

CONOSCERE PER PROGRAMMARE

- Nome e cognome dell'alunno
- Paese di origine
- Lingua di origine
- Numero dei componenti della famiglia
- Numero delle stanze della casa
- Titolo di studio e lavoro del padre
-
- Titolo di studio e lavoro della madre
-
- L'alunno ha frequentato la scuola nel paese di origine? Per quanti anni?
- Quali informazioni utili si possono ricavare da eventuali documenti scolastici precedenti?
- L'alunno sembra trovarsi a suo agio a scuola? – È tranquillo o agitato?
- Cerca di comunicare e di interagire, anche se ha scarsi strumenti linguistici, oppure tende a stare in silenzio e ad isolarsi?
-
- Mostra interesse verso l'apprendimento dell'italiano o tende ad eseguire passivamente?
- Come si comporta con gli insegnanti? Ricerca il loro aiuto?
-
- Ricerca di preferenza la compagnia di altri alunni stranieri o di quelli italiani?
- Lavora volentieri in gruppo? Si mostra collaborativo?
-
- I genitori si interessano alla scuola?
- I genitori sanno parlare italiano?
- In famiglia, parlano sempre e solo la lingua d'origine o parlano anche l'italiano?
- C'è qualcuno che lo aiuta a fare i compiti a casa e ad imparare l'italiano?
- Come passa il tempo libero? Sta soprattutto in casa oppure frequenta altri bambini?