La voglia
di imparare aumenta...
se studi con
**Cocco e menta!**

All'inizio dell'estate
fai una foto
e incollala qui!

**SCRIVI IL TUO NOME**

.....

# INDICE

## ITALIANO

- Ortografia
- Morfologia
- Sintassi
- Lessico
- Comprensione e produzione


- ☐ 4 Giochi in acqua
- ☐ 6 Fra le baite
- ☐ 7 In piscina
- ☐ 8 Ciao, io sono Timothy
- ☐ 10 Il castello di sabbia
- ☐ 11 Sotto gli ombrelloni
- ☐ 14 L'orto del nonno
- ☐ 16 Animali in libertà
- ☐ 17 Una cartolina dall'Africa
- ☐ 18 Avventura in mare
- ☐ 20 Saliamo in vetta!
- ☐ 21 Vacanze in città
- ☐ 22 Le quattro boe
- ☐ 23 A tavola!
- ☐ 24 Un posto bellissimo
- ☐ 28 Una giornata al mare
- ☐ 29 L'anguria
- ☐ 30 Foto di gruppo
- ☐ 31 Aquiloni in cielo
- ☐ 32 Al parco dei divertimenti
- ☐ 33 Sulla nave dei pirati
- ☐ 34 Un ragno mostruoso
- ☐ 36 Festa in maschera
- ☐ 37 Passeggiata nella natura
- ☐ 40 Viva lo sport!
- ☐ 41 Medaglia d'oro
- ☐ 42 Chi ha preso la salsiccia?
- ☐ 43 Un messaggio dal mare
- ☐ 44 Caramelle millegusti
- ☐ 45 La famiglia Pesce
- ☐ 46 Salviamo Tarta
- ☐ 48 Luglio in rima
- ☐ 49 Filastrocca del tuono
- ☐ 50 Occhio alla bacheca!
- ☐ 51 Un paese fantastico
- ☐ 54 Estate
- ☐ 55 Rispettiamo la natura
- ☐ 56 Un hobby in vacanza
- ☐ 57 Foto in giardino


## MATEMATICA

- Numeri
- Geometria
- Misura
- Problemi
- Relazioni, dati e previsioni


- ☐ 58 Una montagna di numeri
- ☐ 59 Numeri ad alta quota
- ☐ 60 Chi è passato di qui?
- ☐ 61 Al laghetto
- ☐ 62 Gara di velocità
- ☐ 63 Problemi organizzativi
- ☐ 64 All'acquapark
- ☐ 65 Ricerca sulla sabbia
- ☐ 66 In crociera
- ☐ 67 Problemi in vacanza
- ☐ 70 Tutti in campeggio!
- ☐ 71 Relax nel verde
- ☐ 72 Un problema al giorno
- ☐ 73 Un angolo… per giocare
- ☐ 74 Visita al castello
- ☐ 75 Chi sale sulla torre?
- ☐ 76 Problemi nel borgo
- ☐ 77 Fantasie simmetriche
- ☐ 78 Nel cielo blu
- ☐ 79 Tutti al parco!

**Spunta via via nel quadratino gli argomenti che hai ripassato!**

- 80 Lavori stagionali
- 81 Animali… traslati
- 84 Tante parti uguali
- 85 Puzzle di frazioni
- 86 Equivalenti o no?
- 87 Frazioni in gioco
- 88 Che cosa indosso?
- 89 Figure in… rotazione
- 90 Frazioni… e gelati
- 91 Problemi tra le bancarelle
- 92 Un tipo "regolare"
- 93 Decimali nel bosco
- 94 Un prato di decimali
- 95 Confronti tra i fili d'erba
- 96 Siamo tutti triangoli
- 97 Scopri la figura
- 100 Un bastimento carico di…
- 101 Occhio alla virgola!
- 102 Misure lunghe o corte?
- 103 Vele di carta
- 104 Sulla ruota panoramica
- 105 Misure in acqua
- 106 Misure sulla bilancia
- 107 Monete e banconote
- 108 Conti in tasca
- 109 Aree in gioco
- 110 Estate in… scala


## INGLESE


- 8 I'm from… I live…
- 16 Wild animals
- 24 In the town
- 32 The Magic House
- 40 Sports
- 48 Weather and emotions
- 56 Hobbies
- 64 Numbers
- 72 My week
- 80 Seasons
- 88 Clothes
- 96 Where are the triangles
- 104 London photos


## STORIA


- 12 Flash dalla Mesopotamia
- 13 Tre grandi re
- 26 Il dono del Nilo
- 27 Parole dall'antico Egitto
- 38 Focus sui Fenici
- 39 L'alfabeto fenicio


## GEOGRAFIA


- 52 Le regioni climatiche
- 53 Monti e colline
- 82 Mari e coste
- 83 Laghi e fiumi


## SCIENZE


- 68 Un bene prezioso
- 69 C'è… ma non si vede
- 98 Vegetali e…
- 99 … Animali

**111-120** Mappe e regole di Italiano e Matematica

**Testi** Tiziana Caprini (Italiano, Inglese, Storia), Carla Marenzi (Matematica, Geografia, Scienze)

**Illustrazioni** Archivio Giunti; Stefano Benini (carte pp. 12 e 38), Chiara Bordoni, Giorgia Broseghini (interni e coperta), Mirella Mariani

**Referenze fotografiche**
Archivio Giunti; Scala Firenze: © The Trustees of the British Museum p. 12ad; Getty Images: © Photo 12 p. 38b; Shutterstock: © jsp p. 13a; © Song Pin p. 16s; © Catmando p. 16c; © Patthana Nirangkul p. 16d; © Ikpro p. 17ad; © Valentyna Chukhlyebova p. 17bs; © Thoom p. 24d; © Africa Studio p. 29as; © Flaffy p. 29ad; © diak p. 38s; © altanaka p. 48a; © Deep Desert Photography p. 49a; © Landscape Nature Photo p. 83a; © Maaaja p. 83c; © Angelo Giampiccolo p. 83b; © Dark_Side p. 99a1; © Patrick Foto p. 99a2; © Rich Carey p. 99a3; © Ger Bosma Photo p. 99a4; © Canon Boy p. 99c1; © davemhuntphotography p. 99c2; © Maryna Pleshkun p. 99c3; © Pheerasak Jomnuy p. 99c4; © David Litman p. 99b1; © Mircea Costina p. 99b2; © Igor Zh. p. 99b3; © Hadrian p. 99b4; © S. Borisov p. 104s; © Lukasz Pajor p. 104d; © Yuri Turkov p. 105a; © Norbert1986 p. 105b; Contrasto: © Erich Lessing p. 13a © Erich Lessing p. 27a; © Erich Lessing p. 38d; © Erich Lessing p. 39d.



Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.



www.giuntiscuola.it



© 2018 Giunti Scuola S.r.l.



via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia
Prima edizione: gennaio 2018

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo

FSC www.fsc.org
MISTO
Carta da fonti gestite in maniera responsabile
FSC® C016466

# Giochi in acqua

Trova le parole con cu, qu e cqu e colora le caselle.
Copia a lato le lettere rimaste e leggi la frase.

| B | A | C | Q | U | A | R | I | O | U |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | U | B | O | O | A | C | Q | U | A |
| C | U | O | C | O | C | U | R | V | A |
| N | A | Q | U | I | L | O | N | E | E |
| V | S | C | U | O | T | E | R | E | A |
| C | A | C | I | R | C | U | I | T | O |
| N | Q | U | I | N | D | I | C | I | Z |
| C | U | S | T | O | D | I | R | E | E |

BUONE ..... VACANZE ..... !

Completa l'ordine alfabetico.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

Sostituisci ai numeri le lettere dell'alfabeto.
Scoprirai alcune parole con sce e scie.

PESCE .....

16 – 5 – 19 – 3 – 5

COSCIENZA .....

3 – 15 – 19 – 3 – 9 – 5 – 14 – 26 – 1

SCIENZA .....

19 – 3 – 9 – 5 – 14 – 26 – 1

CONOSCENZA .....

3 – 15 – 14 – 15 – 19 – 3 – 5 – 14 – 26 – 1

## Scrivi nello schema le parole con gli, li e gl (suono duro) corrispondenti alle definizioni. Nella colonna gialla troverai la risposta alla domanda.

1. Il contrario di addormentato.
2. Lingua parlata in Inghilterra.
3. Ha le mezze maniche.
4. Si raccolgono sulla spiaggia.
5. Assicella su cui tagliare gli alimenti.
6. Contenitore per l'olio.
7. Parola usata a volte al posto di Terra.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | S | V | E | G | L | I | O | | |
| 2 | I | N | G | L | E | S | E | | |
| 3 | M | A | G | L | I | E | T | T | A |
| 4 | C | O | N | C | H | I | G | L | I | E |
| 5 | T | A | G | L | I | E | R | E | |
| 6 | O | L | I | E | R | A | | | |
| 7 | G | L | O | B | O | | | | |

Che cos'è? È un veliero

## Unisci le bolle e forma le parole con gn e ni.

ci pi gna gno nie pa ra cer re nie

pigna

cigno

paniere

cerniera

## Che cosa dicono? Completa le frasi. Scegli tra:

insegniamo / insegnamo • compagnia / compagna

- Noi insegniamo
- Noi stiamo bene in compagnia

# Fra le baite

Copia nelle baite giuste le parole che contengono ce, cie, ge, gie.

raggiera

cancello

argento

angelo

igiene

specie

cieco

cervo

gelato

igienico

incendio

cielo

**CE**

cervo

incendio

cancello

**CIE**

cielo

specie

cieco

**GE**

argento

gelato

angelo

**GIE**

raggiera

igiene

igienico

Completa le frasi con le seguenti eccezioni di ce e ge:

igienista • sufficiente • formaggiera

- L' igienista dentale mi ha detto di spazzolare bene i denti.
- La quantità di sale che hai messo sulla pizza è sufficiente.
- Riempi la formaggiera con del formaggio grattugiato.

Scrivi il plurale. Segui gli esempi.

camicia → camicie

pancia → pance

farmacia → farmacie

goccia → gocce

valigia → valigie

frangia → frange

Al plurale:
**cia, gia** precedute da vocale → **cie, gie**
**cia, gia** precedute da consonante → **ce, ge**

# In piscina

Dividi in sillabe con una barra le parole scritte nelle corsie.
Leggi le regole e segui gli esempi.

La vocale iniziale di una parola può essere divisa dalla consonante singola che la segue.

a/mo ala oliva elica isola uva abete edera

L, M, N, R si separano dalla consonante che segue.

car/ta monte campo salto porta caldo lampada candela

Le consonanti doppie e CQ si separano.

tuf/fo letto tappo collana gessetto ac/qua acquolina acquerelli

La S resta unita alla consonante o alle consonanti che la seguono.

pa/sta mosca cascata estate postino nastro finestra descrizione

Le vocali vicine che si pronunciano con una sola emissione di voce non si dividono.

au/to zaino viola miele schiuma pinguino occhiali indiano

# Ciao, io sono Timothy

Leggi il testo, poi rispondi.

Ciao, io sono Timothy.
Vivo a New York, una città piena di grattacieli.
La chiamano La Grande Mela. Qui c'è tanto cemento, ma ci sono anche i parchi per giocare, con le piste di pattinaggio e i campi da basket. Io sono un asso a basket.
Da grande sarò un giocatore bravissimo.
Mom e Dad, la mamma e il papà, lavorano molto. Tornano a casa alle sei di sera. Quando non ci sono io sto con Mandy, la mia babysitter. Loro non vogliono che io guardi troppa tivù. Però posso giocare con il computer.
Abito al trentesimo piano di un grattacielo. Sembra di stare in cima al mondo. Dalle finestre vedo tutta la città. È bellissima.

Donata Montanari, *Bambini di tutti i colori*, Fabbri Editori

- Nel testo Timothy presenta: ☐ la babysitter. ☐ i genitori. ☒ se stesso.
- Timothy racconta in: ☒ prima persona. ☐ seconda persona. ☐ terza persona.
- Timothy racconta fatti: ☒ realistici. ☐ fantastici. ☐ un po' realistici, un po' fantastici.

## I ♥ ENGLISH

## I'm from... I live...

Read and complete.

Prova anche tu a parlare di te e a scrivere un testo autobiografico.
Segui la traccia.

Il tuo nome RISPOSTE LIBERE

Il luogo in cui vivi .....

.....

La tua famiglia .....

.....

Che cosa ti piace .....

.....

In che cosa sei bravo/brava .....

.....

Come trascorri la tua giornata tipo .....

.....

.....

.....

.....

What about you?

- My name's RISPOSTE LIBERE
- I'm from .....
- I live in .....

Draw and colour your flag.

DISEGNO LIBERO

# Il castello di sabbia

Completa le frasi con i monosillabi scritti nelle torri.

| | |
|---|---|
| dà | verbo dare |
| è | verbo essere |
| là | avverbio |
| lì | avverbio |
| sé | pronome |
| né | congiunzione |
| sì | avverbio |
| tè | nome |
| dì | nome |

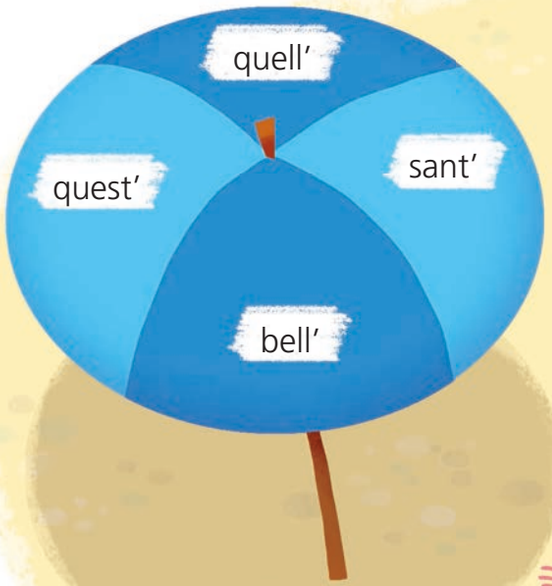
| | |
|---|---|
| da | preposizione |
| e | congiunzione |
| la | articolo/pronome |
| li | pronome |
| se | congiunzione |
| ne | pronome/avverbio |
| si | pronome |
| te | pronome |
| di | preposizione |

- Ho preparato il ..tè.. al limone.
- Ti piace ..la.. granita alla menta?
- Ho visto un falco ..e.. un'aquila.
- Non so ..se.. potrò venire da te.
- I pattini sono ..lì.., sotto il letto.
- Oggi il mare ..è.. molto agitato.
- È simpatico il nonno ..di.. Piero.
- Marcello ..si.. tuffa senza paura.
- Ero stanco: ho dormito tutto il ..dì..

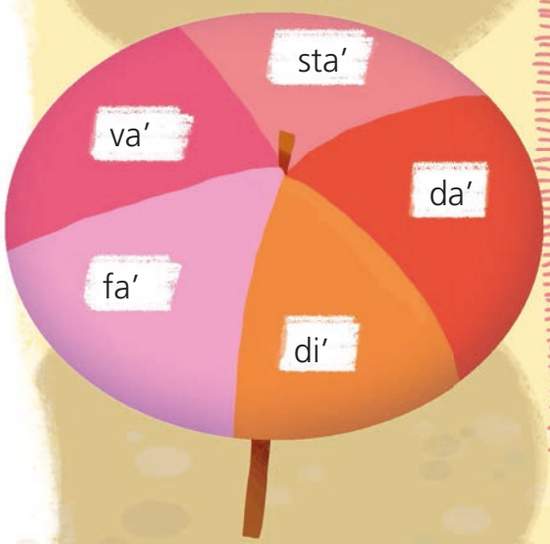
- Questo treno arriva ..da.. Roma.
- Omar ..dà.. una caramella a Ines.
- Ho nuotato fin ..là.., dove c'è la boa.
- Ho due giornalini, ..li.. vuoi leggere?
- Ognuno porti con ..sé.. il proprio zaino.
- Miriam ha risposto di ..no.. al mio invito.
- Quante formine! Me ..ne.. presti una?
- Vorrei fare una passeggiata con ..te..
- Non desidero ..né.. il latte ..né.. il caffè.

# Sotto gli ombrelloni

Inserisci nelle frasi le espressioni con l'apostrofo scritte negli ombrelloni.




- È il più bell' augurio che potesse farmi.
- Quest'albero è protetto, non puoi abbatterlo.
- Raggiungeremo quell' isola con il traghetto.
- Il museo si trova in piazza sant' Antonio.




- Per favore, va' a prendermi l'asciugamano.
- Fa' una sorpresa alla nonna: portale il gelato.
- Sta' molto attenta quando attraversi la strada.
- Di' a Marisa di non dimenticare l'accappatoio.
- Da' questo messaggio a Maurizio da parte mia.

- Vorrei andare anch'io al parco acquatico.
- Nessun'altra è brava come te a preparare le torte.
- Prometto che d'ora in poi non ti farò più i dispetti.
- Verrete tutt'e due con me al lago a trovare gli zii.
- Torniamo indietro: non c'è nient'altro da vedere qui.

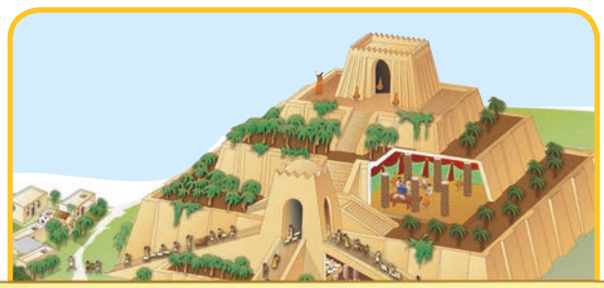
# Flash dalla Mesopotamia

Osserva le immagini e completa le didascalie. Scegli tra le seguenti parole:

tavolette • scrittura • fiumi • terra • carri • divinità • ruota
armi • opere d'arte • edifici • guerrieri

La Mesopotamia era una terra fertile situata tra due fiumi: il Tigri e l'Eufrate.

I Sumeri utilizzavano la scrittura "cuneiforme"; i loro fogli erano delle tavolette d'argilla.



La ziqqurat era un tempio-torre a gradoni. Veniva considerato la casa della divinità.

La ruota venne utilizzata per la prima volta dai Sumeri per far muovere i carri.

Babilonia era famosa in tutto il mondo antico per le sue opere d'arte e i suoi meravigliosi edifici.

Gli Assiri erano fortissimi guerrieri. Usavano veloci carri da guerra e armi in ferro.

# Tre grandi re

Leggi il testo, poi rispondi alle domande.

Le numerose tavolette d'argilla scritte dagli scribi sumeri, assiri e babilonesi e le iscrizioni sugli edifici delle città mesopotamiche ci forniscono informazioni sugli abitanti di questa terra fertile, sui loro re e sulle loro imprese.

SARGON DI ACCAD (2334-2279 a.C.)
Detto anche Sargon, il Grande, questo re unificò i territori dei Sumeri e fondò il primo impero della storia, che si estendeva dall'Elam fino al Mare Mediterraneo, comprendendo la Mesopotamia e parti dell'Anatolia, con capitale Accad.

HAMMURABI (1792-1750 a.C.)
Fu un sovrano babilonese di grandi capacità. Promulgò una raccolta di 282 leggi scritte, il Codice di Hammurabi (nell'immagine), che riguardava molti aspetti della vita dei cittadini. Il suo codice è il più completo fra i codici antichi finora conosciuti ed è uno dei primi esempi di leggi scritte.

ASSURBANIPAL DI ASSIRIA (669-631 a.C.)
Re guerriero, ma anche amante della cultura, governò nella fase di massimo splendore dell'impero assiro. Creò nel suo palazzo a Ninive un'immensa biblioteca che raccoglieva moltissimi testi in scrittura cuneiforme incisi su tavolette d'argilla.

- Perché abbiamo tante informazioni sui re della Mesopotamia?
  Ci sono state fornite dalle numerose tavolette d'argilla scritte dagli scribi.
- Per che cosa sono ricordati i tre re nominati nel testo?
  Sargon: fondò il primo impero della storia
  Hammurabi: promulgò una delle prime raccolte di leggi scritte, il Codice di Hammurabi
  Assurbanipal: creò un'immensa biblioteca nel suo palazzo di Ninive

# L'orto del nonno

**Leggi il testo, poi rispondi alle domande.**

3 luglio 2018

Caro diario,
oggi è stato il mio primo giorno di vacanza a casa dei nonni. Resterò qui tutta l'estate perché la mamma e il papà dovranno lavorare sia a luglio che ad agosto e mi raggiungeranno nel fine settimana. Sono molto felice di stare dai nonni! Loro abitano in una casa circondata dai prati, in un piccolo paese di collina.
Oggi il nonno mi ha portato nel suo orto. È tenuto con molta cura. Ci sono tantissime verdure: zucchine, cipolle, carote… disposte in modo ordinato. Il nonno ha colto un pomodoro e mi ha detto:
– Prendilo. Senti com'è caldo: è il caldo del sole.
Io l'ho tenuto tra le mani: era rotondo, liscio e tiepido. Aveva un bel colore rosso e un buon profumo. Il nonno mi ha invitato ad assaggiarlo. Al primo morso ho sentito che era dolce e succoso. Mi piaceva molto, così l'ho mangiato tutto. Poi ho aiutato il nonno a raccogliere altri pomodori perché la nonna vuole fare la salsa da usare durante l'inverno. Mi sono divertito un mondo!
Domani invece andrò a casa di Fabio, il nipotino di un amico del nonno, e mi farà vedere i suoi conigli. Non vedo l'ora! Stai tranquillo: ti racconterò tutto.
A presto!

- Quando è stata scritta la pagina di diario? Il 3 luglio 2018
- Quale fatto racconta il bambino? La giornata nell'orto del nonno
- Quale momento ricorda in particolare? La raccolta e l'assaggio di un pomodoro

- Che cosa indicano le parti evidenziate in azzurro?

☐ I fatti accaduti. ☒ Le riflessioni del bambino.

Scrivi tu una pagina di diario in cui racconti un episodio delle tue vacanze.

1. Scrivi la data in cui sono avvenuti i fatti.

2. Rivolgiti al diario con un'espressione amichevole (Caro superdiario, Caro diarietto…).

3. Racconta l'episodio spiegando quando e dove sono avvenuti i fatti, con chi eri, che cosa è successo. Inserisci eventuali riflessioni personali, stati d'animo ed emozioni.

4. Saluta il diario (per esempio: Ciao. A presto!).

RISPOSTE LIBERE

# Animali in libertà

Sottolinea la forma corretta del verbo essere.

- Un leopardo sé / s'è addormentato su quel grosso ramo.
- M'è / Me sembrato di scorgere un rinoceronte fra quegli arbusti.
- Vè / V'è mai capitato di vedere un branco di leoni così vicino?
- C'è / Cè una grossa mandria di elefanti poco lontano da qui.
- Quel bufalo t'è / tè arrivato vicino, poi ha cambiato direzione.
- I fenicotteri sono volati via. Né / N'è rimasto solo uno nel lago.

Completa le frasi. Scegli tra:

e • è • c'è • c'era • ce n'è • ce n'era

- In quella pozza d'acqua prima ...c'era... un ippopotamo, ora ...c' è... un elefante. Prende l'acqua con la proboscide ...e... se la spruzza addosso.
- Tra quelle gazzelle ...ce n'era... una molto giovane che restava indietro. Ora ...ce n'è... un'altra accanto a lei, forse ...è... la sua mamma.

## I ♥ ENGLISH — Wild animals

Look at the pictures. Read and write: Yes or No.

**MONKEY**

| climb | fly |
|---|---|
| yes | no |

**SHARK**

| swim | climb |
|---|---|
| yes | no |

**EAGLE**

| swim | fly |
|---|---|
| no | yes |

# Una cartolina dall'Africa

Sottolinea le forme del verbo avere.

Ieri ho ricevuto una cartolina dall'Africa. Me l'ha spedita il mio amico Hamid che è andato a trovare i suoi cugini in Marocco. Sulla cartolina si vedono dei dromedari. Hamid me l'ha mandata perché sa che a me piacciono molto.
Prima di partire lui mi ha detto che i dromedari hanno due gobbe: gliel'ha spiegato un suo cugino. La prima gobba però quasi non si vede perché non si è sviluppata bene come la seconda. Certo che il cugino di Hamid sa proprio tutto sui dromedari!

Scrivi una frase per ciascuna forma.

- l'ho RISPOSTE LIBERE .....
- me l'hai .....
- ce l'ha .....
- gliel'hanno .....

**CHEETAH**

| fly | run |
|---|---|
| no | yes |

Read and complete.

- I'm a monkey. I can climb, I can't fly.
- I'm an eagle. I can fly, I can't swim.
- I'm a shark. I can swim, I can't climb.
- I'm a cheetah. I can run, I can't fly.

# Avventura in mare

**Leggi il testo.**

*Il dottor Lemuel Gulliver, medico di bordo sull'*Antilope*, a causa di un uragano è costretto ad abbandonare la nave insieme ai suoi compagni e a proseguire il viaggio a bordo delle scialuppe di salvataggio. Ma…*

Era il 5 novembre 1699.
Il vento era fortissimo e il mare grosso. Così come aveva sballottato l'*Antilope*, l'uragano sballottò anche le barche di salvataggio.
L'uragano ci prese e con grande violenza ci scaraventò in mare. Gridai i nomi dei miei compagni. Niente! Nessuna risposta. Solo buio, freddo, pioggia e onde alte come montagne e paura… terrore. Aggrappato a un'asse cercai di resistere ma le forze mi abbandonarono e poi… poi nulla. Il vuoto!
Mi risvegliai in acqua. L'unica cosa che potevo fare era nuotare. E allora nuotai e nuotai, sperando di uscire dalla tempesta. Ma il mare era più forte di me e le forze mi abbandonarono di nuovo. "Che ne sarà di me? Dove sono gli altri? Chi penserà a Mary e a Betty?" pensai. Ma subito caddi in un sonno profondo. Sognai di fare un pic-nic con Mary e Betty. Era tutto perfetto: il sole tiepido, il profumo dei fiori, i fantastici sandwich di Mary.
Proprio mentre stavo per dare un morso a un panino, mi svegliai.
– Bleah… ma che cosa mi è finito in bocca? – sbottai pulendomi con la manica della camicia. Ah… era sabbia!
Mi guardai intorno: c'era sabbia a destra, sabbia a sinistra, sabbia davanti e dietro. Insomma, sabbia ovunque.
– Sono salvo! – gridai felice. Poi, esausto, mi riaddormentai.

Gianluca Agnello, *Gulliver a Lilliput,* La Spiga Edizioni

Completa le frasi dello schema. Poi colora la banda accanto al testo con il colore corrispondente a ciascuna parte.

## INIZIO

Il 5 novembre 1699 un uragano scuote violentemente le barche di salvataggio che trasportano l'equipaggio della nave *Antilope*.

## SVOLGIMENTO

Gli occupanti delle scialuppe vengono scaraventati in mare. Uno di loro si aggrappa a un'asse, poi perde conoscenza. Al suo risveglio nuota finché, sfinito e preoccupato per sua moglie Mary e sua figlia Betty, cade in un sonno profondo e sogna di fare un pic-nic con loro.

## CONCLUSIONE

L'uomo si risveglia su una spiaggia sabbiosa ed è felice perché si considera in salvo. Poi, esausto, si riaddormenta.

Ora continua la narrazione rispettando le caratteristiche dei racconti di avventura. Segui la traccia.

Il protagonista viene coinvolto in una situazione pericolosa.

A un certo punto sulla spiaggia RISPOSTA LIBERA

Il protagonista affronta con coraggio l'ostacolo.

L'uomo allora RISPOSTA LIBERA

Il protagonista risolve positivamente la situazione.

Alla fine RISPOSTA LIBERA

SOS p. 111 REGOLA AMICA

# Saliamo in vetta!

Copia i nomi negli spazi giusti.

## CONCRETI O ASTRATTI?

mucca • libertà
laghetto • bellezza
tranquillità • albergo

## COMUNI O PROPRI?

Alpi • fiume
Bianchina • Giuseppe
borraccia • boscaiolo

**NOMI CONCRETI**

mucca
laghetto
albergo

**NOMI ASTRATTI**

libertà
bellezza
tranquillità

**NOMI COMUNI**

fiume
borraccia
boscaiolo

**NOMI PROPRI**

Alpi
Bianchina
Giuseppe

alpinista • cervo
rocce • bambini
paese • capretta

**NOMI DI PERSONA, DI ANIMALE E DI COSA**

NOMI DI PERSONA: alpinista, bambini
NOMI DI ANIMALE: cervo, capretta
NOMI DI COSA: rocce, paese

In ogni coppia di parole trova e sottolinea il nome collettivo.

albero / bosco
esercito / soldato
pecora / gregge
foglia / fogliame
sciame / ape
orchestra / musicista

SOS REGOLA AMICA p. 111

# Vacanze in città

Sottolinea i nomi, poi inseriscili nella tabella e analizzali.

La mamma e il papà di Marika hanno un bar. Quest'anno lo terranno aperto durante tutta l'estate, perciò la bambina trascorrerà le sue vacanze in città insieme a Pappablu.

| NOME | comune | proprio | di persona | di animale | di cosa | maschile | femminile | singolare | plurale | invariabile |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mamma | X | | X | | | | X | X | | |
| papà | X | | X | | | X | | X | | |
| Marika | | X | X | | | | X | X | | |
| bar | X | | | | X | X | | | | X |
| anno | X | | | | X | X | | X | | |
| estate | X | | | | X | | X | X | | |
| bambina | X | | X | | | | X | X | | |
| vacanze | X | | | | X | | X | | X | |
| città | X | | | | X | | X | | | X |
| Pappablu | | X | | X | | X | | X | | |

Sottolinea i nomi che hanno la stessa forma al maschile e al femminile.

farmacista • gatta • cantante • zio • nipote • compagna • bagnino • barista

Sottolinea di rosso i nomi che hanno solo il singolare e di blu quelli che hanno solo il plurale.

fiore • sangue • farfalla • occhiali • altalena • fame • pantaloni • cappello • latte • bretelle

SOS p. 111 REGOLA AMICA

# Le quattro boe

Copia ogni nome alterato nella boa giusta.

piattino

librone

manona

macchinina

lettuccio

festicciola

tavolaccio

stregaccia

orsacchiotto

figuraccia

piattone

farfallina

**ACCRESCITIVO**
grande

librone
manona
piattone

**DIMINUTIVO**
piccolo

piattino
macchinina
farfallina

**VEZZEGGIATIVO**
carino / grazioso

festicciola
lettuccio
orsacchiotto

**DISPREGIATIVO**
brutto / cattivo

tavolaccio
stregaccia
figuraccia

Per ogni nome alterato, scrivi il nome primitivo corrispondente.

nasone → naso
scatolina → scatola
galletto → gallo
nuvolaccia → nuvola

boccuccia → bocca
ragazzone → ragazzo
versaccio → verso
orticello → orto

Scrivi il nome alterato corrispondente a ciascun disegno.

pescione

pesciolino

pescetto

pesciaccio

SOS REGOLA AMICA p. 111

# A tavola!

Osserva gli oggetti sulla tavola. Scrivi in blu i nomi primitivi e in rosso i nomi derivati.

| | |
|---|---|
| pane | paniere |
| latte | lattiera |
| zucchero | zuccheriera |
| sale | saliera |
| olio | oliera |

Scrivi in ogni bicchiere tre nomi derivati dalla parola indicata. esempi

| vetro | latte | carta | frutto |
|---|---|---|---|
| vetrina | latteria | cartolaio | fruttiera |
| vetraio | lattaio | cartolina | fruttivendolo |
| vetreria | lattiera | cartiera | frutteto |

Unisci le parole e forma i nomi composti. Poi copiali sotto.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| porta | bagno | pesce | asciuga | capo | piano |
| cane | ombrelli | schiuma | stazione | capelli | forte |

capostazione, portaombrelli, pescecane, bagnoschiuma, asciugacapelli, pianoforte

# Un posto bellissimo

Leggi il testo. Sottolinea di rosso gli indicatori spaziali e cerchia di blu i nomi dei luoghi d'interesse.

Oggi Lucia e la mamma sono andate a visitare Firenze.
Appena uscite dalla stazione ferroviaria si trovano già nel cuore della città. Un poco più avanti inizia una via fiancheggiata da antichi edifici con negozi, bar, alberghi. In fondo alla strada si apre una piazza con una bellissima chiesa. Lucia la riconosce: è il Duomo di Firenze, la chiesa più importante della città.
– Com'è bello! – esclama la bambina. – E com'è grande!
A destra del duomo spicca un campanile.
– È il Campanile di Giotto! – urla Lucia. Poi spiega alla mamma: – Il libro che sto leggendo racconta di un fantasma che abita proprio lì, nel campanile.
Di fronte al duomo c'è il Battistero di San Giovanni, una delle chiese più antiche di Firenze. La mamma dice a Lucia: – Ora andiamo in Piazza della Signoria. Dobbiamo percorrere quella lunga strada a destra e ce la troveremo di fronte.
Lucia segue la mamma con grande curiosità e già pensa a quando racconterà tutto alla maestra e ai compagni.

## I ♥ ENGLISH

## In the town

Look at the picture. Read and complete. Use:

- between
- next to
- in front of
- behind
- opposite

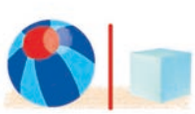
Osserva e descrivi il paese.
Segui la traccia delle domande.

- Come si chiama il paese? Borgobello
- Che tipo di località è? Di montagna
- Dove si trova? In una valle
- Come appaiono le sue case? Vicine le une alle altre, non molto alte, con i tetti spioventi.
- Lungo la strada che porta al paese che cosa vedi a destra e a sinistra? Una fontana, un lago
- Quali sono i primi edifici che incontri entrando in paese? La chiesa e il municipio
- Uscendo dal paese, dove si va? Verso i pascoli

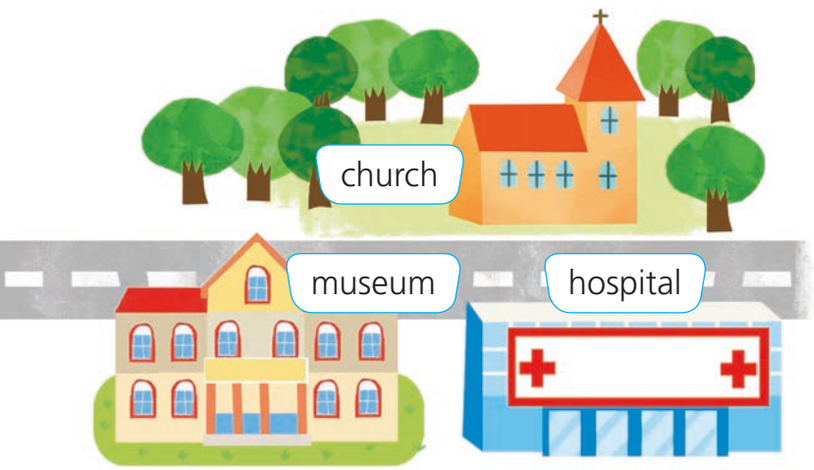
between

behind

in front of


opposite

next to




- The hospital is opposite the church.
- The park is between the school and the cinema.
- The car park is behind the cinema.
- The library is next to the shop.
- The cinema is in front of the car park.

# Il dono del Nilo

Leggi il testo, poi inserisci nel disegno le parole ed espressioni evidenziate.

## La Terra Nera

Il Nilo nasce dai grandi laghi dell'Africa centro-orientale e scorre verso nord per migliaia di chilometri fino a sfociare nel Mare Mediterraneo.

A est e a ovest del suo corso si estendono ampie zone desertiche, poco ospitali. Le società umane che si sono sviluppate sulle sponde del grande fiume hanno quindi incentrato la loro esistenza su di esso, traendone sostentamento. Non a caso l'Egitto fu detto "il dono del Nilo".

Dall'antica città di Assuan parte l'ultimo tratto del corso fluviale. In quella regione il Nilo dà origine a una valle che va via via allargandosi fino al delta del fiume.

La Valle del Delta del Nilo è stata una delle regioni più fertili del mondo antico. Gli Egizi la chiamano la "Terra Nera", per il colore scuro che il terreno assumeva in occasione degli straripamenti del Nilo. Da luglio a ottobre infatti il fiume inondava i campi depositandovi un fango ricchissimo di sostanze fertilizzanti, chiamato "limo". Questo era un evento così importante che segnava l'inizio dell'anno egiziano.

Federico Guglielmi, *Storia antica. Dai Sumeri all'Impero Romano,* Giunti

Completa le frasi.

- Anticamente l'Egitto era detto "Dono del Nilo"
- La Valle del Delta del Nilo era detta "Terra Nera" per il colore scuro che il terreno assumeva in occasione degli straripamenti del Nilo.

# Parole dall'antico Egitto

Leggi le definizioni e risolvi il cruciverba.
Nella colonna gialla comparirà il nome
di un importante dio egizio.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | S | A | R | C | O | F | A | G | O | |
| | | | | 2 | S | C | R | I | B | I |
| | | | 3 | S | F | I | N | G | E | |
| | | | 4 | F | A | R | A | O | N | E |
| 5 | G | E | R | O | G | L | I | F | I | C | O |
| 6 | P | I | R | A | M | I | D | E | | |
| 7 | G | U | E | R | R | I | E | R | I | |

1 Bara, spesso abbellita da decorazioni, usata dagli antichi Egizi.

2 Personaggi tenuti in grande considerazione perché sapevano leggere e scrivere.

3 Figura mitologica con la testa di uomo e il corpo di leone.

4 Il capo supremo dell'Egitto.

5 Ciascuno dei segni della scrittura pittografica degli Egizi.

6 Costruzione in cui venivano sepolti i Faraoni.

7 Formavano l'esercito.

SOS REGOLA AMICA p. 111

# Una giornata al mare

**Leggi il testo, poi sottolinea di rosso gli articoli determinativi, di blu gli articoli indeterminativi e di verde gli articoli partitivi.**

Oggi Gabriele è andato al mare con la sua famiglia.
Appena arrivati in paese i suoi genitori decidono di acquistare dei panini e delle bibite per fare un picnic sulla spiaggia. Mentre la mamma entra in una panetteria, Gabriele e il suo papà osservano un negozietto che vende dei giocattoli.
– Puoi scegliere qualcosa da portare in spiaggia – dice il papà a Gabriele. – Preferisci la palla, i birilli o l'aquilone? Oppure vuoi uno zainetto?
Gabriele risponde: – Mi servirebbero le pinne e gli occhialini.
– D'accordo. Hai fatto un'ottima scelta! – esclama il papà. – Ti saranno molto utili per nuotare!

**Completa le seguenti frasi con gli articoli determinativi o indeterminativi adatti.**

- Quando ho caldo faccio una bella nuotata.
- Vuoi una pizza con le acciughe o con i funghi?
- Mi compri un materassino nuovo? Il mio si è bucato.
- Fra tutti gli strumenti musicali preferisco lo xilofono.
- Mi sono seduto su uno scoglio e ho osservato il mare.

**Trasforma dal singolare al plurale. Usa gli articoli partitivi.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| una stella → | delle stelle | un aereo → | degli aerei |
| uno scoglio → | degli scogli | un delfino → | dei delfini |

SOS p. 112 REGOLA AMICA

# L'anguria

Leggi la filastrocca, poi sottolinea gli aggettivi qualificativi.

È una palla verde grossa
ma non serve per giocare.
All'interno è bianca e rossa
in estate la puoi trovare!
Tagliala a fette, vedrai, è succosa
se la assaggi è assai gustosa!
Mangiala sempre in compagnia
ti porterà freschezza e allegria.

Scrivi una frase con ciascuno degli aggettivi qualificativi sottolineati nel testo.

- RISPOSTE LIBERE
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Sostituisci le espressioni evidenziate con un aggettivo qualificativo di significato simile.

- Un albero che fa ombra → ombroso
- Un gioco che fa divertire → divertente
- Una crema che fa abbronzare → abbronzante
- Una bevanda che toglie la sete → dissetante
- Una canzone che fa emozionare → emozionante

SOS p. 112 REGOLA AMICA

# Foto di gruppo

Leggi il testo, poi sottolinea di blu gli aggettivi comparativi e di rosso i superlativi.

Giorgio è un boy scout e mostra alla mamma la foto che lo ritrae con il suo gruppo.

– Vedi quel bambino altissimo? – le chiede. – È Giacomo. Lui è il più alto di tutti. Invece la bambina con i capelli neri lunghissimi è Lucia. Ha i capelli lunghi come quelli di Giorgia.

– Sono tutti assai simpatici! – osserva la mamma. Poi chiede: – Lo zaino del bimbo accanto a te è più pieno del tuo. Come mai?

Giorgio spiega: – Dentro c'era una palla molto grande, ma superleggera. Il suo zaino era meno pesante del mio, perché io avevo il libro dei fiori alpini che è pesantissimo.

La mamma sorride e pensa che quella foto è la più bella di tutte.

Completa la tabella.

| GRADO POSITIVO | COMPARATIVO DI MAGGIORANZA | COMPARATIVO DI MINORANZA | COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA |
|---|---|---|---|
| colorato | più colorato di | meno colorato di | colorato come |
| divertente | più divertente di | meno divertente di | divertente come |
| rumoroso | più rumoroso di | meno rumoroso di | rumoroso come |
| dolce | più dolce di | meno dolce di | dolce come |

Trasforma gli aggettivi di grado positivo in superlativi assoluti.
Usa i prefissi: super- arci- stra- ultra- iper- e il suffisso -issimo/a. (esempi)

vecchio → vecchissimo

piatto → ultrapiatto

leggero → superleggero

resistente → resistentissimo

noto → arcinoto

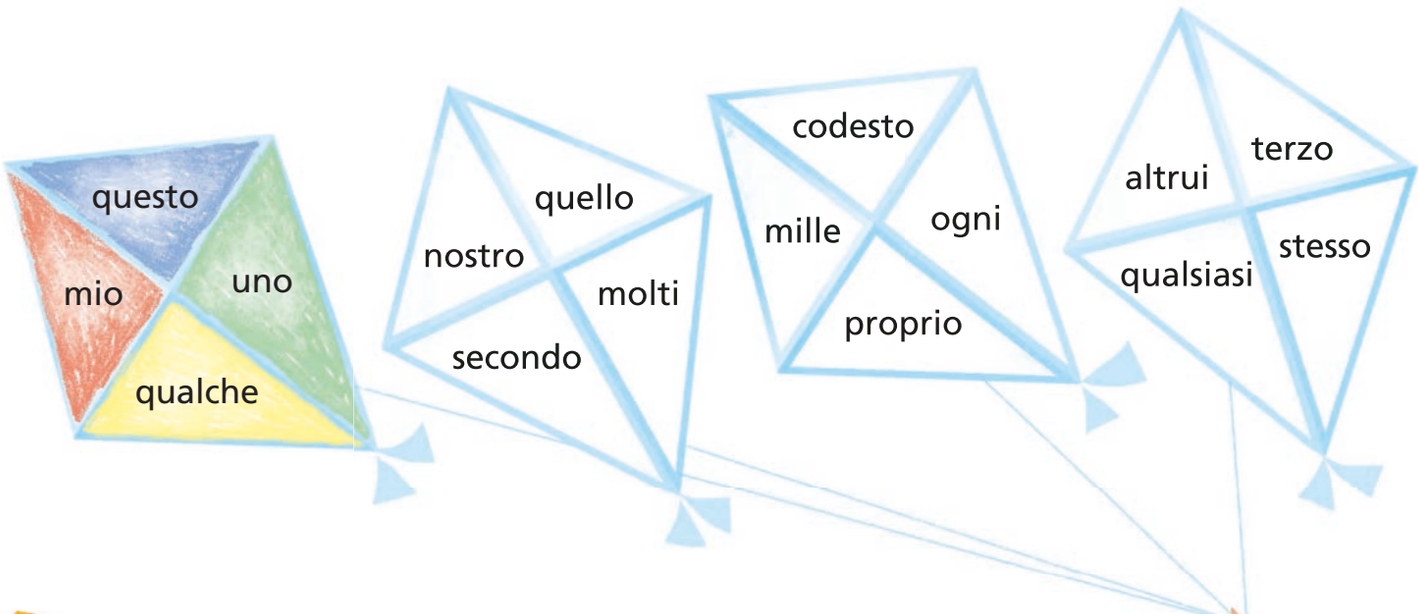
potente → superpotente

SOS REGOLA AMICA p. 112

# Aquiloni in cielo

Colora le parti degli aquiloni come indicato sotto.

- parti con aggettivi possessivi
- parti con aggettivi dimostrativi
- parti con aggettivi indefiniti
- parti con aggettivi numerali




Leggi le frasi e analizza le parole in rosso.
Scrivi nei quadratini **A** (aggettivo) o **P** (pronome).

- Ho dimenticato a casa il mio [A] telefonino. Mi presti il tuo [P] ?
- Questo [A] cappello non mi va bene. Posso provare quello [P] ?
- L'anno scorso ho raccolto molte [A] more. Quest'anno poche [P] .

Completa le frasi. Scrivi in rosso gli aggettivi numerali cardinali e in blu gli aggettivi numerali ordinali. Scegli tra:

prima • cento • nove • settimo

- Per arrivare in cima alla torre bisogna salire ..... cento ..... gradini.
- La ..... prima ..... canzone in classifica è molto bella.
- Luglio è il ..... settimo ..... mese dell'anno.
- Ieri Gianluca ha compiuto ..... nove ..... anni.

# Al parco dei divertimenti

Scrivi accanto a ogni parola evidenziata il suo sinonimo. Scegli tra i seguenti:

meraviglia • vetta • caverna

Scegli il sinonimo di fare più adatto a completare ogni frase.

commettere • compiere • costruire

- Prima di costruire una casa è necessario progettarla.
- Bisogna stare attenti per evitare di commettere tanti errori.
- Nel mio sogno stavo per compiere un'impresa eroica.

## I ♥ ENGLISH — The Magic House

Look at the picture. Read and complete. Use:

young • small • beautiful • old • big • ugly

# Sulla nave dei pirati

**Scrivi accanto alle parole evidenziate i rispettivi contrari.**

Paolo si trova al Parco dei divertimenti sulla nave dei pirati.
È piccola grande e ci vuole poco molto tempo per esplorarla. Paolo vede una scaletta di corda e si diverte a scendere salire più in basso alto che può, come un falso vero pirata. Paolo poi è respinto attratto da pochi molti barili pieni vuoti. Forse una volta contenevano poveri ricchi tesori restituiti presi alle navi avvistate.

**Utilizza i prefissi s- e dis- per formare i contrari dei seguenti aggettivi.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| comodo → | scomodo | fiorito → | sfiorito |
| onesto → | disonesto | obbediente → | disobbediente |
| umano → | disumano | caricato → | scaricato |
| ordinato → | disordinato | interessato → | disinteressato |

- The princess is beautiful
- The witch is ugly
- The prince is young
- The magician is old
- The dragon has got big wings.
- The bat has got small wings.

# Un ragno mostruoso

Leggi il testo.

*Il capitano Nemo, uno dei suoi uomini, il Professor Aronnax e Conseil, il suo maggiordomo, lasciano il sommergibile* Nautilus *e camminano sul fondo del mare verso la foresta di Crespo.*

Il capitano Nemo si fermò, poi mi indicò alcune masse oscure che si profilavano nell'ombra. "Ecco la foresta di Crespo", pensai.
La foresta si componeva di grandi piante arborescenti dalla singolare disposizione dei rami. Erbe e rami tendevano verso l'alto, verso la superficie dell'oceano. Invece delle foglie, germogliavano lamine di forme capricciose, circoscritte in una ristretta gamma di colori che comprendeva solo il rosa, il carminio, il verde, il verde oliva, il fulvo e il marrone. Fra quella vegetazione alta come le piante delle zone temperate, si ammassavano dei veri cespugli dai fiori viventi: gli zoofiti.
Verso l'una, il capitano Nemo ordinò l'alt. Con grande piacere mi stesi sopra una soffice distesa di muschio. Finché un'apparizione inattesa mi fece sobbalzare. A pochi passi di distanza, un mostruoso ragno di mare, alto oltre un metro, mi guardava fissamente, pronto a lanciarsi su di me.
Nonostante il mio scafandro fosse abbastanza spesso da proteggermi dai morsi di quella bestia, non riuscii a ricacciare indietro l'orrore che mi saliva da dentro. Il capitano Nemo mostrò al suo compagno l'orribile animale e questi lo costrinse ad allontanarsi sospingendolo col calcio del fucile. Esattamente come si convince un manzo recalcitrante a rientrare nel recinto, il mostro veleggiò via leggero, quasi seccato da quella compagnia manesca, trotterellando sulle zampe ossute e pelose.

Mauro Martini Raccasi, *Ventimila leghe sotto i mari*, La Spiga Edizioni

Rispondi alle domande.

- All'inizio della storia l'atmosfera è: ☐ paurosa. ☒ serena. ☐ noiosa.
- Quali parole fanno capire che sta per avvenire qualcosa di terribile? Cerchiale.
- Quale frase esprime la paura provata dal protagonista? Sottolineala.
- Com'è fatto il mostro? Colora di giallo le parti che lo descrivono.
- Il finale della vicenda è: ☐ drammatico. ☒ positivo. ☐ incerto.

Ora prova tu a scrivere un racconto di paura. Immagina di essere il protagonista e di trovarti di fronte un mostro. Segui la traccia.

## INIZIO

In quale momento della giornata avvengono i fatti? Dove ti trovi?

RISPOSTA LIBERA

## SVOLGIMENTO

Che cosa ti fa pensare che qualcosa di brutto stia per accadere? Che cosa appare davanti ai tuoi occhi? Com'è fatto? Che cosa fa?

RISPOSTA LIBERA

## CONCLUSIONE

Come riesci a risolvere la situazione a tuo favore?

RISPOSTA LIBERA

SOS REGOLA AMICA p. 113

# Festa in maschera

Leggi il testo, sottolinea i pronomi personali e inseriscili nella tabella.

Per la notte di Ferragosto è stata organizzata una festa in maschera sulla spiaggia. Michela e i suoi amici ne parlano sotto l'ombrellone.
– Io mi vestirò da pesce – dice Patrizia.
– E tu? – chiede a Graziella. – Come ti travestirai?
– Io lo so – interviene Mattia. – Lei si travestirà da sirena! Le ha cucito il costume mia mamma.
– Invece lui da marinaio. Gli ho prestato io una maglietta a righe bianche e blu – ribatte Graziella.
– Voi rappresenterete il mare e noi la montagna – spiega Michela.
– Però non vi sveliamo i nostri travestimenti. Vogliamo vedere se ci riconoscerete alla festa.
– D'accordo – dice Graziella. – Mancano solo Alice e Davide. Loro oggi sono andati all'acquario. Li avviserò della festa più tardi.

| | | PRONOMI PERSONALI |
|---|---|---|
| SINGOLARE | 1ª persona | io, mi |
| | 2ª persona | tu, ti |
| | 3ª persona | ne, lo, lei, si, le, lui, gli |
| PLURALE | 1ª persona | noi, ci |
| | 2ª persona | voi, vi |
| | 3ª persona | loro, li |

Colora di giallo i pronomi personali soggetto, di rosa i pronomi personali oggetto.

# Passeggiata nella natura

**Leggi il testo. Poi cerchia gli indumenti adatti a fare una passeggiata nella natura.**

Vestirsi in maniera appropriata ha la sua importanza. Andresti mai a una festa in costume da bagno? A scuola in accappatoio?
Ecco, anche per andare a fare una passeggiata in natura bisogna vestirsi in un certo modo. Spazio a vestiti comodi e sportivi, morbidi, che ti consentano di muoverti senza difficoltà. Le scarpe sono importanti: indossa sempre scarpe sportive, da ginnastica, e quando ti sarai appassionato alle escursioni naturalistiche meglio ancora un buon paio di scarpe da trekking!
Quanto ai pantaloni, anche d'estate quelli lunghi sono consigliati se vai in posti dove ci sono rovi o altre piante con le spine, o ancora ortica, che è molto fastidiosa. Ricorda poi una giacca impermeabile perché un acquazzone è sempre in agguato ed è meglio essere previdenti.
Quando si va a fare un'escursione bisogna sempre "vestirsi a cipolla", ovvero a strati, perché man mano che si cammina, si produce energia e sentiamo più caldo. Quando ci si ferma, esposti magari al vento, bisogna invece coprirsi per non infreddolirsi. Il tempo poi, specialmente in montagna, cambia con estrema velocità!

Gabriele Salari, *Operazione natura,* Edizioni San Paolo

**Immagina di prepararti per trascorrere una giornata al mare. Rifletti su ciò che ti serve e completa la tabella.**

| INDOSSO | MOTIVAZIONI |
|---|---|
| RISPOSTA LIBERA | RISPOSTA LIBERA |
| | |

| PORTO CON ME | MOTIVAZIONI |
|---|---|
| RISPOSTA LIBERA | RISPOSTA LIBERA |
| | |

# Focus sui Fenici

Collega le informazioni alle immagini.

La terra dei Fenici era ricca di boschi di cedri che fornivano un legname molto resistente. Con questo legno i Fenici costruivano **navi robuste** e si dedicavano al commercio.

La **Fenicia** era una striscia di terra stretta fra il Mare Mediterraneo e le montagne. Le città più importanti erano Biblo, Sidone e Tiro.

Le **città-stato** della Fenicia erano governate da un re, da un'assemblea di anziani e dai rappresentanti dei mercanti. Spesso sorgevano sul mare ed erano caratterizzate da mura difensive, porti commerciali e templi.

Gli **artigiani fenici** erano abili a realizzare oggetti, come gioielli e vasetti, con la pasta di vetro. I prodotti in vetro erano fra i più esportati dai Fenici.

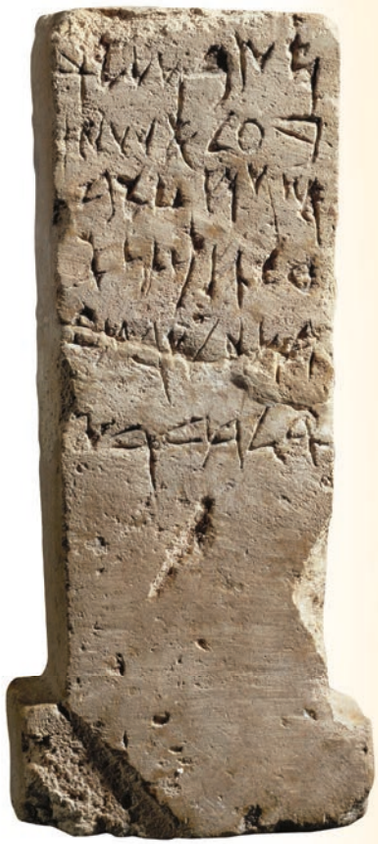
# L'alfabeto fenicio

Leggi il testo, poi scegli V (vero) o F (falso).

In quanto mediatori commerciali nel Mediterraneo, i Fenici dovevano capirsi con molti popoli e avevano bisogno di una scrittura facile da usare. Per scrivere un contratto, infatti, servivano segni semplici e chiari a tutti. I Fenici inventarono quindi un alfabeto fonetico, come già avevano fatto altri popoli prima di loro. Ma in più, essi ridussero a 22 i segni utilizzati, cioè le lettere dell'alfabeto. Con soltanto 22 segni, corrispondenti ad altrettanti suoni della voce, i Fenici riuscivano a scrivere e a parlare.

Questa invenzione fu talmente innovativa che molti popoli decisero di utilizzare l'alfabeto fenicio con poche modifiche: per esempio i Greci, gli Etruschi e i Latini. Possiamo quindi dire che quell'alfabeto, passando da un popolo all'altro, si è trasformato fino a diventare quello che ancora oggi noi usiamo.

L'enorme importanza di un alfabeto ridotto a 22 lettere sta nella facilità con cui si può impararlo. I geroglifici e gli ideogrammi egiziani e mesopotamici erano tantissimi. Quindi soltanto gli scribi e i sacerdoti avevano la possibilità di impararli, con molti anni di studio. L'alfabeto fenicio invece era alla portata di tutti, bastava memorizzare poche lettere e pochi suoni. Anche le classi inferiori potevano imparare a leggere e a scrivere. Questo rappresentò un enorme passo avanti nella storia della civiltà, forse il più grande contributo degli Uomini Rossi.



Federico Guglielmi, *Storia antica. Dai Sumeri all'Impero Romano,* Giunti Junior

- Ai Fenici serviva una scrittura semplice per farsi capire da altri popoli. ~~V~~ F
- Un contratto necessitava di una scrittura complicata per restare segreto. V ~~F~~
- I Fenici inventarono un alfabeto più semplice di quelli già esistenti. ~~V~~ F
- L'alfabeto fenicio poteva essere utilizzato solo da scribi e sacerdoti. V ~~F~~
- Il nostro alfabeto deriva dalla trasformazione dell'alfabeto fenicio. ~~V~~ F

SOS p. 115 REGOLA AMICA

# Viva lo sport!

Sottolinea i verbi all'infinito e copiali negli spazi giusti.

Anna non vede l'ora di partire per il centro estivo che si trova in montagna. Lei ama lo sport e lì avrà la possibilità di giocare a tennis e nuotare. Anna è felice perché ritroverà i suoi amici e insieme potranno correre nei prati, vedere i laghetti alpini e scoprire luoghi diversi.

| 1ª coniugazione | 2ª coniugazione | 3ª coniugazione |
|---|---|---|
| giocare | correre | partire |
| nuotare | vedere | scoprire |

Sottolinea la persona e completa con le voci verbali adatte.

- Domani io (andare) andrò a trovare i nonni.
- Ormai lei (scrivere) scrive correttamente in Inglese.
- Tre anni fa noi (visitare) visitammo un'isoletta vicino alla Grecia.
- Fra due giorni voi (partire) partirete per le vacanze.

## I ♥ ENGLISH — Sports

Look at the pictures. Put in order.

LEYBALLVOL

volleyball

BALLFOOT

football

SKETBABALL

basketball

INGSKI

skiing

SOS p. 115 REGOLA AMICA

# Medaglia d'oro

Sottolinea il verbo essere di rosso se ha significato proprio, di blu se è ausiliare.

Carla è una bravissima atleta. Ora è sul podio, in attesa della premiazione, perché è arrivata prima nella gara di corsa veloce. Per raggiungere questo risultato si è allenata tutti i giorni con grande impegno. Carla è molto felice! La medaglia d'oro è sua.

Sottolinea il verbo avere di rosso se ha significato proprio, di blu se è ausiliare.

Diego ha una grande passione per il calcio e ha un album con le figurine dei calciatori. Oggi purtroppo la squadra del cuore di Diego ha perso. – Hanno giocato tutti bene – ha detto Diego al suo papà, – ma l'altra squadra era più forte e ha meritato di vincere.

Completa le forme verbali con l'ausiliare adatto.

- Francesca ha trovato un cagnolino.
- La nave da crociera è entrata in porto.
- Gli zii sono arrivati ora da Roma.
- Elisa ha ricevuto una mail importante.
- Finalmente ho trovato il giornalino.
- Il tuo costume si è asciugato subito.

Read and complete.

This is Lucy. What's her favourite sport?

Her favourite sport is swimming.

Can Lucy swim? Yes, she can.

Can Lucy ride a bike? No, she can't.

This is Jim. What's his favourite sport?

His favourite sport is riding a bike.

Can Jim ride a bike? Yes, he can.

Can Jim swim? No, he can't.

SOS REGOLA AMICA p. 115

# Chi ha preso la salsiccia?

Leggi i fumetti, poi sottolinea di rosso i tempi semplici e di blu i tempi composti.

Completa la tabella.

| | VOCE DEL VERBO... | TEMPO SEMPLICE O COMPOSTO? | MODO INDICATIVO, TEMPO... | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Presente | Imperfetto | Passato remoto | Futuro semplice | Passato prossimo | Trapassato prossimo | Trapassato remoto | Futuro anteriore |
| cantiamo | cantare | semplice | X | | | | | | | |
| ho corso | correre | composto | | | | | X | | | |
| nuotava | nuotare | semplice | | X | | | | | | |
| dormirono | dormire | semplice | | | X | | | | | |
| avesti udito | udire | composto | | | | | | | X | |
| tornerete | tornare | semplice | | | | X | | | | |
| avrai chiesto | chiedere | composto | | | | | | | | X |
| erano scesi | scendere | composto | | | | | | X | | |

SOS p. 115 REGOLA AMICA

# Un messaggio dal mare

**Leggi il testo, poi sottolinea tutti i verbi coniugati al congiuntivo.**

Questa mattina Ottavia mi ha detto: – Sapessi che cosa ho trovato sulla spiaggia! Una bottiglia con un messaggio! Ora te lo leggo.

Gentile signore/a, se lei fosse un pesce, come vorrebbe che fosse il mare? Sicuramente pulito! Spero che lei ami il mare e che lo rispetti sempre! Vorrei che questo messaggio arrivasse a tante persone. Chiunque lei sia, per favore, dopo aver letto, rilanci la bottiglia in mare. Grazie!

Capitan Marino

– È proprio un bel messaggio! – ho detto a Ottavia. – Se fossi Capitan Marino, scriverei tantissimi messaggi per farli arrivare su tutte le spiagge del mondo.

**Completa.**

| | MODO CONGIUNTIVO, TEMPO... | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Presente | Imperfetto | Passato | Trapassato |
| che io senta | X | | | |
| che egli sia andato | | | X | |
| che voi aveste letto | | | | X |
| che tu capisca | X | | | |
| che noi partissimo | | X | | |

**Cerchia la forma verbale al congiuntivo e completa le frasi.**

- (Vedessi/Vedrai) Vedessi che bel costume ho comprato!
- Spero che tu (sia stato/sei stato) sia stato gentile con lei.
- Vorrei che (sarai/fossi) fossi tu ad accompagnarmi.
- Per favore, mi (dai/dia) dia un succo di frutta alla pera.

SOS REGOLA AMICA p. 112

# Caramelle millegusti

Copia gli avverbi nei barattoli giusti.

**MODO**
bene
piano
felicemente

**LUOGO**
qui
sopra
fuori

**TEMPO**
sempre
ieri
dopo

**QUANTITÀ**
molto
poco
troppo

**AFFERMAZIONE, DUBBIO, NEGAZIONE**
sì
no
forse

**INTERROGATIVI**
come?
perché?
quando?

bene · qui · molto · come? · sì · sempre · ieri · poco · no · piano · sopra · perché? · dopo · fuori · troppo · felicemente · forse · quando?

Completa le frasi con gli avverbi adatti. Scegli tra:

là • velocemente • tardi • probabilmente • non • abbastanza • perché?

- Ho terminato i compiti velocemente perché non volevo arrivare tardi.
- Guarda là nel fiume! Quel grosso pesce probabilmente è un salmone.
- – Continui a sbadigliare: perché?
  – Penso di non aver dormito abbastanza.

# La famiglia Pesce

Leggi le definizioni e completa lo schema della famiglia della parola pesce.

Persona che pesca i pesci.
pescatore

Catturare i pesci.
pescare

PESCE

Venditore di pesci.
pescivendolo

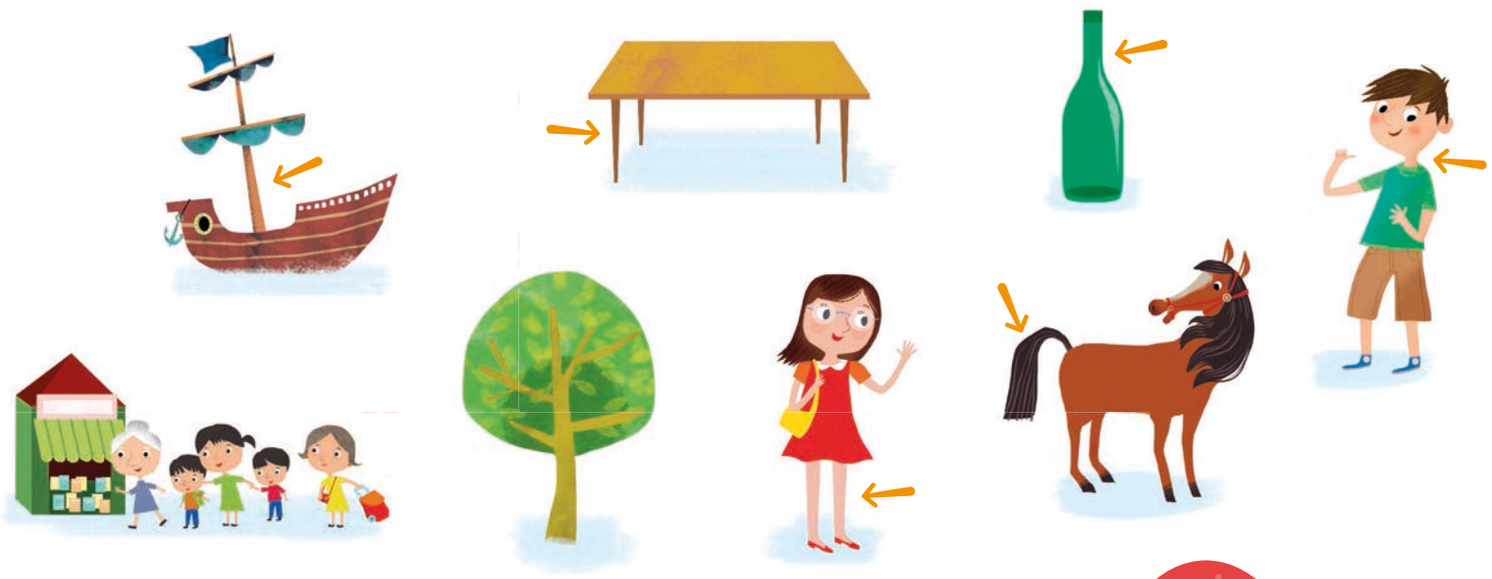
Negozio che vende i pesci.
pescheria

Scrivi tre parole della famiglia "mare".

MARE → marinaio → mareggiata → marina

Ciascuna delle seguenti parole ha più di un significato.
Collega ogni parola alle immagini che ne rappresentano il significato.

ALBERO CODA GAMBA COLLO



# Salviamo Tarta

Leggi il testo.

Ogni anno, soprattutto d'estate, arrivano, ai centri di recupero gestiti da Wwf, Legambiente, Cts Ambiente e altre associazioni, numerose tartarughe ferite.

La causa del ferimento è solitamente un "incidente" con una barca, perché le eliche sono in grado di tranciare loro una pinna mentre per fortuna il carapace (il guscio) è ben resistente! Altro problema comune è costituito dagli ami da pesca che spesso si conficcano in bocca alle tartarughe quando inghiottono l'esca. È capitato che i veterinari ne abbiano estratti anche una dozzina da un solo esemplare!

Le tartarughe marine presenti nel Mediterraneo sono di tre specie (caretta, liuto, verde) e tutte sono tra i più longevi abitanti dei mari, superate forse solo dalla balenottera che può raggiungere il secolo di vita.

Anche per questo i ricercatori, dopo averle curate, mettono loro una targhetta sulla pinna, per poterle identificare nel caso in cui vengano nuovamente pescate in maniera accidentale. In alcuni casi vengono dotate di un'antenna e di Gps per poter seguire in ogni momento i loro spostamenti.

L'emozione più grande è però assistere alla liberazione in mare di un esemplare ferito, come mi è capitato in Sardegna, dove il locale Corpo Forestale ha organizzato l'evento sulla spiaggia e la tartaruga ha preso il largo tra due ali di folla e i sub che in mare si assicuravano che si allontanasse senza difficoltà. Buon viaggio Tarta!

Gabriele Salari, *Operazione natura,* Edizioni San Paolo

Riassumi il contenuto del testo. Segui la traccia.

## INIZIO

Ogni anno, soprattutto in estate, molte tartarughe marine vengono ferite

e portate ai centri di recupero gestiti da Wwf, Legambiente e Cts Ambiente.

## SVOLGIMENTO

Le cause principali dei ferimenti sono:

1. le eliche che tranciano loro una pinna;
2. gli ami da pesca che si conficcano in bocca.

Nel Mediterraneo ci sono tre specie di tartarughe marine che vivono molto a lungo.

I ricercatori per poterle identificare mettono loro una targhetta sulla pinna

e per seguire i loro spostamenti le dotano di un'antenna e di Gps.

## CONCLUSIONE

Il momento più emozionante è quello in cui le tartarughe marine, dopo essere state curate, vengono rimesse in libertà.

# Luglio in rima

Leggi la filastrocca, poi sottolinea di rosso le rime baciate e di blu le rime alternate.

Tutti a luglio fanno uffa
Sbuffa e bevi, sbuffa e sudi
Dentro il mare ci si tuffa
Tutti neri, tutti nudi

Che bellezza andare al mare
Cavalloni da saltare
Giochi amici, corse al molo
E merende col ghiacciolo

Chiara Carminati, Bruno Tognolini, *Rime chiare scure,* Rizzoli

Rispondi alle domande.

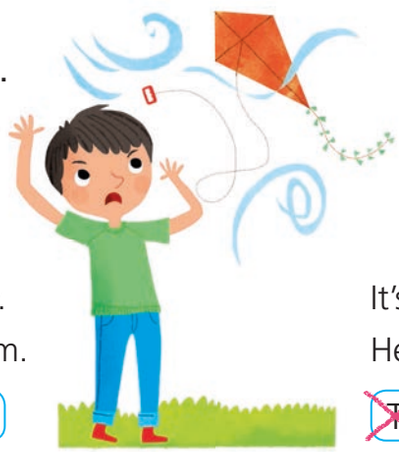
- Da quante strofe è formata la filastrocca? 2 Da quanti versi? 8
- Come ti senti quando fa molto caldo? ☐ Allegro. ☐ Infelice. ☐ Infastidito. RISPOSTA LIBERA
- Ai bambini piace andare al mare? Sì Perché? Giocano con gli amici e si rinfrescano.

## I ♥ ENGLISH — Weather and emotions

Look at the pictures. Read and tick T (true) or F (false).

It's sunny.
She's sad.
T ☒ F

It's rainy.
He's calm.
☒ T F



It's windy.
He's angry.
☒ T F

# Filastrocca del tuono

Completa la filastrocca. Scegli fra le seguenti parole in rima:

perdono • forchette • scuro • buono • gioco

Tuono che batti come un tamburo
Suono che scoppi nel cielo scuro
Tu mi hai assordato, re del frastuono
Ma il cielo è bello, io ti perdono
Sono incantato dalle saette
Tutte appuntite come forchette
Sono impaurito dal grande fuoco
Ma elettrizzato da questo gioco
Dopo stai zitto, siedi sul trono:
Mettiti buono

Sabrina Giarratana, *Amica terra,* Fatatrac

Sottolinea nel testo le parole che esprimono gli stati d'animo.

Completa le similitudini.

- Il tuono batte come un tamburo.
- Le saette sono appuntite come forchette.

It's cloudy.
She's happy.
T F

It's snowy.
He's very happy.
T F

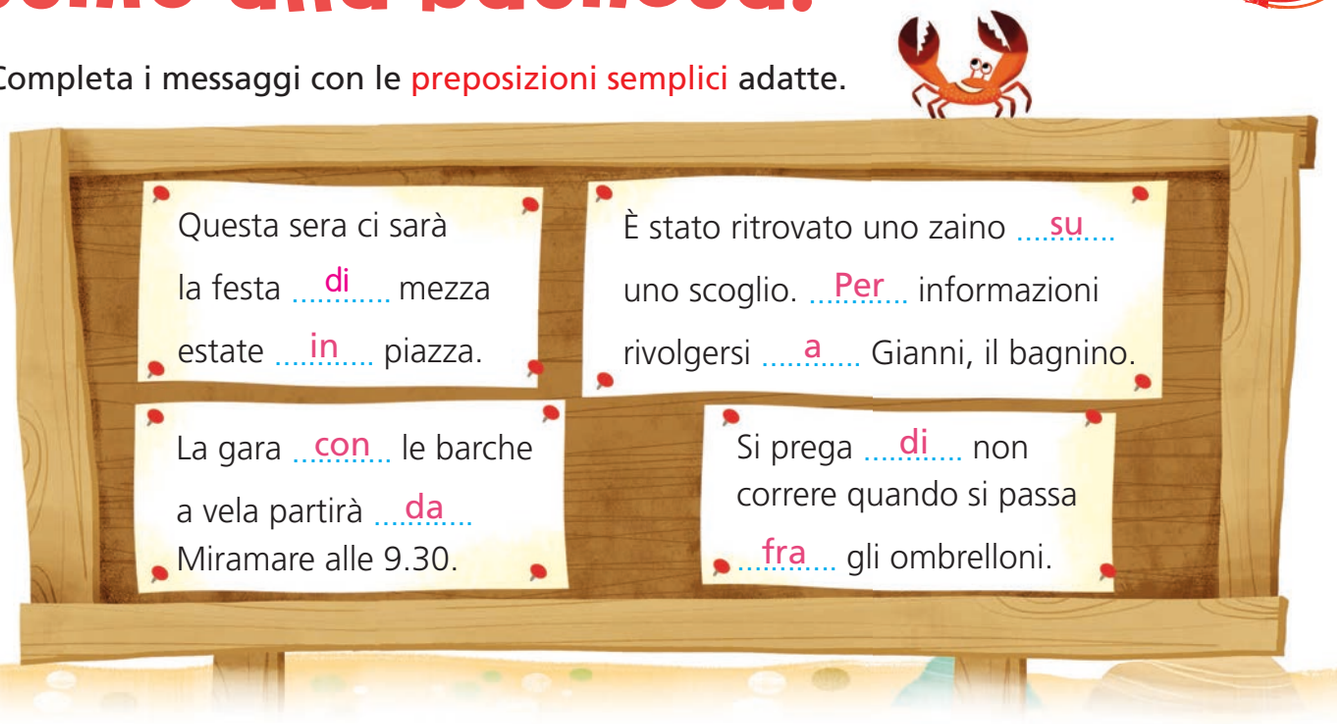
What about you? Complete.

- It's sunny. I'm RISPOSTE LIBERE.
- It's rainy. I'm .....
- It's snowy. I'm .....
- It's .....
  I'm .....
- It's .....
  I'm .....

SOS p. 113 REGOLA AMICA

# Occhio alla bacheca!

Completa i messaggi con le preposizioni semplici adatte.




Completa la tabella delle preposizioni articolate.

| ARTICOLI → / PREPOSIZIONI ↓ | il | lo | la | i | gli | le |
|---|---|---|---|---|---|---|
| di | del | dello | della | dei | degli | delle |
| a | al | allo | alla | ai | agli | alle |
| da | dal | dallo | dalla | dai | dagli | dalle |
| in | nel | nello | nella | nei | negli | nelle |
| con | col | / | / | coi | / | / |
| su | sul | sullo | sulla | sui | sugli | sulle |

Scegli le congiunzioni adatte e completa le frasi.

- Sono andato a fare una passeggiata nel bosco (infatti/perché) perché fa molto caldo.
- Ieri abbiamo fatto il giro del lago in battello (e/o) e abbiamo visitato una piccola isola.
- Pluto correva e si rotolava nel prato (perciò/mentre) mentre Baffo dormiva sotto il pino.
- Oggi l'edicola è chiusa (perciò/invece) perciò non posso comprare le figurine.

# Un paese fantastico

**Leggi il racconto e inserisci i segni di punteggiatura adatti.**

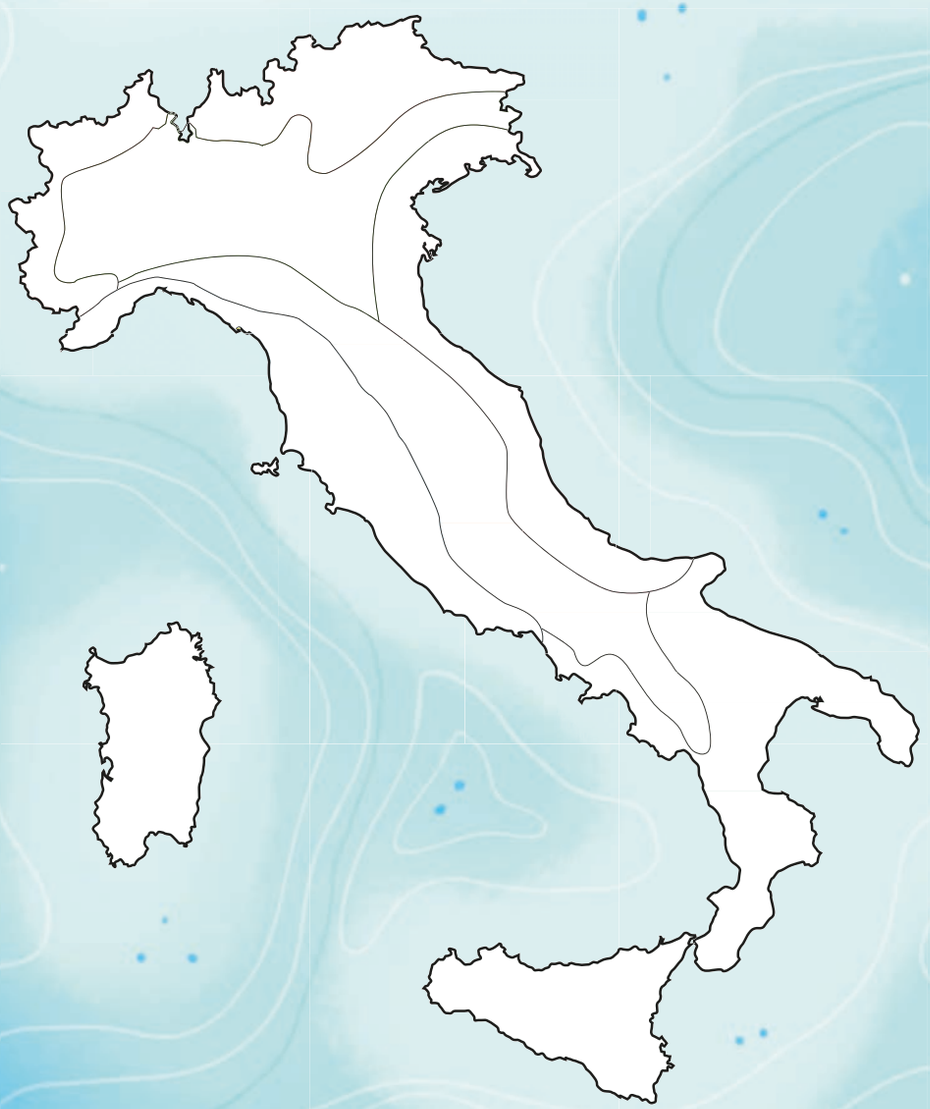
Ieri mamma [ , ] papà [ , ] Loredana e io abbiamo trascorso una giornata in montagna [ . ]
Siamo partiti presto da casa [ ; ] abbiamo viaggiato per tre ore e finalmente siamo arrivati a destinazione [ . ]
Dopo aver parcheggiato la macchina [ , ] siamo entrati in una cioccolateria a fare colazione [ , ] poi abbiamo visitato il paese [ . ]
La mamma ha detto [ : ]
[ – ] Mi piacerebbe trascorrere qui le nostre vacanze in agosto [ ! ]
Il papà ha chiesto a me e a Loredana [ : ]
[ – ] Voi cosa ne pensate [ ? ]
A me e a Loredana l'idea è piaciuta perché il paese è circondato da grandi prati dove pascolano le mucche e i vitellini [ , ] però quello che ci ha fatto decidere per il sì è stato l'enorme parco giochi che si trova all'ingresso del paese [ . ] Lì ci sono molti giochi [ : ] scivoli [ , ] altalene [ , ] giostre e un piccolo castello tutto di legno da esplorare [ . ] Quando l'ha visto [ , ] Loredana ha esclamato [ : ]
[ – ] Questo paese è fantastico [ ! ]

**Sottolinea nel testo le frasi con il discorso diretto.**
**Poi volgi le frasi dal discorso diretto al discorso indiretto.**

- La mamma ha detto che le sarebbe piaciuto trascorrere lì le nostre vacanze in agosto.
- Il papà ha chiesto a me e a Loredana che cosa ne pensavamo.
- Loredana ha detto che quel paese era fantastico.

# Le regioni climatiche

Leggi le definizioni, poi colora le regioni climatiche utilizzando il colore del cartellino corrispondente.



**REGIONE PADANA**

L'inverno è freddo e nebbioso. L'estate è calda e afosa. Piove molto in autunno e in primavera.

**REGIONE APPENNINICA**

L'inverno è freddo e l'estate è fresca. Piove soprattutto in autunno.

**REGIONE ADRIATICA**

L'inverno è abbastanza mite e l'estate calda, ma non afosa. Non piove molto e la pioggia è più frequente in autunno e in inverno.

**REGIONE LIGURE-TIRRENICA**

L'inverno è mite e talvolta piovoso. L'estate è calda, ma ventilata. Piove spesso in autunno, ma raramente in primavera.

**REGIONE ALPINA**

L'inverno è lungo e rigido con precipitazioni a carattere nevoso. L'estate è breve e fresca. Piove molto in autunno e in primavera.

**REGIONE MEDITERRANEA**

L'inverno è mite e l'estate è lunga, calda e secca. Piove, anche se non molto, soprattutto in inverno.

# Monti e colline

Colora i cartellini in base alla posizione di monti e colline.

Nord Italia — Centro Italia — Sud Italia e isole

Monte Bianco | Colli Euganei | Le Murge | Gran Sasso | Nebrodi

Monti del Gennargentu | Colline Metallifere | Sila | Cervino

SOS REGOLA AMICA p. 114

# Estate

Sottolinea nel testo i soggetti e scrivi nella parentesi il soggetto sottinteso.

Quando la terra
è calda e matura,
quando di sera
( io ) cerco frescura,
quando la valle
è piena d'oro
e le cicale
gridano in coro,
quando le gole
sono assetate,
ecco l'estate.

Roberto Piumini, *Poesie piccole,* Arnoldo Mondadori Editore

Completa le frasi con un soggetto adatto. (esempi)

- Un aereo ha lasciato una lunga scia bianca nel cielo.
- Lungo il percorso la guida ci ha mostrato una stella alpina.
- Ieri il postino mi ha consegnato la cartolina dei nonni.
- In porto, dalla nave da crociera, scendevano i turisti.

Scrivi una frase con ciascuno dei seguenti soggetti:

i delfini • il gelataio • il ruscello

- RISPOSTE LIBERE
- 
- 

SOS p. 114 REGOLA AMICA

# Rispettiamo la natura

Colora i cassonetti. Usa il rosso se contengono frasi con il predicato verbale e il blu se contengono frasi con il predicato nominale.

I rifiuti organici diventeranno concime.

Se disperdi i rifiuti nell'ambiente, non rispetti la natura!

Il vetro rotto è pericoloso.

La carta è riciclabile.

Riutilizza i contenitori di plastica.

Completa le frasi con un predicato verbale (PV) o un predicato nominale (PN) adatto. (esempi)

- Questo gelato alla fragola (PN) è ottimo.
- Oggi il nonno e il papà (PV) hanno giocato a carte.
- La mia squadra del cuore (PV) ha vinto la partita.
- Questa notte il temporale (PN) è stato spaventoso.

In ogni frase sottolinea il predicato e inserisci il soggetto adatto. (esempi)

- Poco fa una coccinella si è posata sulla mia mano.
- La limonata è una bevanda molto dissetante.
- Con coraggio i pompieri hanno spento l'incendio.
- Il gattino della zia miagola continuamente.
- Nel cielo le rondini annunciavano l'arrivo della primavera.

SOS p. 114 REGOLA AMICA

# Un hobby in vacanza

Leggi il testo, poi sottolinea i complementi oggetto.

La famiglia di Maurizio ama molto la natura e ha deciso di trascorrere le vacanze in campeggio. Lontano dalla vita frenetica della città ognuno può dedicarsi al proprio hobby preferito. La mamma legge tantissimi libri. Il papà suona la chitarra. Maurizio colleziona sassolini di fiume e la sua sorellina Alessandra dipinge i fiori.

Completa le frasi con il complemento oggetto. (esempi)

- Il mio cane ama molto gli ossi.
- Ieri ho mangiato un sorbetto al limone.
- Lisa ha ricevuto un libro per il suo compleanno.
- Rita e Luigi hanno costruito un castello di sabbia.
- Sta per piovere: ti consiglio di prendere l'ombrello.

## I ♥ ENGLISH — Hobbies

Look at the pictures. Read and write the sentences.

I'M LISTENING TO THE MUSIC.

I'M PLAYING THE GUITAR.

I'M TAKING PHOTOS.

I'M COLLECTING CARDS.

SOS REGOLA AMICA p. 114

# Foto in giardino

Leggi il testo, sottolinea i complementi indiretti, poi scrivili sotto.

Filippo esplora il giardino del centro estivo. Il bambino vuole scattare tante foto agli animali. Fotografare è il suo hobby preferito.
Sul ramo di un pino uno scoiattolo lo osserva mentre tiene una nocciola tra le zampe. Una formica trasporta un seme nel formicaio. Filippo scatta una foto a entrambi con la macchina fotografica di zio Paolo. Poi orgoglioso mostra le foto agli amici.

| DI CHI? DI CHE COSA? | DOVE? DA DOVE? | A CHI? A CHE COSA? |
|---|---|---|
| del centro estivo | tra le zampe | agli animali |
| di un pino | nel formicaio | a entrambi |
| di zio Paolo | | agli amici |

I'm collecting cards

I'm listening to the music

Complete.

What about you?

What's your favourite hobby?

My favourite hobby's .....

RISPOSTA LIBERA

SOS p. 116 REGOLA AMICA

# Una montagna di numeri

Scrivi in lettere i seguenti numeri.

71 000

5 038

66 786

169 908

| | |
|---|---|
| settantunomila | ottomilasettecentotré |
| cinquemilatrentotto | diciottomilatrecentonovantuno |
| centosessantanovemilanovecentootto | seimilatrecentonovantaquattro |
| sessantaseimilasettecentoottantasei | quattrocentotrentacinquemilacinquecento |

8 703

18 391

6 394

435 500

Scomponi i numeri. Segui l'esempio.

- 2 069 = 2 uk 6 da 9 u
- 90 069 = 9 dak 6 da 9 u
- 46 824 = 4 dak 6 uk 8h 2 da 4 u
- 185 800 = 1 hk 8 dak 5 uk 8h

Componi i numeri. Segui l'esempio.

- 9 uk 2 h = 9 200
- 2 dak 3 da = 20 030
- 6 uk 9 h 6 da 3 u = 6 963
- 2 hk 4 dak 5 h 2 u = 240 502

Scrivi ogni numero nel cespuglio giusto.

359 413 • 287 614 • 328 516 • 694 103 • 937 208 • 290 355
333 380 • 599 179 • 927 327

| | | |
|---|---|---|
| 359 413 | 694 103 | 287 614 |
| 328 516 | 290 355 | 937 208 |
| 333 380 | 599 179 | 927 327 |
| La cifra delle centinaia di migliaia è 3. | La cifra delle decine di migliaia è 9. | La cifra delle unità di migliaia è 7. |

# Numeri ad alta quota

Confronta i seguenti numeri e segna V (vero) o F (falso).

- 12 859 > 14 000 — V ~~F~~
- 158 630 < 158 629 — V ~~F~~
- 15 000 u = 15 uk — ~~V~~ F
- 16 dak < 182 000 u — ~~V~~ F

Riscrivi i numeri in ordine crescente e ricopia sotto le lettere corrispondenti: scoprirai il nome della montagna più alta del mondo.

| 196 743 | 354 289 | 169 743 | 483 841 | 354 239 | 209 382 | 431 242 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | E | E | T | R | E | S |
| 169 743 | 196 743 | 209 382 | 354 239 | 354 289 | 431 242 | 483 841 |
| E | V | E | R | E | S | T |

Riscrivi i numeri in ordine decrescente e ricopia sotto le lettere corrispondenti: scoprirai il nome della montagna più alta d'Europa.

| 370 243 | 270 346 | 369 241 | 371 528 | 270 643 | 370 236 |
|---|---|---|---|---|---|
| I | O | N | B | C | A |
| 371 528 | 370 243 | 370 236 | 369 241 | 270 643 | 270 346 |
| B | I | A | N | C | O |

Scrivi il numero precedente e il successivo.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 50 099 | 50 100 | 50 101 | 99 998 | 99 999 | 100 000 |
| 359 999 | 360 000 | 360 001 | 108 008 | 108 009 | 108 010 |

# Chi è passato di qui?

Osserva, leggi e segna le risposte giuste.

- La retta a rispetto alla retta b è: ☒ parallela. ☐ perpendicolare. ☐ incidente.
- La retta c rispetto alla retta d è: ☐ parallela. ☒ incidente non perpendicolare.
- Le rette a e b rispetto alla retta d sono: ☐ parallele. ☒ incidenti perpendicolari.

Disegna:

due rette parallele

due rette incidenti perpendicolari

due rette incidenti non perpendicolari

# Al laghetto

**PROPRIETÀ COMMUTATIVA**

Se cambi l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

3 642 + 4 012 = 7 654 → 4 012 + 3 642 = 7 654

Esegui le addizioni in colonna e applica la proprietà commutativa per verificare la correttezza del risultato.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3418 | + | 2351 | + | 35765 | + | 12654 | + |
| 2351 | = | 3418 | = | 12654 | = | 35765 | = |
| 5769 | | 5769 | | 48419 | | 48419 | |
| 25276 | + | 9523 | + | 73241 | + | 17935 | + |
| 9523 | = | 25276 | = | 17935 | = | 73241 | = |
| 34799 | | 34799 | | 91176 | | 91176 | |

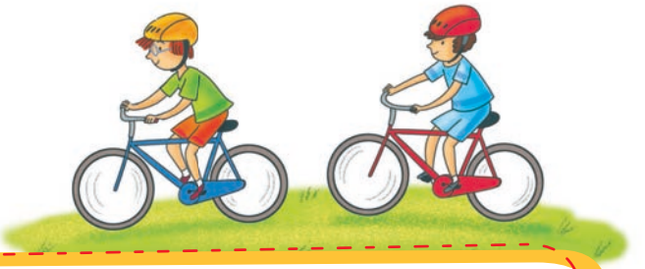
Trova l'addendo mancante.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38642 | + | 12342 | + | 54197 | + | 64333 | + |
| 20316 | = | 25312 | = | 24602 | = | 25342 | = |
| 58958 | | 37654 | | 78799 | | 89675 | |

Completa la tabella.

| | + 9 (+ 10 – 1) | + 99 (+ 100 – 1) | + 999 (+ 1 000 – 1) | + 8 (+ 10 – 2) | + 11 (+ 10 + 1) |
|---|---|---|---|---|---|
| 76 | 85 | 175 | 1075 | 84 | 87 |
| 162 | 171 | 261 | 1161 | 170 | 173 |
| 839 | 848 | 938 | 1838 | 847 | 850 |

# Gara di velocità



Applica la proprietà associativa e calcola.

**PROPRIETÀ ASSOCIATIVA**

Se a due o più addendi sostituisci la loro somma, il risultato non cambia.

25 + 5 + 17 = 47
30 + 17 = 47

18 + 12 + 131 = 161
30 + 131 = 161

246 + 34 + 15 = 295
280 + 15 = 295

45 + 25 + 327 = 397
70 + 327 = 397

112 + 70 + 130 = 312
112 + 200 = 312

103 + 61 + 99 = 263
103 + 160 = 263

16 + 94 + 190 = 300
110 + 190 = 300

Scomponi gli addendi in modo opportuno per eseguire i calcoli a mente. Segui l'esempio.

**CALCOLI VELOCI**

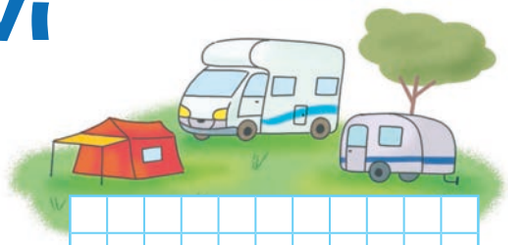
Scomponi gli addendi.
Applica le proprietà commutativa e associativa.
Addiziona i risultati ottenuti.

37 + 71 = 108
(30 + 7) + (70 + 1) = 108
(30 + 70) + (7 + 1) = 108
100 + 8 = 108

- 59 + 43 = (50 + 9) + (40 + 3) = (50 + 40) + (9 + 3) = 90 + 12 = 102
- 85 + 65 = (80 + 5) + (60 + 5) = (80 + 60) + (5 + 5) = 140 + 10 = 150
- 92 + 48 = (90 + 2) + (40 + 8) = (90 + 40) + (2 + 8) = 130 + 10 = 140
- 71 + 36 = (70 + 1) + (30 + 6) = (70 + 30) + (1 + 6) = 100 + 7 = 107
- 42 + 67 = (40 + 2) + (60 + 7) = (40 + 60) + (2 + 7) = 100 + 9 = 109

# Problemi organizzativi

Leggi e risolvi.

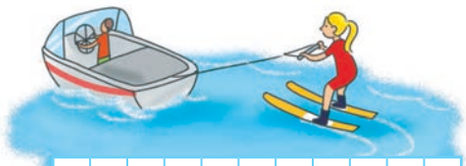


**1.** Per la "Festa al lago" sono state attrezzate 189 piazzole per le tende, 254 per le roulotte e 216 per i camper. Quante piazzole sono state attrezzate complessivamente?

Operazione: 189 + 254 + 216 = 659

Risposta: Complessivamente sono state attrezzate 659 piazzole.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 8 | 9 | + | | |
| | | | | | 2 | 5 | 4 | + | | |
| | | | | | 2 | 1 | 6 | = | | |
| | | | | | 6 | 5 | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



**2.** Il primo premio per la gara di sci nautico è di € 5 950, il secondo è di € 3 650 e il terzo è di € 2 500. Quanto denaro viene utilizzato in totale? Gli organizzatori avevano in cassa € 15 650. Quanti soldi restano?

Operazioni: 5950 + 3650 + 2500 = 12 100

15 650 – 12 100 = 3 550

Risposte: In totale vengono utilizzati 12 100 euro. Restano 3 550 euro.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 9 | 5 | 0 | + | | | | |
| | | 3 | 6 | 5 | 0 | + | | | | |
| | | 2 | 5 | 0 | 0 | = | | | | |
| | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 5 | 6 | 5 | 0 | – | |
| | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | = | |
| | | | | | 3 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | |

**3.** Allo spettacolo pomeridiano erano presenti 1 768 adulti e 279 bambini. Quante persone in tutto? Allo spettacolo serale hanno partecipato 2 179 spettatori. Quante persone hanno assistito allo spettacolo quel giorno?

Operazioni: 1 768 + 279 = 2 047

2 047 + 2 179 = 4 226

Risposte: Allo spettacolo pomeridiano hanno assistito 2 047 persone. In totale quel giorno c'erano 4 226 persone.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 7 | 6 | 8 | + | | | | |
| | | | 2 | 7 | 9 | = | | | | |
| | | 2 | 0 | 4 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 0 | 4 | 7 | + | |
| | | | | | 2 | 1 | 7 | 9 | = | |
| | | | | | 4 | 2 | 2 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

# All'acquapark

La **moda** è il dato che compare con maggior frequenza.

I gestori di un parco acquatico hanno svolto un'indagine per scoprire quanti turisti hanno praticato i vari giochi acquatici. Ogni turista ha espresso una sola preferenza.

**Leggi i dati raccolti, completa l'istogramma e rispondi.**

Legenda:

☐ = 5 turisti

| Giochi | Preferenze |
|---|---|
| piscina | 15 |
| ponte | 10 |
| cascata | 25 |
| torrente | 15 |
| scivolo | 20 |

- Quali giochi hanno avuto lo stesso numero di preferenze? piscina e torrente
- Qual è il gioco che costituisce la **moda**? cascata
- Quanti turisti hanno partecipato all'indagine? 85

## I ♥ ENGLISH

## Numbers

**Read and match.**

100 22 67 43 90

forty-three | one hundred | twenty-two | ninety | sixty-seven

# Ricerca sulla sabbia

Esegui le sottrazioni in colonna e scrivi il risultato. Poi segui l'indicazione e colora l'oggetto che Lia ha perso sulla sabbia.

47 996 – 6 762 = 41 234

65 825 – 39 614 = 26 211

97 589 – 52 374 = 45 215

394 287 – 189 734 = 204 553

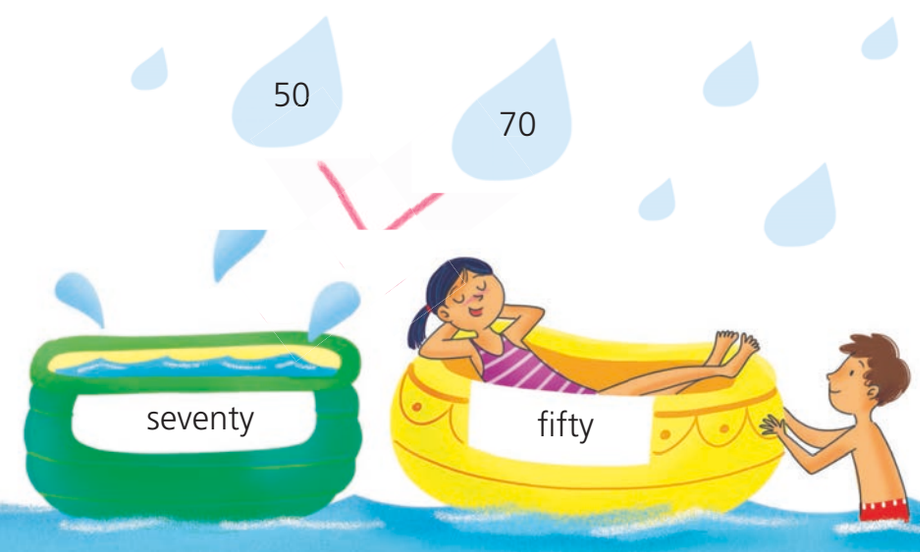
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 4 | 7 | 9 | 9 | 6 | – |
| | 6 | 7 | 6 | 2 | = |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | | |
| ~~6~~ | ¹5 | 8 | 2 | 5 | – |
| 3 | 9 | 6 | 1 | 4 | = |
| 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 3 | |
| 3 | ~~9~~ | ¹~~4~~ | ¹2 | 8 | 7 – |
| 1 | 8 | 9 | 7 | 3 | 4 = |
| 2 | 0 | 4 | 5 | 5 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 9 | 7 | 5 | 8 | 9 | – |
| 5 | 2 | 3 | 7 | 4 | = |
| 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | |

L'oggetto nascosto corrisponde al risultato che ha la **cifra 4** nelle **unità di migliaia**.




## What's the answer?

- 20 + 20 = forty
- 50 + 30 = eighty
- 45 + 12 = fiftyseven
- 70 – 30 = forty
- 100 – 40 = sixty
- 84 – 12 = seventytwo

# In crociera

Esegui le sottrazioni e fai la prova.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29436 − 8324 = 21112 | 21112 + 8324 = 29436 | 92576 − 31735 = 60841 | 60841 + 31735 = 92576 |
| 394000 − 72625 = 321375 | 321375 + 72625 = 394000 | 452009 − 23762 = 428247 | 428247 + 23762 = 452009 |

Applica la proprietà invariantiva e calcola.

259 − 46 = 213
(+4, +4)
263 − 50 = 213

198 − 35 = 163
(+5, +5)
203 − 40 = 163

278 − 129 = 149
(+1, +1)
279 − 130 = 149

189 − 23 = 166
(−3, −3)
186 − 20 = 166

562 − 77 = 485
(−7, −7)
555 − 70 = 485

307 − 89 = 218
(−9, −9)
298 − 80 = 218

**PROPRIETÀ INVARIANTIVA**

Se aggiungi o togli uno stesso numero al minuendo e al sottraendo il risultato non cambia.

27 − 13 = 14
(+3, +3)
30 − 16 = 14

27 − 13 = 14
(−3, −3)
24 − 10 = 14

# Problemi in vacanza

Leggi e risolvi.

**1.** Alla "Baia del Diamante" hanno soggiornato 796 turisti, mentre alla "Baia della Sirenetta" i turisti sono stati 582. Qual è la differenza?

Operazione: 796 – 582 = 214

Risposta: La differenza è 214 turisti.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7 | 9 | 6 | – | | |
| | | | | | 5 | 8 | 2 | = | | |
| | | | | | 2 | 1 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

**2.** All'inizio della vacanza il papà di Giada spende € 365 per i lettini e l'ombrellone. Se ha € 1 900, quanto denaro ha ancora a disposizione? Alla fine della vacanza gli sono rimasti € 125. Quanti soldi ha speso ancora?

Operazioni: 1 900 – 365 = 1 535

1 535 – 125 = 1 410

Risposte: Il papà ha ancora a disposizione 1 535 euro; alla fine ha speso ancora 1 410 euro.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 9 | 0 | 0 | – | | | | |
| | | | 3 | 6 | 5 | = | | | | |
| | | 1 | 5 | 3 | 5 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 5 | 3 | 5 | – | |
| | | | | | | 1 | 2 | 5 | = | |
| | | | | | 1 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | |

**3.** Il proprietario di un villaggio turistico ha incassato € 125 550. Ha utilizzato € 24 750 per pagare gli stipendi degli animatori e € 45 550 per quelli dei camerieri. Quanto denaro ha utilizzato in tutto? Quanto gli rimane?

Operazioni: 24 750 + 45 550 = 70 300

125 550 – 70 300 = 55 250

Risposte: Il proprietario ha utilizzato in tutto 70 300 euro; gli rimangono 55 250 euro.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | 7 | 5 | 0 | + | | | | |
| | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | = | | | | |
| | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 0 | – | |
| | | | | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | = | |
| | | | | 5 | 5 | 2 | 5 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

# Un bene prezioso

Numera da 1 a 4 le fasi del ciclo dell'acqua.

4 L'acqua delle precipitazioni penetra in parte nel suolo e in parte confluisce nei fiumi, laghi e mari.

2 Il vapore acqueo sale verso l'alto, incontra aria fredda e si trasforma in goccioline leggerissime che formano le nuvole.

1 Il Sole riscalda l'acqua che c'è sulla Terra e la trasforma in vapore acqueo.

3 Le gocce delle nuvole si uniscono e diventano più pesanti finché cadono sulla Terra sotto forma di pioggia, neve e grandine.

Collega ogni stato dell'acqua alla definizione corrispondente.

È il passaggio dallo stato liquido allo stato solido.

FUSIONE

CONDENSAZIONE

È il passaggio dallo stato aeriforme allo stato liquido.

EVAPORAZIONE

È il passaggio dallo stato solido allo stato liquido.

SOLIDIFICAZIONE

È il passaggio dallo stato liquido allo stato aeriforme.

# C'è... ma non si vede

Indica con una ✗ le caratteristiche dell'aria.

Completa la frase. Scegli fra:

alcuni gas • solo ossigeno • solo azoto

L'aria è composta da alcuni gas

Collega le parole alle definizioni corrispondenti.

# Tutti in campeggio!

Esegui le moltiplicazioni in colonna e applica la proprietà commutativa per verificare la correttezza del risultato.

**PROPRIETÀ COMMUTATIVA**

Se cambi l'ordine dei fattori, il risultato non cambia.

| 56 x 31 = | 31 x 56 = |
|---|---|
| 56 | 186 |
| 1 680 | 1 550 |
| 1 736 | 1 736 |

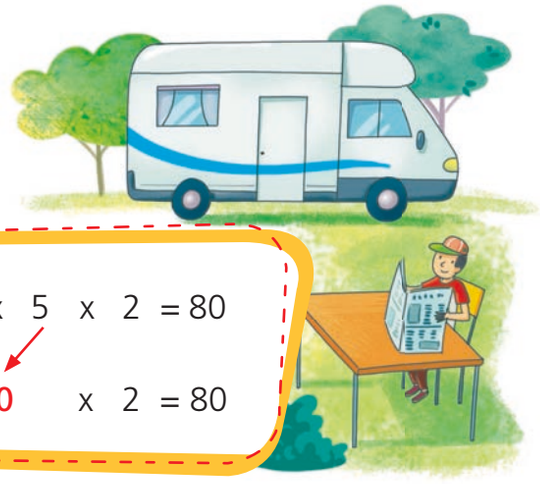
| 94 x 35 = | 35 x 94 = | 354 x 48 = | 48 x 354 = |
|---|---|---|---|
| 470 | 140 | 2832 | 192 |
| 2820 | 3150 | 14160 | 2400 |
| 3290 | 3290 | 16992 | 14400 |
| | | | 16992 |

| 76 x 29 = | 29 x 76 = | 639 x 53 = | 53 x 639 = |
|---|---|---|---|
| 684 | 174 | 1917 | 477 |
| 1520 | 2030 | 31950 | 1590 |
| 2204 | 2204 | 33867 | 31800 |
| | | | 33867 |

Riscrivi i risultati in ordine decrescente.

33 867 | 16 992 | 3 290 | 2 204

# Relax nel verde



Applica la proprietà associativa e calcola.

**PROPRIETÀ ASSOCIATIVA**

Se a due o più fattori sostituisci il loro prodotto, il risultato non cambia.

$8 \times 5 \times 2 = 80$

$40 \times 2 = 80$

$40 \times 3 \times 4 = 480$

$40 \times 12 = 480$

$21 \times 10 \times 4 = 840$

$21 \times 40 = 840$

$6 \times 5 \times 10 = 300$

$30 \times 10 = 300$

$2 \times 5 \times 9 = 90$

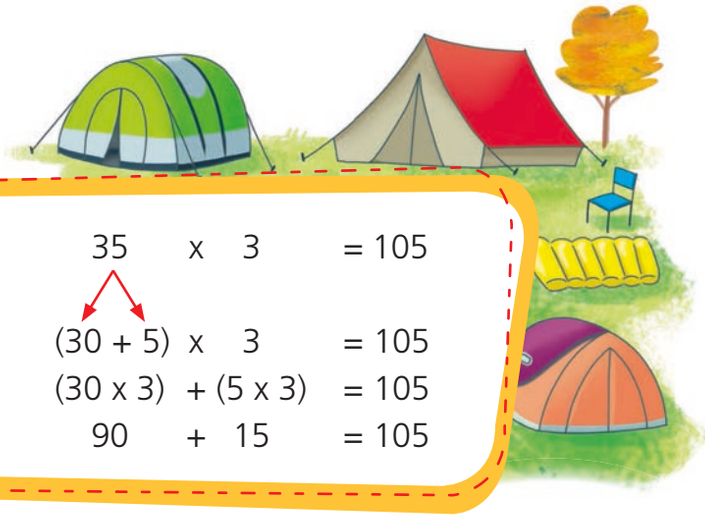
$10 \times 9 = 90$

$12 \times 5 \times 3 = 180$

$60 \times 3 = 180$

$15 \times 4 \times 4 = 240$

$60 \times 4 = 240$



Calcola in riga applicando la proprietà distributiva.

**PROPRIETÀ DISTRIBUTIVA**

Se a un fattore sostituisci due addendi la cui somma è uguale al fattore considerato, il prodotto non cambia.

$35 \times 3 = 105$

$(30 + 5) \times 3 = 105$

$(30 \times 3) + (5 \times 3) = 105$

$90 + 15 = 105$

- $39 \times 3 =$ $39 \times 3 = (30 + 9) \times 3 = (30 \times 3) + (9 \times 3) = 90 + 27 = 117$
- $75 \times 6 =$ $(70 + 5) \times 6 = (70 \times 6) + (5 \times 6) = 420 + 30 = 450$
- $38 \times 4 =$ $(30 + 8) \times 4 = (30 \times 4) + (8 \times 4) = 120 + 32 = 152$
- $26 \times 9 =$ $(20 + 6) \times 9 = (20 \times 9) + (6 \times 9) = 180 + 54 = 234$
- $63 \times 5 =$ $(60 + 3) \times 5 = (60 \times 5) + (3 \times 5) = 300 + 15 = 315$
- $82 \times 3 =$ $(80 + 2) \times 3 = (80 \times 3) + (2 \times 3) = 240 + 6 = 246$

# Un problema al giorno

Leggi e risolvi.

**1.** Ogni mercoledì viene stampato il volantino con le attività del quartiere. I bambini disposti a occuparsi della distribuzione sono 25 e ciascuno di loro distribuisce 35 volantini. Quanti sono in tutto i volantini distribuiti?

Operazione: 25 x 35 = 480

Risposta: Sono stati distribuiti 875 volantini in tutto.

```
  25 x
  35 =
 125
 150
 875
```

**2.** Luca e Mario giocano a flipper: Luca ha realizzato 632 punti, mentre Mario ha realizzato un numero di punti 12 volte maggiore. Quanti punti ha Mario in tutto? Il record è di 10 000 punti, quanti punti mancano a Mario per raggiungerlo?

Operazioni: 632 x 12 = 7 584

10 000 – 7 584 = 2 416

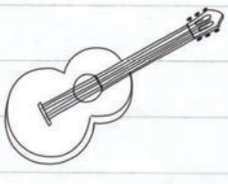
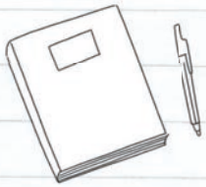
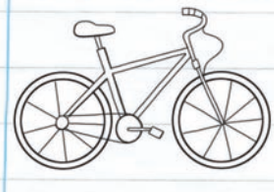
Risposte: Mario ha 7 584 punti in tutto. Gli mancano 2 416 punti per raggiungere il record.

```
  632 x
   12 =
 1264
 6320
 7584

 10000 –
  7584 =
  2416
```

## I ♥ ENGLISH — My week

Read and colour. Complete.

| SUNDAY | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|---|---|---|
| | | |  |  |  |

# Un angolo... per giocare

Scrivi la misura e il nome di ogni angolo. Trovi le misure nelle biglie!

un **angolo** è **retto** se misura 90°

un **angolo** è **acuto** se misura meno di 90°

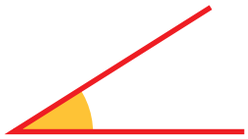
un **angolo** è **piatto** se misura 180°

un **angolo** è **ottuso** se misura più di 90°

un **angolo** è **giro** se misura 360°

un **angolo** è **nullo** se misura 0°

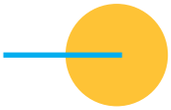
90° retto



35° acuto

110° ottuso

180° piatto



360° giro

0° nullo

- This is my week. I play football on sunday.
- I ride my bike on friday.
- I do my homework on thursday.
- I play the guitar on wednesday.
- I go to the swimming pool on saturday.
- I read a comic on tuesday.
- I surf the net on monday.

# Visita al castello

Esegui le divisioni in colonna. Poi cerchia le pergamene con i risultati delle divisioni con resto 0 e scopri quali stanze del castello puoi visitare.

381 : 27 = 14

960 : 15 = 64

696 : 12 = 58

1946 : 15 = 129

1632 : 16 = 102

9386 : 26 = 361

| 3 | 8 | 1 | 2 | 7 |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | | | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | | |
| 1 | 0 | 8 | | |
| | | 3 | | |

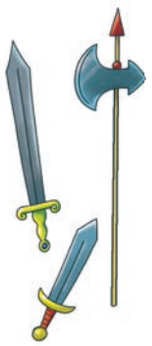
| 9 | 6 | 0 | 1 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 0 | | | 6 | 4 |
| | 6 | 0 | | |
| | 6 | 0 | | |
| | | 0 | | |

| 6 | 9 | 6 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | | | 5 | 8 |
| | 9 | 6 | | |
| | 9 | 6 | | |
| | | 0 | | |

| 1 | 9 | 4 | 6 | 1 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | | | 1 | 2 | 9 |
| | 4 | 4 | | | | |
| | 3 | 0 | | | | |
| | 1 | 4 | 6 | | | |
| | 1 | 3 | 5 | | | |
| | | 1 | 1 | | | |

| 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | | | 1 | 0 | 2 |
| | 0 | 3 | | | | |
| | | 0 | | | | |
| | | 3 | 2 | | | |
| | | 3 | 2 | | | |
| | | | 0 | | | |

| 9 | 3 | 8 | 6 | 2 | 6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 8 | | | 3 | 6 | 1 |
| 1 | 5 | 8 | | | | |
| 1 | 5 | 6 | | | | |
| | | 2 | 6 | | | |
| | | 2 | 6 | | | |
| | | | 0 | | | |



361
SALA
DELLE ARMI

102
SALA
DEI DUELLI

58
SALA
DEL TRONO

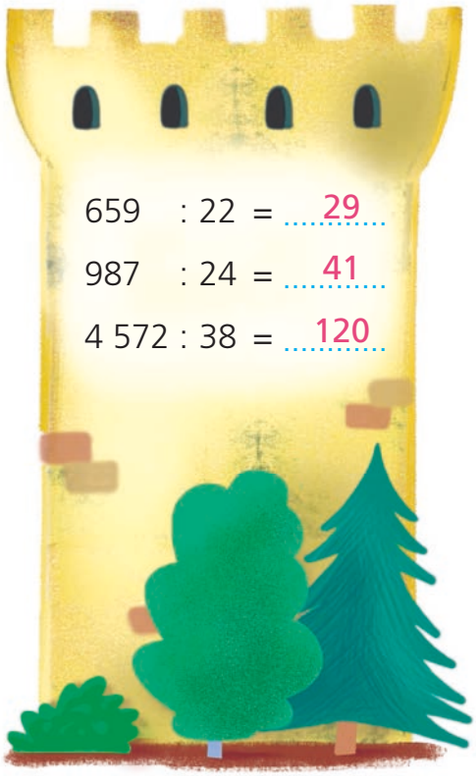
14
CUCINE

129
SCUDERIE

64
SALA
DELLE CASTELLANE

# Chi sale sulla torre?

Esegui le divisioni in colonna e fai la prova.



659 : 22 = 29

987 : 24 = 41

4 572 : 38 = 120

| 584 \| 27 | 21 x | 987 \| 24 | 24 x |
|---|---|---|---|
| 54 \| 21 | 27 = | 96 \| 41 | 41 = |
| 44 | 147 | 27 | 24 |
| 27 | 420 | 24 | 960 |
| 17 | 567 + | 3 | 984 + |
| | 17 = | | 3 = |
| | 584 | | 987 |

| 659 \| 22 | 29 x | 4572 \| 38 | 120 x |
|---|---|---|---|
| 44 \| 29 | 22 = | 38 \| 120 | 38 = |
| 219 | 58 | 77 | 960 |
| 198 | 580 | 76 | 3600 |
| 21 | 638 + | 12 | 4560 + |
| | 21 = | | 12 = |
| | 659 | | 4572 |

Applica la proprietà invariantiva della divisione.

65 : 5 = 13
(x 2) (x 2)
130 : 10 = 13

27 : 9 = 3
(: 3) (: 3)
9 : 3 = 3

42 : 2 = 21
(x 5) (x 5)
210 : 10 = 21

60 : 12 = 5
(: 6) (: 6)
10 : 2 = 5

200 : 25 = 8
(x 2) (x 2)
400 : 50 = 8

350 : 50 = 7
(: 10) (: 10)
35 : 5 = 7

**PROPRIETÀ INVARIANTIVA**

Se moltiplichi o dividi il dividendo e il divisore per uno stesso numero il risultato non cambia.

24 : 6 = 4
(x 2) (x 2)
48 : 12 = 4

24 : 6 = 4
(: 2) (: 2)
12 : 3 = 4

# Problemi nel borgo

Leggi e risolvi.

**1.** All'ingresso della Torre Campanaria ci sono 744 turisti. Possono entrare solo gruppi di 24 persone. Quanti gruppi vengono formati?

Operazione: 744 : 24 = 31

Risposta: Vengono formati 31 gruppi

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | | | |
| | | | 7 | 2 | | | 3 | 1 | | |
| | | | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

**2.** La pasticceria "Antico Borgo" deve preparare 462 crostate di more. 320 sono già pronte per essere distribuite in parti uguali in 16 ristoranti. Quante crostate riceverà ogni ristorante? Quante crostate devono ancora essere preparate?

Operazioni: 320 : 16 = 20

462 – 320 = 142

Risposte: Ogni ristorante riceverà 20 crostate.

Devono ancora essere preparate 142 crostate.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 | | | |
| | | | 3 | 2 | | 2 | 0 | | | |
| | | | | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 6 | 2 | – | |
| | | | | | | 3 | 2 | 0 | = | |
| | | | | | | 1 | 4 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | |

**3.** Il proprietario di un laboratorio artigianale di tessuti ha speso € 1 955 per 85 metri di stoffa. Quanto ha speso al metro? Ne deve acquistare altri 114 metri, quanto dovrà ancora spendere?

Operazioni: 1955 : 85 = 23

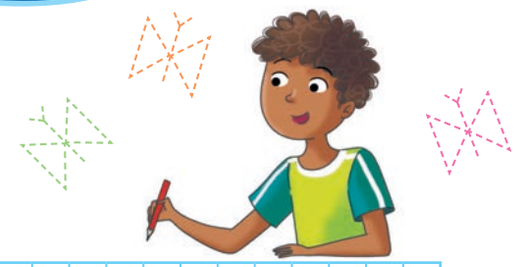
23 x 114 = 2622

Risposte: Al metro ha speso 114 euro.

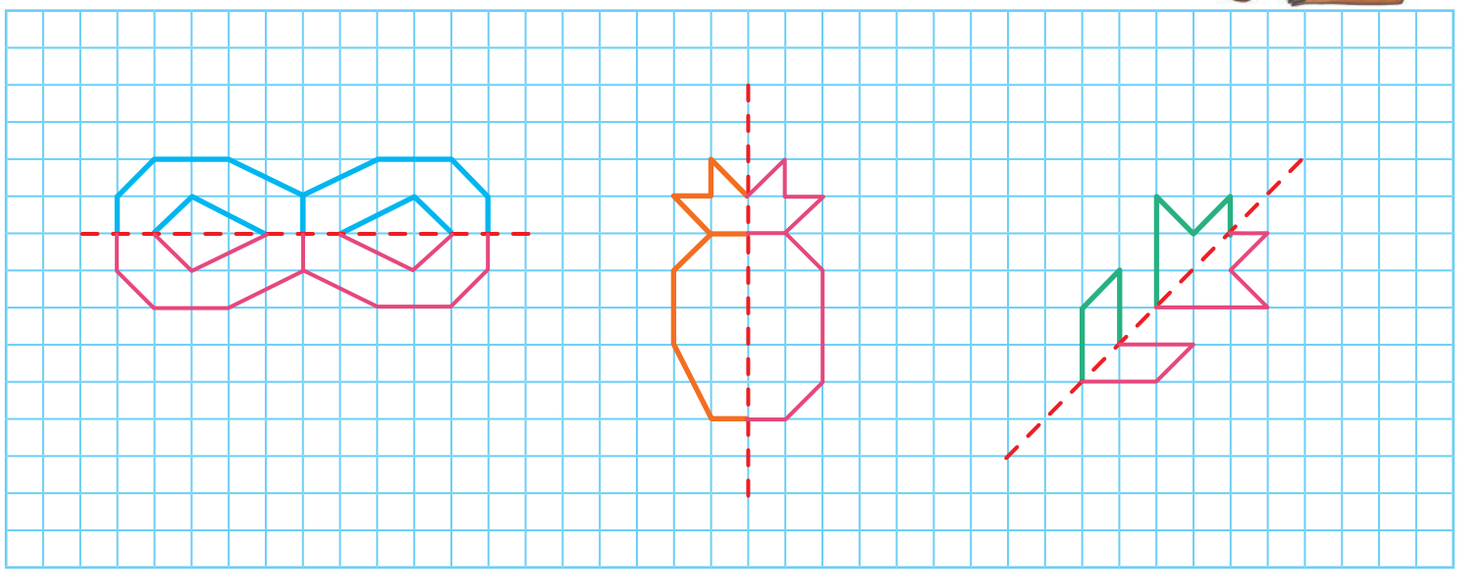
Dovrà ancora spendere 2 622 euro

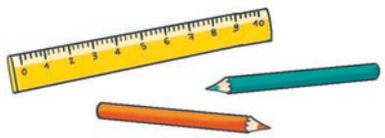
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 5 | 5 | 8 | 5 | | | | | |
| 1 | 7 | 0 | | 2 | 3 | | | | | |
| | 2 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | 2 | 5 | 5 | | | 1 | 1 | 4 | x | |
| | | | 0 | | | | 2 | 3 | = | |
| | | | | | | | 3 | 4 | 2 | |
| | | | | | | 2 | 2 | 8 | 0 | |
| | | | | | | 2 | 6 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | |

# Fantasie simmetriche

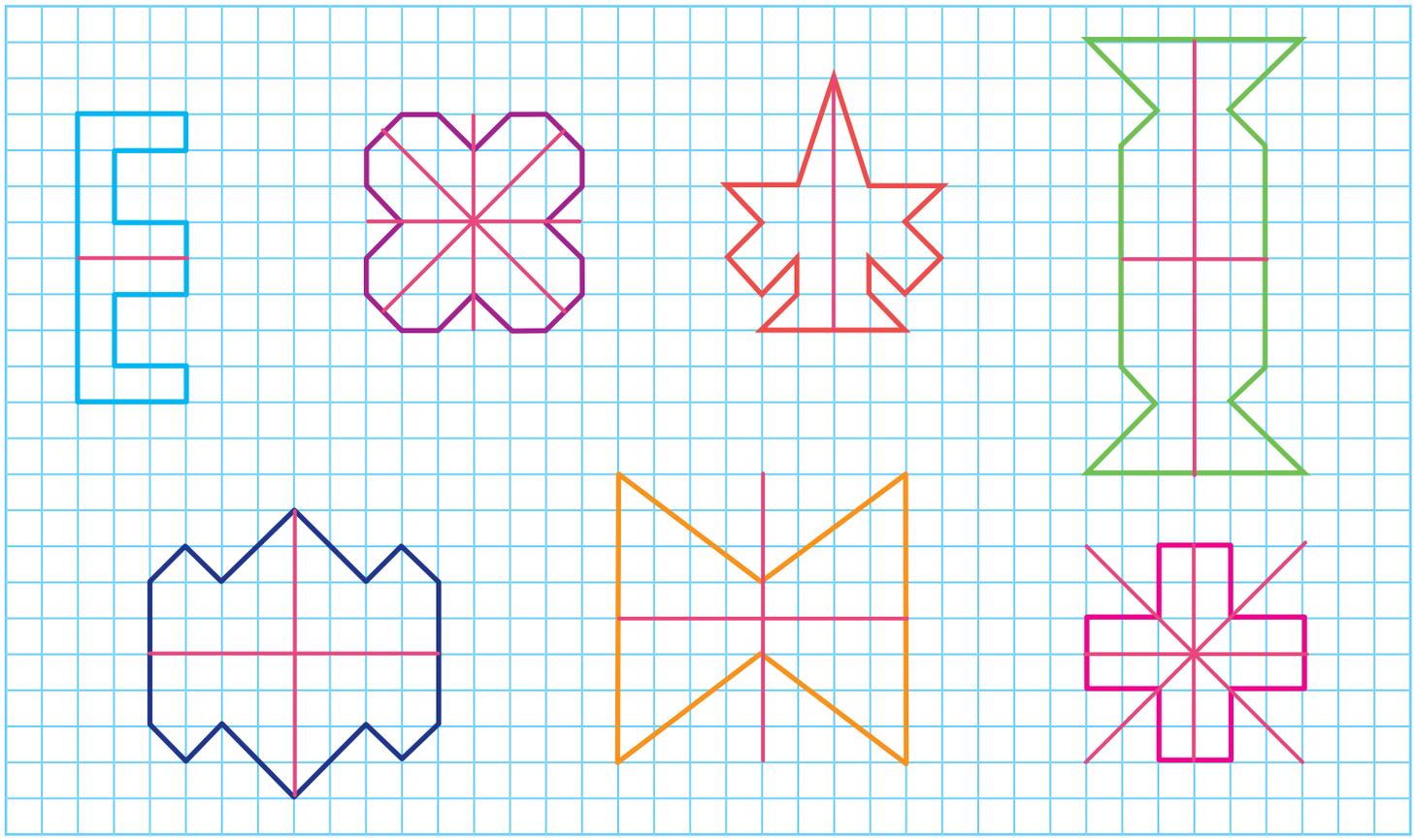


Completa le figure in modo simmetrico. Poi colora.





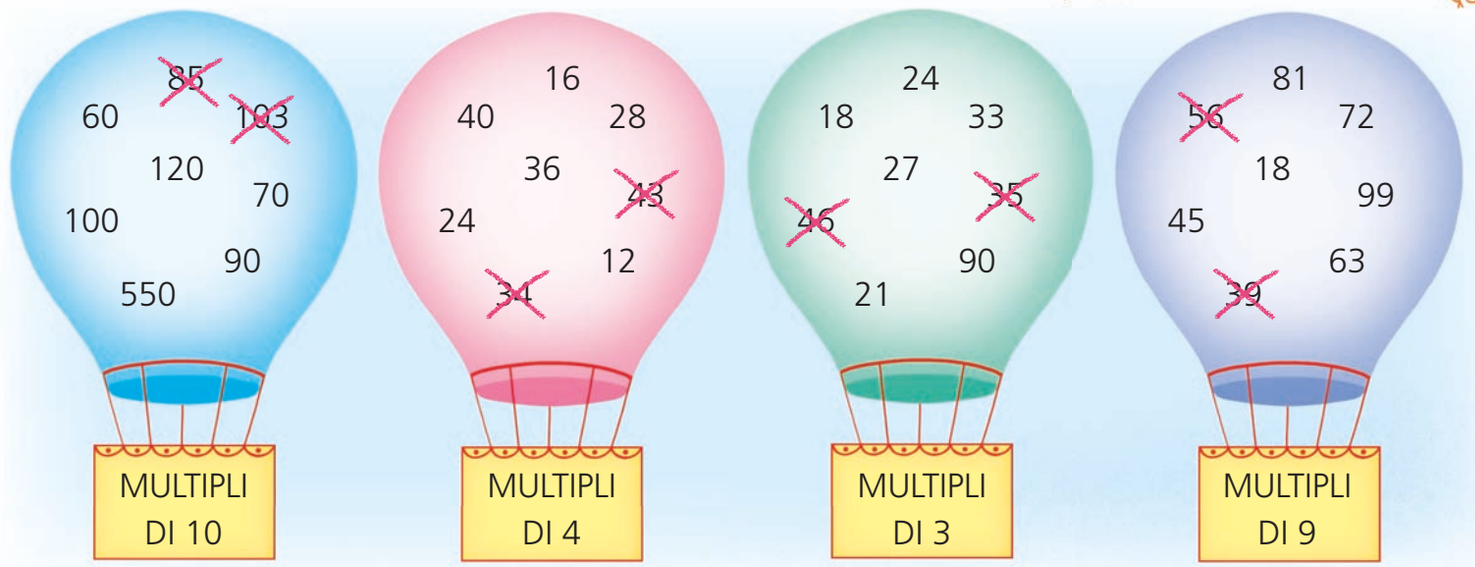
Traccia tutti gli assi di simmetria di ciascuna figura.



SOS p. 116 REGOLA AMICA

# Nel cielo blu

Cancella con una ✗ gli intrusi di ciascuna mongolfiera.

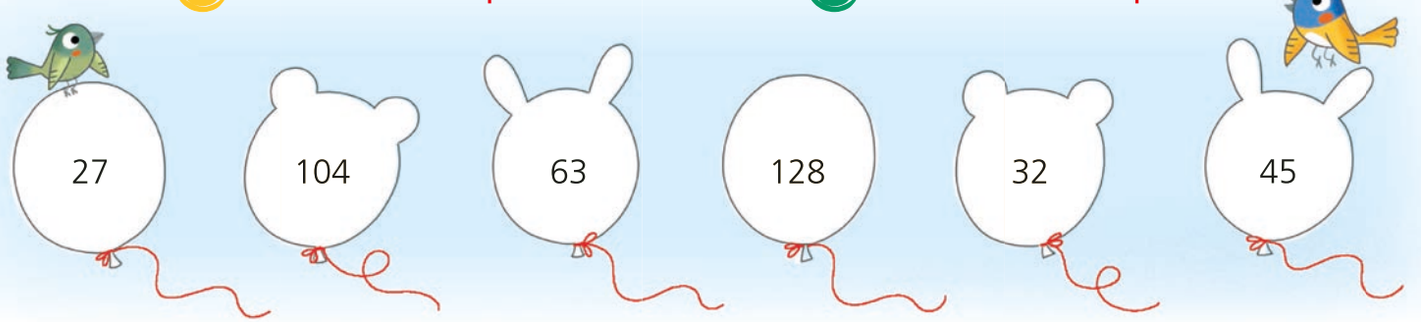



Segna V (vero) o F (falso).

- 0 è multiplo di 16 — V F
- 20 è multiplo di 5 — V F
- 95 è multiplo di 10 — V F
- 32 è multiplo di 8 — V F
- 49 è multiplo di 6 — V F
- 72 è multiplo di 38 — V F

Colora i palloncini seguendo le indicazioni.

numeri divisibili per 2 — numeri divisibili per 9




Scrivi i divisori di questi numeri.

30 → 1 2 3 5 6 10 15 30

18 → 1 2 3 6 9 18

45 → 1 3 5 9 15 45

16 → 1 2 4 8 16

# Tutti al parco!

Colora di giallo il risultato giusto.

Per **moltiplicare** un numero intero per **10**, **100**, **1000** basta aggiungere uno, due o tre zeri alla sua destra.

Per **dividere** per **10**, **100**, **1000** un numero intero che termina con degli zeri basta togliere uno, due o tre zeri alla sua destra.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 x 1 000 = | 2 500 | 25 000 |
| 12 x 10 = | 1 200 | 120 |
| 9 x 1 000 = | 9 000 | 900 |
| 450 x 100 = | 4 500 | 45 000 |
| 2 350 x 10 = | 23 500 | 235 000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 200 : 100 = | 82 | 820 |
| 2 000 : 10 = | 200 | 20 |
| 80 000 : 1 000 = | 800 | 80 |
| 352 700 : 100 = | 3 527 | 35 270 |
| 150 000 : 1 000 = | 1 500 | 150 |

Completa le tabelle.

| | x 10 | x 100 | x 1 000 |
|---|---|---|---|
| 50 | 500 | 5 000 | 50 000 |
| 120 | 1 200 | 12 000 | 120 000 |
| 463 | 4 630 | 46 300 | 463 000 |
| 106 | 1 060 | 10 600 | 106 000 |

| | : 10 | : 100 | : 1 000 |
|---|---|---|---|
| 78 000 | 7 800 | 780 | 78 |
| 210 000 | 21 000 | 2 100 | 210 |
| 400 000 | 40 000 | 4 000 | 400 |
| 5 000 | 500 | 50 | 5 |

# Lavori stagionali

Per calcolare la **media** devi sommare tutti i dati raccolti e dividere il totale per il numero dei dati considerati.

L'hotel "Cristallo" comincia l'attività alberghiera all'inizio della primavera e la conclude a fine estate. L'hotel "La Palma", invece, lavora solo durante l'estate. Ecco le tabelle con i dati relativi ai turisti presenti ogni mese in ciascun albergo.

| Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | 64 | 83 | 109 | 230 | 248 | 82 |

( 52 + 64 + 83 + 109 + 230 + 248 + 82 ) : 7 = 868 : 7 = 124

| Giugno | Luglio | Agosto | Settembre |
|---|---|---|---|
| 106 | 217 | 343 | 74 |

( 106 + 217 + 343 + 74 ) : 4 = 740 : 4 = 185

- Quanti turisti soggiornano in **media** al mese all'hotel "Cristallo"? 124
- E all'hotel "La Palma"? 185

## I ♥ ENGLISH

## Seasons

Write the names:

WINTER

SPRING

SUMMER

AUTUMN

March
April
May

SPRING

June
July
August

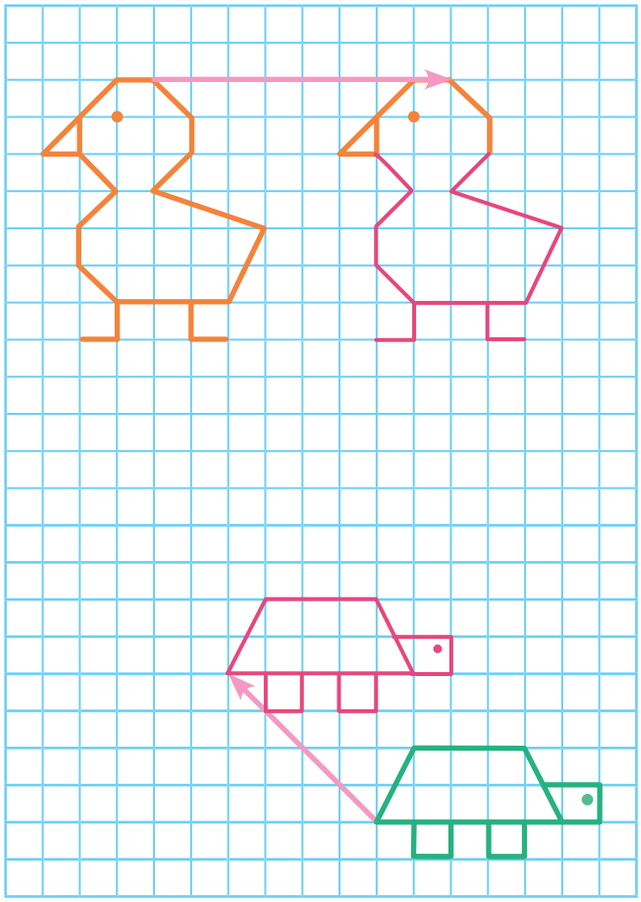
SUMMER

September
October
November

AUTUMN

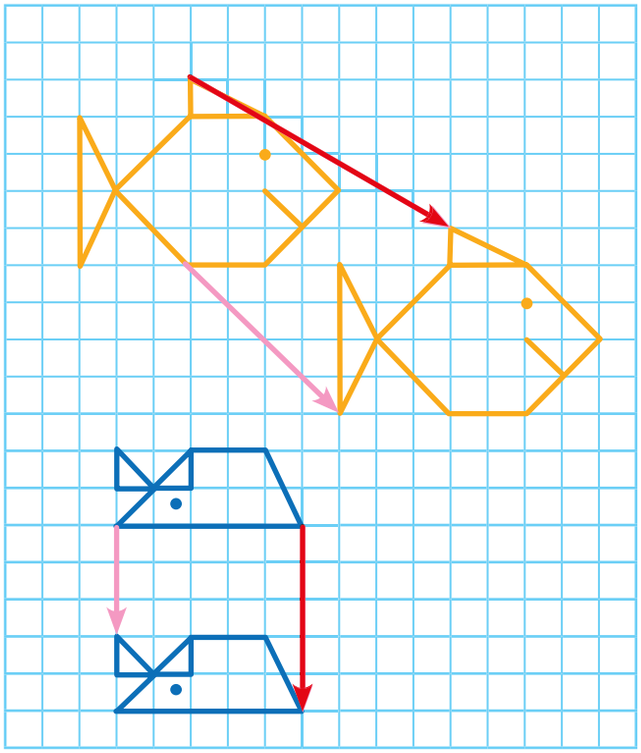
# Animali... traslati

Esegui la traslazione di ogni figura.



Nella **traslazione** tutti i punti di una figura si spostano secondo i comandi dati da una freccia chiamata **vettore**.

Ripassa di rosso il vettore esatto.



December
January
February

WINTER

Read and complete.

- There are four seasons in a year.
- The seasons are: winter, spring, summer and autumn.
- Christmas is in winter.
- Halloween is in autumn.
- My birthday is in RISPOSTA LIBERA.

# Mari e coste

Osserva la carta dell'Italia e scrivi i nomi dei seguenti mari negli spazi giusti.

Mar Adriatico • Mar Ionio • Mar Ligure • Mar Tirreno • Mar Mediterraneo

Mar Ligure

Mar Adriatico

Mar Tirreno

Mar Mediterraneo

Mar Ionio

Completa.

Le coste italiane sono di due tipi: alte e rocciose, basse e sabbiose.

# Laghi e fiumi

Osserva le immagini dei laghi e collegale al cartellino giusto.

**LAGO VULCANICO**
Si è formato nel cratere di un antico vulcano spento.

**LAGO GLACIALE**
Si è formato in una valle scavata da un ghiacciaio.

**LAGO COSTIERO**
Contiene acqua salata e si trova lungo le coste.

Cerchia di rosso le caratteristiche dei fiumi alpini e di verde quelle dei fiumi appenninici.

Sono ricchi d'acqua durante tutto l'anno.

Alternano periodi di piena ad altri di siccità.

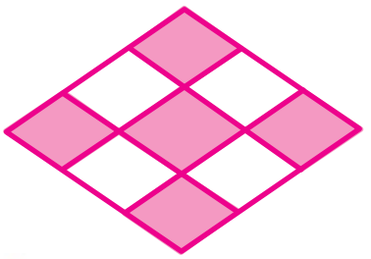
Sono alimentati dalle piogge.

Sono alimentati dai ghiacciai.

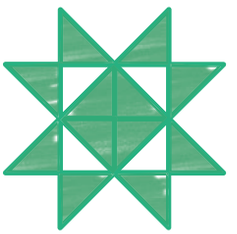
SOS p. 117 REGOLA AMICA

# Tante parti uguali

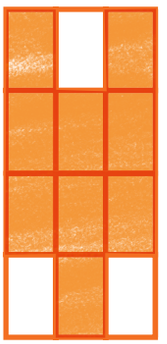
Colora in ogni figura la parte indicata dalla frazione. Osserva l'esempio.



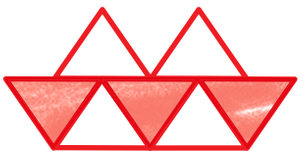
$\frac{5}{9}$



$\frac{12}{16}$

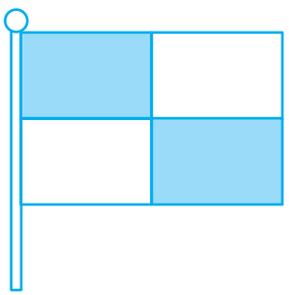


$\frac{9}{12}$

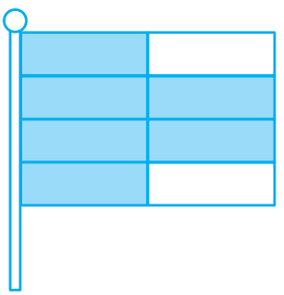


$\frac{3}{7}$

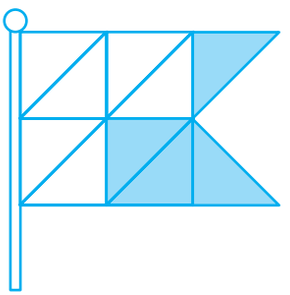
Scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata.



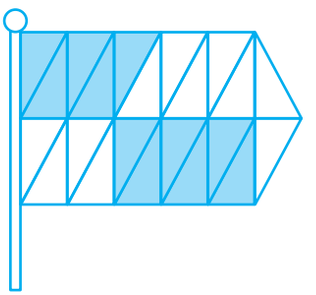
$\frac{2}{4}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{4}{10}$



$\frac{11}{22}$

Scrivi in lettere le seguenti frazioni.

$\frac{3}{6}$ → tre sesti

$\frac{7}{9}$ → sette noni

$\frac{1}{2}$ → un mezzo

$\frac{5}{2}$ → cinque mezzi

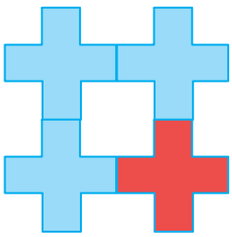
$\frac{16}{20}$ → sedici ventesimi

$\frac{4}{6}$ → quattro sesti

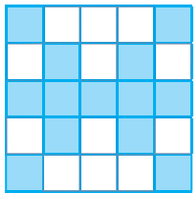
SOS p. 117 REGOLA AMICA

# Puzzle di frazioni

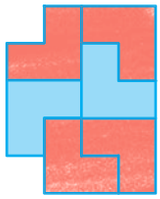
Osserva ogni puzzle, colora di rosso la frazione complementare e completa.



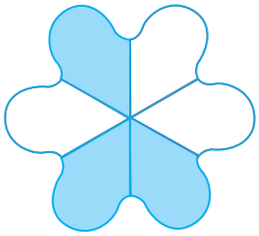
$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$



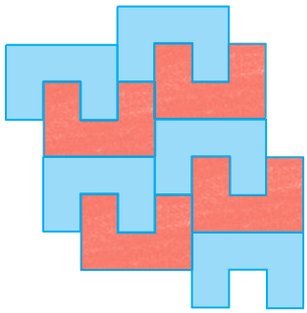
$\frac{13}{25} + \frac{12}{25} = \frac{25}{25}$



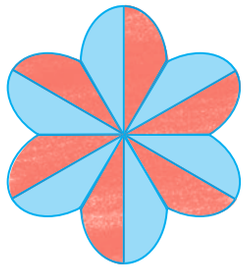
$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$



$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$

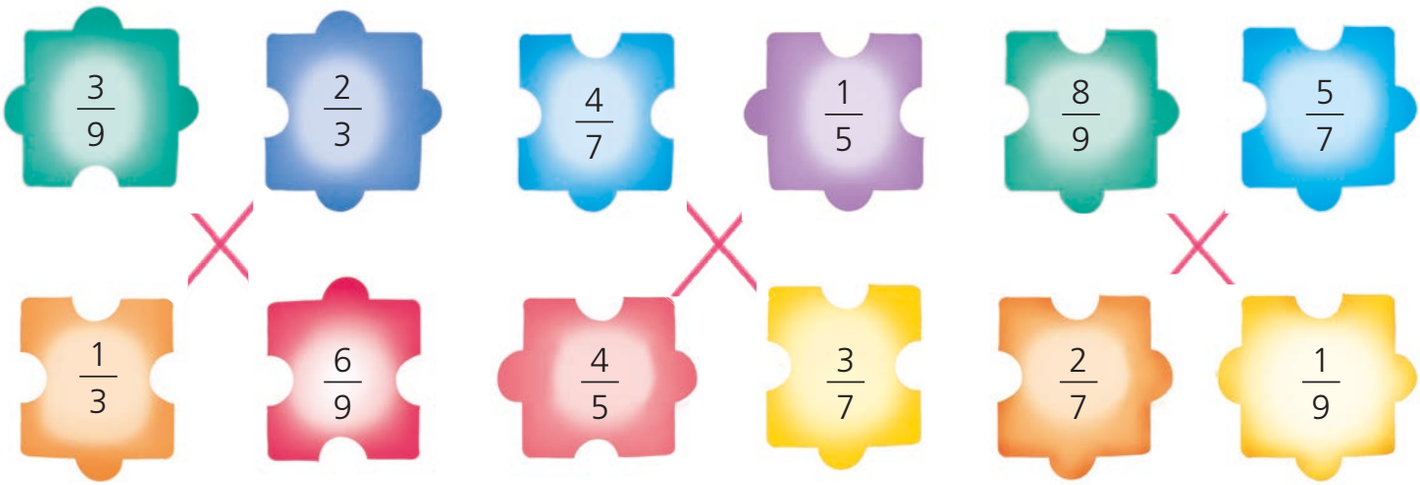


$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{9}{9}$



$\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \frac{12}{12}$

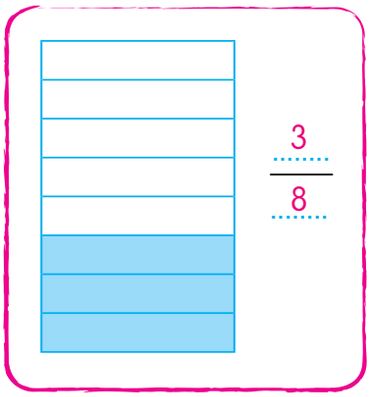
Collega le frazioni complementari.

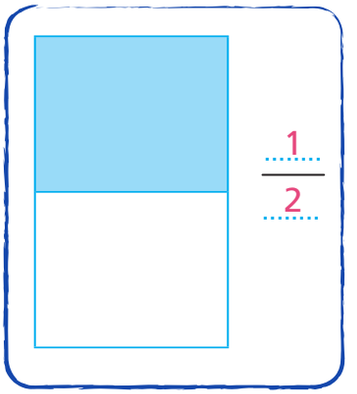


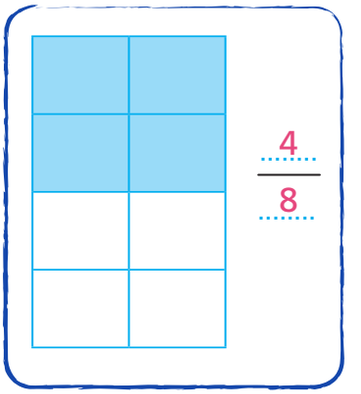
SOS p. 117 REGOLA AMICA

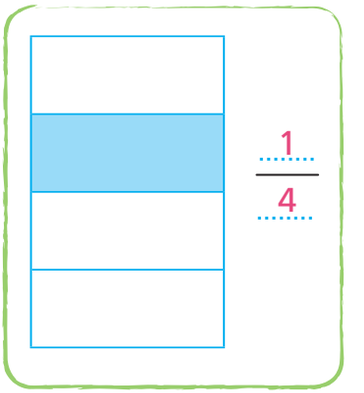
# Equivalenti o no?

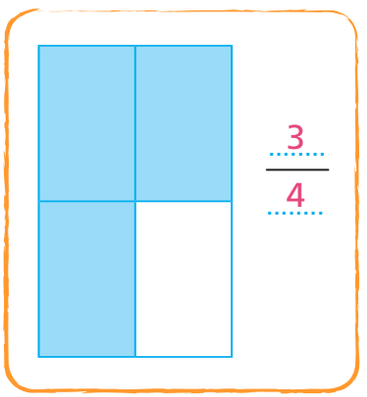
Scrivi le frazioni corrispondenti alle parti colorate, poi cerchia con lo stesso colore le frazioni equivalenti. Osserva l'esempio.

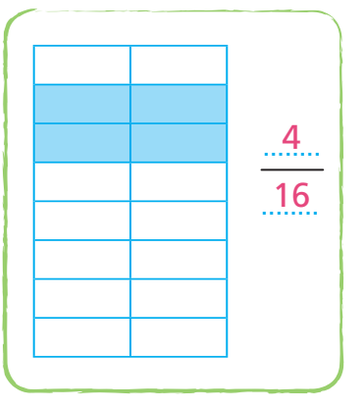

$\frac{3}{8}$

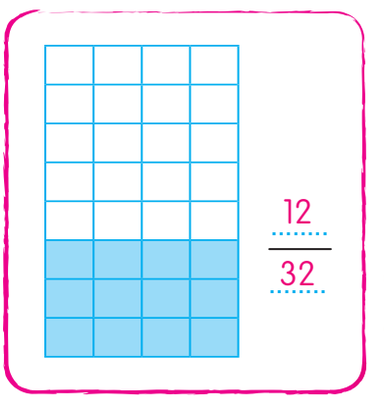

$\frac{1}{2}$

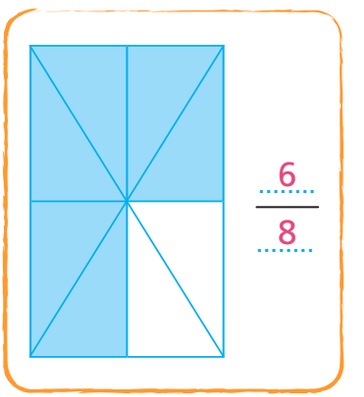

$\frac{4}{8}$


$\frac{1}{4}$

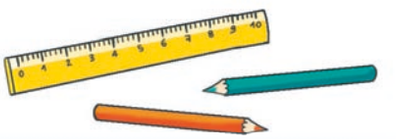

$\frac{3}{4}$


$\frac{4}{16}$


$\frac{12}{32}$


$\frac{6}{8}$

Cerchia in ogni foglietto le frazioni equivalenti a quella data.



$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{6}{9}$

$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{12}$

Cerchia le coppie di frazioni equivalenti.

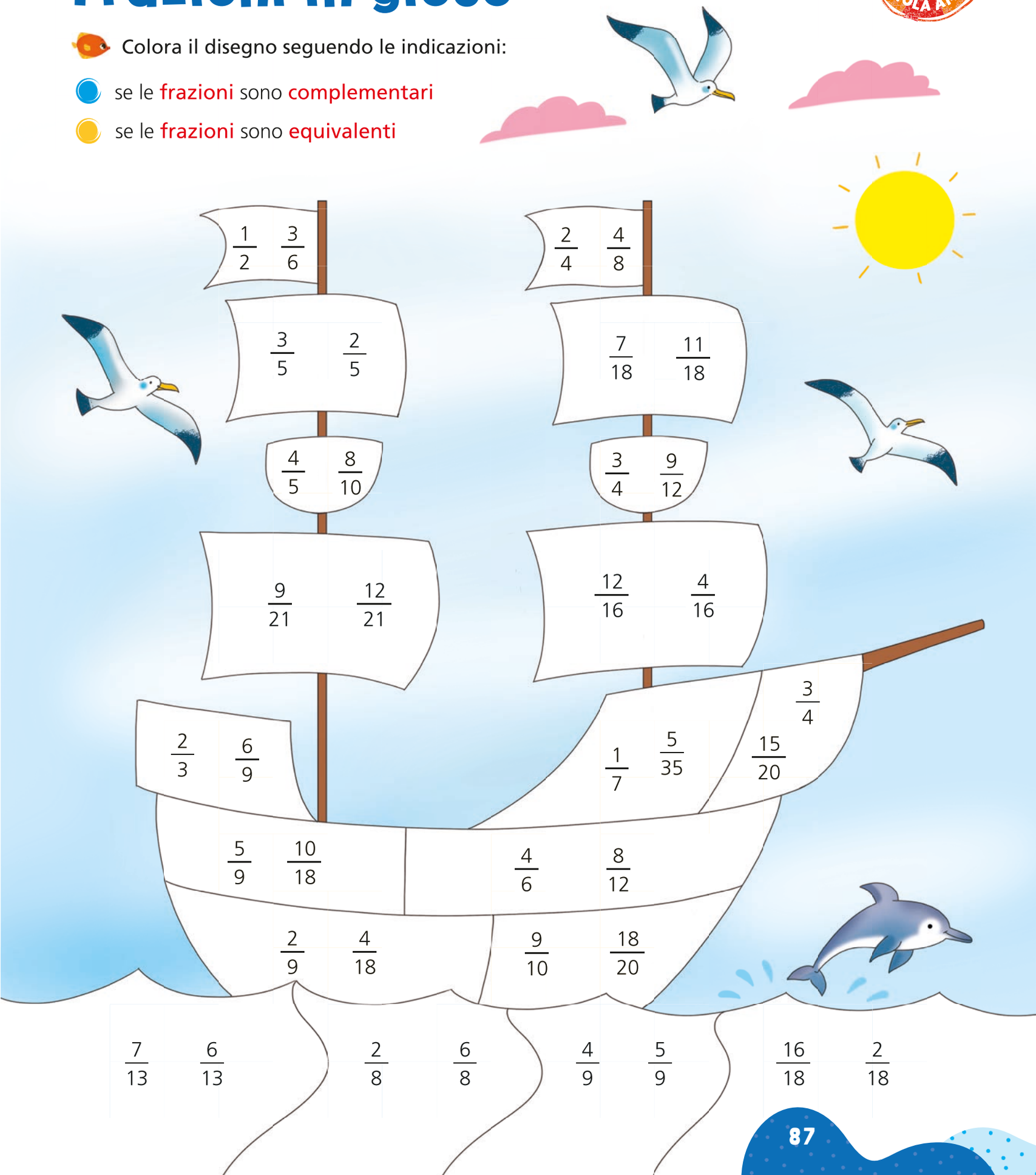
$\frac{3}{7}$ $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{10}$ | $\frac{3}{5}$ $\frac{9}{15}$ | $\frac{6}{8}$ $\frac{12}{14}$ | $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{18}$

SOS REGOLA AMICA p. 117

# Frazioni in gioco

Colora il disegno seguendo le indicazioni:

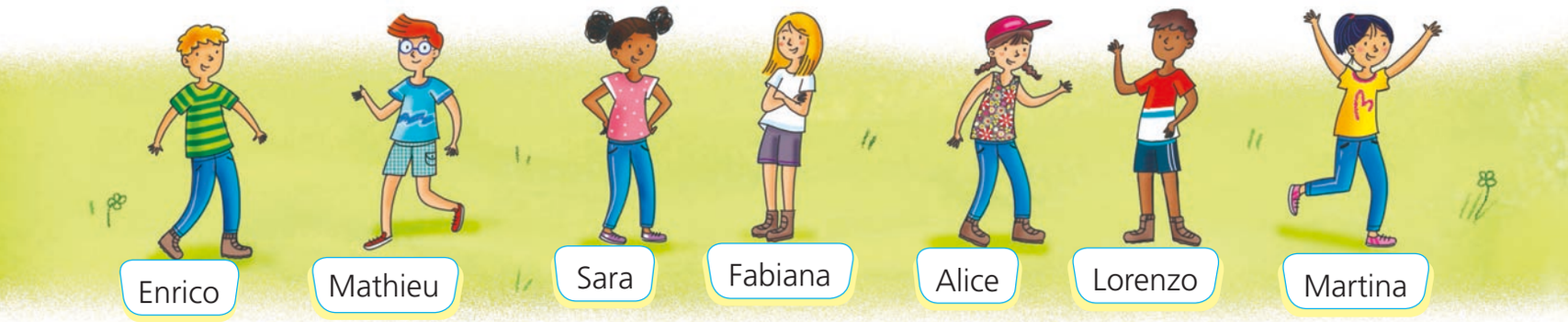
- se le frazioni sono complementari
- se le frazioni sono equivalenti



# Che cosa indosso?

Inserisci i nomi dei bambini nel diagramma di Eulero-Venn.

I bambini di una colonia estiva si sono vestiti per fare un'escursione nei boschi.




**BAMBINI CHE PARTECIPANO ALL'ESCURSIONE**

**INDOSSANO GLI SCARPONI**

Fabiana

Lorenzo

**INDOSSANO SCARPONI E JEANS**

Enrico

Alice

Mathieu

**INDOSSANO I JEANS**

Sara

Martina

## I ♥ ENGLISH Clothes

Write the names in the suitcases.

sandals | trousers | T-shirt | shorts | socks | sunglasses | trainers | cap | swimsuit | sweatshirt

**DESTINATION: SEASIDE**

shorts

sandals

T-shirt

sunglasses

swimsuit

# Figure in... rotazione

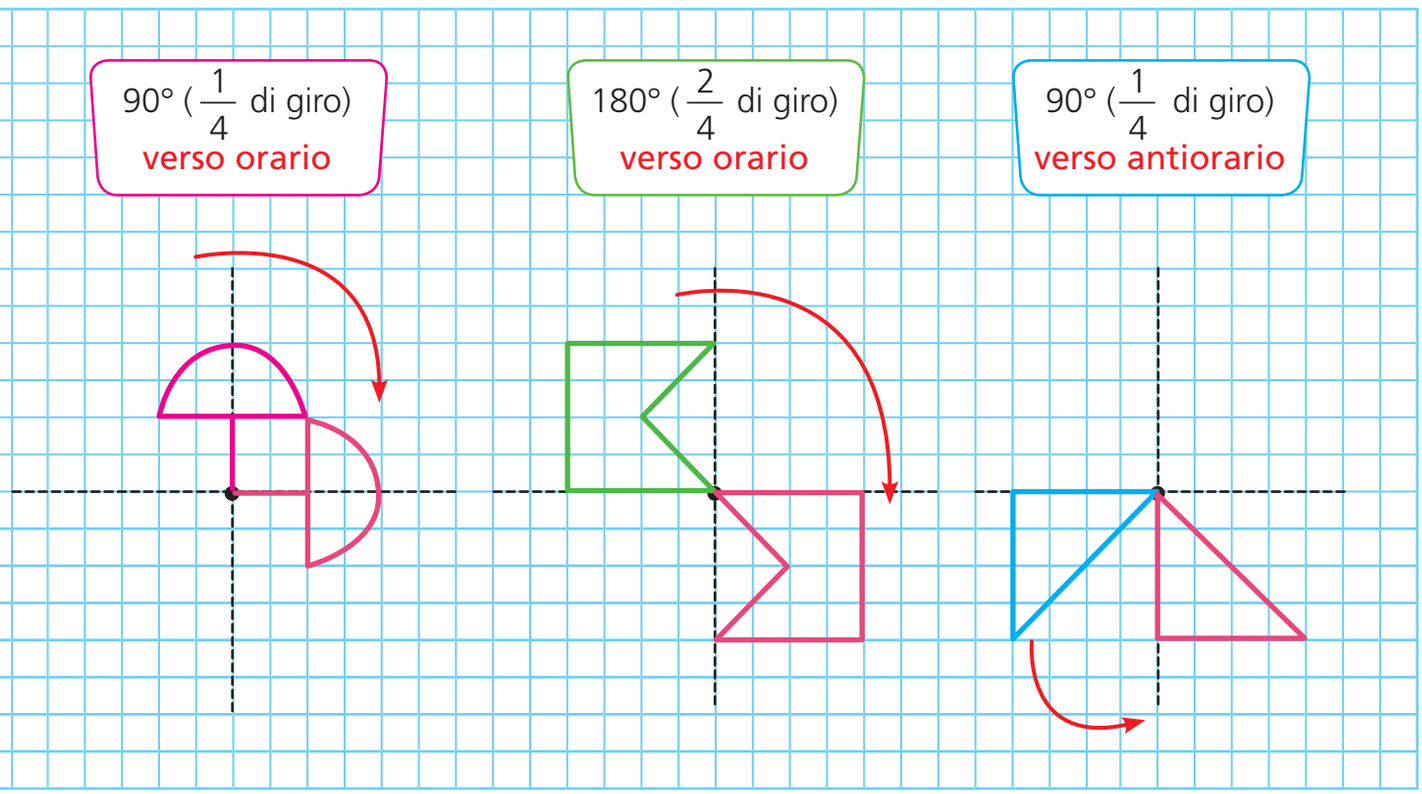
Nella **rotazione** tutti i punti ruotano intorno a un punto chiamato **centro di rotazione**.

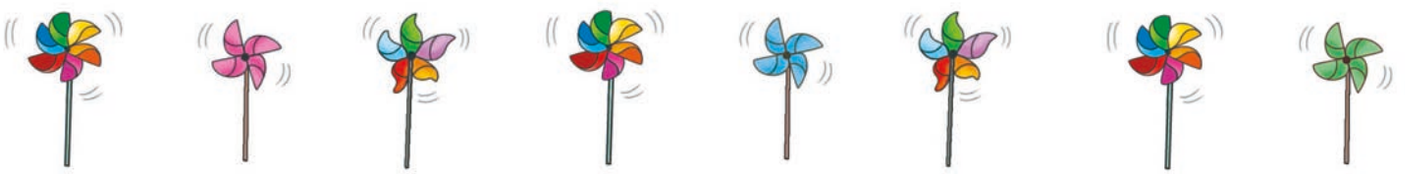
Esegui le rotazioni seguendo le indicazioni.

90° ($\frac{1}{4}$ di giro) verso orario

180° ($\frac{2}{4}$ di giro) verso orario

90° ($\frac{1}{4}$ di giro) verso antiorario





Read and answer.

What are you wearing, now?
I'm wearing:

- RISPOSTE LIBERE
- .....
- .....
- .....
- .....

SOS p. 117 REGOLA AMICA

# Frazioni... e gelati

Calcola il valore delle frazioni indicate.

$\frac{3}{4}$ di 12 → 12 : 4 = 3 → 3 x 3 = 9

$\frac{3}{5}$ di 25 → 25 : 5 = 5 → 5 x 3 = 15

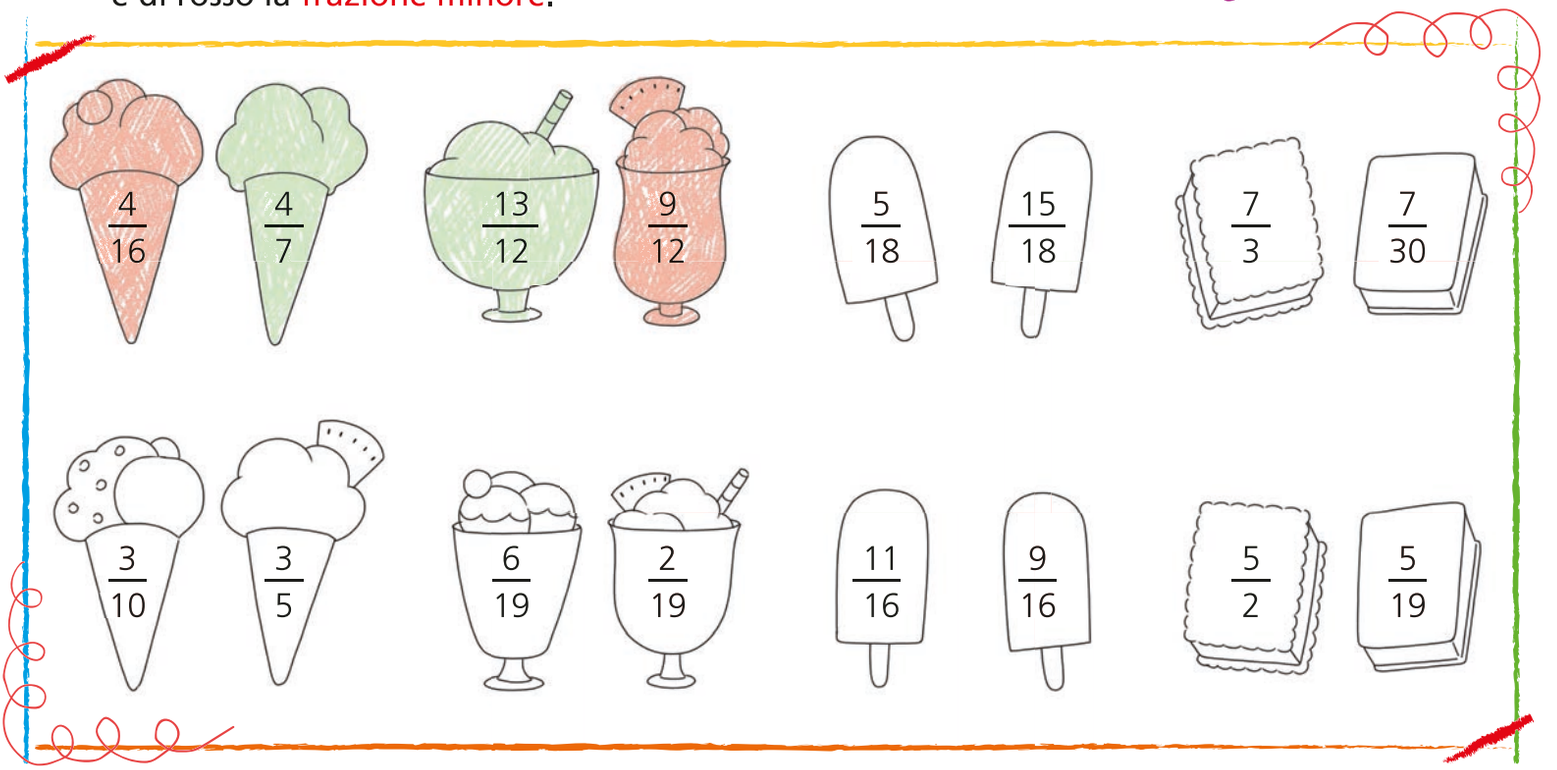
$\frac{2}{8}$ di 64 → 64 : 8 = 8 → 8 x 2 = 16

$\frac{7}{8}$ di 56 → 56 : 8 = 7 → 7 x 7 = 49

$\frac{4}{9}$ di 72 → 72 : 9 = 8 → 8 x 4 = 32

$\frac{4}{6}$ di 54 → 54 : 6 = 9 → 9 x 4 = 36

In ogni coppia di gelati, colora di verde la frazione maggiore e di rosso la frazione minore.




Inserisci i simboli >, <, =.

$\frac{3}{4}$ < $\frac{5}{4}$ $\quad$ $\frac{16}{5}$ < $\frac{16}{3}$ $\quad$ $\frac{15}{10}$ > $\frac{15}{12}$ $\quad$ $\frac{13}{23}$ < $\frac{19}{23}$

$\frac{6}{8}$ > $\frac{6}{13}$ $\quad$ $\frac{7}{9}$ > $\frac{3}{9}$ $\quad$ $\frac{19}{32}$ < $\frac{25}{32}$ $\quad$ $\frac{8}{4}$ > $\frac{8}{9}$

# Problemi tra le bancarelle

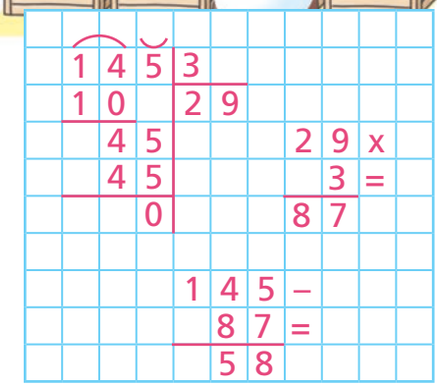
Leggi e risolvi.

**1.** Un fruttivendolo ha disposto in una cesta 145 fette di cocco. Ne ha vendute $\frac{3}{5}$. Quante fette di cocco ha venduto? Quante sono rimaste nella cesta?

Operazioni: (145 : 5) x 3 = 87

145 – 87 = 58

Risposte: Il fruttivendolo ha venduto 87 fette di cocco. Nella cesta ne sono rimaste 58.

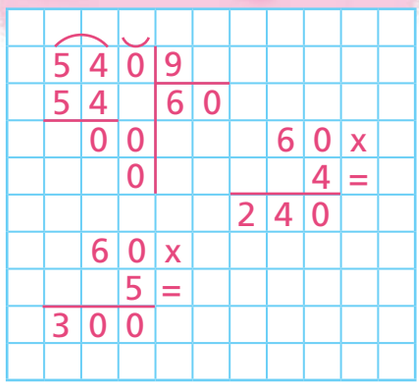



**2.** Il proprietario di una bancarella di calzature ha incassato € 540: $\frac{4}{9}$ dalla vendita di borse e $\frac{5}{9}$ dalla vendita di scarpe. Quanto denaro ha ottenuto dalla vendita delle borse? E dalla vendita delle scarpe?

Operazioni: (540 : 9) x 4 = 240

(540 : 9) x 5 = 300

Risposte: Ha guadagnato 240 euro dalla vendita delle borse e 300 euro dalla vendita delle scarpe.

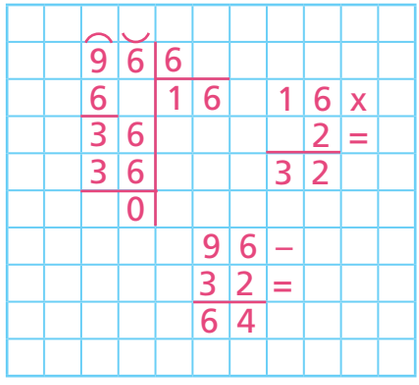



**3.** Al mercato ci sono 96 bancarelle. $\frac{2}{6}$ vendono frutta. Quante sono le bancarelle che vendono altri prodotti?

Operazioni: (96 : 6) x 2 = 32

96 – 32 = 64

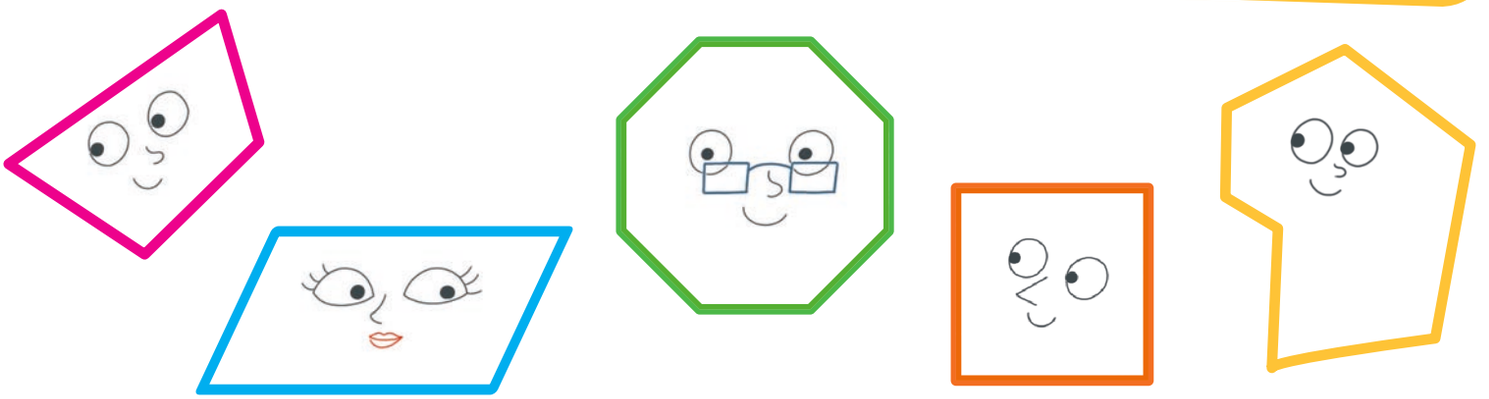
Risposta: 32 bancarelle vendono frutta, 64 bancarelle altro.



# Un tipo "regolare"

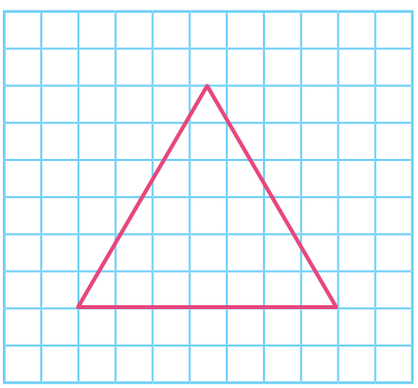
I **poligoni** sono figure piane delimitate da una linea spezzata chiusa. I **poligoni regolari** hanno tutti i lati e gli angoli uguali.

Colora i poligoni regolari.

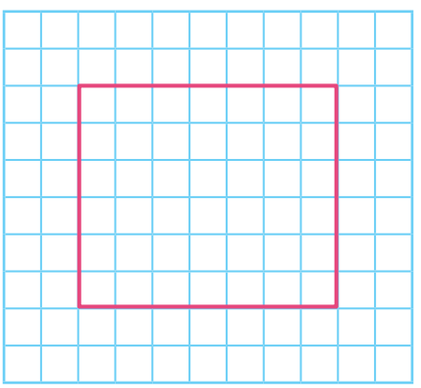


Disegna:

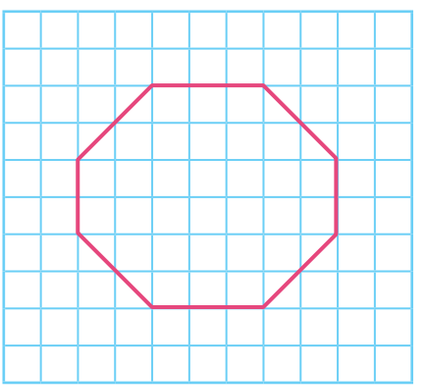
UN TRIANGOLO



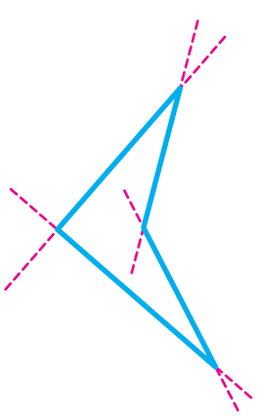
UN QUADRILATERO



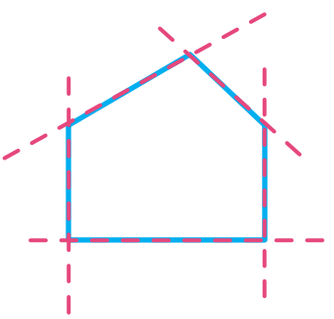
UN ESAGONO



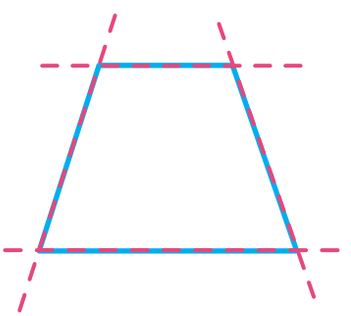
Prolunga i lati di ciascun poligono e scrivi se è concavo o convesso.



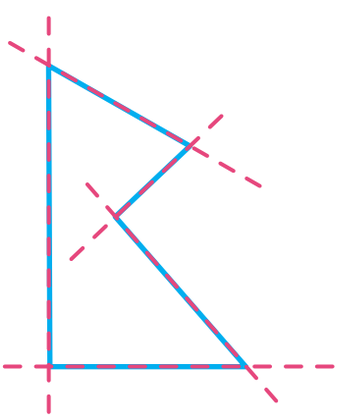
concavo



convesso



convesso



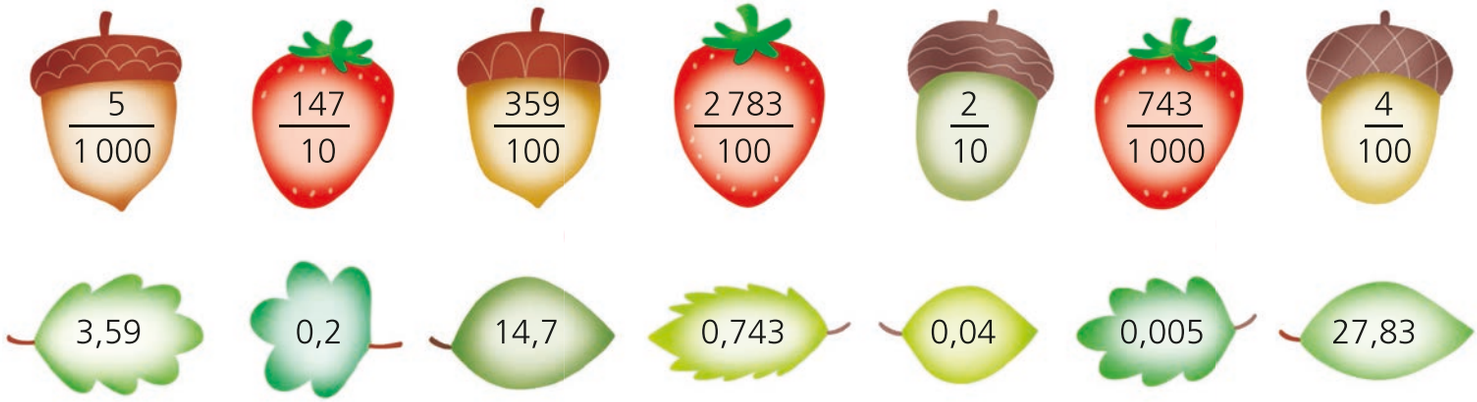
concavo

SOS p. 117 REGOLA AMICA

# Decimali nel bosco

Cerchia le frazioni decimali.

Collega ogni frazione decimale al numero decimale corrispondente.




Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali.

$\frac{5}{10} = 0{,}5$ | $\frac{97}{1\,000} = 0{,}097$ | $\frac{148}{100} = 1{,}48$ | $\frac{1\,382}{1\,000} = 1{,}382$ | $\frac{8}{100} = 0{,}08$

$\frac{9}{1\,000} = 0{,}009$ | $\frac{28}{10} = 2{,}8$ | $\frac{54}{100} = 0{,}54$ | $\frac{576}{1\,000} = 0{,}576$ | $\frac{2\,780}{100} = 27{,}8$

Scrivi sotto forma di frazione e di numero decimale.

9 decimi → $\frac{9}{10} = 0{,}9$

87 centesimi → $\frac{87}{100} = 0{,}87$

29 millesimi → $\frac{29}{1000} = 0{,}029$

586 millesimi → $\frac{586}{1000} = 0{,}586$

6 decimi → $\frac{6}{10} = 0{,}6$

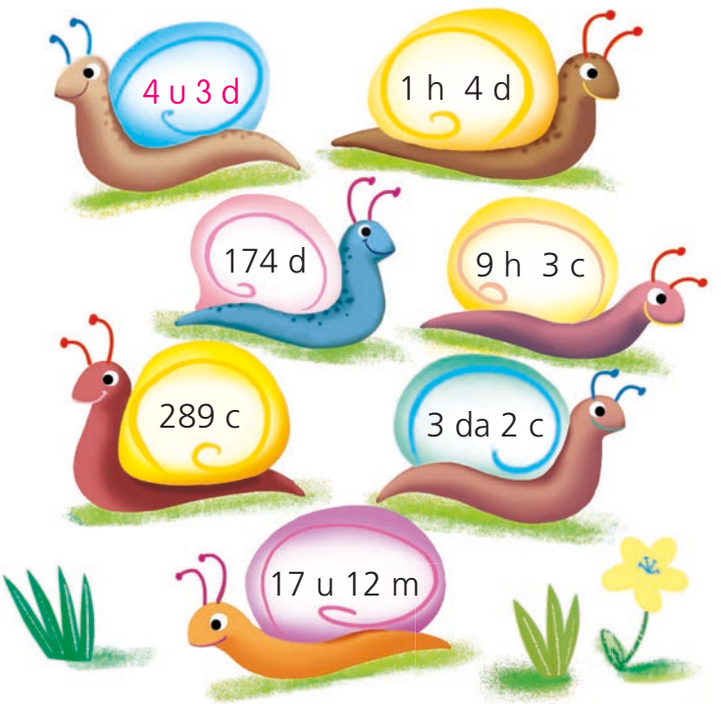
786 centesimi → $\frac{786}{100} = 7{,}86$

SOS REGOLA AMICA p. 118

# Un prato di decimali

Inserisci nella tabella i seguenti numeri decimali.

| PARTE INTERA | | | | PARTE DECIMALE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| uk | h | da | u | d | c | m |
| | | | 4 | 3 | | |
| | 1 | 0 | 0 | 4 | | |
| | | 1 | 7 | 4 | | |
| | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| | | | 2 | 8 | 9 | |
| | | 3 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 |




Indica il valore della parte decimale.

- 3,715 = 715 millesimi
- 3,09 = 9 centesimi
- 19,83 = 83 centesimi
- 0,002 = 2 millesimi
- 27,1 = 1 decimo

Scomponi i seguenti numeri decimali.

- 124,9 = 1 h 2 da 4 u 9 d
- 5,891 = 5 u 8 d 9 c 1 m
- 1,09 = 1 u 9 c
- 14,783 = 1 da 4 u 7 d 8 c 3 m
- 28,7 = 2 da 8 u 7 d

Scrivi il valore della cifra evidenziata.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3,508 | 1,872 | 39,95 | 872,1 |
| decimi | centesimi | centesimi | centinaia |
| 0,548 | 3,009 | 0,003 | 74,801 |
| millesimi | unità | millesimi | decine |

# Confronti tra i fili d'erba

Inserisci i segni >, <, =.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 67,39 | > | 6,739 | | 52,134 | < | 5213,4 | | 9,009 | > | 6,009 |
| 386,2 | > | 38,62 | | 90,386 | < | 903,86 | | 1,125 | < | 112,5 |
| 3,7 | = | 3,70 | | 39,106 | = | 39,106 | | 7,39 | > | 7,309 |
| 46,71 | = | 46,71 | | 4,9 | > | 4,09 | | 0,464 | < | 0,644 |

Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

31,24 • 34,19 • 34,28 • 34,3

34,91 • 43,28

Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente.

25,9 • 25,79 • 25,73 • 25,69

25,37 • 22,14

Completa ogni successione.

+ 0,4 → 0,8 (+0,4) → 1,2 (+0,4) → 1,6 (+0,4) → 2 (+0,4) → 2,4 (+0,4) → 2,8 (+0,4) → 3,20

– 0,5 → 5,0 (-0,5) → 4,5 (-0,5) → 4 (-0,5) → 3,5 (-0,5) → 3 (-0,5) → 2,5 (-0,5) → 2

+ 0,3 → 1,6 (+0,3) → 1,9 (+0,3) → 2,2 (+0,3) → 2,5 (+0,3) → 2,8 (+0,3) → 3,1 (+0,3) → 3,4

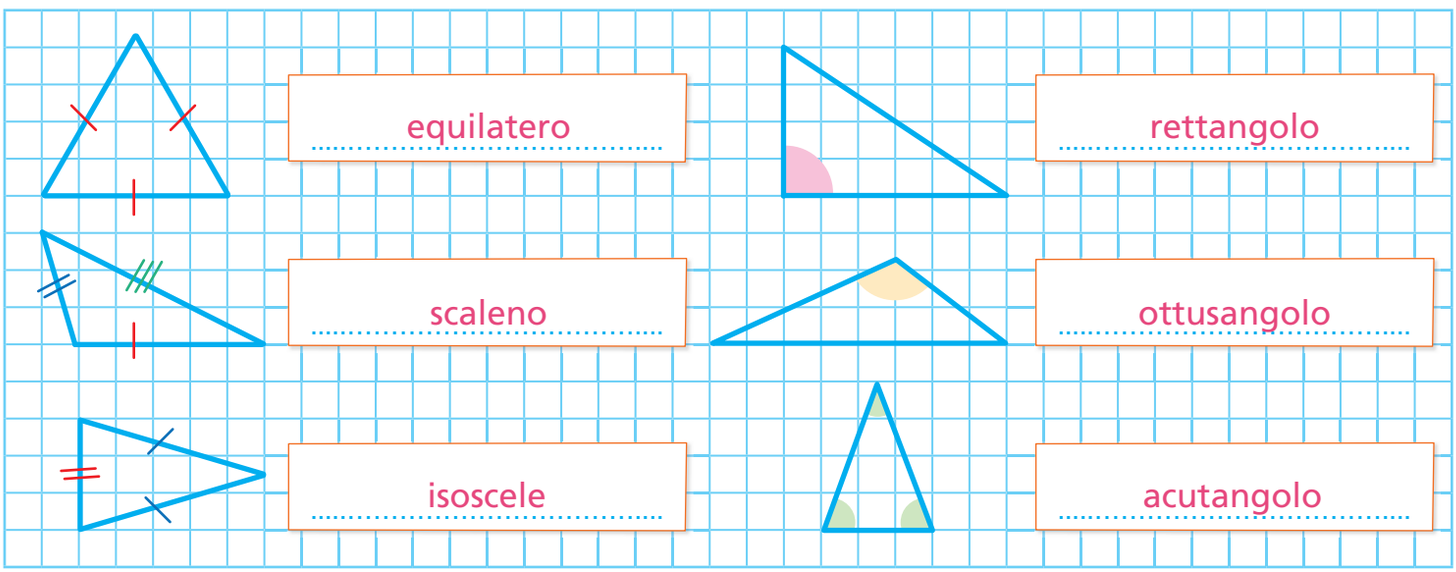
# Siamo tutti triangoli

Un **triangolo** è un poligono che ha 3 lati e 3 angoli.

In base ai **lati** può essere:
- **equilatero** (tre lati congruenti)
- **isoscele** (due lati congruenti)
- **scaleno** (tre lati diversi)

In base agli **angoli** può essere:
- **rettangolo** (un angolo retto)
- **acutangolo** (tre angoli acuti)
- **ottusangolo** (un angolo ottuso)

Osserva e classifica i triangoli.

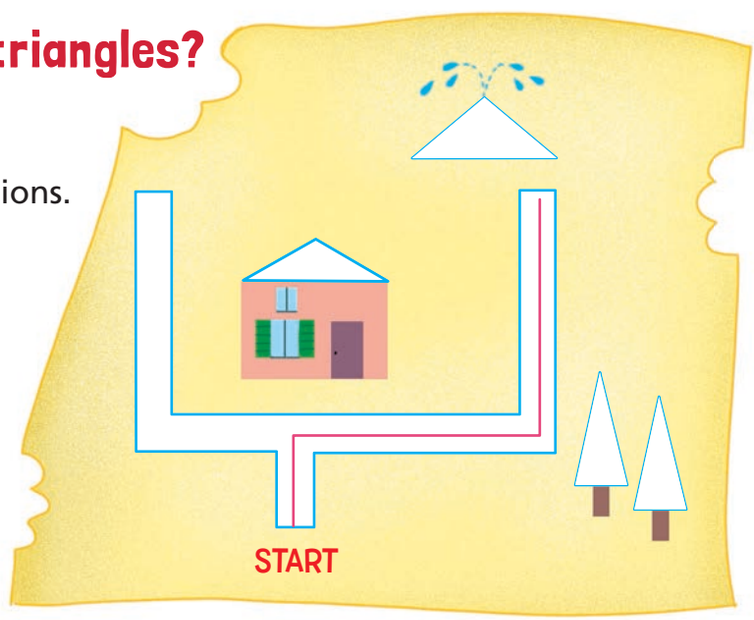



## I ♥ ENGLISH

## Where are the triangles?

Find and colour the triangles. Follow the directions.

- Go straight on ↑, in front of you there's a house: colour the triangle with red.
- Turn right →, there are two trees: colour the triangles with green.
- Then turn left ←, there is a fountain: colour the triangle with grey.

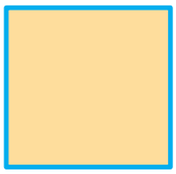


# Scopri la figura

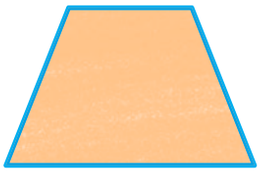
Leggi e colora i quadrilateri seguendo le indicazioni, poi scrivi il loro nome.

Un **quadrilatero** è un poligono che ha quattro lati e quattro angoli.

- Ha i lati opposti paralleli e congruenti e gli angoli retti.
- Ha tutti i lati congruenti e gli angoli retti.
- Ha i lati opposti paralleli e congruenti e gli angoli opposti congruenti.
- Ha almeno una coppia di lati paralleli.
- Ha tutti i lati congruenti e gli angoli opposti congruenti.



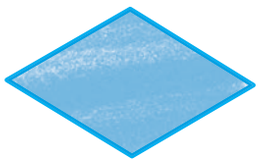
quadrato



trapezio

parallelogramma

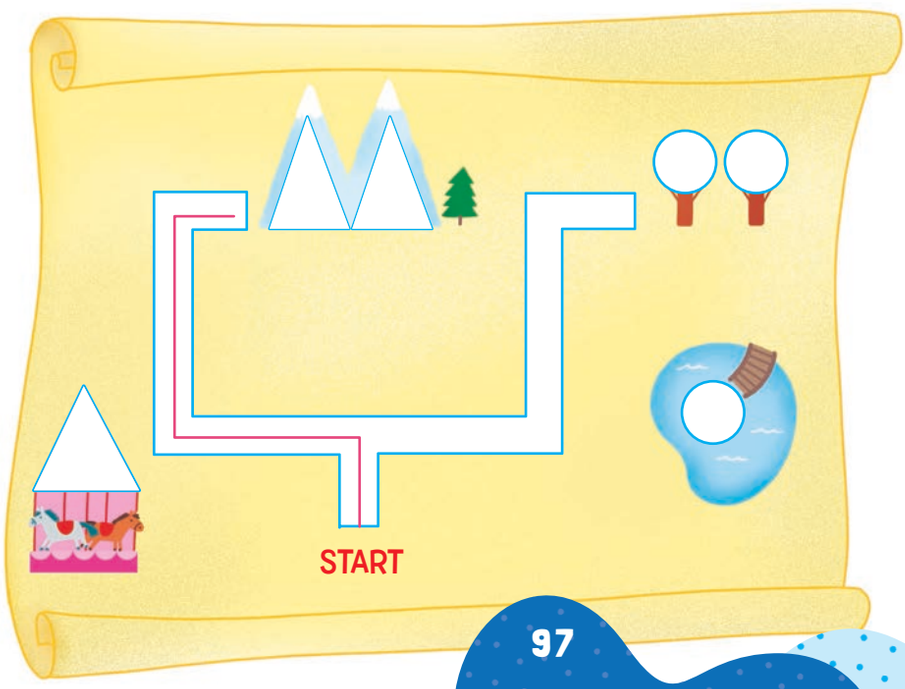
rettangolo



rombo

Where are the mountains? Write the directions.

- Go straight on.
- Turn left, there's a carousel.
- Turn right.
- Turn right, in front of you there are the mountains.



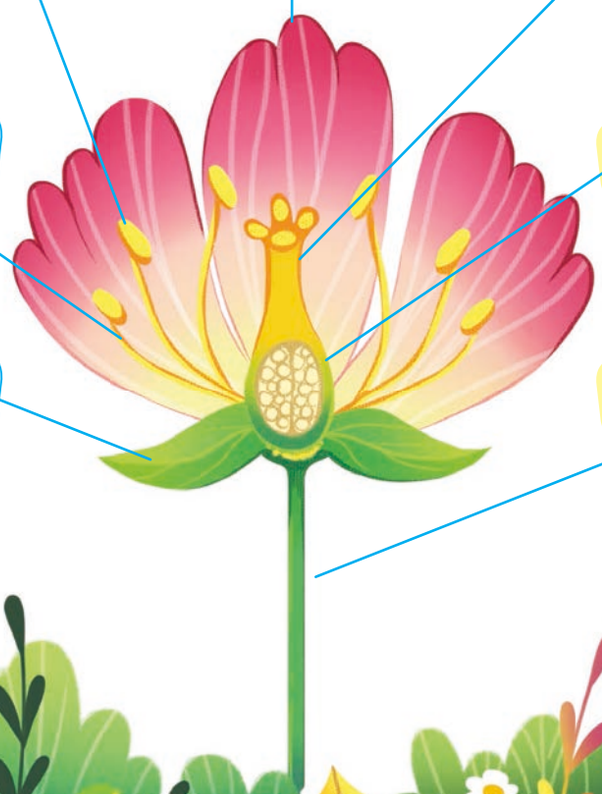
# Vegetali e...

Segna con una ✗ se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Le piante respirano. ~~V~~ F
- La fotosintesi clorofilliana avviene di giorno e di notte. V ~~F~~
- La linfa grezza scende lungo il fusto. V ~~F~~
- La clorofilla viene assorbita dalle radici. V ~~F~~
- Nelle foglie c'è la clorofilla. ~~V~~ F
- Per effetto della respirazione le piante emettono anidride carbonica. ~~V~~ F
- La linfa elaborata viene distribuita a tutta la pianta per nutrirla. ~~V~~ F

Completa con i nomi delle parti del fiore.

petalo • stame • antera • sepalo • pistillo • stelo • ovario



# ... Animali

Collega ogni animale all'apparato respiratorio che lo caratterizza.

PELLE | BRANCHIE | POLMONI | TRACHEE

Osserva e scrivi V se è un vertebrato, I se è un invertebrato.

→ I.....

→ V.....

→ V.....

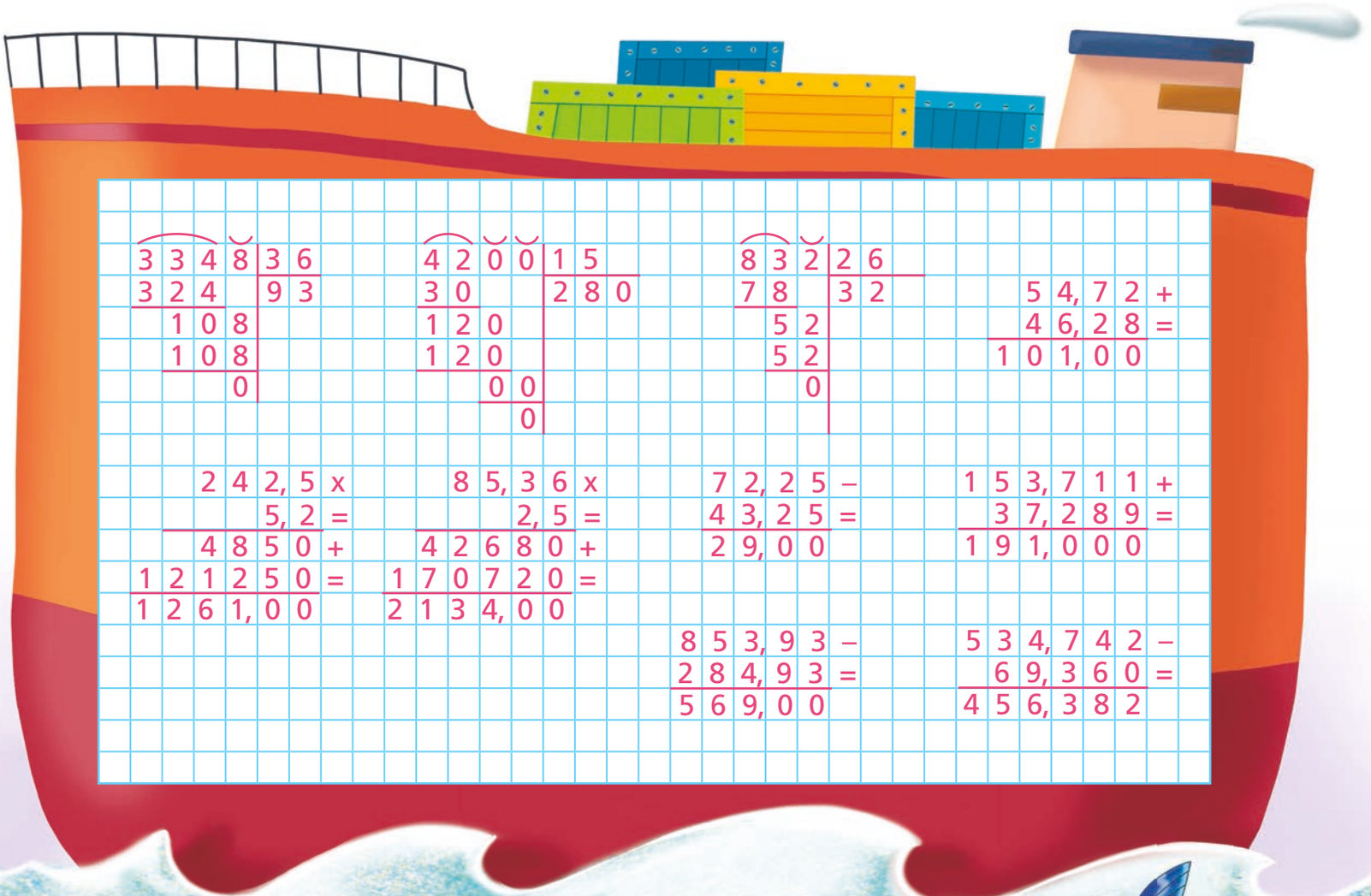
→ I.....

SOS p. 118 REGOLA AMICA

# Un bastimento carico di...

Esegui le operazioni, poi scrivi nell'ordine le lettere che corrispondono ai risultati dispari e scoprirai che cosa trasporta il bastimento.

- 54,72 + 46,28 = 101 S
- 153,711 + 37,289 = 191 A
- 72,25 – 43,25 = 29 L
- 534,742 – 69,36 = 465,382 E
- 853,93 – 284,93 = 569 U
- 85,36 x 2,5 = 213,4 O
- 242,5 x 5,2 = 1261 T
- 3 348 : 36 = 93 I
- 420 : 1,5 = 280 B
- 83,2 : 2,6 = 32 D



3348 | 36 — 324 | 93 — 108 — 108 — 0

4200 | 15 — 30 | 280 — 120 — 120 — 00 — 0

832 | 26 — 78 | 32 — 52 — 52 — 0

54,72 + 46,28 = 101,00

242,5 x 5,2 = 1212,5 + 48,50 = 1261,00

85,36 x 2,5 = 213,400 + 42,680 = 170,720

72,25 – 43,25 = 29,00

153,711 + 37,289 = 191,000

853,93 – 284,93 = 569,00

534,742 – 69,360 = 465,382

**Il bastimento è carico di** SALUTI

SOS p. 118 REGOLA AMICA

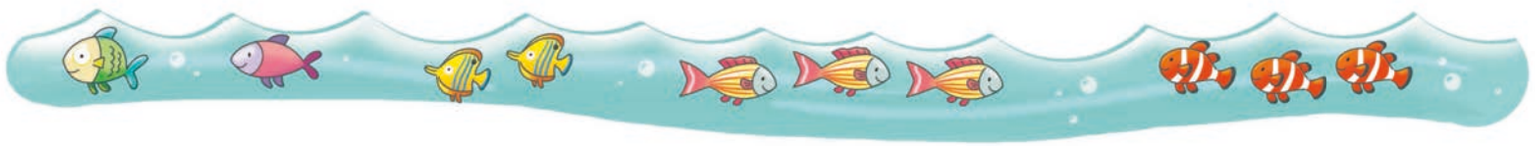
# Occhio alla virgola!

Calcola in riga.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,3 x 10 | = 13 | | 7,8 x 100 | = 780 | | 4 : 1 000 | = 0,004 | |
| 184,4 : 100 | = 1,844 | | 200,3 : 100 | = 2,003 | | 19,45 x 100 | = 1945 | |
| 0,49 x 10 | = 4,9 | | 0,6 : 10 | = 0,06 | | 0,09 x 10 | = 0,9 | |
| 346,9 : 1 000 | = 0,3469 | | 0,167 x 1 000 | = 167 | | 9 328,7 : 10 | = 932,87 | |

Completa le operazioni.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5,7 x 1 000 | = 5 700 | | 3,5 x 10 | = 35 | | 1222,1 : 1 000 | = 1,2221 | |
| 3 000 : 10 | = 300 | | 9,3 : 10 | = 0,93 | | 3,42 x 100 | = 342 | |
| 9000 : 10 | = 900 | | 0,6 x 10 | = 6 | | 7 : 100 | = 0,07 | |
| 0,35 x 10 | = 3,5 | | 75000 : 1 000 | = 75 | | 0,999 x 1 000 | = 999 | |
| 1 742 : 100 | = 17,42 | | 247,9 x 100 | = 24 790 | | 8 x 1 000 | = 8 000 | |
| 4,38 x 100 | = 438 | | 7992 : 10 | = 799,2 | | 3 143,9 : 10 | = 314,39 | |



Colora il risultato esatto.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52,3 x 100 | = | 5,23 | 523 | 5 230 | 159,73 : 10 | = | 1 597,3 | 15,973 | 1,5973 |
| 0,8 : 100 | = | 0,08 | 0,008 | 8 | 284,5 : 1 000 | = | 0,2845 | 2,845 | 28,45 |
| 9,6 x 1 000 | = | 960 | 9 600 | 96 000 | 0,019 x 10 | = | 19 | 1,9 | 0,19 |
| 37,613 x 1 000 | = | 376,13 | 3 761,3 | 37 613 | 16,7 x 100 | = | 16 700 | 1 670 | 167 |

# Misure lunghe o corte?

Osserva la tabella delle misure di lunghezza.

| MULTIPLI | | | UNITÀ FONDAMENTALE | SOTTOMULTIPLI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| 1 000 m | 100 m | 10 m | 1 m | 0,1 m | 0,01 m | 0,001 m |

Scomponi le seguenti misure, poi riscrivile in ordine crescente.

| | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6,2 km → | 6 | 2 | | | | | |
| 900 dm → | | | 9 | 0 | 0 | | |
| 85 hm → | 8 | 5 | | | | | |
| 6,03 m → | | | | 6 | 0 | 3 | |
| 12,9 cm → | | | | | 1 | 2 | 9 |
| 928 mm → | | | | | 9 | 2 | 8 |

12,9 cm ..... 928 mm ..... 6,03 m ..... 900 dm ..... 6,2 km ..... 85 hm

Completa le equivalenze o inserisci l'unità di misura corretta.

- 4 m = 400 cm
- 0,87 dm = 0,087 m
- 82 km = 8200 dam
- 92,8 m = 0,928 hm
- 3 745 mm = 37,45 dm
- 9,2 mm= 0,92 cm

Leggi e risolvi.

Per confezionare un vestito la sarta acquista 158 cm di stoffa per i pantaloni e 2,92 m per la giacca. Quanti metri di stoffa acquista in tutto?

Equivalenza: 158 cm = 1,58 m

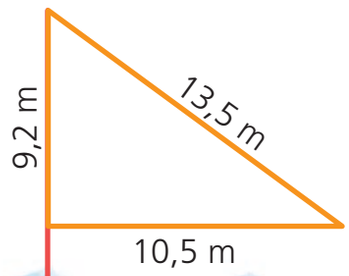
Operazione: 1,58 m + 2,92 m = 4,5 m

Risposta: La sarta acquista 4,5 m di stoffa in tutto.

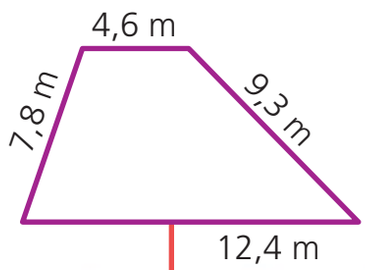
SOS p. 119 REGOLA AMICA

# Vele di carta

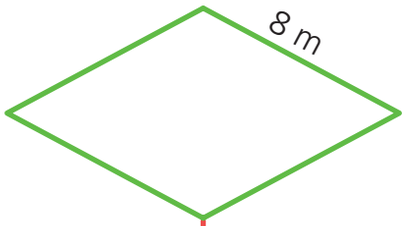
Osserva i poligoni disegnati e calcola il perimetro.
Poi colora la vela che ha la misura del perimetro maggiore.




P = 9,2 m + 13,5 m + 10,5 m = 33,2 m




P = 7,8 m + 4,6 m + 9,3 m + 12,4 m = 34,1 m

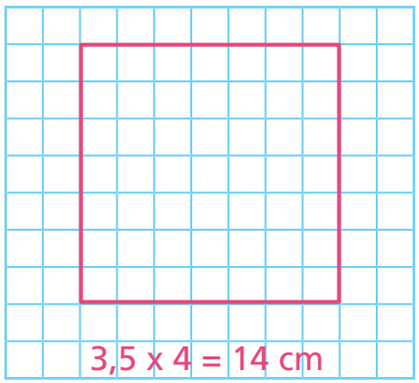



P = 8 m x 4 = 32 m

Disegna seguendo le indicazioni e calcola i perimetri.

**UN QUADRATO**

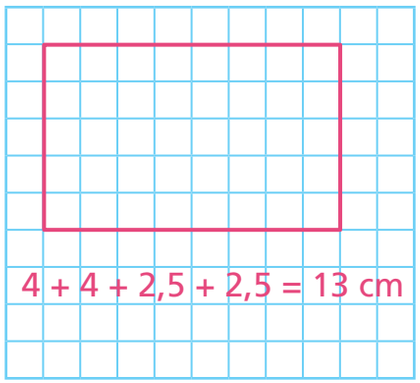
$\ell$ = 3,5 cm



3,5 x 4 = 14 cm

**UN RETTANGOLO**

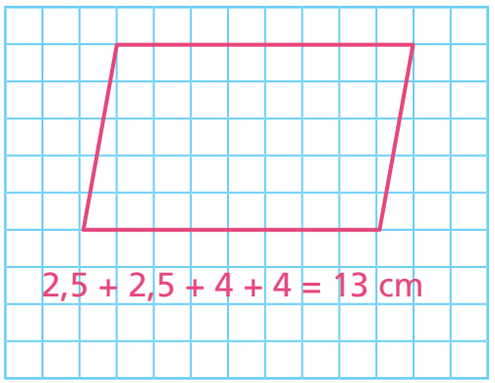
b = 4 cm  h = 2,5 cm



4 + 4 + 2,5 + 2,5 = 13 cm

**UN PARALLELOGRAMMA**

$\ell_1$ = 2,5 cm  $\ell_2$ = 4 cm



2,5 + 2,5 + 4 + 4 = 13 cm

Leggi e risolvi.

Samir ha realizzato una cornice portafoto a forma rettangolare con i lati che misurano rispettivamente 16 cm e 28 cm. Quanti centimetri di listelli di legno ha usato?

Operazione: 16 + 16 + 28 + 28 = 88 cm

Risposta: Samir ha usato 88 cm di listelli.

# Sulla ruota panoramica

Lara vorrebbe salire sulla ruota panoramica utilizzando uno dei biglietti omaggio che la guida turistica mette a disposizione in alcuni giorni della settimana.

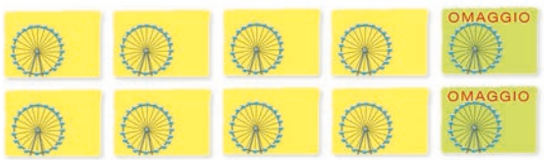
La **probabilità** è il rapporto fra il numero dei casi favorevoli e quello dei casi possibili.

Osserva, calcola la probabilità di ottenere un biglietto omaggio verde e rispondi.

**LUNEDÌ**

I casi favorevoli sono 5
I casi possibili sono 10
La probabilità è 5 su 10 ( $\frac{5}{10}$ )

**MARTEDÌ**




I casi favorevoli sono 2
I casi possibili sono 10
La probabilità è 2 su 10 ( $\frac{2}{10}$ )

**MERCOLEDÌ**

I casi favorevoli sono 7
I casi possibili sono 10
La probabilità è 7 su 10 ( $\frac{7}{10}$ )

- In quale giorno Lara ha più probabilità di ottenere un biglietto omaggio? mercoledì

## I ♥ ENGLISH — London photos

Read and write the numbers.

1. The London Eye is a big panoramic wheel.
2. The Big Ben is the nickname for the Great Bell of the Clock Tower.
3. Buckingham Palace is the London residence of the Queen.
4. In the morning, at Buckingham Palace, you can see the Changing of the guard.

2

1

# Misure in acqua

Osserva la tabella delle misure di capacità.

| MULTIPLI | | | UNITÀ FONDAMENTALE | SOTTOMULTIPLI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Migliaia di litri | hl | dal | ℓ | dl | cl | ml |
| 1000 ℓ | 100 ℓ | 10 ℓ | 1 ℓ | 0,1 ℓ | 0,01 ℓ | 0,001 ℓ |

Inserisci le seguenti misure in tabella e completa le equivalenze.

- 8 hl 2 ℓ = 802 ℓ
- 20 dal = 2 hl
- 72 ℓ 8 cl = 7208 cl
- 1246 dl = 12,46 dal
- 3 hl 4 dl = 3004 dl

| hl | dal | ℓ | dl | cl | ml |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 2 | | | |
| 2 | 0 | | | | |
| | 7 | 2 | 0 | 8 | |
| 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 3 | 0 | 0 | 4 | | |

4

3

Read and answer.

- What is the London Eye?
  The London Eye is a big panoramic wheel.
- Where is the Big Ben?
  The Big Ben is in London
- Who lives in Buckingham Palace?
  The Queen lives in Buckingham Palace.
- When you can see the Changing of the guard?
  At Buckingham Palace you can see the Changing of the guard.

# Misure sulla bilancia

Osserva la tabella delle misure di massa.

| MULTIPLI | | | UNITÀ FONDAMENTALE | SOTTOMULTIPLI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mg | Centinaia di kg | Decine di kg | kg | hg | dag | g |
| 1 000 kg | 100 kg | 10 kg | 1 kg | 0,1 kg | 0,01 kg | 0,001 kg |

| SOTTOMULTIPLI DEL GRAMMO | | |
|---|---|---|
| dg | cg | mg |
| 0,1 g | 0,01 g | 0,001 g |

Cerchia con lo stesso colore le misure equivalenti.

700 dg • 650 hg • 3,7 g • 9 kg • 76,68 hg

70 g • 65 kg • 900 dag • 3 700 mg • 7,668 kg

Completa le equivalenze.

- 7,3 kg = 7 300 g
- 285 g = 2 850 dg
- 176 dag = 1,76 kg
- 0,8 kg = 8 hg
- 8,16 g = 8 160 mg
- 7,92 cg = 0,792 dg
- 80 cg = 0,8 g
- 76,15 dag = 76 150 cg
- 0,15 kg = 15 dag
- 73 mg = 7,3 cg
- 27,8 dag = 0,278 kg
- 0,379 dg = 37,9 mg

Completa.

| PESO NETTO | PESO LORDO | TARA |
|---|---|---|
| 2,65 hg | 3,50 hg | 0,85 hg |
| 895 g | 970 g | 75 g |
| 76 dag | 95 dag | 19 dag |

**Peso netto** + **tara** = **peso lordo**

**Peso lordo** – **tara** = **peso netto**

**Peso lordo** – **peso netto** = **tara**

# Monete e banconote

Lia va al supermercato e spende € 10.
Fai due ipotesi di spesa collegando gli oggetti ai cesti. (esempi)

Indica con quali monete o banconote Giovanni può pagare i seguenti oggetti.

1 banconota 5 euro
1 moneta 2 euro
1 moneta 0,50 euro

1 banconota 5 euro
2 monete 2 euro

2 monete 1 euro
1 moneta 0,50 euro

1 banconota 5 euro
1 moneta 1 euro
1 moneta 0,50 euro

Cambia il seguente denaro nel modo che preferisci. (esempi)

2 banconote 20 euro
1 banconota 10 euro

2 monete 0,50 euro
1 moneta 1 euro

2 monete 2 euro
1 moneta 1 euro

1 banconota 10 euro
2 banconote 5 euro

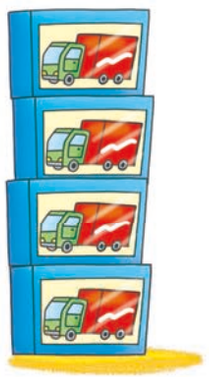
# Conti in tasca

**Spesa** + **guadagno** = **ricavo**
**Ricavo** – **spesa** = **guadagno**
**Ricavo** – **guadagno** = **spesa**

Completa la tabella.

| MERCE | SPESA | RICAVO | GUADAGNO |
|---|---|---|---|
| pattini | € 52,20 | € 67,70 | € 15,50 |
| lettore MP3 | € 29,50 | € 41,00 | € 11,50 |
| videogioco | € 44,00 | € 58,00 | € 14,00 |
| joypad | € 12,40 | € 19,20 | € 6,80 |
| racchetta da tennis | € 19,30 | € 28,50 | € 9,20 |
| bambola | € 20,65 | € 30,35 | € 9,70 |

Completa la tabella.



| QUANTITÀ | COSTO UNITARIO | COSTO TOTALE |
|---|---|---|
| 4 | € 15,50 | 15,50 x 4 = € 62 |
| 9 | 189 : 9 = € 21,00 | € 189,00 |
| 20 | € 0,9 | 0,9 x 20 = € 18,00 |
| 8 | € 32,20 | 32,20 x 8 = € 257,60 |

Leggi e risolvi.

Un negoziante vende 12 biciclette e ricava € 1 228. Il guadagno totale è di € 340.
Quanto ha speso complessivamente? Quanto ha pagato ogni bicicletta?

Operazioni: 1 228 – 340 = 888

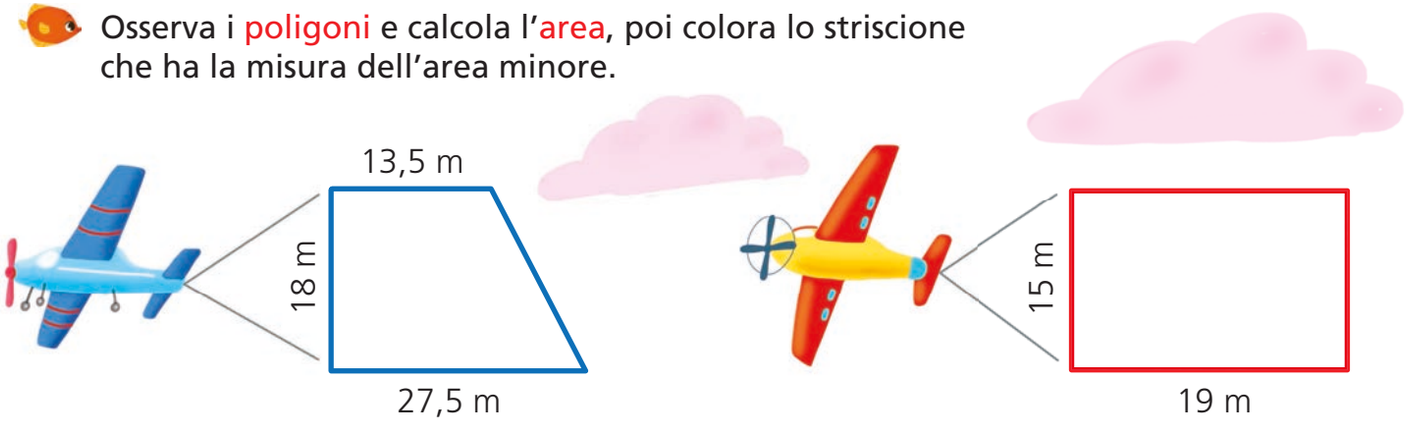
888 : 12 = 74

Risposte: Il negoziante ha speso complessivamente 888,00 euro. Ha pagato ogni bicicletta 74,00 euro.

SOS p. 120 REGOLA AMICA

# Aree in gioco

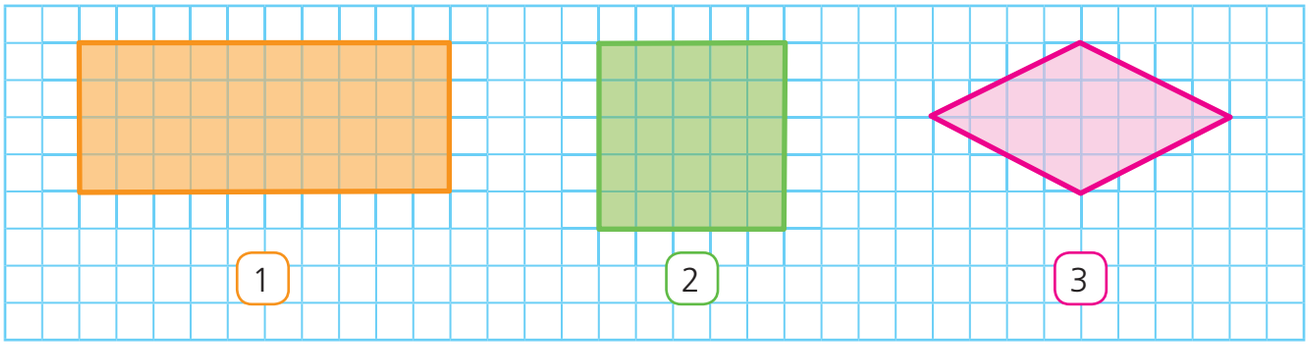
Osserva i poligoni e calcola l'area, poi colora lo striscione che ha la misura dell'area minore.




A = (27,5 + 13,5) x 18 : 2 = 369 m²

A = 19 x 15 = 285 m²

Misura con il righello le dimensioni che ti servono e calcola le aree di ogni poligono.




1 A = 5 x 2 = 10 cm²

2 A = 2,5 x 2,5 = 6, 25 cm²

3 A = (4 x 2) : 2 = 4 cm²

Leggi e risolvi.

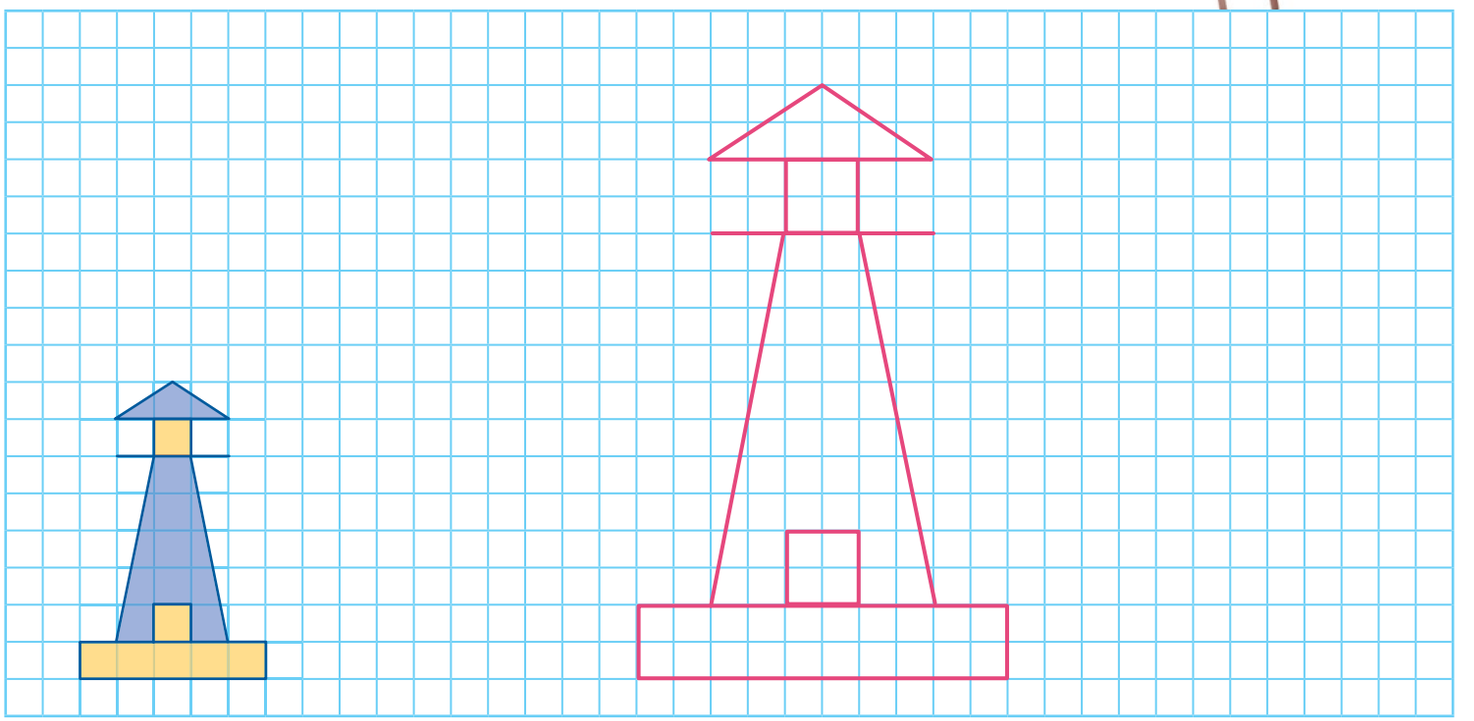
Un parco cittadino a forma di trapezio scaleno ha la base maggiore di 5 km, la base minore di 3,8 km e l'altezza di 3 km. Quanti km² misura la sua area?

Operazione: (5 + 3,8) x 3 : 2 = 13,2 km²

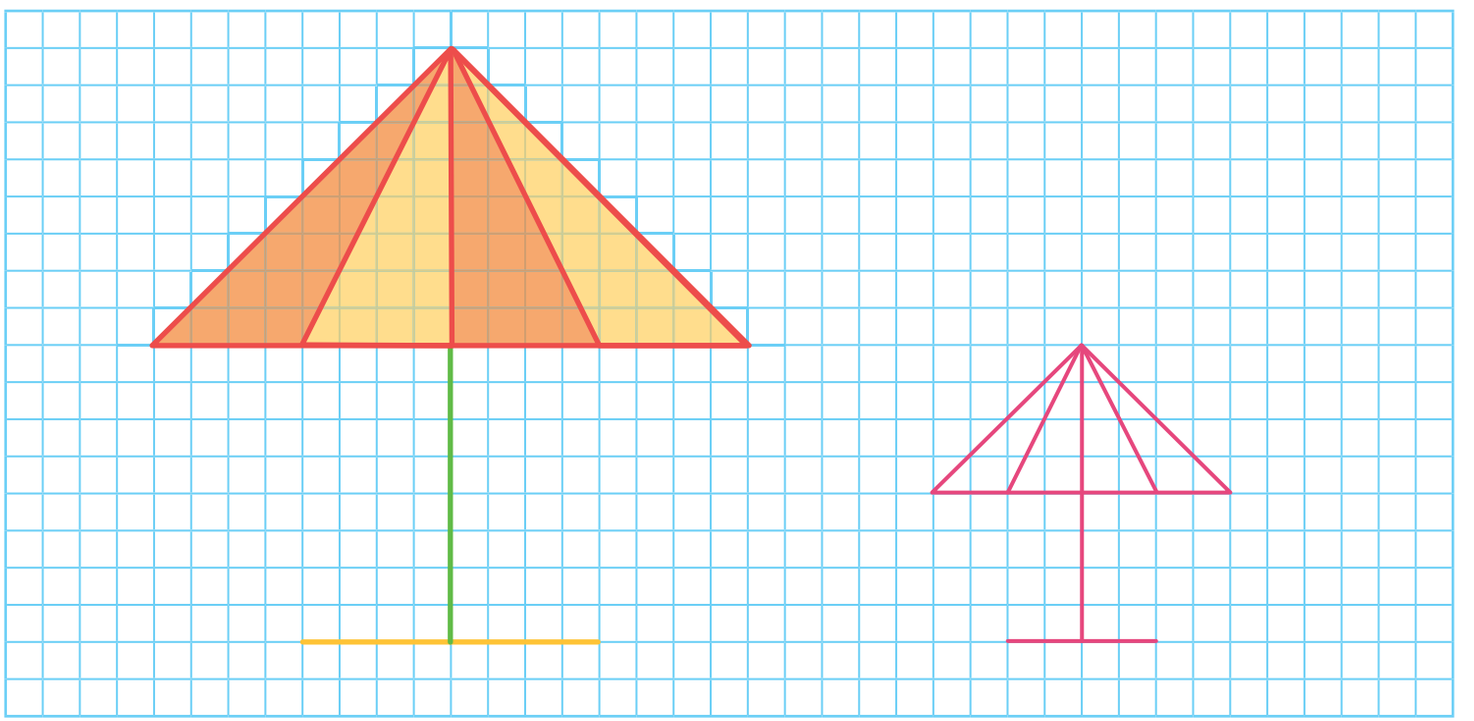
Risposta: L'area del parco misura 13,2 km²

# Estate in... scala

Ingrandisci in scala 2:1, cioè disegna due quadretti per ogni quadretto della figura data. Colora.



Rimpicciolisci in scala 1:2, cioè disegna un quadretto per ogni due quadretti della figura data. Colora.



SOS REGOLA AMICA

MAPPE E REGOLE PER RIPASSARE IN MODO SEMPLICE E VELOCE

# ITALIANO e MATEMATICA

## Gli articoli

- Precedono il nome e si dividono in:

**DETERMINATIVI**
il, lo, la, l', i, gli, le
Si riferiscono a persone, animali, cose precise, conosciute.
La ragazza, il bruco, lo zaino

**INDETERMINATIVI**
un, uno, una, un'
Si riferiscono a persone, animali, cose generiche.
Una ragazza, un bruco, uno zaino

## I nomi

- Indicano persone, animali, cose. Si distinguono in base al:

**GENERE**
- **MASCHILI**: alunno
- **FEMMINILI**: alunna

**NUMERO**
- **SINGOLARI**: foglia
- **PLURALI**: foglie

- Possono essere:

**COMUNI**
bambino

**PROPRI**
Matteo

**CONCRETI**
sabbia

**ASTRATTI**
allegria

**COLLETTIVI**
pineta

**PRIMITIVI**
libro

**DERIVATI**
libreria

**ALTERATI**
librino
librone
libraccio
libretto

**COMPOSTI**
segna/libro

## Gli aggettivi

- Accompagnano il nome. Possono essere:

**QUALIFICATIVI**

I gradi dell'aggettivo qualificativo sono:

positivo → La farfalla colorata.

comparativo
- di MAGGIORANZA → più colorata di...
- di MINORANZA → meno colorata di...
- di UGUAGLIANZA → colorata come...

superlativo
- RELATIVO → la più (o la meno) colorata
- ASSOLUTO → coloratissima

**POSSESSIVI**

(mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro, altrui, proprio) → Ecco la mia bicicletta!

**DIMOSTRATIVI**

(questo, codesto, quello, stesso, medesimo) → Questa torta è deliziosa.

**INDEFINITI**

(poco, tanto, troppo, ciascuno, altro...) → Leggo molti libri.

**NUMERALI**

Si distinguono in cardinali (uno, due...) → Gaia ha dieci anni.
e ordinali (primo, secondo...) → Sono arrivato terzo.

## Gli avverbi

- Modificano il significato di un nome, un verbo, un altro avverbio, un aggettivo. Possono essere:

**DI MODO** (bene, male, felicemente...) → Lea corre velocemente.
**DI LUOGO** (qui, lì, vicino, lontano...) → Abito laggiù.
**DI TEMPO** (ieri, oggi, sempre, mai...) → Lo incontro spesso.
**DI QUANTITÀ** (tanto, poco, troppo...) → Ho mangiato abbastanza.
**DI AFFERMAZIONE, DUBBIO E NEGAZIONE**
(sì, certamente, forse, no, neanche...) → Verrò sicuramente!
**INTERROGATIVI** (perché?, quando?...) → Come stai?

## I pronomi

• Sostituiscono il nome. Possono essere:

**PERSONALI**

| NUMERO | SOGGETTO | COMPLEMENTO |
|---|---|---|
| 1ª singolare | io | me, mi |
| 2ª singolare | tu | te, ti |
| 3ª singolare | egli, lui, lei, esso, essa | lui, lei, lo, la, gli, le, si, sé, ne |
| 1ª plurale | noi | noi, ce, ci |
| 2ª plurale | voi | voi, ve, vi |
| 3ª plurale | loro, essi, esse | loro, li, le, si, sé, ne |

**POSSESSIVI**
(mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro, altrui, proprio) ⟶ La mia penna è blu, la tua è rossa.

**DIMOSTRATIVI**
(questo, codesto, quello, stesso, medesimo) ⟶ Quel libro è di Omar, questo è di Lia.

**INDEFINITI**
(poco, tanto, troppo, ciascuno...) ⟶ Ho molti birilli, alcuni sono rossi.

**NUMERALI**
Sono cardinali (uno, due...) ⟶ Ho tre palline, ne prendo due.
e ordinali (primo, secondo...) ⟶ Sei al quarto anno o al quinto?

## Le preposizioni

**PREPOSIZIONI SEMPLICI**
(di, a, da, in, con, su, per, tra, fra)
⟶ Porto un regalo a Luca.
⟶ Prendi l'olio per cucinare.

**PREPOSIZIONI ARTICOLATE**
• Sono formate da una preposizione semplice e un articolo determinativo.
del (di + il); alle (a + le); nei (in + i)...
⟶ Hai preso le chiavi della macchina?

## Le congiunzioni

• Sono parole-legame che possono unire:
due parole in una frase
⟶ Io ho un cagnolino e una gattina.

due frasi in un periodo
⟶ Oggi ho svolto i compiti e sono andato al cinema.

# Gli elementi della frase

## IL SOGGETTO

- È la persona, l'animale o la cosa di cui si parla.

→ La lucertola corre sul muro.
→ Ieri Sara è andata al cinema.

Può essere sottinteso.
→ (Noi) Andremo al mare nel mese di agosto.

## IL PREDICATO

- Dice (predica) qualcosa del soggetto.

VERBALE (che cosa fa?)
→ Emma nuota in piscina.

NOMINALE (com'è? chi, che cosa è?)
→ Emma è una sportiva.

## IL COMPLEMENTO OGGETTO

- Risponde alle domande: chi? che cosa?

→ Ieri sono andato a trovare la nonna.
→ Le rondini hanno costruito il nido.

## I COMPLEMENTI INDIRETTI

- Rispondono alle domande: a chi? di chi? di che cosa? dove?...

→ Lo zaino di Alessandro è pesante.
→ Domani andrò in montagna.

# I verbi

## LE CONIUGAZIONI

1ª CONIUGAZIONE → verbi in -are → Pens-are
2ª CONIUGAZIONE → verbi in -ere → Tem-ere
3ª CONIUGAZIONE → verbi in -ire → Dorm-ire

## VERBO ESSERE

Con significato proprio indica:

- possesso (Il libro è mio);
- modo di essere (Sono triste);
- abitare, trovarsi (Ero in spiaggia).

Come ausiliare forma i tempi composti (Sono andato, Eravamo usciti...).

## VERBO AVERE

Con significato proprio indica:

- possesso (Hai una penna);
- sensazioni (Sonia ha sonno).

Come ausiliare forma i tempi composti (Ha mangiato, Ebbero risposto...).

## LE PERSONE

| | SINGOLARE | PLURALE |
|---|---|---|
| 1ª persona | Io | Noi |
| 2ª persona | Tu | Voi |
| 3ª persona | Egli, Lui, Esso<br>Ella, Lei, Essa | Loro, Essi, Esse |

## L'INDICATIVO E IL CONGIUNTIVO

- L'indicativo esprime azioni certe.
- Il congiuntivo indica un desiderio, un dubbio, una possibilità.

## MODO INDICATIVO

TEMPI SEMPLICI

presente → io canto
imperfetto → io cantavo
passato remoto → io cantai
futuro semplice → io canterò

TEMPI COMPOSTI

passato prossimo → io ho cantato
trapassato prossimo → io avevo cantato
trapassato remoto → io ebbi cantato
futuro anteriore → io avrò cantato

## MODO CONGIUNTIVO

TEMPI SEMPLICI

presente → che io canti
imperfetto → che io cantassi

TEMPI COMPOSTI

passato → che io abbia cantato
trapassato → che io avessi cantato

## La nostra numerazione

Il nostro sistema di numerazione è:

- **decimale** perché si raggruppa di 10 in 10;
- **posizionale** perché il valore di ogni cifra dipende dalla posizione che occupa nel numero.

| CLASSE DELLE MIGLIAIA | | | CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ORDINE | | | ORDINE | | |
| **hk** | **dak** | **uk** | **h** | **da** | **u** |
| | | | | | 1 |
| | | | | 1 | 0 |
| | | | 1 | 0 | 0 |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI**

ordine delle unità = **u** 1 **u**
ordine delle decine = **da** 1 **da** = 10 **u**
ordine delle centinaia = **h** 1 **h** = 10 **da** = 100 **u**

---

**CLASSE DELLE MIGLIAIA**

unità di migliaia = **uk** 1 **uk** = 10 **h** = 100 **da** = 1 000 **u**
decine di migliaia = **dak** 1 **dak** = 10 **uk** = 100 **h** = 1 000 **da** = 10 000 **u**
centinaia di migliaia = **hk** 1 **hk** = 10 **dak** = 100 **uk** = 1 000 **h** = 10 000 **da** = 100 000 **u**

## Multipli e divisori

- I **multipli** di un numero sono il prodotto di questo numero per qualsiasi altro numero.

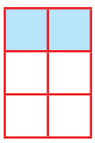
Multipli di 2: 2 × 4 = 8 2 × 12 = 24 2 × 18 = 36

- I **divisori** di un numero sono quei numeri che lo dividono esattamente.

Divisori di 20: 20 : 2 = 10 20 : 4 = 5 20 : 10 = 2

# Le frazioni

Frazionare significa dividere un intero in parti uguali.

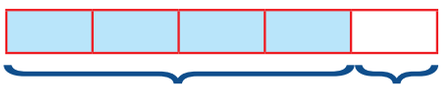


$\frac{2}{6}$

- numeratore dice quante parti vengono considerate
- linea di frazione vuol dire "diviso"
- denominatore dice in quante parti è stato diviso l'intero

## FRAZIONI COMPLEMENTARI

- Sono le frazioni che sommate formano l'intero.



$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$

## FRAZIONI EQUIVALENTI

- Sono frazioni che, pur essendo scritte in modo diverso, rappresentano la stessa parte dell'intero.

$\frac{4}{8}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$

## LA FRAZIONE DI UN NUMERO

Per calcolare la frazione di un numero:

- dividi il numero per il denominatore;
- moltiplica il risultato per il numeratore.

$\frac{3}{4}$ di 28 ⟶ 28 : 4 = 7

7 × 3 = 21

## LE FRAZIONI DECIMALI

- Sono le frazioni che hanno come denominatore 10, 100, 1000.
- Si possono scrivere anche sotto forma di numero decimale.

$\frac{6}{10}$ = 6 : 10 = 0,6 ⟶ 6 decimi

## FRAZIONI A CONFRONTO

- Tra due frazioni che hanno lo stesso numeratore è maggiore la frazione con denominatore minore.

$\frac{4}{10} > \frac{4}{15}$

- Tra due frazioni che hanno lo stesso denominatore è maggiore la frazione con numeratore maggiore.

$\frac{9}{10} > \frac{5}{10}$

## I numeri decimali

| PARTE INTERA | | | | PARTE DECIMALE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| uk | h | da | u | d | c | m |
| MIGLIAIA | CENTINAIA | DECINE | UNITÀ | DECIMI | CENTESIMI | MILLESIMI |
| 4 | 1 | 5 | 3 | 7 | 8 | 9 |

## Le quattro operazioni con i numeri decimali

### ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

- Incolonna i numeri rispettando il valore posizionale delle cifre.
- Ricordati di inserire la virgola nel risultato.
- Se necessario, aggiungi gli zeri segnaposto per pareggiare il numero delle cifre nella parte decimale.

| | |
|---|---|
| 85,64 + | 77,00 − |
| 3,30 = | 5,61 = |
| 88,94 | 71,39 |

### MOLTIPLICAZIONE

- Esegui la moltiplicazione come con i numeri interi.
- Metti la virgola nel prodotto finale spostandola verso sinistra di tanti posti quante sono le cifre decimali dei fattori.

6,15 × 2,3 = 14,145

### DIVISIONE CON IL DIVIDENDO DECIMALE

- Esegui la divisione come con i numeri interi.
- Metti la virgola al quoziente quando abbassi la prima cifra decimale.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 5 | 1 3 |
| −1 | 3 | | 1, 5 |
| | 6 | 5 | |
| | −6 | 5 | |
| | 0 | 0 | |

## Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000

- Per moltiplicare un numero decimale per 10, 100, 1 000 sposta la virgola verso destra di una, due o tre posizioni. Se mancano le cifre a destra, aggiungi tanti zeri quante sono le posizioni mancanti.

1,32 × 10 = 13,2 1,32 × 100 = 132 1,32 × 1 000 = 1320

- Per dividere un numero decimale per 10, 100, 1 000 sposta la virgola verso sinistra di una, due o tre posizioni. Se mancano le cifre a sinistra, aggiungi tanti zeri quante sono le posizioni mancanti.

25,3 : 10 = 2,53 25,3 : 100 = 0,253 25,3 : 1 000 = 0,0253

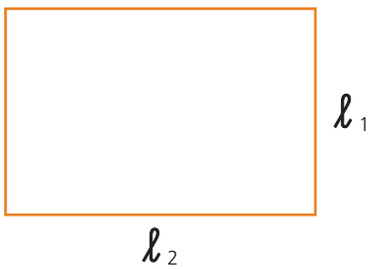
# Il perimetro dei poligoni

- Il perimetro è la misura del contorno di una figura.

## QUADRATO

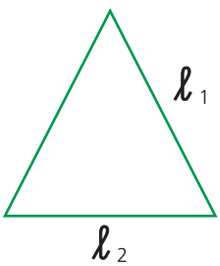
$P = \ell \times 4$

## RETTANGOLO



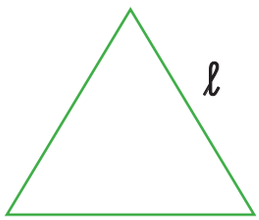

$P = (\ell_1 + \ell_2) \times 2$

## TRIANGOLO ISOSCELE



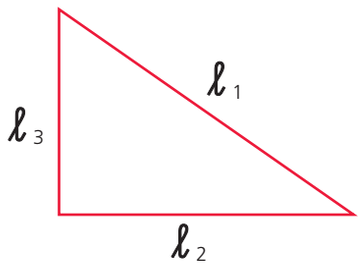

$P = (\ell_1 \times 2) + \ell_2$

## TRIANGOLO EQUILATERO



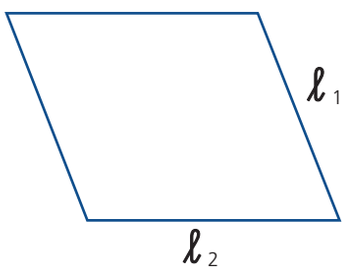

$P = \ell \times 3$

## TRIANGOLO SCALENO



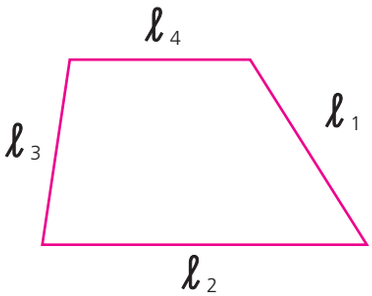

$P = \ell_1 + \ell_2 + \ell_3$

## PARALLELOGRAMMA



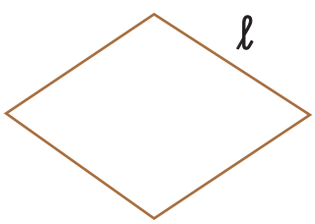

$P = (\ell_1 + \ell_2) \times 2$

## TRAPEZIO




$P = \ell_1 + \ell_2 + \ell_3 + \ell_4$

## ROMBO




$P = \ell \times 4$

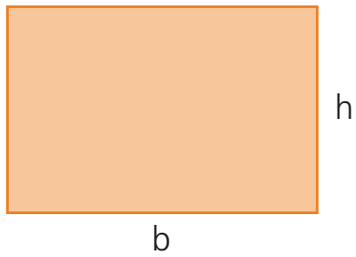
# L'area dei poligoni

- L'area è la misura della superficie occupata da una figura piana.

## QUADRATO

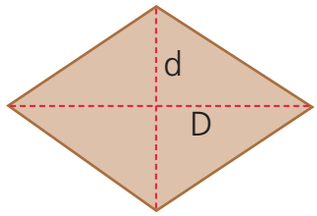
$A = \ell \times \ell$

## RETTANGOLO



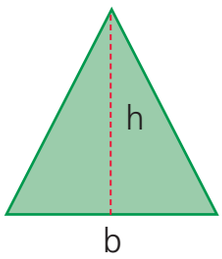

$A = b \times h$

## ROMBO



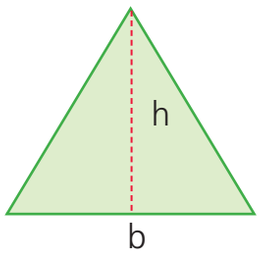

$A = (D \times d) : 2$

## TRIANGOLO ISOSCELE



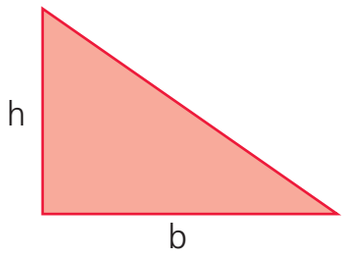

$A = (b \times h) : 2$

## TRIANGOLO EQUILATERO



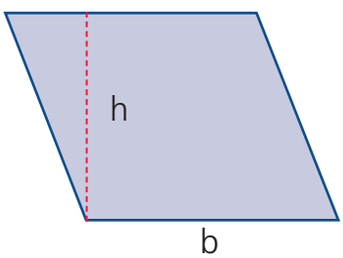

$A = (b \times h) : 2$

## TRIANGOLO SCALENO



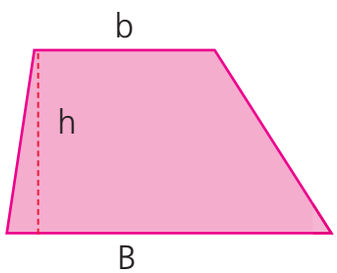

$A = (b \times h) : 2$

## PARALLELOGRAMMA




$A = b \times h$

## TRAPEZIO




$A = [(B + b) \times h] : 2$