



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)
☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329
www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it
c.f. 92040380054

Allegato n. 5

Scheda di osservazione per il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria

Osservazioni relative agli **ASPETTI RELAZIONALI**

RAPPORTI CON I COMPAGNI

1. non accetta il rapporto:

- rifiuta apertamente il rapporto
- si isola
- altro.....

2. accetta il rapporto:

- stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a
- stabilisce rapporti con più compagni
- stabilisce rapporti gregari
- stabilisce rapporti paritari e collaborativi
- stabilisce rapporti di leader
- altro.....

3. confronto con i compagni durante le attività:

- non si confronta
- accetta passivamente il punto di vista altrui
- si confronta con atteggiamenti attivi
- altro.....

4. confronto con i compagni in situazione problematica:

- rifugge il problema
- affronta il problema
- cerca di modificare la situazione
- altro.....

RAPPORTI CON I COMPAGNI IN UNA SITUAZIONE DEFINITA

5. rapporti con i compagni durante un gioco libero:

- tende ad imporre regole a suo favore
- cede di fronte ad opinioni diverse
- altro.....

6. rapporti con i compagni durante un gioco strutturato:

- non accetta le regole
- accetta le regole
- altro.....

7. rapporti con i compagni durante il lavoro:

- preferisce lavorare individualmente
- preferisce lavorare in coppia
- preferisce lavorare con un gruppo di compagni



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

ATTEGGIAMENTO DURANTE LE DISCUSSIONI

8. durante le discussioni:

- cerca di imporre la propria idea
- dà e prende la parola al momento opportuno
- ha un atteggiamento critico e pertinente
- non interviene

RAPPORTI CON IL LAVORO SCOLASTICO

9. comprensione del lavoro:

- ascolta la consegna
- comprende la consegna
- non comprende la consegna

10. capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità:

- è in grado di portare a termine il compito autonomamente
- non è in grado
- ha bisogno di essere stimolato continuamente
- è molto lento
- altro.....

11. concentrazione:

- è capace di concentrarsi per tutta la durata del compito
- è capace di concentrarsi saltuariamente
- non è capace di concentrarsi
- altro.....

RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

12. accetta il rapporto con l'adulto:

- cerca sicurezza
- cerca di monopolizzare l'attenzione dell'adulto
- si scontra con l'adulto
- altro.....

13. non accetta il rapporto con l'adulto:

- ne ha timore
- non ha fiducia
- altro.....

14. capacità di collaborare con l'adulto:

- è capace di collaborare con l'adulto
- in situazione di lavoro
- in situazioni libere
- rispetto a specifiche richieste dell'adulto
- non è capace di collaborare



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

15. indipendenza dall'adulto:

- è dipendente dalle richieste dell'adulto
- è critico rispetto alle richieste dell'adulto
- rifiuta le richieste dell'adulto
- altro.....

RAPPORTO CON GLI OGGETTI

16. cose proprie:

- ha cura delle proprie cose e le usa in modo adeguato
- non ha cura delle proprie cose e non le usa adeguatamente

17. cose comuni:

- ne ha cura e le usa adeguatamente
- non ne ha cura o le usa inadeguatamente

USO DELLE REGOLE COMUNI

18. capacità di dare valore alle regole:

- capisce il valore delle regole
- le riconosce e le applica
- le riconosce ma non le applica
- non capisce il valore delle regole

19. utilizzo delle regole:

- sa utilizzare le regole
- in modo rigido
- con capacità di adattamento alle situazioni

Osservazioni relative agli **ASPETTI COGNITIVI**

MEMORIA

	SI	IN PARTE	NO
Verbale: ricorda una sequenza			
Uditiva: ricorda e sa ripetere un ritmo proposto			

AMBITO LINGUISTICO

	SI	IN PARTE	NO
Linguaggio verbale:			
comprende la lingua italiana			
pronuncia parole foneticamente esatte			
sa chiedere e fornire oralmente aiuto			
sa descrivere oggetti			
sa porre domande			
sa dare risposte adeguate			
si esprime formulando frasi complete			



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

sa raccontare una breve storia			
usa forme dialettali			
usa la forma negativa			

difficoltà fonetiche riscontrate:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

	SI	IN PARTE	NO
Sequenze temporali e logiche:			
sa dire cosa sta facendo adesso, cosa faceva prima, cosa farà dopo			
sa ordinare in successioni logico/temporali le illustrazioni di un breve racconto			
sa cogliere rapporti di causa-effetto in azioni semplici (uso del perché)			
dato un oggetto con parti mancanti sa rilevarle, nominarle, rimetterle a posto			

	SI	IN PARTE	NO
Abilità grafico-motorie:			
sa seguire lo spazio tra due linee			
sa tracciare linee lungo percorsi predeterminati			
sa leggere e riprodurre una serie di immagini da sinistra verso destra			

AMBITO LOGICO MATEMATICO

	SI	IN PARTE	NO
Orientamento spazio/temporale:			
sa eseguire movimenti secondo un ritmo stabilito			
sa produrre un'andatura a seconda del ritmo proposto (camminare, correre, saltare)			
sa occupare tutto lo spazio a disposizione			
Relazioni spaziali:			
sa riconosce le seguenti relazioni spaziali con oggetti concreti:			
sopra-sotto			



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

dentro-fuori			
vicino-lontano			
aperto-chiuso			
alto-basso			
lungo-corto			
grande-piccolo			
Classificazione:			
sa raggruppare oggetti in base ad una caratteristica data dall'insegnante (per colore, per forma, per grandezza)			
dato un'insieme di oggetti sa cogliere la caratteristica in base alla quale gli stessi sono raggruppati			
Seriazione:			
sa disporre in ordine di grandezza oggetti(almeno 5) uguali per forma e colore			
sa inserire un elemento in una serie di tre grandezze			
sa continuare una serie proposta, secondo un criterio semplice, con oggetti			



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

Scheda di osservazione per il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola secondaria di I grado

Osservazioni relative agli **ASPETTI RELAZIONALI**

RAPPORTI CON I COMPAGNI

1. non accetta il rapporto:

- rifiuta apertamente il rapporto
- si isola
- altro.....

2. accetta il rapporto:

- stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a
- stabilisce rapporti con più compagni
- stabilisce rapporti gregari
- stabilisce rapporti paritari e collaborativi
- stabilisce rapporti di leader
- altro.....

3. confronto con i compagni durante le attività:

- non si confronta
- accetta passivamente il punto di vista altrui
- si confronta con atteggiamenti attivi
- altro.....

4. confronto con i compagni in situazione problematica:

- rifugge il problema
- affronta il problema
- cerca di modificare la situazione
- altro.....

RAPPORTI CON I COMPAGNI IN UNA SITUAZIONE DEFINITA

5. rapporti con i compagni durante un gioco libero:

- tende ad imporre regole a suo favore
- cede di fronte ad opinioni diverse
- altro

6. rapporti con i compagni durante un gioco strutturato:

- non accetta le regole
- accetta le regole
- altro.....

7. rapporti con i compagni durante il lavoro:

- preferisce lavorare individualmente
- preferisce lavorare in coppia
- preferisce lavorare con un gruppo di compagni



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

ATTEGGIAMENTO DURANTE LE DISCUSSIONI

8. durante le discussioni:

- cerca di imporre la propria idea
- dà e prende la parola al momento opportuno
- ha un atteggiamento critico e pertinente
- interviene spontaneamente in una situazione comunicativa
- non interviene

RAPPORTI CON IL LAVORO SCOLASTICO

9. comprensione del lavoro:

- ascolta la consegna
- comprende la consegna
- non comprende la consegna

10. capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità:

- è in grado di portare a termine il compito autonomamente
- non è in grado
- ha bisogno di essere stimolato continuamente
- è molto lento
- altro.....

11. concentrazione:

- è capace di concentrarsi per tutta la durata del compito
- è capace di concentrarsi saltuariamente
- non è capace di concentrarsi
- altro.....

RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

12. accetta il rapporto con l'adulto:

- cerca sicurezza
- cerca di monopolizzare l'attenzione dell'adulto
- si scontra con l'adulto
- altro.....

13. non accetta il rapporto con l'adulto:

- ne ha timore
- non ha fiducia
- altro.....

14. capacità di collaborare con l'adulto:

- è capace di collaborare con l'adulto
- in situazione di lavoro
- in situazioni libere
- rispetto a specifiche richieste dell'adulto
- non è capace di collaborare



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

15. indipendenza dall'adulto:

- è dipendente dalle richieste dell'adulto
- è critico rispetto alle richieste dell'adulto
- rifiuta le richieste dell'adulto
- altro.....

RAPPORTO CON GLI OGGETTI

16. cose proprie:

- ha cura delle proprie cose e le usa in modo adeguato
- non ha cura delle proprie cose e non le usa adeguatamente

17. cose comuni:

- ne ha cura e le usa adeguatamente
- non ne ha cura o le usa inadeguatamente

USO DELLE REGOLE COMUNI

18. capacità di dare valore alle regole:

- capisce il valore delle regole
- le riconosce e le applica
- le riconosce ma non le applica
- non capisce il valore delle regole

19. utilizzo delle regole:

- sa utilizzare le regole
- in modo rigido
- con capacità di adattamento alle situazioni

Osservazioni relative agli ASPETTI COGNITIVI

MEMORIA

	SI	IN PARTE	NO
Verbale: ricorda più informazioni			
Uditiva: ricorda e sa ripetere uno più ritmi			

AMBITO LINGUISTICO

	SI	IN PARTE	NO
Linguaggio verbale:			
comprende la lingua italiana			
pronuncia parole foneticamente esatte			
interviene per richiede aiuto			
sa usare definizioni per descrivere oggetti			
sa porre domande			
sa dare risposte adeguate			



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

si esprime formulando frasi complesse			
sa organizzare una breve storia			
usa espressioni dalla lingua di appartenenza			

difficoltà fonetiche riscontrate:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	SI	IN PARTE	NO
Sequenze temporali e logiche:			
sa ordinare in successioni logico/temporali			
le illustrazioni di un racconto			
sa cogliere rapporti di causa-effetto (uso del perché)			

	SI	IN PARTE	NO
Abilità grafico-motorie:			
ha capacità di bilateralità			
ha capacità di coordinazione			
ha capacità oculo-manuali			
usa una grafia leggibile			

AMBITO LOGICO MATEMATICO

	SI	IN PARTE	NO
Orientamento spazio/temporale:			
sa eseguire movimenti secondo un ritmo stabilito			
sa occupare tutto lo spazio a disposizione			
Classificazione:			
sa raggruppare oggetti in base ad una caratteristica data dall'insegnante:			
(per colore, per forma, per grandezza, volume)			
dato un'insieme di oggetti sa cogliere la caratteristica in base alla quale gli stessi sono raggruppati			
sa usare un ordine alfabetico e un indice			



Istituto Comprensivo Statale di Villanova d'Asti
Scuole dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI (ASTI)

☎ 0141 948238 – 0141 946814 FAX 0141945329

www.icvillanovadasti.it ✉ atmm10000d@istruzione.it icastesan@libero.it

c.f. 92040380054

Seriazione:			
sa disporre in ordine di grandezza oggetti uguali per forma, colore, volume			
sa inserire un elemento in una serie di grandezze			
sa continuare una serie proposta, secondo un criterio, con oggetti			

	SI	IN PARTE	NO
Comprensione del testo:			
comprende l'idea principale			
ricorda le informazioni			
identifica lo scopo di una lettura			
Vocabolario:			
usa un lessico semplice			
usa un lessico adeguato			
usa un lessico articolato			
	SI	IN PARTE	NO
Organizzazione del lavoro scolastico:			
sa organizzarsi il luogo di lavoro			
sa organizzarsi i materiali			
sa usare un diario scolastico			