

ATTIVITÀ

1° attività: Il Natale

Ho ritagliato varie sagome di bambini del colore corrispondente al loro gruppo età (18 rosse per i 5 anni, 11 blu per 4 anni e 15 gialle per i 3 anni) ed ogni bambino ci ha scritto il suo nome, ho preparato degli alberi per i 4 anni che li hanno decorati con brillantini di vari colori e poi abbiamo attaccato il tutto su un lungo cartellone. Ogni bambino ha poi scritto la sua letterina (ho chiesto ai bambini cosa desideravano per Natale e l'ho trascritto) e il gruppo di 5 anni ha creato Babbo Natale.



2° attività: I colori primari

Ho preparato delle apposite schede per ogni colore, di due pagine: sulla prima facevano l'impronta della loro mano e sulla seconda disegnavano l'oggetto di quel colore che conoscevano dopo averne elencati vari.

Per fare l'impronta spennellavo la mano del bambino stimolandolo a dirmi quello che provava (es. pizzicorino nel palmo della mano, freddo, bagnato) e gli davo qualche indicazione sul nome delle dita.



3° attività: I colori secondari

Ho agito con un metodo simile a quello dei colori primari, ovvero sulla prima pagina imprimevano l'impronta di due colori primari una con la mano destra ed una con la mano sinistra, poi mescolavano i colori sulle mani e osservavano il colore che si creava così sul terzo foglio imprimevano l'impronta del colore secondario e poi facevano il disegno (procedendo come l'attività precedente).





4° attività: Gli altri colori

Ho chiesto loro quali altri colori conoscessero, selezionandone sei (celeste, rosa, marrone, nero e bianco) e con il pennello ho dipinto i loro piedi stimolando le loro sensazioni e poi hanno fatto l'impronta e il disegno come le altre volte. Ho usato il cartoncino nero per le impronte del colore bianco.



5° attività: Il Carnevale

Abbiamo creato una maschera per la festa della scuola utilizzando le mani. Ho fornito vari cartoncini colorati tra cui scegliere per lo sfondo della maschera e varie tempere per fare le impronte delle loro mani e ho proposto due modi di creare la maschera (con le mani verticali od

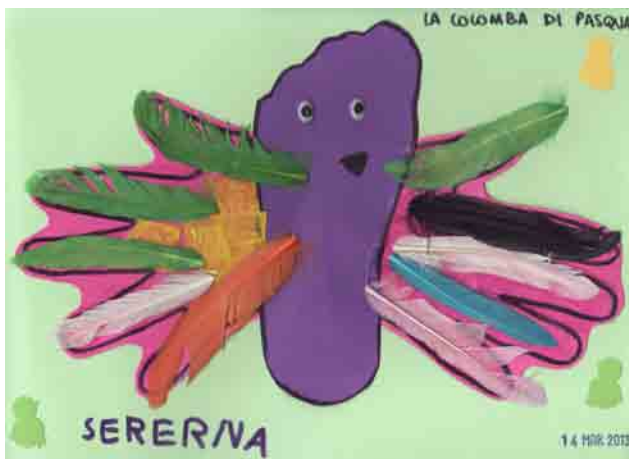
orizzontali).

Dopo che le impronte si sono seccate ho ritagliato i contorni e i buchi per gli occhi, ho poi creato due buchini ai lati e infilato l'elastico.



6° attività: La Pasqua

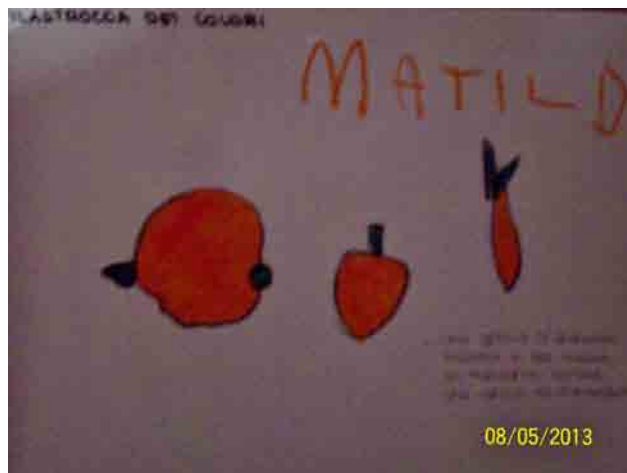
Ho fornito ai bambini vari cartoncini colorati e ho fatto scegliere loro quali usare per fare le forme delle loro mani e di uno dei loro piedi, gli ho fatto assemblare le parti e una volta asciutta la colomba l'abbiamo decorata con carta crespata, penne finte, disegni, ecc..



7° attività: Canzone

Ho letto ai bambini una canzone sui colori e chiesto il significato di alcune parole, fornendoglieli

quando non li conoscevano. Ho mostrato poi al computer il video della canzone “Filastrocca dei colori” e dopo un paio di volte hanno iniziato a cantarla. Infine hanno prodotto (di loro iniziativa) dei disegni sui vari colori che venivano nominati nella canzone.



8° attività: La copertina

Finito il progetto è stato il momento di completarlo producendo la copertina. Ho elencato ai bambini alcuni animali tra cui scegliere e detto loro se venivano fatti con le mani o i piedi. Dopo che il bambino aveva scelto gli dipingevo la mano o il piede imprimevo l'impronta sul foglio, una volta asciutta i bambini aggiungevano i dettagli con pennarelli o tempere, poi scrivevano il loro nome ed io plastificavo la pagina, infine hanno attaccato gli occhini mobili.







9° attività: Maglietta

Per la festa di fine anno mi è stato chiesto dalle insegnanti di contribuire facendo cantare ai bambini una canzone sul progetto da me eseguito come facevano loro e la libertà di creare per il gruppo età da me seguito la maglietta. Ho così pensato di far rappresentare degli animali con le mani sulle maglie. Con i pennarelli colorati per tessuti ogni bambino ha scelto un animale tra alcuni da me proposti e con il mio aiuto per tenere il tessuto e consigliare i colori e i movimenti della mano lo hanno rappresentato. Infine sul retro hanno scritto il loro nome.



VERIFICA FINALE DEL PROGETTO PROPOSTO “CON LE MIE MANI E I MIEI PIEDI”

NOME

ETÀ 4 anni

1. Il bambino/a aveva i prerequisiti necessari per iniziare il progetto?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

2. Il bambino/a ha mostrato interesse per il progetto proposto?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

3. Il bambino/a ha partecipato in modo attivo alle attività proposte?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

4. Il bambino/a ha rispettato le regole del lavoro di gruppo?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

5. Il bambino/a ha usato i materiali adeguati in funzione della consegna dell'insegnante?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

6. Il bambino/a ha rispettato i tempi previsti per l'attività?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

7. Il bambino/a ha portato a termine i lavori? Come? #

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

8. Il bambino/a ha raggiunto gli obiettivi previsti?

PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	COMPLETAMENTE
------------	------	------------	---------------

NOTE:

<ul style="list-style-type: none">• con l'aiuto dell'insegnante
<ul style="list-style-type: none">• da solo/a