|  |  |
| --- | --- |
| 2 | SCHEDA TECNICA |
| TITOLO  | ALBERI DI PACE Classe V I.C.Militi SARONNO (VA)Insegnanti : ALESSANDRA FERRARIO CLAUDIA BRUSAFERRO  |
| SITUAZIONE CLASSE  | * *Classe*: V B
* *Alunni*: 25, due disabili, 11 alunni di provenienze diverse ( CINA GIAPPONE ROMANIA ALBANIA EQUADOR CUBA PERU SALVADOR ETIOPIA )
* *Periodo*: tutto l’anno scolastico

*Figure adulte*: tirocinante, due insegnanti di classe , insegnante di sostegno, esperto di botanica per alcuni incontri  |
| LIVELLO  | A2 |
| OBIETTIVI di Apprendimento  | ITALIANO:* Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo.
* Fare una semplice ricerca su testi e siti , relativa agli alberi prescelti
* Scrivere e impaginare la ricerca effettuata
* Organizzare un discorso orale.
* Produrre testi poetici e narrativi

SCIENZE: * Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.
* Individuare gli elementi comuni a tutti gli alberi e quelli caratteristici
* Cogliere gli elementi costitutivi di ogni ambiente e le relazioni con gli esseri viventi
* Riconoscere la necessità di rispettare ogni essere viventi e il pianeta terra come risorsa unica e preziosa da condividere con l’intero pianeta

GEOGRAFIA* Individuare le zone geografiche relative ad ogni tipologia di alberi

ARTE E IMMAGINE:* Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici.
* Conoscere e apprezzare opere d’arte.

OBIETTIVI INTERCULTURALI:* Promuovere il rispetto, la tolleranza, la comprensione reciproca.
* Creare orizzonti condivisi.

OBIETTIVI CITTADINANZA ATTIVA :* Collaborare e organizzarsi in gruppo per raggiungere un obiettivo condiviso.
* Rispettare le regole condivise.
* Definire ruoli nel gruppo e valorizzare le competenze di ciascuno.
* Conoscere per rispettare culture e punti di vista diversi diverse.
* Arricchire il proprio bagaglio culturale.
* Imparare a comunicare le proprie idee e apportare il proprio contributo.

DIALOGO INTERRELIGIOSO:* Individuare gli elementi comuni ad ogni religione
* Cogliere i valori di pace e solidarietà intrinsechi ad ogni espressione religiosa.
 |
| TEMPI  | 2-4 ore alla settimana per 5 mesiÈ possibile frammentare il percorso in unità didattiche con tempi più ristretti(per ogni unità didattica viene indicato il tempo necessario a svolgerla)  |
| DISCIPLINE COINVOLTE  | ITALIANOSCIENZEGEOGRAFIASTORIAMUSICACITTADINANZAARTERELIGIONE  |
| VALUTAZIONE  | * Attraverso l’osservazione in itinere
* Attraverso l’ascolto dell’esposizione finale
* Verranno consegnate ai bambini alcune scheda da compilare riguardo le diverse attività.
 |
| BIBLIOGRAFIA  |

|  |
| --- |
| Per gli insegnanti sulla mitologia |
| * IL FLORARIO
 |  | * Cattabeni
 |
| * MITOLOGIA DEGLI ALBERI
 |  | * Brousse Jacque
 |
| * SOCRATE IN GIARDINO passeggiate filosofiche tra gli alberi
 | ed ponte alle grazie | Andree BELLA |
| * IL GIARDINIERE DELL’ANIMA
 | Frassinelli | * Clarissa Pinkola Estes
 |
| Libri scientifici per ragazzi sulle tipologie di alberi ( titoli vari…)  |
| ALL’OMBRA DEL BAOBAB Racconti africani |  EL ed |  |
| ALL’OMBRA DELLA PAPAIA con Cd ( racconti e filastrocche brasiliane | MONDADORI |  |
| ALL’OMBRA DELL’ OLIVO con Cd ( il MAGHREB in filastrocche) | MONDADORI |  |
| * alberi
 | Allen J.Coombes | Dorling kindersley handbooks |
| * Gli alberi
 | Linda Gamlinle  | Le guide natura |
| * Il grande libro delle piante
 | Gualtiero Simonetti | mondadori |
| * Il mio erbario le foglie
 | Catherine lachaud james gourier | Fabbri editore |
| * L’ oasi : una sosta nel deserto
 | Bruno Tourure Ridha Najar | Jaca book |
| * Inventario illustrato degli alberi
 | Emmanuelle Tchoukriel | L’ ippocampo |

 |
|  |  |