

Attività dei primi giorni: CLASSE TERZA

- Comprensione di una lettura ascoltata.
- Comprensione di una lettura eseguita.
- Dettato ortografico
- Memorizzare una filastrocca.
- Uso corretto dell'accento e dell'apostrofo.
- Uso dell' "H".
- Aggettivi: sinonimi e contrari.
- Aggettivi qualificativi/nomi.
- Soggetto, predicato, espansioni.
- I verbi
- Composizione
- Intrusi e nessi logici.

#### 1. COMPRENSIONE DI UNA LETTURA ASCOLTATA: LEGGIAMO LENTAMENTE:

##### UN MESSAGGIO SULLA ZAMPA DELLA RONDINE

Il babbo di Mariella prese un pezzetto di nastro di alluminio e, con un punzone, vi incise la frase: "Mi chiamo Codanera. Scrivete a Maariella". Quindi, con una pinza avvolse il nastro attorno a una zampa della rondine. Depose poi Codanera nel nido sotto il tetto. La rondine diventò grande e imparò a volare. Volò tutti i giorni della primavera e dell'estate. Mariella la riconosceva dall'anello lucente che portava alla zampa.

Un giorno di settembre Codanera non si vide più. Ritornò la primavera. Ritornarono le rondini. Un mattino la bimba udì il loro cinguettio e corse ad aprire la finestra. Poco dopo una rondine si diresse verso il nido, proprio sotto la finestra: era Codanera?

Mariella gridò:

- Papà, papà! Codanera è tornata! Ma non so se è proprio lei, perché ora ha due anelli.

Quando il babbo riuscì a prendere l'uccellino, su secondo anello si poté leggere: "Guglielmo da Fontana Rander-Sud Africa. Ho visto una rondine con un anello. L'ho presa: ve la rimando. Tanti saluti a Mariella". Codanera aveva trascorso l'inverno nell'altro capo del mondo.

(Rid. Da P. De Latil, I viaggi degli animali, Stock)

Dopo aver letto il testo, diamo la scheda di comprensione:

Chi era Mariella?

Chi era Codanera?

Come fa il papà di Mariella ad inviare il messaggio?

In quale stagione comincia questo racconto?

Perché un giorno di settembre Codanera non si vide più?

Quante stagioni passano prima che Codanera ritorni al suo nido?

Perché Mariella non è sicura che la rondinella tornata sia proprio Codanera?

Chi ha mandato il secondo messaggio?

Dove era stata Codanera per tutto quel tempo?

## 2. Comprensione di una lettura eseguita:

Facciamo leggere il testo e chiediamo ai bambini di scrivere al posto giusto le parole della filastrocca nella colonna di destra:

<b>Testo</b>	<b>Inserisci al posto giusto:</b>
<p data-bbox="244 922 686 965">La casetta sotto le stelle</p> <p data-bbox="375 972 555 1010">Un vecchino</p> <p data-bbox="411 1016 518 1055">Diceva:</p> <p data-bbox="199 1061 395 1099">- La mia casa</p> <p data-bbox="199 1106 395 1144">è la più bella:</p> <p data-bbox="199 1151 501 1189">non ha porte piccole</p> <p data-bbox="199 1196 576 1234">né finestre verdi e basse</p> <p data-bbox="199 1240 555 1279">né portone sgangherato</p> <p data-bbox="199 1285 539 1323">né balcone sverniciato.</p> <p data-bbox="199 1330 331 1368">Il mondo</p> <p data-bbox="150 1375 347 1413">è la mia casa:</p> <p data-bbox="150 1420 288 1458">suo tetto</p> <p data-bbox="150 1464 357 1503">sono le stelle;</p> <p data-bbox="150 1509 336 1547">sue finestre</p>	<p data-bbox="970 922 1273 965">Parole della casa:</p>

<p>sono le valli;  sue porte  sono i monti;  sue stanze  sono i prati:  suoi letti  sono i fiori,  fiori belli,  fiori si lino.  Così pensava  un vecchietto  vecchino  vecchino.  Insomma  un vecchino  questo diceva.  Ma nessuno  Lo credeva.  (Maria Luisa De Rita e Nicoletta Tarli: Sotto il  cappello, Leggere tutti).</p>	<p>Parole della natura</p>
---	----------------------------

Dettato ortografico

**DON FERDINANDO MALVASIA ERA AMICO DI UN BICCHIERE**

C'era una volta, non so più quando,  
là nel paese di Telodomando

un Gran Teatro di Marionette  
delizia di bimbi e di servette.

Dirigeva la compagnia  
don Fernando Malvasia,

così chiamato dovete sapere,  
perché era amico di un bicchiere.

Anzi, adesso ve lo dico:  
di quel bicchiere era troppo amico,

un'ora sì e l'altra pure  
lo circondava di mille premure:

“Che brutta cera, povero vecchio!  
Certo hai bevuto acqua di secchio.

La medicina, io ti darò,  
di Chianti rosso di colmerò...”.

Lo colmava, lo vuotava,  
e da capo lo consolava:

“Meschinello! Ma non vedete?  
Così vuoto. Chissà che sete ...

Per fortuna io non mi stanco,  
ti colmerò di vino bianco ...”.

Così bevendo e così trincando  
passava il giorno il sor Fernando

e giunta l'ora dello spettacolo  
stava in piedi per miracolo.

(Rid. Adatt. da G. Rodari, Marionette in libertà, Einaudi)

### 3. Il testo dettato può essere memorizzato.

### 4. Accento e apostrofo

Aggiungi gli accenti	Copia mettendo l'apostrofo giusto
<p><b>Il colibri</b> Il nido di un colibri e forse il più piccolo nido del mondo, una tazza di tè di un servizio di bambole. Ed è difficilissimo da trovare!</p> <p><b>Terrore in caverna</b> Gigi si ritrovo al buio, nella caverna. Atterrito, avanzo strisciando. “Dove sarà</p>	<p><b>L'ACQUA PER LE API</b> L'acqua è uno dei nemici delle api. Quando sta per piovere le api lasciano il bottino e affrettano all'alveare. E quante tuttavia muoiono per una goccia d'acqua che riesce a bagnare le alucce. L'apicoltore intelligente difende le sue api anche dai pericoli che</p>

<p>l'uscita? Se mi metto a urlare, qualcuno sentira?". Ad un tratto la sua mano incontro qualcosa... si arresto... tocco di nuovo... era qualcosa di morbido e caldo e peloso.</p> <p>Si senti leccare la mano da qualcosa di umido e ruvido: ma cosa sara, che aspetto avra? Per fortuna un raggio di luna illumino la caverna. Gigi incontro due occhi gialli: ma era Pepe, il suo gatto! Che felicita!</p>	<p>incontrerebbero a dissetarsi alle acque correnti e pone intorno alle arnie vaschette dacqua limpida ricoperte da reticelle di filo di ferro. Sostenendosi sulle reticelle, linsetto si disseta.</p> <p>(I.G.Fini, Corriere dei Piccoli)</p>
---	--

## 6. Uso dell'H

Inserisci le parole giuste:

<b>O/HO</b>	Per cena puoi scegliere tra la frittata .... il pollo. .... messo tutto in frigo.
<b>A/HA</b>	Chi ..... toccato i miei giocattoli mentre ero .... scuola?
<b>AI/HAI</b>	..... detto la verita' .... tuoi amici?
<b>ANNO/HANNO</b>	E' passato un ..... da quando i miei genitori mi ..... comprato la bici ed e' gia' rotta!
<b>HA-A/AI-HAI</b>	Andrea mi .... prestato il casco, lo metto per andare ... scuola in bici. Tu .... mai percorso la strada ciclabile che passa davanti .... Giardinetti?
<b>O-HO/HA-A</b>	..... visto un film dell'orrore, sono i miei preferiti .... questi .... quelli sui pirati. Mio padre mi .... detto che da giovane .... fatto la comparsa .... Cinecitta' in un film sugli Antichi Romani. Piacerebbe anche .... Me!
<b>ANNO-HANNO/A-HA/O-HO/AI-HAI</b>	Quest'..... andro' .... Venezia in vacanza. I miei genitori mi ..... promesso di farmi fare un giro in gondola sul Canal Grande. Papà mi .... regalato una seria macchina fotografica, non un giocattolo ..... Intenzione di fare grandi foto da portare .... scuola e da regalare alla maestra e .... compagni. Tu .... mai visitato questa citta'? .... qualche posto divertente da visitare ... da fotografare?

## 7. Cerca un sinonimo, attacca un contrario:

Cerca un sinonimo:	Attacca un contrario:
casa .....	Attento      trasparente
asino .....	Generoso     distratto
freddissimo.....	Opaco        sgarbato
Uguale .....	Ruvido        caldo
Furbo .....	Gentile       morbido

Complicato.....	Freddo	rumoroso
Finire .....	Silenzioso	corto
Comprendere.....	Lungo	noioso
fracassare.....	Divertente	amaro
breve.....	Dolce	avaro

## 8. Qualità

<b>Come può essere? Usa queste qualità: pesante – veloce – furba – affettuoso – lenta – mite – scrupoloso - noioso</b>	<b>Chi può essere? Usa questi nomi: una signora – lo scolaro – il bambino – il cuscino – un racconto – la carta vetrata – il coltello – la lumaca -</b>
La volpe.....	Interessante.....
La pecora.....	Elegante.....
La nonna.....	Lenta.....
Il treno .....	Goloso.....
Il medico.....	Diligente.....
Il libro.....	Soffice.....

## 9. Soggetto, predicato, espansioni

A) Nelle seguenti frasi cerchia in rosso il soggetto e in verde il predicato

Le oche volano	Lui partirà.
Brilla una stella.	Luisella e Giacomo rimangono.
Noi mangiamo.	Arrivarono le cicogne.
I Sette Nani cantavano.	Tu sarai promosso.

B) Arricchisci le seguenti frasi servendoti di una o più parole scritte in alto:

Chi? Che cosa? Dove? Quando? Con chi?
Carla disegna .....
Il bambino chiama .....
La maestra racconta .....
Luigi parcheggia .....
I calciatori giocano .....
Il cavallo saltò .....
Noi partiremo .....

## 10. I verbi

Completa, scrivendo almeno tre azioni che fanno:

L'acqua.....
Il fuoco.....
La neve .....
La pioggia .....
Il vento .....
Gli alberi .....
La terra.....

11. Riscrivi la seguente filastrocca usando verbi nelle parentesi prima al tempo presente, poi al passato e infine al futuro:

Infinito	Oggi	Ieri	Domani
Me ne (andare) senza fretta sulla nuova bicicletta. (Guardare) nuvole lontane (Bere) acqua di fontane. (Essere) allegro e assai tranquillo (Cantare cantare) come un grillo Se mi (venire) un po' di fame, io mi (fermare) su un bel prato (mangiare) pane col salame chi di me (essere) più beato? (vitt)			

## 12. Composizione

Testo libero

Testo fantastico:

Una volta le strade non erano di asfalto ma di .....

Quella mattina, entrando in classe, non c'erano più i banchi, al loro posto .....

Filastrocca

## 13. Intrusi: parole e frasi (comprensione della lettura)

A) Colora, nelle seguenti frasi, la parola che non c'entra:

Rondine - colombo - topolino - canarino - pappagallo.
Mela - pera - uva - pesca - patata - albicocca - ciliegia.
Nave - canotto - barchetta - bicicletta - bastimento - zattera.

<b>Penna - pennarello - matita - cancellino - pastello.</b>
<b>Mamma - papà - nonno - nonna - zia - fornaio - cugino - zio.</b>
<b>Sole - luna - cometa - stelle - nuvole - fiume - pianeti.</b>
<b>Calciatore - pattinatrice - nuotatore - vigile - tennista .</b>

B) Leggi attentamente e sottolinea le frasi intruse:

Il meteorologo ha indicato, sulla cartina geografica, delle nuvole che indicano un temporale in arrivo nelle zone centrali della Toscana. Sua moglie è andata al supermercato. Il cattivo tempo inizierà intorno a mezzogiorno e durerà per tutto il pomeriggio. Devo andare dal dentista, mi deve regolare l'apparecchio. Dal momento che gli acquazzoni in arrivo si prevedono piuttosto violenti, si raccomanda agli abitanti della zona interessata di non mettersi in viaggio. Se c'è una cosa che non mi piace, sono le zucchine lesse, le odio.

#### 14. Nessi logici

Scegli la parola adatta a completare le frasi

<b>perché - ma - quando - perciò - mentre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisa vuole comprare un cagnolino.....la mamma non vuole.</li> <li>• Oggi non posso fare il bagno.....ho la febbre e sono raffreddato.</li> <li>• Barbara riesce a studiare..... ascolta la radio.</li> <li>• Stamani non ho fatto colazione ..... ora ho fame.</li> <li>• Le rose fioriscono ..... arriva la primavera.</li> <li>• ..... scende la sera io mi sento triste ..... ho paura del buio.</li> <li>• .....non andiamo al mare insieme quest'estate?</li> <li>• .....piove esco con l'ombrello.....non voglio bagnarmi.</li> <li>• Puoi benissimo raccontarmi l'incidente..... camminiamo verso casa.</li> <li>• Non ho voglia di studiare ..... esco.</li> <li>• Ma si può sapere.....piangi? ..... smetterai cercherò di aiutarti.</li> </ul>