

Mirella Mei

Un'ESTATE

1

da LEONI

Percorsi
multidisciplinari
per le vacanze



Autore:

Mirella Mei

Direzione editoriale:

Stefano Cassanelli

Realizzazione editoriale:

Copertina: *Claudia Dovi*

Progetto grafico e impaginazione:

Deborah Forni

Illustrazioni: *Manola Piselli,*

Claudia Dovi, Deborah Forni

Colorazione tavole: *Manola Piselli*

Referenze fotografiche: *Fotolia*

Per ragioni didattiche alcuni testi
sono stati ridotti e/o adattati.

© Copyright

edizioni del borgo

Via Caduti di Reggio Emilia, 15

40033 - Casalecchio di Reno (Bo)

Tel. 051/753358 - 051/751439

Fax 051/752637

e-mail: info@edizionidelborgo.it

Internet: www.edizionidelborgo.it

Stampato presso:

D'Auria Printing S.p.A.

Ascoli Piceno

Seconda edizione: *aprile 2017*

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali involontarie omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti dei brani riportati nel presente volume.

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di produzione e di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (comprese le copie fotostatiche) sono riservati. L'editoria potrà tuttavia concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre una porzione non superiore al decimo del presente volume.

GIUNTI del borgo

PRESENTAZIONE



Ogni volume della collana UN'ESTATE DA LEONI ha come obiettivo il consolidamento delle competenze acquisite dall'alunno durante l'anno scolastico mediante attività graduali e allegre, piacevolmente adatte al periodo delle vacanze estive. Gli esercizi proposti ripercorrono il programma delle varie discipline in maniera chiara ed essenziale, in modo che i bambini possano svolgerli in piena autonomia. Come ulteriore facilitazione, ad ogni volume della collana UN'ESTATE DA LEONI è abbinato un fascicolo che contiene le principali regole grammaticali e i procedimenti matematici che l'alunno può consultare in caso di necessità. Infine, per puro piacere della lettura, ad ogni quaderno delle vacanze è abbinato un volume di narrativa.

Lingua italiana

5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12
13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 20 - 21
22 - 23 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29
31 - 32 - 33 - 36 - 40 - 41 - 42
43 - 45 - 46 - 47 - 49 - 50 - 51
52 - 53 - 54 - 55

Matematica

60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66
67 - 70 - 71 - 72 - 74 - 75 - 76
77 - 78 - 79 - 82 - 83 - 84 - 85
86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92
93 - 96 - 97 - 98 - 100 - 101
102 - 103 - 104

Arte e immagine

37

Storia

18 - 19 - 35 - 38 - 39 - 44

Logica

73

Cittadinanza e Costituzione

56 - 57 - 58 - 59

Geometria

68 - 69 - 94

Geografia

24 - 30 - 34 - 48

Scienze

80 - 81 - 95 - 99

In allegato
omaggio



INDICE

Finalmente è estate!	5	Destra e sinistra	34
L'alfabeto al mare	6	Riordinare una storia.....	35
Vocali e lettere straniere	8	Tao non riesce a dormire	36
Caccia all'errore	9	Ora disegno!	37
Le doppie.....	10	I giorni della settimana	38
Le sillabe	11	I mesi e le stagioni.....	39
Giochi... ..	12	I nomi	40
... di parole.....	13	Il genere dei nomi	41
Ga - go - gu	14	Singolare e plurale.....	42
Ca - co - cu	15	Gli articoli	43
Ci - ce - gi - ge	16	La mia giornata	44
Racconto d'estate	17	Accento e apostrofo	45
Prima, dopo, infine	18	Le azioni	46
Contemporaneamente.....	19	Le qualità	47
La storia di Ba Lena	20	Incroci al mare.....	48
Ghe - ghi	22	C'è - ci sono - c'era - c'erano ..	49
Che - chi	23	In rima	50
Questioni di spazio	24	Il paese delle vacanze	51
Gli - li.....	25	Frase lunghe.....	52
La strega del mare.....	26	Frase scomposte.....	53
Gn	27	Amici al mare	54
Qu - cu	28	Scrivi il finale	55
Cqu	29	La farfalla ammalata	56
Percorsi	30	La raccolta differenziata.....	57
Sca - sco - scu	31	Educazione alla salute.....	58
Mp - mb	32	Le regole sulla strada.....	59
Sci - sce	33		



INDICE

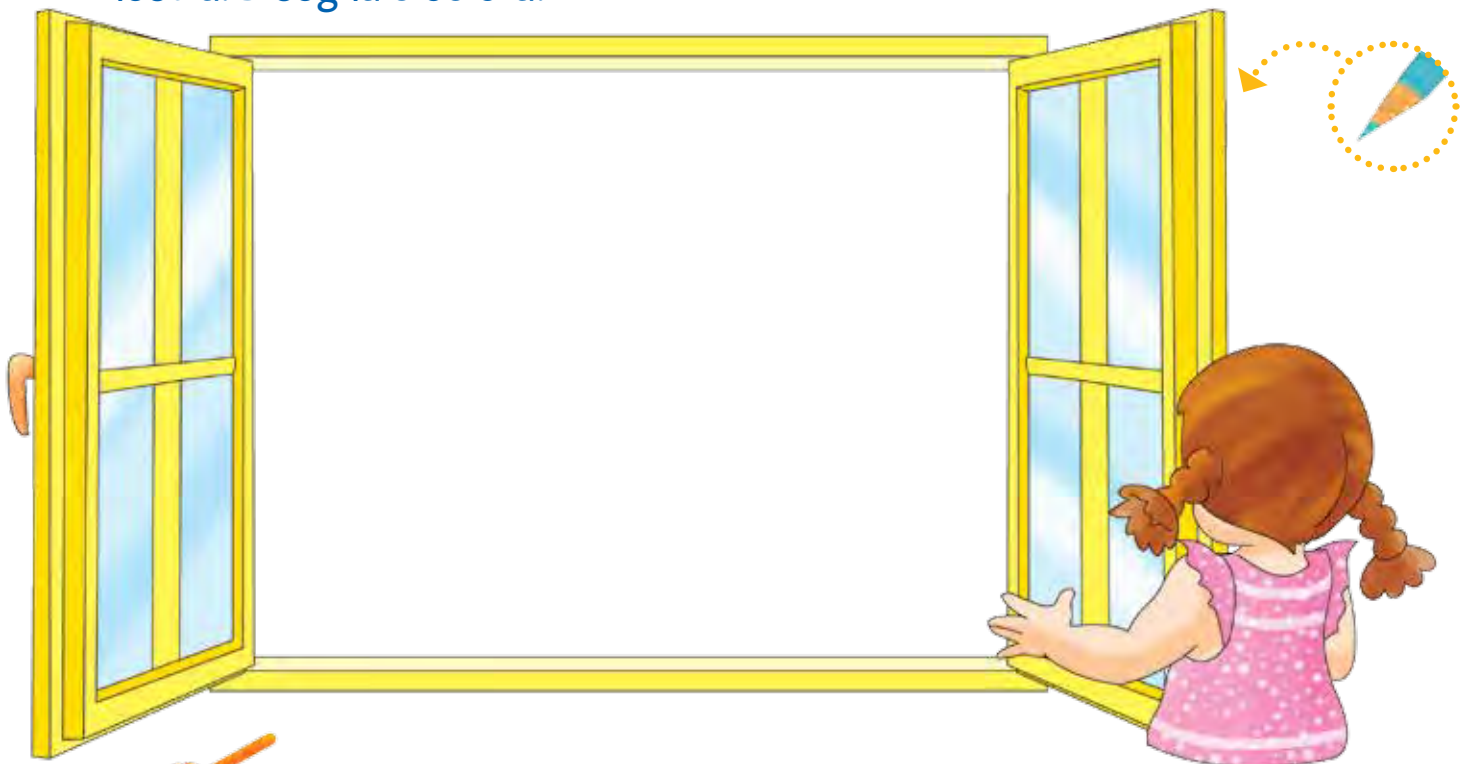
Confrontare quantità	60	Addizioni in tabella	87
Tanti quanti	61	Le sottrazioni	88
Numeri e regoli	62	Sottrazioni in mare	89
So contare	63	Problemi con le sottrazioni	90
Numeri in successione	64	Sottrazioni in tabella	91
Precedente e successivo	65	Calcola a mente	92
Maggiore, minore, uguale	66	Numeri e colori	93
Numeri ordinali	67	Linee e percorsi	94
Figure riflesse	68	Animali e vegetali	95
Figure geometriche	69	Di tutto... ..	96
Prime addizioni	70	... un po'!	97
Numeri e colori	71	Probabilità	98
Addizioni in linea	72	Conosci gli animali?	99
Le differenze	73	La differenza	100
Gli amici del dieci	74	La domanda giusta	101
Un mare di decine	75	Ancora problemi	102
I numeri... ..	76	Scopri l'operazione	103
... fino a 20	77	Codice segreto	104
Contare fino a 20	78	<i>Scrivere in corsivo</i>	105
Un cielo pieno di numeri	79		
I cinque sensi	80		
Viventi e non viventi	81		
Numeri in ordine	82		
Ancora numeri	83		
Con l'abaco	84		
Sulla linea dei numeri	85		
Problemi con le addizioni	86		





Finalmente è estate!

✿ **Scrivi** le parole sotto alla rispettiva immagine. Poi scrivi le lettere indicate dalle frecce nelle caselle in basso e scoprirai che cosa vede la bambina dalla finestra. Disegna e colora.



M I E L E



B A L E N A



F I O R E

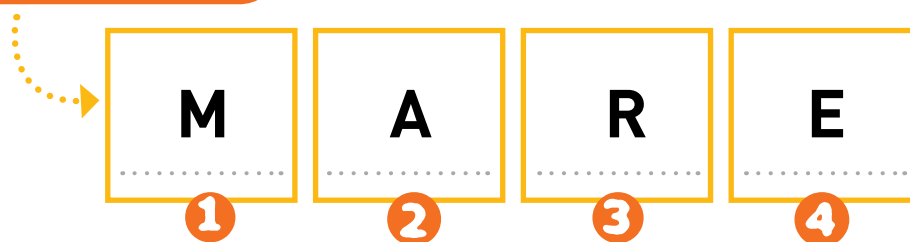


G E L A T O



• Cosa vede la bambina dalla sua finestra?


Soluzione



L'alfabeto al mare

 Osserva le immagini e completa le frasi.



A è un'  **arancia** dolce e succosa.

B è una  **balena** blu che sbuffa.


C è una  **conchiglia** piccola e delicata.

D è un  **delfino** che salta contento.

E è un'  **elica** enorme che gira.

F è una  **foca** grassa e simpatica.

G è un  **granchio** che sbatte le chele felice.

H è l'  **hotel** in riva al mare.

I è l'  **isola** che non c'è.

L è la  **luna** che splende nella notte.

M è la  **medusa** che ho incontrato in mare.



N è la  **nave** dell'allegra crociera.

O sono gli  **occhiali** da sole.

P è un  **polpo** dai lunghi tentacoli.

Q è il mio  **quaderno** dei compiti delle vacanze.

R è un  **remo** nuovo per la barca.

S è la  **stella** che brilla nel cielo.

T è una  **tartaruga** gigante che nuota.

U è un  **uccello** canterino.

V è una  **vela** spiegata al vento.

Z è una  **zanzara** che ronza noiosa.



Vocali e lettere straniere

 **Colora** l'immagine rispettando le indicazioni delle vocali.



 **Scrivi** le parole che iniziano per J, K, Y, X, W.

Luca si alza e fa colazione con uno



yogurt

dei



wafer

e un



kiwi

Poi indossa un paio di



jeans

e una maglietta e va a

suonare lo



xilofono

nella banda del paese.



Caccia all'errore

 **Completa** le parole con la lettera corretta.



zaino

S o Z?

sacco a pelo

tenda

T o D?

se dia



fune

F o V?

vipera



gufo

G o C?

s coiattolo



picchio

P o B?

borraccia



 **Completa** con la consonante **L** o **R**.



luce rtola



anco ra



ca rta



a lbe ro



semafo ro



ta rta ruga



bicchie re



co ltello



ca rtone

Le doppie

 **Completa** le parole con le doppie.



 **Riscrivi** le parole in modo corretto.



agnelo

• **agnello**.....



balerina

• **ballerina**.....



azuro

• **azzurro**.....



palone

• **pallone**.....



carramela

• **caramella**.....



farfala

• **farfalla**.....



botone

• **bottone**.....




biscoto

• **biscotto**.....



Le sillabe

 **Riscrivi** le parole dividendole in sillabe.



TIMONE

TI MO NE

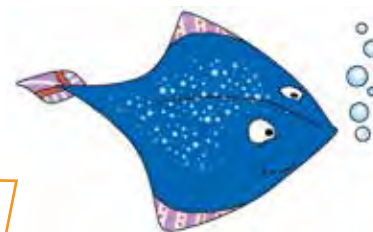


SALVAGENTE

SAL VA GEN TE

ONDE

ON DE



FENICOTTERO

FE NI COT TE RO

CANOTTO

CA NOT TO



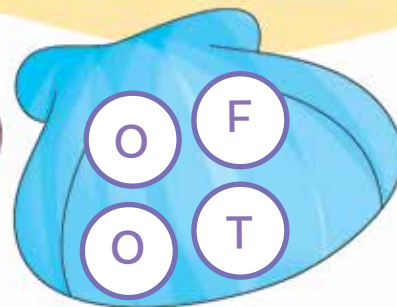
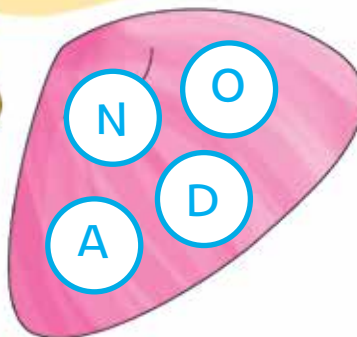
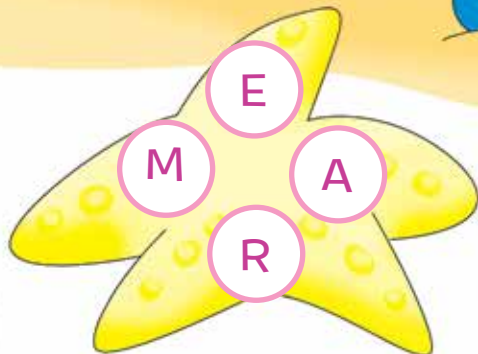
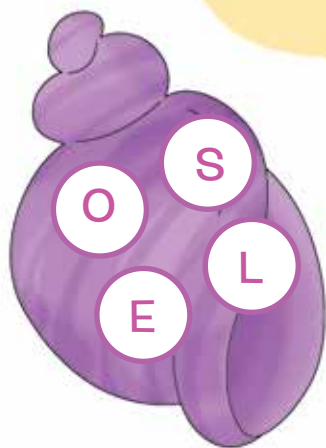
 **Forma** sei parole utilizzando le sillabe che trovi qui sotto.

ME FA RA GNE LE PI GNU RE VA BA

- RAME
- PIGNE
- LEVA
- MELE
- PILE
- FAME

Giochi...

Usa le lettere di ogni conchiglia per formare una parola.



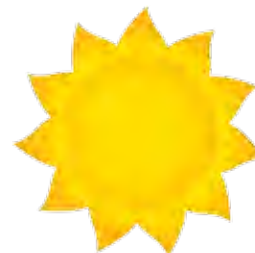
SOLE

MARE

ONDA

FOTO

Riordina le sillabe e scopri cosa c'è scritto sul cartello.






BUONE

VACANZE




... di parole

 **Unisci** le sillabe come nell'esempio e scrivi le parole che hai formato.

SO	→	LE	→		SOLE
VEN	→	CA	→		VENTO
BAR	→	TO	→		BARCA

 **Risolvi** i rebus e scrivi le parole.

VENT +  = VENTAGLIO


 + VOLO = SCIVOLO

BISC +  = BISCOTTO

 + STRO = CANESTRO

 **Scopri** le parole nascoste e scrivile nel bruco.

MAREMOSCALAGO



MARE


REMO



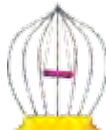







MOSCA

SCALA

LAGO

Ga - go - gu

 **Completa** il cruciverba dei suoni **GA - GO - GU** aiutandoti con i disegni. Scopri la parola nascosta nelle caselle azzurre e scrivila sotto.

				F	R	A	G	O	L	A
		G	O	R	I	L	L	A		
	G	A	B	B	I	A				
		V	O	N	G	O	L	A		
			Y	O	G	U	R	T		
	A	N	G	U	R	I	A			
		A	Q	U	I	L	O	N	E	
		G	U	F	O					
	G	O	C	C	E					
			D	R	A	G	O			
	S	C	I	V	O	L	O			

• La parola nascosta è **FRIGORIFERO**



Ca - co - cu

 **Sottolinea** le parole che contengono il suono **CA - CO - CU**.

UNA STORIA PAZZERELLA

Su una collina poco lontana dalla caverna del coccodrillo Colorino, viveva un cane con i suoi tre cuccioli. I cuccioli passavano la giornata comodamente sdraiati su un morbido cuscino, mentre la mamma, in cucina, preparava per loro cosce di pollo e costoline arrosto.



 **Completa** le parole con **CA - CO - CU**.



....**cu**..scino



....**cu**..ore



fo.**ca**.....



.....**co**..llana



.....**co**..rda



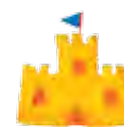
fuo.**co**.....



.....**co**..rona



.....**co**..ltello



.....**ca**..stello

Ci - ce - gi - ge

✿ **Scrivi** nelle rispettive mongolfiere le parole dell'elenco: cerbiatto, cipolla, angelo, ciglia, formaggio, igienico, salvagente, bugia, legge, arancia, gelato, girotondo, argento, giostra, cesto, arciere, cena, bicicletta, istrice, lucertola.

- cipolla
- ciglia
- arancia
- arciere
- bicicletta

CI

- cerbiatto
- cesto
- cena
- istrice
- lucertola

CE

- formaggio
- igienico
- bugia
- girotondo
- giostra

GI

- angelo
- salvagente
- legge
- gelato
- argento

GE



Racconto d'estate

 **Leggi** la storia e rispondi alle domande.

GITA AL FIUME

Una bella mattina d'estate, nonno Gino disse ad Andrea e Laura che li avrebbe portati a pescare. I bambini erano felici e si vestirono in tutta fretta. Il nonno preparò un cestino con la merenda, tre canne da pesca e una valigetta con tutta l'attrezzatura necessaria. Quindi uscirono di casa e si incamminarono lungo un sentiero. Non appena arrivarono al fiume, però, Andrea e Laura si tuffarono in acqua e cominciarono a schizzarsi, così tutti i pesci fuggirono via!



- Chi sono i protagonisti? **Andrea, Laura e il nonno.**.....
- Dove si svolgono i fatti raccontati? **A casa e al fiume.**.....
- Quando si svolge la vicenda? **Una mattina d'estate.**.....
- Che cosa fanno i bambini appena raggiunto il fiume?.....
Si tuffano e si schizzano......
- Come finisce la storia? **I pesci fuggono via.**.....

Prima, dopo, infine

✿ **Scrivi** cosa succede nella storia utilizzando le parole **PRIMA**, **DOPO**, **INFINE**.

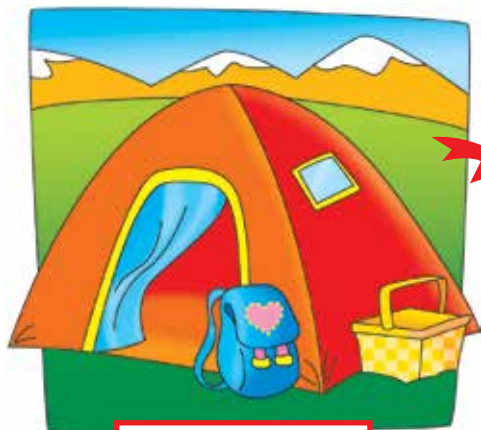


.....

.....

.....

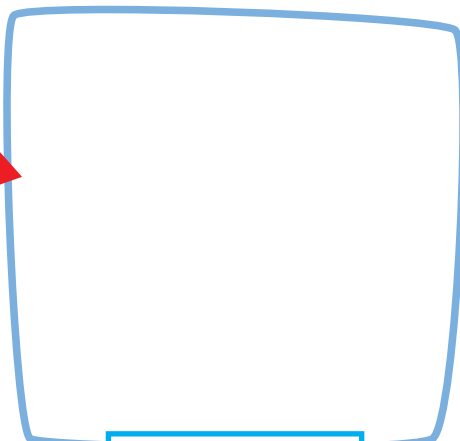
✿ **Disegna** l'ultima immagine e scrivi che cosa succede.



PRIMA



DOPO



INFINE

.....

.....

.....

Contemporaneamente



 **Osserva** le immagini e completa.

Luca è in piedi e guarda davanti a lui,

mentre Filippo

Intanto Chiara



 **Rispondi** e completa.

- Dove sei **mentre** fai questo esercizio?
- **Intanto** la mamma che cosa sta facendo?
- **Contemporaneamente** il papà... ..
- **Nello stesso momento**... ..
- **Nel frattempo**... ..

La storia di Ba Lena

 **Leggi** la storia, osserva le immagini e completa le frasi.

Un miliardo di anni fa, una certa Ba Lena, che non era più grande di una comune sanguisuga, viveva sola soletta in un piccolissimo lago. Era agile, vivace, scherzosa, infaticabile: un vero diavoletto di pesciolino.

Aveva, però, un cruccio: la sua piccolezza.

Un giorno venne acchiappata da una tale Ci Cogna, che se la portò nel nido per mangiarsela con comodo.

Qui Ba Lena le confessò il suo sogno di diventare grande e grossa, sogno che stava per svanire per sempre visto la fine che stava per fare!

Ci Cogna trovò che Ba Lena fosse un pesciolino originale e decise di aiutarla. La portò fino all'infinito mare e là Ba Lena si buttò giù. Ba Lena nuotò e bevve, bevve e bevve ancora, fino a diventare, dopo un milione di anni, un pesce enorme, grandissimo, colossale...

{ *Adattamento da A. Moravia - Storie della preistoria.*





 **Rispondi** alle domande.

- Chi è la protagonista del racconto? **Ba Lena.**.....
- Di cosa parla questa storia? **La storia parla di una balena che tanto tempo fa era piccolissima e che poi diventa grande.**.....
- Che cosa fanno prima Ba Lena e Ci Cogna?.....
Ba Lena nuotava in un piccolo lago. Ci Cogna la cattura e la porta nel suo nido......
- E dopo che cosa fanno? **Ba Lena dice a Ci Cogna che vuole diventare grande e Ci Cogna la porta al mare.**.....
- Infine che cosa succede? **Ba Lena beve tanta acqua e diventa gigantesca.**.....

 **Disegna** la storia nei riquadri così come si è svolta.

Prima	Dopo	Infine

Ghe - ghi



★ **Leggi** la filastrocca e sottolinea le parole con **GHI** e **GHE**.


Tre ghiri, amici di tre draghi
facevano ghirlande di margherite
per tre streghe con tante rughe,
mentre tre maghi in cerca di funghi
regalavano spighe
a tre tartarughe di ghiaccio.

★ **Completa** il racconto inserendo le parole mancanti.

Durante una gara di magia, due  **maghi**..... trasformarono

due  **spighe**..... in due  **funghi**....., mentre

due  **streghe**..... trasformarono due  **aghi**.....

in due  **laghi**..... Così nessuno dei quattro vinse la sfida!



Che - chi

★ **Completa** il racconto inserendo **CHE - CHI**.

UNA FESTA NEL BOSCO

C'è una festa nel bosco. Le luma**che**.. hanno steso un tappeto di mus**chi**...o e foglie sec**che**..., mentre le formi**che**.. e i lombri**chi**... hanno raccolto chic**chi**... di grano. Il pic**chi**...o ha messo delle collane di bac**che**.. rosse tra i rami e la cicala ha suonato la ...**chi**tarra, mentre il grillo, seduto su un cesto di fi**chi**..., zuc**che**.. e pes**che**..., dirigeva l'or**che**stra.



★ **Trasforma** le parole da uno a tanti.

UNO (singolare)



Oca



Bocca



Mucca



Barca



Mosca

TANTI (plurale)



• Oche



• Bocche



• Mucche



• Barche



• Mosche

Questioni di spazio

 **Osserva** l'immagine e indica con una **X** le scelte corrette.



- Dove si trova la cuccia rispetto alla panchina? Davanti Dietro.
- Dove si trova il cagnolino rispetto alla cuccia? Dentro Fuori.
- Rispetto alla panchina, la bambina è in alto in basso di fianco.
- I vasi rispetto alla cuccia sono vicini lontani.
- Il gatto è sopra sotto alla panchina.
- Rispetto ai vasi, il palloncino è vicino lontano.
- Dove sono le piante rispetto ai vasi? Dentro. Fuori.



Gli - li

 **Completa** il cruciverba e scopri la parola nascosta nelle caselle colorate.

1. Difende le principesse.
2. È la nave dei pirati.
3. Si indossa in inverno.
4. L'albero le perde in autunno.
5. Il giorno prima di Natale.
6. La si consegna a chi vince una gara.
7. Tarzan le usa per saltare da un albero all'altro.
8. Pinocchio lo è di Geppetto.

1. C A V A L I E R E

2. V E L I E R O

3. M A G L I O N E

4. F O G L I E

5. V I G I L I A

6. M E D A G L I A


7. L I A N E

8. F I G L I O



Risposta: La parola nascosta è **C O N I G L I O**

La strega del mare

 **Leggi** la filastrocca e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

È un poco smorfiosa
 la strega del mare:
 non vuol fare sapere
 che non sa nuotare.
 Se entra nell'onda
 tossicchia e s'affonda,
 e mentre si bagna
 si duole e si lagna
 che il guscio di cozza
 un poco la strozza,
 che l'acqua col sale
 la fa sentir male,
 che il pesce storione
 le fa confusione.
 Ha sempre una scusa
 del mare la strega,
 perché se si tuffa
 va a fondo e annega.



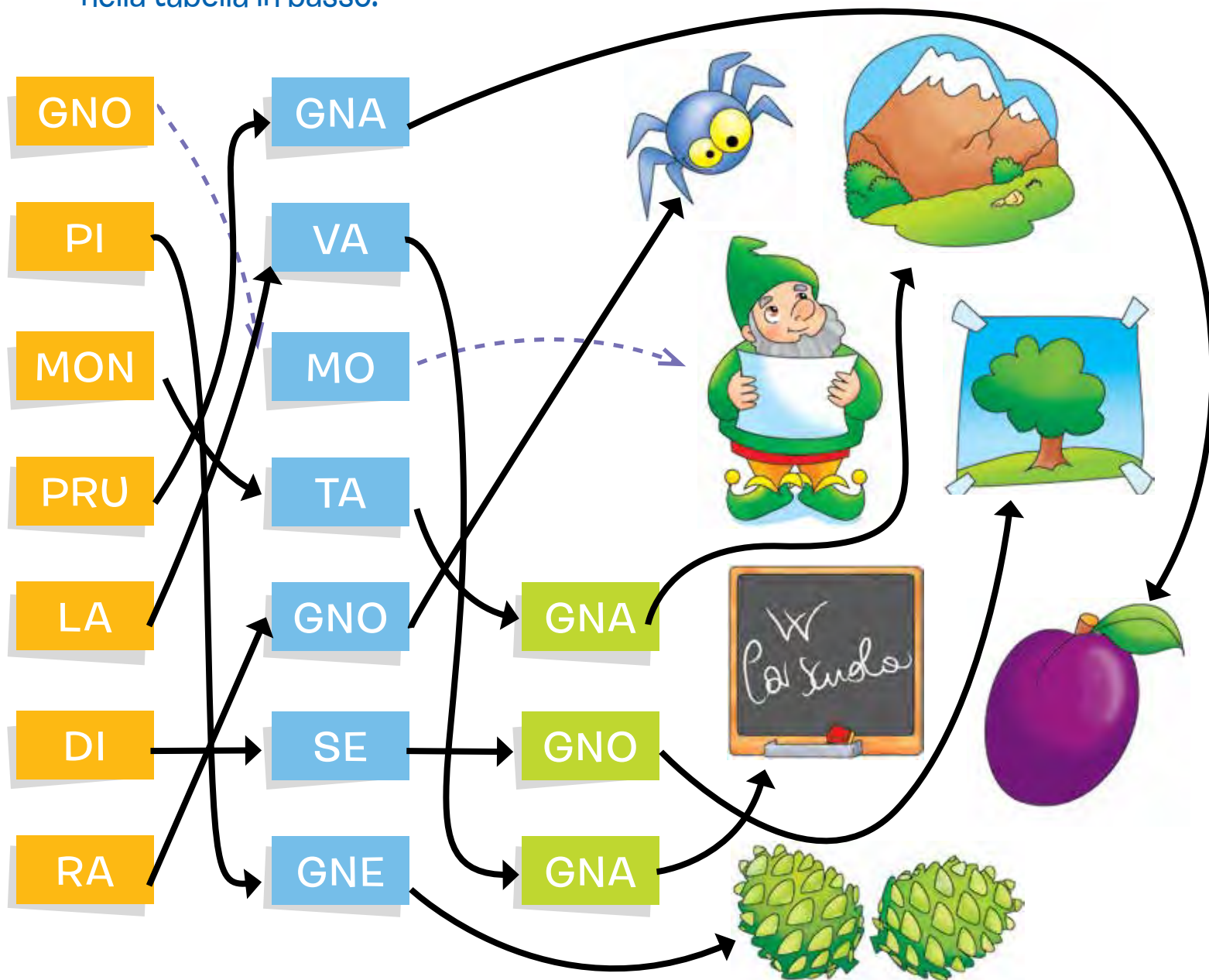
{ da Filastrocche scaccia paura, Ed. Giunti Kids

- La strega del mare è smorfiosa. F
- Quando entra nell'acqua starnutisce. V
- L'acqua del mare la fa sentir bene. V
- La strega del mare ha sempre una scusa. F
- La strega del mare sa nuotare. V



Gn

 **Unisci** le sillabe come nell'esempio. Poi scrivi le parole che hai formato nella tabella in basso.



GN	
GNOMO	LAVAGNA
PIGNE	DISEGNO
MONTAGNA	RAGNO
PRUGNA	

Qu - cu

✶ **Scrivi** nei rispettivi riquadri i nomi delle cose e degli animali che il bambino incontra lungo il percorso, a seconda che si scrivano con **QU** o **CU**.



Parole con QU

QUADERNO

AQUILONE

AQUILA

QUADRO

SQUALO

QUADRIFOGLIO

Parole con CU

CULLA

CUSCINO

SCUOLA

CUCCHIAIO



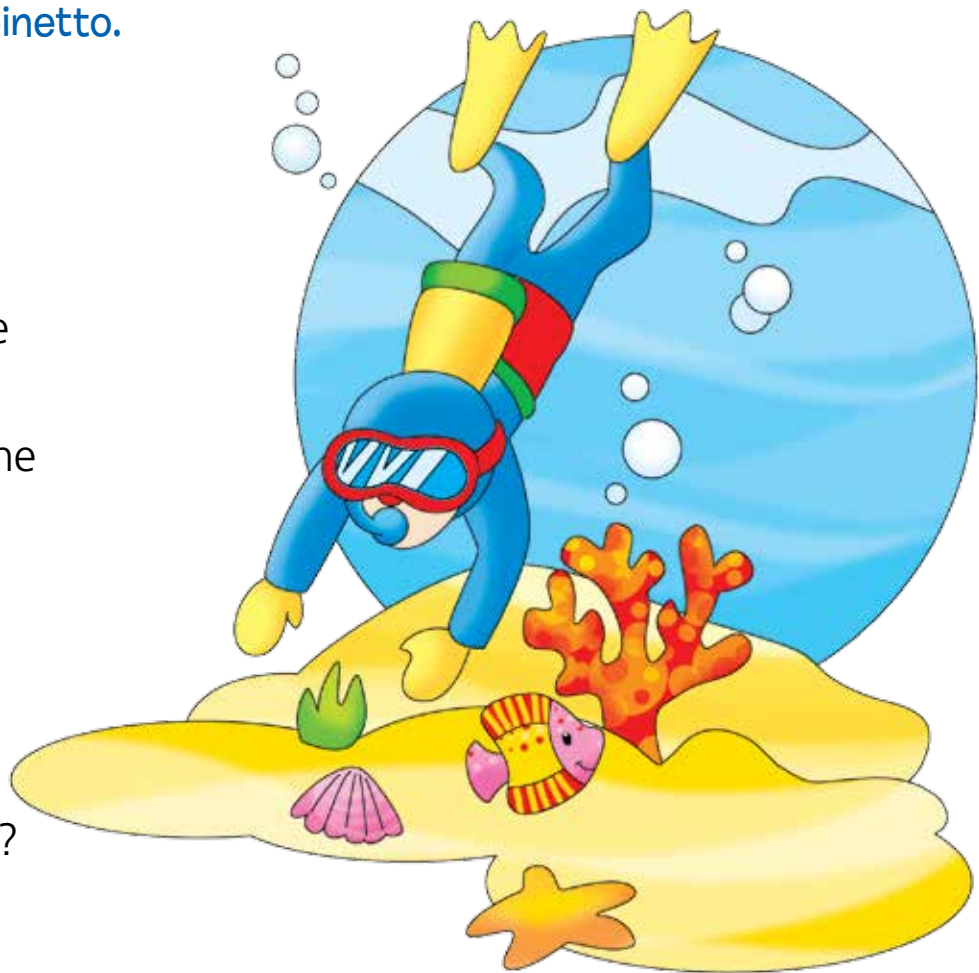
Cqu

★ Leggi la filastrocca e scrivi le parole che derivano da **ACQUA** nei riquadri di fianco al rubinetto.

ACQUAZZONE DISPETTOSO

C'è dell'acqua nell'acquaio,
c'è un topo nel solaio,
c'è un subacqueo sotto il mare
che tra i pesci vuol nuotare.
Quando scoppia un acquazzone
tu non sai che confusione!
Il topolino spaventato
il solaio ha abbandonato.
È disceso giù in cucina
e spaventa la Rosina,
che fa un salto... sai che guaio?
Si ritrova nell'acquario.

{ *adattamento da J. Rostano - Filastrocche.*



ACQUAIO

SUBACQUEO


ACQUAZZONE

ACQUARIO

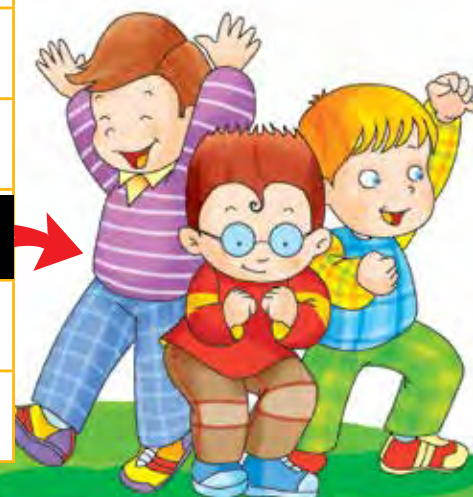
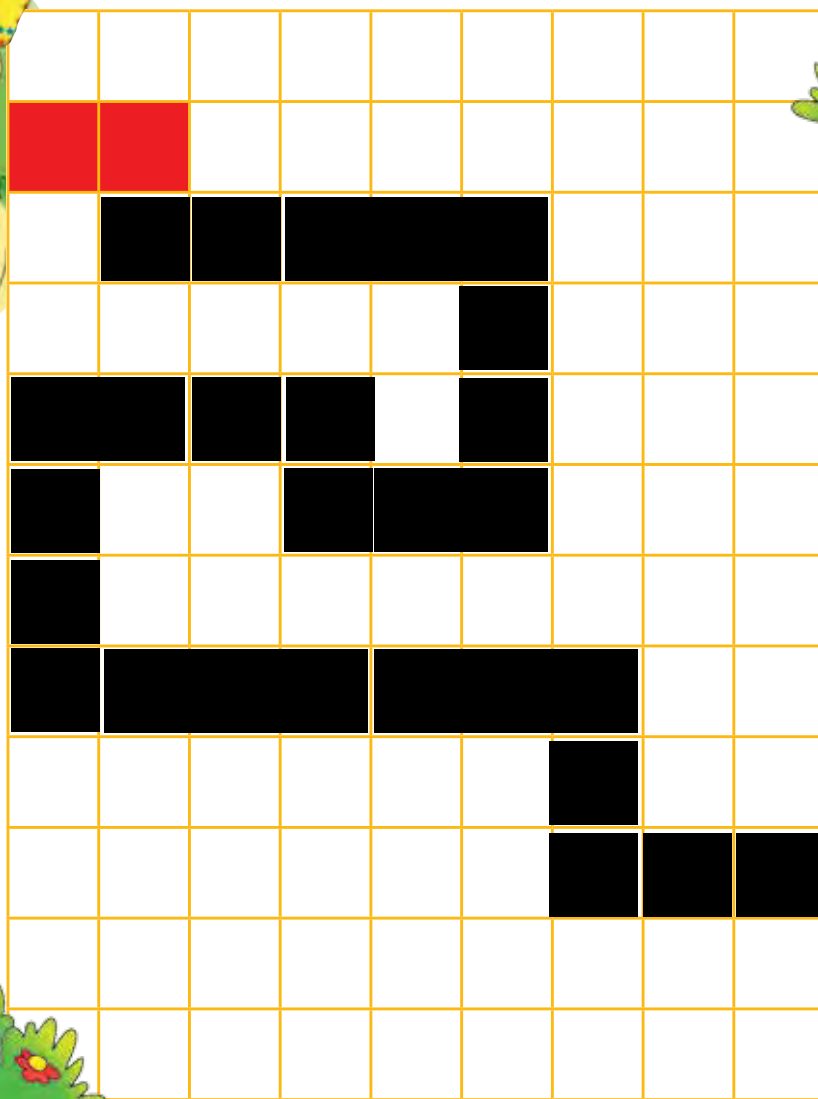
Percorsi

 Segui le indicazioni e guida il bambino in bicicletta fino ai suoi amici.

LEGENDA


 = 1 passo

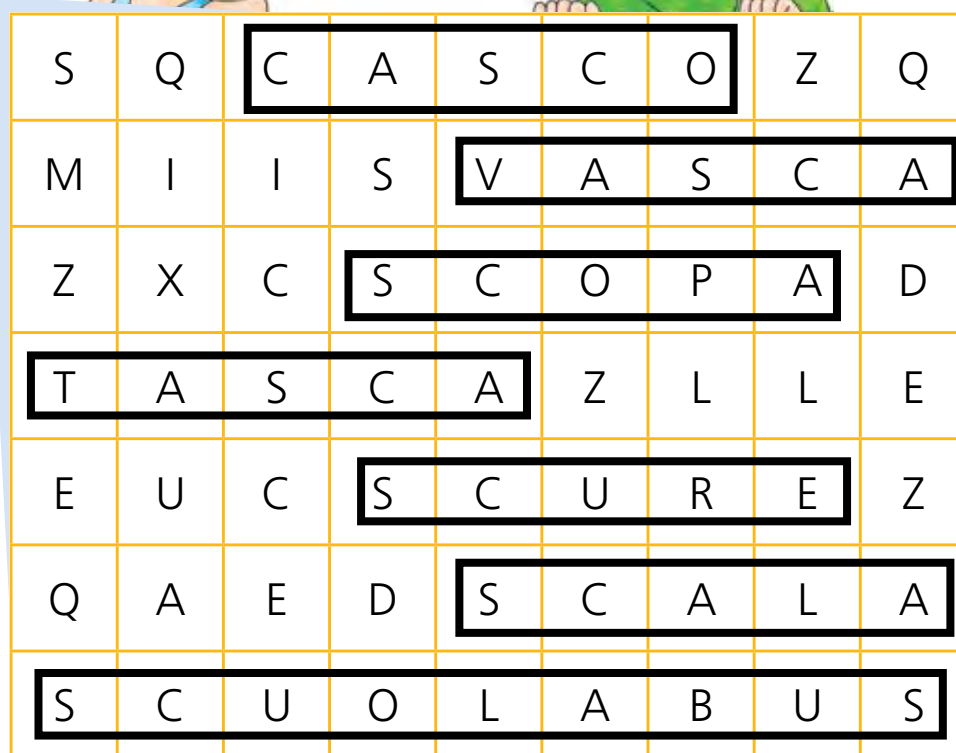
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 passo in giù | 3 passi a sinistra |
| 4 passi a destra | 3 passi in giù |
| 3 passi in giù | 6 passi a destra |
| 2 passi a sinistra | 2 passi in giù |
| 1 passo in su | 2 passi a destra |





Sca - sco - scu

 **Cerca** nel crucipuzzle, in orizzontale, i nomi delle cose raffigurate e scrivi sulle righe.



- CASCO
- VASCA
- SCOPA
- TASCA

- SCURE
- SCALA
- SCUOLABUS
-

Mp - mb

✿ **Scrivi** le seguenti parole al posto giusto: **lampo**, **ombrello**, **bambino**, **campo**, **temporale**, **ombra**, **pompieri**, **colomba**.









MP

- LAMPO
- CAMPO
- TEMPORALE
- POMPIERI

MB

- OMBRELLO
- BAMBINO
- OMBRA
- COLOMBA

✿ **Completa** con **MP - MB**.

 tro. mb a	 la. mp one	 ta. mb uro	 ca. mp ana
 la. mp ada	 ba. mb ola	 i. mb uto	 po. mp a

Sci - sce

★ **Sottolinea** le parole che contengono i suoni **SCI** e **SCE**.

FILASTROCCA DI SCI E SCE

Dal suo sacco trovarobe
 tira fuori cento cose.
 Un cuscino, un pesciolino,
 un ruscello schioccherello,
 una sciabola affilata,
 una biscia lunga e liscia
 che nel prato calma striscia.
 Lo sceriffo col cavallo
 ed un perfido sciacallo,
 tanti sci e uno sciatore
 ed infine un ascensore.

★ **Completa** le parole con **SCI** e **SCE**.



...**sci**...mmia



...**sci**...volo



pe**sce**...



cu..**sci**...no



...**sce**...riffo



...**sci**...arpa



pro..**sci**...utto



a..**sci**...ugamano



pi..**sci**...na

Destra e sinistra

 **Disegna** tutti gli elementi al posto giusto secondo le indicazioni.



- Il sole in alto a sinistra.
- Un gatto in basso a destra.
- Un vaso di fiori in basso al centro.
- Due nuvole in alto al centro.
- Un uccellino al centro a sinistra.
- Un'altalena al centro a destra.

Riordinare una storia



★ Leggi la storia e riordina le immagini numerandole da 1 a 3.
Poi, collega ogni sequenza di testo all'immagine a cui si riferisce.

Luca, Martina e Giulia vanno all'acquario per vedere i delfini. I delfini nuotano velocemente nella grande vasca e ogni tanto fanno dei bellissimi salti fuori dall'acqua.

A un certo punto, un delfino si avvicina a uno dei tre bambini. "Forse vuole giocare con me!", pensa Luca, che decide quindi di lanciargli una pallina rossa che ha con sé.

Il delfino, felice di poter giocare con un nuovo amico, va subito a prenderla e la riporta a Luca in un battibaleno.



Tao non riesce a dormire

 **Leggi** la storia e rispondi alle domande.

Tao è un cane curioso e vivace. Di giorno gioca con il suo padrone Tino, ma di notte ha un problema: non riesce a dormire e si annoia perché tutti sono a letto. Non può scavalcare il suo recinto perché è anche un po' pauroso. Allora cosa fa?

Si sdraia a pancia in su, guarda le stelle e le conta. Una notte sente uno strano verso provenire da un albero del giardino. Si fa coraggio e si avvicina. Guarda... ma è soltanto un barbagianni. Si chiama Achille ed è molto simpatico e chiacchierone. Achille racconta a Tao storie divertenti e cose meravigliose che ha visto volando nel cielo. I due diventano grandi amici e ora Tao non si annoia più nelle notti d'estate.

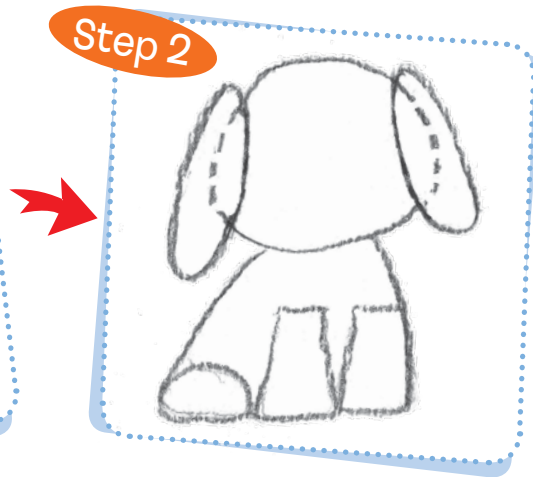
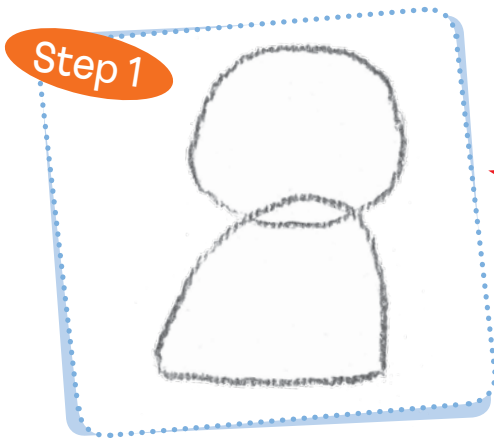


- Perché Tao si annoia di notte? **Perché tutti dormono.**
- Cosa fa Tao quando non riesce a dormire? **Si sdraia e conta le stelle.**
- Quali sono le qualità di Tao? **È curioso, vivace e pauroso.**
- Come si chiama il barbagianni? **Achille.**
- Che cosa racconta Achille a Tao? **Delle storie divertenti.**

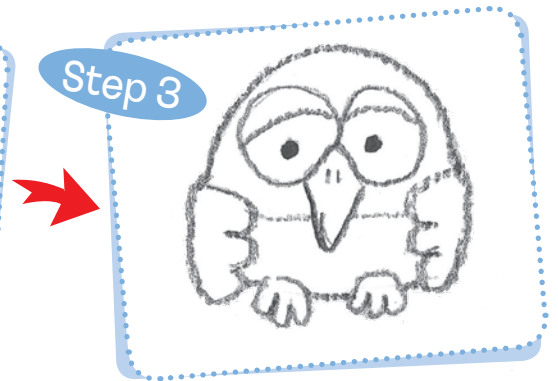
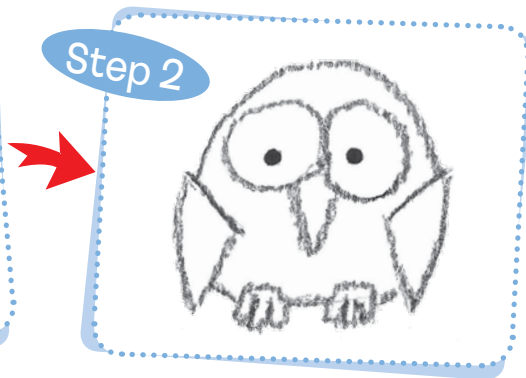
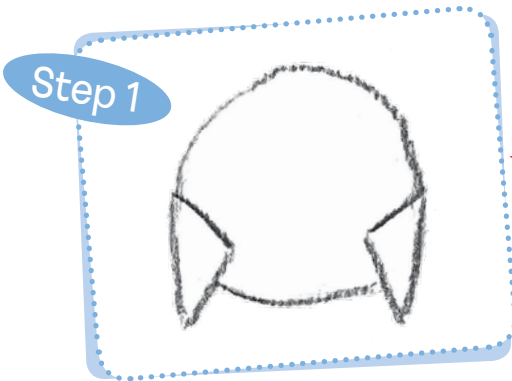


Ora disegno!

 **Disegna** Tao e Achille seguendo questi semplici passaggi.



{ da *Imparare a disegnare - Corso per bambini*
Vol. 3, Edizioni del borgo



 **Disegna tu**



I giorni della settimana

 **Leggi** la filastrocca e scrivi i giorni della settimana sotto il rispettivo disegno.



.....**Lunedì**.....



.....**Martedì**.....



.....**Venerdì**.....



.....**Giovedì**.....



.....**Mercoledì**.....



.....**Sabato**.....



.....**Domenica**.....

Lunedì pianto un semino,
Martedì lo annaffio per benino,
Mercoledì il seme germoglia,
Giovedì ha già una foglia,
Venerdì nasce un bel fiore,
Sabato lo curo con amore
 e **Domenica** mattina
 ecco qui la mia piantina!

{ Antonella Roli

 **Completa** la tabella inserendo i nomi dei giorni della settimana corretti.

Ieri era...	Oggi è...	Domani sarà...
Lunedì	Martedì	Mercoledì
Martedì	Mercoledì	Giovedì
Venerdì	Sabato	Domenica
Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Domenica	Lunedì	Martedì



I mesi e le stagioni

 **Completa** con i mesi mancanti.

Gennaio fiocchetti di neve,
 **febbraio** gioioso ma breve,
 marzo un po' d'acqua e di sole,
 aprile cestini di viole,
 **maggio** la rosa fiorisce,
 giugno la scuola finisce,
 **luglio** ci son nuovi frutti,
 agosto vacanze per tutti,
 settembre si torna al lavoro,
 ottobre bei grappoli d'oro,
 **novembre** si indossa il cappotto,
 dicembre finale col botto.

{ Filastrocca popolare



 **Osserva**, scrivi i nomi delle stagioni e completa le frasi.



..... **primavera**


..... **estate**

..... **autunno**

..... **inverno**

- La scuola inizia in **autunno**
- Il mese più corto dell'anno è **febbraio**
- Natale si festeggia nel mese di **dicembre**

I nomi

 **Osserva** l'immagine e scrivi al posto giusto i nomi comuni di persone, animali e cose.



Nomi di persone

pilota

pescatore

subacqueo

Nomi di animali

delfino

granchio

pesce

squalo

Nomi di cose

aereo

barca

sole

baule

corallo






conchiglia

mare








Il genere dei nomi

 **Trasforma** le parole dal maschile al femminile.

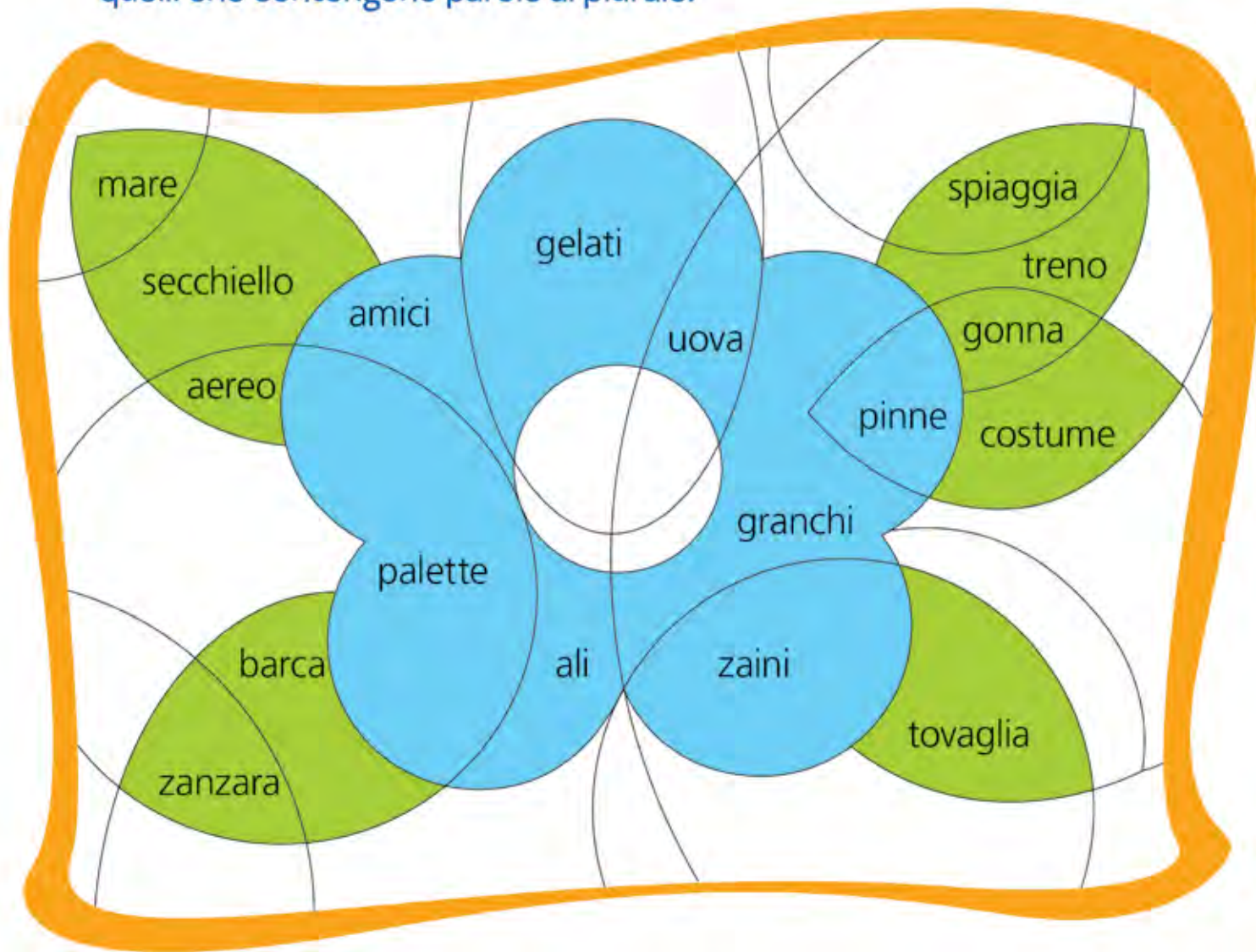
Nomi al maschile		Nomi al femminile	
	cuoco	→	• cuoca
	nonno	→	• nonna
	indiano	→	• indiana
	leone	→	• leonessa
	nuotatore	→	• nuotatrice

 **Trasforma** le parole dal femminile al maschile.

Nomi al femminile		Nomi al maschile	
	ragazza	→	• ragazzo
	gallina	→	• gallo
	infermiera	→	• infermiere
	gatta	→	• gatto
	regina	→	• re

Singolare e plurale

Colora di verde gli spazi che contengono parole al singolare e di azzurro quelli che contengono parole al plurale.



Trasforma i nomi dal singolare al plurale e dal plurale al singolare.

Singolare	Plurale	Plurale	Singolare
Ombrellone	→ Ombrelloni	Sedie	→ Sedia
Barca	→ Barche	Tulipani	→ Tulipano
Nuvola	→ Nuvole	Pipistrelli	→ Pipistrello
Tavola	→ Tavole	Vacanze	→ Vacanza



Gli articoli

 **Leggi** il racconto e completalo con gli articoli corretti.

Articoli determinativi

IL - LO - LA - I - GLI - LE

Articoli indeterminativi

UN - UNO - UNA - UN'

...**il**... cane di Alessia si chiama Spillo. Nella sua cuccia ci sono ...**un**... cuscino e **una** coperta.

...**I**... suoi giochi preferiti sono: ...**la**... palla, **uno** squalo di gomma, **uno** stampino dei biscotti e ...**le**... ciabatte di papà. Volete sapere, però, che cosa gradisce di più? ...**Gli**... spaghetti!



 **Scrivi** gli articoli determinativi davanti ai nomi.



...**il**... cane



...**Le**... ciabatte



...**il**... tulipano



...**Le**... olive



...**La**... torre



...**La**... farfalla



...**Lo**... zaino



...**il**... cuoco



...**La**... banana

 **Completa** con **UN, UNO, UNA**.



...**Un**... topolino



...**Una**... sedia



...**Uno**... sceriffo



...**Uno**... scoiattolo




...**Un**... gatto



...**Una**... freccia

La mia giornata

 **Come** trascorri la tua giornata in vacanza? Disegna e descrivi brevemente che cosa fai al mattino, di pomeriggio, la sera e di notte.

Al mattino

Di pomeriggio

Di notte

La sera



Accento e apostrofo

 **Mettili** l'accento dove è necessario.



 **Riscrivi** le parole mettendo l'apostrofo dove occorre.

Un elefante ..>	Un elefante	Una arancia ..>	Un'arancia
Lo asilo ..>	L'asilo	La erba ..>	L'erba
Un albero ..>	Un albero	La uva ..>	L'uva
Lo osso ..>	L'osso	Una aquila ..>	Un'aquila

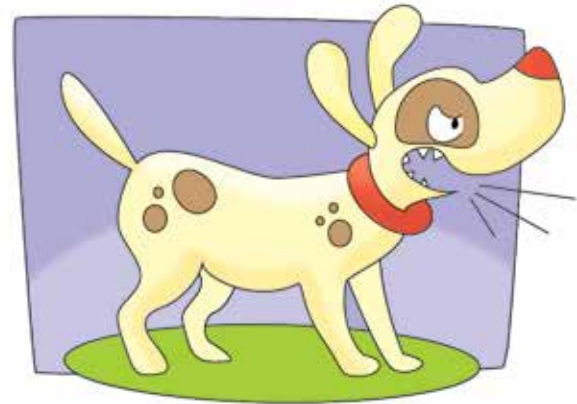
Le azioni

Che cosa fanno? Scrivi le azioni.



• Mattia un castello.

• Un granchio Mattia.



• Claudia un gelato.

• Fido

Completa le frasi scrivendo l'azione adatta.

• Il gatto

• La zia

• Il nonno

• La zanzara

• Il telefono

• Il sole



Le qualità

 **Sottolinea** nel testo le parole che indicano delle qualità.

La principessa Giacinta era molto curiosa e coraggiosa. Amava esplorare luoghi bui e misteriosi. Il suo sogno era salire in cima alla vecchia torre diroccata, un luogo spettrale dal quale anche i corvi neri stavano alla larga. La torre aveva il tetto appuntito di colore arancione e per salire fino al punto più alto bisognava percorrere una lunga scala pericolante.



 **Come** sono? Scrivi due qualità per ognuna delle seguenti parole.

Il cane è {
.....

L'acqua è {
.....

L'aereo è {
.....

Il gelato è {
.....

Il mare è {
.....


Il sole è {
.....

Incroci al mare







 **Osserva** le coordinate e disegna gli elementi al posto giusto.

A;1										
C;3										
D;4										
E;5										
C;1										
B;3										

					
					
					
					
					
A	B	C	D	E	

 **Osserva** il reticolo e completa le frasi scrivendo le coordinate corrette.

- La farfalla si trova in **E5**
- Il fiore si trova in **C4**
- Il sole si trova in **E3**
- L'ape si trova in **A3**
- La formica si trova in **D1**
- Le ciliegie si trovano in **B2**

				
				
				
				
				
A	B	C	D	E

C'è - ci sono - c'era - c'erano



★ Osserva il disegno e completa con **C'È - CI SONO**.

È una bella giornata d'estate. Sulla spiaggia **ci sono**... molti bambini che giocano. All'orizzonte **c'è**... una barca con una vela bianca.

..... **C'è**... il sole nel cielo azzurro e **ci sono**... molti gabbiani che volano a pelo d'acqua.



★ Completa con **C'ERA - C'ERANO**.

- Nel parco **c'era** un cagnolino.
- Nel parco **c'erano** due cagnolini.
- Nello stagno **c'è** un ranocchio.
- Nello stagno **c'erano** dei ranocchi.

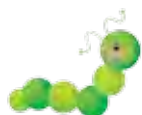


★ Completa le frasi con **C'ERA/ C'ERANO** e **C'È/CI SONO**.

PRIMA



..... **c'erano** due uova



..... **c'era** un bruco



..... **c'erano** dei fiori

ADESSO

..... **ci sono** due pulcini



..... **c'è** una farfalla

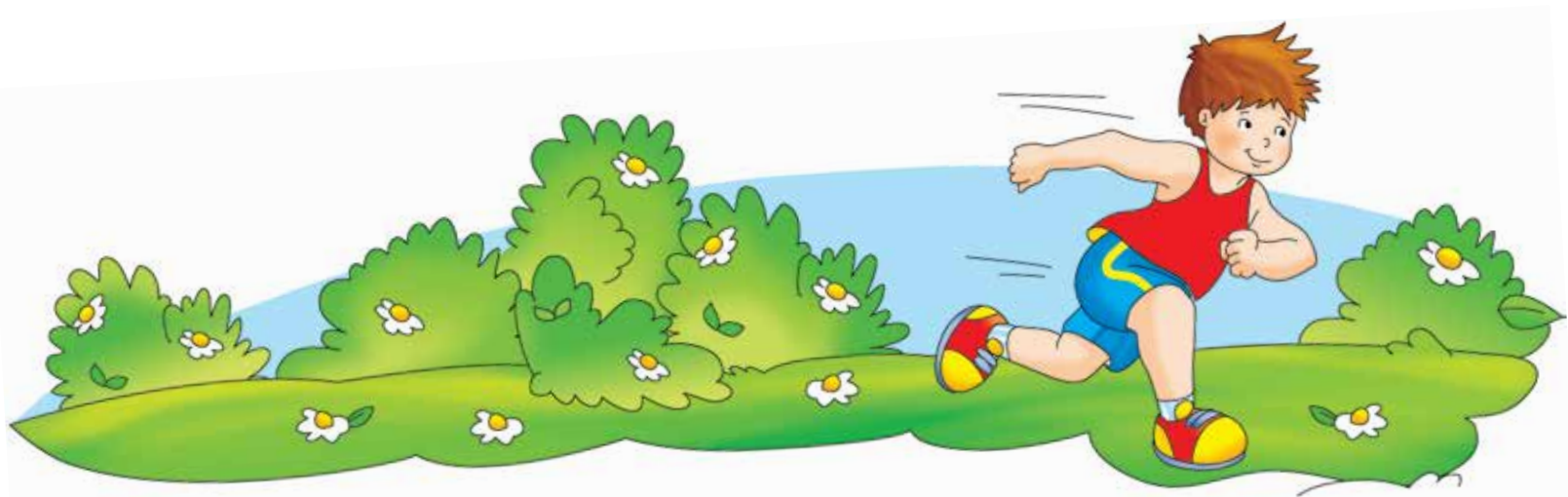


..... **ci sono** delle ciliegie



In rima

★ **Completa** le rime scegliendo tra le parole dell'elenco: **campanello, treno, pieno, baleno, ombrello, avventura, buoni, apertura, meno, lamponi.**



- Ho rotto l' **ombrello**
mentre suonavo il **campanello**
- Luca trovò un' **apertura**
per iniziare un' **avventura**
- Vieni al tempo **pieno**
se ti vuoi annoiare di **meno**
- Mele, fragole, **lamponi**
tanti frutti, tutti **buoni**
- Va veloce come un **treno**
e se ne va in un **baleno**



★ **Completa** gli indovinelli in rima.

Siam verdi e piccini
siam fatti a pallini
siam dentro una buccia
verdina verduccia
siam tutti fratelli
ci chiaman **piselli**

Vengo cotto in più di un modo
se son duro se son sodo
tu mi mangi solo rotto
che sia crudo oppure cotto
di star ritto non ci provo
né seduto: sono l'**uovo**



Il paese delle vacanze

 **Leggi** la filastrocca.

Il paese delle vacanze
sulle carte non è segnato,
ma di tutti i paesi
è certo il più beato.
Ci vanno, dopo gli esami,
scolari e studenti
e ci trovano da svolgere
temi facili e divertenti.
"Nuotare a rana e a farfalla",
"Fare un tuffo dal trampolino",
"Piantare la tenda
all'ombra di un pino".
Nel paese delle vacanze,
mettendo da parte i pensieri,
ci va gente di ogni specie...
... operai e ragionieri.

{ *Adattam. da G. Rodari - Secondo libro delle filastrocche.*



 **Completa** le frasi.

- Il paese delle vacanze non è segnato **sulle carte**.
- Il paese delle vacanze è il più **beato**.
- Nel paese delle vacanze si svolgono **temi facili e divertenti**.
- Nel paese delle vacanze ci va **gente di ogni specie**.
- E ci vanno anche **operai e ragionieri**.

Frasi lunghe

Osserva le immagini e completa le frasi.



Anna passeggia

Dove?

Con chi?



Matteo gioca

Con che cosa?

Dove?

Arricchisci la frase minima rispondendo alle domande.

- Laura legge
(che cosa?) (dove?)
- La luna brilla
(dove?) (quando?)
- Le api fanno
(che cosa?) (dove?)



Frasi scomposte

 **Osserva** i disegni, metti in ordine le parole e scrivi le frasi.



Paolo

castello

un

sabbia

costruisce

di

**Paolo costruisce un castello di
sabbia.**



Fabio

sulla

a

sabbia

gioca

bocce

Fabio gioca a bocce sulla sabbia.



Mia

lava

i

piatti

sorella


Mia sorella lava i piatti.

Amici al mare

 **Leggi il racconto.**

Ieri c'era molto vento ed io passeggiavo sulla spiaggia solo soletto in cerca di qualcuno con cui giocare. All'improvviso ho visto un bambino che si divertiva a far volare un aquilone. Incuriosito, mi sono avvicinato e gli ho chiesto come stesse facendo. Lui mi ha spiegato come si devono manovrare i fili dell'aquilone e poi mi ha fatto provare. Abbiamo giocato fino a sera e ci siamo lasciati con la promessa di giocare ancora insieme. Ho trovato un nuovo amico e oggi tornerò a giocare con lui!



 **Ti è mai capitato di fare un'amicizia particolare durante le vacanze?**
Rispondi alle domande.

- Dove eri?
- Che cosa stavate facendo?
- Che cosa vi siete detti?
- Com'è finita?



Scrivi il finale

★ Leggi il testo e prova a scrivere com'è andata a finire la storia secondo te.

C'era una volta un povero lupacchiotto, che portava alla nonna la cena in un fagotto. E in mezzo al bosco, dov'è più fosco, incappò nel terribile Cappuccetto Rosso, armato di trombone come il brigante Gasparone. Quel che successe poi, indovinatelo voi.

{ Favola di *Gianni Rodari*



Secondo me...

.....

.....

.....

.....

La farfalla ammalata

 **Osserva** le immagini e completa la storia della farfalla.



Una bella **farfalla**
viveva in una **città**
molto inquinata.



La farfalla non riusciva
più a **respirare** e tossiva.
Le sue **ali**diventarono
di colore **grigio**



Allora decise di farsi
visitare dal **dottore**
che le disse di andare
via dalla **città**

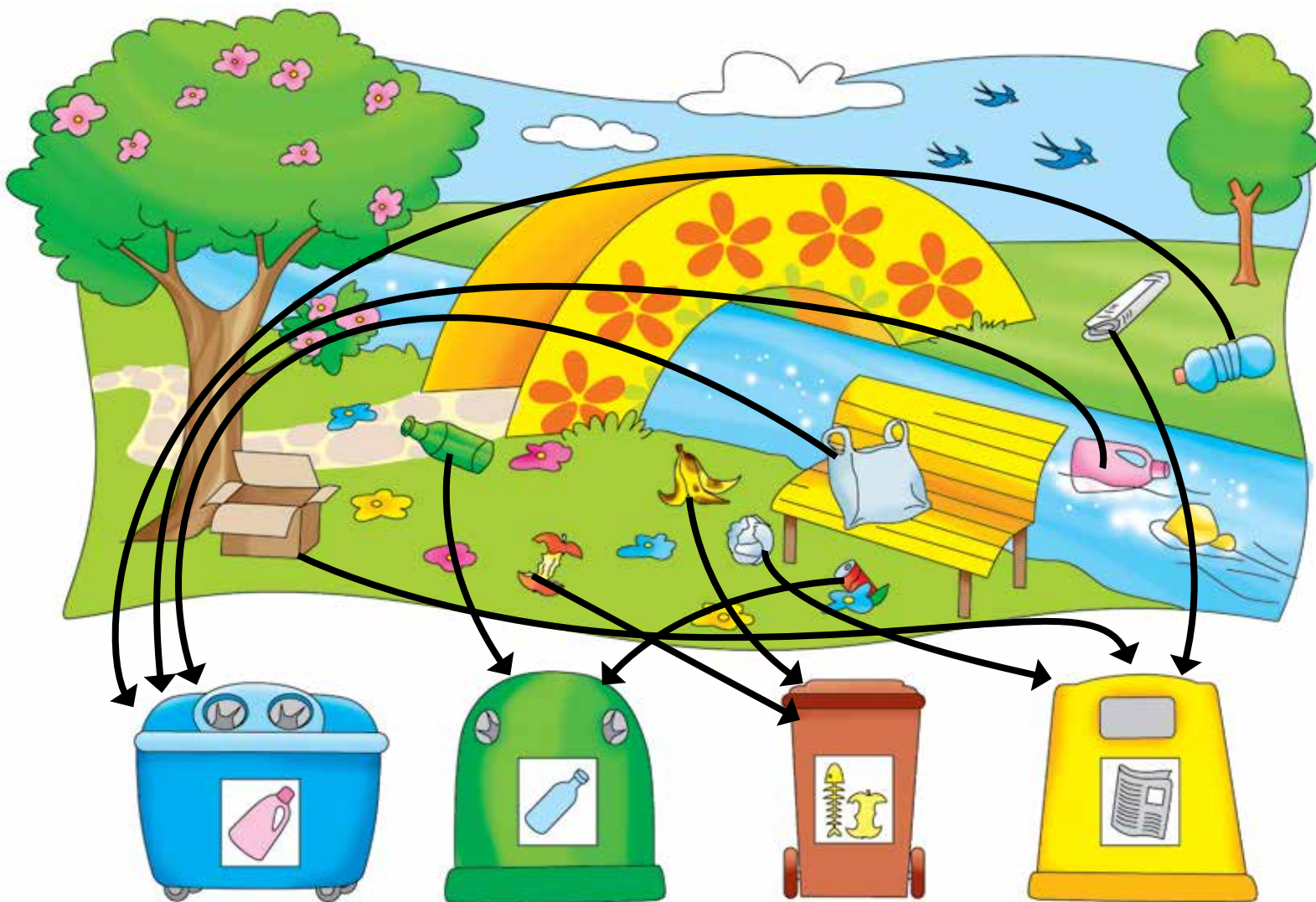


Così la farfalla andò a
vivere in **campagna**
e le sue ali tornarono
ad essere **colorate**



La raccolta differenziata

★ Osserva il disegno e collega i rifiuti al contenitore giusto per la raccolta differenziata.



★ Rispondi alle domande.

- Che cosa significa "riciclare"?
-
- Che cos'è la raccolta differenziata?
- Perché si fa?
- Quali materiali si possono riciclare?
-

Educazione alla salute

 **Che cosa** dicono questi oggetti? Scrivi nel fumetto la frase giusta.

Non toccarmi! Potresti prendere la scossa!

Attento! Potremmo essere pericolose.

Attento, potresti tagliarti!

Attento, potresti tagliarti!




Non toccarmi!
Potresti prendere la scossa!



Attento!
Potremmo essere pericolose.



 **Osserva** il comportamento di questa bambina in spiaggia e descrivilo. Da quale pericolo si sta proteggendo?

.....

.....

.....

.....





Le regole sulla strada

 **Indica** con una **X** le risposte corrette.



- Cosa vuol dire essere pedoni? Avere grandi piedi. Muoversi a piedi.
- Dove devono camminare i pedoni? Sul marciapiede. Sulla strada.
- Dove devi attraversare la strada? Sulle strisce pedonali. Dove capita.

 **Completa.**

- Se ci sono, bisogna attraversare sulle **strisce pedonali**.....
- Prima di attraversare la strada bisogna **guardare**
attentamente a sinistra e a destra.
- Per aiutarti ad attraversare la strada c'è un amico: il semaforo. Quando puoi attraversare la strada?
Quando diventa verde......



Confrontare quantità



 Osserva il disegno e completa.

SI  NO

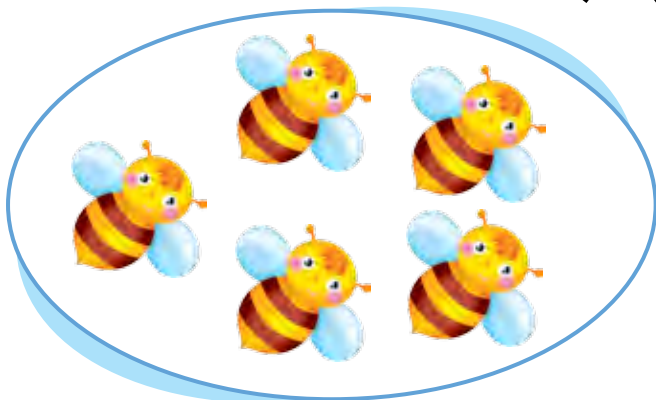
• C'è un lecca lecca per ogni bambino?..... ~~SI~~ NO

• Perché

 Osserva e indica con una X le risposte corrette.




• C'è una boa per ogni barca? ~~SI~~ NO

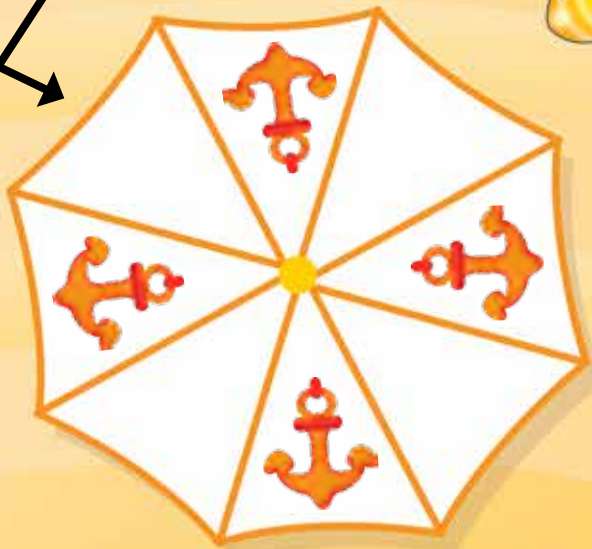
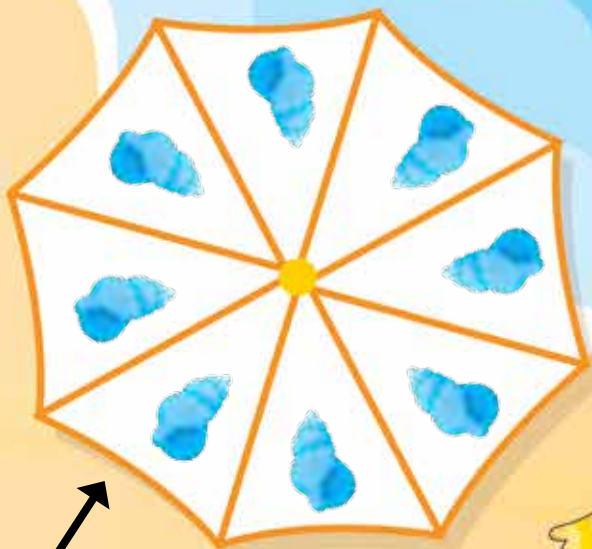


• C'è un fiore per ogni ape? SI ~~NO~~

Tanti quanti

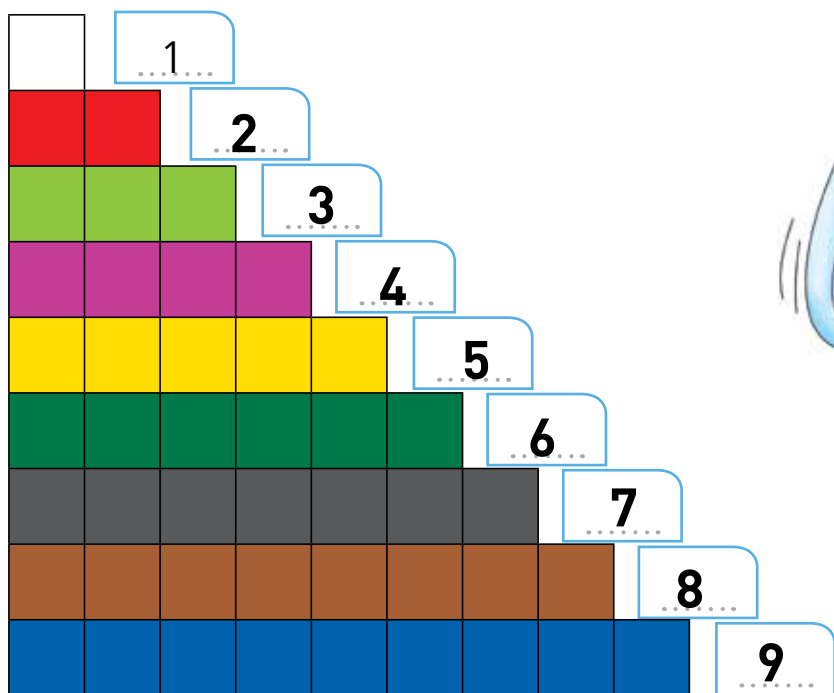



 **Unisci** con una freccia gli ombrelloni con la stessa quantità di elementi.

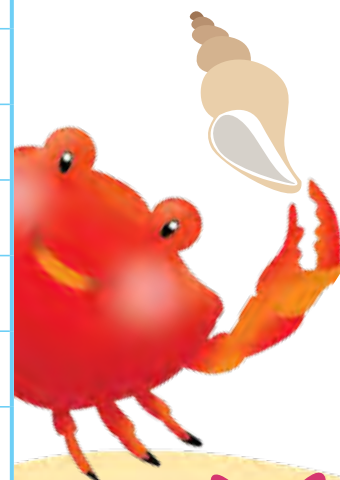
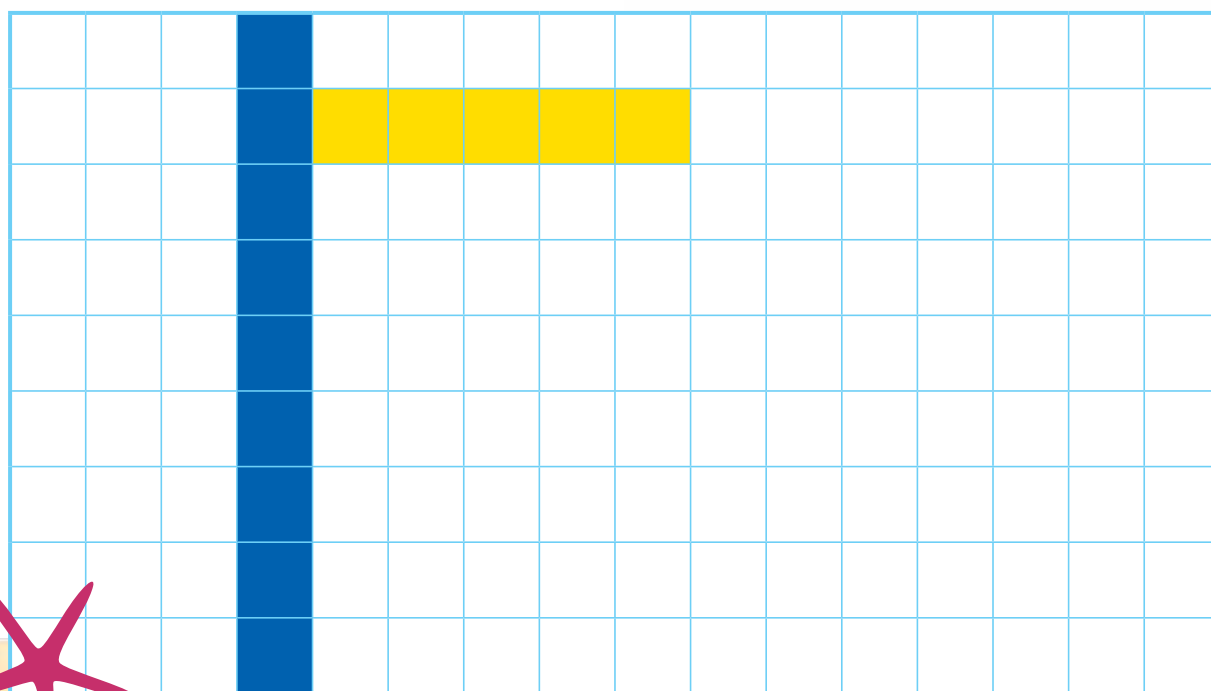


Numeri e regoli

 **Osserva** i regoli e scrivi accanto ad ognuno a quale numero corrisponde.



 **Disegna** ciò che vuoi con i regoli.



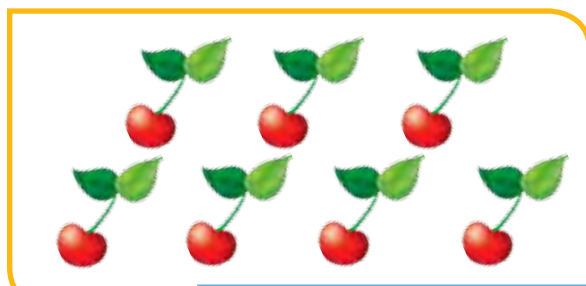


So contare

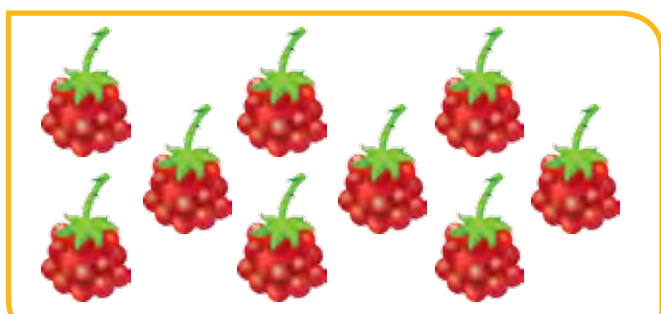
★ Quanti sono? Scrivi i numeri in cifra e in parola.



5 cinque



7 sette



9 nove



8 otto

★ Conta e rispondi.

• Quante bandierine ci sono?

4

• Quante stelle marine?

3

• Quante finestre?

6

• Quante palette?

2

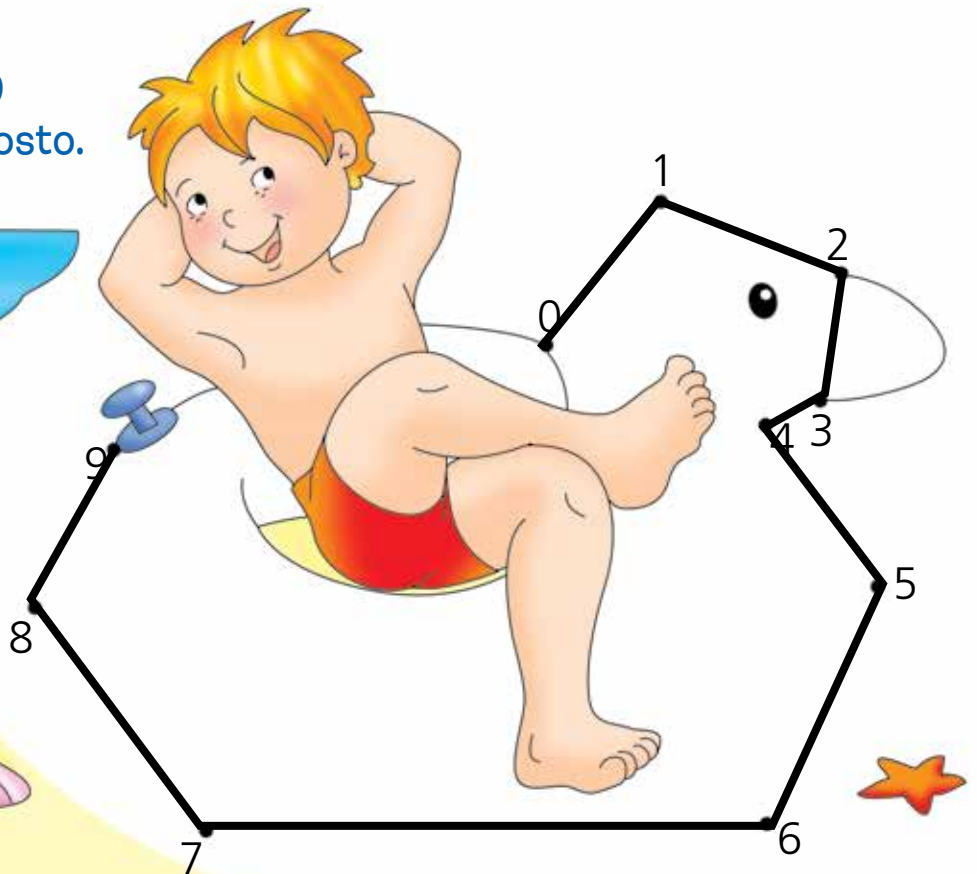


Numeri in successione

Collega ogni numero alla rispettiva quantità.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

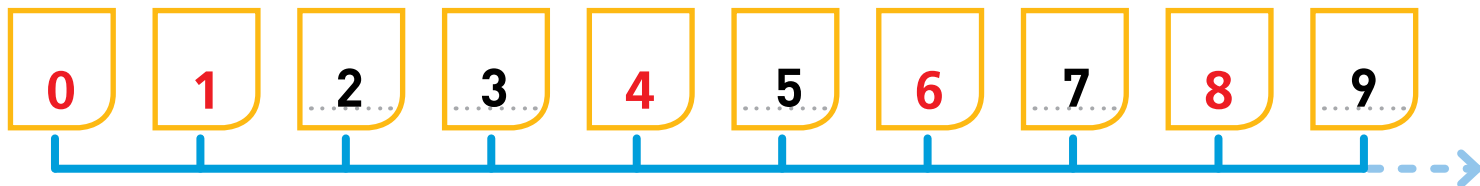
Unisci i puntini da 0 a 9 e scopri l'oggetto nascosto.



Precedente e successivo



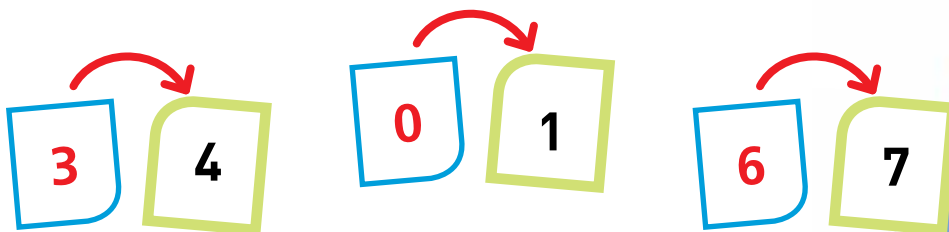
 **Completa** la linea dei numeri.




 **Scrivi** il numero precedente.



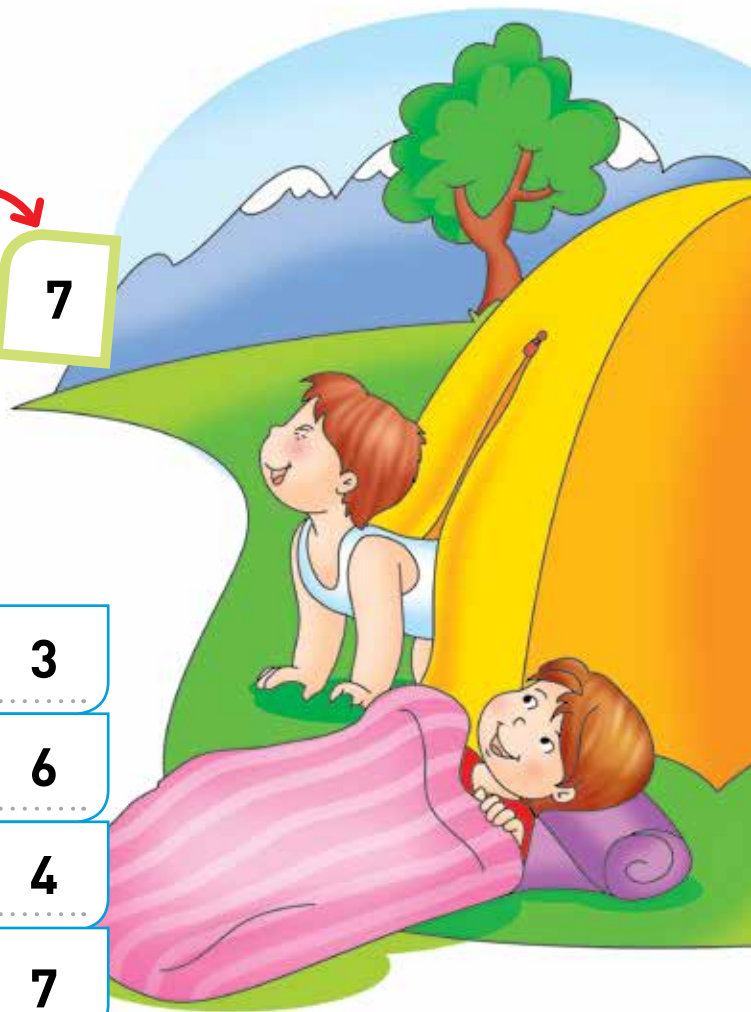
 **Scrivi** il numero successivo.



 **Completa** le tabelle con il numero precedente e quello successivo.

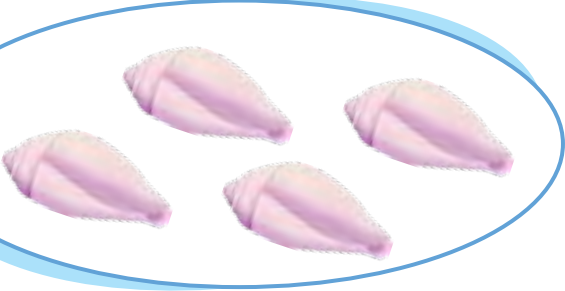
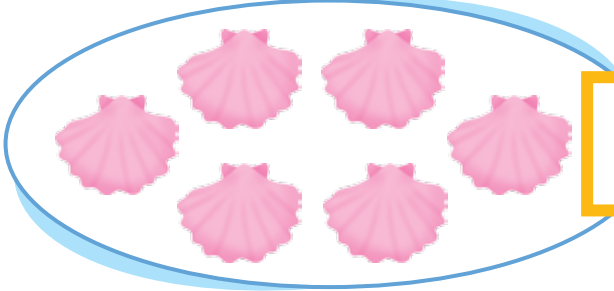
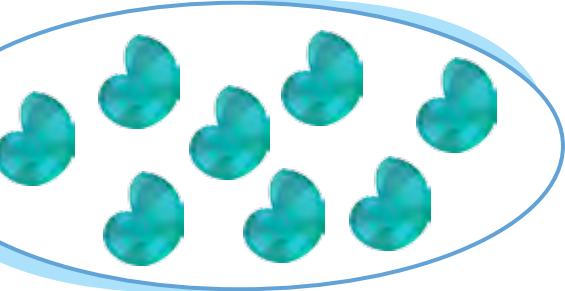
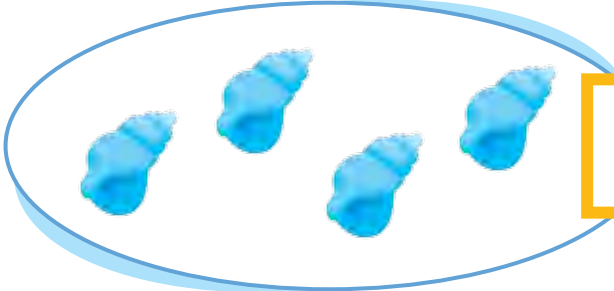
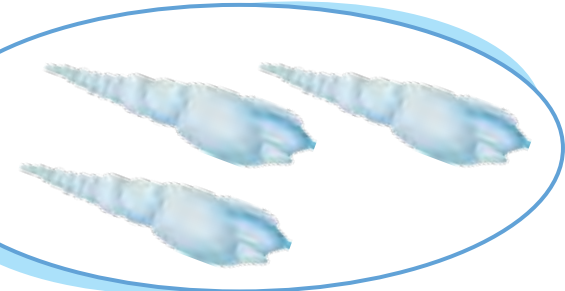
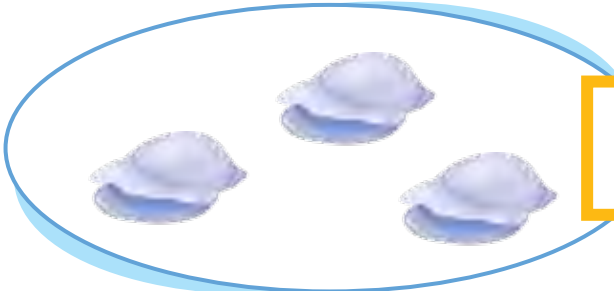
3	4	5
6	7	8
0	1	2
7	8	9


1	2	3
4	5	6
2	3	4
5	6	7



Maggiore, minore, uguale

 **Inserisci** i segni $>$, $<$ o $=$.

<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">4</div>		<		<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">6</div>
<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">8</div>		>		<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">4</div>
<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">3</div>		=		<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30px; display: inline-block;">3</div>

 **Inserisci** i segni $>$, $<$ o $=$ fra le coppie di numeri.

8 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">></div> 4	0 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;"><</div> 3	5 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">=</div> 5	6 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">></div> 3	2 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">=</div> 2
4 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;"><</div> 5	1 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;"><</div> 9	7 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">></div> 6	2 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;"><</div> 4	9 <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px 5px;">></div> 8

Numeri ordinali



 Osserva il disegno sopra e completa con i numeri ordinali.

- Giulia è **prima**
- Sara è **quinta**, cioè penultima.
- **Luca** è quarto.
- Alice è **sesta**, cioè **ultima**
- Marco è **secondo**
- Davide è **terzo**

 Colora di rosso il primo anatroccolo, di blu il terzo, di verde il quinto, di giallo il nono.

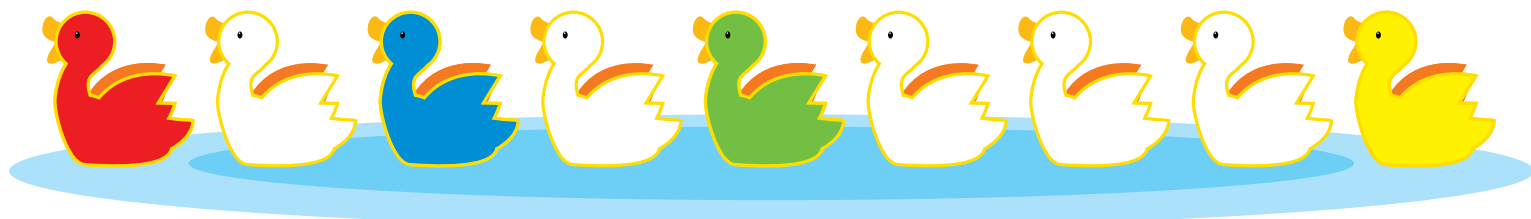


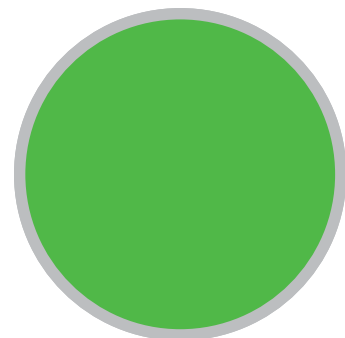
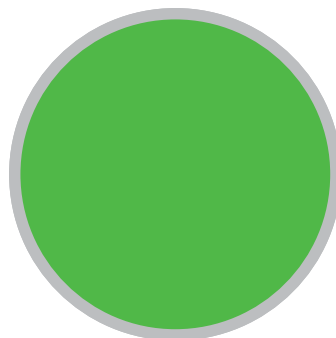
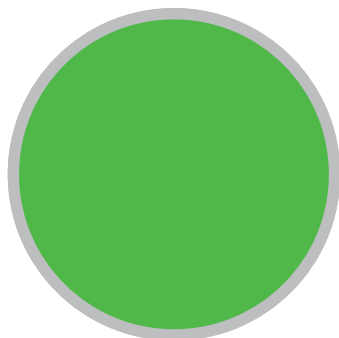
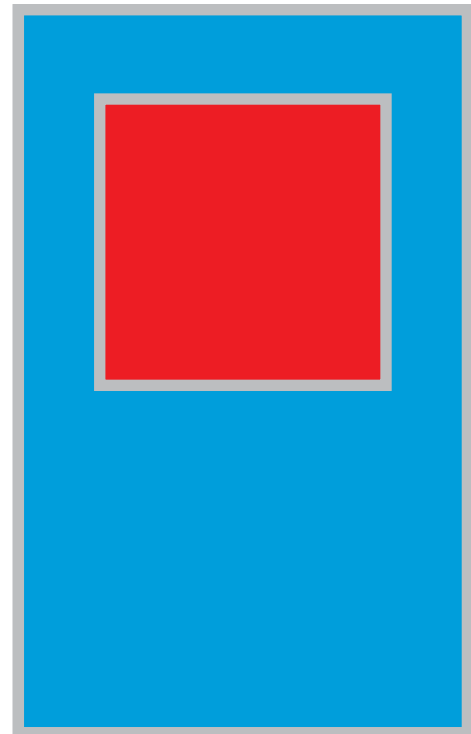
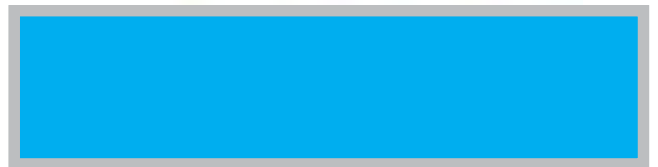
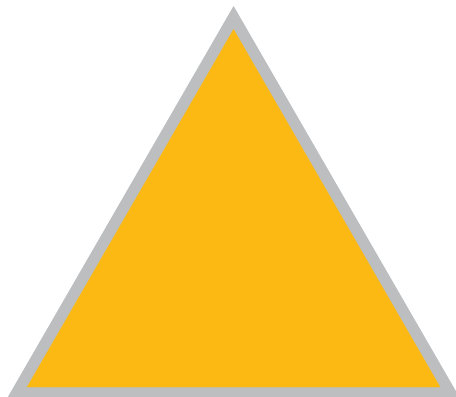
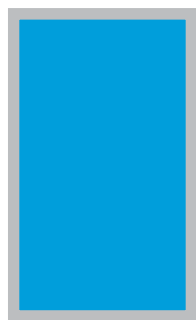
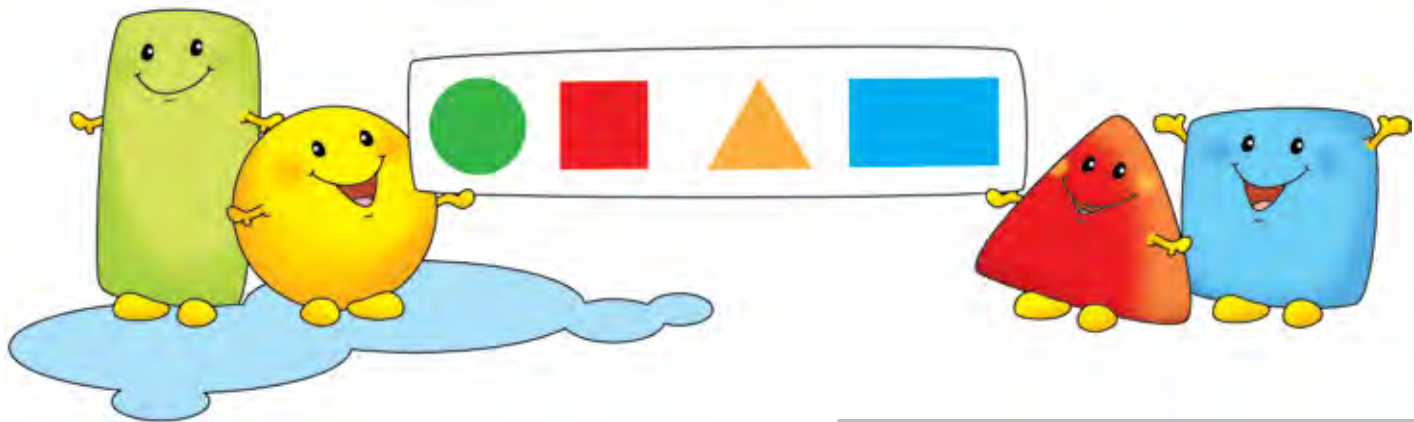
Figure riflesse

 **Immagina** che la linea rossa sia uno specchio e disegna ciò che si riflette dall'altra parte.



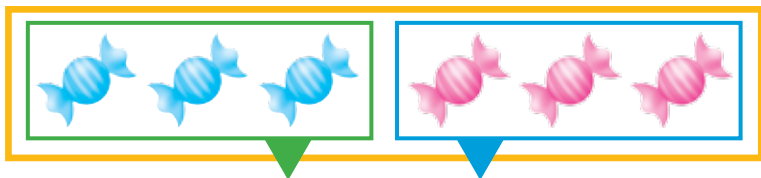
Figure geometriche

 **Colora** il trenino rispettando la legenda.



Prime addizioni

 **Quanti** in tutto? Conta gli elementi, completa l'operazione e calcola.



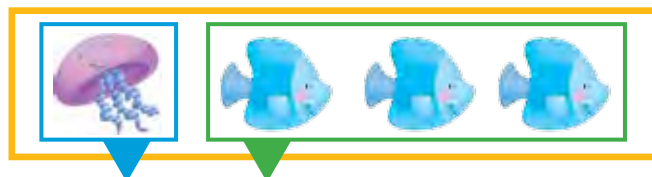
$$3 + 3 = 6$$



$$1 + 2 = 3$$

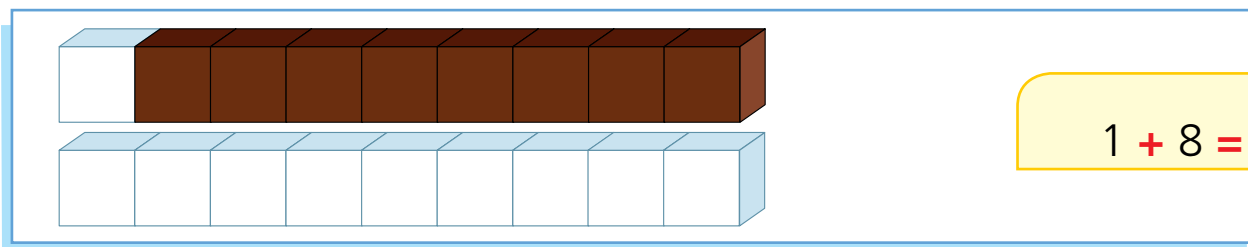


$$2 + 3 = 5$$

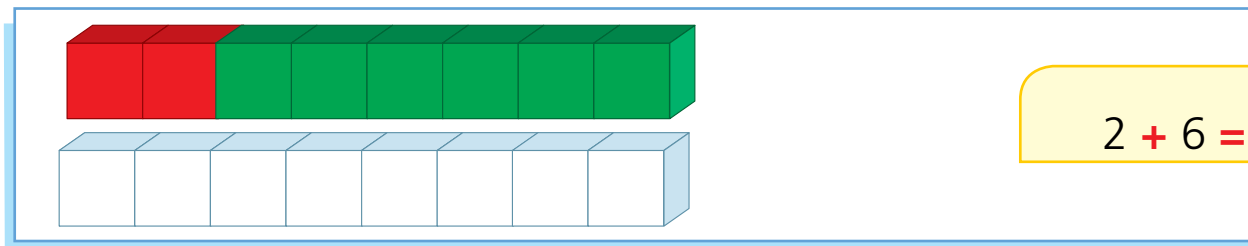


$$1 + 3 = 4$$

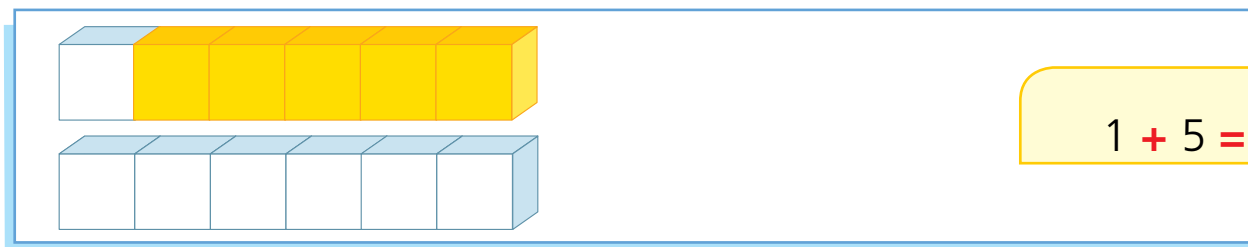
 **Esegui** le addizioni e colora i regoli.



$$1 + 8 = 9$$



$$2 + 6 = 8$$

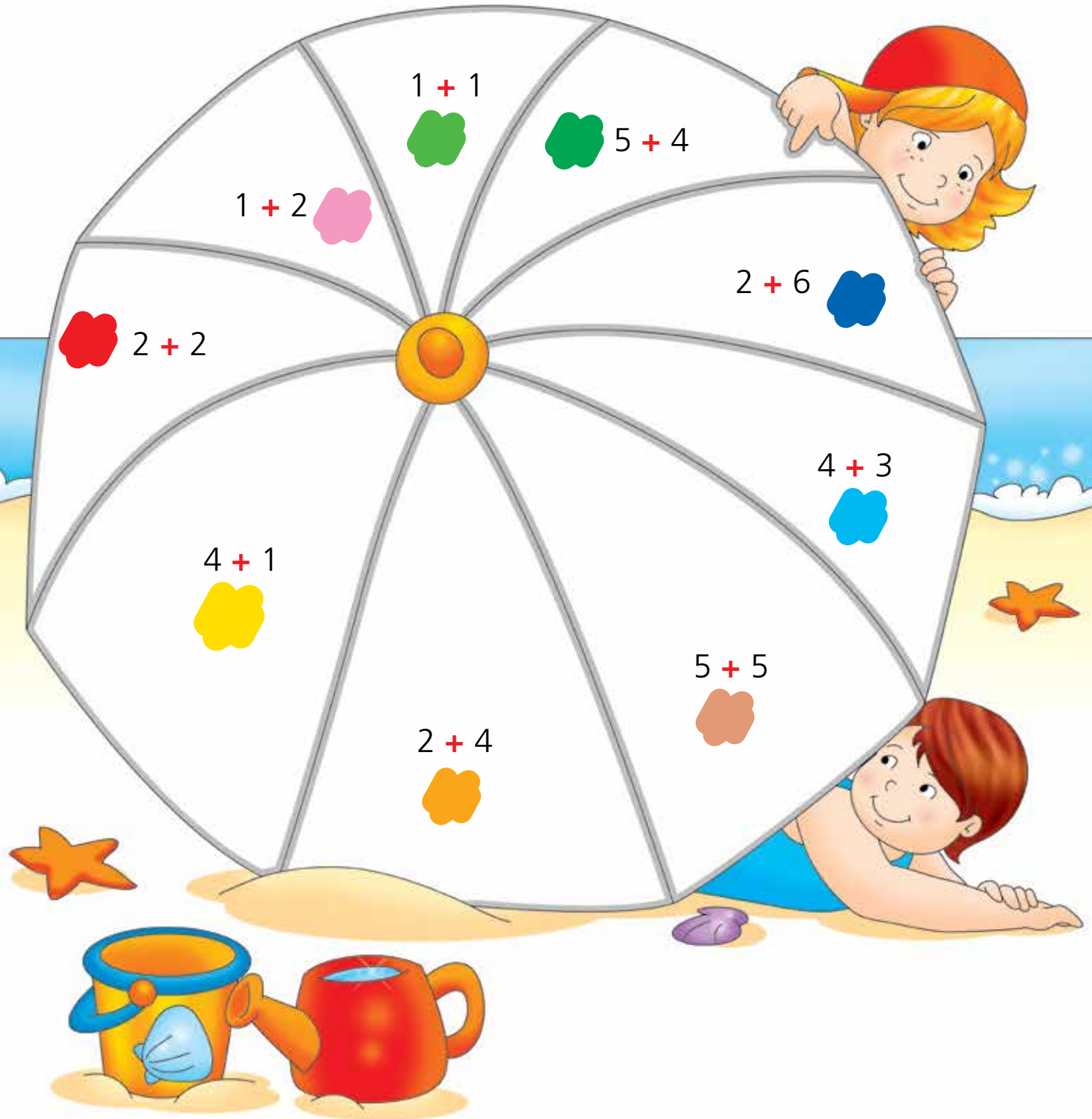


$$1 + 5 = 6$$

Numeri e colori

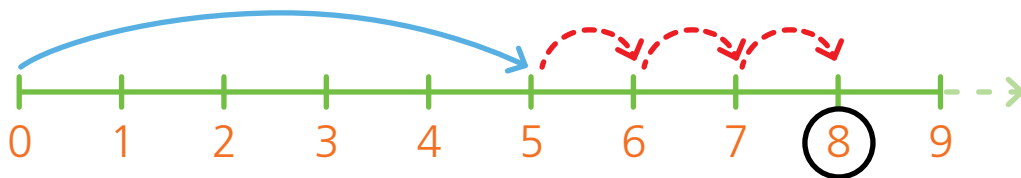
 **Colora** ogni spazio con il colore corrispondente ad ogni risultato.

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

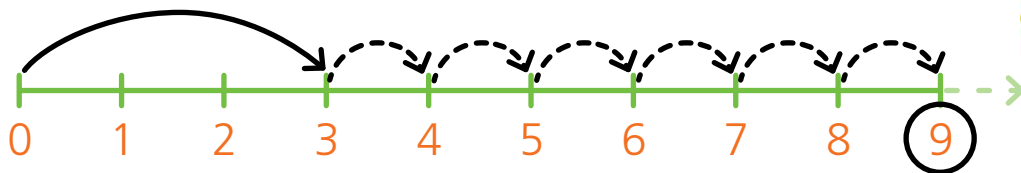


Addizioni in linea

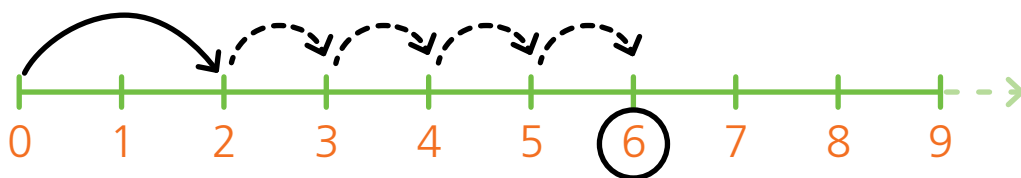
 **Osserva** le operazioni e usa la linea dei numeri per trovare il risultato.



$5 + 3 = \underline{\quad 8 \quad}$

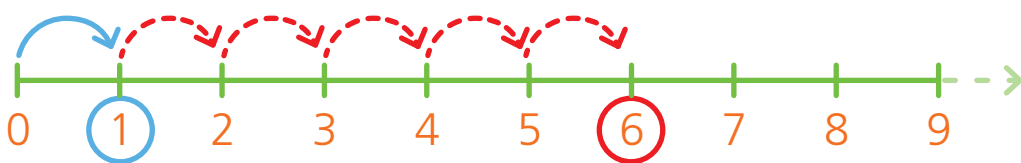


$3 + 6 = \underline{\quad 9 \quad}$

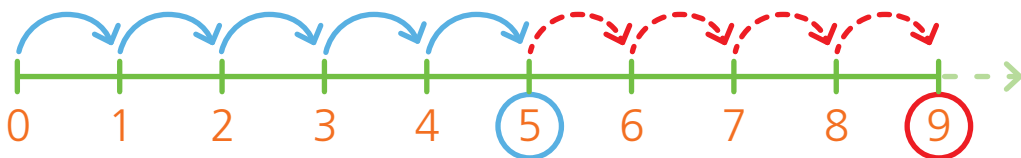


$2 + 4 = \underline{\quad 6 \quad}$

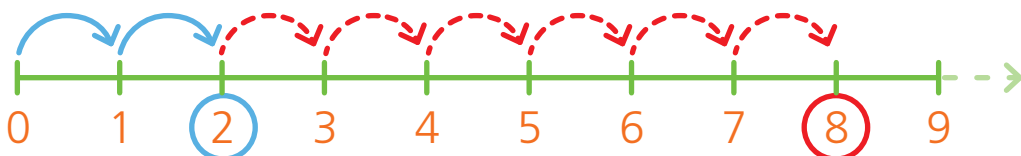
 **Conta** i salti sulla linea dei numeri e scrivi le addizioni.



$\underline{\quad 1 \quad} + \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 6 \quad}$



$\underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 9 \quad}$



$\underline{\quad 2 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} = \underline{\quad 8 \quad}$



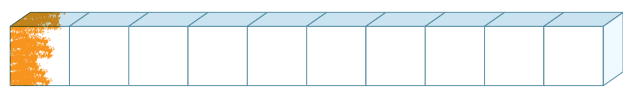
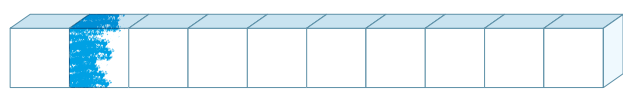









Le differenze

 Trova 7 differenze.



Gli amici del dieci

 **Colora** i regoli e componi il numero 10.

	→	$0 + 10 = 10$
	→	$1 + 9 = 10$
	→	$2 + 8 = 10$
	→	$3 + 7 = 10$
	→	$4 + 6 = 10$
	→	$5 + 5 = 10$
	→	$6 + 4 = 10$
	→	$7 + 3 = 10$
	→	$8 + 2 = 10$
	→	$9 + 1 = 10$
	→	$10 + 0 = 10$

 **Disegna** su ciascuno dei due rami le foglie che mancano per arrivare a 10.



Un mare di decine

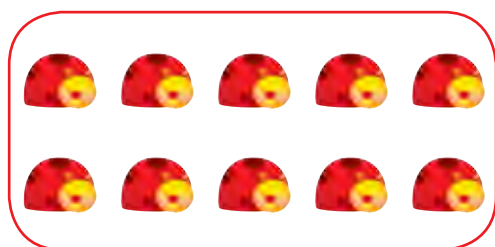


 **Disegna** sulla parte destra delle vele i pallini che mancano per fare 10 unità, ossia 1 **decina**. Poi, completa le addizioni.

$3 + \dots 7 \dots = 10$
 $1 + \dots 9 \dots = 10$
 $7 + \dots 3 \dots = 10$
 $5 + \dots 5 \dots = 10$
 $8 + \dots 2 \dots = 10$
 $2 + \dots 8 \dots = 10$
 $6 + \dots 4 \dots = 10$
 $9 + \dots 1 \dots = 10$
 $4 + \dots 6 \dots = 10$

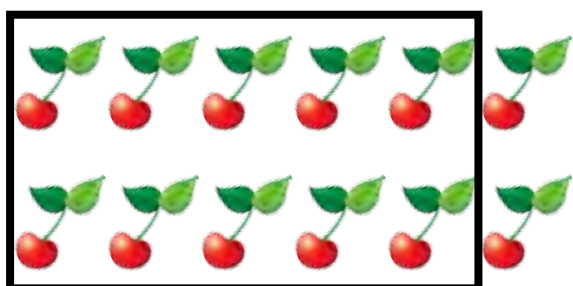
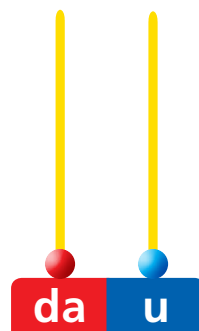
I numeri...

Raggruppa per 10 e rappresenta in tabella. Poi, scrivi le addizioni e rappresenta le quantità sull'abaco.



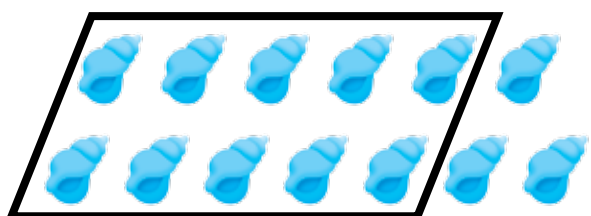
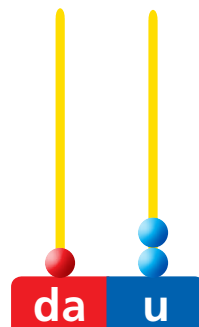
da	u
1	1

$$10 + 1 = 11$$



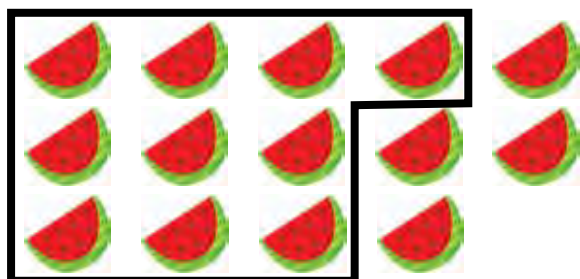
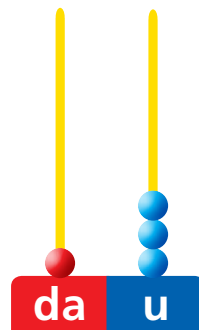
da	u
1	2

$$10 + 2 = 12$$



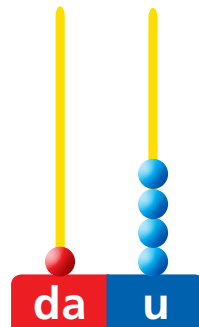
da	u
1	3

$$10 + 3 = 13$$



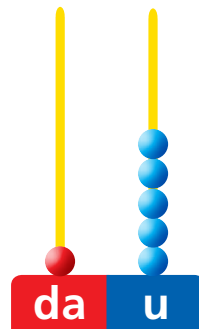
da	u
1	4

$$10 + 4 = 14$$




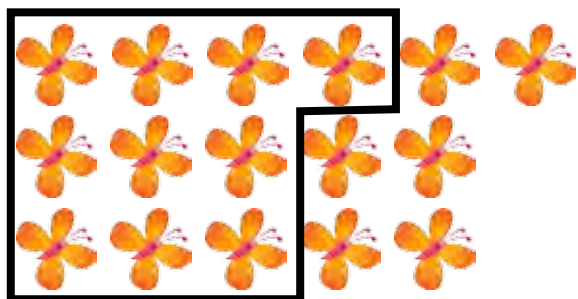
da	u
1	5

$$10 + 5 = 15$$



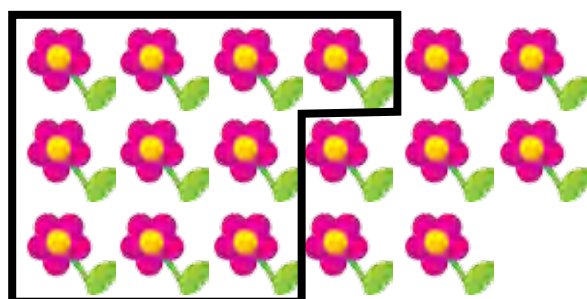
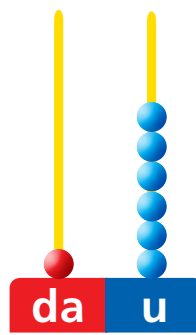
...fino a 20

 **Raggruppa** per 10 e rappresenta in tabella. Poi, scrivi le addizioni e rappresenta le quantità sull'abaco.



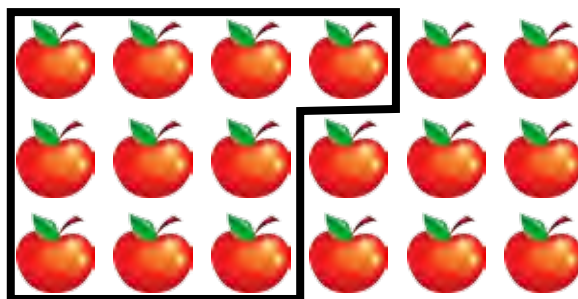
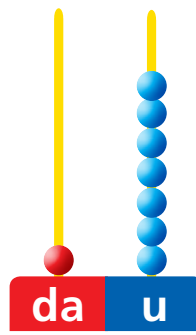
da	u
1	6

$$10 + 6 = 16$$



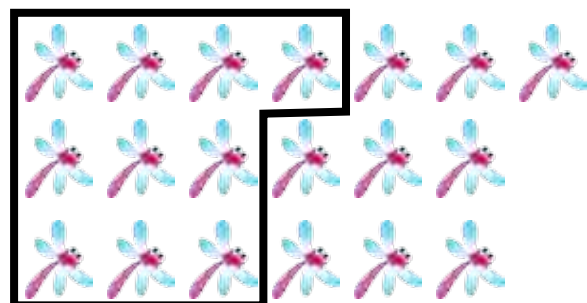
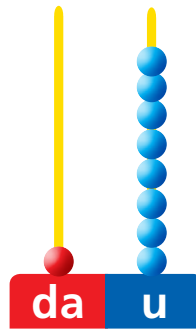
da	u
1	7

$$10 + 7 = 17$$



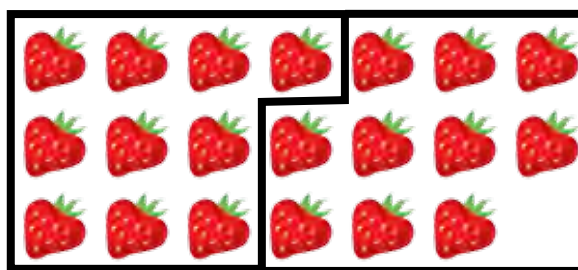
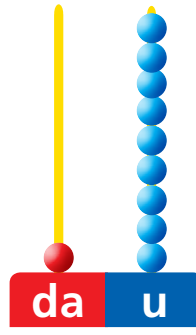
da	u
1	8

$$10 + 8 = 18$$



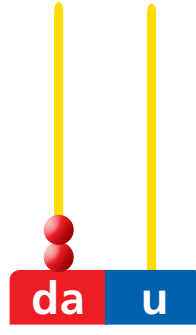
da	u
1	9

$$10 + 9 = 19$$



da	u
2	0

$$10 + 10 = 20$$



Contare fino a 20

 **Colora** i regoli e completa.



$$10 + \dots 1 \dots = 11 \text{ Undici}$$



$$10 + \dots 2 \dots = 12 \text{ Dodici}$$



$$10 + \dots 3 \dots = 13 \text{ Tredici}$$



$$10 + \dots 4 \dots = 14 \text{ Quattordici}$$



$$10 + \dots 5 \dots = 15 \text{ Quindici}$$



$$10 + \dots 6 \dots = 16 \text{ Sedici}$$



$$10 + \dots 7 \dots = 17 \text{ Diciassette}$$



$$10 + \dots 8 \dots = 18 \text{ Diciotto}$$

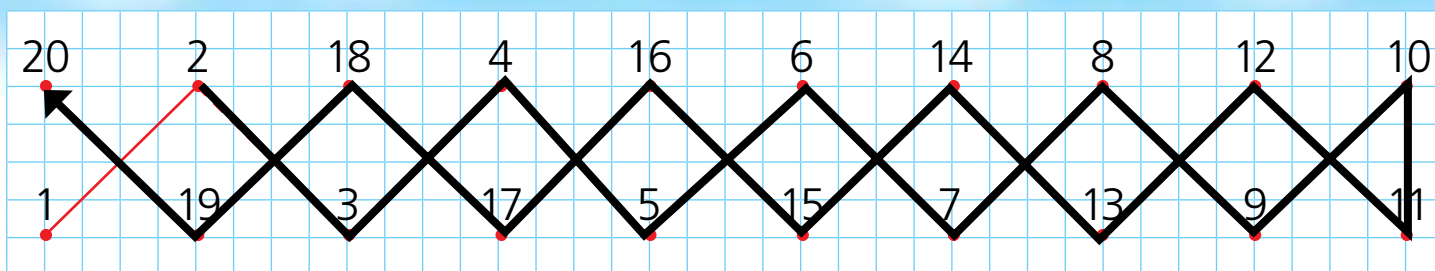


$$10 + \dots 9 \dots = 19 \text{ Diciannove}$$



$$10 + \dots 10 \dots = 20 \text{ Venti}$$

 **Collega** i numeri in ordine crescente da 1 a 20.



Un cielo pieno di numeri



Collega ogni addizione al palloncino che contiene il proprio risultato.
 Scrivi i risultati negli striscioni.

Esegui le addizioni.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $3 + 11 = \mathbf{14}$... | $12 + 4 = \mathbf{16}$... | $12 + 8 = \mathbf{20}$... | $17 + 3 = \mathbf{20}$... |
| $10 + 5 = \mathbf{15}$... | $4 + 9 = \mathbf{13}$... | $7 + 5 = \mathbf{12}$... | $8 + 5 = \mathbf{13}$... |
| $5 + 9 = \mathbf{14}$... | $13 + 6 = \mathbf{19}$... | $6 + 6 = \mathbf{12}$... | $19 + 0 = \mathbf{19}$... |

I cinque sensi

 **Scrivi** il nome di ognuno dei cinque sensi sotto alla rispettiva frase.

Con le orecchie
ASCOLTO le voci.

.....**udito**.....

Con gli occhi
VEDO il mare.

.....**vista**.....

Con la bocca
SENTO i sapori.

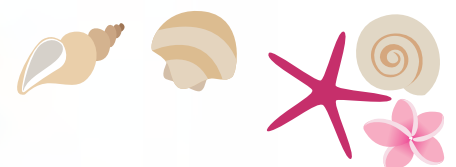
.....**gusto**.....

Con il naso
ODORO i profumi.

.....**olfatto**.....


Con le mani
TOCCO le cose.

.....**tatto**.....





Viventi e non viventi

 **Scrivi** sotto a ciascuna foto se il soggetto è **vivente (V)** oppure **non vivente (NV)**. Poi, scrivi i loro nomi nel rispettivo cartello.



V



NV



V



NV



V



NV



V



NV



NV



V

NON VIVENTI

terra

sasso

acqua

bottiglia

chiodo

VIVENTI

funghi

pesce

lupo

fiore

stella marina



Numeri in ordine


 **Collega** con una linea i numeri in parola ai rispettivi numeri in cifra.

Sei	→	9
Venti	→	20
Nove	→	13
Tredici	→	6

Dodici	→	10
Diciotto	→	12
Dieci	→	16
Sedici	→	18

 **Scrivi** i numeri in ordine crescente:

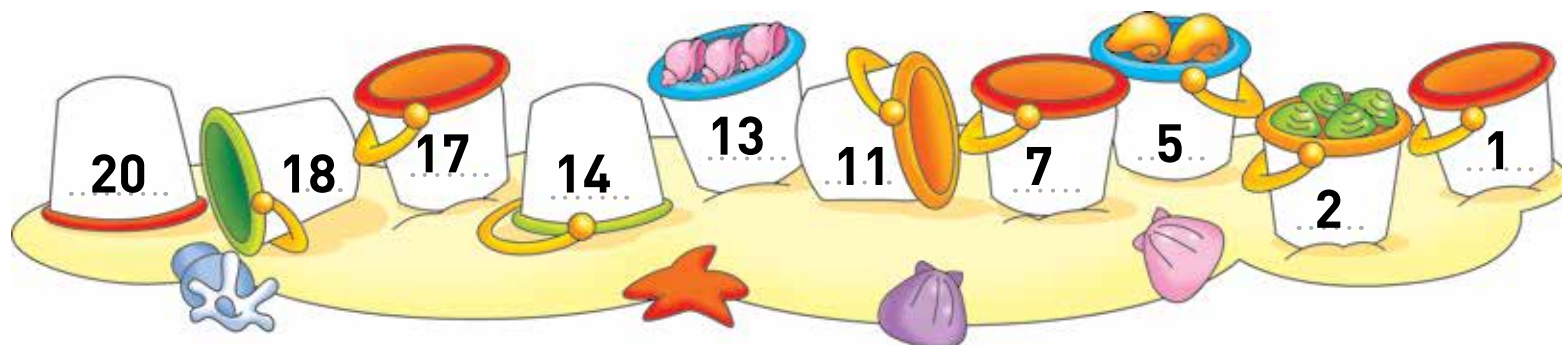
3 - 8 - 13 - 1 - 14 - 5 - 6 - 11 - 16 - 18.



1 3 5 6 8 11 13 14 16 18

 **Scrivi** i numeri in ordine decrescente:

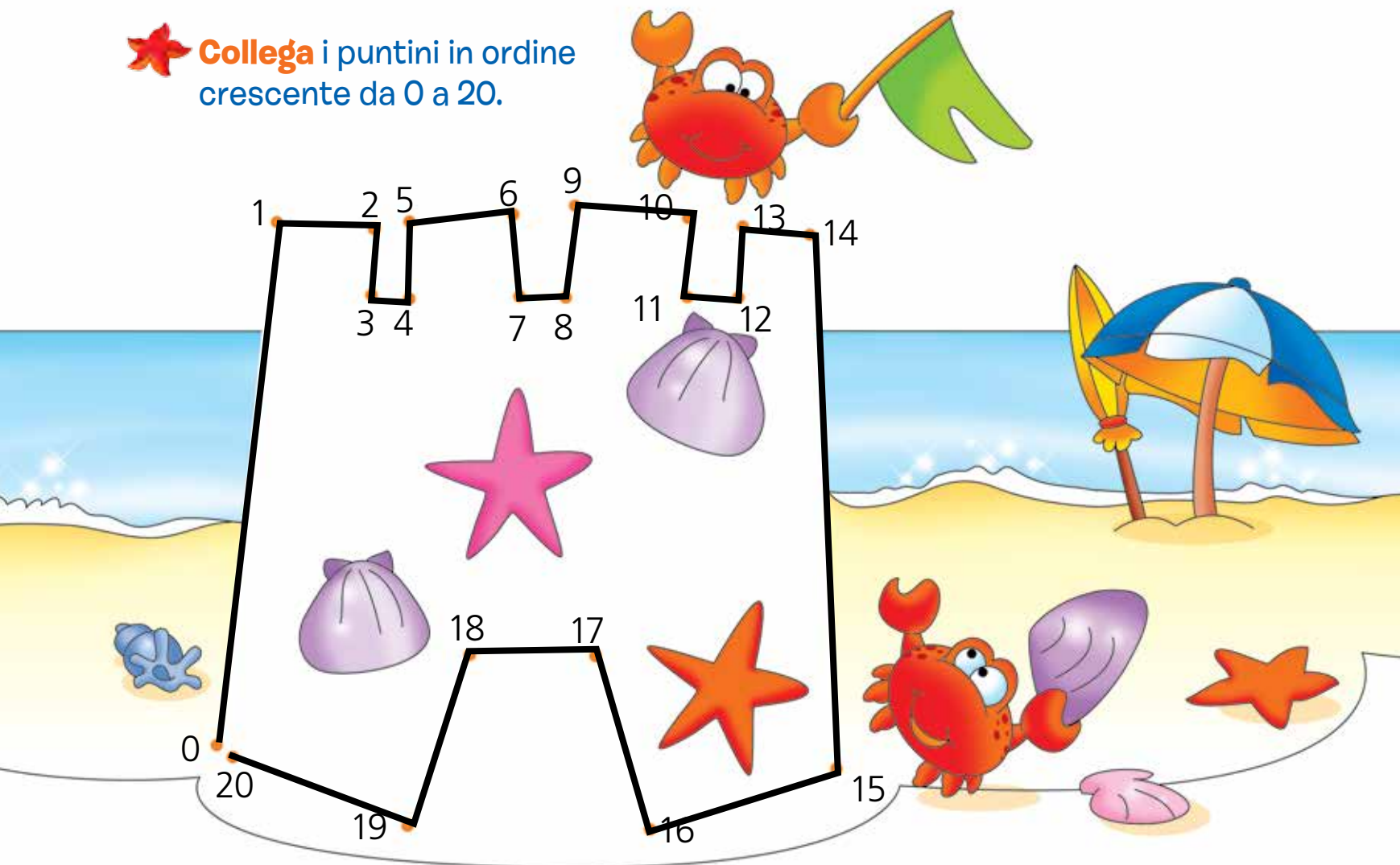
1 - 5 - 14 - 13 - 17 - 2 - 7 - 11 - 18 - 20.



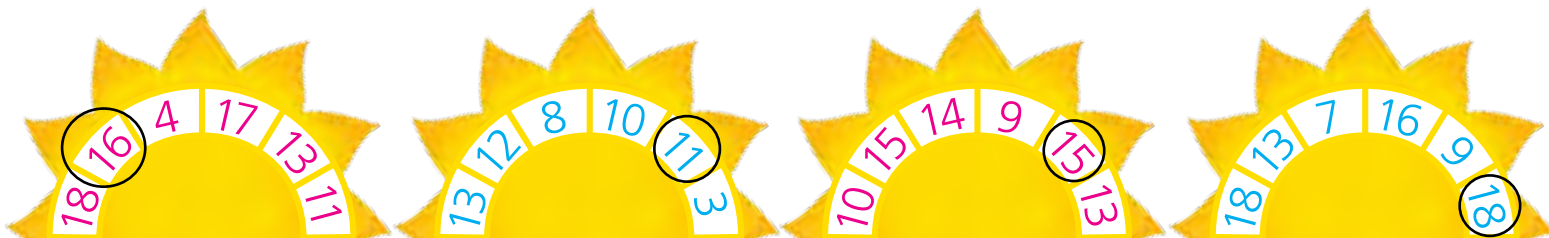
20 18 17 14 13 11 7 5 2 1

Ancora numeri

Collega i puntini in ordine crescente da 0 a 20.



Cerchia in ogni sole solamente il numero scritto in cifre che corrisponde al numero scritto in parola.



sedici

undici

quindici

diciotto



dodici

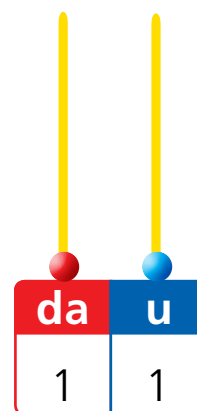
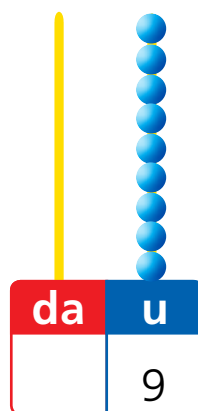
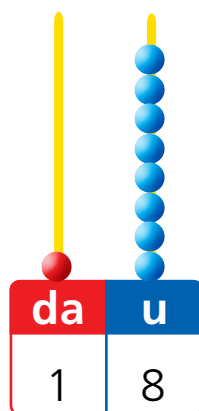
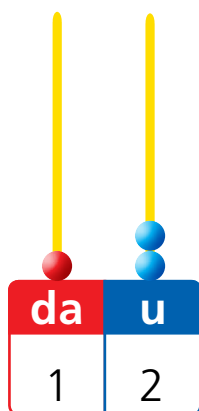
diciannove

tredici

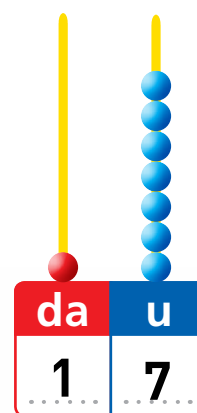
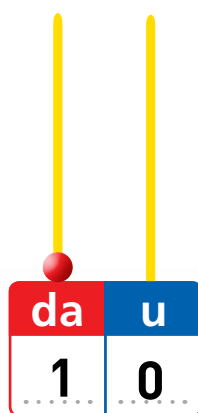
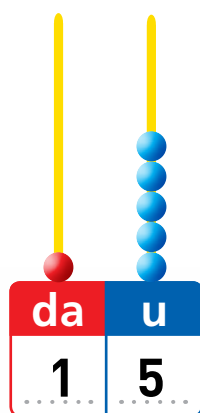
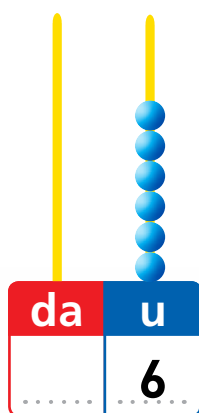
quattordici

Con l'abaco

 **Rappresenta** i numeri sull'abaco.



 **Scrivi** i numeri.



 **Scomponi** i numeri.

11 = 1 da e 1 u

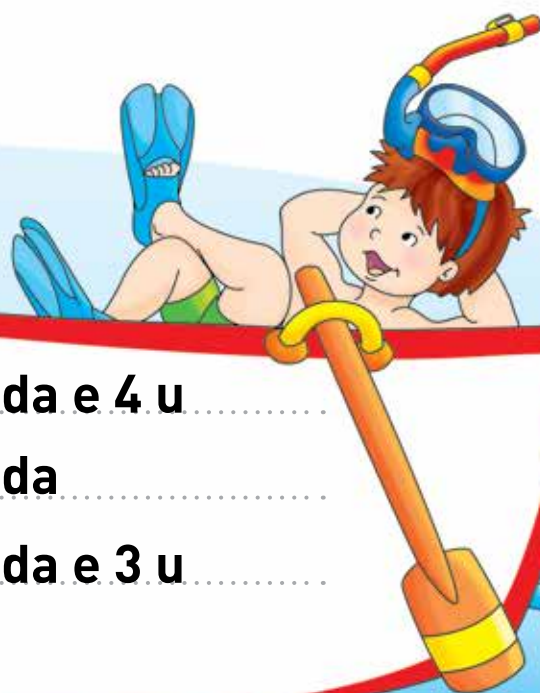
14 = 1 da e 4 u

17 = 1 da e 7 u

20 = 2 da

9 = 9 u

13 = 1 da e 3 u





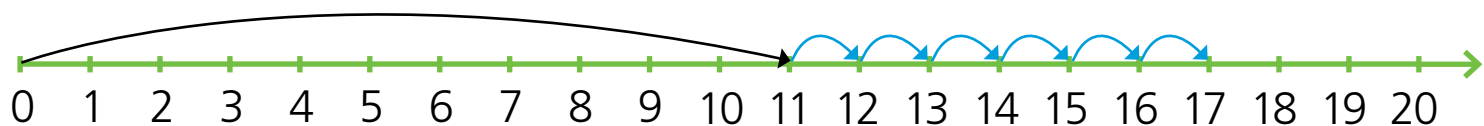
Sulla linea dei numeri

 **Esegui** le addizioni sulla linea dei numeri.

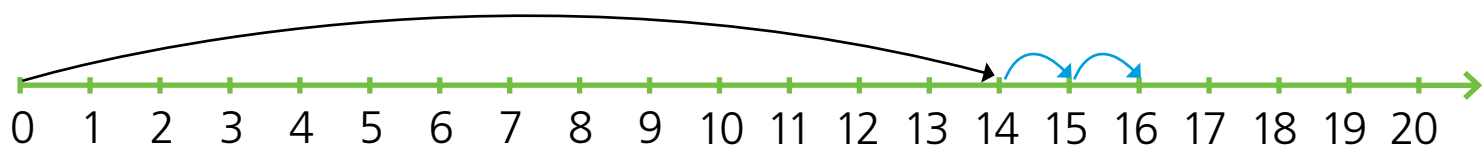
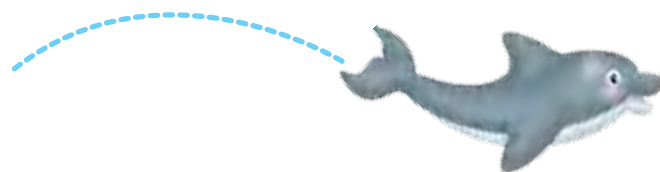
$7 + 5 = \mathbf{12}$



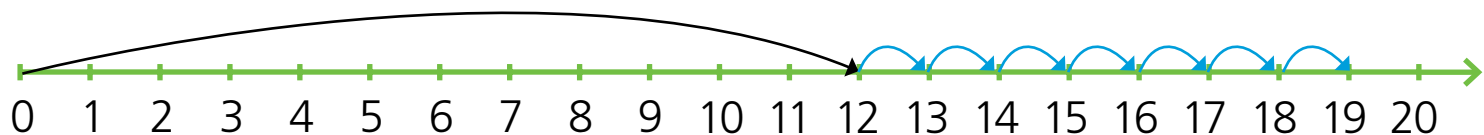
$11 + 6 = \mathbf{17}$



$14 + 2 = \mathbf{16}$



$12 + 7 = \mathbf{19}$



Problemi con le addizioni

 Leggi, disegna e risolvi.

1 Alla festa di compleanno di Sofia ci sono 8 bambine e 3 bambini. Quanti bambini partecipano in tutto alla festa?



Esegui l'operazione.

$$\underline{\quad 8 + 3 \quad} = \underline{\quad 11 \quad}$$

Disegna tu



Risposta: **In tutto alla festa partecipano 11 bambini.**

2 Paolo è andato a pescare con il nonno. Hanno preso 15 sardine e 4 alici. Quanti pesci porteranno a casa in tutto?



Esegui l'operazione.


$$\underline{\quad 15 + 4 \quad} = \underline{\quad 19 \quad}$$

Disegna tu



Risposta: **In tutto porteranno a casa 19 pesci.**

Addizioni in tabella

 **Esegui** i calcoli in tabella.

$\curvearrowright +$	1	2	3	4
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8
5	6	7	8	9
6	7	8	9	10

$\curvearrowright +$	7	8	9	10
5	12	13	14	15
4	11	12	13	14
3	10	11	12	13
2	9	10	11	12

$\curvearrowright +$	2	4	6	8
8	10	12	14	16
6	8	10	12	14
4	6	8	10	12
2	4	6	8	10


$\curvearrowright +$	0	1	2	7
12	12	13	14	19
11	11	12	13	18
10	10	11	12	17
13	13	14	15	20

$\curvearrowright +$	4	8	12	16
1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20


$\curvearrowright +$	2	4	6	8
3	5	7	9	11
6	8	10	12	14
9	11	13	15	17
12	14	16	18	20

Le sottrazioni


 Osserva l'esempio e calcola.




$5 - 1 = 4$




$4 - 2 = 2$




$9 - 5 = 4$



$3 - 2 = 1$



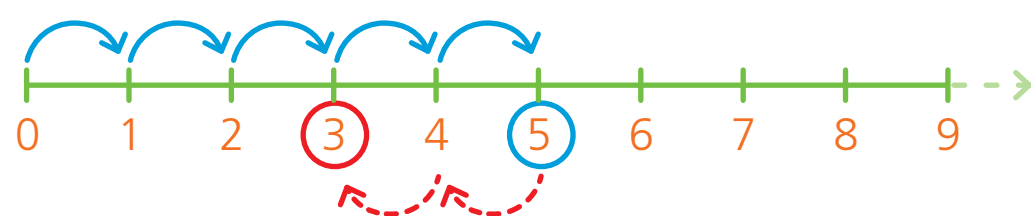
$6 - 4 = 2$



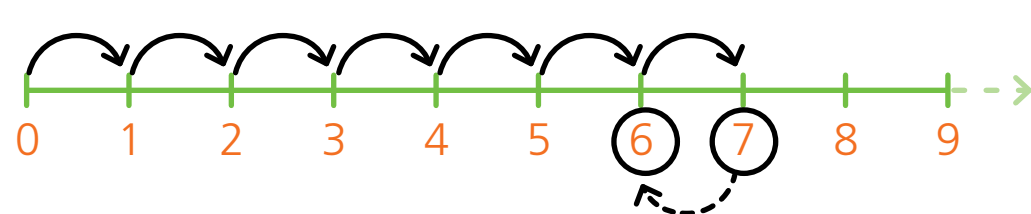
$5 - 3 = 2$

 Osserva l'esempio ed esegui le sottrazioni sulla linea dei numeri.

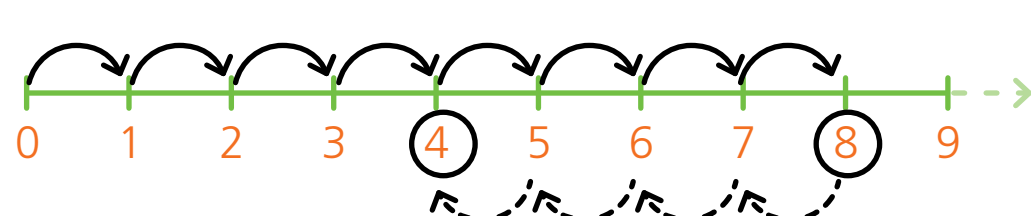
$5 - 2 = 3$



$7 - 1 = 6$



$8 - 4 = 4$



Sottrazioni in mare



 **Esegui** le sottrazioni nelle bolle.

$$14 - 2 = \mathbf{12} \dots$$

$$20 - 3 = \mathbf{17} \dots$$

$$16 - 8 = \mathbf{8} \dots$$

$$13 - 5 = \mathbf{8} \dots$$

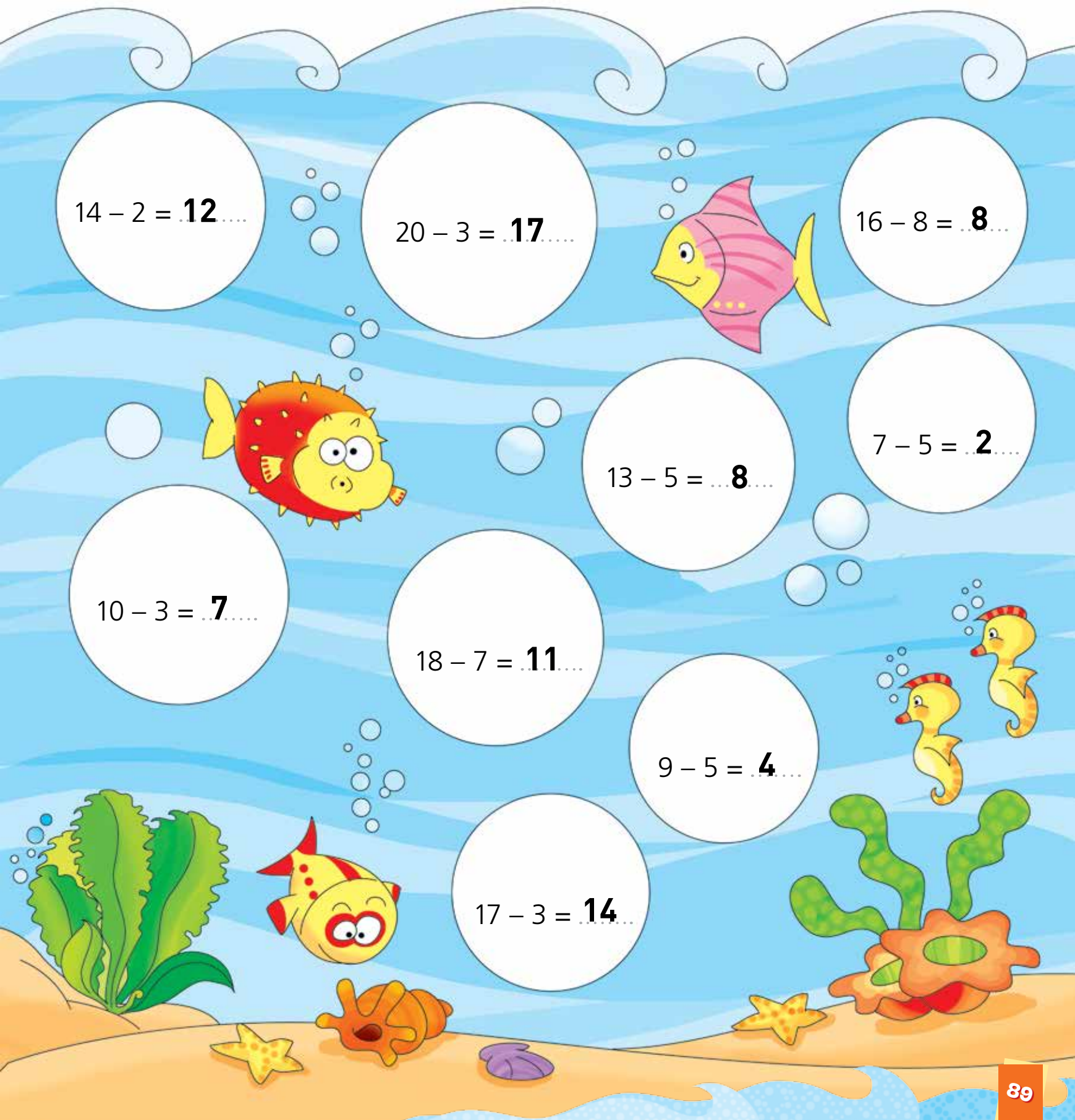
$$7 - 5 = \mathbf{2} \dots$$

$$10 - 3 = \mathbf{7} \dots$$

$$18 - 7 = \mathbf{11} \dots$$

$$9 - 5 = \mathbf{4} \dots$$

$$17 - 3 = \mathbf{14} \dots$$



Problemi con le sottrazioni

 **Leggi, risolvi e rispondi.**

1 Sulla spiaggia ci sono 16 ombrelloni aperti.
Arriva il bagnino e ne chiude 7.
Quanti ombrelloni restano aperti?
Esegui l'operazione.



$$16 - 7 = 9$$

Risposta: Restano aperti 9 ombrelloni.

2 Federica ha raccolto sulla spiaggia 15 conchiglie.
Purtroppo nel tornare a casa ne perde per strada 8.
Quante conchiglie restano a Federica?
Esegui l'operazione.



$$15 - 8 = 7$$

Risposta: A Federica restano 7 conchiglie.

3 Nell'acquario di un negozio ci sono 19 pesci.
Diego ne acquista 8. Quanti pesci restano
nell'acquario?
Esegui l'operazione.



$$19 - 8 = 11$$


Risposta: Nell'acquario del negozio restano 11 pesci.

Sottrazioni in tabella


 Esegui i calcoli in tabella.

 -	2	4	3	1
8	6	4	5	7
7	5	3	4	6
4	2	0	1	3
9	7	5	6	8

 -	1	2	3	4
9	8	7	6	5
5	4	3	2	1
7	6	5	4	3
8	7	6	5	4

 -	4	5	3	0
9	5	4	6	9
5	1	0	2	5
8	4	3	5	8
6	2	1	3	6


 -	3	4	5	6
7	4	3	2	1
8	5	4	3	2
6	3	2	1	0
9	6	5	4	3


 -	1	2	0	3
4	3	2	4	1
3	2	1	3	0
5	4	3	5	2
6	5	4	6	3

 -	5	6	2	3
9	4	3	7	6
8	3	2	6	5
6	1	0	4	3
7	2	1	5	4

Calcola a mente

 Parti dalla rana e calcola.

 $+3 \rightarrow$ **7** $+2 \rightarrow$ **9** $+4 \rightarrow$ **13** $+5 \rightarrow$ **18** $+1 \rightarrow$ **19**

 $-4 \rightarrow$ **14** $-2 \rightarrow$ **12** $-0 \rightarrow$ **12** $-3 \rightarrow$ **9** $-2 \rightarrow$ **7**

 Forma in più modi il numero 20.



$14 + \dots 6$

$8 + \dots 12$

$0 + \dots 20$

$3 + \dots 17$

$9 + \dots 11$

$6 + \dots 14$

$1 + \dots 19$

$7 + \dots 13$

$2 + \dots 18$

$5 + \dots 15$

Numeri e colori



Risolvi le operazioni e scrivi i risultati. Poi colora il disegno rispettando la legenda ottenuta.

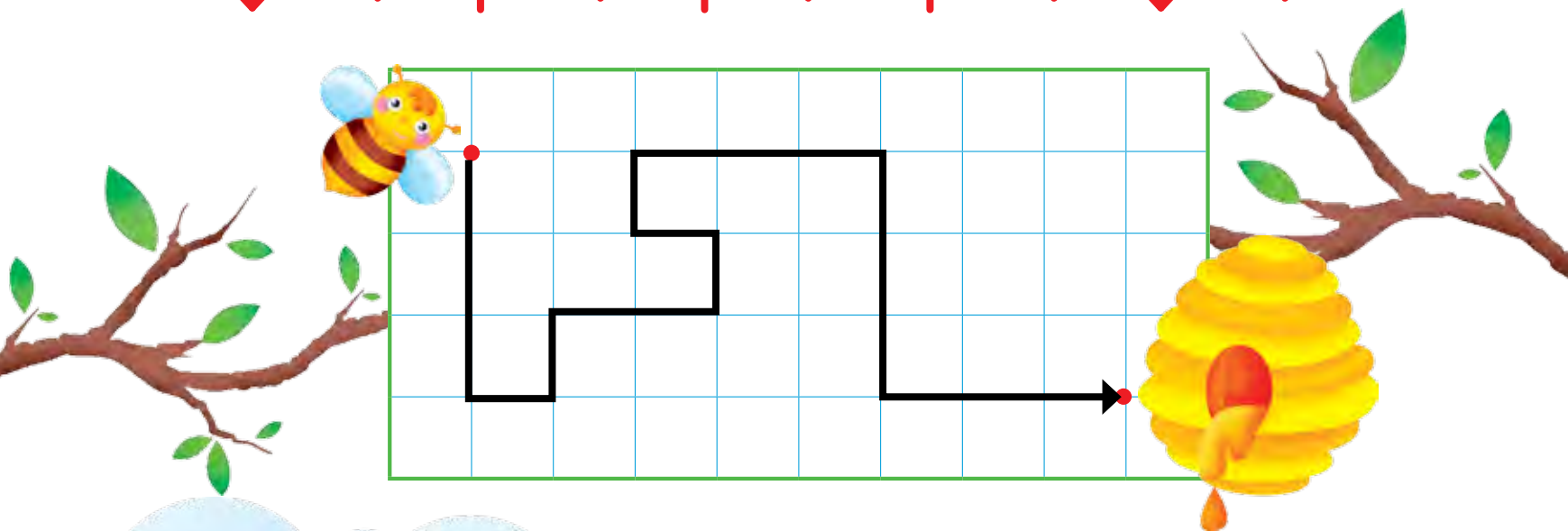
$20 - 0 =$ 20	$16 - 1 =$ 15	$14 - 3 =$ 11	$3 - 1 =$ 2
$14 + 2 =$ 16	$17 - 5 =$ 12	$9 + 0 =$ 9	$15 - 14 =$ 1
$3 + 7 =$ 10	$6 + 2 =$ 8	$2 + 5 =$ 7	$5 + 1 =$ 6



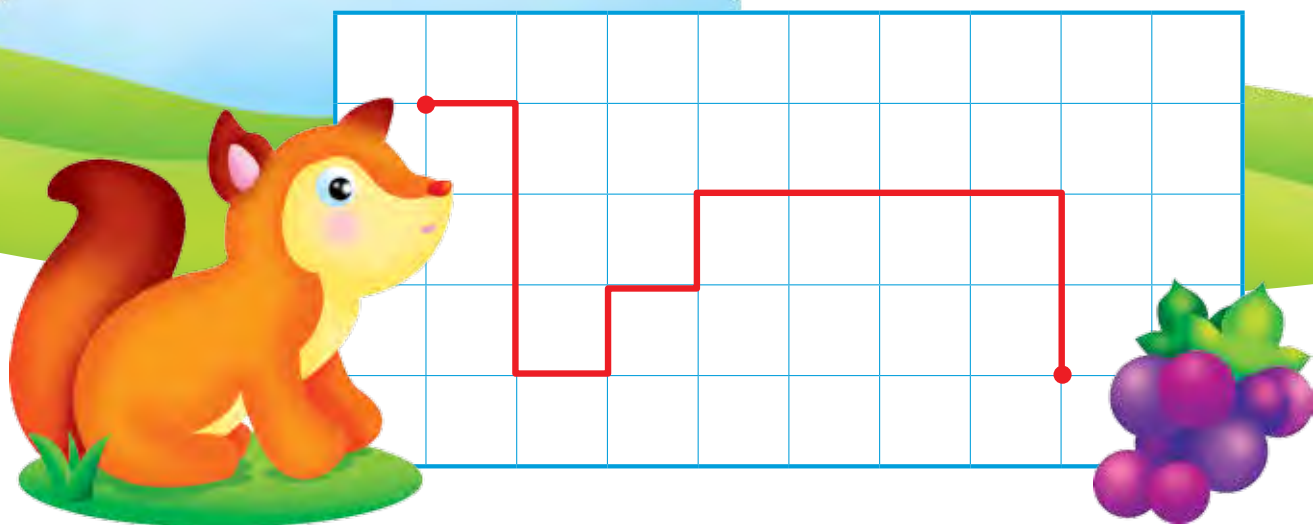
Linee e percorsi

 **Traccia** il percorso e aiuta l'ape a raggiungere l'alveare seguendo le indicazioni delle frecce. **Ricorda:** 1 passo = 1 quadretto.

3 ↓ 1 → 1 ↑ 2 → 1 ↑ 1 ← 1 ↑ 3 → 3 ↓ 3 →



 **Scrivi** il percorso della volpe contando i quadretti e usando le frecce.



1 → 3 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↑ 4 → 2 ↓

 **Chi** ha fatto il percorso più lungo? Conta i quadretti e indicalo con una X.





Animali e vegetali

 **Scrivi** in ogni cartellino se si tratta di un **VEGETALE** o un **ANIMALE**.



... Animale ...



... Vegetale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Vegetale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Animale ...



... Animale ...

Di tutto...

 In quale salvadanaio ci sono 14 euro? Indicalo con una X.



A

B

C

 Indica con una X se le scomposizioni sono vere o false.

- $16 = 1 \text{ da e } 6 \text{ u}$ F
- $16 = 16 \text{ da}$
- $16 = 1 \text{ u e } 6 \text{ da}$
- $21 = 21 \text{ u}$ F
- $21 = 2 \text{ da e } 1 \text{ u}$ F
- $21 = 21 \text{ da}$
- $24 = 2 \text{ u e } 4 \text{ da}$
- $24 = 24 \text{ da}$
- $24 = 2 \text{ da e } 4 \text{ u}$ F
- $19 = 1 \text{ da e } 9 \text{ u}$ F

 Esegui i calcoli seguendo le indicazioni delle frecce.



-3

17	14
3	0
8	5
13	10

+4

1	5
4	8
12	16
16	20

-6

15	9
10	4
9	3
7	1

+5

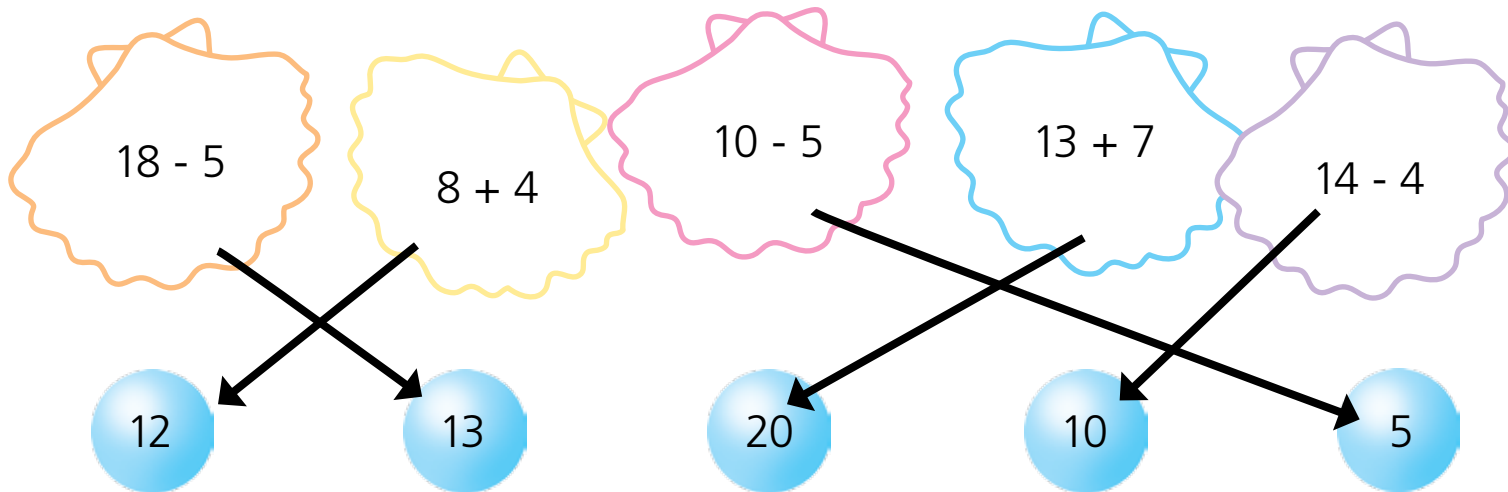
2	7
11	16
1	6
15	20





... un po'!

Collega ogni conchiglia alla perla con il rispettivo risultato.



Qual è il numero mancante? Cerchia la risposta giusta e completa.

$11 + 5 = \dots 16 \dots$ 15 17 **16**

$19 - 6 = \dots 13 \dots$ 14 **13** 12

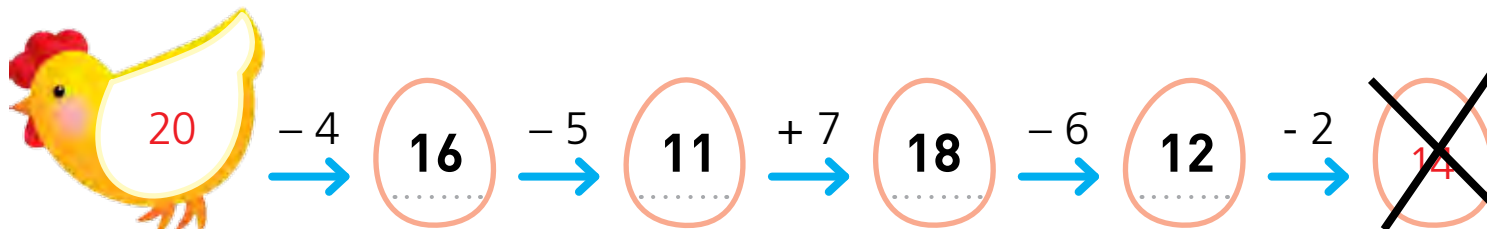
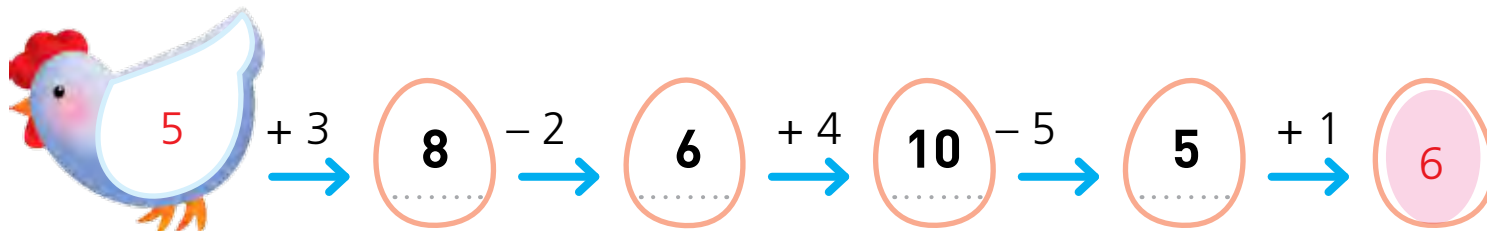
$\dots 13 + 3 = 16$ 14 **13** 12

$\dots 20 - 7 = 13$ 16 **20** 15

$14 + \dots 6 \dots = 20$ **6** 4 5

$14 - \dots 7 \dots = 7$ 10 8 **7**

Parti dal numero scritto sulla gallina e calcola. Colora solo l'uovo che contiene il risultato corretto e fai una croce sull'altro.



Probabilità

★ Osserva le immagini, leggi e indica con una X le risposte corrette.

Oggi Francesco farà un picnic con Chiara in montagna.

- Probabile
- Impossibile
- Certo



Oggi il gelataio in spiaggia venderà tanti coni gelato.

- Probabile
- Impossibile
- Certo

Angela farà una bella nuotata al mare.

- Probabile
- Impossibile
- Certo





Conosci gli animali?

 Quanti animali conosci? Osserva e completa la tabella.



Il gatto



Il pesce



Il serpente



L'ape



La gallina



L'orso



Il coccodrillo



Il merlo

	Numero di zampe	Corpo ricoperto da	Come si muove	Dove vive
Il gatto	4	pelliccia	cammina	terra
Il pesce	0	scaglie	nuota	acqua
Il serpente	0	squame	striscia	terra
L'ape	6	veli	vola	aria
La gallina	2	penne e piume	cammina	terra
L'orso	4	pelliccia	cammina	terra
Il coccodrillo	4	squame	cammina e nuota	acqua e terra
Il merlo	2	penne e piume	vola	aria

La differenza

 **Osserva**, leggi e completa.

- I secchielli sono **11**...
- Le palette sono **8**...
- Quanti secchielli ci sono in più rispetto alle palette? Qual è la differenza?

Esegui l'operazione.

$$...11... - ...8... = ...3...$$

Risposta: La differenza è **3**....



 **Osserva**, leggi e completa.

- I pesci rossi sono ... **10**...
- I pesci verdi sono ... **6**....
- Quanti pesci rossi ci sono in più rispetto ai pesci verdi?

Esegui l'operazione.

$$...10... - ...6... = ...4...$$

Risposta:

Ci sono **4**... pesci rossi in più rispetto ai pesci verdi.



La domanda giusta



★ Leggi i problemi, indica con una **X** la domanda corretta e risolvi.

1 Elisa ha 12 caramelle. Ne regala 6 alle sue amiche.

Quante caramelle restano a Elisa?

Quanto costano le caramelle?

Esegui l'operazione.

$$\dots\dots 12 - 6 \dots\dots = \dots 6 \dots\dots$$

Risposta: **A Elisa restano 6 caramelle.**

2 In un cesto ci sono 12 mele gialle, nell'altro 6 rosse.

Quante mele ci sono in tutto?

Quanto spende Andrea ad acquistarne 3?

Esegui l'operazione.

$$\dots\dots 12 + 6 \dots\dots = \dots 18 \dots\dots$$

Risposta: **Ci sono 18 mele in tutto.**

★ Inventa una domanda adatta al problema, poi risolvi.

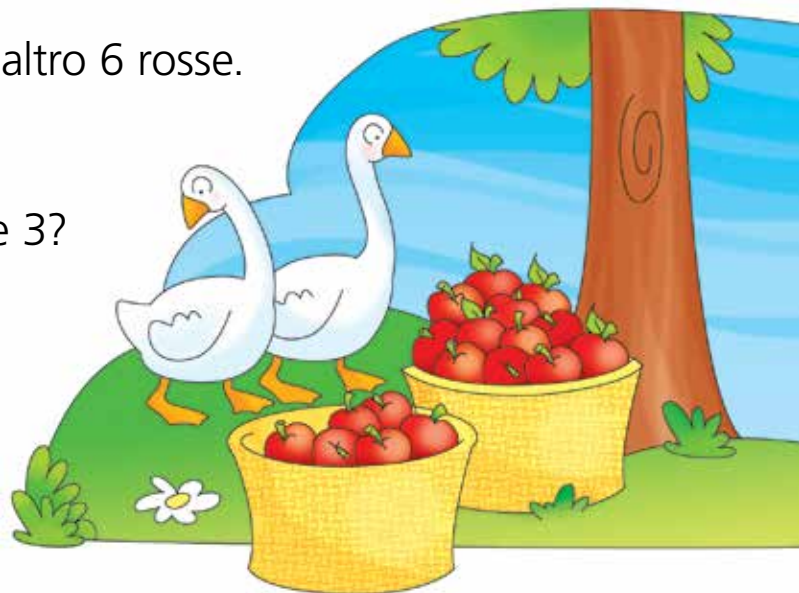
Anna ha 3 palloncini rossi, 2 blu e 7 gialli.

Domanda: **Quanti palloncini ha Anna in tutto?**

Esegui l'operazione.

$$\dots\dots 3 + 2 + 7 \dots\dots = \dots 12 \dots\dots$$

Risposta: **Anna ha in tutto 12 palloncini.**



Ancora problemi

 **Leggi i problemi e risolvi.**

1 In spiaggia ci sono 10 bambini che giocano a pallacanestro. Vanno a casa in 7.

Quanti bambini sono rimasti a giocare?



$$10 - \square = 7 \dots = \dots 3 \dots$$

Risposta: .. Sono rimasti a giocare 3 bambini...

2 Elena nutre le foche con 20 pesci. Ne ha già lanciati 2. Quanti pesci restano ancora da dare alle foche?



$$20 - \square = 2 \dots = \dots 18 \dots$$

Risposta: .. Restano 18 pesci da dare alle foche.

3 Un chiosco del parco ha in frigorifero 11 gelati. Paola ne compra 4. Quanti gelati restano nel frigorifero?



$$11 - \square = 4 \dots = \dots 7 \dots$$

Risposta: .. Restano 7 gelati nel frigorifero.



Scopri l'operazione

Leggi i problemi e indica con una **X** l'operazione corretta.
Esegui i calcoli e scrivi le risposte.

1 Nel cesto da picnic c'erano 12 panini.
Paolo e Serena ne hanno mangiati 5.
Quanti panini restano nel cesto?



Addizione Sottrazione

12 5 = 7 **Risposta:** Nel cesto restano 7 panini.

2 Sulla spiaggia ci sono 15 tavole da surf.
Adele e i suoi amici ne portano in acqua 5.
Quante tavole da surf restano sulla spiaggia?



Addizione Sottrazione

15 5 = 10

Risposta: Sulla spiaggia restano 10 tavole da surf.

3 Sulla pista da skateboard ci sono 14 bambini.
Li raggiungono altri 5 amici.
Quanti bambini ci sono in tutto sulla pista?



$14 + 5 = 19$ $14 - 5 =$

Risposta: Sulla pista ci sono 19 bambini in tutto.

Codice segreto

Risolvi le operazioni: ad ogni risultato è associata una lettera. Sostituisci i numeri in basso con le lettere corrispondenti e scoprirai in quale mare si trova il galeone affondato.

$18 - 7 = \dots 11 \dots = M$

$13 + 3 = \dots 16 \dots = D$

$10 + 7 = \dots 17 \dots = G$

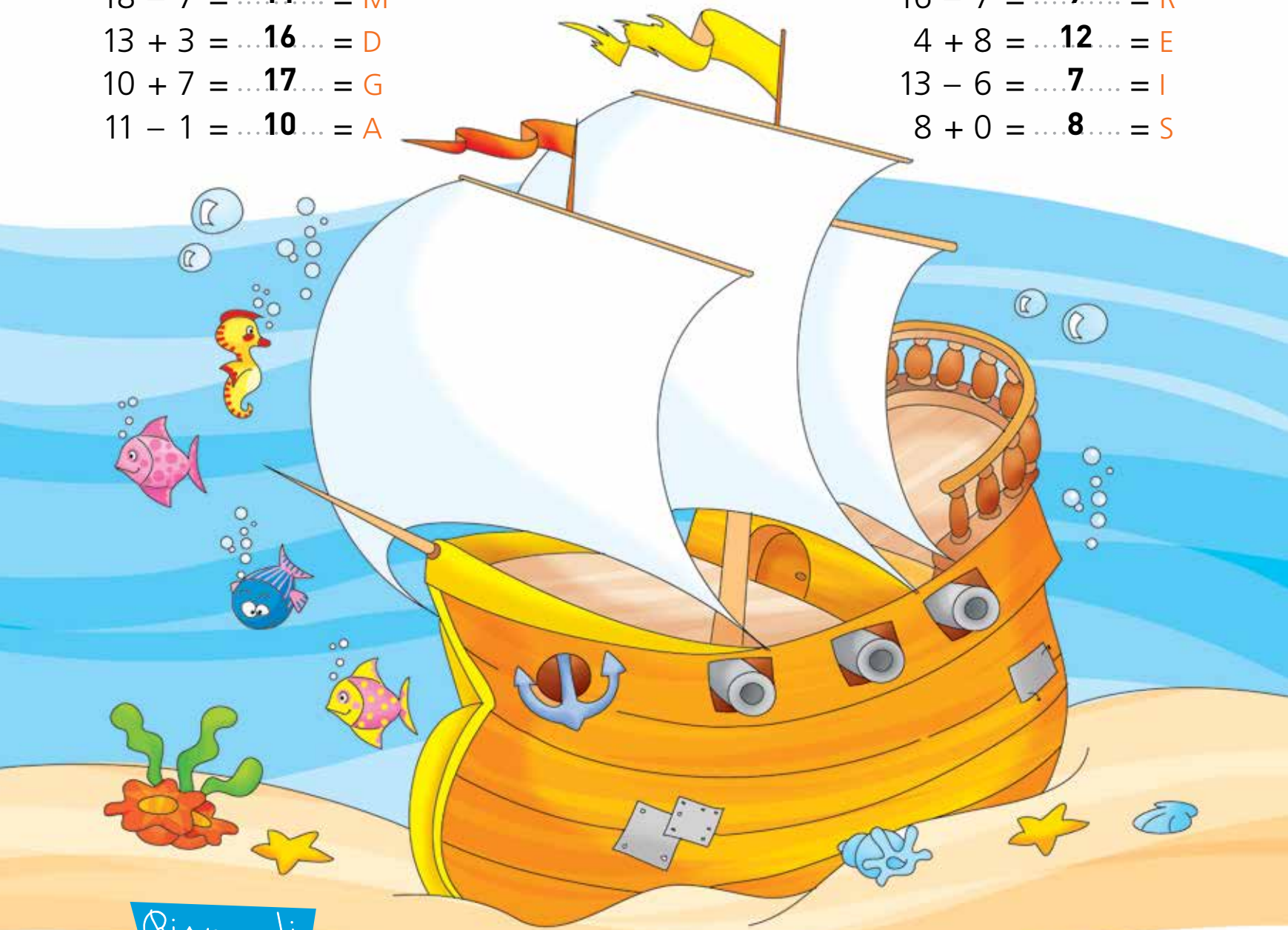
$11 - 1 = \dots 10 \dots = A$

$16 - 7 = \dots 9 \dots = R$

$4 + 8 = \dots 12 \dots = E$

$13 - 6 = \dots 7 \dots = I$

$8 + 0 = \dots 8 \dots = S$



Rispondi

11 10 9 16 12 7 8 10 9 17 10 8 8 7

M A R D E I S A R G A S S I

SCRIVERE

in corsivo

Aria di vacanza

*Son strani, come un sogno
questi giorni di scuola:
si cercano parole...
e intanto il tempo vola.*

*Qualcuno ride troppo,
qualcuno è un po' smarrito:
solo adesso ti accorgi
che un altri'anno è finito.*

*La fine è sempre amara,
ogni bimbo lo sente,
anche quando dà inizio
ad un dolce far niente.*

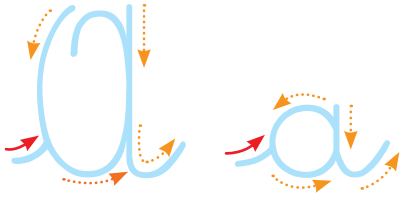
*Per fortuna ci aspetta
il sole, il mare, il prato:
meritato riposo
per chi ha lavorato!*

P. Naldi



Completa le serie di lettere.

a a Aa



ape

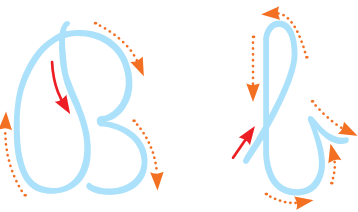
a a

a

a a

a

B b B b



bambola

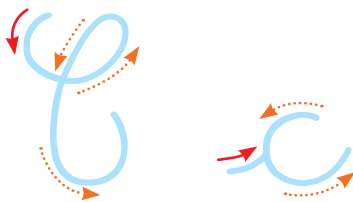
B B

B

b b

b

c c C c



casa

c c

c

c c

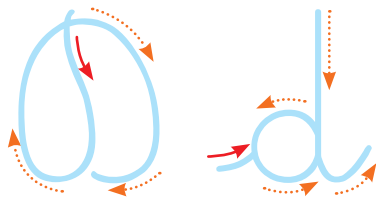
c



Completa le serie di lettere.



D d D d



dente

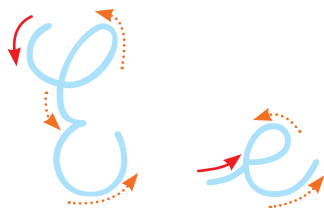
D D

D

d d

d

E e E e



erba

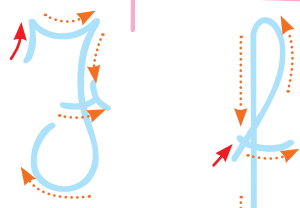
E E

E

e e

e

F f F f



farfalla

F F

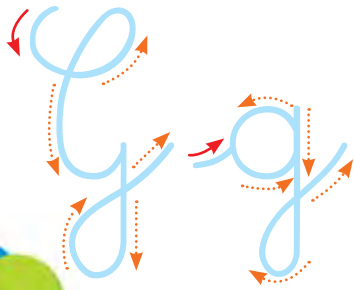
F

f f

f

Completa le serie di lettere.

Yy Gg



gelata

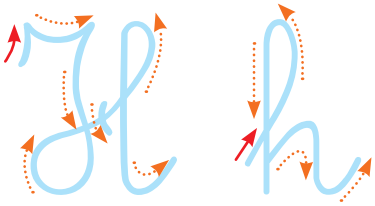
Yy

Yy

Yy

Yy

Hh Hh



hotel

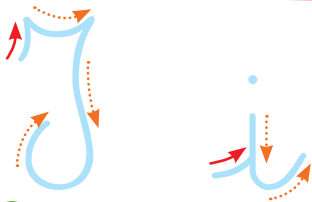
Hh

Hh

Hh

Hh

Ii Ii



isola

Ii

Ii

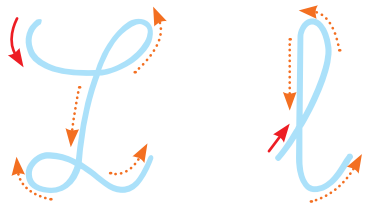
Ii

Ii



Completa le serie di lettere.

L l L l



limone

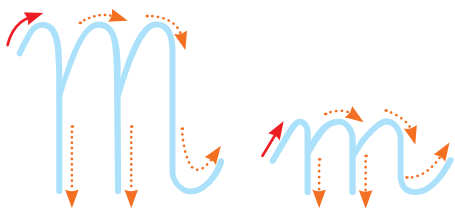
L L

L

l l

l

M m M m



mela

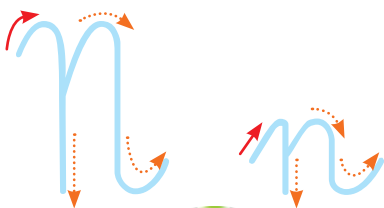
M M

M

m m

m

n n N n



nido

n n

n

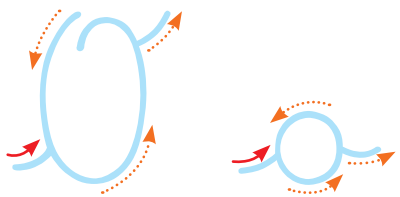
n n

n

Completa le serie di lettere.

O o O o

O O



O

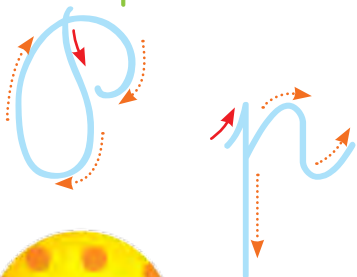


o o

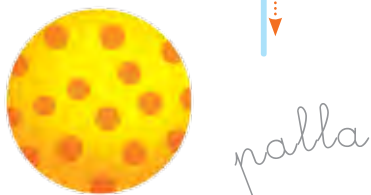
o

P p P p

P P



P

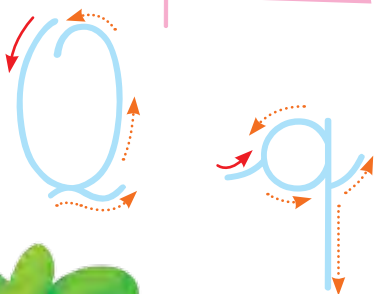


p p

p

Q q Q q

Q Q



Q



q q

q



Completa le serie di lettere.

R r R r



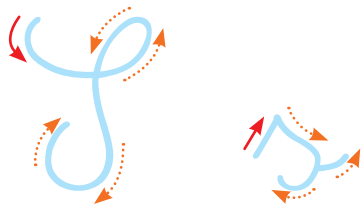
R R

L

r r

r

S s S s



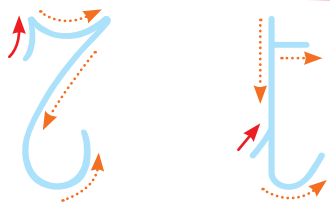
S S

S

s s

s

T t T t



T T

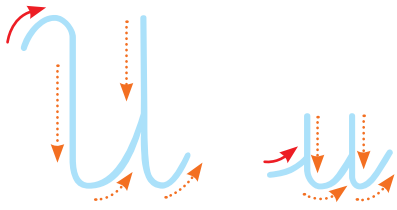
T

t t

t

Completa le serie di lettere.

U u U u



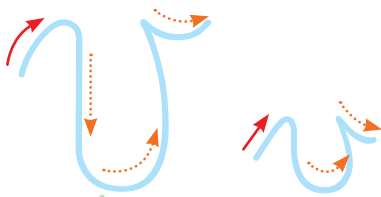
U U

U

u u

u

V v V v



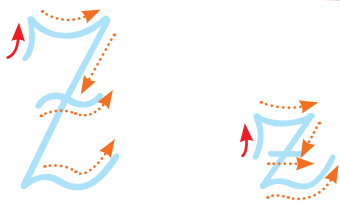
V V

V

v v

v

Z z Z z



Z Z

Z

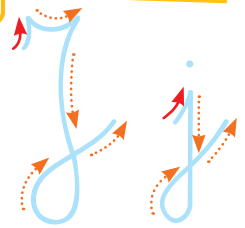
z z

z



Completa le serie di lettere straniere.

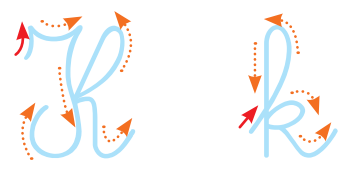
J j J j



J J

j j

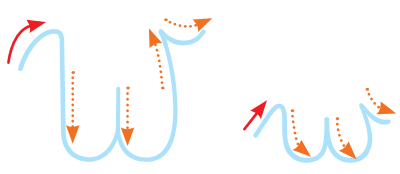
K k K k



K K

k k

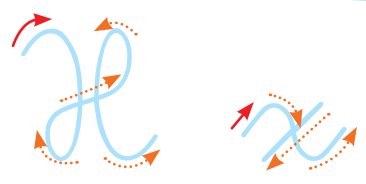
W w W w



W W

w w

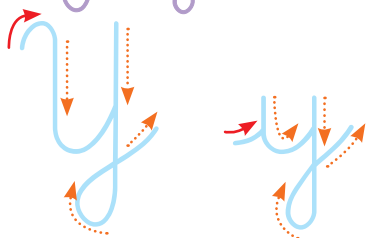
X x X x



X X

x x

Y y Y y

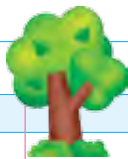


Y Y

y y

Scrivere in corsivo

Leggi e riscrivi le parole.



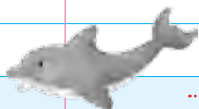
→ Albero



→ Balena



→ Carota



→ Delfino



→ Edera



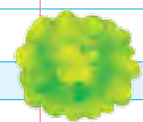
→ Fiore



→ Gallina



→ Hot dog



→ Insalata



→ Luna



→ Mulino



→ Nuvola



Leggi e riscrivi le parole.



Orso



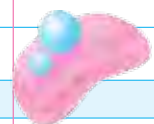
Pesce



Quadro



Rana



Zapone



Zopa



Uva



Volpe



Zebra



Ripassa le parole in corsivo.



Jeans



Koala



Wafer



Xilofono



Yogurt



Domenica andiamo al mare.

Nel cielo volano i gabbiani.

In montagna l'aria è fresca.

Questa estate rimango in città.

Vado in campagna dai nonni.

Ho raccolto tante more.



Al lago si può fare il bagno.

Giochiamo sulla spiaggia.

Ho fatto un bellissimo disegno.

Le vacanze sono arrivate!

Mi piacciono i frullati di frutta.

Ho scoperto un nido sul tetto.



Una domenica in vacanza.

Questa estate ho passato una bellissima domenica in campagna con tutta la mia famiglia.

Alla mattina sono andata in paese e ho comprato il pane con la mamma. Al ritorno

ho giocato con Napoleone, il cane di nonno Alfredo. Infine, ho trascorso il pomeriggio in

piscina con tutti i miei amici e mi sono divertita tantissimo!



Ora scrivi una didascalia di fianco ad ogni immagine.



La mattina...





Tu nel cielo il suo splendore ci
dà tanto calore. È il

Uola sui fiori leggera, è piena
di colori e batte le ali fino a
sera. È la

Riposa sotto la sabbia e con le
chele ti pizzica quando si arrab-
bia. È il

Uola su nel cielo, colorato e leg-
gero, ma cade in un momento
quando non soffia il vento!
È l'