



PIEMONTE

G.I.S.C.E.L.

Gruppo di Intervento
e Studio nel Campo
dell'Educazione
Linguistica

www.giscel.it

Fare educazione linguistica attraverso...

**IL DIZIONARIO,
IL LIBRO DI TESTO,
LE LINGUE DEI PARLANTI**

**SEMINARIO DI STUDIO
PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA DI I GRADO**

23 Marzo 2015

Ore 15-18

**Scuola secondaria di I grado ROSSELLI
Via Ricasoli 15 - Torino**

CONFERENZA

Edoardo Lugarini - Università Statale di Milano

DIECI TESI PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA

LABORATORI TEMATICI

IL DIZIONARIO

Elena Papa, Daniela Cacia

I dizionari servono “*per trovare delle parole che non conosciamo*” (Edoardo, classe 3^a).

Possiamo aspettarci qualcosa di più?

Il laboratorio intende promuovere una riflessione sull'uso del vocabolario in classe, come ausilio per abituare il bambino a riflettere sulle strutture della nostra lingua.

IL LIBRO DI TESTO PER LE LINGUE STRANIERE

Elisa Corino, Giovanni Favata

Quali sono i criteri per selezionare materiali didattici completi, efficaci, flessibili e adatti agli studenti?

Il laboratorio intende stimolare riflessioni e fornire strumenti concreti per la valutazione e la scelta dei libri di testo da adottare in classe. Rivolto a insegnanti di inglese e francese.

LA CLASSE PLURILINGUE

Silvia Sordella, Manuela Rocchia

Capita, a volte, di sentire dai bambini: *A casa mia diciamo così..*

Il plurilinguismo può essere solo fonte di interferenza o può diventare una risorsa per stimolare la riflessione linguistica?

Attraverso la guida e gli strumenti offerti dal Quadro di Riferimento per gli Approcci Plurali, si proporranno spunti di riflessione, si condivideranno esperienze didattiche e si costruiranno insieme prospettive di lavoro.

Con il patrocinio



REGIONE
PIEMONTE



Verrà rilasciato attestato di partecipazione