

IL GIOCO DEI RUOLI

Per sviluppare la lingua orale e le abilità di interazione possiamo fare attività guidate di questo tipo.

- Formiamo delle coppie miste e proponiamo di interpretare dei ruoli in una situazione data: una mamma e un bambino al supermercato; un insegnante e un alunno in palestra; un autista dello scuolabus e un bambino indisciplinato ecc.
- Lasciamo che i due interlocutori dialoghino liberamente, che si correggano, che dichiarino di non aver capito, che chiedano di ripetere o rettificare, senza che noi interveniamo.
- Registriamo le battute dei bambini e riascoltiamole tutti insieme, facendo riflettere su ciò che appare non pertinente rispetto al flusso informativo, oppure lacunoso o poco comprensibile.
- Richiamiamo quindi l'attenzione sulla pronuncia o l'accentazione delle parole, sui deittici, il cui uso varia in rapporto al parlante e all'interlocutore, e che non sono affatto facili per i bambini, specie per i più piccoli che hanno ancora problemi a collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.
- Guidiamo la riflessione collettiva in modo che diventi un modello di conversazione a più voci, sollecitando tutti a partecipare, ma anche a fare interventi pertinenti, a rispettare i tempi e i turni di parola.

Svilupperemo nei bambini una competenza preziosa, e non solo linguistica.