

SCUOLA DELL'INFANZIA
“AD ONORE DEGLI EROI”

UNITA' DI APPRENDIMENTO
ACCOGLIENZA

“ L'ALBERO DELLE EMOZIONI ”



ANNO SCOLASTICO 2011-12

UNITA' DI APPRENDIMENTO

PERIODO ACCOGLIENZA: "L'ALBERO DELLE EMOZIONI"

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Il bambino arriva alla scuola dell'Infanzia con una propria storia personale e con delle competenze. In questi primi anni ha imparato a parlare ed a muoversi con autonomia. A partire dalla famiglia, ha sperimentato le prime e più importanti relazioni ed ha imparato ad esprimere emozioni oltre che interpretare ruoli attraverso il gioco. Fra i tre e sei anni incontra e si confronta con gli altri bambini, scopre l'esistenza di diversi punti di vista, pone per la prima volta le grandi domande esistenziali, osserva ed interroga la natura elaborando le prime ipotesi sulla realtà che lo circonda.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Il bambino è consapevole di avere una storia personale e familiare, sviluppando delle emozioni e un senso di appartenenza;
- Colloca se stesso, oggetti e persone nello spazio.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Si relaziona con bambini di età eterogenea;
- conosce e si relaziona con le insegnanti;
- esplora lo spazio scuola.

SCelta DEL TEMA

In questa unità di apprendimento ci accompagna "l'Albero delle Emozioni" per dare il benvenuto ai bambini medi e grandi e poi accogliere i nuovi iscritti. L'albero, attraverso delle scatole, aiuta i bambini a esprimere e conoscere le proprie emozioni, e, grazie a queste, scoprono gli spazi della scuola e le persone che qui ogni giorno incontrano.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

PERSONE COINVOLTE: bambini di tutte le età, il personale docente, il personale ausiliario, Sr. Brigida, Sr. Elisete e Sr. Faustina.

SPAZI: sezioni, salone, dormitorio, cucina, laboratorio di intersezione e palestra.

TEMPI: un giorno della settimana da metà settembre a fine ottobre.

MATERIALI:

- Colori a pennarelli, a matita, tempera, cerette, acquerelli;
- fogli A3, A4;
- foto per il giornale mensile;
- scatole delle emozioni;
- canzone "La scatola delle emozioni".

SITUAZIONE DI PARTENZA

In salone i bambini trovano l'Albero delle Emozioni con un messaggio di presentazione e appese ai suoi rami trovano due scatole (allegato 1). Attraverso una formula magica, insegnata dall'albero, viene aperta solo una scatola, che contiene le immagini riguardanti la gioia e il cd della canzone: "La scatola delle emozioni" (allegato 2).

- **Lunedì 12 settembre:** i bambini medi e grandi iniziano la scuola e vengono accolti nelle proprie sezioni. Dopo uno spazio dedicato al gioco libero invitiamo i bambini a sedersi sul tappeto ed a raccontare le proprie esperienze estive. Successivamente alle ore 10.00 il piano terra si reca in salone a conoscere l'Albero delle Emozioni, mentre i bambini del primo piano colorano

la figura che li contraddistingue per età: i medi colorano il paperino e i grandi colorano la figura degli archimedi.

- **Martedì 13 settembre:** alle ore 10.00 il primo piano si reca in salone a conoscere l'Albero delle Emozioni, mentre i bambini del piano terra colorano la figura che li contraddistingue per età: i medi colorano i paperini e i grandi colorano la figura degli archimedi.
- **Mercoledì 14 settembre:** alle ore 13.30 i bambini del piano terra si recano in salone e incontrano l'Albero delle Emozioni, mentre alle ore 14.30 vanno i bambini del primo piano (allegato 3a e 3b). Attraverso la formula magica viene aperta l'altra scatola riguardante l'emozione della paura, dove si trovano al suo interno delle immagini di essa e un messaggio. Il messaggio invita i medi e i grandi a preparare una festa a sorpresa e una collana con il simbolo della sezione da regalare, in quell'occasione, ad ogni bambini nuovo.
- **Mercoledì 21 settembre:** Festa a sorpresa per i nuovi bambini.

Inizia la visita della scuola

L'albero invita i bambini a conoscere i vari spazi: la sala di riposo, la sezione vicina, la palestra, la cucina e il laboratorio di manipolazione.

- **Da giovedì 22 a martedì 27 settembre:** ogni giorno dalle 10.00 alle 11.00, due sezioni si trovano nel salone per conoscere l'Albero delle Emozioni e leggere il suo messaggio (allegato 4). In questa occasione consegna ad ogni sezione un "morbido cuore", che dà la possibilità ad ogni bambino di esprimere le proprie emozioni.

Prima tappa: visita della **sala di riposo** dove i piccoli vanno a riposare; i bambini drammatizzano questo momento e l'insegnante canta una canzoncina.

Giovedì 22 : coccinelle - coniglietti;

venerdì 23 : tartarughe - farfalle;

lunedì 26: scoiattoli – pantere;

martedì 27: giraffe – papere.

▪ **Da martedì 4 a venerdì 14 ottobre**

Seconda tappa: visita della **sezione vicina** alla propria, dove i bambini conoscono l'altra insegnante e i compagni di intersezione.

Martedì 4 ottobre: farfalle vanno dalle tartarughe;

mercoledì 5 ottobre: papere vanno da giraffe;

giovedì 6 ottobre: scoiattoli vanno da pantere;

venerdì 7 ottobre: coniglietti vanno da coccinelle;

martedì 11 ottobre: tartarughe vanno da farfalle;

mercoledì 12 ottobre: giraffe vanno da papere;

giovedì 13 ottobre: pantere vanno da scoiattoli;

venerdì 14 ottobre: coccinelle vanno da coniglietti.

▪ **Da martedì 18 a venerdì 21 ottobre**

Terza tappa: visita della **palestra**, dove i bambini vengono lasciati liberi di esplorare l'ambiente, i materiali e l'insegnante accenna le prime regole per questo nuovo spazio.

Martedì 18 ottobre: 10.00 – 10.30 giraffe; 10.30 – 11.00 coccinelle;

mercoledì 19 ottobre: 10.00 – 10.30 farfalle; 10.30 – 11.00 pantere;

giovedì 20 ottobre: 10.00 – 10.30 coniglietti; 10.30 – 11.00 papere;

venerdì 21 ottobre: 10.00 – 10.30 scoiattoli; 10.30 – 11.00 tartarughe.

▪ **Da martedì 25 a venerdì 28 ottobre**

Quarta tappa: visita alla **cucina**, dove i bambini conoscono il cuoco Luigi e le sue aiutanti e poi si recano nel **laboratorio di manipolazione** dove osservano attrezzi e materiali di questo luogo.

Martedì 25 ottobre: 10.00 – 10.45 farfalle; 10.45 – 11.30 pantere;

mercoledì 26 ottobre: 10.00 – 10.45 scoiattoli; 10.45 – 11.30 tartarughe;

giovedì 27 ottobre: 10.00 – 10.45 coniglietti; 10.45 – 11.30 coccinelle;

venerdì 28 ottobre: 10.00 – 10.45 giraffe; 10.45 – 11.30 papere.

- Dalla settimana del **7 novembre**, le insegnanti incaricate, nei giorni loro assegnati, accompagnano in salone dall'Albero delle Emozioni i rispettivi gruppi di **intersezione** di piccoli.
- L'unità di apprendimento del periodo accoglienza termina, mentre l'Albero delle Emozioni ci accompagna nelle prossime Unità di Apprendimento per tutto l'anno scolastico.

AREA DOMINANTE

Il sé e l'altro

Il bambino:

- Sviluppa il senso di identità;
- Sa di avere una propria storia personale e familiare;
- E' consapevole delle differenze e sa avere rispetto;
- Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti.

AREE TRASVERSALI

I discorsi e le parole

Il bambino:

- sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico;

- sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza.

Il corpo in movimento

Il bambino:

- raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa cosa fa bene e che cosa fa male.

La conoscenza del mondo

Il bambino:

- colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali;
- si orienta nel tempo della vita quotidiana scolastica.

VERIFICHE

L'insegnante al termine del periodo di inserimento, utilizza una griglia di osservazione, registra se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti (allegato 5).

RUOLO DELL'INSEGNANTE

L'insegnante riveste la figura di regista prima e durante l'azione apprenditiva degli allievi, predisponendo contesti osservativi, progettuali, di elaborazione di strumenti e di modalità di controllo e valutazione rispondenti all'imperativo di condividere quanto previsto, senza disperdere le potenzialità di ciò che giunge come imprevisto.

DOCUMENTAZIONE

Per il bambino:

- i messaggi dell'albero delle emozioni;

- Cd musicale.

Per la scuola e la famiglia:

- fotografie per il giornale mensile;
- foto per il quaderno personale;
- griglia di osservazione.

*“Carissimi bambini,
ciao io sono un'albero, un albero molto speciale.
come tutti gli altri alberi anche io ho le radici, il tronco, i rami e una chioma di foglie, ma, per
vivere, non mi serve acqua e sole, mi nutro di emozioni, infatti io vivo proprio grazie alle emozioni
di voi bambini!!!!!!*

voi bambini sapete cosa sono le emozioni????

.....

allora proprio per questo da oggi potete chiamarmi Albero delle Emozioni .

*Guardate, qui ci sono due sorprese per voi: intanto proviamo ad aprirne una e a vedere cosa c'è
dentro (aprire **solo** la scatola della gioia).*

*Bambini però per aprire questa scatola serve una formula magica:
"APRITI SCRIGNO,
MOSTRA IL TUO REGNO
FACCI CONOSCERE LA MERAVIGLIA CHE LA IL FIATO TI PIGLIA".*

Dai ripetiamola tutti insieme

(all'interno delle scatola troviamo il testo della canzone)

Allora cosa avete trovato nella scatola?

*Sono immagini dell'emozione della gioia, infatti questa è la scatola contenente l'emozione della
gioia.*

ciao ci vediamo presto.

LA SCATOLA DELLE EMOZIONI

One, two, three
tum tum oh!
tum tum ah!
Mah che musica è questa qua!!
Se batte forte il cuore,
se treman le ginocchia,
se sento rabbia e amore,
sto diventando sciocca.
No!! Non sono suonata,
forse io sono emozionata!
E e e e emozione,
è più di una canzone,
è il volo di aquilone.
E e e e emozione,
non è soltanto un nome
è gioia, rabbia, pianto
è solo nell'incanto.
Tum tum brrr!
Tum tum do re mi!
Tum tum wow!
Tum tum ciao!

Ciao bambini ben ritrovati, come sono andati questi giorni di scuola?

Avete conosciuto i nuovi compagni?

Come sono? quali emozioni stanno provando? sono felici, tristi, arrabbiati, forse hanno un pò di paura?!

Dai aiutiamoli, iniziando ad aprire anche questa scatola magica. Vi ricordate la formula magica per aprire le scatole delle emozioni?? ...

proviamo a vedere cosa c'è dentro?

Io sono la scatola della paura, come potete vedere anche dalle immagini che contengo, voi di cosa avete paura?????

...

Se arrivate in un posto nuovo con persone che non avete mai conosciuto prima non avete un pò di paura??

...

*Secondo me un pò di paura c'è...
cosa possiamo fare per scacciare la paura? Voi come fareste?*

...

*(parla l'insegnante)
cosa dite bambini se facciamo una festa di benvenuto per far passare un pò di questa paura ai nostri nuovi compagni?*

*ben ritrovati bambini, che gioia rivedervi qui ancora!!
come è andata la festa di benvenuto per i nuovi bambini?*

...

ho un regalo per voi: che cos'è questo?

Questo morbido cuore dovrete tenerlo con cura nella vostra sezione e, quando sentite il desiderio di esprimere le vostre emozioni durante il cerchio della conversazione, stringetelo forte ed esprimete i vostri stati d'animo.

Oggi non siete qui solo per questo, ma anche per iniziare con le vostre insegnanti la visita della nostra scuola, accompagnati in ogni spazio dal vostro morbido cuore, simbolo che racchiude tutte le emozioni.

ciao a presto e buona avventura.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DURANTE IL PERIODO DELL'ACCOGLIENZA

Nome _____

Data _____

BAMBINO DI DUE ANNI E MEZZO E TRE

BAMBINO DI DUE ANNI E MEZZO E TRE	
Modalità di distacco	
Come trascorre la giornata a scuola	
E' autonomo	
Partecipa alle attività proposte	
Sceglie con chi giocare	
Sa far riferimento a tutte le persone adulte della scuola	
Sa superare piccole frustrazioni	
Rispetta i compagni	
Rispetta le cose	
Osserva le regole di comportamento	
Racconta il proprio vissuto	
Sa ascoltare	

Firma dell'insegnante