|  |  |
| --- | --- |
| 2 | SCHEDA TECNICA |
| TITOLO | ALBERI DI PACE  Classe V I.C.Militi SARONNO (VA)  Insegnanti : ALESSANDRA FERRARIO CLAUDIA BRUSAFERRO |
| SITUAZIONE CLASSE | * *Classe*: V B * *Alunni*: 25, due disabili, 11 alunni di provenienze diverse ( CINA GIAPPONE ROMANIA ALBANIA EQUADOR CUBA PERU SALVADOR ETIOPIA ) * *Periodo*: tutto l’anno scolastico   *Figure adulte*: tirocinante, due insegnanti di classe , insegnante di sostegno, esperto di botanica per alcuni incontri |
| LIVELLO | A2 |
| OBIETTIVI di Apprendimento | ITALIANO:   * Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo. * Fare una semplice ricerca su testi e siti , relativa agli alberi prescelti * Scrivere e impaginare la ricerca effettuata * Organizzare un discorso orale. * Produrre testi poetici e narrativi   SCIENZE:   * Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. * Individuare gli elementi comuni a tutti gli alberi e quelli caratteristici * Cogliere gli elementi costitutivi di ogni ambiente e le relazioni con gli esseri viventi * Riconoscere la necessità di rispettare ogni essere viventi e il pianeta terra come risorsa unica e preziosa da condividere con l’intero pianeta   GEOGRAFIA   * Individuare le zone geografiche relative ad ogni tipologia di alberi   ARTE E IMMAGINE:   * Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici. * Conoscere e apprezzare opere d’arte.   OBIETTIVI INTERCULTURALI:   * Promuovere il rispetto, la tolleranza, la comprensione reciproca. * Creare orizzonti condivisi.   OBIETTIVI CITTADINANZA ATTIVA :   * Collaborare e organizzarsi in gruppo per raggiungere un obiettivo condiviso. * Rispettare le regole condivise. * Definire ruoli nel gruppo e valorizzare le competenze di ciascuno. * Conoscere per rispettare culture e punti di vista diversi diverse. * Arricchire il proprio bagaglio culturale. * Imparare a comunicare le proprie idee e apportare il proprio contributo.   DIALOGO INTERRELIGIOSO:   * Individuare gli elementi comuni ad ogni religione * Cogliere i valori di pace e solidarietà intrinsechi ad ogni espressione religiosa. |
| TEMPI | 2-4 ore alla settimana per 5 mesi  È possibile frammentare il percorso in unità didattiche con tempi più ristretti  (per ogni unità didattica viene indicato il tempo necessario a svolgerla) |
| DISCIPLINE COINVOLTE | ITALIANO  SCIENZE GEOGRAFIA  STORIA  MUSICA  CITTADINANZA ARTE RELIGIONE |
| VALUTAZIONE | * Attraverso l’osservazione in itinere * Attraverso l’ascolto dell’esposizione finale * Verranno consegnate ai bambini alcune scheda da compilare riguardo le diverse attività. |
| BIBLIOGRAFIA | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Per gli insegnanti sulla mitologia | | | | * IL FLORARIO |  | * Cattabeni | | * MITOLOGIA DEGLI ALBERI |  | * Brousse Jacque | | * SOCRATE IN GIARDINO passeggiate filosofiche tra gli alberi | ed ponte alle grazie | Andree BELLA | | * IL GIARDINIERE DELL’ANIMA | Frassinelli | * Clarissa Pinkola Estes | | Libri scientifici per ragazzi sulle tipologie di alberi ( titoli vari…) | | | | ALL’OMBRA DEL BAOBAB Racconti africani | EL ed |  | | ALL’OMBRA DELLA PAPAIA con Cd ( racconti e filastrocche brasiliane | MONDADORI |  | | ALL’OMBRA DELL’ OLIVO con Cd  ( il MAGHREB in filastrocche) | MONDADORI |  | | * alberi | Allen J.Coombes | Dorling kindersley handbooks | | * Gli alberi | Linda Gamlinle | Le guide natura | | * Il grande libro delle piante | Gualtiero Simonetti | mondadori | | * Il mio erbario le foglie | Catherine lachaud james gourier | Fabbri editore | | * L’ oasi : una sosta nel deserto | Bruno Tourure Ridha Najar | Jaca book | | * Inventario illustrato degli alberi | Emmanuelle Tchoukriel | L’ ippocampo | |
|  |  |