

■ I QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	RIFERIMENTI LIBRO DI TESTO	RIFERIMENTI QUADERNO OPERATIVO	RIFERIMENTI AL MULTIMEDIALE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa cogliere, attraverso alcune pagine degli Atti degli apostoli, la vita della Chiesa delle origini • L'alunno coglie la singolarità degli apostoli Pietro e Paolo 	<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</p>	<p>PER INIZIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 45: Globa... che? <p>LA CHIESA NELLA STORIA - LA CHIESA DELLE ORIGINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagg. 46-47: La Chiesa delle origini • pag. 48: San Pietro • pag. 49: San Paolo • pag. 50: Viaggi e lettere 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 73-74: La Chiesa delle origini • pag. 75: Un personaggio importante • pagg. 76-77: La conversione di Paolo • pagg. 78-79: I viaggi di san Paolo 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 47: La prima comunità cristiana • pag. 48: La basilica di San Pietro
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconoscere avvenimenti e persone del cristianesimo dei primi secoli • L'alunno riconosce l'evoluzione storica del cristianesimo con particolare riferimento al IV secolo 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo • Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico 	<p>LA CHIESA DEI PRIMI SECOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 51: La Chiesa e l'Impero romano • pag. 52: Le catacombe • pag. 53: I simboli nelle catacombe • pag. 54: Gli editti del IV secolo • pag. 55: <i>La domus ecclesiae</i> • pag. 56: Le basiliche • pag. 57: Il Simbolo apostolico: il <i>Credo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 80: La Chiesa e l'Impero romano • pag. 81: Storia di un martire • pag. 82: All'interno delle catacombe • pag. 83: L'editto di Milano • pag. 84: L'editto di Tessalonica • pag. 85: <i>La domus ecclesiae</i> • pag. 86: Alla scoperta della basilica • pag. 87: La preghiera del <i>Credo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 50: Viaggi e lettere di san Paolo • pag. 51: 10 persecuzioni per 10 imperatori • pag. 52: Le catacombe • pag. 54: L'editto di Costantino • pag. 55: <i>La domus</i> di Dura Europos • pag. 57: Il <i>Credo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende l'importanza del monachesimo in Europa • L'alunno riconosce l'evoluzione del cristianesimo 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio 	<p>IL CRISTIANESIMO NEI SECOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagg. 58-59: Il monachesimo • pagg. 60-61: Il monachesimo in Europa • pagg. 62: Cirillo e Metodio; Gli ortodossi • pagg. 63: Chiesa cattolica e Chiese ortodosse 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 89: L'origine del monachesimo • pag. 90: Il monachesimo in Europa • pag. 91: Gli ortodossi 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 59: Monachesimo orientale non cristiano • pag. 61: Il monachesimo
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento • L'alunno conosce le caratteristiche fondamentali delle principali confessioni cristiane • L'alunno riconosce il movimento ecumenico • L'alunno matura la consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva come elemento fondamentale della storia per una pacifica convivenza 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</p> <p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane e non evidenziando le prospettive del cammino ecumenico e del dialogo interreligioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 64: Le icone ortodosse • pag. 65: Santa Chiara • pag. 66: Santa Caterina • pag. 67: La Riforma protestante • pag. 68: Gli anglicani; I calvinisti <p>IL CAMMINO DELLA CHIESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pag. 69: Il concilio di Trento • pag. 70: Il concilio Vaticano II • pag. 71: La Chiesa nel mondo moderno 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 92: Icone ortodosse <i>Gesù Maestro; Maria e Gesù Bambino</i> • pag. 94: Santa Chiara • pag. 95: Santa Caterina • pag. 96: La Riforma protestante • pag. 97: Lo schema delle riforme 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 64: L'icona ortodossa • pag. 68: Le divisioni nel cristianesimo
			<ul style="list-style-type: none"> • pagg. 98-99: Un cammino importante... • pag. 100: I documenti del Concilio Vaticano II 	<ul style="list-style-type: none"> • pag. 70: Concilio Vaticano II

L'alunno individua i tratti essenziali del cristianesimo (origine e sviluppo), della Chiesa e della sua missione	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo	IL GIORNO DELLA MEMORIA • pag. 72: Per non dimenticare LA COMUNITÀ DEI CREDENTI • pag. 73: L'organizzazione della Chiesa cattolica	• pag. 101: Il diario di Anna • pag. 103: Ad ognuno la sua identità	• pag. 72: La Shoah
--	--	---	--	---------------------

■ II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	RIFERIMENTI LIBRO DI TESTO	RIFERIMENTI QUADERNO OPERATIVO	RIFERIMENTI AL MULTIMEDIALE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita cristiana • L'alunno riconosce gli stili architettonici delle chiese lungo la storia 	DIO E L'UOMO • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo • Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di culto di preghiera dei cristiani	I SEGNI DELLA SALVEZZA • pagg. 74-75: I sacramenti CHIESA E CHIESE NEL TEMPO • pagg. 76-77: Stili nel tempo I TEMPI LITURGICI • pag. 78: La liturgia	• pagg. 104-105: I sacramenti • pag. 106: I colori dell'anno liturgico • pagg. 107-111: Tanti stili nel tempo	• pag. 75: Il cruciverba dei sacramenti • pag. 77: La chiesa nel tempo
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce due grandi religioni monoteiste: ebraismo e islam • L'alunno conosce l'induismo e il buddhismo • L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e apprezzamento nei confronti delle diverse religioni • L'alunno comprende l'importanza del dialogo interreligioso 	DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	LE RELIGIONI NON CRISTIANE • pag. 79: Le grandi religioni • pagg. 80-81: Ebraismo • pagg. 82-83: Islam • pagg. 84-85: Induismo • pagg. 86-87: Buddhismo LE FESTE RELIGIOSE • pag. 88-91: Tutti in festa	• pag. 113: Le religioni nel mondo • pag. 114: La sinagoga • pag. 115: Il ministro del culto: il rabbino • pag. 116: La moschea • pag. 117: Il ministro del culto: l'imam • pagg. 118-119: Ganesh, testa di elefante • pag. 120: Il principe Siddharta • pag. 121: Il mandala • pagg. 122-123: Tutti in festa	• pag. 79: Un mondo di religioni • pag. 81: Cucina ebraica. Oggetti per pregare. • pag. 82: Moschee nel mondo • pag. 83: Islam • pag. 85: Shiva danzante • pag. 87: La preghiera di Buddha: il mandala
L'alunno riconosce l'importanza e la unicità del valore della festa nelle diverse religioni	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere le principali feste religiose delle principali religioni nel mondo.	IL DIALOGO • pag. 92: Dialogo interreligioso	• pagg. 124-125 Il dialogo interreligioso	• pag. 89: Le feste nelle religioni
L'alunno distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita	TESTIMONI • pag. 93: Una preghiera per la pace • pagg. 94-95: Una vita per la pace • pag. 96: Ragazzi e ragazze per un mondo migliore	• pag. 126: L'identikit	• pag. 92: L'icona ortodossa