

Nome .....

Classe .....

Data .....

## ESEMPI DI BUONE PRATICHE

### Accoglienza e accompagnamento degli alunni neoarrivati

- affiancando loro un “compagno accogliente” della stessa lingua e nazionalità che lo segue durante i primi giorni;
- utilizzo di prove d’ingresso in L1 e tratte dai testi in uso nei Paesi d’origine (disponibili per ora in alcune lingue).

### Tutoring

- presenza di giovani tutor, italiani e stranieri come figure di accompagnamento nelle attività di aiuto allo studio nei confronti dei più piccoli;
- convenzione tra le scuole primarie e gli istituti superiori per l’utilizzo come tutor degli studenti degli ultimi anni.

### Coinvolgimento dei genitori stranieri

- presenza fissa e bisettimanale a scuola della mediatrice cinese per coinvolgere le famiglie di quella provenienza;
- atteggiamento della scuola cambiato nel tempo: è la scuola a “uscire” per incontrare i genitori nei quartieri e nei luoghi di lavoro e della vita quotidiana;
- promozione in vario modo dell’associazionismo e della rappresentanza di tutti i genitori, italiani e stranieri.

### Valorizzazione della diversità linguistica

- riconoscimento, promozione e sostegno del bilinguismo dei bambini;
- insegnamento delle L1 (arabo, cinese, russo) in tempo extrascolastico, aperto agli alunni italiani e stranieri.

### Educazione interculturale e linguaggi espressivi

- orchestra “multi-etnica” e centralità della musica come linguaggio comune e universale;
- promozione di attività ludiche e sportive a scuola e fuori dalla scuola per favorire l’incontro e lo scambio fra bambini e genitori.

### Riorganizzazione dei tempi della scuola

- apertura della scuola durante le vacanze e il periodo estivo in accordo con i genitori e per rispondere alle loro esigenze di cura dei figli e di più tempo/scuola;
- sabati aperti ai genitori del quartiere.

### Educazione alla concittadinanza

- consiglio scolastico dei ragazzi nel quale sono eletti alunni di diverse nazionalità.