



## PRESENTAZIONE DEL PROGETTO D'INFORMATICA PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**Titolo "IL PIACERE DI CRESCERE"**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO** *ins. Gina Milano*

### Motivazione del PROGETTO

Il progetto **"Il piacere di crescere"** è nato dall'idea di coinvolgere, gli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia. Esso consente loro di acquisire, conoscenze e competenze informatiche, che per quanto minime ed essenziali, permette loro di affrontare in modo più maturo e consapevole lo studio di questa nuova disciplina al loro ingresso nella scuola primaria. Il percorso didattico prevede la partecipazione dei bambini delle classi quinte che, attraverso attività di cooperative learning e tutorato, affiancano i bimbi più piccoli e li aiutano ad acquisire le abilità necessarie per la gestione del computer. L'attività è graduale nel rispetto dell'esigenze ludiche dei bambini; la metodologia è improntata sul rinforzo positivo ed è accattivante, coinvolgente e divertente, ma anche efficace sul piano dell'apprendimento. Il percorso prevede l'accoglienza empatica, l'alfabetizzazione Lim, la propedeutica al computer e la socializzazione dei risultati.

### COMPETENZE E ABILITA' ATTESE

- consolidamento delle facoltà senso percettive, motorie, linguistiche, intellettive;
- condivisione di esperienze di gioco e assunzione di atteggiamenti di cooperazione;
- acquisizione di abilità grafico pittoriche e manipolative;
- acquisizione di abilità di osservazione e discriminazione di aspetti specifici della realtà;
- acquisizione di abilità a cogliere le sfumature semantiche della terminologia relativa ai colori.

### MODALITÀ DI ATTUAZIONE

**"Il piacere di crescere"** si articolerà con un metodo di lavoro interattivo, diviso in più fasi:

- **PRIMA FASE:** accoglienza empatica che permetterà la conoscenza del vissuto personale dei bambini, attraverso la trasmissione "orale" di brevi racconti e giochi interattivi su filastrocche, colori e forme;
- **SECONDA FASE:** giocare con la LIM, per rielaborare i contenuti appresi e potenziare le abilità oculo-manuali: disegnare liberamente, associare colori a immagini, utilizzare colori adeguati, colorare forme, e giocare con attività interattive utilizzando spazi grandi;
- **TERZA FASE:** propedeutica al computer, per scoprire, in spazi ridotti, il funzionamento di tastiera, mouse, schermo, stampante e socializzare i risultati raggiunti con i compagni di sezione.
- **QUARTA FASE:** Verifica gradimento/video, per documentare il percorso realizzato e verificare il gradimento del progetto con i bambini e i genitori.

### RISULTATI ATTESI/PRODOTTI: VIDEO

Arricchimento dello sviluppo cognitivo e delle competenze manipolative, comunicative e intellettive attraverso elementi informatica.  
Consapevolezza di essere una comunità scolastica che favorisce il benessere individuale e sociale del bambino.

### ALUNNI INTERESSATI

Alunni cinquenni di scuola dell'infanzia centro, alunni della scuola dell'infanzia "Le Coccole", alunni delle classi quinte.

## RISORSE UTILIZZATE

Docenti interni:

PRIMA fase	Milano Gina/Niglio Maria Grazia/Sebastiano Lucia
SECONDA fase	Milano Gina
TERZA fase	Milano Gina
QUARTA fase	Milano Gina

Esperti esterni: ..... dell'Università degli Studi di Foggia

**TEMPI PREVISTI:** gennaio-maggio

### Calendario incontri/tematiche/docenti

gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
Mercoledì 11-18-25	Mercoledì 1-8-29	Mercoledì 7-14-28	Mercoledì 4-11-18	Mercoledì 2-9-16
Ore 9.00/10.00 GRUPPO UNITARIO Accoglienza	Ore 9.00/10.00 GRUPPO UNITARIO Accoglienza	1° GRUPPO Ore 9.00/10.00 2° GRUPPO 10.00/11.00 3° GRUPPO 11.00/12.00 Alfabetizzazione LIM	1° GRUPPO Ore 9.00/10.00 2° GRUPPO 10.00/11.00 3° GRUPPO 11.00/12.00 Propedeutica computer	1° GRUPPO Ore 9.00/10.00 2° GRUPPO 10.00/11.00 3° GRUPPO 11.00/12.00 Verifica gradimento/video
1° fase: Milano Gina Niglio Maria Grazia Sebastiano Lucia	1° fase: Milano Gina Niglio Maria Grazia Sebastiano Lucia	2° fase: Milano Gina	3° fase: Milano Gina	4° fase: Milano Gina
AULA ROSA/AUDITORIUM				

Foggia, 9 gennaio 2012

Firma

Ins. Gina Milano