

Scheda Progetto

Dati generali

Nome progetto

Ecco a voi... Expo Milano 2015!

Ordine scolastico

Primaria

Proponenti

Emanuela Bramati

Data Inizio 10/02/2015 **Data Fine** 18/03/2015

Destinatari

Alunni della classe 2^a A - Scuola Primaria "Molino Vecchio" Gorgonzola (MI)

Ambito del progetto

fonti di informazione alternative

Motivazioni del progetto

analisi dei bisogni/criticità da cui trae origine il progetto

Già da diversi anni gli alunni crescono immersi nelle tecnologie, di cui sono fruitori sin da piccoli. Promuoverne un utilizzo responsabile ed efficace per reperire informazioni, costruire nuove conoscenze e comunicare a distanza è, a mio parere, uno dei compiti fondamentali della scuola di oggi.

Il progetto nasce dall'esigenza di conoscere Expo Milano 2015 per presentare l'evento in contesti diversi: scuola, territorio, rete.

Il progetto sarà documentato nel blog di classe:

duepuntozeromolino.blogspot.it

Finalità

risultati di carattere generale che si propone il progetto

- Educare gli alunni a un uso responsabile della rete.
- Utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie per raccogliere e condividere informazioni.
- Utilizzare fonti di informazione di diverso tipo.
- Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
- Avviare gli alunni all'assunzione responsabile di compiti e ruoli.

Obiettivi

risultati specifici e misurabili del progetto

- Individuare informazioni da fonti di tipo diverso. (Peso: 30%)
- Organizzare le informazioni a disposizione. (Peso: 20%)
- Collaborare alla soluzione di un problema. (Peso: 30%)
- Riflettere sulle azioni messe in campo. (Peso: 20%)

Fase 1: Esplorare

Descrizione delle attività della fase

contenuti, azioni, modalità, durata

Lancio della sfida agli alunni: conoscere e presentare Expo Milano 2015 ai lettori/visitatori del blog di classe
 duepuntozeromolino.blogspot.it

Esplorazione delle pre-conoscenze attraverso un brainstorming.

Domande stimolo:

- Avete sentito parlare di Expo?
- Quando?
- Da chi?
- Dove?

Registrazione alla LIM delle risposte e degli interventi dei bambini, sotto forma di parole chiave.

Individuazione dei bisogni in relazione all'obiettivo da raggiungere.

Domanda stimolo:

- Quali informazioni ci servono per conoscere Expo?

Registrazione sulla LIM delle proposte degli alunni mediante lo strumento Mind Map.

Strumento utilizzato

Brainstorming

Mind Map

Motivo per cui si è deciso di utilizzare questo strumento

Sintetizzano in modo chiaro e immediato risposte, proposte e interventi.

Da realizzare entro 11/02/2015

Fase 2: Ideare

Descrizione delle attività della fase

contenuti, azioni, modalità, durata

Generazione di idee in relazione all'obiettivo da raggiungere.

Domande stimolo:

- Come possiamo raccogliere le informazioni?
- A chi ci possiamo rivolgere?
- Secondo voi, ci sarà un sito dedicato a Expo?
- Cosa vogliamo far conoscere/comunicare?
- Quali prodotti multimediali vorreste realizzare?

Abbinamento contenuti/prodotti.

Valutazione e selezione delle idee che si intendono sviluppare nella fase successiva, perché ritenute migliori o più interessanti.

Strumento utilizzato

Brainstorming

Motivo per cui si è deciso di utilizzare questo strumento

Il brainstorming consente di raccogliere il maggior numero di idee in relazione all'obiettivo da raggiungere.

Da realizzare entro 18/02/2015

Fase 3: Sviluppare

Descrizione delle attività della fase

contenuti, azioni, modalità, durata

Valutazione della fattibilità delle idee selezionate, individuazione di punti di forza e di debolezza, elementi a favore o di ostacolo alla loro realizzazione, ridefinizione delle idee in relazione alle seguenti variabili: tempi, destinatari, materiali e strumenti a disposizione, spazi, persone coinvolte.

Sviluppo pratico delle idee selezionate.

Strumento utilizzato

Reality Check

Motivo per cui si è deciso di utilizzare questo strumento

Consente di valutare le idee selezionate in relazione alle variabili sopra indicate.

Da realizzare entro 17/03/2015

Fase 4: Sperimentare

Descrizione delle attività della fase

contenuti, azioni, modalità, durata

Applicazione del progetto nei contesti previsti, raccolta e analisi di feedback per:

- la rilevazione del grado di soddisfazione;
- l'analisi dei punti di forza e degli elementi di criticità;
- l'individuazione delle azioni di miglioramento.

Strumento utilizzato

Test di usabilità

Motivo per cui si è deciso di utilizzare questo strumento

Consente di elaborare una serie di domande chiuse/aperte per la raccolta dei feedback da parte dei destinatari del progetto.

Da realizzare entro 18/03/2015

Risorse, materiali e moduli

Ruoli e figure coinvolte

- docente: Coordinatore, facilitatore, supervisore (interna)
- studente: Ricercatore, produttore (interna)
- genitore: Consulente (esterna)

Risorse e Materiali

sito web, audio/video, Computer, LIM, Tablet

Altro materiale

Materiale di cancelleria, smartphone

Strutture

Aule della scuola

Aspetti finanziari

costi da sostenere e fonti di finanziamento

A costo zero.

Moduli di apprendimento relativi ai diversi obiettivi

- Obiettivo: **Individuare informazioni da fonti di tipo diverso.**
- Obiettivo: **Organizzare le informazioni a disposizione.**
- Obiettivo: **Collaborare alla soluzione di un problema.**
- Obiettivo: **Riflettere sulle azioni messe in campo.**

Valutazioni

Misurazione del livello di raggiungimento degli obiettivi

- Analizza testi, video e materiale fotografico per individuare informazioni pertinenti alla richiesta.
Rubrica di valutazione
 - Livello: Avanzato
Condizioni per conseguimento livello:
Analizza le fonti e individua in modo autonomo informazioni pertinenti.
 - Livello: Intermedio
Condizioni per conseguimento livello:
Analizza le fonti e individua in modo autonomo alcune informazioni pertinenti.
 - Livello: Iniziale
Condizioni per conseguimento livello:
Necessita di guida per analizzare le fonti e individuare informazioni pertinenti.
- Utilizza e assembla le informazioni secondo un ordine logico e grafico.
Rubrica di valutazione
 - Livello: Avanzato
Condizioni per conseguimento livello:
Utilizza e assembla in modo autonomo le informazioni, secondo un ordine logico e grafico personale ed efficace.
 - Livello: Intermedio
Condizioni per conseguimento livello:
Utilizza e assembla in modo autonomo alcune informazioni, secondo un ordine logico.
 - Livello: Iniziale
Condizioni per conseguimento livello:
Utilizza e assembla alcune informazioni con la guida dell'insegnante.
- Esprime pareri personali argomentando le proprie proposte e contribuisce alla

- realizzazione di attività collettive.

Rubrica di valutazione

- Livello: Avanzato

Condizioni per conseguimento livello:

Esprime pareri personali coerenti, argomentando in modo efficace le proprie idee e contribuisce in modo costruttivo e continuativo al lavoro di gruppo.

- Livello: Intermedio

Condizioni per conseguimento livello:

Esprime pareri personali su richiesta dell'insegnante e contribuisce attivamente ad alcune fasi del lavoro di gruppo.

- Livello: Iniziale

Condizioni per conseguimento livello:

Necessita di accompagnamento per esprimere semplici pareri personali e apporta contributi limitati al lavoro di gruppo.

- Rileva punti di forza e di debolezza del proprio lavoro e individua strategie di miglioramento.

Rubrica di valutazione

- Livello: Avanzato

Condizioni per conseguimento livello:

Rileva in modo autonomo i punti di forza e di debolezza del proprio lavoro e individua strategie di miglioramento.

- Livello: Intermedio

Condizioni per conseguimento livello:

Rileva alcuni punti di forza e di debolezza del proprio lavoro e individua strategie di miglioramento con la mediazione dell'insegnante.

- Livello: Iniziale

Condizioni per conseguimento livello:

Rileva alcuni aspetti del proprio lavoro e individua modalità di miglioramento con la guida dell'insegnante.

Valutazione complessiva del progetto

esplicitare i metodi e gli strumenti che si utilizzeranno per passare dalla misurazione degli obiettivi alla valutazione complessiva dell'efficacia del progetto

Osservazione dei bambini e registrazioni in itinere da parte dell'insegnante in ordine a:

- interesse al progetto;
- partecipazione alle fasi di lavoro;
- collaborazione nel lavoro di gruppo.

Analisi dei feedback dei destinatari e tabulazione dei dati.

Autovalutazione degli alunni.

Gli esiti della valutazione/autovalutazione sono visibili sul blog di classe
duepuntozeromolino.blogspot.it