

Nome ..... Classe ..... Data .....

**IL BARATTO**

- Ricostruisci le frasi collegando la tua parte A con la parte B di un compagno.

A	Tanto tempo fa non esisteva il denaro e le persone...
A	I cacciatori avevano pelli, ossa e altri prodotti da scambiare, cioè avevano...
A	Gli agricoltori avevano grano e altri prodotti da scambiare, cioè avevano...
A	Gli artigiani costruivano prodotti artigianali...
A	Lo scambio di un bene con un altro bene si chiama...

... come vasi, armi e gioielli.	B
... beni ricavati dagli animali catturati.	B
... baratto.	B
... scambiavano un prodotto o un animale con un altro bene.	B
... beni ricavati dalla coltivazione dei campi.	B

**SEMI, CONCHIGLIE E ALTRE MONETE /1**

- Collega ogni immagine alla didascalia corrispondente.

Molti popoli antichi usavano come moneta di scambio gli animali allevati come, per esempio, pecore o buoi.



Gli abitanti della Nuova Guinea usavano come moneta piccole conchiglie rotonde chiamate "occhi di gatto".

I Maya e gli Aztechi dell'America del Sud compravano con i semi di cacao; per esempio, un coniglio costava 8 semi.

Il sale era la paga dei soldati romani; anche in Asia e Africa il sale serviva come moneta di scambio.

Nome ..... Classe ..... Data .....

### **SEMI, CONCHIGLIE E ALTRE MONETE /2**

• Scegli un'immagine della scheda "Semi, conchiglie e altre monete /1" e rispondi alle domande.

1. Io ho scelto l'immagine .....

.....

2. Chi usava questa forma di moneta?

.....

3. Secondo te, questa moneta era facile da trasportare? .....

4. Era deperibile, cioè si poteva rompere o consumare?

.....

5. Il suo valore era riconosciuto da tante o da poche persone? .....

Nome ..... Classe ..... Data .....

## MONETE DI SCAMBIO

- Discuti con i compagni le caratteristiche di queste monete di scambio.



1. Il sale è:

- deperibile/durevole
- raro/comune
- facilmente trasportabile/poco trasportabile
- facilmente divisibile/poco divisibile



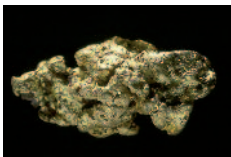
2. I semi (grano, cacao, riso...) sono:

- deperibili/durevoli
- rari/comuni
- facilmente trasportabili/poco trasportabili
- facilmente divisibili/poco divisibili



3. Le pecore (o altri animali) sono:

- deperibili/durevoli
- rari/comuni
- facilmente trasportabili/poco trasportabili
- facilmente divisibili/poco divisibili



4. I metalli (oro, argento, rame...) sono:

- deperibili/durevoli
- rari/comuni
- facilmente trasportabili/poco trasportabili
- facilmente divisibili/poco divisibili

Nome ..... Classe ..... Data .....

## MONETE

- Numera i testi in ordine cronologico.

La prima carta di credito è stata fabbricata nel 1950. È una tessera di plastica con una banda magnetica o un microchip elettronico.



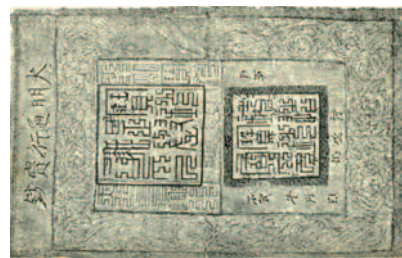
Le città della Grecia antica avevano ognuna le proprie monete con simboli diversi in ogni città. Nelle monete di Atene era rappresentata una civetta.



Le prime monete furono coniate in Lidia (attuale Turchia), nel VI sec. a.C. Sulla moneta era rappresentato un leone, simbolo del re.



La carta moneta è stata inventata in Cina nel 1300; era comoda perché i mercanti non dovevano trasportare con loro molto denaro in moneta.

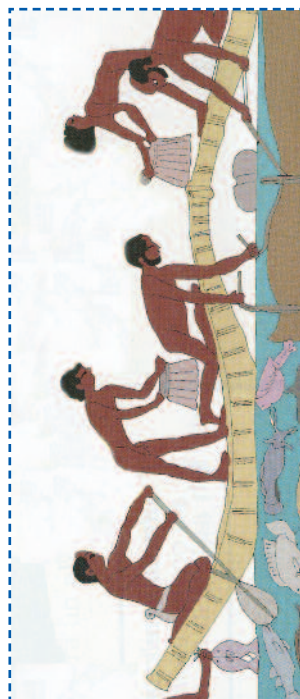
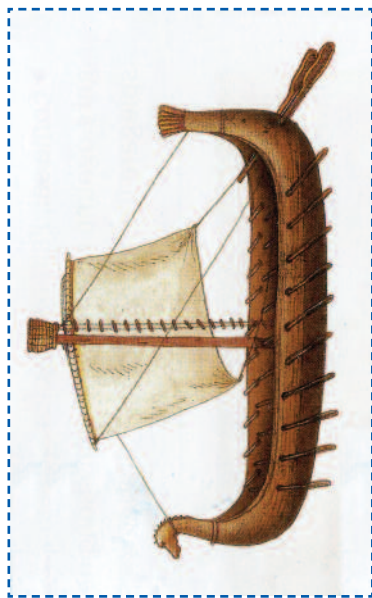
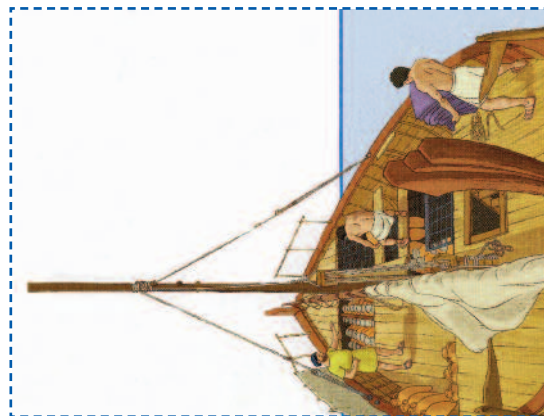




Nome ..... Classe ..... Data .....

**ANTICHE IMBARCAZIONI**

- Osserva e descrivi le immagini, poi collegale alle didascalie.



**Preistoria** – piroga ricavata scavando un tronco d'albero.

**Egizi** – barca in papiro intrecciato, adatta per navigare sul fiume.

**Fenici** – nave con vela quadrata; è fatta con legno di cedro.

**Cretesi** – nave mercantile con molto spazio per le merci.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## TIPI DI IMBARCAZIONI

- Completa il testo con le parole: *barche, navi, navi mercantili, piroghe*.

Probabilmente, nella Preistoria, le prime imbarcazioni erano....., cioè tronchi d'albero scavati per galleggiare meglio e aumentare la stabilità

Gli Egizi navigavano su fiumi e canali con ..... molto leggere, fatte di canne di papiro intrecciate. Nel mare invece navigavano con navi di legno.

Nella terra dei Fenici c'erano grandi foreste di cedri; il legno del cedro è adatto per costruire ..... perché è molto resistente all'acqua.

Gli abitanti dell'isola di Creta per commerciare dovevano navigare in mare aperto. Le loro ..... erano larghe e avevano molto spazio per le merci.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## UN MERCATO DEI FENICI

- Osserva il disegno e rispondi alle domande.



- Dove avviene il mercato? .....
- Con quali mezzi di trasporto è arrivata la merce?  
.....
- Quali, tra queste merci, vedi nel mercato?
 

<input type="checkbox"/> tessuti	<input type="checkbox"/> cavalli
<input type="checkbox"/> legname	<input type="checkbox"/> olio
<input type="checkbox"/> ceramiche	<input type="checkbox"/> avorio
<input type="checkbox"/> marmo	<input type="checkbox"/> vino
<input type="checkbox"/> schiavi	<input type="checkbox"/> vetro



Nome ..... Classe ..... Data .....

## UNA FIERA MEDIOEVALE

- Leggi il testo e descrivi l'immagine.

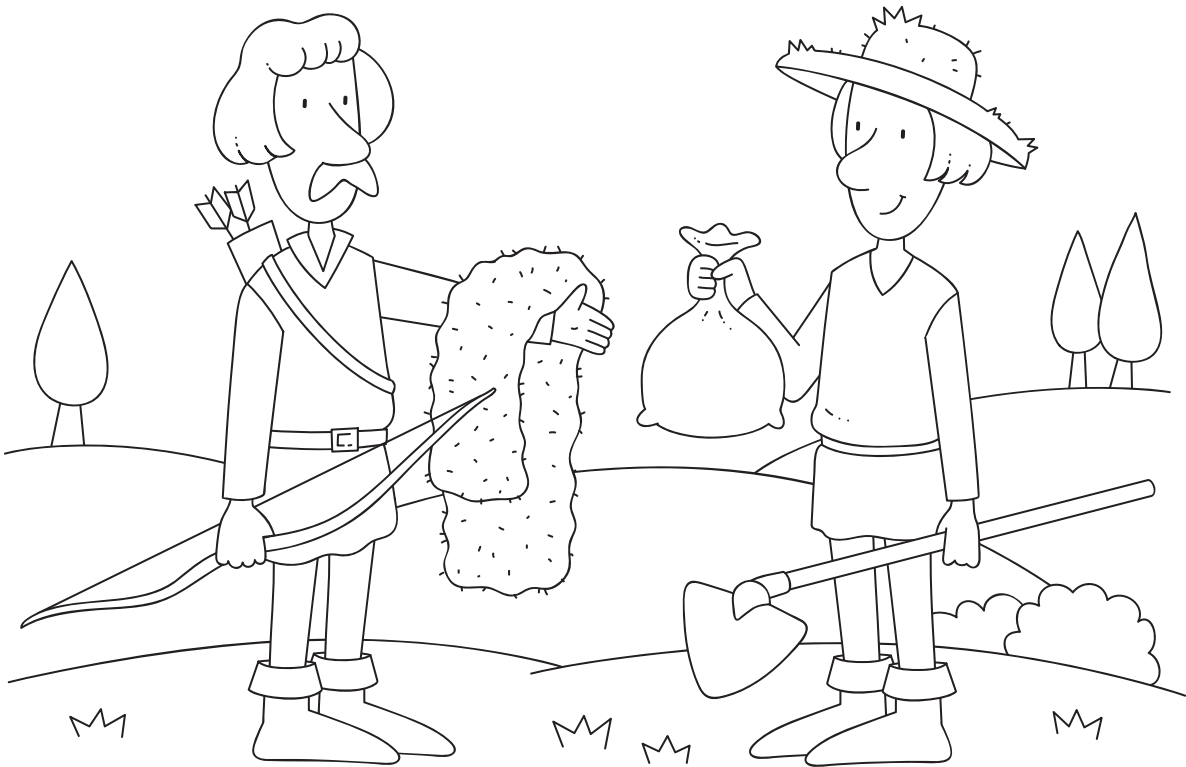


Nel Medioevo le fiere si svolgevano ogni anno, nei giorni delle feste religiose, davanti alle chiese o ai cimiteri. Le fiere erano mercati speciali, con merci arrivate da lontano, spettacoli e balli. Spesso i signori della città, in occasione delle fiere, facevano pagare meno tasse ai mercanti e offrivano feste e cibo alla popolazione.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**SCAMBIARE I PRODOTTI**

- Osserva il disegno e completa le frasi.



1. Un uomo è un cacciatore perché .....
2. L'altro uomo è un agricoltore perché .....
3. Il cacciatore offre .....
4. L'agricoltore offre .....
5. I due uomini scambiano direttamente le pelli con i semi, cioè fanno un .....

Nome ..... Classe ..... Data .....

**TRASPORTI E MERCANTI**

- Inventare un titolo per ogni parte del testo.

*Titolo* .....

Tanto tempo fa non c'erano strade; per spostarsi gli uomini navigavano con barche e canoe sui fiumi e in mare vicino alle coste.

*Titolo* .....

Poi gli uomini inventarono la ruota e il carro: potevano così trasportare prodotti agricoli, minerali, prodotti degli artigiani, cibo ecc.

*Titolo* .....

I mercanti trasportavano e vendevano le merci, cioè prendevano le merci dai produttori e le portavano ai compratori.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**IL MERCATO DEI FENICI**

- Leggi il testo e rispondi alle domande.

Ecco come lo storico greco Erodoto racconta il mercato dei Fenici.

*I Fenici scaricano le loro merci dalle navi e le allineano lungo la riva. Accendono il fuoco e fanno fumo per avvertire gli abitanti del loro arrivo. Gli abitanti osservano le merci e mettono accanto alle merci una certa quantità d'oro. I Fenici, se giudicano che l'oro corrisponde al valore della merce, ritirano l'oro e se ne vanno.*

Traduzione e adattamento da Erodoto, *Storie*

1. Come trasportano le loro merci i mercanti Fenici?

.....

2. Come avvertono gli abitanti del loro arrivo?

.....

3. Che cosa vogliono in cambio delle loro merci?

.....

4. Quando vanno via?

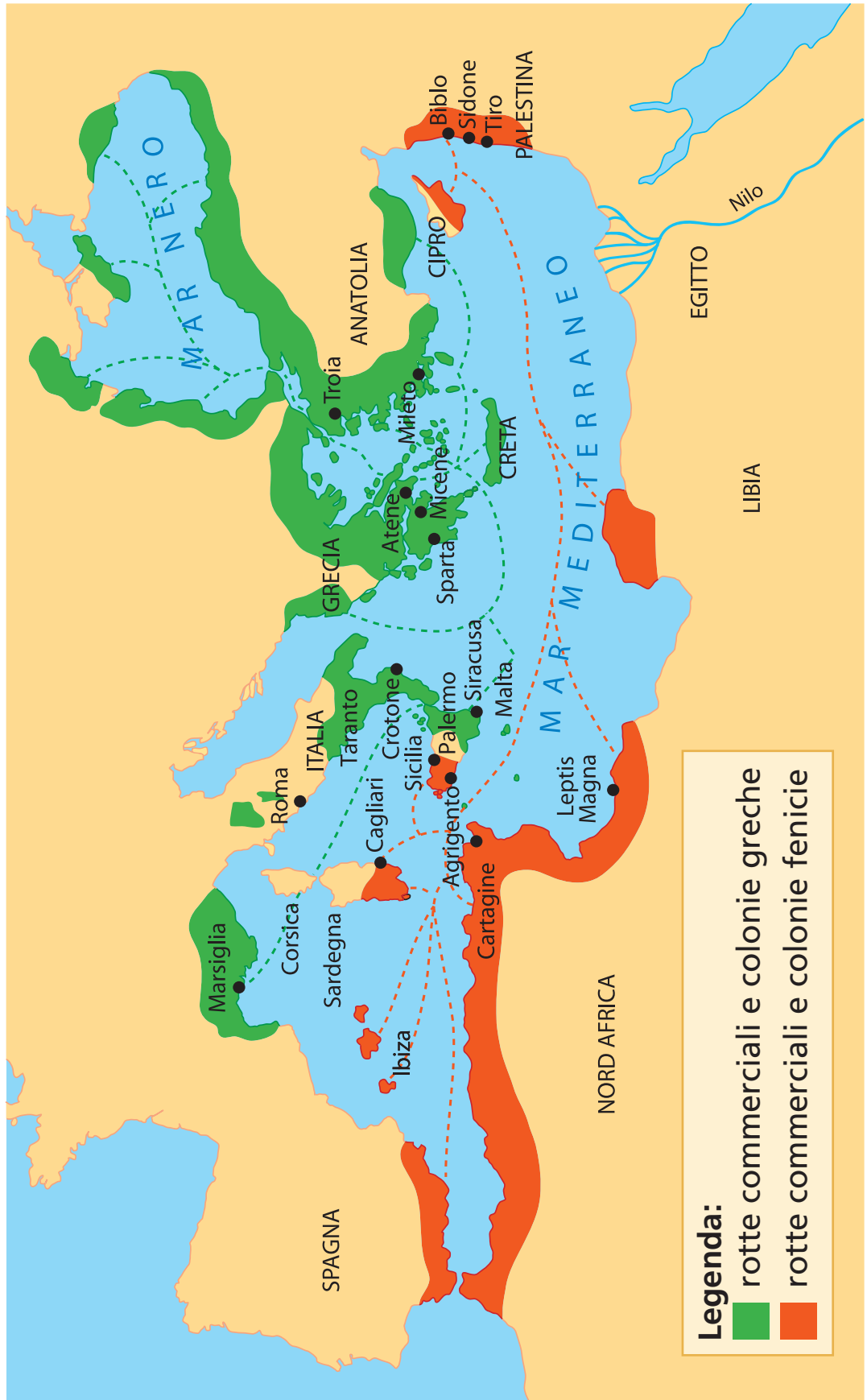
.....



Nome ..... Classe ..... Data .....

### COLONIE DEI FENICI E DEI GRECI

● Osserva la carta.





Nome ..... Classe ..... Data .....

### IL TERRITORIO DI ROMA

- Osserva la carta.



VERSO  
LE CITTÀ  
ETRUSCHE



VERSO  
LE CITTÀ  
GRECHE



Nome ..... Classe ..... Data .....

**ALLE ORIGINI DI ROMA**

- Leggi il testo e rispondi alle domande.

I mercanti etruschi andavano verso le città greche per comprare e vendere prodotti artigianali. Gli Etruschi attraversavano il fiume Tevere sull'isola Tiberina.

Sui monti Albani vivevano i Latini. I Latini erano pastori di pecore. Per conservare la carne, i pastori avevano bisogno del sale e andavano a prenderlo alle saline vicino al mare. Nella zona tra il colle Palatino e l'isola Tiberina si incontravano mercanti etruschi e pastori latini.

Alcuni Latini fondarono un villaggio sul colle Palatino e organizzarono un mercato di sale, pecore e oggetti artigianali. Altri Latini fondarono nuovi villaggi sui colli vicini. Nel 700 a.C. circa, i villaggi si unirono e cominciò la storia della città di Roma.

- Chi erano i Latini?

.....

- Che cosa serviva ai pastori?

.....

- Con chi commerciavano gli Etruschi?

.....

- Dove attraversavano il fiume Tevere?

.....

- Perché la zona vicino al colle Palatino e all'isola Tiberina era importante?

.....

- Dove i Latini fondarono villaggi?

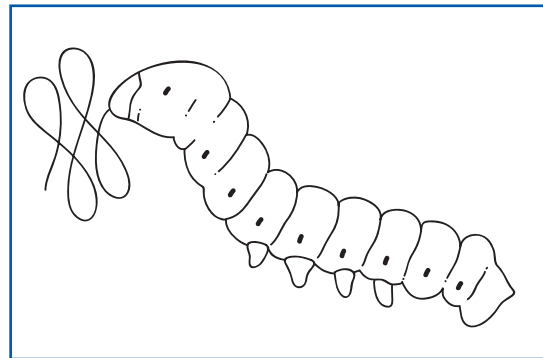
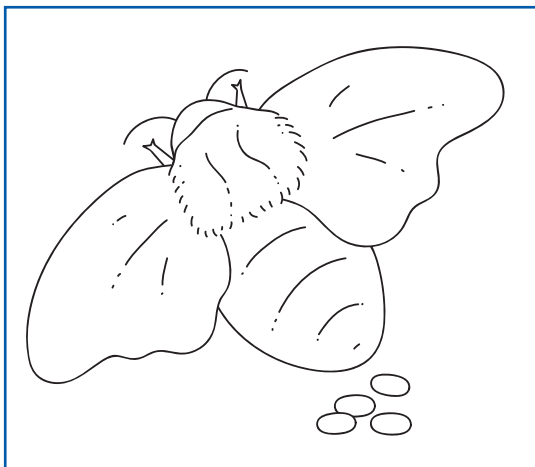
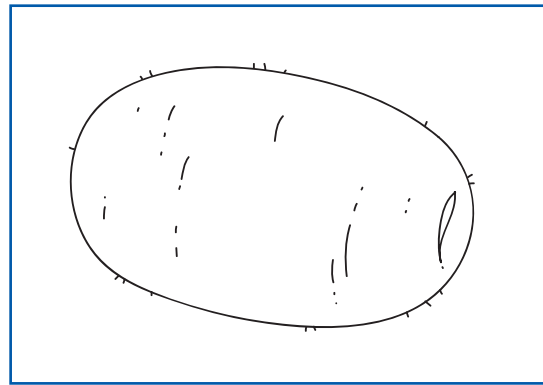
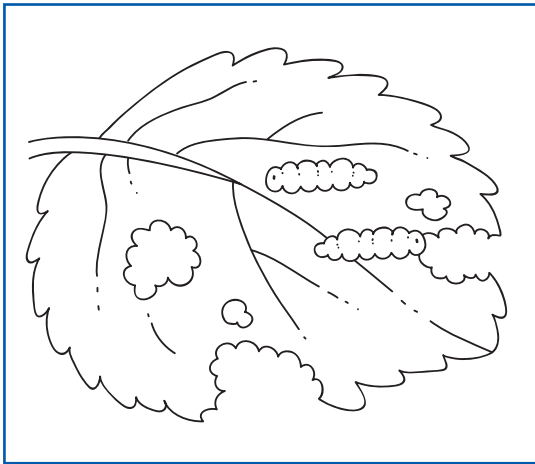
.....

Nome ..... Classe ..... Data .....

**IL BACO DA SETA**

- Leggi e scrivi una didascalia per ogni disegno.

Il baco da seta si nutre di foglie di gelso. Quando è grande, il baco produce un filo e forma un bozzolo intorno al corpo. Dopo alcuni giorni esce dal bozzolo ed è una farfalla.





Nome ..... Classe ..... Data .....

## LA PRODUZIONE DELLA SETA

- Riordina il testo in ordine cronologico.

Più avanti, nel XII secolo, l'Italia diventò il maggior produttore di seta in Europa. Le prime città a fabbricare tessuti di seta furono Catanzaro, Palermo e Como.

Già al tempo dei Romani i mercanti partivano dall'Oriente con i rotoli di tessuto, poi vendevano la seta ad altri mercanti. Passando da un mercante all'altro, la seta arrivava fino ai porti del Mediterraneo.

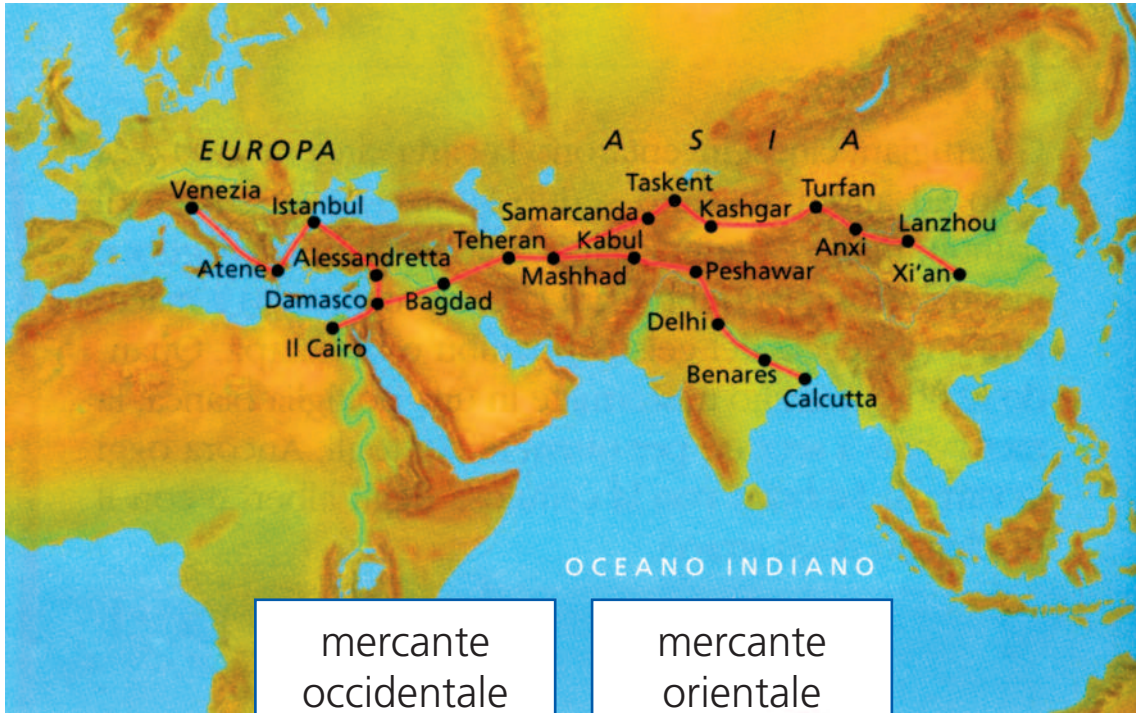
Nel 1400 a Firenze i setaioli producevano tessuti di seta con fili intrecciati d'argento e d'oro, cioè le stoffe damascate e i broccati, molto apprezzati dai ricchi signori europei.

1 Per molto tempo, solamente in Cina gli uomini sapevano lavorare il filo del baco da seta e fabbricare i tessuti di seta. Poi la lavorazione della seta si diffuse in altri Paesi dell'Oriente.

Nome ..... Classe ..... Data .....

### SULLA VIA DELLA SETA

- Osserva l'immagine e rispondi alle domande.



mercante occidentale

mercante orientale



- seta
- spezie
- bronzo
- pellicce

- avorio
- ambra
- vetro
- pietre preziose

Quali prodotti trasportavano i mercanti da Oriente verso Occidente? .....

Quali prodotti trasportavano i mercanti da Occidente verso Oriente? .....