



segue

Attività 1

Se vuoi scegli delle immagini con cui puoi illustrare qualche punto e rendere più interessante la tua esposizione. Puoi anche partire da un'immagine, per esempio:

- *Queste sono le principali strade romane in Italia. Come vedete partono da Roma e...*
- *Questo è un tratto della via Appia che collegava Roma a Brindisi: vedete che è lastricata con grandi pietre...*

e riorganizzare l'ordine dei punti del discorso.

Attività 2. Fare un'esposizione in classe

- Preparati a fare la tua esposizione ai compagni. Fai una prova: tieni sotto gli occhi la scaletta con le domande (o con i punti), in modo da "non perdere il filo del discorso".

A. Introduci il tuo discorso con espressioni come:

L'argomento della nostra ricerca è...

Noi abbiamo ricercato informazioni su...

Vi spieghiamo quali erano, come erano, a che cosa servivano...

B. Collega le varie parti del discorso con espressioni come:

La seconda cosa interessante/importante è che...

Adesso parliamo di come...

Ripeti la prova, ti accorgerai di parlare in modo più sicuro, di non avere tante esitazioni (*ehm... allora... eh...*), di passare con più sicurezza da un punto a quello successivo.

C. Tieni conto degli ascoltatori: parla con voce chiara e forte per farti sentire, non troppo veloce da non farti capire, guarda chi ti ascolta, sottolinea i punti importanti con il tono di voce.

RIFLETTI

- Segna con una **X** le affermazioni con cui ti trovi d'accordo.

Per esporre in modo efficace un argomento bisogna:

- ☐ studiare il discorso a memoria.
- ☐ preparare prima il discorso.
- ☐ aiutarsi con una scaletta con la successione dei punti.
- ☐ dire solo quello che ci è piaciuto di più.
- ☐ parlare in fretta per dimostrare sicurezza.
- ☐ fare delle prove del discorso.