

IMMIGRAZIONE E SCUOLA DI CITTADINANZA 8 MAGGIO 2015

ORE 14.45 GRUPPI DI LAVORO: PROGRAMMA

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE E DELLE BUONE PRATICHE NELLE SCUOLE ITALIANE

1. *Esperienze di educazione alla cittadinanza* (introduzione ai valori costituzionali, all'Europa, ai diritti dell'uomo, alla carta dei valori) Coordina: Mohamed Tailmoun – membro dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri
Interverrà Kaha Mohamed Aden (scrittrice): Pensieri su una lettura
 - a. *Scuola, Volontariato, Territorio : "INTRECCI"*, Donatella Capra - presidente CIDI di Vercelli e Maria Guida - Istituto professionale Lanino di Vercelli
 - b. *Processo d'integrazione e italiano per stranieri*, Alessandra Talenti - I.C. Bovio Cavour (AL), Giacomo Ferrari – Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Piemonte Orientale, sede di Vercelli e Monica Mosca - Università del Piemonte Orientale, sede di Vercelli
 - c. *Il curriculum verticale e le competenze di cittadinanza*, Ilenia Bonini – I.C. di Novellara (RE)
2. *Scuola, orientamento e lavoro* (orientamento, duale, prime esperienze lavoro a scuola e fuori) Coordina: Chen Ming - presidente dell'Angi (Associazione nuova generazione italo-cinese)
 - a. *Scuola e impresa*, Franco Francavilla e Laura Pellegrinelli – IPIA “Giovanni Plana” di Torino
 - b. *Semplificare per facilitare: un'esperienza di peer education tra ordini di scuola diversi* – Davide Antonio Martini – I.C. Centallo – Villafalletto (CN) e Alessandra Cussa – I.I.S. “Denina – Pellico – Rivoira” di Saluzzo
 - c. *Orientare al mondo del lavoro? Un'impresa possibile*, Claudio Napoli – IPSIA “R. Virtuoso” - Salerno
3. *Peer education a scuola e fuori* (dopo scuola a cura anche del privato sociale, aiuto tra famiglie) Coordina: Concetta Mascali – membro dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri
 - a. *La Peer&Media Education nella scuola 2.0*, Gianna Cannì – IPSCTS “Giulio” di Torino
 - b. *Diversi...alla pari, peer education e cittadinanza attiva per gli alunni sinofoni di Bagnolo Piemonte*, Nicola Rossetto e Sabina Depetris – I.C. “Beppe Fenoglio” di Bagnolo Piemonte (CN)
 - c. *Esperienze di peer tutoring. Un esempio di didattica rovesciata con le nuove tecnologie*, Virna Claut – I.C. “Marco Polo” di Trieste e Sabrina Parutta, ITE “O. Mattiussi” di Pordenone
4. *La partecipazione e rappresentanza degli studenti e dei genitori* Coordina: Tiziana Caponio (direttivo FIERI – Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull'Immigrazione, Università di Torino)
 - a. *Genitori in gioco*, Lorenza Patriarca e Italo Asti – I.C. Niccolò Tommaseo
 - b. *La fatica dell'incontro: ridurre le distanze e costruire canali di comunicazione con le famiglie Rom*, Filippo Furioso – I.C. Leonardo da Vinci di Torino
 - c. *Il Consiglio comunale dei ragazzi. Un bilancio dei primi due anni*, Luca Martelli, I.C. di Bagnolo Cremasco (CR)