

## IL PROGETTO

### Finalità

Le finalità sono legate al progetto annuale “Il bambino tra realtà e fantasia, viaggio nel mondo dei bambini”.

- Far conoscere ai bambini l'origine del cane domestico.
- Far conoscere le abitudini ed i comportamenti del cane attraverso racconti e storie.
- Far conoscere l'utilità del cane nella vita dell'uomo.
- Far capire che i cani non sono super eroi, ma possono diventarlo salvando la vita alle persone.
- Insegnare ai bambini a prendersi cura di un altro essere vivente.
- Insegnare ad essere responsabili.
- Favorire lo sviluppo dell'identità.
- Stimolare l'empatia verso il cane e, di conseguenza, verso le persone ed i coetanei in particolare.
- Favorire la collaborazione ed il rispetto reciproco.
- Coinvolgere i bambini a livello affettivo- relazionale.
- Aiutarli a prendere coscienza delle proprie emozioni.

### LIVELLO MOTORIO E PSICOMOTORIO

- Sviluppare lo schema corporeo.
- Affinare la coordinazione dinamica generale.
- Stimolare la coordinazione oculo-manuale ed oculo-podalica.
- Favorire lo sviluppo dell'orientamento spaziale.
- Stimolare l'organizzazione spazio- temporale.
- Sviluppare la lateralità e favorire la lateralizzazione.

### SFERA COGNITIVA

- Favorire l'attenzione e la concentrazione.
- Stimolare la memoria.
- Insegnare le prime nozioni matematiche.

## Indicatori

I bambini che raggiungono le finalità delineate dimostrano una buona comunicazione ed apertura verso gli altri, conoscenza della fiducia e della responsabilità, esprimono serenamente le proprie emozioni, evidenziano sicurezza nella relazione con il prossimo, dimostrano di sentirsi importanti e speciali, perché hanno “qualcuno” che necessita delle loro cure, rispettano la natura e gli esseri viventi che l’abitano, comprendono l’importanza di alcuni animali nella vita dell’uomo, comprendono l’utilità del cane nelle situazioni di pericolo o di emergenza.

Inoltre dimostrano buona coordinazione dinamica generale e specifica (oculo-manuale ed oculo-podolica), coordinazione con i compagni, coordinazione nella conduzione, maggiore consapevolezza della lateralità, organizzazione spazio-temporale, buona attenzione e concentrazione.

## Destinatari

Tutti i bambini del Team 4.

## Esplicitazione delle Attività e delle Metodologie

L’attività verrà svolta per sei settimane in ogni sezione del team.

## Attività di setting (mattino)

- ✓ Ogni incontro coinvolgerà due gruppi di bambini omogenei per età per quarantacinque minuti ciascuno.
- ✓ Ogni bambino parteciperà a due incontri in gruppo omogeneo.
- ✓ In ogni incontro ci sarà un momento di accoglienza e di saluto, un momento di attività specifica con giochi collettivi, individuali, a coppie con i compagni, in conduzione con Diana, un momento di “coccole” con l’animale ed un momento finale di rielaborazione verbale e saluto a Diana.
- ✓ Saranno proposti giochi di accudimento, percorsi di conduzione, giochi motori e psicomotori, giochi di avvicinamento, contatto e fiducia reciproca, giochi d’interazione e cooperazione.

## Attività in sezione (pomeriggio)

- ✓ Negli incontri pomeridiani Diana sarà sempre presente, verranno lette delle storie e dei racconti per far conoscere ai bimbi le origini del cane, le abitudini ed il comportamento.
- ✓ Verrà poi fatta la rielaborazione grafica calibrata per ogni fascia di età. Gli elaborati verranno rilegati e consegnati ai bambini in ricordo dell'amica Diana.
- ✓ Nelle settimane in cui Diana lavorerà nelle sezioni arcobaleno ed azzurra con l'insegnante, verranno fatti progetti paralleli con i bimbi della sezione lilla dalle colleghe dell'arcobaleno ed azzurra del turno pomeridiano.

## L'unità di apprendimento

**Titolo:** Diana e Bolt: eroi a quattro zampe

**Sezione:** LILLA, (Novembre- Dicembre), ARCOBALENO (Gennaio-Febbraio), AZZURRA (Febbraio-Marzo)

**Periodo:** da Novembre a Marzo

Età: 3,4,5 anni

**Docenti:** Sabrina e Diana (pet partner, labrador retriever)

## Dalle Indicazioni del curriculum

### *Traguardi per lo sviluppo delle competenze*

- ✓ Conoscere origini, abitudini e comportamento del cane.
- ✓ Rispettare ed aiutare gli altri.
- ✓ Imparare a collaborare.
- ✓ Ripercorrere le tappe di lavoro svolto insieme.
- ✓ Rafforzare la coscienza di sé.
- ✓ Conoscere lo schema corporeo proprio e del cane.
- ✓ Esprimere con il proprio corpo una situazione di relazione.
- ✓ Condividere stati emozionali con i propri compagni.
- ✓ Acquisire la lateralità relativa al proprio corpo.
- ✓ Conoscere relazioni spaziali.
- ✓ Padroneggiare il proprio corpo nella coordinazione segmentaria.

## Obiettivi di apprendimento

- ✓ Rispettare le norme di comportamento.
- ✓ Aiutare gli altri e collaborare.
- ✓ Riconoscere ed esprimere sentimenti di amicizia.
- ✓ Interagire e collaborare adeguatamente nel gruppo.
- ✓ Accettare, interiorizzare ed esprimere comportamenti socialmente corretti.
- ✓ Scoprire valori come la solidarietà e l'amore.
- ✓ Condividere momenti di gioia.
- ✓ Analizzare e distinguere le varie parti del corpo proprie e del cane.
- ✓ Rappresentare il corpo nei suoi segmenti.
- ✓ Immedesimarsi nelle situazioni altrui.
- ✓ Muoversi nello spazio avendo come riferimento la lateralità del corpo.
- ✓ Eseguire semplici percorsi psicomotori con l'uso di cerchi, coni e bastoni.
- ✓ Sapersi muovere nello spazio conducendo il cane.
- ✓ Eseguire i comandi più semplici: "PIEDE, ALT, SEDUTA, ZAMPA, VIENI, PORTA, LASCIA".

## SVILUPPO DELLA PROPOSTA DIDATTICA (metodologia, attività e tempi)

### Sezione LILLA

Il progetto è stato sviluppato prevedendo sei incontri di un'ora e mezza in setting specifico nella mattinata del Giovedì e l'intero pomeriggio per la rielaborazione verbale e grafica.

I bimbi si sono riuniti, ogni Giovedì, nel saloncino adiacente la sezione Arcobaleno per giocare con Diana divisi in due gruppetti omogenei per età.

Si sono alternati esercizi individuali di conduzione e giochi di gruppo.

I bambini hanno eseguito esercizi psicomotori con i vari attrezzi, esercizi relativi alla lateralità ed allo schema corporeo, giochi di fiducia reciproca e giochi di contatto (carezze, coccole, massaggi..).

Nel pomeriggio di ogni Giovedì, in sezione, essi hanno verbalizzato le esperienze vissute, le hanno rappresentate graficamente, applicando diverse tecniche esecutive (costruzione dello schema corporeo del cane, esercizi di pre-grafismo relativi all'attività, disegni liberi e predefiniti).

### Sezioni ARCOBALENO e AZZURRA

Il progetto con Diana con queste sezioni è stato organizzato come intersezione.

ARCOBALENO. (Mattino) Mentre i bimbi dell'Arcobaleno si riunivano nel salone per giocare con Diana con l'insegnante (setting specifico), i bambini della Lilla svolgevano l'attività in sezione con l'insegnante Brunetti supportata da una delle insegnanti della sezione Arcobaleno. (Pomeriggio) Mentre i bambini della sezione Arcobaleno rielaboravano il lavoro svolto al mattino con Diana e l'insegnante, i bimbi della sezione Lilla inventavano una storia con l'insegnante della sezione Arcobaleno in servizio nel secondo turno (progetto parallelo legato al progetto annuale).

AZZURRA. (Mattino) Mentre i bimbi dell'Azzurra si riunivano nel salone per giocare con Diana con l'insegnante Speranza (setting specifico), i bambini della Lilla svolgevano l'attività in sezione con l'insegnante.