

NOME

CLASSE

DATA

■ Prelettura

Stai per leggere un testo espositivo. Leggi il titolo, osserva le immagini e prova a rispondere.

Secondo te, di che cosa parlerà il testo?

- Di cucina. Di cibo. Di ristoranti.

Il contenuto di questo testo sarà di carattere:

- storico. sportivo. scientifico.



Che cosa sai delle catene alimentari? Ne hai già sentito parlare? Hai già letto o studiato qualcosa? Cerca di richiamare alla memoria tutto quello che sai sull'argomento: ti aiuterà a comprendere meglio il testo.

■ Lettura

Adesso leggi il testo e controlla se hai risposto nel modo giusto.

Le catene alimentari

Le catene alimentari, ossia i legami che si creano tra i vari esseri viventi attraverso il cibo, cominciano dalle piante. I vegetali costituiscono il primo livello della catena, detto livello dei "produttori". Gli animali formano il secondo livello, quello dei "consumatori".

Tra gli animali, quelli che si cibano di erbe (erbivori), quelli che si cibano di frutti (frugivori), quelli che si cibano di semi (granivori) sono consumatori di primo ordine. Gli animali carnivori, che mangiano gli erbivori, sono consumatori di secondo ordine. Sono invece consumatori di terzo ordine i carnivori che mangiano altri carnivori.

L'uomo può appartenere sia ai consumatori di primo che di secondo ordine. Appartiene ai consumatori di primo ordine se mangia un'insalata, ma appartiene al secondo ordine se mangia una bistecca.

Alla fine delle catene alimentari si trovano gli organismi degradatori o bioriduttori. Sono alcuni insetti (come le formiche e gli scarabei), i vermi (come i lombrichi), le muffe, i funghi, i batteri. Questi organismi sfruttano gli ultimi resti delle piante e degli animali morti, trasformando le sostanze di cui sono costituiti in sostanze più semplici, riportandole così nel terreno sotto forma di sali minerali. In questo modo, il suolo, nuovamente arricchito, nutrirà nella giusta misura i vegetali.

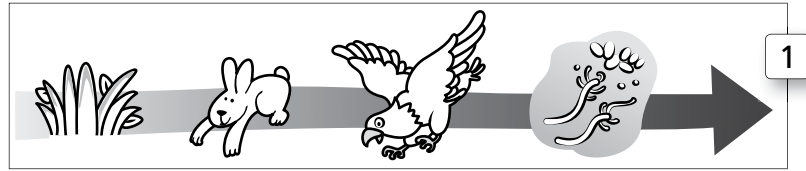
(La vita delle piante, fiori di tutti i colori, il sapore dei frutti, Giunti Dami, Milano-Firenze 2003)

NOME

CLASSE

DATA

Dentro il testo

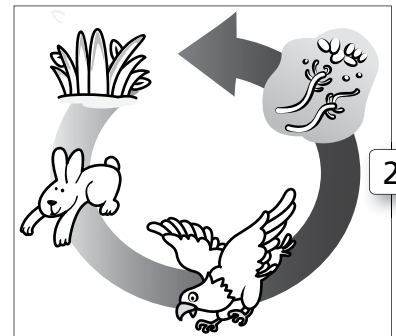
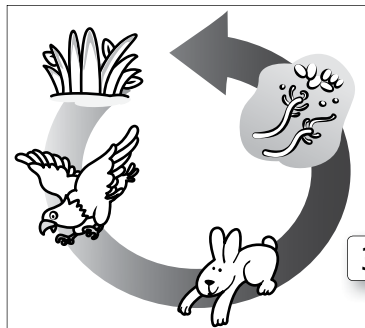


Rispondi e completa.

1. Il testo parla:

- di ciò che lega uomini e animali.
- di come mangiano gli uomini.
- di come è fatta la catena alimentare.

2. Secondo te, qual è l'immagine giusta per rappresentare una catena alimentare?



Dentro le parole

Rispondi.

1. Nel testo c'è una frase che spiega che cosa sono le catene alimentari. Quale?

.....

2. Qual è la parola che ti annuncia che stai per avere una spiegazione di catene alimentari?

.....

3. Chi mangia erbe si chiama erbivoro, chi mangia carne si chiama carnivoro. Sai come si chiama chi, come l'uomo, mangia sia erbe che carne?

- Tuttivoro.
- Onnivoro.
- Erbicarnivoro.

4. *Degradatori* e *bioriduttori*, secondo te, sono termini che appartengono al linguaggio:

- comune.
- scientifico.
- letterario.

Dentro le regole

1. Cambia queste parole al singolare: *produttori, consumatori, degradatori, bioriduttori*.

.....

Osserva le parole: che cosa hanno in comune?

.....

- Si tratta dunque di parole: derivate. composte. collettive.
- Queste parole hanno: un prefisso. un'assonanza. un suffisso.