

Progetti di insegnamento e potenziamento dell'italiano come lingua seconda
D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 2

I progetti saranno rivolti ad affrontare una delle principali criticità nell'integrazione degli alunni stranieri, **con particolare riguardo agli alunni di recente immigrazione** (entrati nel nostro sistema scolastico negli ultimi due anni): la non conoscenza della lingua italiana. Si tratta di un ostacolo particolarmente difficile da superare, soprattutto da parte di alunni preadolescenti o adolescenti **provenienti da paesi di lingua non latina**, quindi da sistemi linguistici molto diversi dal nostro.

Diventa quindi prioritario un intervento intensivo di insegnamento della lingua italiana attraverso un corso o un laboratorio in orario scolastico e un sostegno linguistico in orario extrascolastico. L'intervento, riferito a una scuola o rete di scuole, dovrà essere rivolto a **piccoli gruppi (8/10 allievi)**.

Durante il corso di insegnamento saranno forniti allo studente e alla sua famiglia elementi di orientamento sulla scuola, le sue regole, l'organizzazione, i programmi di studio, anche attraverso colloqui con le famiglie e con eventuali mediatori culturali già in servizio presso la scuola o reti di scuole. Dovranno essere previste schede esplicative e materiali facilitati, bilingui o plurilingui.

Nella prima fase, di accoglienza e facilitazione linguistica, si potranno utilizzare contesti ludici e linguaggi non verbali: musica, sport, danza, arte. Nella seconda fase si potranno affrontare i contenuti disciplinari, a partire dalle discipline a minor carattere verbale.

Il corso/laboratorio può essere condotto da insegnanti con specifiche competenze, interni alla scuola o alla rete di scuole. In assenza di questi requisiti possono essere coinvolti insegnanti esterni alla scuola.

È molto importante, tuttavia, riuscire a coinvolgere tutti gli insegnanti, non solo lo "specialista di L2"; ogni insegnante può essere facilitatore linguistico di apprendimenti per la propria disciplina.

Modello di presentazione del progetto e budget

(su carta intestata scuola)

data e protocollo

Al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale

XXXXX

XXX

mail: xxx@istruzione.it

Oggetto: Proposta progettuale

Con riferimento all'Avviso n. xxx del xxx 2015, si invia la proposta progettuale di cui all'oggetto, per la cui realizzazione si richiede un contributo di €

Sintetica descrizione della proposta progettuale

Si indicano di seguito i dati della scuola per eventuale accredito fondi:

CM:	CF:	TU (conto e sezione):

firma DS e timbro

CANDIDATURA

(da predisporre su carta intestata della scuola)

SCHEDA DI PROGETTO

Dati dell'istituzione scolastica proponente

Denominazione:.....

Codice meccanografico:.....

Indirizzo:.....

Comune:..... Provincia:.....

CAP: Tel: Fax:

Indirizzo di posta elettronica:

Dirigente Scolastico:

Referente del progetto:

Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail):.....

Titolo del progetto	
----------------------------	--

Eventuale denominazione della rete (se costituita, inserire: nome della rete; numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole coinvolte)	
--	--

Nel caso in cui sia stata costituita una rete, inserire i seguenti dati per ciascuna istituzione scolastica afferente alla stessa:

Denominazione Scuola	
Codice meccanografico	
Codice Fiscale	
Indirizzo / comune / provincia	
Tel.	E-mail

Percentuale di alunni o studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola o nella rete di scuole	
--	--

Numero di alunni o studenti con cittadinanza non italiana, neo arrivati in Italia da paesi di lingua non latina presenti nella scuola o nella rete di scuole	
---	--

1) Ambito di applicazione del progetto (analisi del contesto, rilevazione dei bisogni, destinatari,...) Max 15 righe	
---	--

2) Metodi e strategie individuate per l'espletamento dell'attività progettuale Max 10 righe	
---	--

3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate Max 10 righe	
---	--

4) Collegamento con progetti già attuati (progetti analoghi già portati a valido compimento) Max 5 righe	
---	--

5) Descrizione delle attività (lezioni e/o laboratori in orario scolastico/ extrascolastico; attività ludiche, artistiche, motorie, ecc.) Attività 1: ... Attività 2: Attività 3:	
--	--

6) Finalità e risultati attesi Max 5 righe	
--	--

7) Efficienza ed efficacia	
Costi per il personale	€
Esperti esterni	€
Costi di funzionamento	€
Costi di produzione	€
Acquisto di beni o servizi (voce che non deve superare il 20% del totale del budget)	€
Spese varie	€
Eventuale cofinanziamento	€
Totale	€

8) Materiali prodotti (libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video)		
Descrizione per tipologia: Max 5 righe	Multimediale	
	Cartaceo	
	Collegamento web	
	Altro (in tal caso specificare)	

9) Modalità di produzione		
Autoproduzione/erogazione interna		
Affidamento esterno	Gara	
	Affidamento diretto	

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

Timbro e data

Il Dirigente Scolastico