

■ I QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	RIFERIMENTI LIBRO DI TESTO	RIFERIMENTI QUADERNO OPERATIVO	RIFERIMENTI AL MULTIMEDIALE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce le divinità e la religiosità dei popoli antichi • L'alunno scopre che da sempre l'uomo cerca una risposta ai perché della vita <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù • L'alunno individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce nel vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù • L'alunno conosce la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale nei vangeli e in alcune opere d'arte, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere la religiosità dei popoli primitivi</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai vangeli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia dell'origine e della formazione dei vangeli • Conoscere la figura degli evangelisti e i loro scritti <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche • Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 	<p>PER INIZIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 1: L'inizio di una nuova avventura <p>LE RELIGIONI ANTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagg. 2-3: Le religioni antiche • pag. 4: I greci e i romani <p>LA TERRA DI GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 5: La Palestina al tempo di Gesù • pagg. 6-7: I gruppi religiosi e sociali • pag. 8: La società • pag. 9: Le donne • pag. 10: I bambini <p>GESÙ STORICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 11: Le testimonianze storiche su Gesù <p>GESÙ FIGLIO DI DIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 12: Vangeli ed evangelisti • pag. 13: I quattro evangelisti • pag. 14: I vangeli sinottici • pag. 15: Gli Atti degli apostoli <p>NASCHE GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagg. 16-17: Natale nell'arte • pag. 18: Il Natale nei vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> • pagg. 1-2: I popoli della Mesopotamia • pag. 3: Gli egizi • pag. 4: I greci • pag. 5: I romani <ul style="list-style-type: none"> • pag. 6: La terra di Gesù • pag. 7: Carta della Palestina • pag. 9-10: I gruppi religiosi della Palestina • pag. 11: Mestieri al tempo di Gesù • pag. 12: Diritti per ogni essere umano • pag. 13: I diritti dei bambini • pag. 14: Testimonianze su Gesù <ul style="list-style-type: none"> • pagg. 15-16: La formazione dei vangeli • pagg. 17-20: Gli evangelisti • pag. 21: Gli Atti degli apostoli <ul style="list-style-type: none"> • pag. 22: L'annunciazione 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 3: Le divinità egizie • pag. 4: Le divinità del mondo greco e romano Popoli dell'antichità <ul style="list-style-type: none"> • pag. 7: I gruppi religiosi • pag. 8: Conosciamo la terra di Gesù • pag. 9 Ricomponi il villaggio • pag. 11: Ci sono fonti e fonti <ul style="list-style-type: none"> • pag. 13: Acchiappa il vangelo <ul style="list-style-type: none"> • pag. 16: Natività insolite

■ II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	RIFERIMENTI LIBRO DI TESTO	RIFERIMENTI QUADERNO OPERATIVO	RIFERIMENTI AL MULTIMEDIALE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù L'alunno conosce alcuni episodi della vita pubblica di Gesù 	<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	<p>VITA PUBBLICA DI GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> pag. 19: Il battesimo di Gesù pagg. 20-21: Gesù chiama gli apostoli pag. 22: Le parabole pag. 23: Le parabole del Regno di Dio pag. 24: Gesù chiama, l'uomo risponde pag. 25: Le beatitudini pag. 26: I beati di cui parla Gesù pag. 27: I miracoli pag. 28: Le nozze di Cana pag. 29: Gesù guarisce i malati pag. 30: Lazzaro riportato in vita pag. 31: Gesù e la samaritana 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 23: Il battesimo di Gesù pag. 24: Gesù chiama i primi amici pag. 25: Gli insegnamenti di Gesù pag. 26: La parabola del seminatore pag. 27: Il fariseo e il pubblicano pag. 28: La moneta perduta pag. 29: Il giovane ricco pagg. 30-31: Le beatitudini pag. 32: I miracoli pag. 33: Gesù calma la tempesta pag. 34: Le nozze di Cana pag. 35: Lazzaro pag. 36: Gesù e la samaritana 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 21: Indovina l'amico pag. 24: I viaggi di Gesù pag. 25: Le beatitudini pag. 30: I miracoli di Gesù
<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù</p>	<p>PERSONAGGI BIBLICI</p> <ul style="list-style-type: none"> pag. 32: Le donne nella Bibbia 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 37: Ester salva il suo popolo 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 32: Santuari mariani nel mondo
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno scopre, leggendo i vangeli sinottici, gli avvenimenti principali della passione, morte, resurrezione di Gesù L'alunno comprende che l'evento pasquale è il fondamento della Chiesa L'alunno scopre come gli episodi della Pasqua di Gesù sono stati rappresentati da alcuni grandi artisti 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 	<p>LA PASQUA DI GESÙ</p> <ul style="list-style-type: none"> pag. 33: La Settimana santa pag. 34: La domenica delle Palme pag. 35: L'Ultima cena e la lavanda dei piedi pag. 36: Gesù viene catturato pag. 37: Gesù muore sulla croce pag. 38: Gesù risorge pag. 39: I discepoli di Emmaus pag. 40: Le apparizioni... e l'ascensione di Gesù pag. 41: La Pentecoste 	<ul style="list-style-type: none"> pagg. 38-39: La Settimana santa pag. 40: La domenica delle Palme pag. 41: Al servizio del prossimo pag. 42: Gesù muore sulla croce pag. 43: La risurrezione pagg. 44-45: In viaggio verso Emmaus pag. 46: Gesù sale al cielo pag. 47: Cinquanta giorni dopo la Pasqua pagg. 48-49: Il dono dello Spirito Santo pagg. 50-51: La vita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 33: Perché la data della Pasqua cambia ogni anno? pag. 34 La domenica delle Palme pag. 37: I luoghi della passione Il crocifisso nell'arte pag. 40: Gesù sale al cielo pag. 41: Pentecoste: ebraica e cristiana
<p>L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</p>	<p>TESTIMONI DEL VANGELO</p> <ul style="list-style-type: none"> pag. 42: Testimoni del vangelo pag. 43: Testimoni di pace pag. 44: Un papa venuto da lontano 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 52: Testimoni del vangelo pag. 53: Dalla parte degli "ultimi" pag. 54: Un papa venuto da lontano 	<ul style="list-style-type: none"> pag. 42: No alla mafia pag. 43 Testimoni di pace