

SCIENZE

L'acqua

CLASSE 4^a

Obiettivi: conoscere il lessico necessario per denominare qualità fisiche e fenomeni riguardanti l'acqua.

LE PAROLE DELLE SCIENZE

Italiano	Cinese	Arabo	Albanese	Spagnolo	Inglese
acqua	水	ماء	ujë	agua	water
calore	热	حرارة	ngrohje	calor	heat
pioggia	雨	سنةاء	shi	lluvia	rain
ghiaccio	冰	ثلج	akull	hielo	ice
vapore	蒸汽	بخار	avull	vapor	vapour

COM'È L'ACQUA?

■ Chiediamo ai bambini di rispondere alla domanda: *Com'è l'acqua?*. Annotiamo quindi alla lavagna le loro risposte. Distribuiamo la **scheda 1** chiedendo di formare coppie con parole di significato opposto. Aiutiamoli a scoprire il significato dei termini sconosciuti.

■ Proponiamo poi esperienze di osservazione e di scoperta di caratteristiche fisiche dell'acqua: peso, forma, non comprimibilità, non in-

fiammabilità. Alcuni suggerimenti: *peso* (pesiamo un recipiente vuoto e poi con acqua); *forma* (travasiamo l'acqua in recipienti di forme differenti); *non comprimibilità* ("schiacciamo" l'acqua per farle occupare meno spazio e dimostriamo che non è possibileprimerla); *non infiammabilità* (avviciniamo un fiammifero all'acqua e dimostriamo che non prende fuoco, ma anzi la fiamma si spegne). Durante le esperienze richiamiamo l'attenzio-

SCHEDA 1

COM'È L'ACQUA?

- Unisci a coppie le parole di significato opposto.

calda pulita naturale gasata corrente sporca salata non potabile dolce stagnante

SCHEDA 2

LE CARATTERISTICHE DELL'ACQUA

A	L'acqua non ha una sua forma...	... di circa 1 kg per litro.	B
A	L'acqua non è infiammabile...	... cioè non si può "schiacciare" per farle occupare meno spazio.	B
A	Il peso dell'acqua è...	... cioè non brucia.	B
A	L'acqua non è comprimibile...	... cioè si adatta alla forma del contenitore.	B

ne sulle parole che ci permettono di definire qualità e caratteristiche, sollecitiamone la ripetizione e annotiamole alla lavagna.

■ Proponiamo la **scheda 2** come lavoro in coppia: consegniamo la parte A a un bambino e la parte B a un altro. Il compito è di ricostruire le frasi per fare una sintesi delle osservazioni.

GHIACCIO E VAPORE

■ Proponiamo adesso esperienze per presentare i cambiamenti di stato dell'acqua. In una borsa termica portiamo in classe alcuni cubetti di ghiaccio, mettiamoli in un pentolino e appoggiamolo sul termosifone acceso: osserviamo così la fusione e l'evaporazione. Se abbiamo la possibilità, andiamo a mensa e poniamo l'acqua di nuovo in freezer per solidificarla in ghiaccio.

Durante le esperienze annotiamo alla lavagna le parole che definiscono la condizione dell'acqua (*ghiaccio, liquido, vapore*), lo stato (*solido, liquido, gassoso*) e il processo (*solidificazione, fusione, evaporazione, condensazione*).

■ Proponiamo la **scheda 3** per fissare le parole e la **scheda 4** (a p. 42) per riepilogare le esperienze. Integriamo con i materiali del **box Strumentario interculturale** (a p. 43).

CICLO NATURALE DELL'ACQUA

■ Proponiamo uno schema del ciclo naturale dell'acqua (**scheda 5** a p. 43), chiediamo ai

bambini di osservare il disegno e di completare i testi che descrivono i fenomeni. Con il disegno della scheda costruiamo un oggetto che i bambini potranno usare come supporto visivo nell'esposizione orale. Procediamo così: incolliamo la scheda su un cartoncino e facciamola colorare ai bambini, ritagliamo il cerchio lungo la linea tratteggiata, poi ricalchiamo la forma su un altro cartoncino. Tagliamo una "fetta" dal secondo cartoncino, sovrapponiamolo al primo e uniamo i due cartoncini al centro con un fermacampioni. Ruotando, si potrà vedere solo una parte per volta del disegno.

SCHEDA 3

LE PAROLE NASCOSTE

• Segui l'esempio e trova le parole nascoste.

raffreddamento	freddo	.....
riscaldamento		.....
solidificazione		.....
evaporazione		.....
condensazione		.....
gassoso		.....

SCHEDA 4

GLI STATI DELL'ACQUA

• Osserva i disegni e completa i testi.



Prima era ghiaccio,
cioè acqua allo stato

.....

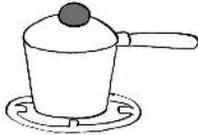


Poi il ghiaccio si è sciolto;
ora l'acqua è allo stato

.....

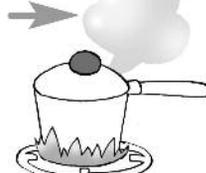
Questo processo
si chiama

.....



Prima l'acqua
era allo stato

.....

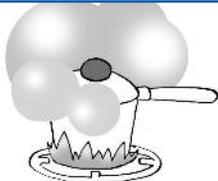


Poi è diventata vapore;
ora l'acqua è allo stato

.....

Questo processo
si chiama

.....



Prima era vapore,
cioè acqua allo stato

.....



Poi il vapore è diventato
acqua; ora l'acqua
è allo stato

.....

Questo processo
si chiama

.....



Prima l'acqua
era allo stato

.....



Poi è diventata ghiaccio;
ora l'acqua è allo stato

.....

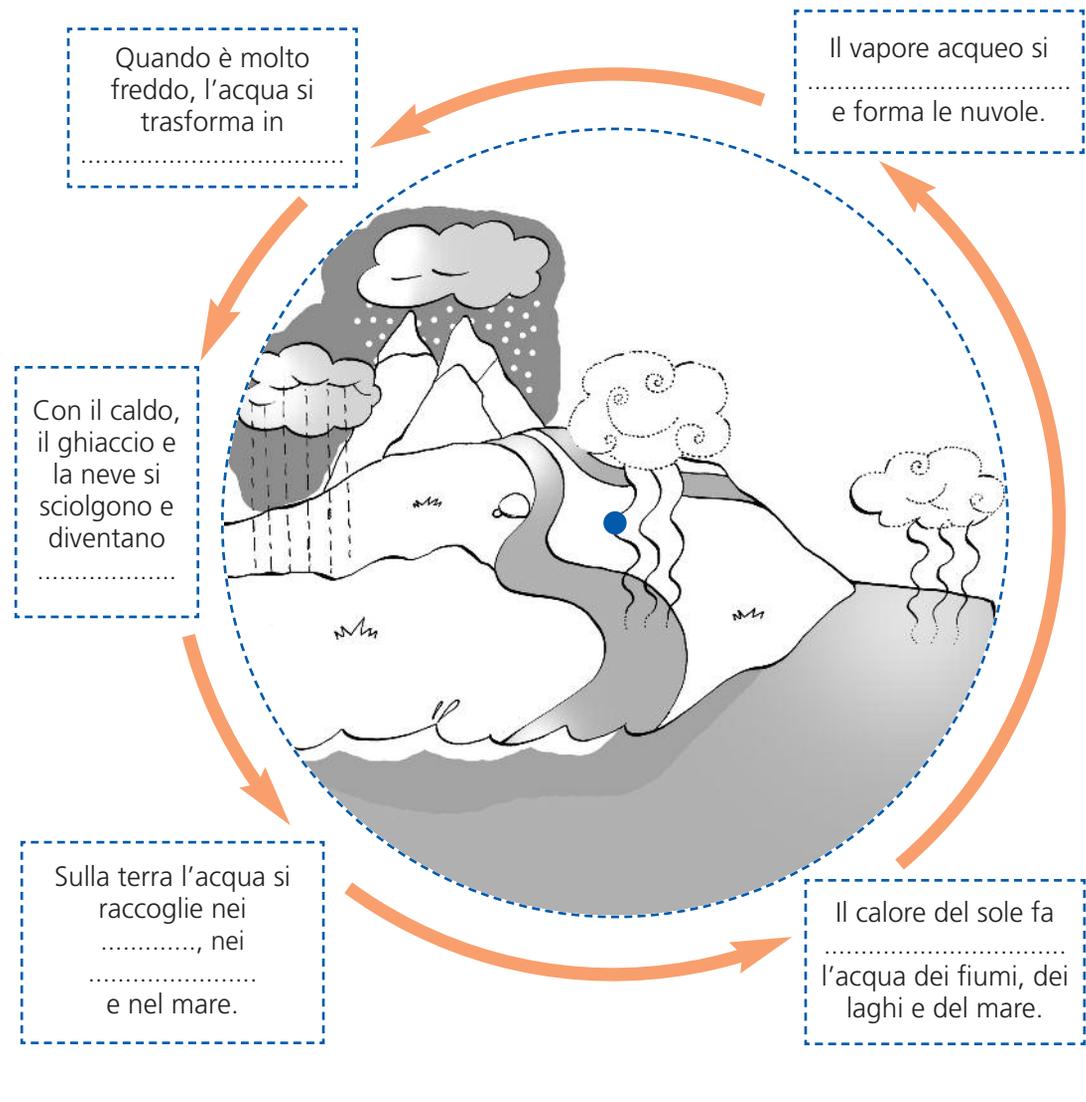
Questo processo
si chiama

.....

SCHEDA 5

CICLO DELL'ACQUA

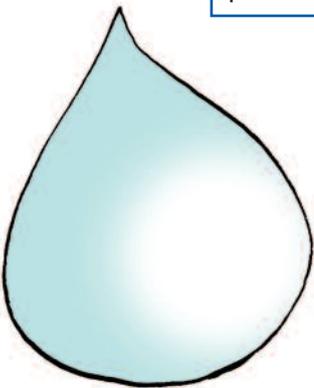
- Completa i testi con le parole *condensa*, *evaporare*, *fiumi*, *laghi*, *pioggia*, *ghiaccio* e *neve*.



Nome Classe Data

COM'È L'ACQUA?

- Unisci a coppie le parole di significato opposto.



calda

gasata

pulita

naturale

corrente

potabile

sporca

salata

non potabile

dolce

fredda

stagnante

Nome Classe Data

LE CARATTERISTICHE DELL'ACQUA

A L'acqua non ha una sua forma...

... di circa 1 kg per litro.

B

A L'acqua non è infiammabile...

... cioè non si può "schiacciare" per farle occupare meno spazio.

B

A Il peso dell'acqua è...

... cioè non brucia.

B

A L'acqua non è comprimibile...

... cioè si adatta alla forma del contenitore.

B

Nome Classe Data

LE PAROLE NASCOSTE

- Segui l'esempio e trova le parole nascoste.

raffreddamento	freddo
riscaldamento	.....
solidificazione	.....
evaporazione	.....
condensazione	.....
gassoso	.....

Nome Classe Data

GLI STATI DELL'ACQUA

• Osserva i disegni e completa i testi.



Prima era ghiaccio,
cioè acqua allo stato

.....

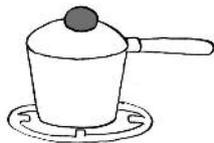


Poi il ghiaccio si è sciolto;
ora l'acqua è allo stato

.....

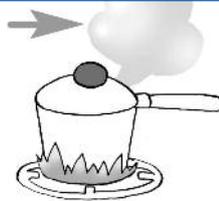
Questo processo
si chiama

.....



Prima l'acqua
era allo stato

.....

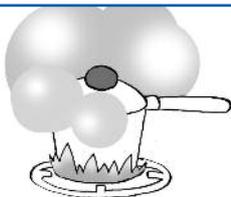


Poi è diventata vapore;
ora l'acqua è allo stato

.....

Questo processo
si chiama

.....



Prima era vapore,
cioè acqua allo stato

.....

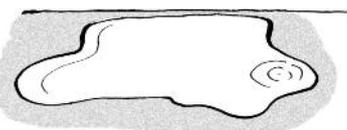


Poi il vapore è diventato
acqua; ora l'acqua
è allo stato

.....

Questo processo
si chiama

.....



Prima l'acqua
era allo stato

.....



Poi è diventata ghiaccio;
ora l'acqua è allo stato

.....

Questo processo
si chiama

.....

Nome Classe Data

CICLO DELL'ACQUA

- Completa i testi con le parole *condensa*, *evaporare*, *fiumi*, *laghi*, *pioggia*, *ghiaccio* e *neve*.

