



VERDE BLU 2 SOLUZIONI

SETTIMANA

1

1 A. Robo si era risentito per qualcosa che gli era stato detto.

B. Brusco gli fa paura.

C. Non sono stati sottratti oggetti preziosi.

D. La pulizia della gabbia avveniva in garage.

E. Timore per l'irruenza dei suoi modi.

2 Robo (2): aggiunse; ammise
Brusco (3): iniziò; s'intromise; continuò
Clima (2): intervenne; chiese

3 **Dire:** esclamare, aggiungere, affermare, pronunciare, asserire

Rispondere: replicare, ribattere, ribadire, rimbeccare, controbattere

Chiedere: domandare, richiedere, esigere, informarsi, supplicare.

4 Elaborato personale.

5 A - 4; B - Ho preso delle matite dall'astuccio; C - Un': articolo indeterminativo, maschile, singolare; D - La Maria non ha detto la verità.

6 A - Un; B - Un'; C - Un; D - Un'; E - Un'; F - Un.

7 A - Nomi alterati: trombetta, tacchino, porticciolo, finestrina; B - Ingegno; C - collettivo; D - 3; E - I golosi della compagnia sono Luca e Sara; F - Torrone; G - Stormo, Bosco.

8 • province → province • aquavite → acquavite
• asciella → ascella • ingegnere → ingegnere
• sufficienza → sufficienza • esiglio → esilio
• conoscenza → conoscenza • perfezione → perfezione
• imprevisto → imprevisto • scelta → scelta

9 A - migliore, splendido; B - Quella, alcuni; C - vostra, ris-
sosi; D - bellissimo, stimatissimo; E - Tua, accattivante;
F - forte, secolari.

10 A - imperatore; B - cane; C - isola; D - amica; E - gioca-
tore; F - gatto.

11 Elaborato personale.

12 A - fu realizzata; B - abbiamo completato; C - guardare; D -
ha chiamato; E - Fissarono; F - rivedrò; G - Hanno saputo;
H - Avevamo prenotato.

13 A - terminò; B - avevano soccorso; C - leggono; D - sor-
rideva; E - ascolteremo; F - hai apprezzato; G - stimo.

14 A - dici → Tu; B - ha raggiunto → Egli; C - abbiamo par-
lato → noi; D - Ho trascorso → Io; E - Siete andati → Voi;
F - Avete mangiato → Voi; G - Vuoi → Tu; H - risponderei
→ Io.

15 **COMPIE L'AZIONE (Rosso)**

B - avevamo salutato

C - ha rincorso

D - è arrivato

F - ha riparato

SUBISCE L'AZIONE (Blu)

A - è stata convocata

E - è stata esposta

G - sono stati sgridati

H - è stato realizzato

16 A - sono state superate → PV; B - Sei un caro amico →
PN; C - è una città cosmopolita → PN; D - Siamo rimasti
→ PV; E - Sono stati → PV; F - sono due discipline inte-
ressanti → PN; G - è simpatico → PN; H - sono sgonfie
→ PN.

GIOCHI Di... PAROLE

1. SCONTRO → SCONTO → CONTO → CONO
→ CON

2. SGELATI → SALITE → SALTI → LATI → ALT

3. TRAINO → TRINO → TINO → NOI → NO

17 Elaborato personale.

18 Elaborato personale.

19 A - come un tappo di champagne; B - come una trottole;
C - come un mare in tempesta; D - come un animale
braccato; E - come un leone.

20 - Europa, Asia e Africa.
- nel XV secolo.
- grazie alle nuove imbarcazioni, carte geografiche e bus-
sole.
- favoriva le scoperte geografiche.
- si intendevano le terre asiatiche.
- furono organizzate dal re portoghese.
- raggiunse l'India circumnavigando l'Africa.
- sostenevano che, essendo la Terra sferica, l'Asia poteva
essere raggiunta da ovest.

21 A - Furono costruite navi più grandi e solide, dotate di un
timone simile a quello moderno, di grandi vele cen-
trali che aumentavano la velocità e di bussole.
B - 1419: i portoghesi raggiungono Madera;
1427-1429: i portoghesi raggiungono le Azzorre;
1488: Bartolomeo Diaz, dopo aver esplorato le co-
ste atlantiche dell'Africa, raggiunge il Capo di Buona
Speranza;
1497: Vasco de Gama raggiunge l'India circumnavi-
gando il Capo di Buona Speranza.
C - 1492.
D - Si potevano raggiungere le Indie verso est, attraver-
sando l'Oceano Indiano, oppure verso ovest, passan-
do per il "Mare Oceano", cioè l'Oceano Atlantico.

SETTIMANA

2

- 1 A. Estate.
B. i cani improvvisamente iniziano ad abbaiare diversamente.
C. tornano, un po' alla volta, tutti i cani, tranne uno.
D. Richard era talmente stanco e affamato che gli sembrava proprio il migliore.

- 2 A. Dalle impronte rimaste bene impresse nel terreno sabbioso sulla riva del fiume.
B. Dal fatto che una volta fermatosi, Richard, si accorse di essere ricoperto di graffi freschi e di avere i pantaloni pieni di sterpi.
C. Il Vecchio Satana tenta di confondere gli inseguitori: decide di attraversare il fiume per nascondere le tracce; ritorna più volte sul suo stesso sentiero per far girare a vuoto i cani che inseguono le tracce.

- 3 mare; terra; scogli; isolette; disabitata; bestie; volatili; razze.

- 4 Elaborato personale.

- 5 Elaborato personale.

- 6 A - Quell'alimento ha un sapore dolciastro. B - Nicola è un bambino infelice. C - 4. D - Aggettivi dimostrativi: quanti, codesti, quelli, quell'. E - Migliore. F - Delle due sorelle è la più carina. G - Esclamativo. H - Ottima colazione: aggettivo qualificativo, femminile, singolare, derivato di grado positivo. I - Hai fatto gli auguri a Elena per il proprio compleanno? L - Quei dipinti sono interessanti.

- 7 A - bell'amico; bel tempo; begli zoccoli; bella borsa.
B - buon orecchio; buona temperatura; buoni premi; buon sapore.

- 8 Buon amico - Bell'impresa - Bel vaso - Buona azione.

- 9 Cartoncini bianchi - Lunghe passeggiate - Sculture greche - Ragazze simpatiche - Testi fantastici - Poltrone rigide - Superfici lisce.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 10 SOGGETTO (Rosso) | COMPLEMENTO OGGETTO (Blu) |
| A - Pietro | A - un documentario |
| B - alcuni clienti | B - un omaggio |
| C - Il nonno | C - un vecchio album |
| D - tutti | D - la merenda |
| E - Noi | E - il materiale |
| F - Luisa | F - un bellissimo romanzo |
| G - Elena | G - l'ombrello |
| H - I suoi compagni | H - lo |
| I - Il pasticciare | I - una bella torta |
| L - I ragazzi | L - la canzone |
| M - Anna | M - Una bellissima gara |
| N - il vento | N - le palme |
| O - io e Marta | O - quanta strada |
| P - Luca | P - una cioccolata calda |

- 11 B - Vorrei un bell'abito per la festa. [un bell'abito]
C - Abbiamo studiato attentamente le pagine di storia. [le pagine]
E - Ho raccolto gli elaborati per il concorso. [gli elaborati]
G - Durante il concerto ho ascoltato attentamente la musica. [la musica]
H - Avrà dei rimorsi per il suo comportamento. [dei rimorsi]
L - Avete mangiato del formaggio? [del formaggio]

- 12 Elaborato personale.

- 13 A - COP; B - CO; C - COP; D - CO; E - COP; F - CO; G - COP; H - CO.

- 14 A - S; B - CO; C - CO; D - CO; E - S; F - S; G - S; H - S.

- | | | | |
|----------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|
| 15 | SOGGETTO (Rosso) | PREDICATO (Blu) | PREDIC. SOGG. (Verde) |
| A - Il compito | A - è risultato | A - difficile | |
| B - Luigi | B - è stato eletto | B - rappresentante | |
| C - Maria | C - è diventata | C - rossa | |
| D - Lo sport | D - è considerato | D - indispensabile | |
| E - Piero | E - è risultato | E - vincitore | |
| F - Quell'uomo | F - è stato inviato | F - come fotografo | |
| G - Carlo | G - è stato soprannominato | G - "mani bucate" | |

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 16 | SOGGETTO (Rosso) | PREDICATO (Blu) | PREDIC. OGG. (Verde) |
| A - L'arbitro | A - ha considerato | A - pericoloso | |
| B - La giuria | B - ritenne | B - colpevole | |
| C - I compagni | C - definiscono | C - un piccolo genio | |
| D - Molti turisti | D - giudicano | D - una meta imperdibile | |
| E - [Essi] | E - hanno ritenuto | E - felice | |
| F - Una tua lettera | F - renderà | F - come fotografo | |
| G - [Io] | G - ho soprannominato | G - "la bella" | |

- 17 Il cucciolo = soggetto
che = complemento oggetto (pronomi relativo)
hai visto = predicato verbale
è soprannominato = predicato verbale
"Fiordaliso" = complemento predicativo del soggetto

- La classe = soggetto
ha eletto = predicato verbale
Marta = complemento oggetto
rappresentante = complemento predicativo dell'oggetto

GIOCHI Di... PAROLE

Elaborato personale.

- 18 • Fare orecchie da mercante: far finta di non sentire o di non capire.
• Avere la puzza sotto il naso: considerarsi superiore e avere un atteggiamento altezzoso e sprezzante.
• Darsi la zappa sui piedi: fare un'azione che si ripercuote negativamente sul soggetto che la compie.
• Perdere la bussola: perdere l'orientamento e, per estensione, la prospettiva di ciò che stiamo facendo.
• Avere la testa nel pallone: essere confusi e disorientati.
• Affogare in un bicchier d'acqua: confondersi davanti a piccole difficoltà.
• Nascondere la testa nella sabbia: rifiutarsi di vedere un pericolo imminente o una situazione spiacevole.

- 19 Risposta acuta - Paesaggio incantevole - Coperta soffice.

- 20 PROFESSIONI: documentario; SPORT: gara; CAPITALI EUROPEE: Milano; FIORI: vaso; VENTI: parallelo; STRUMENTI MUSICALI: corda.

- 21 A - Organizzazioni che regolano la vita di un popolo in un territorio ben definito.

22 Italia → Repubblica parlamentare
Francia → Stato unitario
Francia → Stato federale

23 presidenziali; parlamentari; democratico.

24 1 F; 2 F, 3 F, 4 V; 5 V.

SETTIMANA

3

1 A - Si siede accanto alla madre davanti alla televisione e risponde alle sue domande sulla scuola.
B - Perché non sta bene.
C - Coglie un lampo di terrore e di disgusto.
D - Guardano un film degli anni Trenta.
E - Asa vuol sapere che cosa si fa quando si è innamorati.
F - La madre risponde volentieri, con disinvoltura e naturalezza.
G - In alcune circostanze non è necessario parlare perché ci sono altri modi per comunicare.
H - Asa prova un lieve imbarazzo, ma soprattutto non sa come esprimere i propri sentimenti.
I - Madre e figlio hanno un rapporto di intimità e complicità, sono evidentemente legati da grande affetto.

2 Elaborato personale.

3 ☒ È caratterizzato da vari dialoghi.
☒ Ha un'ambientazione precisa.
☒ Dà spazio agli stati d'animo del protagonista.
☒ Ha tempi e luoghi definiti.

4 Elaborato personale.

5 A - 4. B - *Pronomi indefiniti*: costoro, qualcuno, tanti, alcuni, pochi, taluni. C - Nessuno lo conosce. D - Le ho riferito la notizia. E - Certi. F - Lui vive ancora con i propri. G - Non dirvi altro. H - a cui. I - La notizia che è stata trasmessa è falsa. L - Aggettivo; Aggettivo; Pronome.

6 A - mel'hanno → me l'hanno; B - gliel'ho → glielo; C - Ognuno → Ognuno; D - mela → me la; E - l'ho → gli ho; F - gliel'ho → glielo; G - ma → m'ha; H - te lo → te l'ho; I - me l'ha → me la; L - Mai → M'hai.

7 Lì vedo tutti i giorni.
Verrà sé non piove.
Vieni quà.
Là voglio ascoltare attentamente.
Si confonde sempre quando è agitato.
Arriva dà Firenze in macchina.

8 A - dell'idraulico. B - di simpatici bricconi. C - di mia madre, di mia nonna. D - di racconti umoristici. E - di Andrea, del Novecento. F - di bosco. G - dei genitori, della vita. H - della nave. I - della nonna, dei miei avi. L - della sua voce.

9 A - paterno; B - medievale; C - femminile, muliebre; D - profumata; E - scolastico; F - solare.

10 Elaborato personale.

11 A - ne → di ciò; C - Ne → di dolce; D - di ciò → di quello, della cosa; G - ne → di lei.

12 SPECIFICAZIONE (Rosso) DENOMINAZIONE (Blu)
A - di Milano B - di Milano
C - di agosto D - di agosto
E - di S. Stefano F - di S. Stefano
G - di Leon

13 A - di voi; B - dei presenti; C - di quelle persone; D - di voi; E - tra le tue amiche; F - degli alunni.

14 • della collezione → S; • della spazzatura → S; • di maturità → S; • di voi → P; • di quelle pratiche → P; • dell'autobus → S.

15 La città = soggetto
di Torino = complemento di denominazione
è la città natale = predicato nominale (copula + parte nom.)
di Carlo = complemento di specificazione
Chi = soggetto
dei nostri alunni = complemento partitivo + attributo
conosce = predicato verbale
lo spagnolo = complemento oggetto

GIOCHI Di... PAROLE

Elaborato personale.

16 • insopportabile → tollerabile; • abbacchiato → ilare; • custodire → disinteressarsi; • efficientemente → tollerabile.

17 • superbo → modesto; • ampollosamente → semplicemente; • sontuoso → squallido; • fragile → stabile; • trattenere → congedare.

18 • disonore → onore; • illudere → deludere; • generosità → egoismo; • denso → rado; • corretto → sbagliato; • miseria → ricchezza.

1	M	I	2	R	3	A	4	S	5	A	6	M	7	I
	A		8	O	R	T	A	G	G	I				M
9	S	10	S		E		L		O		11	S		B
12	T	O	13	C		14	N	E	15	L		16	T	O
17	I	C	A	R	O		18	E	R	O	S	O		
19	C	I	P		20	A	21	V	O		22	P	I	G
23	A	O		24	O		A		25	S		26	A	L
	R		27	A	M	E	R	I	C	28	A			I
29	E	L	F	I		O		30	I	N	N	O		

Soluzione: GOLF

19 A - V; B - F; C - V; D - F; E - F; F - V; G - V; H - V.

20	NOME DELLO SCIENZIATO	PERIODO STORICO	CONCLUSIONI SCIENTIFICHE
	Niccolò Copernico	1543	Sostiene la teoria eliocentrica: il Sole è al centro dell'universo e gli altri corpi celesti gli ruotano intorno
	Giordano Bruno	fine del XVI secolo	Riprende la teoria eliocentrica e sostiene che la Terra non è al centro dell'universo
	Giovanni Keplero	1609	In <i>Astronomia Nova</i> afferma che è la Terra a muoversi intorno al Sole
	Galileo Galilei	1610-1642	Conferma la teoria eliocentrica con nuovi strumenti (cannocchiale), mostrando che i corpi celesti non sono fatti di etere (materia perfetta) ma presentano crateri, montagne e vallate (Luna); che attorno a Giove ruotano satelliti; che la superficie del Sole ha delle "macchie"

21 La sfera armillare era uno strumento "a sfavore" della teoria eliocentrica.

22 La teoria eliocentrica di Copernico pone fine alla teoria **geocentrica**, che collocava la **Terra** al centro dell'Universo e **del creato**. Tale teoria era invece accettata e sostenuta dalla **Chiesa** da diversi secoli, perché in accordo con quanto scritto nelle Sacre **Scritture**.

SETTIMANA

4

1 **A** - Un ragazzo di nome Louis.
B - Socievole, allegro, simpatico.
C - Le sorelle gemelle di Maddy. Il protagonista le considera carine e "svolazza" loro intorno.
D - Maddy si fa seria perché non gradisce le attenzioni che Louis dimostra verso le sorelle.
E - Louis vuol partecipare a un'audizione.
F - Gli offre un prestito e lo aiuta a trovare una giustificazione per l'assenza a scuola.

2 Elaborato personale.

3 Utilizza un linguaggio semplice, diretto.
 I verbi sono coniugati molto spesso al passato prossimo o al presente.
 Rispetta l'ordine cronologico.
 Può avere espressioni colloquiali, abbreviazioni, informazioni incomplete.

4 **ROSSO** 19 febbraio; Caro diario; A domani (tardi...). Buona notte; tua Ely

VERDE È stata una faticaccia; mi ha mandato proprio fuori di testa!; Evviva!

BLU sono strafelice!; Speriamo...

GIALLO gran giorno; la cosa a cui tengo di più è che Alberto non vada all'allenamento e possa essere presente

5 Elaborato personale.

6 Elaborato personale.

7 • **mangiavo** → mangiare, indicativo, imperfetto, 1ª p., sing.
 • **temesse** → temere, congiuntivo, imperfetto, 3ª p., sing.
 • **avranno amato** → amare, indicativo, futuro anteriore, 3ª p., plur.
 • **scrivano** → scrivere, congiuntivo, presente, 3ª p., plur.
 • **servendo** → servire, gerundio, presente
 • **hai taciuto** → tacere, indicativo, passato prossimo, 2ª p., sing.
 • **dormire** → dormire, infinito, presente
 • **insegnerei** → insegnare, condizionale, presente, 1ª p., sing.
 • **letto** → leggere, participio, passato

8 noi litigavamo; io uscirei; che tu leggessi; egli ha corso; tu avrai votato; applaudendo; trascurato; che io crolli.

9 **A** - Modo indicativo, tempo imperfetto. **B** - Hanno terminato il lavoro nel tempo stabilito. **C** - È stato confezionato un bel pacco. **D** - Abbiamo cominciato un lavoro difficile. **E** - È scappato in giardino.

10 **TEMPI SEMPLICI (Rosso)** **TEMPI COMPOSTI (Blu)**
A - è **B** - avremmo lavorato
D - partirà **C** - sarà ricordata
E - cercarono **E** - Essendo stati sorpresi

11 **A** - AS; **B** - AU; **C** - PN; **D** - AS; **E** - PN; **F** - AU; **G** - AU.

GIOCHI Di... PAROLE

Origano; **Rosso**; Farina; Polipo; Tosano; **Amore**; Rape;
 Coesa → **IRRITARE**

Mano → vano → vino → viso
 Casa → cala → sala → sale → sole

12 **A** - a Carlo; **B** - a tutti; **C** - a Laura; **D** - ai nostri dipendenti; **E** - A chi; **F** - a Bianca; **G** - all'avvocato; **H** - Al vigile; **I** - alla sorveglianza; **L** - alle navi.

13 • Ti hanno chiamato per l'incontro? → **CO**
 • Le vedrò a teatro. → **CO**
 • Ci raggiungeranno dopo cena. → **CO**
 • Mi ha detto la verità. → **CT**
 • Vi aspetto all'uscita. → **CO**
 • Ora ve la preparo. → **CT**
 • Mi senti? → **CO**
 • Ti vedo dalla finestra! → **CO**
 • Le ho detto di salire. → **CT**
 • Quel dolce ci piace tanto. → **CT**
 • Vi auguro buona permanenza. → **CT**
 • Non mi vuoi ascoltare? → **CT**
 • Ti dirò quanto ho saputo. → **CT**

14 Elaborato personale.

15 **A** - EF; **B** - EF; **C** - AG; **D** - AG; **E** - EF; **F** - EF.

16 Elaborato personale.

17 **A** - Uno = soggetto
dei soci = complemento partitivo
del locale = complemento di specificazione
è mio zio = predicato nominale

B - La signora = apposizione
Luisella = soggetto
desidera = predicato verbale
una fetta = complemento oggetto
di torta = complemento di specificazione

C - La merenda = soggetto
è stata offerta = predicato verbale
dai nonni = complemento d'agente

D - [Io] = soggetto sottinteso
Ho mangiato = predicato verbale
degli involtini = complemento oggetto partitivo
di carne = complemento di specificazione

E - Quel maglione = soggetto + attributo
è stato rovinato = predicato verbale
dalla lavatrice = complemento di causa efficiente

F - Maria = soggetto
è stata aiutata = predicato verbale
dagli amici = complemento d'agente

G - Durante le vacanze = complemento di tempo continuato
di Pasqua = complemento di specificazione
io = soggetto
andrò a trovare = predicato verbale
Lucia = complemento oggetto

18 **A - agg.** → aggettivo; **s.m.** → singolare maschile; **v. tr.** → verbo transitivo; **v. intr.** → verbo intransitivo; **pl.** → plurale; **sing.** → singolare.

B - Investigare significa svolgere indagini; deriva dalla parola latina *vestigium*, "orma, traccia".

C - Indagine, esplorazione, inchiesta.

19 **A - F; B - V; C - V; D - F; E - V; F - F.**

GIOCHI Di... PAROLE

PITONE → NIPOTE, TOPINE, PINETO
MONACI → MONICA, MANICO, CAMINO, CAMION

20 **A -** La forma di energia più sfruttata è quella elettrica.
B - È la possibilità di trasportarla attraverso cavi e fili.
C - Permette il funzionamento di computer, circuiti, apparecchiature di tutti i generi.
D - Può essere trasformata in energia meccanica.
E - L'energia elettrica si produce sfruttando fonti primarie di energia, per esempio bruciando i combustibili fossili.
F - I combustibili fossili sono carbone, petrolio e gas naturale.
G - La combustione di questi materiali comporta una massiccia emissione di anidride carbonica nell'atmosfera e, di conseguenza, l'aumento dell'effetto serra.
H - Rientrano del *global change*: l'aumento delle temperature medie, l'alterazione della circolazione dei venti, la modificazione dei ritmi e della distribuzione delle piogge, l'innalzamento del livello dei mari.
I - L'obiettivo del Protocollo di Kyoto era ridurre la quantità di energia elettrica prodotta bruciando combustibili fossili.
L - Sono quelle la cui disponibilità non dipende in maniera determinante dallo sfruttamento.
M - Sono quelle la cui disponibilità diminuisce con il loro sfruttamento.
N - Continuando con l'attuale livello di sfruttamento, si esauriranno nel giro dei prossimi 160 anni.

O - Le fonti di energia rinnovabili tradizionali sono la forza di caduta dell'acqua e il calore del vapore ad altissima temperatura che dal sottosuolo affiora spontaneamente in superficie (energia geotermica).

Le fonti di energia rinnovabili alternative sono quelle che, oltre a non emettere agenti inquinanti, presentano un potenziale di sviluppo molto elevato; esse sono l'energia solare, eolica, delle maree e delle biomasse.

GIOCHI Di... MEZZA ESTATE

• REBUS

Opera prima; Imbottitura pesante.

• PAROLE ALLO SPECCHIO

Semplice/Complesso; superbo/umile; bugiardo/sincero; aperto/chiuso; reale/ideale; superfluo/necessario; facoltativo/obbligatorio.

Soluzione: CUSCINO

• ANAGRAMMA AD AGGIUNTA

N° 1: oca - poca - coppa - coppia - scoppia

N° 2: oca - capo - pacco - spacco

• CRUCIVERBA SILLABICO

ORIZZONTALE	VERTICALE
1. Ballerina	2. Legale
5. Ripone	3. Narici
6. Malefici	4. Monete
9. Astuto	6. Narici
10. Gala	7. Filotto
	8. Mega

• IL BRAVO DETECTIVE

Soluzione: se il tabacco era finito, come può la pipa essere ancora fumante? Il maggiordomo dunque mente: il tabacco non era finito e lui non si era mai allontanato dalla stanza.

SETTIMANA

5

1 C - G - I - B - F - L - D - A - E - H

2 Il drago dall'aria **nobile** e **dignitosa** era **lungo** quanto l'avambraccio del ragazzo. Aveva la testa di forma **triangolare** e due occhi **azzurro ghiaccio**. Era coperto da squame **color blu zaffiro**. Le ali, più **lunghe** del corpo, erano **listate** di nervature **sottili d'osso**. Dalla mascella spuntavano zanne **bianche** e **affilate** mentre le unghie erano **bianche come avorio liquido**. Lungo la spina dorsale la cresta presentava punte **acuminate**.

3 **A -** La vicenda narrata è **fantastica**.
B - I personaggi sono **alcuni reali, alcuni fantastici**.
C - Il tempo e il luogo sono **imprecisi e vaghi**.
D - La vicenda è narrata in **terza persona**.
E - Nel testo prevale **la descrizione**.
F - L'autore per attirare l'attenzione si utilizza **la suspense**.

4 Elaborato personale.

5 Elaborato personale.

- 6** • Sicuramente canterò domenica prossima.
Nel pomeriggio ascoltiamo dei brani musicali.
• Siamo stati convocati dal preside.
Fui invitato alla festa dal direttore.
A causa del vostro comportamento sarete puniti.
• Dopo il bagno in mare mi asciugo al sole.
- 7** • Nella frase "Vi detteremo le nuove regole" il verbo è alla forma **attiva**.
• Nella frase "Di che cosa ci accusi?" la particella pronominale **non** fa parte del verbo.
• Nella frase "Si gettò nella mischia con coraggio", il verbo è nella forma **riflessiva**.
• Nella frase "Qui si produce un olio ottimo", il **si** è **passivante**.
- 8** **A** - Un bellissimo disegno è stato realizzato da Lucia.
B - Fummo chiamati dall'avvocato prima dell'udienza.
C - Il preside convocherà gli alunni.
D - La grandine ha rovinato il raccolto.
- 9** **RIFLESSIVI PROPRI** - C (si pettina), E (si nascose)
RIFLESSIVI APPARENTI - B (si è rotto), F (si mette)
RIFLESSIVI RECIPROCI - A (si guardano), D (si scrivevano)

GIOCHI Di... PAROLE

1	M	A	N	I	G	L	I	A
2	A	L	P	I	N	O		
3	C	A	N	E	S	T	R	O
4	H	O	T	E	L			
5	U	N	G	H	I	A		
6	P	E	R	D	E	R	E	
7	I	D	E	A	R	E		
8	C	A	N	Z	O	N	I	
9	C	A	P	P	E	L	L	O
10	H	I	M	A	L	A	Y	A
11	U	N	D	I	C	I		

- 10** Elaborato personale.
- 11** **A** - per il freddo; **B** - per lavori; **C** - per un lieve malessere;
D - a causa della pioggia torrenziale.
- 12** Ho comprato la torta per la festa.
Hanno scritto delle poesie per il concorso.
Mi sono impegnato per la promozione.
L'opera è stata realizzata per la sicurezza di tutti.
Il finanziamento serve per il laboratorio di chimica.

GIOCHI Di... PAROLE

Elaborato personale.

- 13** Elaborato personale.
- 14** **A** - L'isola = soggetto
d'Elba = complemento di denominazione
è nota = predicato nominale
a molte persone = complemento di termine + attributo
per le sue belle spiagge = complemento di causa + attributo

B - [Io] = soggetto sottinteso
Ho fatto = predicato verbale
un esperimento = complemento oggetto
per la ricerca = complemento di fine
di scienze = complemento di specificazione

C - **Quanti** = soggetto
di voi = complemento partitivo
hanno letto = predicato verbale
quel libro = complemento oggetto + attributo

D - [Io] = soggetto sottinteso
Ho prestato = predicato verbale
a quei due ragazzi = complemento di termine + attributi
i miei libri = complemento oggetto + attributo
di scuola = complemento di specificazione

- 15** • il bastone da passeggio; • il vestito da sera; • la motocicletta da corsa; • il tavolo da gioco; • la canna da pesca.

- 16** **A** - con disprezzo; **B** - in silenzio; **C** - con difficoltà; **D** - alla boscaiola; **E** - da ginnastica; **G** - a memoria; **H** - sul serio; **I** - secondo coscienza.

- 17** Elaborato personale.

- 18** Elaborato personale.

19 **COMPL. di COMPAGNIA (Rosso)**

B - con Andrea
D - con gli amici
F - insieme ai parenti

COMPL. di UNIONE (Blu)

A - con latte e biscotti
C - con gli occhiali
E - con un cagnolino
G - con il materassino

- 20** **A** - **Ci** = complemento di termine
hanno inviato = predicato verbale
la ricevuta = complemento oggetto
via fax = complemento di mezzo

B - **Mi** = complemento di termine
piace mangiare = predicato verbale
il pollo = complemento oggetto
con le patate arrosto = complemento di unione + attributo

C - **Osservava** = predicato verbale
i vecchi francobolli = complemento oggetto + attributo
con una lente = complemento di mezzo
d'ingrandimento = complemento di modo

D - **I nonni** = soggetto
guardavano = predicato verbale
un vecchio film = complemento oggetto + attributo
in compagnia del loro cane = complemento di compagnia + attributo

E - **Per la mareggiata** = complemento di causa
il bagnino = soggetto
ha chiuso = predicato verbale
tutti gli ombrelloni = complemento oggetto + attributo

GIOCHI Di... PAROLE

Elaborato personale.

- 21** - Nel Seicento l'Europa conobbe un periodo di crisi economica, politica, sociale.
 - Le continue guerre.
 - Per le opere di bonifica e di dissodamento.
 - Scarsità di generi alimentari.
 - Ci fu un progresso economico grazie alla borghesia.
 - La forza dell'aristocrazia e la debolezza della borghesia.

22 Elaborato personale.

23 Elaborato personale.

SETTIMANA

6

- 1** A. Per imparare a scrivere meglio in italiano.
 B. L'ha avuto partecipando a un corso di italiano.
 C. Una compagna di corso.
 D. Non vuole avere lo stesso amico di penna di una ragazza che le è antipatica.
 E. Sorpreso perché c'è stato un equivoco di cui cerca di scusarsi.
 F. Ballini.

- 2** A. Gambe troppo magre e ciglia troppo bionde.
 B. Uno che ha lo stesso nome.

3 Elaborato personale.

4 Elaborato personale.

- 5** A - Devo; B - potuto; C - voglio; D - deve; E - Voglio;
 F - potete.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 6 VERBI SERVILI (Rosso) | VERBI CON SIGNIFICATO PROPRIO (Blu) |
| B - voleva [sapere] | A - Vorrei |
| D - Dovrei [uscire] | C - devo |
| E - non poteva [avvertire] | |
| F - devo [fare] | |

- 7** A - è; B - sono; C - è; D - è; E - È; F - sono.

- 8** A - insisti a; B - Stavo per; C - continui a; D - ha fatto;
 E - finirò di; F - si sforza di; G - mettermi a.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 9 VERBI SERVILI (Blu) | VERBI FRASEOLOGICI (Rosso) |
| A - volevo [offenderla] | A - si è messa a |
| B - abbiamo dovuto [cambiare] | B - Stavamo per |
| C - voglio [cantare] | C - mettermi a |
| D - Deve [ricredersi] | D - sto per |
| E - Dobbiamo [trovare] | E - cominci a |
| F - Non possiamo [uscire] | F - cerca di |
| G - dobbiamo [credergli] | G - Sta per |

- 10** Se passi **per il centro**, arriverai tardi. Per quale luogo? C. di moto per luogo.
 Meglio entrare **in casa**: fra un po' piove!. In quale luogo? C. di moto a luogo.
 Ho dimenticato **a casa** l'astuccio. In quale luogo? C. di stato in luogo.
 Mi tuffo **in piscina** per rinfrescarmi. In quale luogo? C. di moto a luogo.
 Ci vediamo **in stazione** alle tre. In quale luogo? C. di stato in luogo.
 Meglio che tu vada **dal dottore** domattina! In quale luogo? C. di moto a luogo.
Dalla finestra entra un vento fresco. Per quale luogo? C. di moto per luogo
Da qui non mi muovo. Da quale luogo? C. di moto da luogo.

11 Elaborato personale.

- 12** • a casa → MA; • dalla palestra → MD; • dal giardino → MP; • al mare → MA; • nel suo ufficio → SI; • da Parigi → MD; • Nello stagno → SI; • per l'autostrada → MP.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 13 TEMPO DETERMINATO (Rosso) | TEMPO CONTINUATO (Blu) |
| A - Ieri | F - La domenica |
| B - ad agosto | G - un mese |
| C - per tutta la notte | H - La sera |
| D - per tutta la giornata | I - tutta la notte |
| E - A settembre | L - Stasera |

- 14** A - Tra poco sarò a casa. [D]
 B - La recita è durata un'ora. [C]
 C - Agnese fa equitazione da un anno. [C]
 D - Ho letto il fascicolo tutta la giornata. [C]
 E - Per molti giorni non mi ha cercato. [C]
 F - Ha brontolato per mezz'ora. [C]
 G - Da domani non ti cercherò più. [D]
 H - Alle 8 sarò da te. [D]

- 15** Ti passo a prendere **alle tre e un quarto**. Quando? C. di tempo determinato.
 Sei stata al telefono **per un'ora**! Per quanto tempo? C. di tempo continuato.
 Ti ho aspettata **per mezz'ora**. Per quanto tempo? C. di tempo continuato.
 C'è stata afa **per tutto il giorno**. Per quanto tempo? C. di tempo continuato.
D'estate ci sono molti frutti. Quando? C. di tempo determinato.
Nel 1789 è scoppiata la Rivoluzione in Francia. Quando? C. di tempo determinato.
 Abbiamo ballato e cantato **fino a tarda ora**. Per quanto tempo? C. di tempo continuato.

16 Elaborato personale.

- 17** • Per alcune settimane = complemento di tempo continuato
 Giulia = soggetto
 ha seguito = predicato verbale
 al mare = complemento di stato in luogo
 un corso = complemento oggetto
 di fotografia = complemento di specificazione

- **Domani** = complemento di tempo determinato
- non** = avverbio di negazione
- andremo** = predicato verbale
- a Roma** = complemento di moto a luogo
- per un contrattempo familiare** = complemento di causa + attributo

GIOCHI DI... PAROLE

- Scambio di regali
- Remy Ratatouille

18 Elaborato personale.

19 Elaborato personale.

20 **Secco non riciclabile:** bicchiere in plastica; lampadina; tubetto di dentifricio; CD audio.
Plastica, vetro e lattine: flacone di detersivo; scatoletta di tonno; vasetto di marmellata; contenitore dello yogurt; bottiglia di vino.
Frazione umida: croste di formaggio; fondi del caffè; bucce di mela.
Carta e tetra pak: cartoni del latte; riviste vecchie; volantino pubblicitario; confezione dello zucchero.
N.B.: esistono differenti indicazioni e pratiche a livello locale che raggruppano in modo diverso alcuni materiali (in particolare per quanto riguarda plastica, vetro e lattine): è consigliabile quindi verificare quale sia la consuetudine nel territorio di riferimento.
Inoltre, si ricorda che il bicchiere in plastica in genere indica un tipo di materiale attualmente non inseribile assieme agli altri tipi di plastica riciclabile, ma ciò non vale dovunque.

SETTIMANA

7

1 Elaborato personale.

2 **A** - I primi parchi europei vengono creati in Svezia nel 1909.
 - Dopo la Seconda Guerra Mondiale al concetto di parco naturale si sostituisce quello di "area di particolare interesse naturalistico che risponde a determinati criteri stabiliti per legge".
 - I parchi nazionali sono costituiti da aree terrestri, marine, fluviali e lacustri che comprendono ecosistemi pressoché intatti.
 - Con antropizzazione si intende l'insieme degli interventi dell'uomo sul territorio.
 - In Europa, i pochi ambienti veramente naturali si trovano soprattutto in Europa settentrionale e orientale e, in generale, nelle zone montuose.
B - Nell'Unione Europea boschi e foreste si estendono per circa 160 milioni di ettari, circa il 35% del territorio.
 - La riforestazione ha dato i migliori risultati nel Regno Unito, in Irlanda, Spagna e Portogallo.
 - Le foreste sono fondamentali per la conservazione della biodiversità, per la protezione del suolo e delle risorse idriche, per la silvicoltura e le attività connesse.
 - Le foreste sono minacciate dall'inquinamento atmosferico, dalle piogge acide, degli incendi e dalla desertificazione.
C - Per biodiversità si intende la varietà delle forme vi-

venti nel pianeta e delle caratteristiche di un dato luogo.
 - La conservazione delle diverse specie vegetali è minacciata dall'agricoltura intensiva, che privilegia poche varietà considerate economicamente più redditizie.
 - Natura 2000 è un progetto dell'UE che connette una vasta rete di siti protetti o "zone speciali di conservazione".
 - Le attività umane che hanno maggior impatto sull'ambiente sono l'agricoltura, la pesca, la silvicoltura, il commercio, la cooperazione allo sviluppo, l'edilizia e le industrie estrattive.
D - Con società dei consumi si intende un tipo di società che produce molti beni di consumo e, conseguentemente, una notevole mole di rifiuti.
 - I rifiuti biodegradabili sono quelli che possono essere riciclati, recuperati per produrre di nuovo oggetti utili.
 - La raccolta differenziata è fondamentale per il recupero e il riutilizzo dei rifiuti riciclabili.

3 Elaborato personale.

4 Elaborato personale.

5 **A** - e; **B** - ma; **C** - così; **D** - né, né; **E** - o; **F** - quindi; **G** - anche; **H** - perciò; **I** - e.

6 **A** - perché; **B** - Mentre; **C** - nonostante; **D** - anziché; **E** - qualora; **F** - sebbene; **G** - affinché; **H** - Poiché; **I** - Quando.

7 **A** - Vengono Luca e Leonardo. - Hai letto o no quella relazione? **B** - 2. **C** - mentre. **D** - Se. **E** - Siccome. **F** - È partito in auto perché voleva arrivare prima. **G** - Mentre. **H** - Rosso → ma; Blu → perché.

GIOCHI DI... PAROLE

molto → molte → molle → mille

8 **COMPL. DI ARGOMENTO (Rosso)**
A - di questioni politiche
E - sul Rinascimento
F - dei preparativi
G - dei nuovi programmi
H - La sera

COMPL. DI LIMITAZIONE (Blu)
B - Per eleganza
C - Quanto a capacità logiche
D - nelle parate
H - in quanto a barzellette
I - A mio parere
L - Riguardo al futuro

9 **COMPL. DI QUALITÀ (Rosso)**
C - di grande qualità
D - alla moda
E - dai capelli bianchi
F - di provata onestà
G - dall'animo malvagio

COMPL. DI MATERIA (Blu)
A - d'oro
B - di sabbia
H - di piombo
I - di marmo

10 • Luigi è senz'altro più ordinato del fratello.
 • Mio fratello è allegro come me.
 • Si è rivelato un collaboratore meno fragile del precedente.
 • Quel vecchio artigiano è bravo come pochi.
 • Questa situazione è tanto allegra quanto insensata.
 • Siamo stati meno fortunati di voi.
 • Hai più sensibilità di me.
 • Questa stagione è stata più piovosa della passata.

11 **A** - Il mio amico = soggetto + attributo
 è un vero esperto = predicato nominale
 in fatto di alimentazione = complemento di limitazione

B - A Carla = complemento di termine
 piace parlare = predicato verbale
 di musica = complemento di argomento
 con le amiche = complemento di compagnia

C - Ha suonato = predicato verbale
 un musicista = soggetto
 di fama internazionale = complemento di qualità + attributo

D - Alla bancarella = complemento di stato in luogo
 ha acquistato = predicato verbale
 un braccialetto = complemento oggetto
 di legno = complemento di materia
 con intarsi = complemento di unione
 di conchiglia = complemento di materia

E - Mi = complemento di termine (a me)
 ha regalato = predicato verbale
 un mazzolino = complemento oggetto
 di viole = complemento di specificazione

F - All'isola = complemento di stato in luogo
 d'Elba = complemento di denominazione
 ho vissuto = predicato verbale
 momenti bellissimi = complemento oggetto + attributo
 durante l'estate = complemento di tempo continuato

G - L'aereo = soggetto
 ha accumulato = predicato verbale
 un forte ritardo = complemento oggetto + attributo
 per la nebbia = complemento di causa

GIOCHI Di... PAROLE

A	1	M	2	E	3	S	4	T	5	O	6	L	5	O
B	5	O	3	S	4	T	7	R	8	I	9	C	10	A
C	1	M	8	I	3	S	4	T	2	E	7	R	5	O
D	8	I	3	S	4	T	7	R	8	I	9	C	2	E
E	4	T	5	O	3	S	9	C	10	A	11	N	10	A
F	12	U	13	F	13	F	8	I	9	C	8	I	5	O
G	13	F	8	I	7	R	2	E	11	N	14	Z	2	E
H	13	F	5	O	7	R	2	E	3	S	4	T	10	A

12 **A** - Ho visto dei dipinti interessanti. **B** - Comune di cosa, concreto, maschile, singolare, alterato. **C** - Nel bosco ho visto molte querce secolari. **D** - Mi auguro che tu legga il foglio che ci hanno consegnato. **E** - Modo condizionale, tempo presente. **F** - Ho smarrito il cellulare che mi hanno regalato per Natale. **G** - Avverbi: piano, oggi, lassù, parecchio, proprio, che, sì. **H** - Infimo. **I** - È stato sorpreso dal guardiano mentre scappava. - La pecora è stata tosata alla perfezione. - Domani l'albero sarà abbattuto.

13 Elaborato personale.

14 Elaborato personale.

15 1 - B; 2 - E; 3 - C; 4 - F; 5 - A; 6 - D.

16 Elaborato personale.

17 **A** - Si diffonde in tutta Europa, e in particolare in Francia, nel corso del Settecento.

B - I tre principi basilari della mentalità illuminista sono: la fiducia nella ragione umana, l'ottimistica fiducia nel progresso e la consapevolezza che la cultura appartiene a tutti.

C - L'*Enciclopedia* è un'opera fondamentale, il più importante strumento di diffusione delle idee illuministe.

D - È diretta da Denis Diderot e Jean-Baptiste D'Alembert.

E - L'*Enciclopedia* raccoglie tutte le conoscenze acquisite nei vari campi dell'attività umana.

F - L'*Enciclopedia* viene pubblicata in Francia tra il 1751 e il 1772 in ventotto volumi; se ne aggiungono altri sette tra il 1775 e il 1780.

G - È importante perché ha una concezione innovativa e rivoluzionaria: raccoglie i più importanti intellettuali dell'epoca, che trattano nel modo più approfondito ogni settore della conoscenza.

18 Elaborato personale.

VERDE L'UNIVERSO GEOSTORIA

1 - A; 2 - C; 3 - Lo Stretto di Gibilterra attraverso cui si accede dal Mediterraneo all'Oceano Atlantico; 4 - B; 5 - C; 6 - B; 7 - A,D,E; 8 - C.

GEOLIL

1 1-A; 2-C; 3-B; 4-D; 5-E; 6-F

2 1-F; 2-F; 3-T; 4-F

3 1-C; 2-A; 3-B; 4-A; 5-B,C

4 1 - investments; 2 - nearly; 3 - has not; 4 - three

5 1 - economic development, security; 2 - free market; 3 - united kingdom, leave; 4 - political institutions

GIOCHI Di... FINE ESTATE

• PAROLE ALLO SPECCHIO

Bello/brutto; simpatico/antipatico; largo/stretto; poco/tanto; colpevole/innocente; basso/alto; giorno/notte.
 Soluzione: BASTIAN

• A CACCIA DELL'ERRORE

C'era una svolta tantissimo tempo fa un'antico castello abitato dai principi e da tante fante, come me indaffarati unicamente a preparare vestiti con strass, camicie di raso e a ballare al ritmo del rondò. Ma in un giorno come un altro arrivò cavalcando un giovane puledro un mostro vestito di vecchi e imbrattati stracci, tutto pieno di se stesso. Non ci crederete, ma tra tutti s'infuriò con me!

• RECENSIONE IN ACROSTICO

Elaborato personale.

• IL FIORE CON LA RADICE IN MEZZO

DEMO (demoscopia, democrazia, demografia)

ANTI (antiorario, antipatico, antipasto)

POLI (acropoli, tendopoli, metropoli)

• IL TELAIO

1- zampino

2- barometro

3- vasco da gama

4- cristianesimo

5- esplorazione

6- bagagli

7- scisma

8- indiana

9- mano

Soluzione: Magellano

• IL CRUCI...GEOGRAFICO

ORIZZONTALE

3 Belgio

5 Primario

7 Germania

8 Fiumi

9 Montenegro

11 Bratislava

13 Turchia

15 Regime

16 Elba

17 Berna

18 Strasburgo

VERTICALE

1 Minoranza

2 Tallin

3 Blu

4 Vita

6 Oriente

10 Nascite

12 Danubio

13 Treno

14 CEE

15 Ruhr

16 Euro