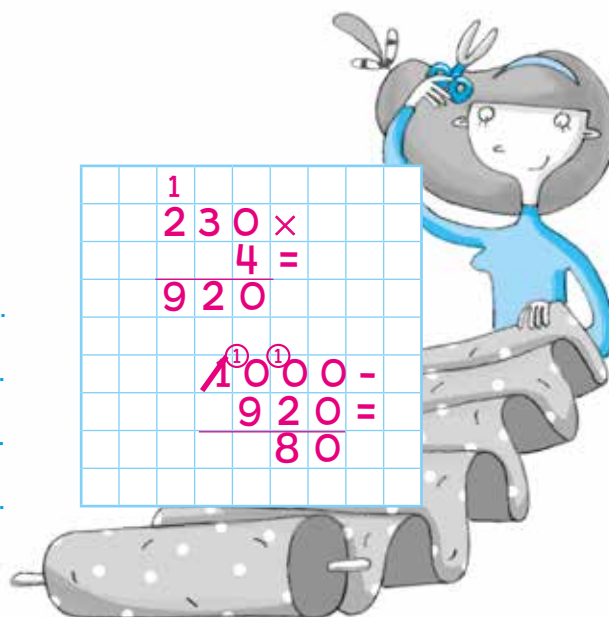
1. Stefania ha una pezza di stoffa lunga 1 000 cm. Taglia 4 tende che misurano 230 cm ciascuna.

Quanti centimetri di stoffa avanzano?

Operazioni:  $230 \times 4 = 920$

$$1000 - 920 = 80$$

Risposta: **Avanzano 80 cm di stoffa.**

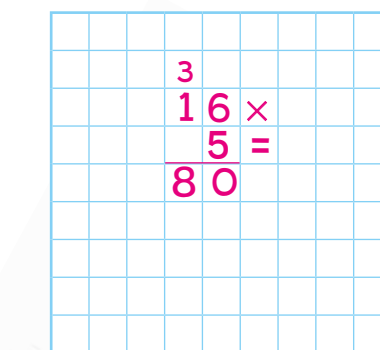


2. Per allenarsi alla gara di nuoto oggi Mattia ha fatto 16 vasche della lunghezza di 5 dam l'una. Per quanti metri ha nuotato in tutto?

Operazioni:  $16 \times 5 = 80$

$$80 \text{ dam} = 800 \text{ metri}$$

Risposta: **Ha nuotato per 800 metri.**

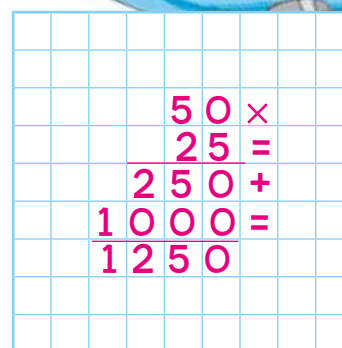


3. L'elettricista prepara l'illuminazione del paese per la festa di fine estate. Utilizza 50 fili luminosi della lunghezza di 25 metri ciascuno. Quanti decametri di fili utilizza?

Operazioni:  $50 \times 25 = 1250$

$$1250 \text{ m} = 125 \text{ dam}$$


Risposta: **Utilizza 125 dam.**





# Misure di capacità

MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
hl	dal	ℓ	dl	cl	ml
100 ℓ	10 ℓ	1 ℓ	0,1 ℓ	0,01 ℓ	0,001 ℓ



★ Scomponi le seguenti misure, indicando il valore di ogni cifra.

$$32,8 \text{ dal} = 3 \text{ hl}, 2 \text{ dal}, 8 \text{ ℓ}$$

$$1569 \text{ ml} = 1 \text{ ℓ}, 5 \text{ dl}, 6 \text{ cl}, 9 \text{ ml}$$

$$746 \text{ ml} = 7 \text{ dl}, 4 \text{ cl}, 6 \text{ ml}$$

$$6,74 \text{ ℓ} = 6 \text{ ℓ}, 7 \text{ dl}, 4 \text{ cl}$$

$$136,8 \text{ ℓ} = 1 \text{ hl}, 3 \text{ dal}, 6 \text{ ℓ}, 8 \text{ dl}$$

$$60 \text{ dl} = 6 \text{ ℓ}, 0 \text{ dl}$$

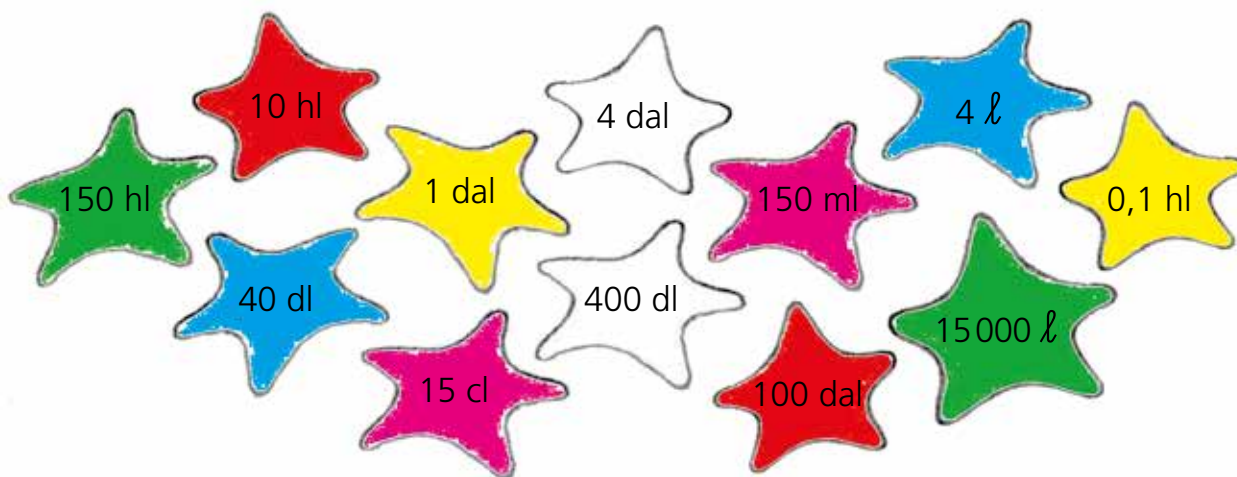
$$972 \text{ cl} = 9 \text{ ℓ}, 7 \text{ dl}, 2 \text{ cl}$$

$$900 \text{ cl} = 9 \text{ ℓ}, 0 \text{ dl}, 0 \text{ cl}$$

$$4,9 \text{ hl} = 4 \text{ hl}, 9 \text{ dal}$$

$$128,36 \text{ ℓ} = 1 \text{ hl}, 2 \text{ dal}, 8 \text{ ℓ}, 3 \text{ dl}, 6 \text{ cl}$$

★ Colora con lo stesso colore le stelle che contengono misure equivalenti.



★ Completa le tabelle.

hl	dal	ℓ
6	60	600
7	70	700
3	30	300

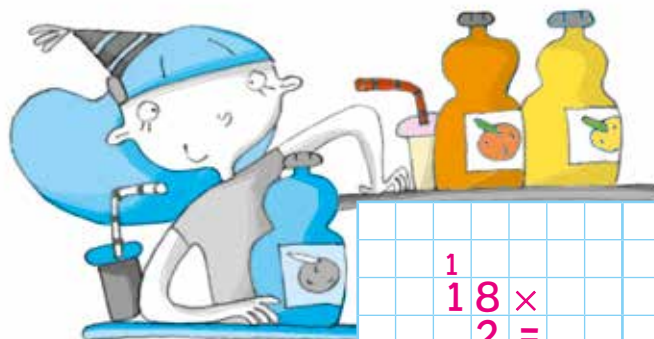
ℓ	dl	cl	ml
5	50	500	5000
0,072	0,72	7,2	72
1,8	18	180	1800



# Problemi

★ Risolvi i **problemi**. Se necessario, esegui le equivalenze.

1. Luisa ha comprato 18 bottiglie di aranciata per la sua festa di compleanno. Ogni bottiglia contiene 2 ℓ di aranciata. Quanti decaltri di aranciata ha acquistato in tutto?



$$\begin{array}{r} 18 \times \\ 2 = \\ \hline 36 \end{array}$$

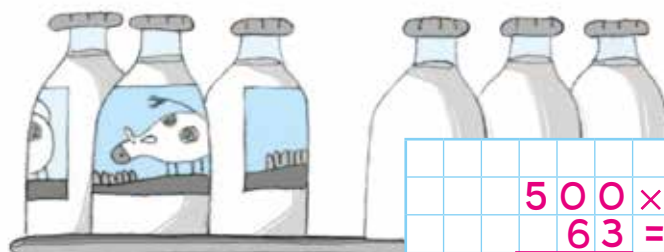
Operazioni:  $18 \times 2 = 36$

$36 \ell = 3,6 \text{ dal}$

Risposta: **Ha acquistato 3,6 decaltri di aranciata.**

2. In una latteria ci sono 63 bottiglie da 500 ml di latte ciascuna.

Quanti litri di latte ci sono in tutto?



$$\begin{array}{r} 500 \times \\ 63 = \\ \hline 1500 + \\ 30000 = \\ \hline 31500 \end{array}$$

Operazioni:  $500 \times 63 = 31500$

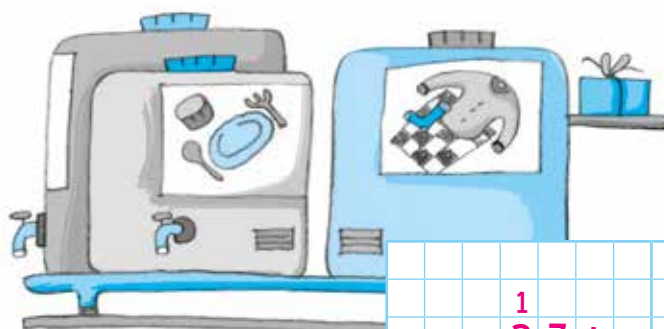
$31500 \text{ ml} = 31,5 \ell$

Risposta: **Ci sono in tutto 31,5 litri di latte.**

3. Nel magazzino del campeggio ci sono tre contenitori pieni di detersivo.

In uno ce ne sono 37 ℓ, in un altro ce ne sono 4,5 dal e nel terzo 56 ℓ.

Quanti litri di detersivo ci sono in tutto?



$$\begin{array}{r} 37 + \\ 45 + \\ 56 = \\ \hline 138 \end{array}$$

Operazioni:  $4,5 \text{ dal} = 45 \ell$

$37 + 45 + 56 = 138$

Risposta: **Ci sono in tutto 138 litri di detersivo.**

# Misure di massa

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
Mg			kg	hg	dag	g
1000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg
SOTTOMULTIPLI DEL GRAMMO						
				dg	cg	mg
				0,1 g	0,01 g	0,001 g

★ Scomponi le seguenti misure.

	kg	hg	dag	g
726 dag	7	2	6	
1003 g	1	0	0	3
26 hg	2	6		
641 g		6	4	1
15,3 hg	1	5	3	

★ Colora con lo stesso colore i francobolli che contengono misure equivalenti.


# Problemi

★ Risolvi i **problemi**. Se necessario, esegui le equivalenze.

1. L'ascensore di un palazzo può trasportare un massimo di 1 000 kg. Ci possono salire 12 persone dal peso di 74 kg ciascuna?

Operazione:  $12 \times 74 = 888$

Risposta: **Si, ci possono salire.**

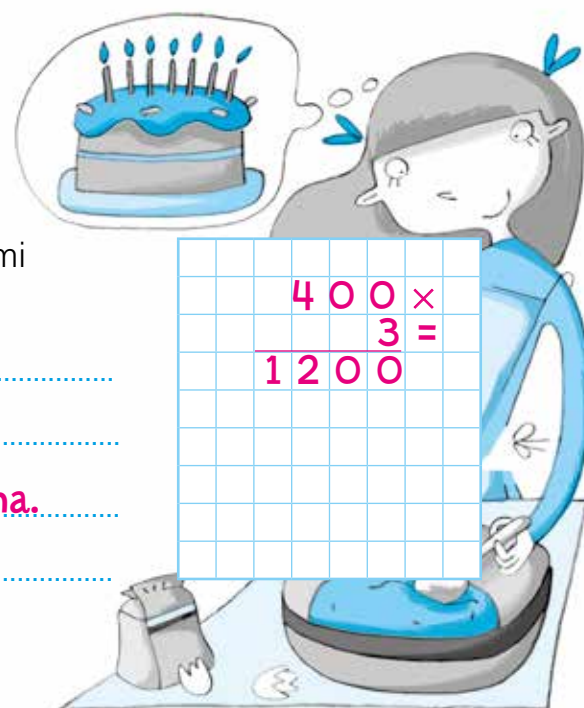
			1		
			12	×	
			74	=	
			48	+	
			840	=	
			888		

2. Per il suo compleanno Alessandra prepara una torta e utilizza 400 g di farina. Se vuole preparare 3 torte uguali, di quanti ettogrammi di farina avrà bisogno?

Operazioni:  $400 \times 3 = 1200$

$1200 \text{ g} = 12 \text{ hg}$

Risposta: **Ha bisogno di 12 ettogrammi di farina.**



			400	×	
			3	=	
			1200		

3. Ottavio ha comprato 800 g di mele, 7 hg di susine e 13 hg di banane. Quanti ettogrammi di frutta ha comprato in tutto?

Operazioni:  $800 \text{ g} = 8 \text{ hg}$

$7 + 13 + 8 = 28$

Risposta: **Ha comprato in tutto 28 ettogrammi di frutta.**

			1		
			7	+	
			13	+	
			8	=	
			28		

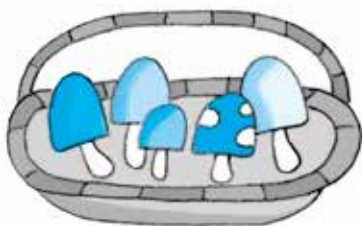


# Peso lordo, peso netto e tara

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
		
peso netto + tara	peso lordo - tara	peso lordo - peso netto



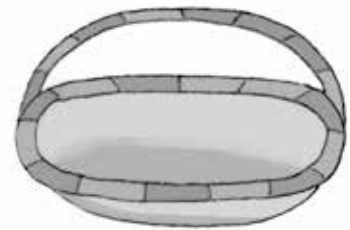
★ Osserva e completa.



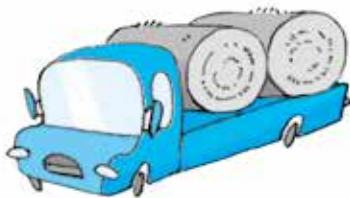
peso lordo 6,8 hg



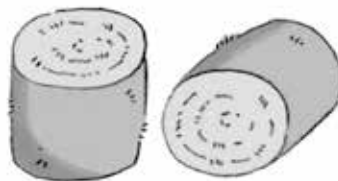
peso netto ..... 6 hg.....



tara 0,8 hg



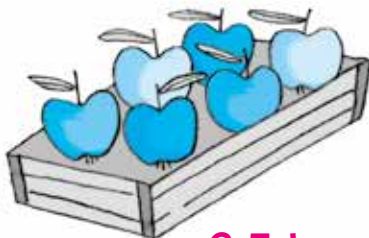
peso lordo 8 Mg



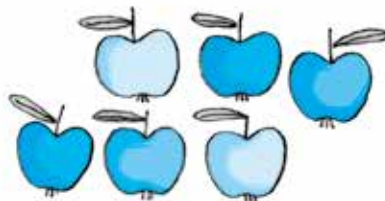
peso netto 2 Mg



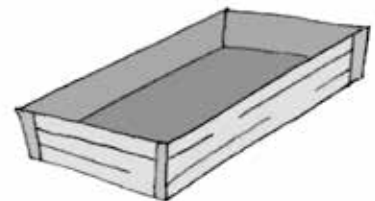
tara ..... 6 Mg.....



peso lordo ..... 2,5 kg.....



peso netto 2 kg



tara 0,5 kg

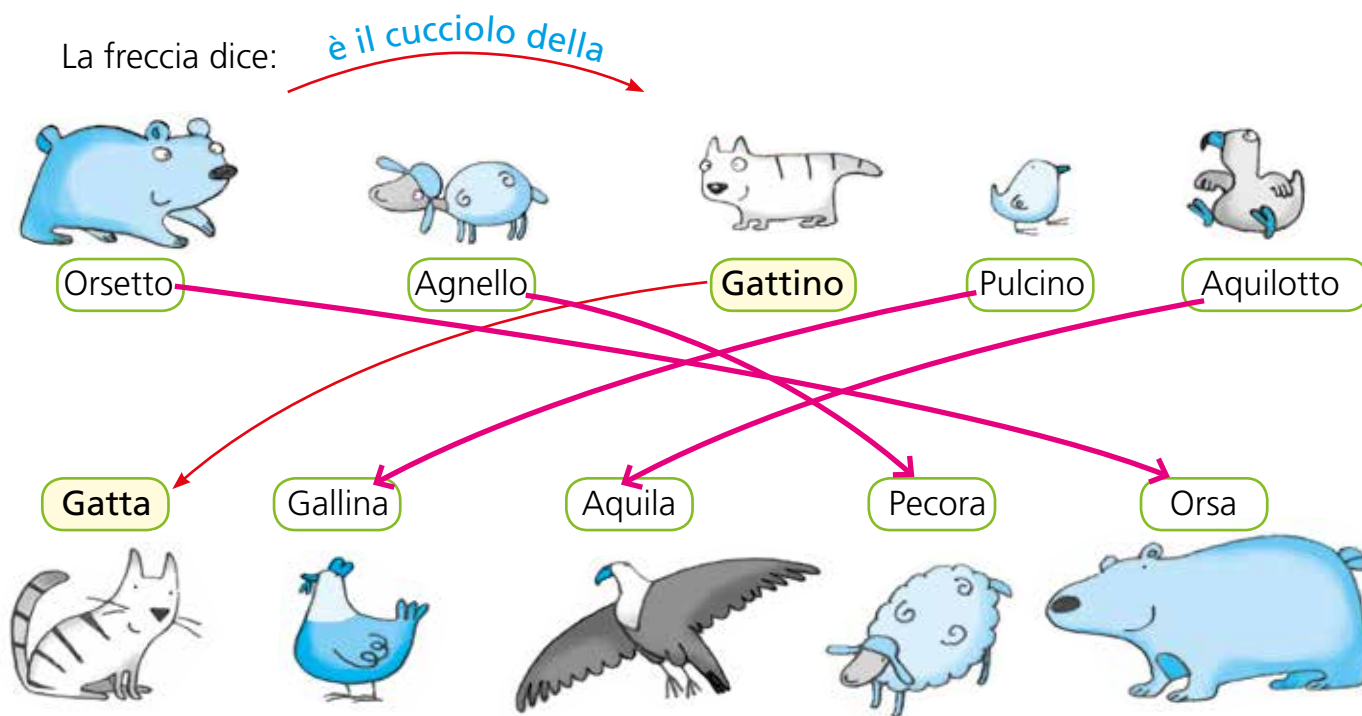
★ Completa la tabella.

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA	OPERAZIONE
..... 2020 g.....	1420 g	600 g	$1420 + 600 = 2020$ g
..... 3,2 hg.....	2,50 hg	0,70 hg	..... $2,5 + 0,7 = 3,2$ .....
1200 g	1000 g	..... 200 g.....	..... $1200 - 1000 = 200$ .....
1,345 kg	1,200 kg	..... 0,145 kg.....	..... $1,345 - 1,2 = 0,145$ .....
300 g	..... 267 g.....	33 g	..... $300 - 33 = 267$ .....



# Le relazioni

★ Leggi che cosa dice la freccia e collega. Segui l'esempio.



★ Rappresenta le relazioni con una tabella.

*è il cucciolo della*

	Orsa	Gatta	Aquila	Pecora	Gallina
Aquilotto			X		
Orsetto	X				
Gattino		X			
Pulcino					X
Agnello				X	

star bene in  
**VACANZA**

Se sei in campagna, in un bosco o in una fattoria, **immagina di essere un etologo**, cioè uno studioso che osserva gli animali nel loro ambiente. Senza disturbare o spaventare gli animali, mettiti da una parte e cerca di ottenere più informazioni possibili attraverso l'osservazione. Scoprirai cose molto interessanti!

# L'euro

★ Per ogni riquadro scrivi la somma degli euro in due modi. Segui l'esempio.



2 euro e 15 centesimi .....  
€ 2,15 .....



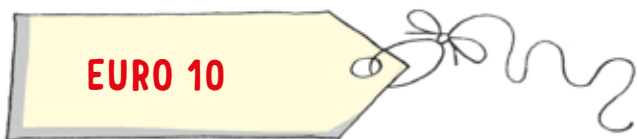
7 euro e 50 centesimi .....  
€ 7,50 .....



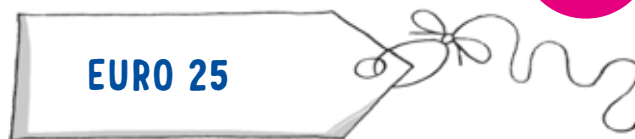
11 euro e 60 centesimi .....  
€ 11,60 .....

★ Componi in tre modi diversi il numero scritto nel cartellino. Segui l'esempio.

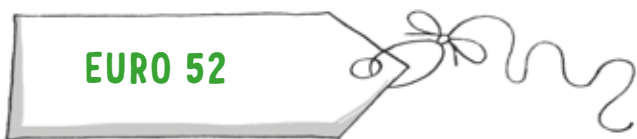
ESEMPIO DI COMPILAZIONE



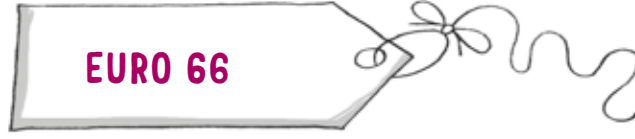
- € 5 + € 5
- € 5 + € 2 + € 2 + € 1
- € 2 + € 2 + € 2 + € 2 + € 2



- € 10 + € 10 + € 5
- € 5 + € 5 + € 5 + € 5 + € 5
- € 10 + € 10 + € 2 + € 2 + € 1



- € 20 + € 20 + € 10 + € 2
- € 10 + € 10 + € 10 + € 20 + € 2
- € 20 + € 20 + € 1 + € 1



- € 50 + € 10 + € 5 + € 1
- € 50 + € 10 + € 2 + € 2 + € 2
- € 50 + € 10 + € 2 + € 2 + € 1 + € 1

★ Rispondi.



Paghi con 10 euro, quanto ricevi di resto?

Operazione:  $10 - 2,80 =$  .....

Risposta: € 7,20 .....



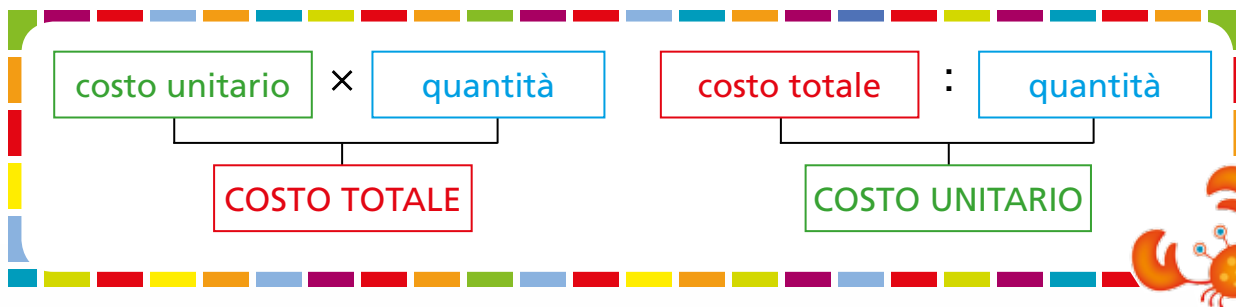
Paghi con 20 euro, quanto ricevi di resto?

Operazione:  $20 - 5,50 =$  .....

Risposta: € 14,50 .....

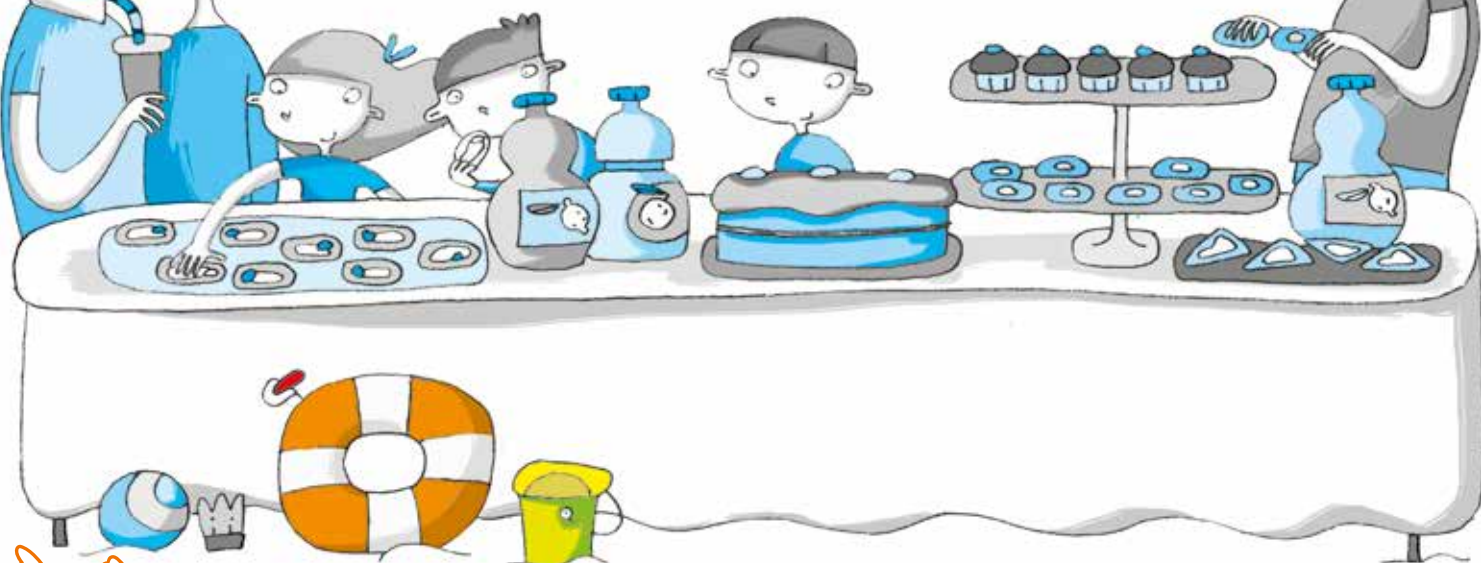


# Costo unitario, costo totale



★ Per la festa di Ferragosto, il lido "Marechiaro" organizza una grande merenda per tutti i clienti. Completa la tabella che riassume i prodotti acquistati e il loro costo unitario e totale.

QUANTITÀ	COSTO UNITARIO	COSTO TOTALE
10 sacchetti di patatine	€ 1,20	€ <u>12</u> .....
<u>45</u> ..... bibite	€ 2	€ 90
5 confezioni di biscotti	€ <u>1,5</u> .....	€ 7,5
80 tartine	€ 0,2	€ <u>16</u> .....
<u>90</u> ..... pizzette	€ 0,5	€ 45
<u>8</u> ..... torte	€ 19,5	€ 156
80 pasticcini	€ 0,3	€ <u>24</u> .....
40 ghiaccioli	€ <u>0,6</u> .....	€ 24





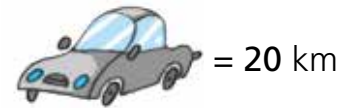






# Ideogrammi e moda

★ Osserva l'ideogramma e rispondi.

Per una settimana Carlotta e Matteo hanno visitato alcuni luoghi lontano da casa. Ogni giorno hanno segnato i chilometri fatti e li hanno registrati in una tabella.

Legenda



lunedì	  
martedì	 
mercoledì	  
giovedì	    
venerdì	  
sabato	     
domenica	      

- In quale giorno hanno percorso meno chilometri? martedì
- In quale giorno hanno percorso più chilometri? domenica
- In quali giorni sono stati fatti lo stesso numero di chilometri? lunedì, mercoledì e venerdì
- Qual è la **moda**, cioè il numero di chilometri fatti con maggiore frequenza? 60

Il dato che appare con maggiore frequenza si chiama **moda**.



















★ Rappresenta nell'ideogramma i dati relativi alla vendita di gelati del bagno "Mare salato" negli ultimi tre giorni.

Legenda



GIORNI	GELATI
sabato	30
domenica	35
lunedì	20

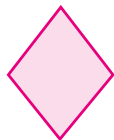
sabato	     
domenica	     
lunedì	   

# I quadrilateri

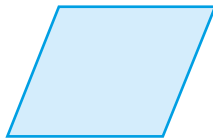
Un **quadrilatero** è un poligono che ha 4 lati e 4 angoli.



Trapezio



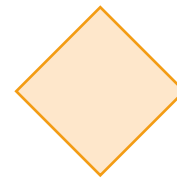
Rombo



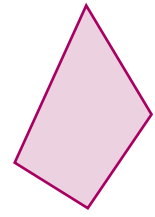
Parallelogramma



Rettangolo



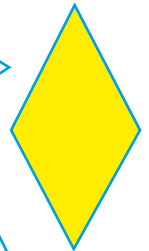
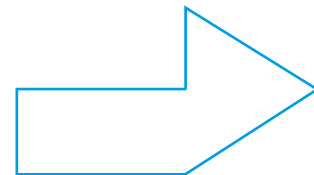
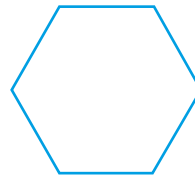
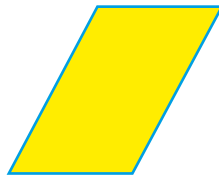
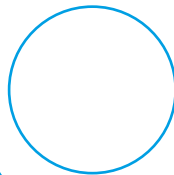
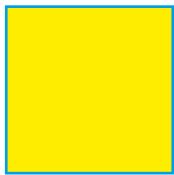
Quadrato



Quadrilatero

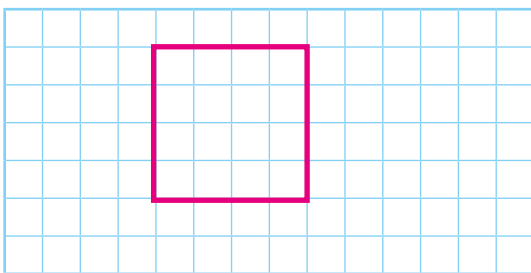


★ Colora solo i **quadrilateri**.



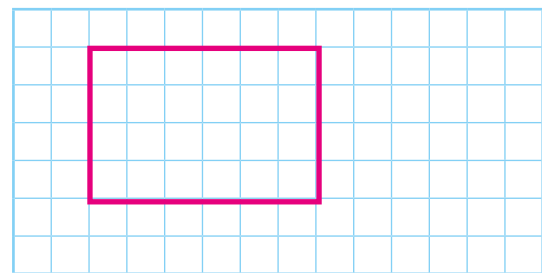
★ Leggi e disegna la figura. Poi completa.

È un quadrilatero con 4 lati uguali e paralleli a due a due. Gli angoli sono tutti retti.



È il **quadrato**.....

È un quadrilatero con i lati opposti paralleli e uguali. Gli angoli sono tutti retti.



È il **rettangolo**.....




Se sei in viaggio è utile che tu riconosca i segnali stradali che hanno la forma di un quadrilatero e sono di colore marrone, perché forniscono indicazioni su località o punti di interesse artistico. Quello a lato, per esempio, ti indica un posto dove puoi **ricevere informazioni turistiche**.

star bene in  
**VACANZA**

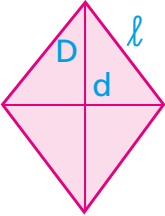
# Perimetro e area del quadrato e del rombo

**Quadrato**




$P = l \times 4$   
 $A = l \times l$

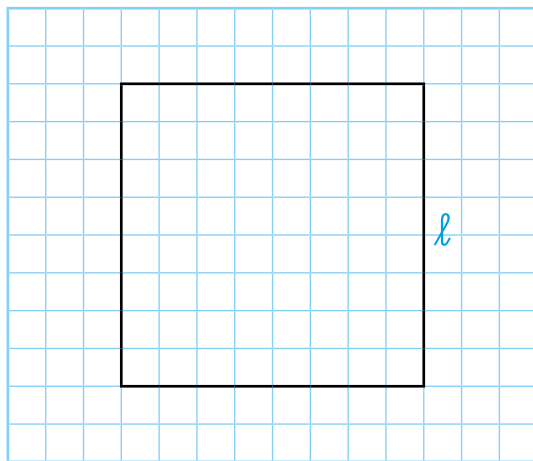
**Rombo**



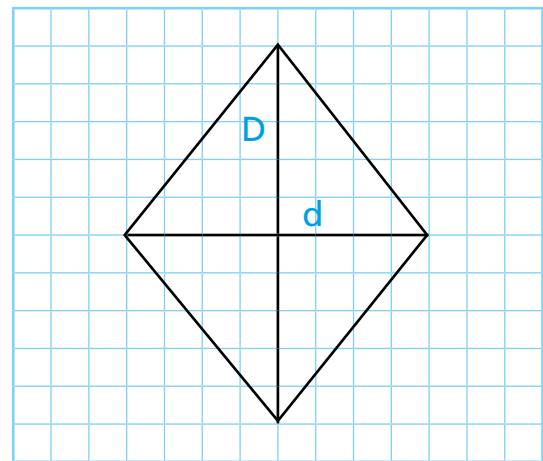
$P = l \times 4$   
 $A = (D \times d) : 2$



★ Usa il righello per trovare le misure che ti servono e calcola il **perimetro** e l'**area**.



- lato = 4 cm
- perimetro = 16 cm
- area = 16 cm<sup>2</sup>



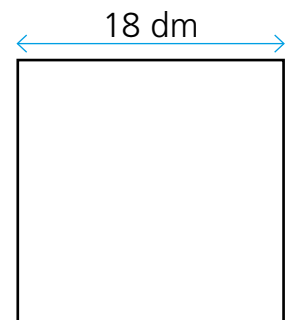
- lato = 3 cm
- diagonale maggiore = 5 cm
- diagonale minore = 4 cm
- perimetro = 12 cm
- area = 10 cm<sup>2</sup>

★ Leggi e risolvi.

Un quadrato ha il lato di 18 dm.  
Quanti decimetri quadrati misura l'area?

Operazione:  $18 \times 18 = 324$

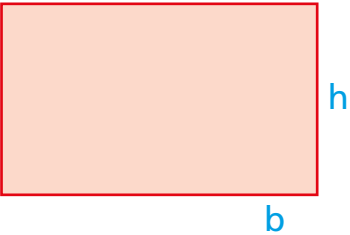
Risposta: L'area misura 324 decimetri quadrati.





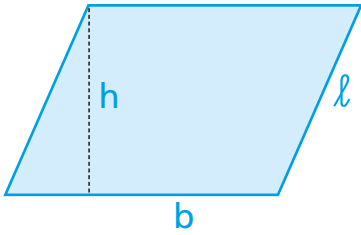
# Perimetro e area del rettangolo e del parallelogramma

**Rettangolo**




$P = (b + h) \times 2$   
 $A = b \times h$

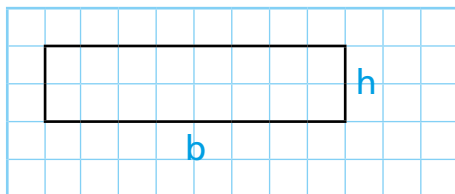
**Parallelogramma**



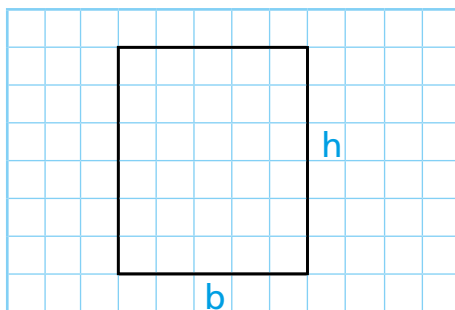
$P = (b + l) \times 2$   
 $A = b \times h$



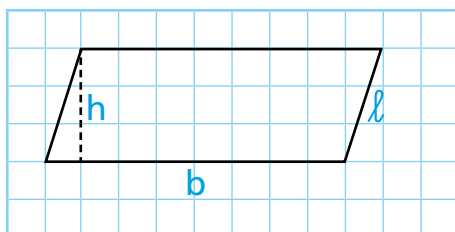
★ Usa il righello per trovare le misure che ti servono e calcola il **perimetro** e l'**area**.



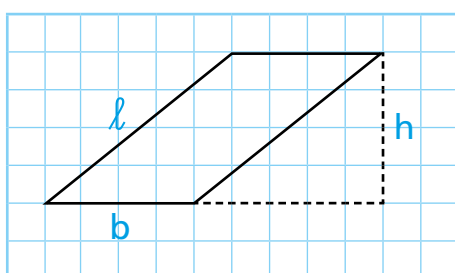
- base = 4 cm
- altezza = 1 cm
- perimetro = 10 cm
- area = 4 cm<sup>2</sup>



- base = 2,5 cm
- altezza = 3 cm
- perimetro = 11 cm
- area = 7,5 cm<sup>2</sup>



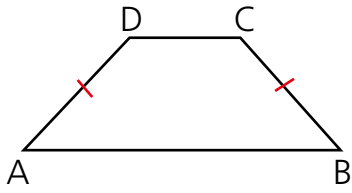
- base = 4 cm
- altezza = 1,5 cm
- lato = 1,5 cm
- perimetro = 11 cm
- area = 6 cm<sup>2</sup>



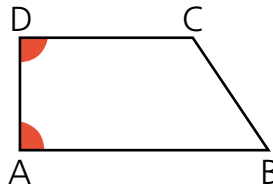
- base = 2 cm
- altezza = 2 cm
- lato = 3 cm
- perimetro = 10 cm
- area = 4 cm<sup>2</sup>

# I trapezi

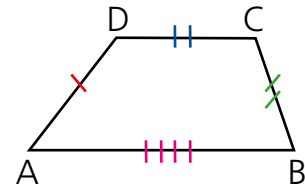
Il **trapezio** è il quadrilatero che ha una coppia di lati paralleli.



**Trapezio isoscele**  
ha i due lati obliqui uguali



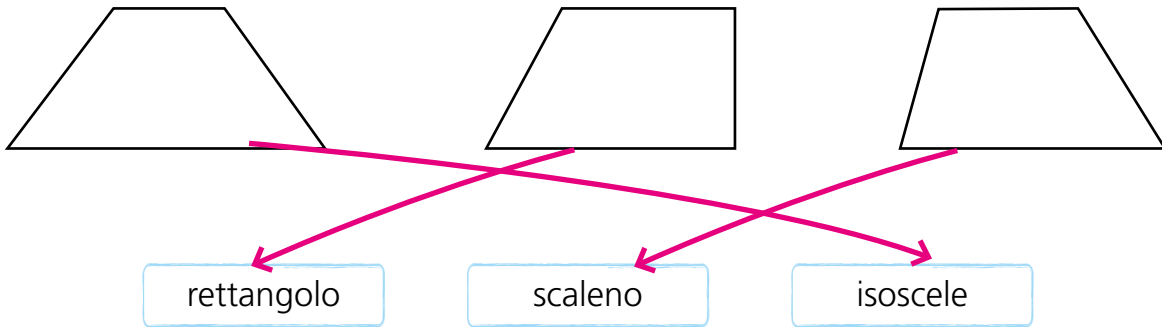
**Trapezio rettangolo**  
ha due angoli retti



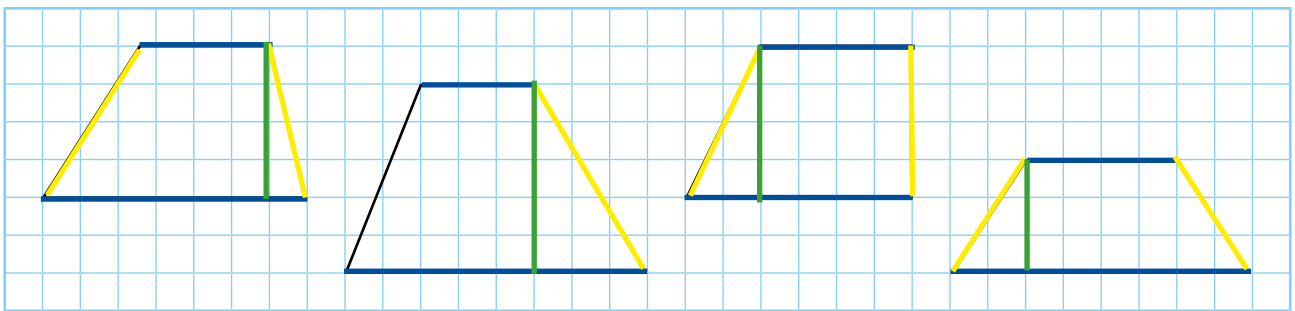
**Trapezio scaleno**  
ha tutti i lati  
e gli angoli diversi



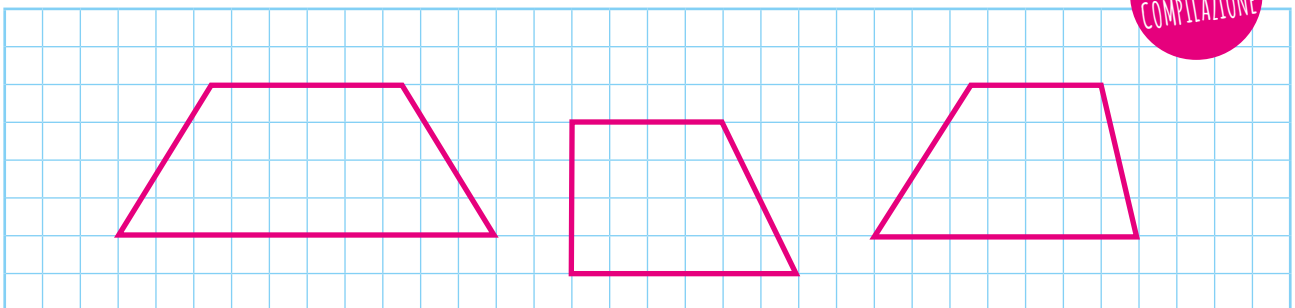
★ Osserva i disegni e collega ogni **trapezio** alla sua definizione.



★ Nei seguenti trapezi ripassa con il blu le **due basi** e con il giallo i **lati obliqui**.  
Disegna le **altezze** di verde.

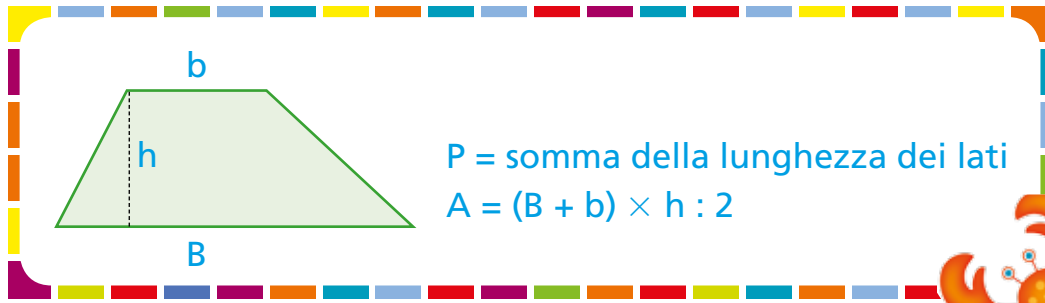


★ Disegna un trapezio isoscele, uno rettangolo e uno scaleno.

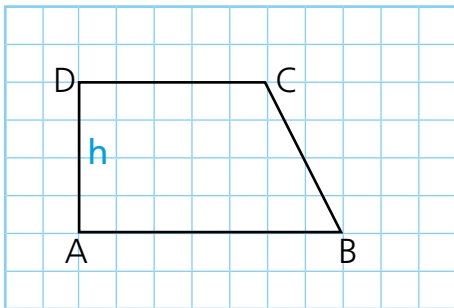


ESEMPIO DI  
COMPILAZIONE

# Perimetro e area dei trapezi

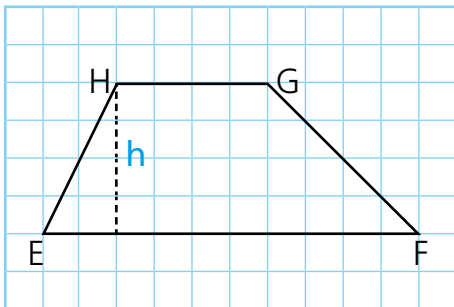


★ Scrivi il nome di ogni trapezio. Poi usa il righello e calcola il perimetro e l'area.



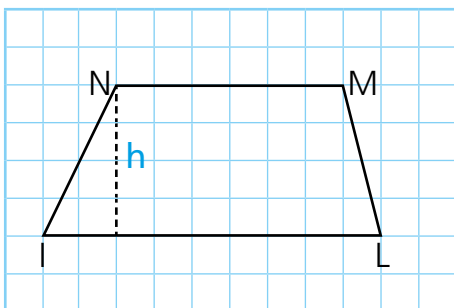
Trapezio **rettangolo**

- lato AB = 3,5 cm
- lato BC = 2,3 cm
- lato CD = 2,5 cm
- lato DA = 2 cm
- perimetro = 10,3 cm
- altezza = 2 cm
- area = 6 cm<sup>2</sup>



Trapezio **scaleno**

- lato EF = 5 cm
- lato FG = 2,7 cm
- lato GH = 2 cm
- lato HE = 2,2 cm
- perimetro = 11,9 cm
- altezza = 2 cm
- area = 7 cm<sup>2</sup>



Trapezio **scaleno**

- lato IL = 4,5 cm
- lato LM = 2 cm
- lato MN = 3 cm
- lato NI = 2,2 cm
- perimetro = 11,7 cm
- altezza = 2 cm
- area = 7,5 cm<sup>2</sup>

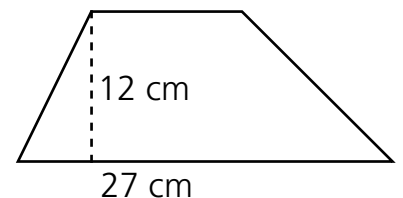
★ Leggi e risolvi.

L'altezza di un trapezio misura 12 cm, la base maggiore 27 cm e la base minore 4 cm in meno della maggiore. Calcola l'area.

Operazioni: 27 - 4 = 23 (base minore)

(27 + 23) × 12 : 2 = 300

Risposta: L'area è 300 cm<sup>2</sup>.



# I triangoli

In base ai lati un triangolo può essere:

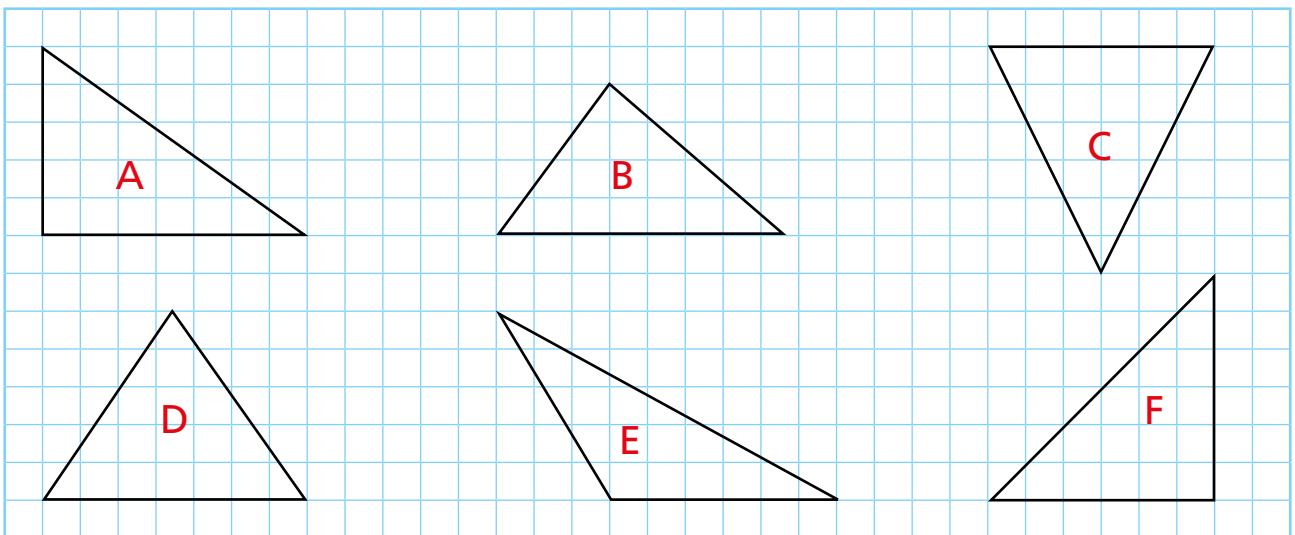
- equilatero:** tutti i lati uguali
- isoscele:** due lati uguali
- scaleno:** tutti i lati diversi

In base agli angoli un triangolo può essere:

- acutangolo:** tutti gli angoli acuti
- rettangolo:** un angolo retto
- ottusangolo:** un angolo ottuso



★ Completa la tabella come nell'esempio.

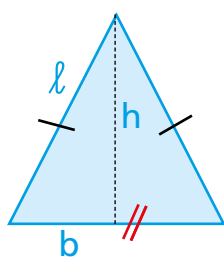


triangolo	acutangolo	rettangolo	ottusangolo	scaleno	isoscele	equilatero
A		X		X		
B	X			X		
C	X				X	
D	X				X	
E			X		X	
F		X			X	



# Perimetro e area dei triangoli

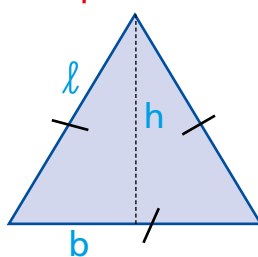
Isoscele



$$P = (l \times 2) + b$$

$$A = (b \times h) : 2$$

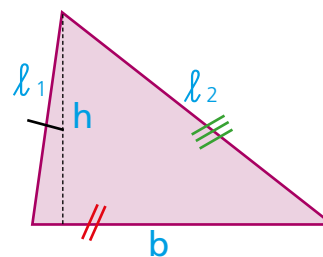
Equilatero



$$P = l \times 3$$

$$A = (b \times h) : 2$$

Scaleno

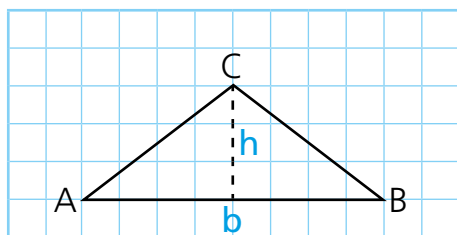


$$P = l_1 + l_2 + b$$

$$A = (b \times h) : 2$$



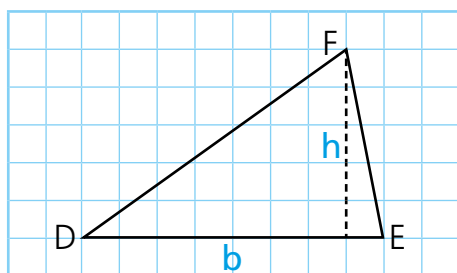
★ Scrivi il nome di ogni **triangolo**. Poi usa il righello e calcola **perimetro** e **area**.



Triangolo ...**isoscele**...

- lato AB = 4 cm
- lato BC = 2,5 cm
- lato CA = 2,5 cm

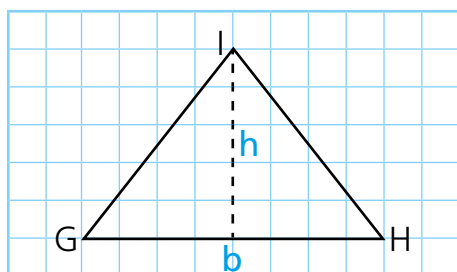
- perimetro = 9 cm
- altezza = 1,5 cm
- area = 3 cm<sup>2</sup>



Triangolo ...**scaleno**...

- lato DE = 4 cm
- lato ED = 2,5 cm
- lato FD = 4,3 cm

- perimetro = 10,8 cm
- altezza = 2,5 cm
- area = 5 cm<sup>2</sup>



Triangolo ...**isoscele**...

- lato GH = 4 cm
- lato HI = 3,2 cm
- lato IG = 3,2 cm

- perimetro = 10,4 cm
- altezza = 2,5 cm
- area = 5 cm<sup>2</sup>

star bene in  
**VACANZA**

Le fonti di energia non sono illimitate, perciò cerca di ridurre il consumo. In estate è più facile **risparmiare la corrente elettrica** perché si usa maggiormente la luce naturale. Ricordati però di spegnere la luce quando esci da una stanza e gli apparecchi elettrici quando non li usi più.



# Problemi con perimetro e area

★ Risolvi i problemi.



1. Un operaio deve piastrellare il pavimento di una stanza con la base di 5,6 m e l'altezza di 3,4 m. Quanti metri quadrati deve piastrellare l'operaio?

Operazione:  $5,6 \times 3,4 = 19,04$

Risposta: **L'operaio deve piastrellare 19,04 metri quadrati.**

$$\begin{array}{r} 2/1 \\ 5,6 \times \\ 13,4 = \\ 224 + \\ 1680 = \\ \hline 19,04 \end{array}$$

2. Un aquilone a forma di rombo ha il lato che misura 38 cm. Calcola la misura del perimetro in metri.

Operazioni:  $38 \times 4 = 152$   
 $152 \text{ cm} = 1,52 \text{ m}$

Risposta: **Il perimetro misura 1,52 metri.**

$$\begin{array}{r} 3 \\ 38 \times \\ 4 = \\ \hline 152 \end{array}$$

3. Un mosaico è formato da 12 triangoli rettangoli. Se la base di ogni triangolo misura 12 cm e l'altezza 7 cm, qual è la superficie complessiva del mosaico?

Operazioni:  $(12 \times 7) : 2 = 42$   
 $42 \times 12 = 504$

Risposta: **La superficie complessiva del mosaico è 504 cm<sup>2</sup>.**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \times \\ 7 = \\ 84 \\ 842 \\ 842 \\ \hline 420 \\ 504 \end{array}$$

4. Il giardino di Marco ha la forma di un quadrato, il cui lato misura 5,3 metri. Calcola l'area del giardino. Calcola poi quanti metri di siepe servono per recintare il giardino.

Operazioni:  $5,3 \times 5,3 = 28,09$   
 $5,3 \times 4 = 21,2$

Risposte: **L'area del giardino è 28,09 m<sup>2</sup>. Servono 21,2 m di siepe.**

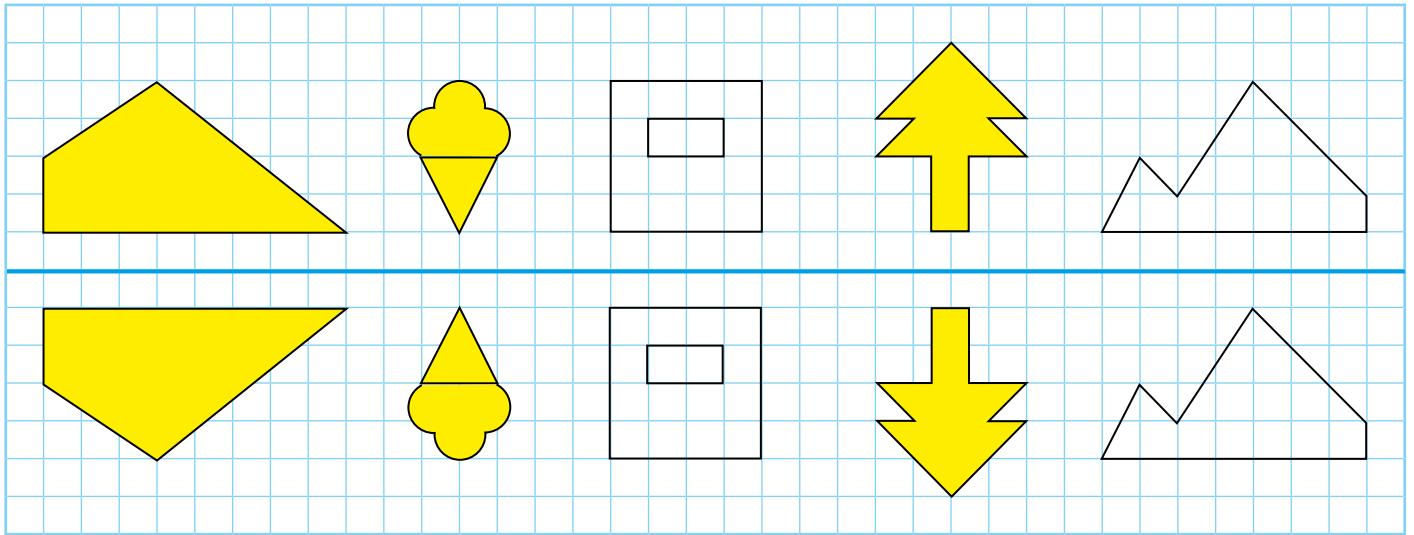


$$\begin{array}{r} 1 \\ 5,3 \times \\ 15,3 = \\ 2650 + \\ 28,09 \end{array}$$

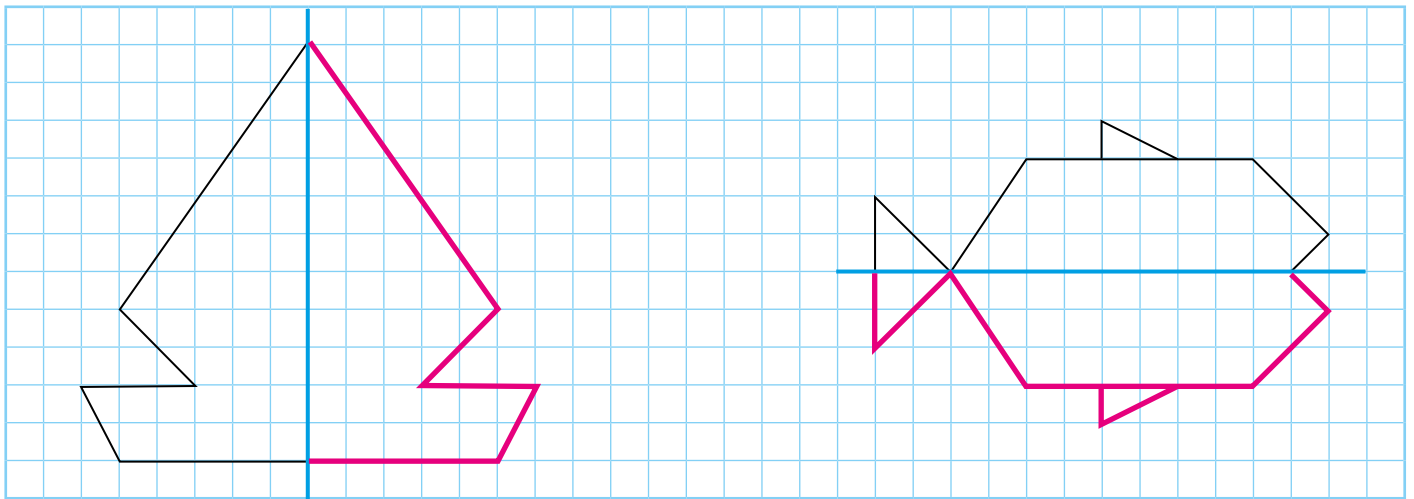
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5,3 \times \\ 4 = \\ \hline 21,2 \end{array}$$

# La simmetria

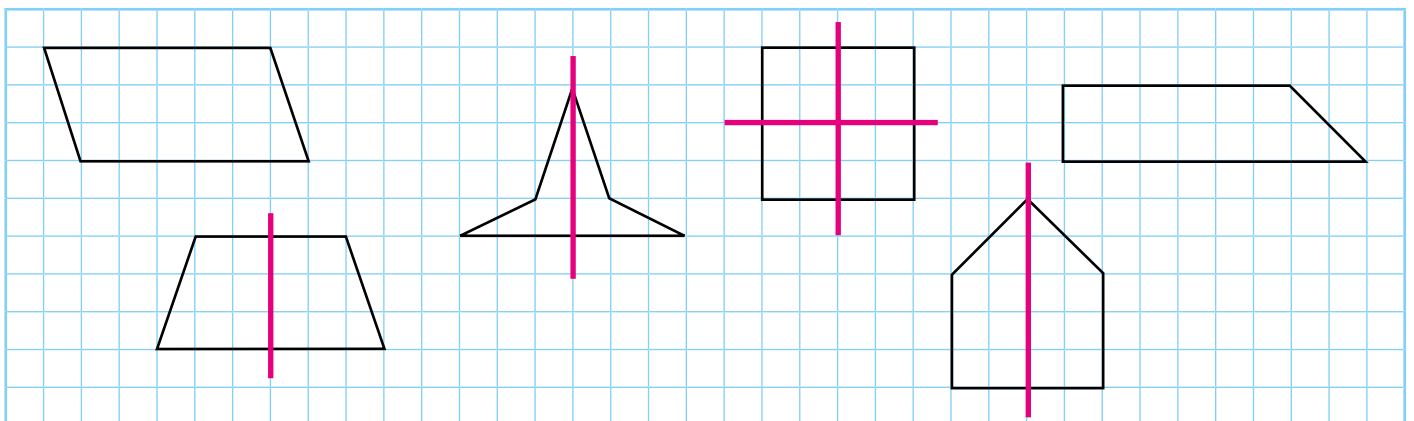
★ Colora di rosso le figure simmetriche.



★ Disegna la parte simmetrica rispetto all'asse di simmetria dato.



★ Osserva i poligoni e traccia dove possibile uno o più assi di simmetria.



# Giochiamo!

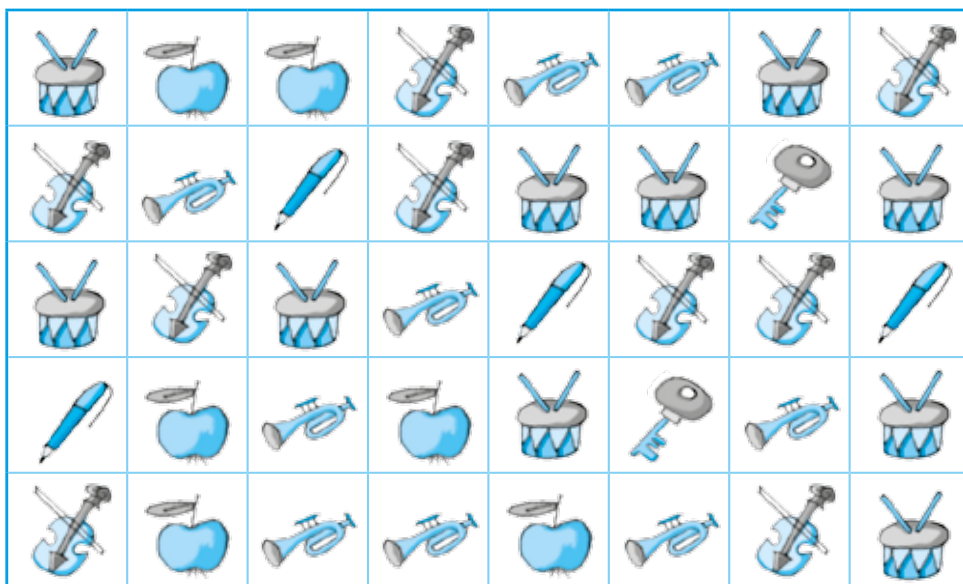
★ Conosci il sudoku? È un gioco in cui ti viene proposto di riempire una griglia. La griglia è suddivisa in 9 righe orizzontali, 9 colonne verticali e 9 "sottogriglie". Le sottogriglie sono delimitate con i bordi rossi. Lo scopo del gioco è riempire le caselle bianche con i numeri da 1 a 9 in modo che in ogni riga, in ogni colonna e in ogni sottogriglia siano presenti tutti i numeri senza ripetizioni.

6	7	8	5	3	4	9	1	2
1	9	5	6	7	2	3	4	8
3	2	4	1	9	8	5	6	7
5	3	7	9	6	1	2	8	4
4	1	9	2	8	7	6	3	5
2	8	6	3	4	5	1	7	9
7	6	1	8	5	9	4	2	3
8	5	3	4	2	6	7	9	1
9	4	2	7	1	3	8	5	6

Eccoti all'ultima pagina!  
Dopo un'estate di allenamento,  
per te risolvere questi due  
giochi sarà facilissimo!



★ Aguzza la vista! Poi osserva e rispondi.



- Quale oggetto si ripete più volte? **tamburo**
- Ci sono oggetti che si ripetono lo stesso numero di volte?  Sì  No
- Se sì, che cosa hanno in comune? **Sono strumenti musicali.**



# L'Estate è anche **GIOCO!**

Tom e Jane hanno deciso di esplorare la Giungla del Mistero con un mezzo di trasporto molto particolare. Risolvi le **operazioni**, scrivi nelle caselle celesti la **lettera** corrispondente al risultato e lo scoprirai.

$0,3 \times 10$	$1200 : 100$	$1,25 \times 100$	$142 - 44$	$400 : 100$	$1000 - 100$	$1,6 \times 10$	$3,2 + 2,8$
<b>E</b>	...12 <b>L</b> ..	..125 <b>E</b> ..	..98 <b>F</b> ..	...4 <b>A</b> ..	<b>900N</b>	..16 <b>T</b> ..	...6 <b>E</b> ..

3 = **E**   4 = **A**   125 = **E**   12 = **L**   98 = **F**   900 = **N**   6 = **E**   16 = **T**

- Tom e Jane saliranno sul dorso di un ..... **ELEFANTE** .....



Vai su **App Store**  
e **Google Play**  
e scarica gratis  
**Tutto Giochi 4 - Sudoku**  
poi inserisci il codice  
**qq22eb71**  
**Tutto Giochi 4 - Memory**  
poi inserisci il codice  
**tn77uq32**

Testi Margherita Barbieri ed Elena Melis;  
Tiziana Caprini (*Star bene in vacanza*)

Direzione editoriale Tullia Colombo

Coordinamento editoriale Daniela Fabbri

Direzione artistica Daniela Romeo

Redazione Maria Grazia Iarlori (capoprogetto),  
Elena Nocentini, Studio Zebra

Coordinamento tecnico Paola Zacchini

Progetto grafico Laura Venturi,  
Valentina Russello (coperta)

Impaginazione Studio Zebra

Disegni Studio Balbo-Gozzelino, Chiara Nocentini;  
Graziella Antonini (coperta)

Tom e Jane sono personaggi di *Ebooks&kids*  
e sono disegnati da Graziella Antonini

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotografica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

[www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it)

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze  
Prima edizione: gennaio 2017  
Prima ristampa: maggio 2017



Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

Il mio Tutto Vacanze  
Matematica 4  
GIUNTI SCUOLA  
CM 66180Z  
ISBN 9788809820029

Questo volume, privo del talloncino stampato a fianco, è da considerarsi saggio-omaggio e perciò non può essere posto in commercio. Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n. 633 art. 2 sub. D). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 art. 4 n. 6)

Per le classi  
**1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup>**

# I quaderni delle vacanze **ITALIANO** e **MATEMATICA**



## tanti esercizi, attività e giochi

Una collana pensata per un ripasso graduale ed efficace dei contenuti basilari appresi durante l'anno, per un inizio sereno e sicuro della classe successiva.



in ogni quaderno  
**l'inserto Tutto con me!**  
**regole, mappe e schemi**  
sempre a portata di mano



eb**o**oks&kids

Gratis per te: le App  
**TUTTO GIOCHI**  
da scaricare!

Allena la tua MENTE  
in modo  
DIVERTENTE!



A settembre tutte le soluzioni su  
**www.giuntiscuola.it**

ISBN 978-88-09-82002-9



66180Z

€ 4,00