

La mia è una scuola accogliente?

A. La dimensione strutturale

	SI	NO	Note
<p>Esiste un documento orientativo (es. Protocollo di Accoglienza) che scandisca tempi, modi, passaggi dell'accoglienza di alunni NAI? <i>Nelle note scrivere di che documento si tratta, quando è stato elaborato, di che cosa parla, se prevede criteri per l'inserimento nelle classi...</i></p>			
<p>Sono individuate persone o gruppi di lavoro /commissioni con compiti specifici per l'accoglienza? <i>Che persone/ gruppi sono, quali sono i loro compiti ...</i></p>			
<p>Sono previste azioni di sostegno all'apprendimento dell'italiano L2? <i>Di che tipo (individualizzazione in classe, laboratori specifici, in orario scolastico o extrascolastico, doposcuola)</i></p>			

B. Azioni verso i genitori

<p>E' previsto un colloquio iniziale ? <i>Chi lo conduce, in che modo, esiste una traccia ...</i></p>			
<p>Viene consegnato materiale bilingue per l'iscrizione?</p>			
<p>Viene consegnato documentazione bilingue di informazione sulla scuola? <i>Specificare di che tipo e in quali lingue..</i></p>			
<p>Esistono avvisi di routine (gite, scioperi ecc.) bilingui ? <i>Specificare di che tipo e in quali lingue ...</i></p>			
<p>E' possibile avvalersi di mediatori culturali in momenti "topici" quali la consegna delle pagelle e altri? <i>In quali momenti e con quali procedure...</i></p>			

C. Le azioni verso gli alunni

E' prevista l'elaborazione di un piano didattico personalizzato per gli alunni NAI? <i>Specificare se esiste una guida condivisa, se invece è compito di ogni insegnante o team di insegnanti, come si articola in sintesi, che durata può avere...</i>			
E' previsto che la valutazione quadrimestrale e finale dell'anno degli alunni NAI tenga conto della loro specificità? <i>Specificare se esistono linee guida della scuola al riguardo e se vengono applicate...</i>			

D. Le azioni verso gli insegnanti

Sono realizzati momenti di formazione e informazione degli insegnanti sull'inserimento scolastico degli alunni NAI? <i>Specificare quali</i>			
Nel caso di inserimento di un nuovo alunno NAI, viene attivato un momento di informazione per gli insegnanti della classe? <i>Specificare quale e come</i>			

E. Il clima interculturale e di accoglienza

Sono promosse azioni di riconoscimento e valorizzazione della varietà culturale e linguistica? <i>Quali? In modo sistematico o no?</i>			
Sono attivate iniziative di coinvolgimento dei genitori (ad es. corsi di lingua per le mamme o i genitori, interventi dei genitori in classe ...) <i>Quali, con la eventuale collaborazione di quali enti/associazioni</i>			

