

Ci sono molti giochi divertenti che si possono fare con i libri della biblioteca di classe; servono per rafforzare le competenze bibliografiche e biblioteconomiche e favoriscono l'appropriazione dello spazio biblioteca da parte dei ragazzi, come luogo di libertà, di crescita e di divertimento.

Qui di seguito diamo alcuni suggerimenti per coinvolgere e divertire la classe.

INCIPIT

1. Dividiamo la classe in due squadre.
 2. Riproduciamo in duplice copia le copertine e/o le illustrazioni di alcuni libri letti, distribuendone una copia per squadra.
 3. Leggiamo a voce alta l'incipit dei libri selezionati e il portavoce della squadra dovrà recarsi alla cattedra con la copertina del libro corrispondente all'incipit.
- Vince la squadra che indovina più incipit.
-

CACCIA AL TESORO

1. Dividiamo la classe in quattro squadre.
 2. Per ogni squadra prepariamo 4/5 foglietti con la riproduzione di un brano di uno dei libri letti e attacchiamo alla lavagna tutti i titoli dei libri coinvolti nella caccia al tesoro.
 3. Per iniziare diamo ad ogni squadra il primo fogliettino con la prima frase. La squadra dovrà, per ricevere il secondo indizio, abbinare la frase alla copertina esatta. E così via sino a raggiungere il tesoro (per rendere più coinvolgente il gioco si può decidere come tesoro di regalare alla squadra vincitrice la possibilità di scegliere il prossimo libro da leggere, oppure...).
-

INDIZI

1. Estraiamo a sorte tre ragazzi della classe che avranno il compito di scegliere un libro e su di esso preparare una scatola con dentro, veri o disegnati, oggetti, abiti, dettagli del viso di un personaggio del libro selezionato. Saranno utili, per riempire la scatola e aiutare la classe a risolvere l'enigma, anche foto e disegni dei luoghi in cui si svolge la storia.
 2. Mandiamo i tre ragazzi selezionati al centro alla classe per illustrare gli oggetti della scatola uno alla volta e far fare ipotesi agli altri studenti: qual è il libro a cui appartengono? Chi indovina può inventare un nuovo finale, se vuole...
-

BOOKCROSSING

È detto anche “passalibro”.

1. Diamo a ogni studente due post it.
 2. Facciamo scegliere a ogni studente della classe, senza farsi vedere dagli altri, un libro della biblioteca.
 3. Facciamo attaccare da ognuno in copertina il primo post it con alcune indicazioni del “lettore ideale” del libro (per chi ama viaggiare; per chi è romantico; per chi ama gli animali; per chi è appassionato di mostri...).
 4. Facciamo inserire il secondo post it con le motivazioni (mi è piaciuto perché...; lo trovo indicato per coloro che amano...).
 5. Leggiamo ad alta voce i post it delle copertine e facciamo scegliere un libro ad ognuno. A lettura ultimata tutti gli studenti riconsegneranno i libri alla biblioteca, indicando quale dei compagni, secondo loro, ha suggerito la lettura del volume.
-