

Geografia

TESTI FACILITATI:

Vivere in montagna; Vivere sul fiume

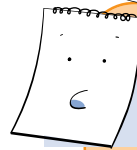
di Maria Frigo

LIVELLO A2

Identificare specifiche informazioni in un testo; riconoscere settori economici; comprendere l'importanza dei corsi d'acqua nell'economia umana; conoscere lessico specifico.

- Agli alunni della scuola primaria consegniamo il testo facilitato della **scheda 1** "Vivere in montagna" e facciamo svolgere l'attività della **scheda 2**.
- Agli alunni della scuola secondaria consegniamo il testo facilitato della **scheda 3** "Vivere sul fiume", poi invitiamoli a svolgere l'attività della **scheda 4**.

PER QUESTE ATTIVITÀ USA...



Testo facilitato primaria
Schede n. 1 e 2
Testo facilitato secondaria
Schede n. 3 e 4

Nome

Classe

Data

VIVERE IN MONTAGNA /1

- Leggi il testo.

Ciao, sono Lena e vivo in montagna nell'albergo dei miei genitori. Qui da noi vengono tanti turisti: in estate per fare le passeggiate e stare al fresco, in inverno per sciare e camminare nella neve.

Vicino al nostro albergo c'è la casa dei miei zii. Loro allevano mucche e fanno il burro e il formaggio. Altre persone del mio paese lavorano nei boschi, tagliano la legna e preparano il legname per costruire le case e i mobili. Il papà di un mio compagno lavora alla diga, dove c'è la centrale elettrica che porta l'elettricità in città. All'inizio della mia valle ci sono anche una cava di pietra e uno stabilimento per imbottigliare l'acqua minerale.



Nome Classe Data

VIVERE IN MONTAGNA /2

• Collega i luoghi e le attività di cui parla Lena nella scheda "Vivere in montagna /1" con i nomi dei settori economici.

- albergo e turisti
- allevamento mucche
- fare il latte e il formaggio
- tagliare la legna
- centrale elettrica
- cava di pietra
- imbottigliamento acqua

estrazione pietra

energia elettrica

turismo

allevamento animali

produzione alimentare

produzione alimentare

produzione legname

VIVERE SUL FIUME /1

- Leggi il testo.

Vivere sul fiume

Da sempre gli uomini hanno scelto di abitare vicino ai corsi d'acqua: così avevano l'acqua per **bere** e cucinare, **allevare** gli animali e **irrigare** i campi. Già migliaia di anni fa costruivano **dighe**, **canali** e **argini** per governare le acque. Spesso il fiume era anche la strada per spostarsi con le barche e **trasportare** le merci.

L'acqua dei fiumi è stata anche un'importantissima fonte di energia. Nel mulino ad acqua la forza dell'acqua faceva muovere una ruota collegata a meccanismi e azionava la **macina** per macinare il grano e altri cereali. Sempre con il mulino ad acqua si mettevano in funzione il **frantoio**, per spremere l'olio, le macchine nelle **segherie** e i **magli** per battere. Attualmente l'acqua dei fiumi è usata per produrre l'energia elettrica con le dighe e le **centrali idroelettriche**.



Nome Classe Data

VIVERE SUL FIUME /2

• Completa la mappa con le informazioni del testo "Vivere sul fiume/1".

