Prove di TERZA

CORSI DI FORMAZIONE 2012/2013 L'ITALIANO NELLA SCUOLA PRIMARIA
PERCORSI DIDATTICI E PROPOSTE OPERATIVE
RELATORE: VITTORIA BUSATTO

Lezione	Data della lezione	Contenuto
1°	lunedì 1 ottobre	Presentazione del corso: la riforma e la progettazione. **Verifiche iniziali.** I linguaggi non verbali: comprensione e produzione di linguaggi e codici che non sono basati sulla parola. Gli scopi e gli interlocutori. Uso della filastrocca per riflettere sull'ortografia e su alcune parti del discorso: i nomi, gli aggettivi e i verbi. Storia: la storia della Terra. Ipotesi
2°	Lunedì 4 novembre	Analisi di racconti: struttura, informazioni principali e secondarie, analisi dei personaggi. Produzione di testi narrativi: racconti verosimili e racconti fantastici. Tecniche per la costruzione di storie orali e scritte: storie da finire, completare in alcune parti, iniziare. Storie a staffetta, con supporto di parole, con supporto di immagini. Lavoro sulle doppie. Geografia: orientarsi nello spazio. Le cartine e le mappe
3°	lunedì 3 dicembre	Come raccontare una fiaba. La fiaba, la favola, la leggenda: analisi e struttura. Il mito: significato del mito presso i popoli. Analisi e confronti di alcuni miti. Il ruolo delle parole nella frase. **Storia: I dinosauri. Ipotesi e reperti**
4°	lunedì 7 gennaio	Individuazione ed analisi delle parti descrittive di paesaggi, persone e situazioni in fiabe, racconti, articoli. Osservare per descrivere. Descrizione attraverso i cinque sensi. Descrizione di sentimenti e stati d'animo. **Geografia: Esplorare gli ambienti.**
5°	lunedì 4 febbraio	Lettura espressiva di testi teatrali e dialogati: la punteggiatura Il discorso diretto: lo scopo del dire; l'interlocutore. I verbi del "dire". Produzione di testi con dialogo; a dialogo; l'intervista. Uso del vocabolario.Storia: I primi uomini, i cacciatori. Documenti e reperti.
6°	lunedì 4 marzo	Il fumetto: analisi grafica, onomatopee, i segni grafici (nuovo materiale). Come costruire un fumetto. Costruzione di un ipertesto. Le famiglie di parole. Il nome: derivazioni, alterazioni, neologismi. Le parole prive di significato: articoli e preposizioni. Loro ruolo nella frase. La frase: le espansioni.Geografia: l'uomo e il suo ambiente **Storia: l'uomo agricoltore. Documenti e reperti.**
7°	lunedì 8 aprile	Leggere diari e lettere per ricavarne impressioni e informazioni. Il testo personale: la struttura del diario, della lettera. L'autobiografia: il mio primo anno di vita. Il diario: il mio primo (o secondo) anno di scuola elementarte. Il discorso indiretto. Le parole che collegano. Il verbo e i suoi modi. Il riassunto: individuazione di sequenze in un testo. Discriminazione delle sequenze necessarie. Riassunto delle stesse. **Storia: dalla Preistoria alla Storia**/Geografia: difendiamo l'ambiente

E' necessario che la preparazione delle prove sia calibrata sulla propria classe, su quanto si è fatto. Questi che seguono sono suggerimenti.
Preparare una scheda generale di tutta la classe, dove riportare il valore delle prove date.
Questa rivelerà, in verticale, la situazione della classe sulle varie prove; in orizzontale la situazione del singolo alunno.
E' bene, ad inizio d'anno, avere due soli simboli per il positivo e il negativo poiché l'incerto, nella preparazione del programma della nostra classe, va comunque riaffrontato e quindi considerato negativo.

SCHEDA DI RILEVAZIONE

Alunni	ortografia		lettura	Morfosintassi						Scrittura		lettura	
	dettato	Accento e apostr.	Attenzione ascolto		h	Sinonimi e contr.	qualità	verbi	Frase	Testo libero	Testo fant.	Compr.	Nessi logici
Luca													
Eva													
…..													
…….													

1. Il testo possiamo utilizzarlo per una doppia verifica:
La prima è una prova di attenzione all'ascolto. Leggiamo il testo e chiediamo ai bambini di scrivere tutti gli uccelli che vi vengono nominati:

Testo	Animali nominati
Lo spaventapasseri Capelli scomposti in perenne battaglia E tutto il corpo di fili di paglia; una giacca sdrucita, un vecchio maglione fa lo spauracchio in ogni stagione. Mette in fuga i rondinotti Cinciallegre e passerotti Fuggon pure fagianelle, corvi, tordi, colombelle. Sta nei campi tutto il tempo Con la pioggia e con il vento. Lo prenderesti per la cintura Questo fantoccio che mette paura? (Corinne Albaut, Filastrocche per giocare alla paura, Motta junior)	

La seconda prova è un dettato ortografico nel quale sono state sottolineate le difficoltà.
Una volta dettato invitiamo i bambini a rileggerlo e ad aggiungere alla tabella precedente (con un colore di penna diverso), gli animali che avevano dimenticato. Questo darà loro consapevolezza della propria capacità di attenzione.

2. Accento e apostrofo

Aggiungi gli accenti	Copia mettendo l'apostrofo giusto
Il colibri Il nido di un colibri e forse il piu piccolo nido del mondo, una tazza di te di un servizio di bambole. Ed e difficilissimo da trovare!	LACQUA PER LE API Lacqua è uno dei nemici dellape. Quando sta per piovere le api lasciano il bottino e saffrettano allalveare. E quante tuttavia

Terrore in caverna Gigi si ritrovo al buio, nella caverna. Atterrito, avanzo strisciando. "Dove sara l'uscita? Se mi metto a urlare, qualcuno sentira?". Ad un tratto la sua mano incontro qualcosa... si arresto... tocco di nuovo... era qualcosa di morbido e caldo e peloso. Si senti leccare la mano da qualcosa di umido e ruvido: ma cosa sara, che aspetto avra? Per fortuna un raggio di luna illumino la caverna. Gigi incontro due occhi gialli: ma era Pepe, il suo gatto! Che felicita!	muoiono per una goccia dacqua che riesce a bagnare le alucce. Lapicoltore intelligente difende le sue api anche dai pericoli che incontrerebbero a dissetarsi alle acque correnti e pone intorno alle arnie vaschette dacqua limpida ricoperte da reticelle di filo di ferro. Sostenendosi sulle reticelle, linsetto si disseta. (I.G.Fini, Corriere dei Piccoli)

3. Uso dell'H

Inserisci le parole giuste:

O/HO	Per cena puoi scegliere tra la frittata …. il pollo. ….. messo tutto in frigo.
A/HA	Chi ….. toccato i miei giocattoli mentre ero …. scuola?
AI/HAI	…. detto la verità …. tuoi amici?
ANNO/HANNO	E' passato un ….. da quando i miei genitori mi …… ricomprato la bici ed è già rotta!
HA-A/AI-HAI	Andrea mi …. prestato il casco, lo metto per andare … scuola in bici. Tu …. mai percorso la strada ciclabile che passa davanti …. Giardinetti?
O-HO/HA-A	….. visto un film dell'orrore, sono i miei preferiti …. questi …. quelli sui pirati. Mio padre mi …. detto che da giovane …. fatto la comparsa …. Cinecittà in un film sugli Antichi Romani. Piacerebbe anche …. Me!
ANNO-HANNO/A-HA/O-HO/AI-HAI	Quest'…… andrò …. Venezia in vacanza. I miei genitori mi …… promesso di farmi fare un giro in gondola sul Canal Grande. Papà mi …. regalato una seria macchina fotografica, non un giocattolo . …. Intenzione di fare grandi foto da portare …. scuola e da regalare alla maestra e …. compagni. Tu …. mai visitato questa città? …. qualche posto divertente da visitare … da fotografare?

Cerca u n sinonimo:	Attacca un contrario:	
casa ……	Attento	trasparente
asino ……	Generoso	distratto
freddissimo……	Opaco	sgarbato
Uguale ……	Ruvido	caldo
Furbo ……	Gentile	morbido
Complicato……	Freddo	rumoroso
Finire ……	Silenzioso	corto
Comprendere……	Lungo	noioso
fracassare……	Divertente	amaro
breve……	Dolce	avaro

4. Qualità

Come può essere? Usa queste qualità: pesante – veloce – furba – affettuoso – lenta – mite – scrupoloso - noioso	**Chi può essere?Usa questi nomi:** **una signora – lo scolaro – il bambino – il cuscino – un racconto – la carta vetrata – il coltello – la lumaca -**
La volpe…… La pecora…… La nonna…… Il treno …… Il medico…… Il libro……	Interessante…… Elegante…… Lenta…… Goloso…… Diligente…… Soffice……

5. Soggetto, predicato, espansioni

A) Nelle seguenti frasi cerchia in rosso il soggetto e in verde il predicato

Le oche volano	Lui partirà.
Brilla una stella.	Luisella e Giacomo rimangono.
Noi mangiamo.	Arrivarono le cicogne.
I Sette Nani cantavano.	Tu sarai promosso.

B) Arricchisci le seguenti frasi servendoti di una o più parole scritte in alto:

Chi? Che cosa? Dove? Quando? Con chi?
Carla disegna ……..
Il bambino chiama ……..
La maestra racconta ……..
Luigi parcheggia ……..
I calciatori giocano ……..
Il cavallo saltò ……..
Noi partiremo ……..

6. I verbi

Completa, scrivendo almeno tre azioni che fanno:

L'acqua……..
Il fuoco……..
La neve ……..
La pioggia ……..
Il vento ……..
Gli alberi ……..
La terra……..

8. Riscrivi la seguente filastrocca usando verbi nelle parentesi prima al tempo presente, poi al passato e infine al futuro:

Infinito	***Oggi***	**Ieri**	**Domani**
Me ne (andare) senza fretta sulla nuova bicicletta. (Guardare) nuvole lontane (Bere) acqua di fontane. (Essere) allegro e assai tranquillo (Cantare cantare) come un grillo Se mi (venire) un po' di fame, io mi (fermare) su un bel prato (mangiare) pane col salame chi di me (essere) più beato? (vitt)			

9. Composizione

Testo libero
Testo fantastico:
Una volta le strade non erano di asfalto ma di ……
Quella mattina, entrando in classe, non c'erano più i banchi, al loro posto ……
Filastrocca

10.Intrusi: parole e frasi (comprensione della lettura)
A) Colora, nelle seguenti frasi, la parola che non c'entra:

Rondine – colombo – topolino – canarino – pappagallo.
Mela – pera – uva – pesca – patata – albicocca – ciliegia.
Nave – canotto – barchetta – bicicletta – bastimento – zattera.
Penna – pennarello – matita – cancellino – pastello.
Mamma – papà – nonno – nonna – zia – fornaio – cugino – zio.
Sole – luna – cometa – stelle – nuvole – fiume – pianeti.
Calciatore – pattinatrice – nuotatore – vigile – tennista .

B) Leggi attentamente e sottolinea le frasi intruse:

Il meteorologo ha indicato, sulla cartina geografica, delle nuvole che indicano un temporale in arrivo nelle zone centrali della Toscana. Sua moglie è andata al supermercato. Il cattivo tempo inizierà intorno a mezzogiorno e durerà per tutto il pomeriggio. Devo andare dal dentista, mi deve regolare l'apparecchio. Dal momento che gli acquazzoni in arrivo si prevedono piuttosto violenti, si raccomanda agli abitanti della zona interessata di non mettersi in viaggio. Se c'è una cosa che non mi piace, sono le zucchine lesse, le odio.

11. Nessi logici

Scegli la parola adatta a completare le frasi

perché – ma – quando – perciò - mentre
• Luisa vuole comprare un cagnolino……..la mamma non vuole. • Oggi non posso fare il bagno……..ho la febbre e sono raffreddato. • Barbara riesce a studiare…….. ascolta la radio. • Stamani non ho fatto colazione ……. ora ho fame. • Le rose fioriscono …….. arriva la primavera. • ……. scende la sera io mi sento triste …… ho paura del buio. • …….non andiamo al mare insieme quest'estate? • …….piove esco con l'ombrello……..non voglio bagnarmi. • Puoi benissimo raccontarmi l'incidente……. camminiamo verso casa. • Non ho voglia di studiare …… esco. • Ma si può sapere……..piangi? …….. smetterai cercherò di aiutarti.