

## INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

Si propongono di seguito alcuni testi utili ad approfondire le tematiche dello sviluppo sociale e della prosocialità. Si indicano inoltre alcune opere di riferimento utili per realizzare percorsi formativi di “Cittadinanza e Costituzione”.

- **Barone L., Bacchini D. (2009)**, *Le emozioni nello sviluppo relazionale e morale*, Raffaello Cortina, Milano.
- **Cattelino E., Calandri E., Begotti T., Borca G. (2006)**, «Educare alla prosocialità nella scuola secondaria». In G.V. Caprara, S. Bonino (a cura di), *Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali*, Erickson, Trento.
- **Colombo G., Sarfatti A. (2009)**, *Sei Stato tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini*, Salani, Milano.
- **Diana R. (2005)**, *Le regole del gioco. Manuale per educare al senso delle regole*, Erickson, Trento.
- **Elia L., Cassibba R. (2009)**, *Valutare le competenze sociali. Strumenti e tecniche per l'età prescolare*, Carocci, Roma.
- **Lodi M. (a cura di, 2008)**, *Costituzione. La Legge degli italiani riscritta per i bambini, per i giovani, per tutti*, Casa delle Arti e del Gioco, Cremona.
- **Nucci L. (2001)**, *Education in the moral domain*, Cambridge University Press, New York (trad. it. *Educare il pensiero morale. La costruzione del Sé e i concetti di giustizia, diritti, uguaglianza e benessere*, Erickson, Trento, 2002).
- **Pastorelli C., Vecchio G.M., Tramontano C. (2006)**, «Empatia, ragionamento morale e prosocialità». In G.V. Caprara, S. Bonino (a cura di), *Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali*, Erickson, Trento.
- **Sarfatti A. (2006)**, *La Costituzione raccontata ai bambini*, Mondadori, Milano.