

**AUTORI: Davide Bianchi, Sergio Vastarella**

**TITOLO: GEOBLOG EDIZIONI: Giunti T.V.P. editori**

**VERSIONI MISTE tipo B:** versione cartacea + vers. digitale per tablet e computer + contenuti digitali integrativi

<b>Vol 1 EUROPA E ITALIA</b> con atlante integrato <b>Vol. REGIONI D'ITALIA</b>	pp. 264 + 40 pp. 120	€ 20,80	<b>ISBN per l'adozione</b> <b>9788809991286</b>
<b>Vol 1 EUROPA E ITALIA</b> con atlante integrato	pp. 264 + 40	€ 15,60	<b>ISBN per l'adozione</b> <b>9788809831520</b>
<b>Vol 2 GIRO D'EUROPA</b> con atlante integrato	pp. 288 + 48	€ 19,40	<b>ISBN per l'adozione</b> <b>9788809831544</b>
<b>Vol 3 GIRO DEL MONDO</b> con atlante integrato	pp. 384 + 56	€ 21,50	<b>ISBN per l'adozione</b> <b>9788809831568</b>
<b>LE REGIONI D'ITALIA</b>	pp. 120	€ 5,10	<b>ISBN per l'adozione</b> <b>9788809831582</b>

### Proposta di adozione

Ho scelto di adottare **GEOblog** perché propone un percorso di apprendimento basato su un metodo di studio chiaro ed efficace, che ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze. Tale obiettivo viene conseguito anche attraverso un costante e progressivo lavoro per Compiti di realtà che accompagna gli studenti verso attività nelle quali mettere in gioco la propria autonomia e responsabilità, in modo cooperativo e collaborativo, per sviluppare progetti in situazioni concrete. Si tratta di attività che permettono al docente di apprezzare e valutare le competenze che ogni studente manifesta, anche tramite rubriche valutative gemelle che tematizzano l'auto-valutazione e la consapevolezza dei ragazzi.

Nei volumi, ogni unità procede seguendo fasi del metodo ben scandite, dall'anteprima ed esplorazione dei contenuti alla lettura del testo, che è integrato con schemi, mappe, appositi indicatori e didattica in itinere che consentono il consolidamento delle conoscenze, fino alla revisione e al ripasso finali con la didattica di fine unità, le mappe e le sintesi. Le stesse fasi del metodo sono sviluppate e sostenute in un percorso parallelo nelle risorse digitali.

Le competenze di volta in volta chiamate in causa sono sempre esplicitate e oggetto di auto valutazione da parte dei ragazzi con i box Diario di bordo. I laboratori Verso il compito di realtà presenti alla fine di ogni unità preparano gli studenti ad affrontare i più articolati Compiti di realtà di fine volume, progettati a partire dai traguardi di competenza e finalizzati alla valutazione delle competenze.

**GEOblog** inoltre valorizza la funzione proattiva della geografia come motivo sempre presente nell'articolazione complessiva di tutto il progetto: la disciplina diviene così strumento di conoscenza del mondo, di sviluppo della capacità di agire in esso e della cittadinanza. E' un corso accattivante e vivace, che motiva e promuove l'apprendimento anche stimolando il desiderio di viaggiare e la curiosità, proponendo aperture e collegamenti con la realtà e l'attualità, e verso le altre discipline, e offrendo occasioni di incontro e conoscenza interculturali. Attraverso la metafora turistica e del viaggio e con il frequente richiamo di fatti, notizie e curiosità, vengono suscitati l'interesse e la motivazione dei ragazzi, per favorire l'apprendimento e per attivare in loro comportamenti consapevoli e responsabili. I contenuti delle unità sono introdotti come itinerari di viaggio, ogni ambiente è presentato a partire da una pagina Punto panoramico, le pagine Una giornata a... sono tappe in luoghi italiani, europei e del mondo che ne fanno conoscere il patrimonio naturale e culturale ma anche i modi di vivere e la quotidianità degli abitanti, con un taglio adeguato all'età e agli interessi degli studenti. Le rubriche e le pagine speciali Geo Storia, Geo Oggi, Geo Patrimonio e geotweet offrono continui spunti di collegamento e apertura alla realtà e rendono la geografia una disciplina ricca e attuale.

Il corso è caratterizzato inoltre dalla massima inclusione e accessibilità: la centralità assegnata al metodo di studio facilita la comprensione e l'organizzazione dei nuclei concettuali; le pagine e gli elementi grafici e tipografici sono realizzati con criteri adeguati e favoriscono la fruizione dei contenuti da parte di tutti gli studenti; ogni unità vede i concetti fondamentali proposti anche attraverso sintesi e mappe in carattere certificato; i glossari multilingue illustrati compresi negli atlanti sono utili per il lavoro con gli alunni non italofofoni; i contenuti digitali, l'audiolettura e le altre funzioni del libro liquido accessibile sono accessi alternativi ai contenuti che risolvono le difficoltà di fruizione degli alunni con esigenze specifiche (BES, DSA).

*GEOblog, come previsto dalle vigenti direttive ministeriali, è un libro in versione mista (modalità B prevista dal decreto ministeriale n. 781/2013) composto da: versione cartacea + versione digitale per tablet e computer + contenuti digitali integrativi. I volumi cartacei sono affiancati dalla versione digitale del libro (il Dbook) e sono integrati da una rete di contenuti digitali pensati per facilitare la didattica e l'apprendimento.*

Il **Dbook** è **MULTIDevice** E **ADATTABILE** (può essere utilizzato su ogni dispositivo e sistema operativo in un formato liquido, che si adatta allo schermo del dispositivo utilizzato), **SFOGLIABILE INTERATTIVO** (consente di sfogliare e muoversi velocemente fra le pagine, ingrandire ogni dettaglio e immagine, cercare gli argomenti di interesse), **INTEGRATO** (filtra dal catalogo dei contenuti digitali quelli realmente correlati alle pagine consultate), **PERSONALIZZABILE** (consente di creare e gestire molteplici profili di appunti di sincronizzarli e condividerli con la classe e i colleghi) e **ACCESSIBILE** (consente di personalizzare grandezza e tipologia di testo, di attivare l'audiolettura e la traduzione simultanea di tutte le pagine).

I **contenuti integrativi correlati** sono organizzati secondo un percorso guidato semplice e chiaro, basato sulle fasi del metodo di studio per: esplorare (videopresentazioni), studiare (videolezioni, carte interattive e mute, vocabolario della geografia multilingue, testi di base, schede di approfondimento, schede di tutela del patrimonio, dati, grafici e tabelle), esercitarsi (esercizi interattivi), ripassare (lezioni di base multimediali, audiosintesi e mappe).