

La voglia
di imparare aumenta...
se studi con
Cocco e menta!



All'inizio dell'estate
fai una foto
e incollala qui!

SCRIVI IL TUO NOME



INDICE

ITALIANO

-  Ortografia
-  Morfologia
-  Sintassi
-  Comprensione e produzione
-  Lessico

- 4** L'isola delle parole 
- 6** Ciao! 
- 7** Due grandi amici 
- 8** Nello stagno 
- 9** Risvegli in vacanza 
- 10** Sotto le stelle 
- 14** Festa in giardino 
- 15** Indovina indovino... 
- 16** Enrichetta 
- 18** Le bisce mangiaparole 
- 19** I tre castelli 
- 20** Attenti alle boe! 
- 21** Alla fattoria 
- 22** Beicapelli 
- 24** Giochi qua e là 
- 25** In spiaggia 
- 28** Pronti per la piscina 
- 29** Parole in partenza 
- 30** Il cinghiale e il leone 
- 32** In vacanza dai nonni 

- 33** Le cassette dei nomi 
- 34** Windsurf tra le onde 
- 35** Raccolta di funghi 
- 36** Formiche nel prato 
- 37** Allo zoo safari 
- 40** Com'è il cane Pepe? 
- 41** Amici animali 
- 42** Le signore della pioggia 
- 44** Un mare di verbi 
- 45** Al campo sportivo 
- 46** Foto dalle vacanze 
- 47** Quante granite! 
- 48** La mia cameretta 
- 49** Conta delle case 
- 50** In agriturismo 
- 51** In spiaggia 
- 54** Al lago 
- 55** Il Sole è bello 
- 56** Birilli per l'estate 

MATEMATICA

-  Numeri
-  Geometria
-  Misura
-  Problemi
-  Relazioni, dati e previsioni

- 58** Biglie in pista 
- 59** Al mare 
- 60** Animali marini 
- 61** Gara di mongolfiere 
- 62** Letture sul prato 
- 63** Problemi al porto 
- 64** Merenda d'estate 
- 65** Sottrazioni in volo 
- 66** Immersioni subacquee 
- 67** Problemi in vacanza 
- 70** Questione di... dimensioni 
- 71** Numeri nello stagno 
- 72** Incontri... ravvicinati 
- 73** Calcoli tra i cespugli 
- 74** Visita al parco naturale 
- 75** Problemi in gara 
- 76** Giochi a premi 
- 77** Oggetti in 3D 
- 78** Moltiplicazioni in giardino 
- 79** Caccia al tesoro 

**Spunta via via
nel quadratino
gli argomenti che
hai ripassato!**

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 80 Mesi... di problemi | | <input type="checkbox"/> 91 In funivia | | <input type="checkbox"/> 102 Misure in campagna | |
| <input type="checkbox"/> 81 Voli acrobatici | | <input type="checkbox"/> 92 Angoli di fantasia | | <input type="checkbox"/> 103 Tutto ha un peso | |
| <input type="checkbox"/> 84 Divisioni... | | <input type="checkbox"/> 93 Frazioni per tutti! | | <input type="checkbox"/> 104 Una vacanza a... | |
| <input type="checkbox"/> 85 ... in viaggio | | <input type="checkbox"/> 94 Costruzioni di carta | | <input type="checkbox"/> 105 Misure nel serbatoio | |
| <input type="checkbox"/> 86 Problemi in pizzeria | | <input type="checkbox"/> 95 A pesca di frazioni | | <input type="checkbox"/> 106 Euro in tasca | |
| <input type="checkbox"/> 87 Tracce sulla neve | | <input type="checkbox"/> 96 Pietre preziose | | <input type="checkbox"/> 107 Problemi di euro | |
| <input type="checkbox"/> 88 Festa di compleanno | | <input type="checkbox"/> 97 Misure che passione! | | <input type="checkbox"/> 108 Siamo simmetriche? | |
| <input type="checkbox"/> 89 Picnic sull'erba | | <input type="checkbox"/> 100 In città | | <input type="checkbox"/> 109 L'inventa-problemi | |
| <input type="checkbox"/> 90 Problemi alla baita | | <input type="checkbox"/> 101 Problemi... in tenda | | <input type="checkbox"/> 110 Problemi in agenzia | |

INGLESE

- 6** Hello!
- 16** This is my friend
- 24** Where are the toys?
- 32** Relatives
- 40** My dog
- 48** My bedroom
- 56** A summer bag
- 64** Food
- 72** Numbers
- 80** The months

- 88** Birthday party
- 96** Shapes and colours
- 104** Pictures from London

STORIA

- 12** Le fonti storiche
- 13** Al parco della Preistoria
- 26** Animali straordinari
- 27** Al museo
- 38** Paleolitico da sognare
- 39** Neolitico da colorare

GEOGRAFIA

- 52** Elementi naturali e artificiali
- 53** Nord - Sud - Ovest - Est
- 82** Dalla terra...
- 83** ... all'acqua

SCIENZE

- 68** Scienziati al lavoro
- 69** Quanta materia!
- 98** Anelli di una catena
- 99** In viaggio tra gli ecosistemi



111-120

Mappe e regole di Italiano e Matematica

Testi Tiziana Caprini (Italiano, Inglese, Storia)
Carla Marenzi (Matematica, Geografia, Scienze)

Illustrazioni Giorgia Broseghini (interni e coperta), Anna Cola,
Francesca Galmozzi

Referenze fotografiche

Shutterstock: © Hedzun Vasylyl p. 26d; © Igor Zubkis p. 68as; © Denis Rozhnovsky p. 68ac; © finwal89 p. 68bs; © Brovchenko Julia p. 68bc; Parsadanov p. 68bd; © Svetlana Serebryakova p. 98as; © Csehak Szabolcs p. 98ad; © Eric Isselee p. 98bs; © antpkp p. 98bd; © tr3gin p. 98bc; © Rostislav Ageev p. 99a; © smereka p. 99c; © Rusla Ruseyn p. 99s.

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

www.giuntiscuola.it

© 2018 Giunti Scuola S.r.l.
via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia
Prima edizione: gennaio 2018

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo





L'isola delle parole



Cerca le parole sull'isola e riscrivile in **ordine alfabetico**.

~~hotel~~

~~isola~~

~~limonata~~

~~valigia~~

~~ombrellone~~

~~formine~~

~~materassino~~

~~diario~~

~~rete~~

- | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|
| A ancora | J jeep | S salvagente |
| B bandiera | K kiwi | T timone |
| C costume | L limonata | U uovo |
| D diario | M materassino | V valigia |
| E erba | N nave | W wafer |
| F formine | O ombrellone | X xilofono |
| G gabbiano | P palma | Y yogurt |
| H hotel | Q quadrifoglio | Z zattera |
| I isola | R rete | |



Metti in **ordine alfabetico** le parole scritte sotto. Numera da **1** a **4**.

• Guarda la seconda lettera.

- cornetti
- ciambelle
- cannoli
- crostatine

• Guarda la terza lettera.

- palloni
- pattini
- paperelle
- pastelli

• Riordina da solo/a.

- costumi
- occhiali
- magliette
- remi



Ciao!

 Sottolinea di rosso le parole che contengono **ca, co, cu, ga, go, gu** e di blu le parole che contengono **cia, cio, ciu, gia, gio, giu**.

Giulia sta giocando sotto l'ombrellone. Un bambino con un grande ciuffo biondo, incuriosito, s'avvicina.

– Ciao, io sono Gabriele. Cosa stai facendo? – chiede.

Giulia alza il viso, sposta indietro i riccioli e la frangia lunga, guarda il bambino e risponde sorridendo:

– Gioco a fare gol con la biglia.

– Posso fare il portiere? – chiede Gabriele.

– Certamente! – risponde la bambina.

– Io mi chiamo Giulia. Ora siamo amici.



 Scrivi una parola per ogni suono indicato.

(esempi)

cia

pancia

cio

brancio

ciu

ciuffo

gia

giacca

gio

giocare

giu

giusto

I ❤️ ENGLISH

Hello!



Read and match.



Hi, I'm Mary.
I'm fine, thanks.

Hello, I'm Nick.
How are you?

Due grandi amici

 Di cosa parlano Gabriele e Giulia?
Osserva i disegni e scrivi i nomi.

Due parole non seguono la regola di **ce** e **ge** e vogliono la **i**.



SUONI DOLCI

cesto

cielo

gelato

formaggiera

SUONI DURI

chitarra

maschera

streghe

ghiacciolo



Read and complete.

I'm

are you?

My name's

Goodbye!

fine

Hello! I'm Robert.

How are you?

Bye bye!



Hi! My name's Jenny.

I'm fine, thanks.

Goodbye!





Nello stagno

 Volgi al **plurale** le parole in **cia** e **gia**. Segui gli esempi.



cuccia

CE/CIE

cucce

valigia

GE/GIE

valigie

micia

CE/CIE

micie

pioggia

GE/GIE

piogge

arancia

CE/CIE

arance

spiaggia

GE/GIE

spiagge

camicia

CE/CIE

camicie

magia

GE/GIE

magie

doccia

CE/CIE

docce

reggia

GE/GIE

regge

Risvegli in vacanza

 Leggi la filastrocca. Poi sottolinea le parole con le **doppie**.



Questa mattina
chi m'ha svegliato?
Mamma in cucina
o cane nel prato?
Chi ha rubato
il mio bel sonno?
Treno passato
o tosse di nonno?
Ma ormai giacché
mi sono svegliata
guardo com'è
questa giornata:
se sole splende
farò un giretto,
se pioggia scende
ritorno a letto.

{ Roberto Piumini, *Poesie piccole*,
Arnoldo Mondadori Editore



 Scrivi in ogni sole una parola con il numero di **doppie** indicato.

UNA DOPPIA

sabbia

giacca

DUE DOPPIE

cammello

cappello

TRE DOPPIE

capuccetto

attaccapanni



Sotto le stelle

 Leggi il testo.

D'estate, dopo la cena, giocavamo a nascondino nel cortile. Uno stava alla tana e gli altri cercavano un posto sicuro come un nascondiglio: sotto i portici, dietro i vasi degli oleandri, persino sui fienili. Chi stava nascosto ascoltava nel silenzio ogni rumore, pronto a scattare verso la tana al momento giusto. Chi era preso andava alla tana e il gioco ricominciava.

Una volta che ero io alla tana, al via cominciai a cercare i compagni nascosti. Ma era una notte buia, senza luna, e tutto era nero intorno a me. A un tratto mi parve di sentire un brusio sul fienile e alzai lo sguardo verso l'alto. E in quel momento vidi un cielo fitto di stelle come mai l'avevo visto. Uno spettacolo. C'erano stelline così piccole che parevano granellini di sabbia, altre erano invece grandi e luminose, rosse e gialle. E in mezzo al cielo c'era una nuvola chiara e sfumata che non era una nuvola, ma polvere di stelle.

Lo spettacolo fu interrotto dalle grida dei compagni che, approfittando della mia distrazione, correvano come lepri verso la tana.

Quella sera, finito il gioco, mi sedetti sul muretto e continuai a guardare le stelle.

 Mario Lodi, *Il cielo che si muove. Storia e storie della natura*, Editoriale Scienza

 Osserva le parti in cui è suddiviso il racconto: **inizio**, **svolgimento**, **conclusione**. Poi leggi e colora il quadratino del colore corrispondente.

- Una notte, mentre cercavo i miei compagni, mi distrassi a osservare il cielo stellato. Loro ne approfittarono per correre a liberarsi.
- Terminato il gioco continuai a guardare le stelle.
- D'estate, dopo cena, giocavo a nascondino insieme ai miei compagni.





Prova tu a scrivere un **racconto** in cui parli di un gioco fatto con i tuoi amici. Segui la traccia.

INIZIO

Dove ti trovavi? In quale momento della giornata? Con chi eri?
Quale gioco avete deciso di fare?

Risposta libera

SVOLGIMENTO

Come si è svolto il gioco? È successo qualcosa d'imprevisto che l'ha interrotto o lo avete portato a termine?

Risposta libera

CONCLUSIONE

Come si è concluso il gioco? Ti è piaciuto partecipare? Lo rifaresti?

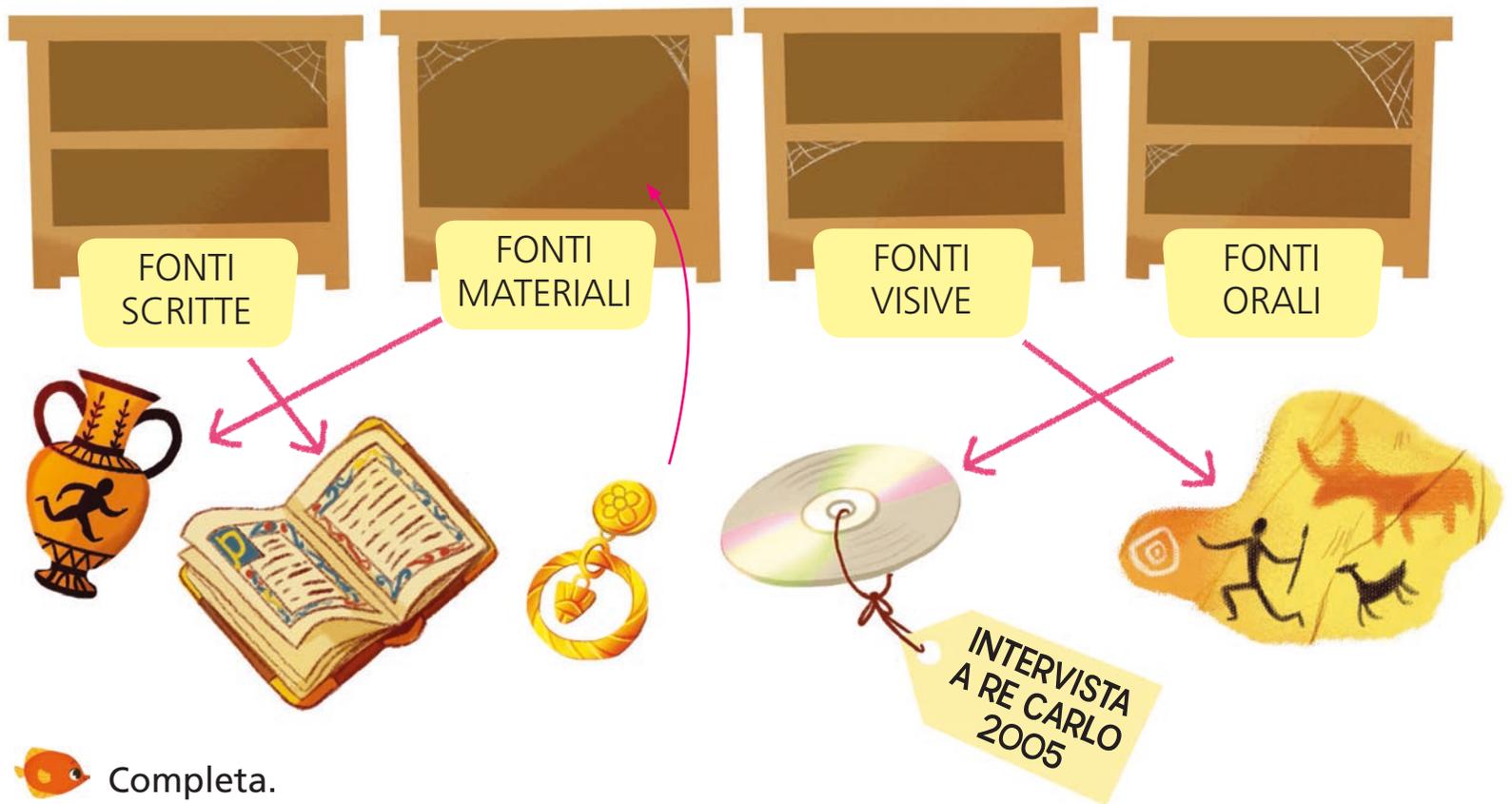
Risposta libera



Le fonti storiche

Lo zio di Simone è uno storico. Oggi Simone l'ha aiutato a riordinare le fonti. Prova anche tu.

 Collega le **fonti** agli scaffali giusti.



 Completa.

Le fonti dello zio di Simone appartengono al:

passato. presente. futuro.

 Completa le frasi con le seguenti parole.

~~archeologo~~

~~rocce~~

~~resti fossili~~

- Il paleontologo studia i resti fossili di organismi vegetali e animali.
- L' archeologo ricerca e analizza oggetti antichi sepolti sotto terra.
- Il geologo studia le rocce e la composizione del terreno.

Al parco della Preistoria

 Scrivi nelle targhette i nomi degli **esseri viventi** che sono comparsi sulla Terra.

le prime forme di vita nell'acqua

gli anfibi

gli animali acquatici con il guscio

le scimmie antropomorfe

i primi pesci

i mammiferi

i dinosauri

L'EVOLUZIONE DELLA VITA

1 le prime forme di vita nell'acqua

2 gli animali acquatici con il guscio

3 i primi pesci

4 gli anfibi

5 i dinosauri

6 i mammiferi

7 le scimmie antropomorfe

 Colora le risposte giuste. I disegni e le targhette ti aiutano.

- Dove sono comparse le prime forme di vita? Nell'acqua. Sulla terra.
- Quando sono comparsi i primi uomini? Prima dei pesci. Dopo i dinosauri.
- Quali esseri viventi si adattarono a vivere anche sulla terra? Gli uccelli. Gli anfibi.



Festa in giardino

 Leggi il testo e sottolinea di rosso le parole con **li** e di blu le parole con **gli**. Poi copiale sotto.

Emilio ha organizzato una grande festa per il suo compleanno. Sulla tavola c'è una bellissima torta con tante ciliegine. Eliana scatta una foto al festeggiato mentre soffia sulle candeline. Gigliola e Guglielmo applaudono e cantano "Tanti auguri". Elio regala al suo amico un coniglietto vestito da marinaio con un maglioncino a righe bianche e blu.



GLI

Gigliola

Guglielmo

coniglietto

maglioncino

LI

Emilio

ciliegine

Eliana

Elio

 Scrivi i nomi degli oggetti contenuti nei pacchi.



- maglietta
- sveglia
- ventaglio



- Italia
- candeliere
- oliera



- Vocabolario di
- inglese
- igloo

Indovina indovinello...

È una rete ma non la usa il pescatore.
Si usa per catturare gli insetti.

Che cos'è? ragnatela



 Scrivi nello schema i nomi dei disegni con **gn** e **ni**.
Nella colonna gialla leggerai la soluzione dell'indovinello.

		1	P	R	U	G	N	A		
	2	G	E	R	A	N	I	O		
	3	R	A	G	N	O				
	4	G	E	N	I	O				
	5	M	O	N	T	A	G	N	A	
	6	C	A	S	T	A	G	N	A	
	7	P	A	N	I	E	R	E		
	8	C	A	G	N	O	L	I	N	O
	9	S	P	U	G	N	A			

 Completa con **gna** o **gnia**.

- La nonna mi chiede spesso di farle compagnia.
- In campgna fa meno caldo che in città.
- Noi bambini disegniamo volentieri.
- Forse l'anno prossimo avrò una nuova insegnante.
- Il papà ed io accompagniamo i nonni al mare.



Enrichetta

 Leggi il testo.

Durante l'estate andavo in vacanza a Borgosole, un piccolo paese di collina.

A volte la nonna mi portava con lei a trovare Enrichetta, la sua migliore amica.

Era una donnetta minuta, alta poco più di me, che quasi spariva nei suoi abiti abbondanti: una camicia da uomo con le maniche arrotolate fino al gomito e una lunga e ampia gonna, coperta da un grembiule a fiorellini.

Il viso, abbronzato per le lunghe giornate di lavoro in campagna, era contornato da finissimi capelli grigi e illuminato dagli occhi azzurri come un cielo primaverile.

Enrichetta era sempre allegra e sapeva stupirmi mostrandomi ogni volta un aspetto della natura che ancora non conoscevo.



 Osserva il disegno. Cerchia Enrichetta.

I ❤️ ENGLISH

This is my friend



Read and colour.

blond hair

red hair

black hair

brown hair



blue eyes

green eyes

black eyes

brown eyes



Descrivi una persona che conosci bene. Segui la traccia.

- **PRESENTAZIONE** (nome, età, chi è)

Risposta libera

.....

.....

- **ASPETTO FISICO** (corporatura, viso, capelli, abbigliamento)

Risposta libera

.....

.....

- **CARATTERE** (preferenze, comportamento)

Risposta libera

.....

.....



nice



Read and complete. **Risposte libere**

(Name) is my friend.

She's got / He's got and

.....

She's / He's



naughty



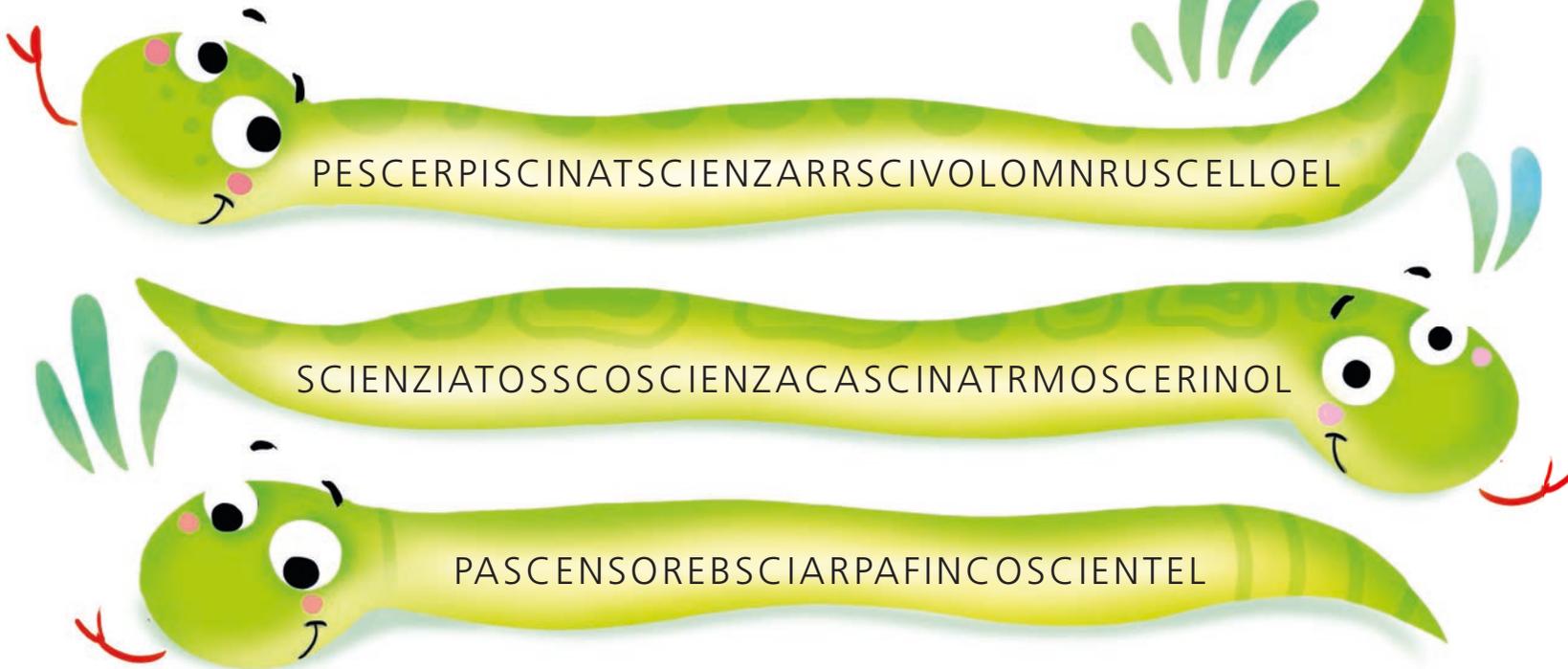
calm



Le bisce mangiaparole



Trova le parole con **sci**, **sce** e **scie** e scrivile sui tre muretti.



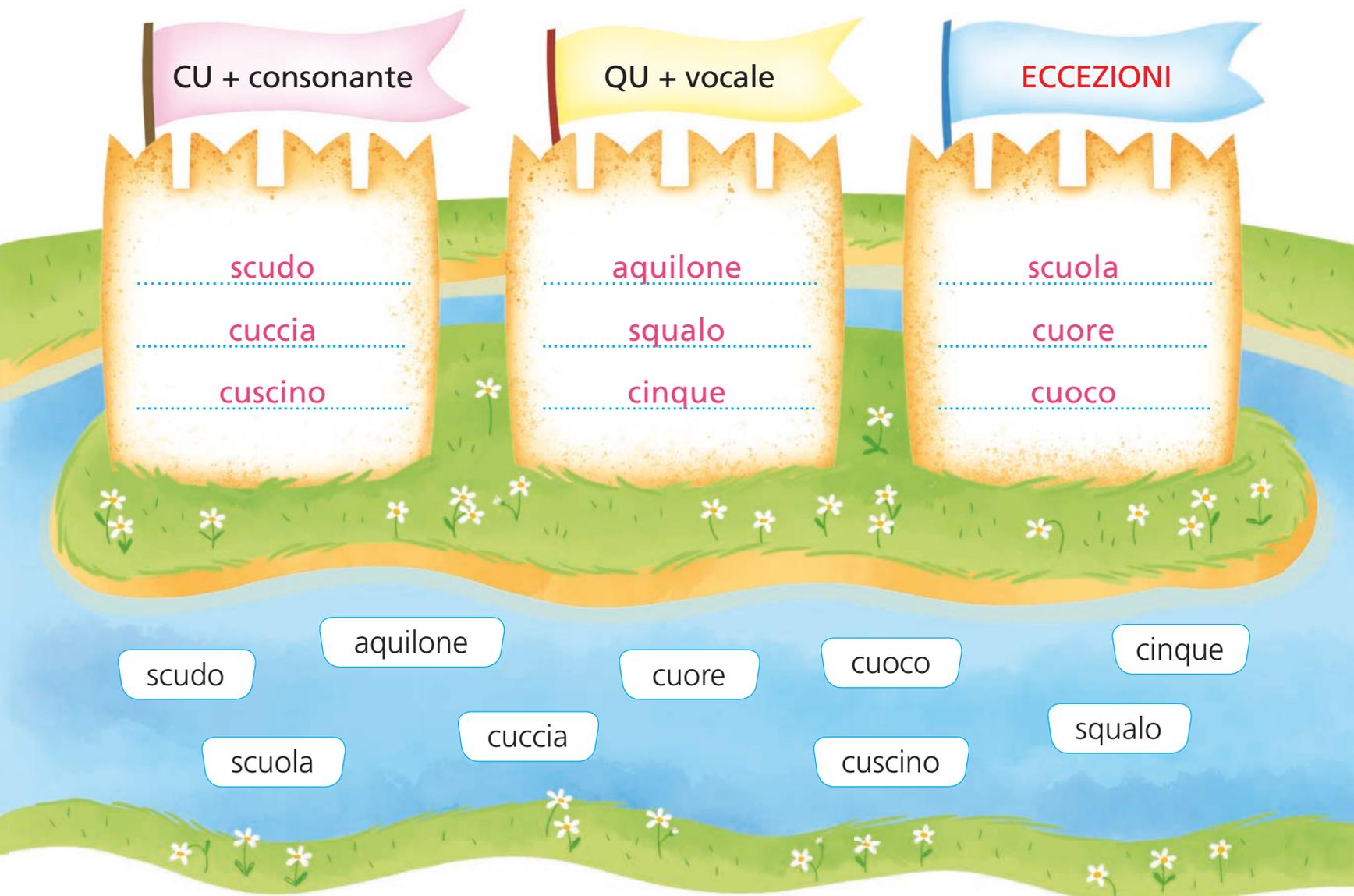
Completa le parole. Scegli tra **sce** e **scie**.

- Al papà piace leggere i libri di fanta scie nza.
- L'u scie re dell'hotel ci ha indicato la strada.
- Ho comprato due belle fa sce per i capelli.
- La mamma mi dice di agire con co scie nza.



I tre castelli

 Copia le parole nei castelli giusti.



CU + consonante

scudo
cuccia
cuscino

QU + vocale

aquilone
squalo
cinque

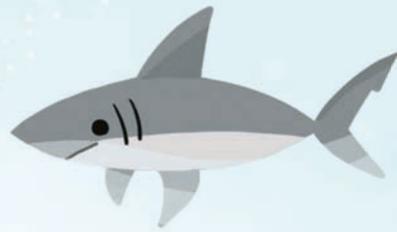
ECCEZIONI

scuola
cuore
cuoco

scudo aquilone cuore cuoco cinque
scuola cuccia cuscino squalo

 In ogni coppia di parole, sottolinea quella scritta correttamente.

- La mamma ha comprato un paio di sandali con la suola in cuoio / quoio.
- La partita è stata rimandata a causa di un forte acquazzone / acquazzone.
- Mi piace sdraiarmi sul materassino e farmi cullare / cullare dalle onde.
- Abbiamo preparato cuaranta / quaranta panini per la festa in spiaggia.
- Da grande vorrei fare il subaccueo / subacqueo e scattare le foto alle meduse.



Attenti alle boe!



Dividi le parole in **sillabe**. Segui gli esempi scritti nelle boe.

Alla fattoria

 Riscrivi le parole con l'**apostrofo** dove serve.

la farfalla



la erba

l'erba

lo albero

l'albero

lo alveare

l'alveare

la ape

l'ape

 Colora la forma corretta.

Una gallina cova .

starnazza nel cortile.

raglia nel recinto.

nuota nello stagno.

Un' si usa davanti alle parole **femminili** che iniziano per **vocale**.

 Completa con **c'è**, **c'era**, **c'erano**.

- Ieri in quel prato **c'erano** tre caprette e due mucche.
- Guarda! Sulla mia spalla **c'è** una coccinella.
- Poco fa **c'era** una marmotta su quella roccia.





Beicapelli

 Leggi la **fiaba**, poi cerchia di rosso il nome della **protagonista**, di blu quello dell'**antagonista** e di verde il nome dell'**aiutante**.

C'era una ragazza dai capelli così belli, che tutti i giovani le correvano dietro, dicendo: – Dammi un ricciolo, **Beicapelli!**

C'era in quel paese una giovane **strega** molto invidiosa della ragazza.

Un giorno, con un trucco stregonesco, la fece entrare in una torre e la chiuse lassù.

– Lasciami andare! – implorava la ragazza, ma la strega diceva:

– Quando la punta dei tuoi capelli toccherà l'erba del prato!

La ragazza stava con la testa alla finestra giorno e notte, sperando che con la pioggia e il sole i capelli crescessero più in fretta, e infatti crescevano in fretta.

Ma quando arrivavano al primo piano della torre, la strega si sporgeva e *zac zac zac*, li tagliava, così non arrivavano mai fino all'erba.

Cresci e taglia, cresci e taglia, la ragazza restava prigioniera.

Ogni volta che la strega tagliava, quei capelli leggeri volavano per il cielo e, *vola vola vola*, finirono nel naso di **Eolo**, re dei venti. – Eeeetciù! – faceva Eolo.

– Chi manda in cielo tutti questi capelli? Eeeetciù!

Così si mise in volo, e seguendo le tracce di quei capelli arrivò alla torre proprio mentre la strega, *zac zac zac*, li stava tagliando.



– Ah, ecco! Eeetciù! Ora le faccio vedere... – disse Eolo e si fermò lì attorno. Quando la strega si affacciò per tagliare, lui soffiò e i capelli si allontanarono un poco dalla torre. La strega si sporse, si sporse, e cadde nel prato.

Allora Eolo prese la ragazza per i capelli e con un volo la posò nel prato. Lei tornò a casa contenta.

{ Roberto Piumini, *Una tira l'altra. Storielle per i piccoli*, Edizioni EL



 Ora scrivi tu una **fiaba**. Segui la traccia. **Risposta libera**

(nome del / della protagonista)

C'era una volta un / una

(nome di un luogo) (caratteristica del / della protagonista)

che viveva in ed era

(nome e caratteristiche dell'antagonista)

Un / una

(nome di una cosa o di un animale)

con una magia la / lo trasformò in un / una

(nome dell'aiutante)

Un giorno passò da quelle parti un / una

(nome di un oggetto magico)

che annullò il maleficio grazie alla sua / al suo

Alla fine vissero tutti felici e contenti.



Giochi qua e là



Sottolinea di rosso i **monosillabi accentati** e di blu gli stessi **monosillabi non accentati**.

Oggi piove e quindi non si va in spiaggia. Anna chiede a Matteo:
– Mettiamo in ordine tutti i giochi?

Lui risponde: – Sì, facciamo una sorpresa alla mamma!

– Guarda lì, sotto il letto, – dice Anna a Matteo – ci sono i birilli.
Lì prendi tu?

– Certamente! – risponde il fratello. – Vedo anche delle tazzine da tè: se vuoi, te le passo.

Anna ringrazia e aggiunge: – Invece là, sopra la scrivania, c'è una palla. La prendo io.

A sera i due fratellini sono soddisfatti e Matteo dice alla mamma:
– Ora la cameretta è in ordine. In giro non ci sono più né i miei giochi, né quelli di Anna.

La mamma è molto felice e dice ad Anna e a Matteo: – Ho preparato una torta al cioccolato. Ve ne taglio una fetta. L'avete proprio meritata.



I ❤️ ENGLISH

Where are the toys?



Look at the pictures. Read and write YES or NO.



In spiaggia



Inserisci i **segni di punteggiatura** giusti. Scegli tra



Anna sta facendo un castello di sabbia

Matteo si avvicina ed esclama: – Com'è bello

Poi chiede ad Anna: – Posso aiutarti

Anna risponde: – Certamente

I due bambini costruiscono un meraviglioso castello



Colora di giallo il **segno di punteggiatura** giusto.

- Nello zaino ho messo tutto ciò che mi serve la crema solare l'asciugamano le pinne e la merenda.
- Giacomo e Filippo giocano a calcio
Alessandra e Chiara ascoltano la musica.



- The train is behind the bin.

- The kite is under the chair.

- The cars are on the table.

- The doll is in front of the box.

- The balls are under the bed.



Read and draw.

A teddy bear on the chair.



Disegno libero



Animali straordinari

 Leggi il testo.

Forse non sapremo mai in modo certo perché i dinosauri sono scomparsi. Su alcuni fatti, invece, non ci sono dubbi.

Oggi si sa che i dinosauri furono animali straordinari.

Essi furono i primi veri camminatori terrestri. I primi bipedi. I primi a vivere in mandrie; i primi a formare famiglie. Probabilmente molti furono animali intelligenti, corridori scattanti e veloci. Forse alcuni erano persino a sangue caldo. Dominarono sulla Terra per 160 milioni di anni, più a lungo di qualsiasi altro gruppo di vertebrati.

Quanto all'estinzione... non tutti sono scomparsi, perché gli uccelli sono i loro diretti discendenti.

{ Maria Luisa Bozzi, *Nel mondo dei dinosauri*, Giunti Editore



 Chi parla? Scrivi sotto ogni **dinosauro** il numero corrispondente.



3



1



2

1

TIRANNOSAURO

Sono uno dei più grandi dinosauri carnivori di sempre. Ho denti lunghi e taglienti.

2

TRICERATOPO

Sono erbivoro. Ho un enorme cranio con tre corna, circondato da una corona ossea.

3

DIPLODOCO

Sono lungo circa 26 metri e ho un collo e una coda molto lunghi. Mi nutro delle foglie degli alberi.

Al museo



Al museo sono state esposte alcune ricostruzioni di **ominini**.
Riscrivi tu le targhette al posto giusto.



HOMO HABILIS

Fu il primo costruttore
di semplici strumenti in pietra.

AUSTRALOPITECO

Si spostava sugli alberi e a
terra con andatura bipede.

HOMO SAPIENS

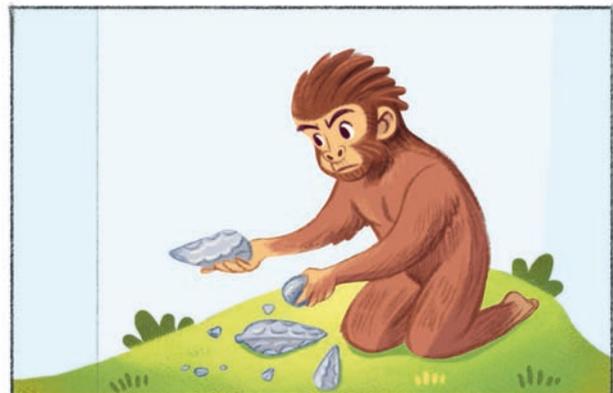
Commerciava e si dedicava
alla produzione artistica.

HOMO ERECTUS

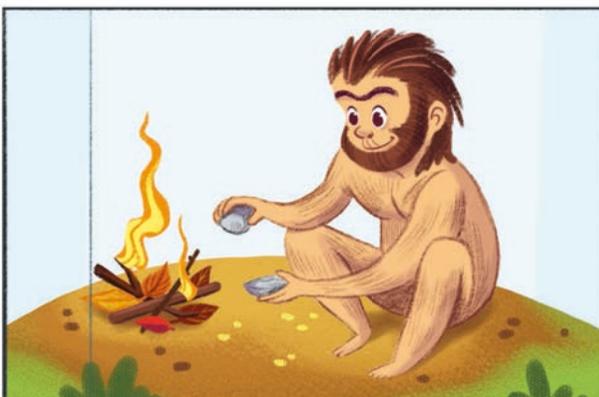
Costruiva strumenti complessi.
Sapeva accendere il fuoco.



Australopiteco



Homo Habilis



Homo Erectus



Homo Sapiens



Pronti per la piscina

 Che cosa dicono? Inserisci la punteggiatura del **discorso diretto**.

Anna e Fabio si preparano per andare in piscina.

Anna chiede al fratellino :

" Hai preso gli occhialini? "

Fabio risponde :

" Certo. Li ho già messi nello zaino. "

Poi aggiunge :

" Ho lo zaino pieno, non ci stanno i panini che ha preparato la mamma. "

Anna lo rassicura dicendo :

" Non ti preoccupare! Li porto io. Nella mia borsa c'è ancora spazio. "

Poi aggiunge :

" Ora andiamo. Non vedo l'ora di fare il bagno! "



 Trasforma il discorso **diretto** in **indiretto**.

DISCORSO DIRETTO



DISCORSO INDIRETTO

Hamid dice a Luca:
– Ho imparato a tuffarmi!

Hamid dice a Luca che
ha imparato a tuffarsi.

Aurora chiede a Chiara:
– Facciamo una gara di nuoto?

Aurora chiede a Chiara se
fanno una gara di nuoto.

Parole in partenza

 Scrivi le **parole particolari** nella valigia giusta.

jeans • palla • sandali • maglietta • birilli • scarpe • gonna
ciabatte • formine • zoccoli • costume • secchiello

INDUMENTI	CALZATURE	GIOCATTOLI
jeans maglietta gonna costume	sandali scarpe ciabatte zoccoli	palla birilli formine secchiello

 Scrivi nei cartellini degli zaini la **parola generale** giusta.

bevande • cibi

panino merendina mela biscotti	bevande	tè aranciata acqua caffè
cibi		

 Scrivi nella sacca cinque **parole particolari**.



Risposta libera

animali



Il cinghiale e il leone

 Leggi la favola.

Faceva caldo, molto caldo. Un leone e un cinghiale, assetati, arrivarono insieme a una piccola pozza d'acqua.

– Bevo io per primo! – ruggì il leone, guardando ferocemente l'altro animale.

– No, no, no, tocca a me per primo! Ho molta più sete di te! – disse il cinghiale, mettendo in mostra le sue robuste zanne.

– Per primo io! – ruggì più forte il leone, scuotendo la criniera.

– Io, io, io, io! – ribatté il cinghiale, pestando le zampe a terra.

I due iniziarono ad azzuffarsi; a un certo punto, fermandosi per riprendere fiato, videro che proprio sopra di loro volavano alcuni grossi avvoltoi, pronti a buttarsi sul primo dei due che fosse caduto.

– Guarda un po' chi c'è lassù... – grugnì il cinghiale, ansimante per la fatica.

– Già, guarda guarda... – brontolò il leone stanco di lottare.

– Meglio che diventiamo amici, prima di finire in pasto a quegli uccellacci. Bevi pure tu per primo! – concesse il cinghiale.

– Con un po' di buona volontà possiamo bere insieme! – propose il leone.

Così fecero e gli avvoltoi se ne andarono a becco vuoto.

 Esopo, *Favole a catena*, Gaia edizioni



Che cosa vuole insegnare questa favola?
Sottolinea l'espressione nel testo che te lo fa capire.

-  Metti in ordine di tempo da 1 a 4 le immagini che illustrano le sequenze del testo.



-  Completa le frasi: otterrai il **riassunto** della favola. (esempi)

- Un giorno un leone e un cinghiale **arrivarono assetati a una piccola pozza d'acqua.**
- Il leone e il cinghiale litigarono perché **ognuno di loro voleva bere per primo.**
- A un certo punto arrivarono degli avvoltoi con l'intenzione di **buttarsi sul primo che fosse caduto nella lotta.**
- Il leone e il cinghiale decisero allora di **diventare amici e bere insieme alla pozza.**



In vacanza dai nonni

 Leggi e sottolinea i **nomi propri** di rosso e i **nomi comuni** di blu.

Andrea ha fatto un lunghissimo viaggio in aereo dall'America, dove vive con la sua famiglia, alla Puglia, la terra dei suoi nonni. È da tanto tempo che non li vede... chissà se li riconoscerà. All'aeroporto, Andrea trova ad accoglierlo due persone dall'aspetto familiare.

– Ciao, io sono nonna Vincenza – gli dice una signora che assomiglia molto alla mamma. – Ti ricordi di me?

– Io invece sono nonno Mario – aggiunge un signore con gli occhiali – e questo è Pippo, il nostro cagnolone.

Andrea abbraccia i nonni, poi accarezza affettuosamente Pippo.

Le vacanze in Italia sono cominciate.



 Completa con i **nomi comuni** e **propri** adatti.

	NOME DI PERSONA	NOME DI ANIMALE	NOME DI COSA
NOMI COMUNI	amico/a	<u>gatto</u>	città
NOMI PROPRI	<u>Anna</u>	Baffino	<u>Roma</u>

I ♥ ENGLISH

Relatives



Read and complete.

1. Grandma Betty

2. Grandad Albert

4. Uncle Carl

6. Cousin Jimmy

5. Cousin Alice

3. Aunt Emily

Le cassette dei nomi

 Completa le cassette dei **nomi**. Attenzione!
Due nomi rimangono uguali.

FEMMINILE	MASCHILE
bambina	<u>bambino</u>
mamma	<u>papà</u>
nipote	<u>nipote</u>

SINGOLARE	PLURALE
mare	<u>mari</u>
montagna	<u>montagne</u>
città	<u>città</u>

 Collega con una freccia ciascun **nome collettivo** al suo significato.

<u>flotta</u>	gruppo di api che volano	<u>folla</u>
	gruppo numeroso di navi	
	gruppo numeroso di persone	<u>sciame</u>
<u>mandria</u>	gruppo di grandi animali	



1 She is my **grandma**. Her name is **Betty**.

2 He is my **grandad**. His name is **Albert**.

3 She is my **aunt** Her name is **Emily**

4 He is my **uncle** His name is **Carl**

5 She is my **cousin** Her name is **Alice**

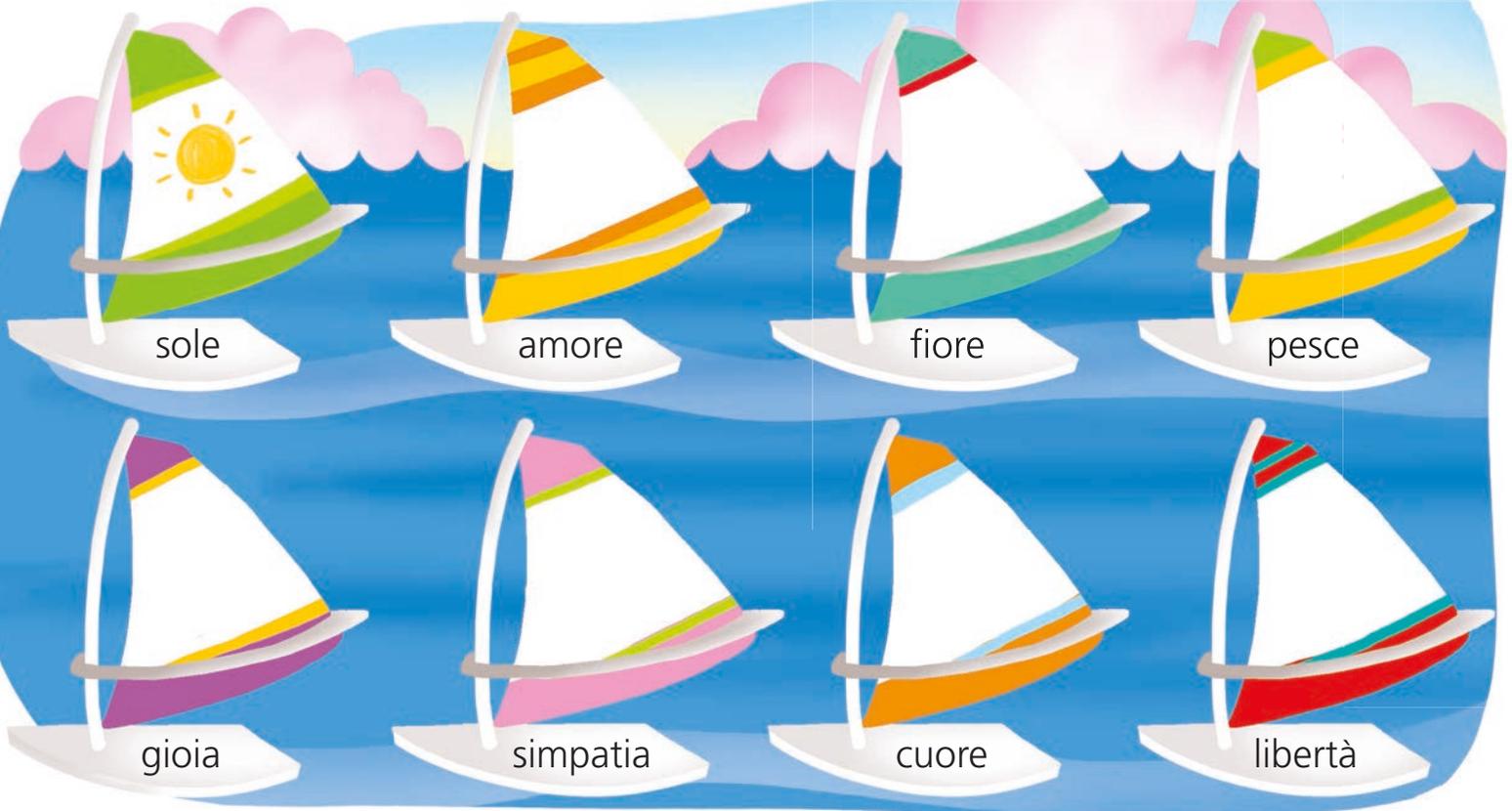
6 He is my **cousin** His name is **Jimmy**





Windsurf tra le onde

 Disegna nelle vele solo i **nomi concreti**.



 Cerchia i **nomi astratti**. Poi scrivi una frase con ciascun nome cerchiato.

ONDE

AMICIZIA

OMBRELLONI

PACE

FELICITÀ

MATERASSINO

• Risposta libera

• Risposta libera

• Risposta libera

Raccolta di funghi

 Scrivi i **nomi primitivi** e **derivati** nei cestini giusti.



PRIMITIVI

ponte

sedia

carota

treno

bambola

DERIVATI

musicista

scarpiera

giornalaio

cartoleria

acquario

 Scrivi un nome **derivato** accanto al suo nome **primitivo** e viceversa.

fiore → fioraio

pane → panettiere

carta → cartoleria

giardino → giardiniere

occhiali → occhio

gelataio → gelato

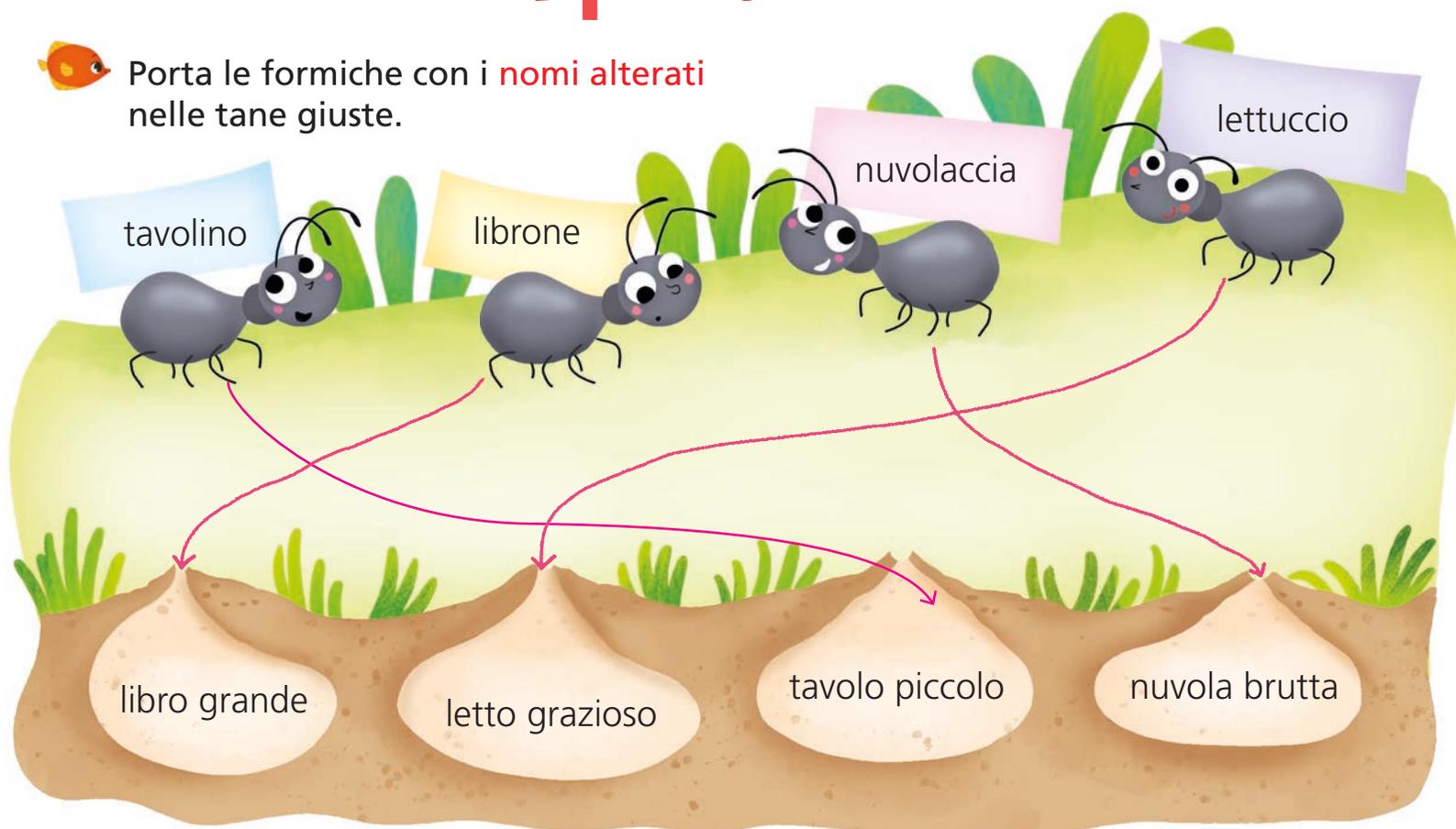
libreria → libro

formicaio → formica



Formiche nel prato

 Porta le formiche con i **nomi alterati** nelle tane giuste.



 Completa la tabella con i **nomi alterati**.

NOMI	GRANDE	PICCOLO/A	BRUTTO/A	GRAZIOSO/A
borsa	<u>borzone</u>	<u>borsina</u>	<u>borsaccia</u>	<u>borsetta</u>
casa	<u>casona</u>	<u>casina</u>	<u>casaccia</u>	<u>casetta</u>
cappello	<u>cappellone</u>	<u>cappellino</u>	<u>cappellaccio</u>	<u>cappelluccio</u>

 Collega le parole e forma i **nomi composti**. Poi copiali di fianco.

porta → schiuma
 asciuga → ombrelli
 salva → gente
 bagno → mano



portaombrelli

asciugamano

salvagente

bagnoschiuma

Allo zoo safari

 Sottolinea di rosso gli **articoli determinativi** e di blu gli **articoli indeterminativi**.

Ieri la mamma e il papà mi hanno portato allo zoo safari. Prima siamo entrati in automobile in un'area dove c'erano molti animali africani come le giraffe e le gazzelle. Ho potuto dare del cibo a una zebra e osservare un falco che volava sopra di noi. A un certo punto mi si è avvicinato uno struzzo e ho avuto un po' paura. Poi siamo andati a piedi a vedere le vasche con gli ippopotami e i pinguini che mi sono piaciuti moltissimo. È stata un'esperienza indimenticabile!



 Per ogni **articolo determinativo** scrivi un nome adatto. **Risposte libere**

il	i	l'
lo	gli	lo
la	le	gli

 Per ciascun nome scrivi l'**articolo indeterminativo** adatto.

<u>uno</u> squalo	<u>una</u> scarpa	<u>uno</u> scoiattolo	<u>un'</u> amica
<u>un'</u> ochetta	<u>una</u> stellina	<u>un'</u> orchestra	<u>una</u> spiaggia
<u>un</u> pagliaccio	<u>un</u> elefante	<u>un</u> albero	<u>uno</u> zio



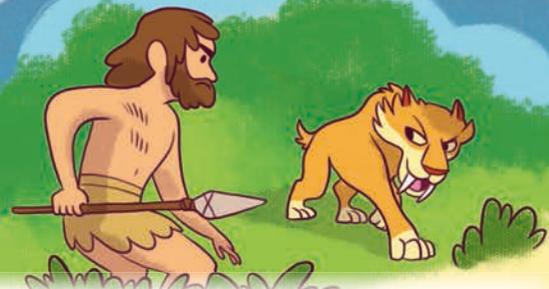
Paleolitico da sognare



Giacomo sogna la vita ai tempi del **Paleolitico**.
Osserva le immagini e completa le didascalie.



Un uomo scheggia una pietra per
costruire armi.



L'uomo utilizza una lancia per
cacciare.



Una donna raschia la pelle di un animale
per **confezionare vestiti.**



La donna utilizza il fuoco per
cuocere la carne.



Il fuoco è una delle conquiste più importanti nella storia dell'uomo.
Perché? Quali furono i principali vantaggi che portò? (**esempi**)

Il fuoco veniva utilizzato per: **cuocere il cibo; allontanare gli animali feroci;**
scaldarsi; fare luce durante la notte.

Neolitico da colorare



Mara ha comprato un bellissimo album sulla Preistoria.
Colora solo la cornice delle attività tipiche del **Neolitico**.

Ecco alcune informazioni sugli uomini della Preistoria.



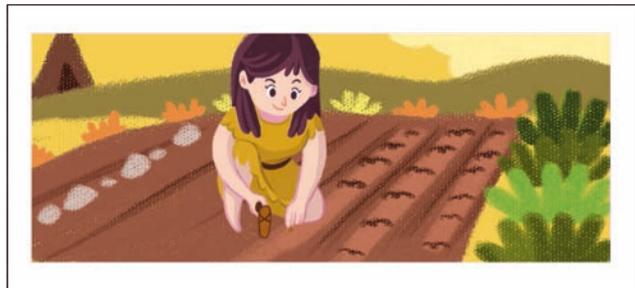
Allevavano gli animali.



Cacciavano i mammut.



Raccoglievano bacche.



Erano agricoltori.



Abitavano in caverne o in tende.



Costruivano abitazioni fisse.



Cucivano i tessuti.



Realizzavano vasi in terracotta.



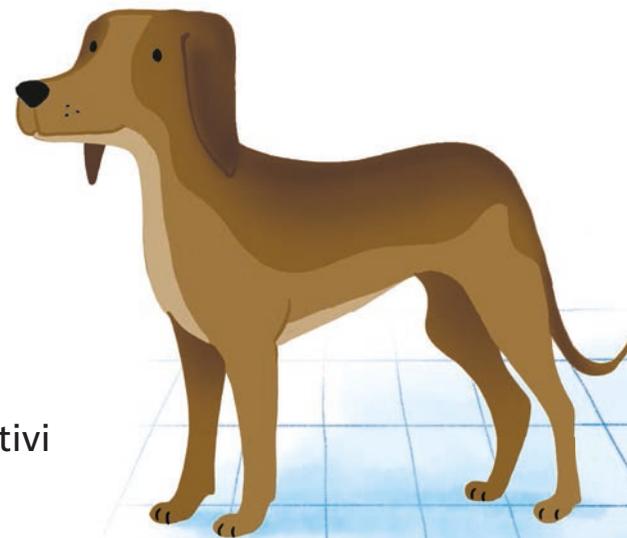
Com'è il cane Pepe?

 Sottolinea gli **aggettivi qualificativi**.

Alessia ha un cane di nome Pepe. È di taglia grande e ha il pelo corto e scuro. Ha le zampe lunghe, è alto e veloce. Pepe è sempre agitato e quando abbaia fa sentire la sua forte voce.

 Riscrivi la descrizione di Pepe. Sostituisci gli aggettivi con i loro **contrari**. Inizia così:

Alessia ha un cane di nome Pepe. È di taglia piccola e
ha il pelo lungo e chiaro. Ha le zampe corte,
è basso e lento. Pepe è sempre tranquillo e quando
abbaia si sente solo una debole voce.



I ❤️ ENGLISH

My dog

head

ears

body

tail

legs

 Read and answer.

Have you got a dog?

Yes, I have.

Amici animali

 Per ogni gruppo di **aggettivi**, cancella quello che non è adatto all'animale.



agile
peloso
~~bipede~~



lenta
~~morbida~~
corazzata



veloce
piccolo
~~pesante~~

 Scrivi accanto a ogni aggettivo una parola di **significato simile**.
Scegli fra le seguenti:

malvagio • calmo • brillante • morbido • scuro • magro • lieve • grande • piacevole

tranquillo calmo

luminoso brillante

grosso grande

cattivo malvagio

snello magro

leggero lieve

soffice morbido

buio scuro

bello piacevole



Has he got a brown body?

Has he got brown ears?

Has he got a big head?

Has he got long legs?

Has he got a short tail?

Yes, he has.

No, he hasn't.

Yes, he has.

Yes, he has.

No, he hasn't.





Le signore della pioggia

 Leggi la **leggenda** e rispondi alle domande.

Quando nacque il mondo, la pioggia non esisteva.

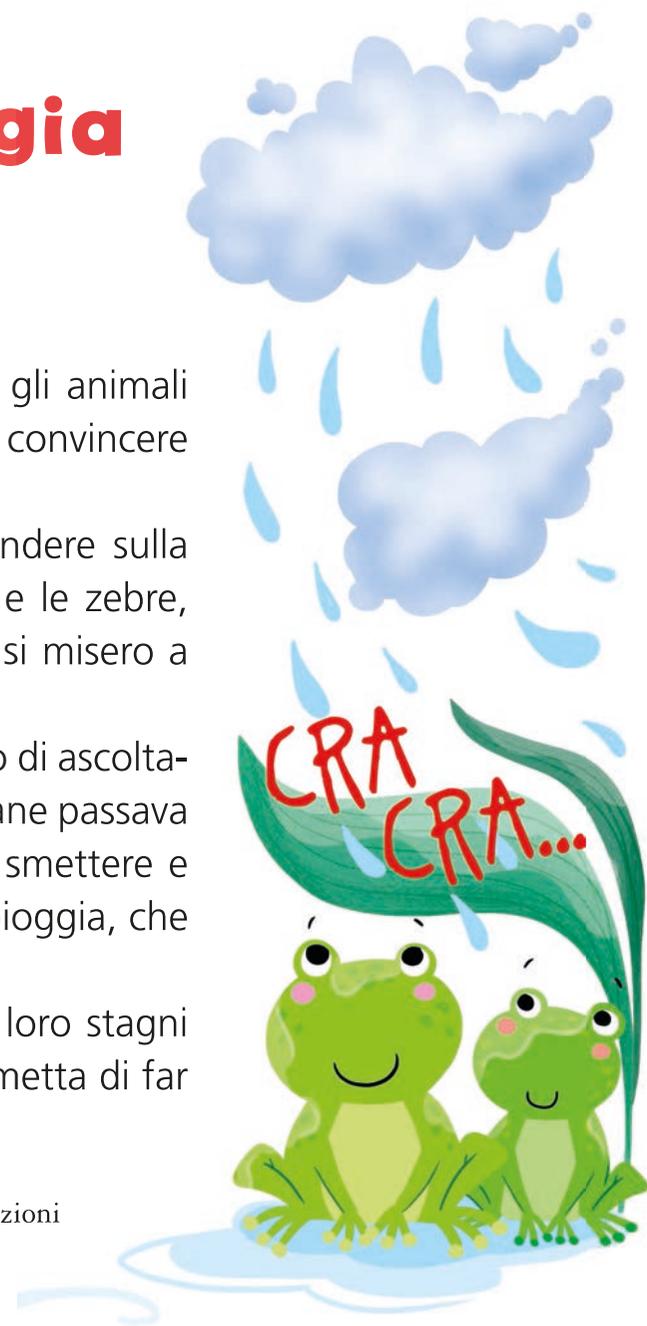
Sulla Terra non c'era nemmeno una goccia d'acqua e gli animali erano molto preoccupati: – Dobbiamo fare qualcosa per convincere l'acqua a scendere nel nostro mondo.

Tutti gli animali provarono a convincere l'acqua a scendere sulla Terra: ci provarono le giraffe e i fenicotteri, i leopardi e le zebre, i conigli e le antilopi... Per ultime toccò alle rane, che si misero a gracidare tutte insieme: – Cra, cra, cra, cra, cra...

Il loro verso era talmente assordante che il Cielo si stancò di ascoltare e si coprì di nubi. Non servì a nulla: il gracidare delle rane passava attraverso le nubi! Il cielo pensò di affogarle per farle smettere e mandò sulla Terra tanta di quell'acqua, sotto forma di pioggia, che i piccoli animali verdi tacquero, finalmente contenti.

Da allora le rane si credono signore della pioggia. Dai loro stagni continuano a gracidare per chiedere al Cielo che non smetta di far scendere sulla Terra l'acqua, così preziosa per tutti.

{ Elio Giacone, *Miti e leggende sulle origini del mondo e dei suoi abitanti*, Gaia edizioni



- Perché, quando nacque il mondo, gli animali erano preoccupati? **Perché sulla Terra non c'era nemmeno una goccia d'acqua.**
- Che cosa fecero le rane per risolvere la situazione? **Si misero a gracidare tutte insieme.**
- Perché il Cielo mandò sulla Terra tanta acqua? **Per cercare di affogare le rane e così farle smettere di gracidare.**
- Che cosa vuole spiegare questa leggenda?
 - L'esistenza delle rane.
 - L'esistenza della pioggia.



Scrivi anche tu una **leggenda** che abbia per titolo
 "Le amiche della luna". Osserva le immagini e completa le frasi. **Risposte libere**



Da allora, nelle notti d'estate, le lucciole illuminano la notte come

.....



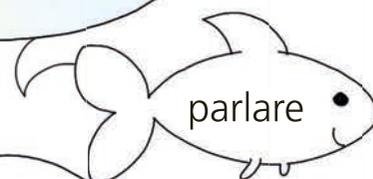
Un mare di verbi

 Colora gli spazi secondo le indicazioni. Che cosa appare?

 spazi con i **verbi della 1ª coniugazione** -ARE

 spazi con i **verbi della 2ª coniugazione** -ERE

 spazi con i **verbi della 3ª coniugazione** -IRE



parlare

leggere

rispondere

correre

ballare

splendere

cantare

partire



nuotare

scrivere

saltare

gioire

sorridere



Completa le frasi con la **persona** adatta.

- Oggi pomeriggio **loro** sono andate in piscina.
- Domani **io** giocherò a calcio.
- Ieri mattina **noi** abbiamo raccolto le ciliegie.
- **Tu** hai trovato il tuo cappellino?
- **Lei** è molto brava a nuotare.
- **Voi** abitate lontano?
- **Egli** è partito ieri per la montagna.
- **Essi** sono amici da tanti anni.

Al campo sportivo

 Sottolinea di rosso i **verbi al presente**, di blu i **verbi al passato** e di verde i **verbi al futuro**.

Marta e Niccolò vanno al campo sportivo e si iscrivono ai giochi che si svolgeranno nel pomeriggio.

Marta ha deciso che parteciperà alla corsa dei sacchi, invece Niccolò ha scelto il tiro alla fune. Dopo un po' li raggiungono i loro amici Francesco e Cristina.

– Abbiamo portato questi palloncini, – dice Cristina – così il campo sportivo diventerà più bello.

I quattro amici appendono i palloncini ovunque e in un attimo il campo è in festa.



 Completa la tabella.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
Ieri <u>ho mangiato</u> la pizza.	Ora <u>mangio</u> la pizza.	Domani <u>mangerò</u> la pizza.
Poco fa <u>ho visto</u> una medusa.	Adesso <u>vedo</u> una medusa.	Fra poco <u>vedrò</u> una medusa.
L'anno scorso <u>sono stato</u> al mare.	Ora <u>sono</u> al mare.	L'anno prossimo <u>sarò</u> al mare.
Mezz'ora fa <u>ho letto</u> un giornalino.	Ora <u>leggo</u> un giornalino.	Fra un'ora <u>leggerò</u> un giornalino.
Ieri la nonna <u>ha preparato</u> una crostata.	Ora la nonna <u>prepara</u> una crostata.	Domani la nonna <u>preparerà</u> una crostata.



Foto dalle vacanze

 Leggi le didascalie e scrivi il significato o la funzione del **verbo essere**. Scegli tra:

~~possedere~~ • ~~modo di essere~~ • ~~trovarsi~~ • ~~forma un tempo composto (ausiliare)~~



Nicoletta **è** in spiaggia.

trovarsi



La palla **è** di Federico.

possedere



Carla e Franco **sono** felici.

modo di essere



Stefano **è** salito sullo scivolo.

forma un tempo composto (ausiliare)

 Scrivi quattro frasi con il **verbo essere**, una per ciascun significato o funzione.

• Possedere

Risposte libere

• Sentire

• Trovarsi

• Ausiliare

Quante granite!

 Colora le granite come indicato dal cartellone.



 Sottolinea il **verbo avere** e scrivi quale verbo aiuta a formare il **tempo composto**. Segui l'esempio.

- Questa mattina ho comprato un bellissimo costume nuovo. comprare
- La mamma aveva ordinato la torta per il tuo compleanno. ordinare
- Dopo che avrà finito i compiti, andremo a fare il bagno. finire
- Ieri sera abbiamo scritto le cartoline a tutti i nostri amici. scrivere



La mia cameretta

 Leggi la **filastrocca** e sottolinea con colori diversi le coppie di parole in **rima**.

La mia cameretta
 è un posto da sogno
 c'è tutto quello
 di cui ho bisogno.
 È come un castello
 per me e mio fratello
 dove in pace regniamo
 e insieme giochiamo.
 È come una nave
 che ci porta lontano
 se chiudiamo gli occhi
 e ci teniamo per mano.



 A che cosa è paragonata la cameretta?
 Cerchia le **similitudini**.

I ❤️ ENGLISH

My bedroom



Read and tick: T (true)
 or F (false).



Conta delle case

 Completa la **poesia**. Scegli tra:

torta

noce

sposa

C'è una casa in ogni cosa.

Dietro al velo di una **sposa**.....

Nel richiamo di una voce.

Dentro al guscio di una **noce**.....

Nella mamma che ti porta.

Nel profumo di una **torta**.....

C'è una casa dappertutto.

Nido, fiore, tana, frutto.

Ti accompagna sotto i piedi.

Casa è dove tu ti siedi.

 Sabrina Giarratana, *Amica Terra*, Fatatrac



 Cerchia i due **versi** della poesia che sono stati illustrati. Ricorda! Si chiama verso **ogni rigo** della poesia.



lamp

chair

carpet

bookcase



This is my bedroom.

There's a blue bed. F

There's a red desk. T

There are four lamps. T

There are two chairs. F



In agriturismo

 Sottolinea di rosso i **soggetti** e di blu i **predicati**.

Marissa prende le uova nel pollaio.
Nel recinto Gabriele cavalca un pony.
La mamma cucina il risotto per il pranzo.
Nella stalla il papà munge le mucche.
Il nonno porta l'erba alle caprette.
Nell'orto la nonna raccoglie le verdure.
Gli ospiti mangiano soddisfatti.
I turisti prendono il sole.



 Completa ogni frase con un **soggetto** adatto. (esempi)

- L'ape vola sui fiori.
- La panettiera vende il pane.
- Fido mangia un osso.
- Il contadino semina il grano.
- Il pompiere spegne l'incendio.
- Il sole splende in cielo.
- La vipera striscia nell'erba.
- La luna illumina la notte.

 Colora il **predicato** adatto al soggetto.

- Il gatto sul tetto della casa.
- La scimmia sugli alberi.
- Il pesce sul fondale marino.
- Susanna il gelato al limone.
- La neve le vie della città.



In spiaggia

 Cancella con una **X** i sintagmi che non servono.
 Poi scrivi la **frase minima**.

Il bagnino vigila in ~~riva~~ al ~~mare~~.

Il bagnino vigila

Lucia gioca con ~~Mauro~~ sotto l'~~ombrellone~~.

Lucia gioca

Dario compra un ghiacciolo al ~~bar~~.

Dario compra un ghiacciolo

La mamma spalma la crema sul ~~viso~~.

La mamma spalma la crema

 Sottolinea le **frasi minime**.

Matteo corre.

Le stelle brillano.

Il cane dorme nella cuccia.

La nonna canta.

Le formiche portano.

La maestra prende.

Il papà spedisce una lettera.

Sorge il sole.

I bambini fanno il bagno.



Elementi naturali e artificiali

 Osserva l'immagine e descrivi gli **elementi** del paesaggio che vedi.

Artificiale: deriva dall'attività umana.

Naturale: non è trasformato dall'uomo.



Gli elementi **naturali** sono:

ghiacciaio, montagna,

alberi, fiume

Gli elementi **artificiali** sono:

strada, casa, diga,

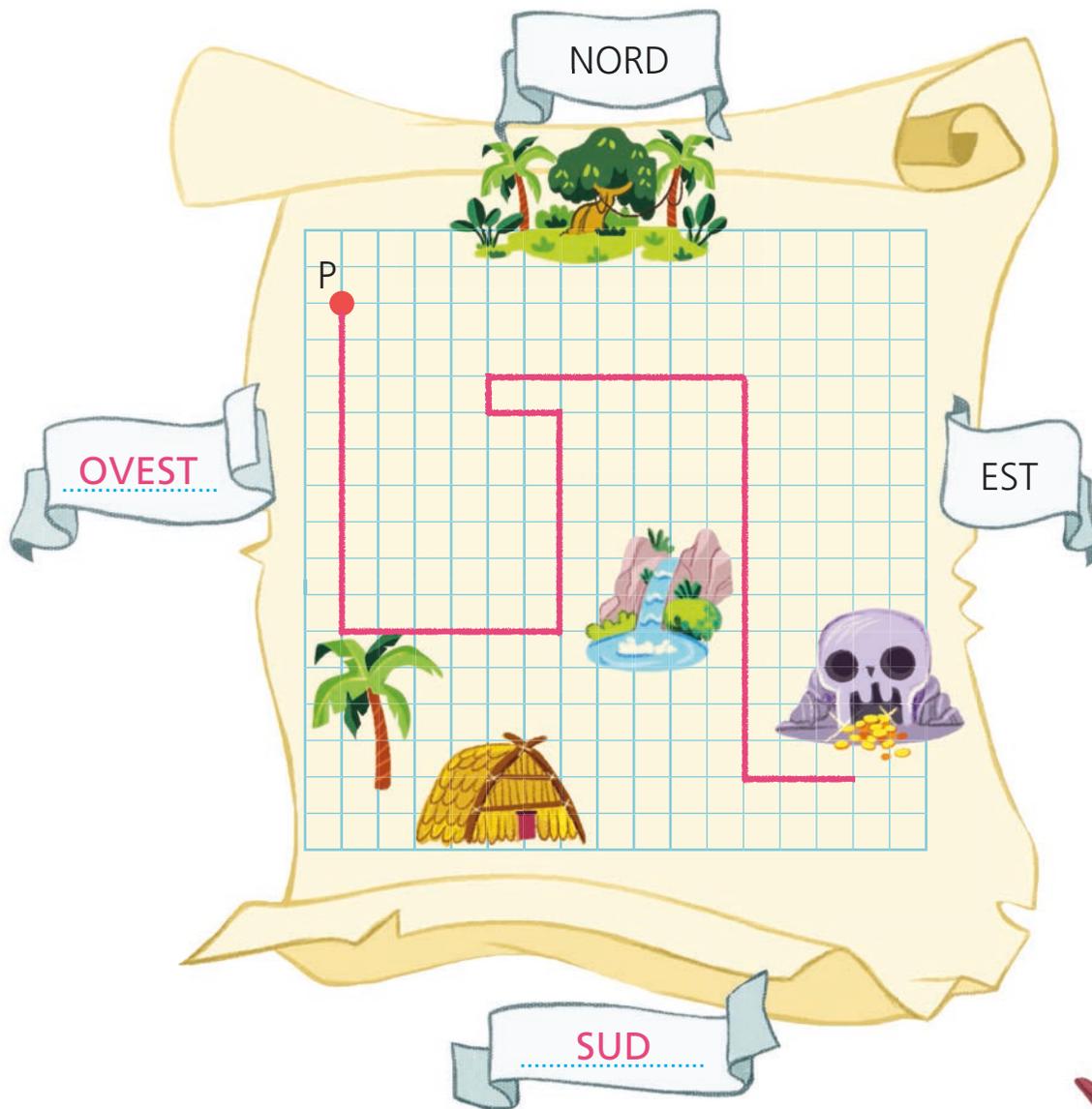
centrale idroelettrica,

viadotto, tunnel

Nord - Sud - Ovest - Est



Completa la mappa con i **punti cardinali**. Poi parti dal punto **P** e segui le indicazioni per arrivare alle monete d'oro.



LEGENDA

— 1 passo

- 9 passi a sud
- 6 passi a est
- 6 passi a nord
- 2 passi a ovest
- 1 passo a nord
- 7 passi a est
- 11 passi a sud
- 3 passi a est



Leggi e colora la risposta giusta.

- Il Sole tramonta a .
- Il punto cardinale opposto al Nord è .
- La Stella Polare indica il .
- La costellazione a cui appartiene la Stella Polare è l' .



Al lago



Osserva le immagini, rispondi alle domande e riscrivi le frasi minime arricchite con le **espansioni**.

Le **espansioni** aggiungono informazioni alla frase minima.



Monica dorme.

Come? Tranquillamente

Dove? Sulla sdraio

- Monica dorme tranquillamente sulla sdraio.



Lorenzo nuota.

Dove? Risposta libera

Con che cosa?

-



La mamma scatta una foto.

A chi? Risposta libera

Con che cosa?

-



Il papà beve.

Che cosa? Risposta libera

Con chi?

-

Il Sole è bello

 Sottolinea di rosso i **predicati verbali** e di blu i **predicati nominali**. Poi inserisci i predicati nella tabella.

Il Sole illumina
 il Sole riscalda
 il Sole compie una magia
 e dona tanta allegria.
 Il Sole è luce
 il Sole è calore
 per il tuo cuore.
 Il Sole è bello.
 Il Sole è tutto.



PREDICATO VERBALE	PREDICATO NOMINALE
<u>illumina</u>	<u>è luce</u>
<u>riscalda</u>	<u>è calore</u>
<u>compie</u>	<u>è bello</u>
<u>dona</u>	<u>è tutto</u>

 Per ogni soggetto scrivi due **predicati nominali**.

CHI / CHE COSA È?

COM'È?



- La farfalla è un insetto
- Il gatto Risposta libera
- La palla
- La rosa

è colorata

 Per ogni soggetto scrivi un **predicato verbale**.

CHE COSA FA?

- Il cuoco Risposta libera
- Il cavallo
- L'insegnante

- L'aquilone
- Il medico
- Il cane





Birilli per l'estate

 Osserva le immagini e completa le **istruzioni**.

OCCORRENTE

bottiglie di plastica vuote • piattini di carta • forbici
fogli di carta bianca • pennarelli • nastro biadesivo



ISTRUZIONI PER FARE I MOSTRI BIRILLI



Decora un foglio di carta con
i pennarelli



Fissa intorno alla bottiglia il
foglio di carta
con **il nastro biadesivo**

I ❤️ ENGLISH

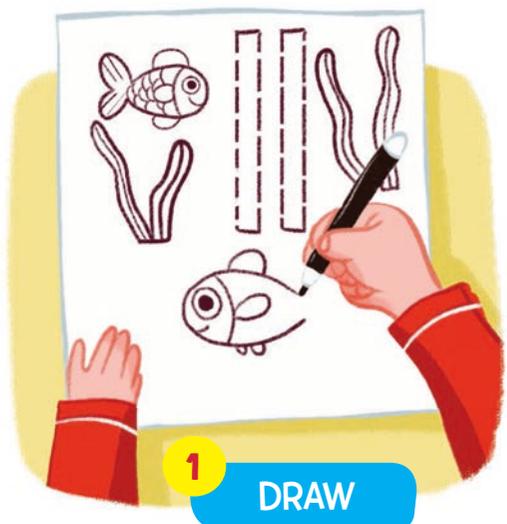
A summer bag



Read and make your summer bag.



YOU NEED:





Disegna su un piattino
la faccia di un mostro. Al posto
 del naso scrivi un **numero**.



Fissa il piattino alla **bottiglia**
 con **il nastro biadesivo**.
 Il tuo mostro è pronto!



Inventa tu le **regole del gioco**.

REGOLE PER GIOCARE

- 1 Si posizionano i birilli (come?) **Risposta libera**
- 2 A turno i giocatori (che cosa devono fare?)
- 3 Si sommano (che cosa?) **dei birilli colpiti da ogni giocatore.**
- 4 Vince chi (che cosa ottiene?)

2

COLOUR



**YOUR
 SUMMER BAG
 IS READY!**



3

CUT OUT



4

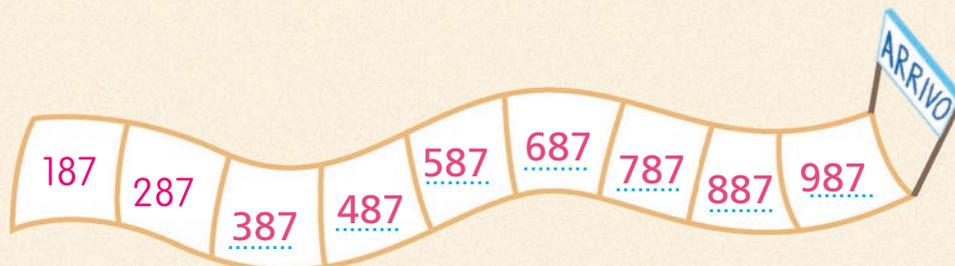
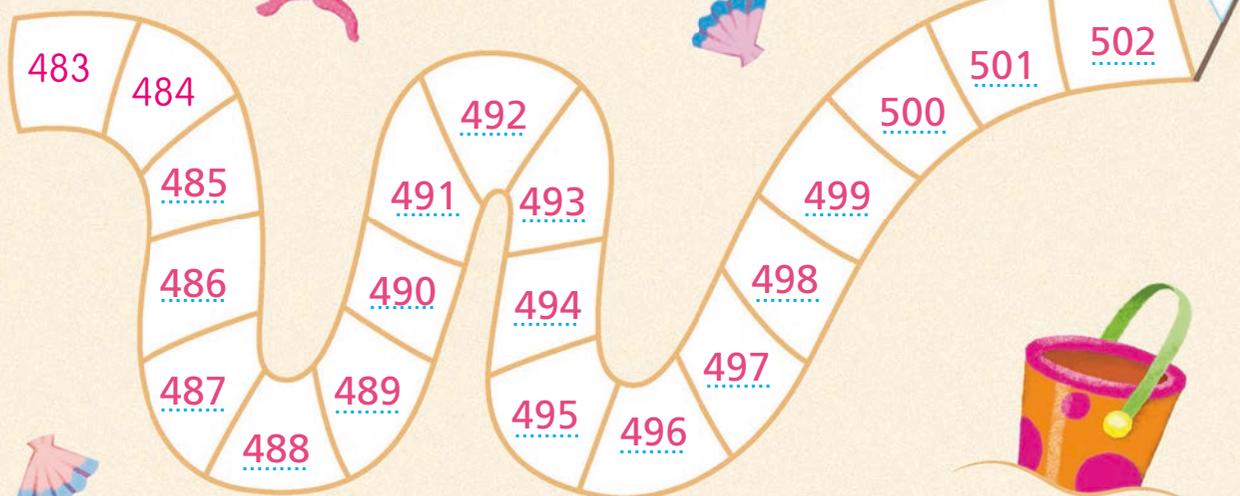
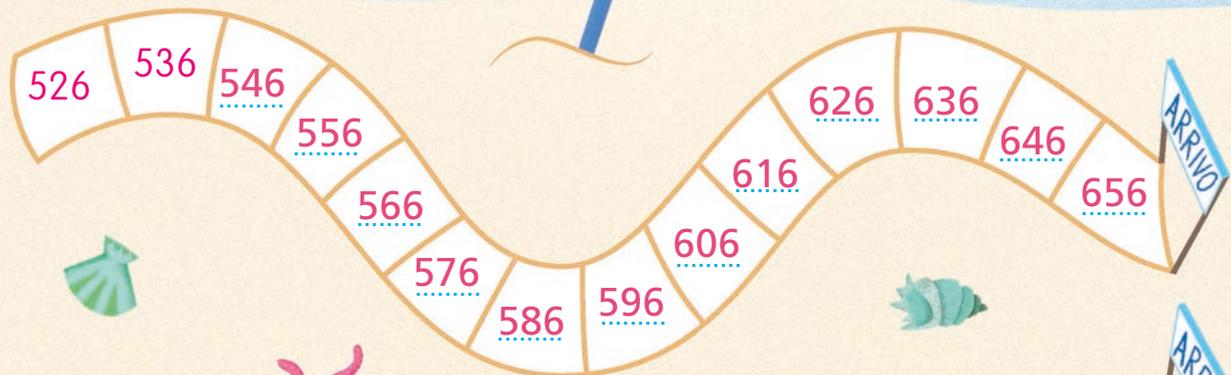
GLUE





Biglie in pista

 Osserva e completa.



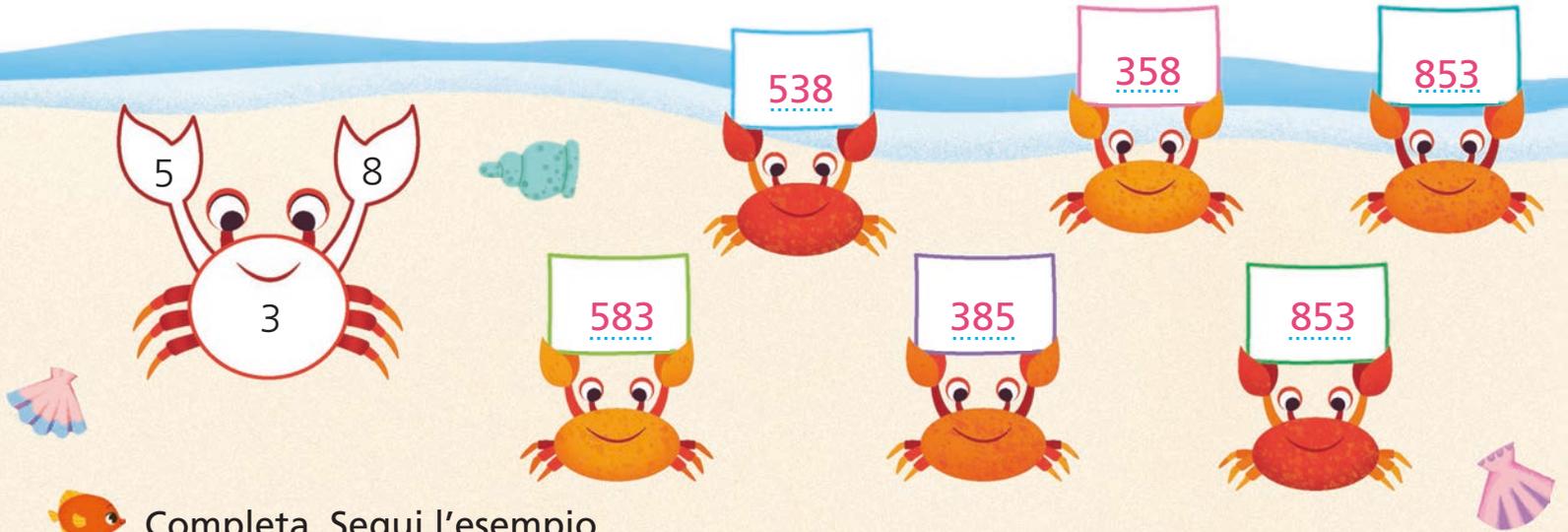
- Oghert ha completato il percorso aggiungendo 10
- Chiara ha completato il percorso aggiungendo 1
- Sara ha completato il percorso aggiungendo 100



Al mare



Con le cifre scritte su mamma granchio, quali altri numeri puoi ottenere? Scrivili sui granchietti.



Completa. Segui l'esempio.

- 8 h 4 da 5 u $800 + 40 + 5$ 845 ottocentoquarantacinque
- 3 u 6 h 1 da $600 + 10 + 3$ 613 seicentotredici
- 2 h 7 u $200 + 7$ 207 duecentosette
- 6 da 2 h 3 u $200 + 60 + 3$ 263 duecentosessantatré

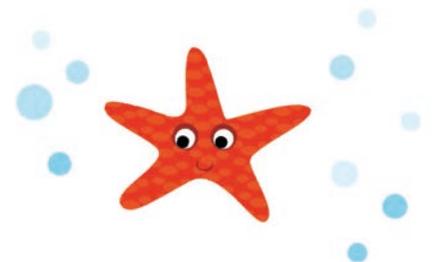


Scrivi in cifre i numeri rappresentati sull'abaco, poi scomponili. Segui l'esempio.

465	623	917
$4h + 6da + 5u$	$6h + 2da + 3u$	$9h + 1da + 7u$
$400 + 60 + 5$	$600 + 20 + 3$	$900 + 10 + 7$



Animali marini



 Colora gli spazi con queste indicazioni:

 i numeri che **seguono** 750

 i numeri che **precedono** 650

 i numeri **tra** 650 e 750

 Scegli tra $>$, $<$ o $=$.

543 $>$ 345

279 $=$ 279

619 $<$ 916

142 $<$ 143

338 $>$ 228

908 $<$ 980

600 $<$ 900

728 $<$ 287

250 $=$ 250

589 $>$ 489

369 $<$ 396

471 $>$ 417

342 $=$ 342

566 $<$ 599

560 $>$ 506

Gara di mongolfiere

 Esegui le **addizioni** in colonna.

$$\begin{array}{r} 383 + \\ 415 = \\ \hline 798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 + \\ 462 = \\ \hline 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 + \\ 134 = \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 + \\ 343 = \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 + \\ 216 = \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 + \\ 508 = \\ \hline 799 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 + \\ 412 = \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 223 = \\ \hline 568 \end{array}$$

 Esegui le **addizioni** e verifica il risultato. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{r} 253 + \quad \swarrow \quad 412 + \\ 412 = \quad \nwarrow \quad 253 = \\ \hline 665 \quad \longleftrightarrow \quad 665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 + \quad \swarrow \quad 217 + \\ 217 = \quad \nwarrow \quad 762 = \\ \hline 979 \quad \longleftrightarrow \quad 979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 + \quad \swarrow \quad 379 + \\ 379 = \quad \nwarrow \quad 510 = \\ \hline 889 \quad \longleftrightarrow \quad 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 + \quad \swarrow \quad 311 + \\ 243 + \quad \nwarrow \quad 135 + \\ 311 = \quad \nwarrow \quad 243 = \\ \hline 689 \quad \longleftrightarrow \quad 689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 + \quad \swarrow \quad 120 + \\ 346 + \quad \nwarrow \quad 431 + \\ 120 = \quad \nwarrow \quad 346 = \\ \hline 897 \quad \longleftrightarrow \quad 897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 + \quad \swarrow \quad 134 + \\ 412 + \quad \nwarrow \quad 152 + \\ 134 = \quad \nwarrow \quad 412 = \\ \hline 698 \quad \longleftrightarrow \quad 698 \end{array}$$



Letture sul prato

Esegui le **addizioni**. Poi ricopia i risultati in ordine **decrescente** con le lettere corrispondenti. Scoprirai quale libro sta leggendo Fabio.

$$\begin{array}{r} 294 + \\ 72 + \\ 236 = \\ \hline \end{array}$$

602

T

$$\begin{array}{r} 543 + \\ 109 + \\ 331 = \\ \hline \end{array}$$

983

H

$$\begin{array}{r} 325 + \\ 183 + \\ 207 = \\ \hline \end{array}$$

715

P

$$\begin{array}{r} 209 + \\ 318 + \\ 15 = \\ \hline \end{array}$$

542

E

$$\begin{array}{r} 456 + \\ 375 + \\ 107 = \\ \hline \end{array}$$

938

A

$$\begin{array}{r} 659 + \\ 207 + \\ 52 = \\ \hline \end{array}$$

918

R

$$\begin{array}{r} 122 + \\ 248 + \\ 154 = \\ \hline \end{array}$$

524

R

$$\begin{array}{r} 223 + \\ 316 + \\ 134 = \\ \hline \end{array}$$

673

O

$$\begin{array}{r} 259 + \\ 242 + \\ 287 = \\ \hline \end{array}$$

788

R

$$\begin{array}{r} 271 + \\ 42 + \\ 324 = \\ \hline \end{array}$$

637

T

$$\begin{array}{r} 535 + \\ 142 + \\ 74 = \\ \hline \end{array}$$

751

Y

Il libro è:

H

A

R

R

Y

983

938

918

788

751

P

O

T

T

E

R

715

673

637

602

542

524

Completa e calcola. Segui l'esempio.

$$71 + 9 + 18 = 98$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 80 + 18 = 98 \end{array}$$

$$21 + 8 + 52 = 81$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 21 + 60 = 81 \end{array}$$

$$35 + 18 + 5 = 58$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 18 = 58 \end{array}$$

Problemi al porto



Leggi e risolvi.

1. Nel porto turistico sono ormeggiati 258 motoscafi e 197 navi. Quante imbarcazioni sono ormeggiate in totale?

Dati: 258 motoscafi; 197 navi

Operazione in riga: $258 + 197 = 455$

Risposta: Nel porto sono ormeggiate in totale 455 imbarcazioni.



In colonna

h	da	u	
¹ 2	¹ 5	8	+
1	9	7	=
4	5	5	

2. Su un traghetto diretto in Sardegna si sono imbarcati 197 adulti e 674 bambini. Quanti passeggeri si sono imbarcati complessivamente?

Dati: 197 adulti; 674 bambini

Operazione in riga: $197 + 674 = 871$

Risposta: Si sono imbarcati complessivamente 871 passeggeri.



In colonna

h	da	u	
¹ 1	¹ 9	7	+
6	7	4	=
8	7	1	

3. Nel porto di "Riva Marittima" ci sono 132 navi, a "Belvedere Mare" 109 in più. Quante navi ci sono a "Belvedere Mare"?

Dati: 132 navi a Riva Marittima; 109 navi in più a Belvedere Mare

Operazione in riga: $132 + 109 = 241$

Risposta: A "Belvedere Mare" ci sono 241 navi.



In colonna

h	da	u	
1	¹ 3	2	+
1	0	9	=
2	4	1	



Merenda d'estate

Gli animatori del centro estivo "Baby Club" vogliono organizzare una gustosa merenda a base di frutta. Svolgono un'indagine sui frutti preferiti. Ogni bambino ha espresso una sola preferenza. Ecco il risultato dell'indagine.

anguria: 9 • pesca: 6 • fragola: 8 • ananas: 6

 Costruisci l'ideogramma e rispondi alle domande.

Anguria	
Pesca	
Fragola	
Ananas	

Legenda  = 1 preferenza

- Quanti bambini sono stati intervistati?
29
- Quali frutti hanno avuto meno preferenze? pesca e ananas
- Quale frutto è stato scelto con maggior frequenza, cioè qual è la moda? anguria

I ❤️ ENGLISH

Food



Read and draw: 😊 I like, ☹️ I don't like.

Risposte libere

fruit milk sandwiches cake ice cream orange juice biscuits vegetables

Sottrazioni in volo

 Esegui le **sottrazioni** e verifica il risultato. Segui l'esempio.

$639 - 214 =$	$425 - 425 =$	$568 - 223 =$	$345 - 345 =$
214	639	223	568
$986 - 383 =$	$603 - 603 =$	$853 - 212 =$	$641 - 641 =$
383	986	212	853



Read and answer: 😊 Yes, I do.
☹ No, I don't.

- Do you like pizza? Risposte libere
- Do you like fish?
- Do you like chicken?
- Do you like chips?
- Do you like cheese?



Complete and draw.

What's your favourite food?

My favourite food is Risposta libera.....





Immersioni subacquee

 Calcola. Poi colora solo le stelle marine con i risultati **maggiori** di 300.

$$\begin{array}{r} 658 - \\ 239 = \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 - \\ 758 = \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 - \\ 377 = \\ \hline 169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 - \\ 513 = \\ \hline 447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 - \\ 179 = \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 - \\ 462 = \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 - \\ 255 = \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 - \\ 296 = \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 - \\ 219 = \\ \hline 452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 - \\ 363 = \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 - \\ 352 = \\ \hline 356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 - \\ 167 = \\ \hline 788 \end{array}$$



 Completa e calcola. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{r} 58 - 28 = 30 \\ \downarrow + 2 \quad \downarrow + 2 \\ 60 - 30 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 43 = 44 \\ \downarrow + 3 \quad \downarrow + 3 \\ 90 - 46 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - 25 = 20 \\ \downarrow + 5 \quad \downarrow + 5 \\ 50 - 30 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 - 17 = 47 \\ \downarrow - 4 \quad \downarrow - 4 \\ 60 - 13 = 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - 36 = 39 \\ \downarrow - 5 \quad \downarrow - 5 \\ 70 - 31 = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 - 23 = 20 \\ \downarrow - 3 \quad \downarrow - 3 \\ 40 - 20 = 20 \end{array}$$

Problemi in vacanza

 Leggi e risolvi.

1. In un chiosco sono stati acquistati 980 gelati.
Dopo una settimana ne sono stati venduti 647.
Quanti gelati rimangono da vendere?

Dati: 980 gelati acquistati; 647 gelati venduti.

Operazione in riga: $980 - 647 = 333$

Risposta: Rimangono da vendere 333 gelati.



In colonna

h	da	u	
9	8	0	-
6	4	7	=
3	3	3	

2. Il campeggio "Albero Fiorito" ha 288 posti per i camper,
il "Giardino" ne ha 129. Qual è la differenza?

Dati: 288 posti in "Albero Fiorito"; 129 posti in "Giardino".

Operazione in riga: $288 - 129 = 159$

Risposta: La differenza è di 159 posti.



In colonna

h	da	u	
2	8	8	-
1	2	9	=
1	5	9	

3. Al corso di "Orientamento in montagna" si sono
iscritti 118 bambini. Al punto di ritrovo ce ne sono 98.
Quanti bambini devono ancora arrivare?

Dati: 118 bambini iscritti; 98 bambini arrivati.

Operazione in riga: $118 - 98 = 20$

Risposta: Devono ancora arrivare 20 bambini.



In colonna

h	da	u	
1	1	8	-
	9	8	=
	2	0	



Scienziati al lavoro

 Leggi e completa le fasi del **metodo scientifico sperimentale** con le parole date, poi riordina. Usa i numeri dall'1 al 6.

conclusione • domande • esperimenti • ipotesi • osservare • dati

Lo scienziato deve

osservare
un fenomeno.

1

Effettuare degli

esperimenti

4

Porsi delle

domande

2

Formulare delle

ipotesi

3

Se l'ipotesi è valida
può formulare una

conclusione

6

Registrare i

dati

5



 Osserva gli **strumenti** usati dallo scienziato e scrivi i loro nomi. Aggiungine uno tu!



telescopio



computer

Risposta libera



macchina fotografica



microscopio



binocolo

Quanta materia!

 Collega le definizioni agli **stati della materia** corrispondenti.



Non ha una forma propria e occupa tutto lo spazio che ha a disposizione.

STATO SOLIDO

Occupava uno spazio e non ha una forma propria, ma prende quella del recipiente che la contiene.

STATO AERIFORME

Occupava uno spazio e ha una forma propria.

STATO LIQUIDO

 Osserva e scrivi gli **stati della materia** raffigurati in ogni immagine. Attenzione! Puoi avere più stati per la stessa immagine.



solido



solido

aeriforme

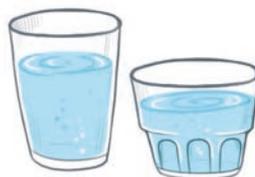


aeriforme



solido

liquido, aeriforme



solido

liquido



solido

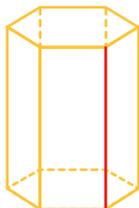
aeriforme



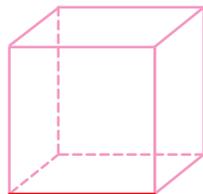
Questione di... dimensioni



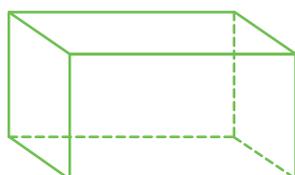
 Osserva e, per ogni solido, scrivi quale **dimensione** è evidenziata.



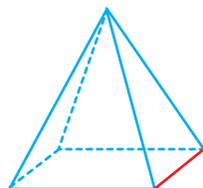
altezza



lunghezza



lunghezza



larghezza

I **solidi** hanno tre **dimensioni**: lunghezza, larghezza, altezza.



 Osserva, colora i **solidi** seguendo le indicazioni e rispondi.

 cilindro

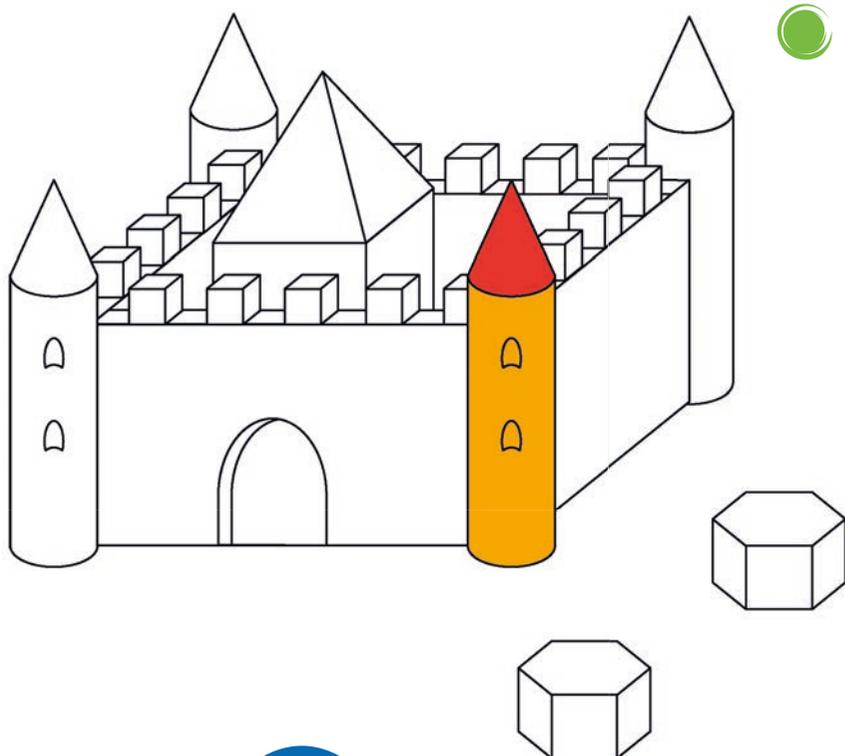
 cubo

 cono

 piramide

 parallelepipedo

 prisma



QUANTI SOLIDI HAI COLORATO?

Cilindro → 4

Cono → 4

Parallelepipedo → 2

Cubo → 16

Piramide → 1

Prisma → 2

Numeri nello stagno

 Completa le coppie di numeri che formano 1 000.

 Cerchia il numero che corrisponde alla scomposizione.

5 k e 4 h

5 004 • 5 400 • 5 040

4 k, 2 h e 30 da

4 230 • 4 203 • 4 500

6 k, 2 da e 12 u

6 302 • 6 032 • 6 212

 Riscrivi in ordine **crescente** i seguenti numeri.

3 407 1 989 2 764 3 470 1 898 2 476 5 987 1 654

1 654 1 898 1 989 2 476 2 764 3 407 3 470 5 987

 Riscrivi in ordine **decrescente** i seguenti numeri.

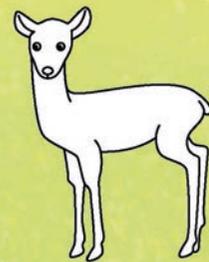
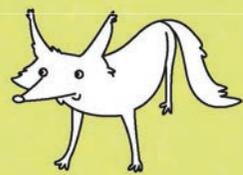
5 281 7 429 1 383 7 249 6 532 5 128 1 833 6 230

7 429 7 249 6 532 6 230 5 281 5 128 1 833 1 383



Incontri... ravvicinati

Leggi e colora di verde i sassi che indicano il percorso di **Matteo** e di blu quelli di **Larissa**. Poi colora gli animali che i due bambini incontrano nel bosco.



Matteo



maggiori di 4979

3979	4986	5300	3142	6909
4980	4001	3987	5486	4925
3691	4125	4629	4903	3609

Larissa



minori di 3280

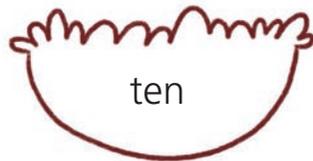
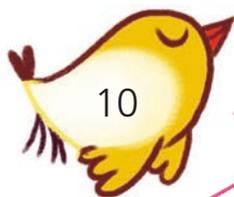
4900	3289	4325	3363	4000
5282	3671	1589	4958	3989
3139	2190	3820	3219	3051

I ♥ ENGLISH

Numbers



Read and match.



Calcoli tra i cespugli



Calcola e completa.

$\curvearrowright +$	9	19	29
23	32	42	52
49	58	68	78
81	90	100	110

$\curvearrowright +$	11	21	31
16	27	37	47
54	65	75	85
63	74	84	94

$\curvearrowleft -$	9	19	29
34	25	15	5
47	38	28	18
72	63	53	43

$\curvearrowleft -$	11	21	31
65	54	44	34
89	78	68	58
97	86	76	66



Complete.

+	plus
-	minus
=	is

20 + 5 = 25
Twenty plus five is twenty-five

30 + 7 = 37
Thirty plus seven is thirty-seven

40 - 4 = 36
forty minus four is thirty-six



Visita al parco naturale



Osserva con attenzione il disegno dei visitatori al parco naturale. Poi completa il **diagramma di Eulero-Venn**.



Adesso rappresenta la situazione con il **diagramma di Carroll**.

	VISITATORI CON IL BERRETTO ROSSO	VISITATORI CON IL BERRETTO NON ROSSO
VISITATORI CON I JEANS	Tiziana, Ivana, Agnese	Pietro, Lorenzo
VISITATORI SENZA I JEANS	Paolo, Giada	Giorgia, Luca

Problemi in gara



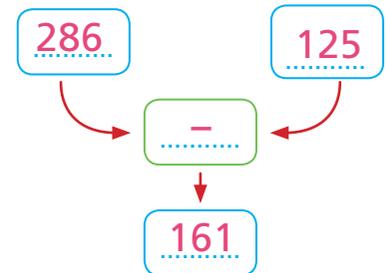
 Leggi il testo dei problemi, sottolinea i **dati utili** e risolvi.

1. Alla gara di biciclette "Sette Colli" partecipano 286 ciclisti. Dopo la prima tappa, lunga 35 chilometri, se ne ritirano 125. Quanti ciclisti raggiungono il traguardo?

In colonna

$$\begin{array}{r} 286 - \\ 125 = \\ \hline 161 \end{array}$$

Con il diagramma



Operazione in riga: $286 - 125 = 161$

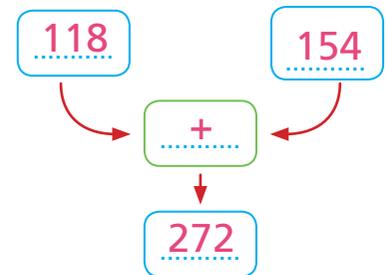
Risposta: Raggiungono il traguardo 161 ciclisti.

2. Durante la gara di freccette la squadra di Luca ha totalizzato 118 punti nella prima partita e 154 punti nella seconda. La squadra di Matteo ha in tutto 205 punti. Quanti punti ha complessivamente la squadra di Luca?

In colonna

$$\begin{array}{r} 118 + \\ 154 = \\ \hline 272 \end{array}$$

Con il diagramma



Operazione in riga: $118 + 154 = 272$

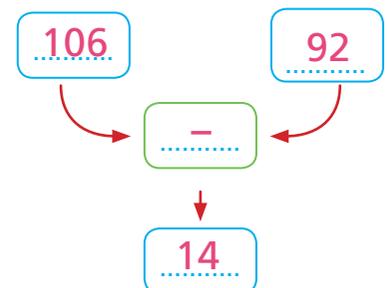
Risposta: La squadra di Luca ha complessivamente 272 punti.

3. A un torneo di tennis ci sono 106 spettatori e 14 tennisti.  A 92 spettatori sono stati dati dei biglietti di ingresso omaggio. Quanti spettatori hanno pagato l'ingresso?

In colonna

$$\begin{array}{r} 106 - \\ 92 = \\ \hline 14 \end{array}$$

Con il diagramma



Operazione in riga: $106 - 92 = 14$

Risposta: Hanno pagato l'ingresso 14 spettatori.



Giochi a premi

Completa le **numerazioni**, scopri i premi che corrispondono ai risultati e colorali.

1259

+ 2da - 1h - 5u + 2da + 1k - 3da

1279 1179 1174 1194 2194 2164

1570

- 3h - 4da + 9u + 6h + 3u - 1da

1270 1230 1239 1839 1842 1832

1999

+ 1h - 8da + 1u + 8da - 1u + 4h

2099 2019 2020 2100 2099 2499

1381

+ 9u - 3h + 1da - 1u + 1k + 1u

1390 1090 1100 1099 2099 2100

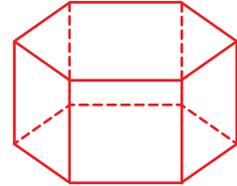
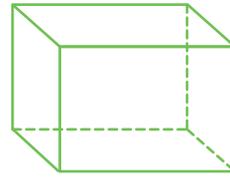
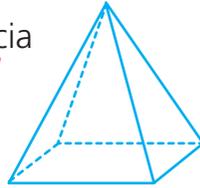
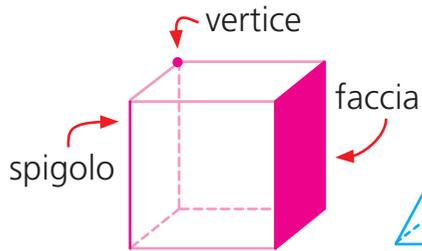
2499 1482 1832 2100 2164

Oggetti in 3D



Osserva i **solidi** e completa la tabella.

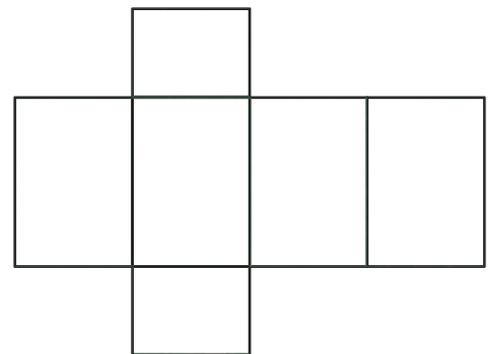
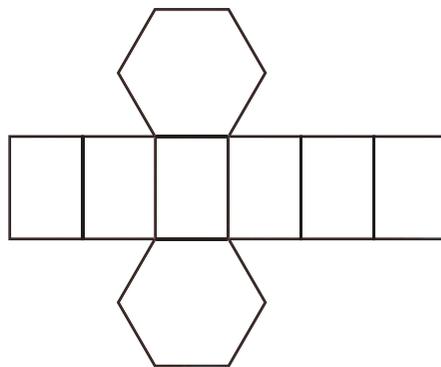
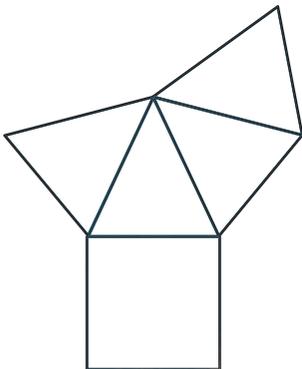
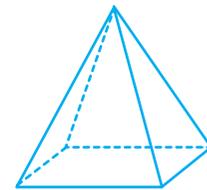
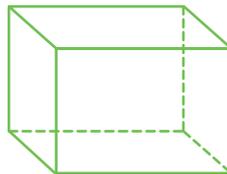
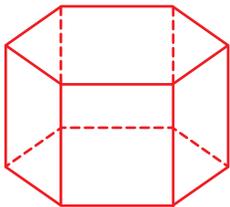
Gli elementi di un solido sono: **vertice**, **faccia**, **spigolo**.



NOME	cubo	piramide	parallelepipedo	prisma
NUMERO FACCE	6	5	6	8
NUMERO SPIGOLI	12	8	12	18
NUMERO VERTICI	8	5	8	12



Osserva i solidi colorati e colora allo stesso modo lo **sviluppo** in basso.





Moltiplicazioni in giardino

Esegui le **moltiplicazioni** in colonna.



$$\begin{array}{r} 321 \times \\ 3 = \\ \hline 963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \times \\ 4 = \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \times \\ 2 = \\ \hline 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \times \\ 4 = \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \times \\ 2 = \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \times \\ 3 = \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \times \\ 5 = \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \times \\ 3 = \\ \hline 906 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 424 \times \\ 3 = \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \times \\ 2 = \\ \hline 436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \times \\ 4 = \\ \hline 1652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \times \\ 3 = \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \times \\ 2 = \\ \hline 474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \times \\ 4 = \\ \hline 1252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \times \\ 5 = \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \times \\ 3 = \\ \hline 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \times \\ 4 = \\ \hline 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \times \\ 2 = \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \times \\ 5 = \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \times \\ 3 = \\ \hline 558 \end{array}$$

Completa e calcola.



$$\begin{array}{r} 2 \times 5 \times 8 = 80 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 10 \times 8 = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 2 \times 6 = 36 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 6 \times 6 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 2 \times 2 = 36 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 18 \times 2 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 \times 4 = 60 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 15 \times 4 = 60 \end{array}$$

Caccia al tesoro



Esegui le **moltiplicazioni** in colonna e verifica se il risultato è corretto. Segui l'esempio.

Per trovare la scatola che contiene il tesoro segui le indicazioni: il risultato è un numero pari e la cifra delle unità è 6.

$42 \times 12 =$	$12 \times 42 =$
$84 + 420 =$	$24 + 480 =$
504	504

$32 \times 23 =$	$23 \times 32 =$
$96 + 640 =$	$46 + 690 =$
736	736

$75 \times 14 =$	$14 \times 75 =$
$300 + 750 =$	$70 + 980 =$
1050	1050

$23 \times 25 =$	$25 \times 23 =$
$115 + 460 =$	$75 + 500 =$
575	575

$58 \times 15 =$	$15 \times 58 =$
$290 + 580 =$	$120 + 750 =$
870	870

$31 \times 43 =$	$43 \times 31 =$
$93 + 1240 =$	$43 + 1290 =$
1333	1333



Osserva e calcola.

$47 \times 5 =$

$(40 + 7) \times 5 =$

$(40 \times 5) + (7 \times 5) =$

$200 + 35 = 235$

$18 \times 4 =$

$(10 + 8) \times 4 =$

$(10 \times 4) + (8 \times 4) =$

$40 + 32 = 72$

$35 \times 3 =$

$(30 + 5) \times 3 =$

$(30 \times 3) + (5 \times 3) =$

$90 + 15 = 105$

$24 \times 4 =$

$(20 + 4) \times 4 =$

$(20 \times 4) + (4 \times 4) =$

$80 + 16 = 96$





Mesi... di problemi



Leggi e risolvi.

1. Nei mesi di giugno, luglio e agosto Luca ha letto 9 libri. Ogni libro ha 154 pagine. Quante pagine ha letto in tutto?

Dati: 9 libri; 154 pagine ogni libro

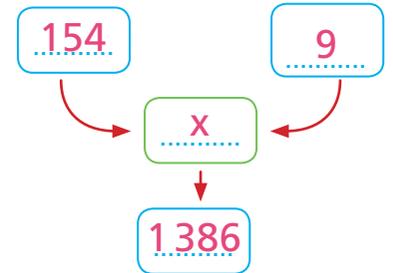
Operazione in riga: 154 x 9 = 1386

Risposta: Luca ha letto in tutto 1386 pagine.

In colonna

		1	5	4	x
				9	=
		1	3	8	6

Con il diagramma



2. A luglio il teatro "Arlecchino" ha aperto al pubblico per 4 spettacoli. Per ogni spettacolo sono stati venduti 164 biglietti. Quanti biglietti sono stati venduti in tutto?

Dati: 4 spettacoli; 164 biglietti ogni spettacolo

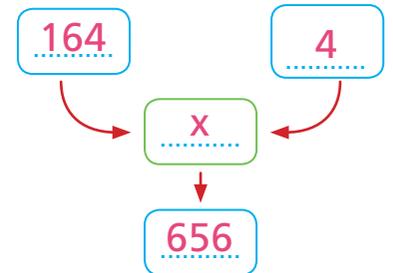
Operazione in riga: 164 x 4 = 656

Risposta: In tutto sono stati venduti 656 biglietti.

In colonna

		1	6	4	x
				4	=
		6	5	6	

Con il diagramma



I ♥ ENGLISH

The months

Colour the names.



Voli acrobatici

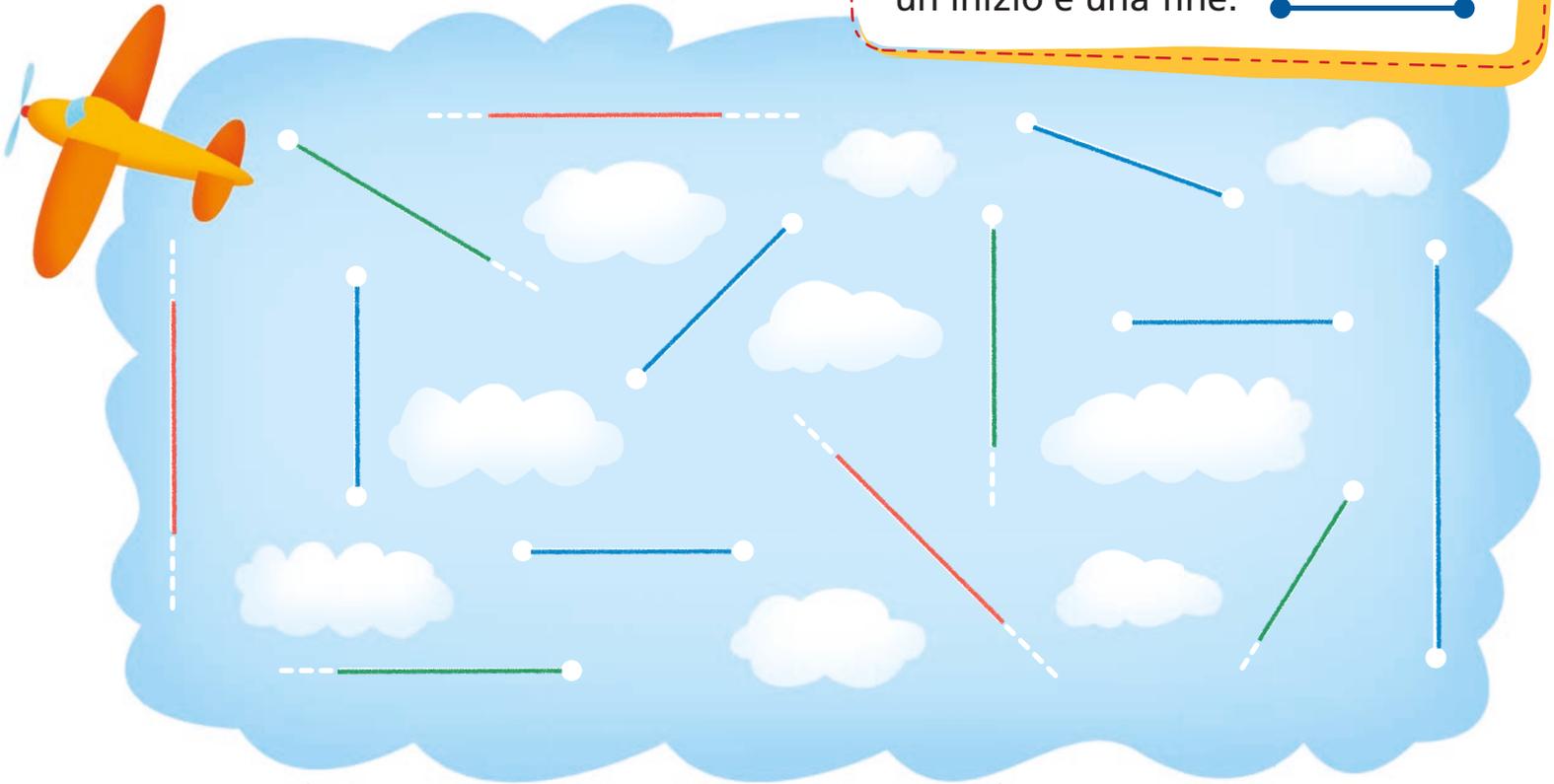
 Osserva i disegni e ripassa con il colore indicato.

 retta  semiretta  segmento

La **retta** non ha un inizio né una fine. 

La **semiretta** ha un punto di origine, ma non una fine. 

Il **segmento** ha un inizio e una fine. 



 Read and complete.

My birthday  is in

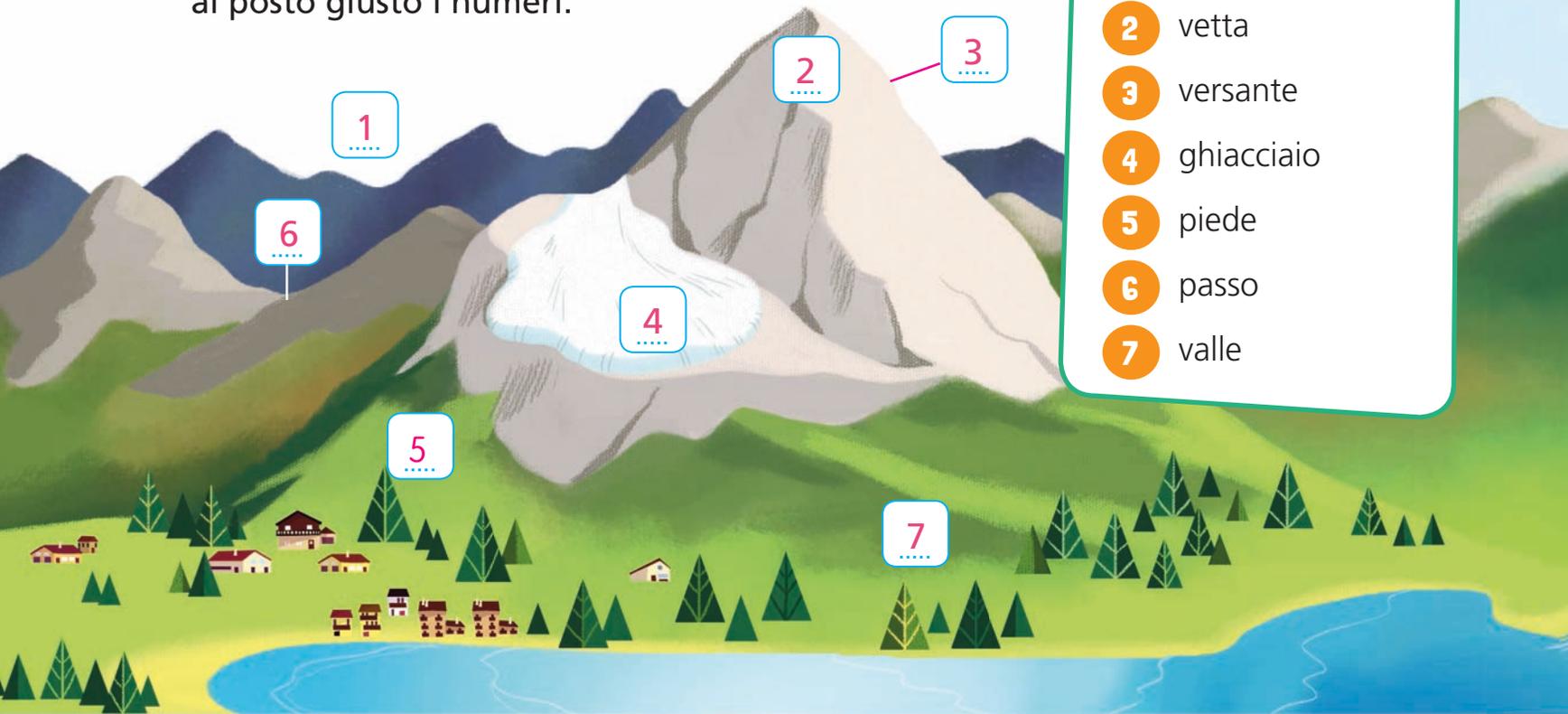
Risposte libere

My favourite  month is



Dalla terra...

 Osserva il disegno della **montagna** e scrivi al posto giusto i numeri.



- 1 catena montuosa
- 2 vetta
- 3 versante
- 4 ghiacciaio
- 5 piede
- 6 passo
- 7 valle

 Osserva il disegno della **pianura** e completa le didascalie.

campi coltivati • ferrovia • città • strade • fattoria • aeroporto



aeroporto

ferrovia

fattoria

città

strade

campi coltivati

... all'acqua

 Osserva il disegno del **fiume** e completa le didascalie.

affluente • sorgente • ruscello • foce • ansa • cascata



 Osserva il disegno del **mare**, poi scrivi i numeri accanto ai nomi corrispondenti.



- | | |
|---|-------------|
| 1 | costa bassa |
| 7 | promontorio |
| 6 | isola |
| 5 | penisola |
| 3 | costa alta |
| 4 | arcipelago |
| 2 | golfo |



Divisioni...

Esegui le **divisioni**, verifica se il risultato è corretto, poi collega ogni valigia alla sua chiave. Segui l'esempio.

h	d	a	u				
2	8	4	2		1	4	2
							x
							=
0	8						
	0	4					
		0					

9	0	6			1	5	x
							=
3	0						
	0						

5	9	5	5		1	1	9	x
								=
0	9							
	4	5						
		0						

142

181

119

15

114

6	8	4	6		1	1	4	x
								=
0	8							
	2	4						
		0						

7	2	4	4		1	8	1	x
								=
3	2							
	0	4						
		0						

Calcola in riga.

42 : 6 = 7

Devi trovare il numero che moltiplicato per 7 dà 42

56 : 7 = 8

30 : 3 = 10

81 : 9 = 9

36 : 6 = 6

... in viaggio

 Esegui le **divisioni** con il resto e verifica la correttezza del risultato. Segui l'esempio.

h d a u		h d a u
6 9 7 | 4		1 7 4 x
- 4 ↓	1 7 4	4 =
2 9 ↓		6 9 6 +
- 2 8 ↓		1 =
1 7		6 9 7
- 1 6		
1		

3 2 8 | 6	5 4 x
- 3 0 ↓	6 =
2 8 ↓	3 2 4 +
4	4 =
	3 2 8

9 4 1 | 5	1 8 8 x
- 5 ↓	5 =
4 4 ↓	9 4 0 +
- 4 0 ↓	1 =
4 1	9 4 1
- 4 0	
1	

7 5 9 | 9	8 4 x
- 7 2 ↓	9 =
3 9 ↓	7 5 6 +
- 3 6 ↓	3 =
3	7 5 9

 Completa. Segui l'esempio.

$$30 : 2 = 15$$

$$\downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3$$

$$90 : 6 = 15$$

$$45 : 5 = 9$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$90 : 10 = 9$$

$$12 : 4 = 3$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$$

$$16 : 4 = 4$$

$$27 : 9 = 3$$

$$\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$20 : 4 = 5$$

$$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$$

$$10 : 2 = 5$$

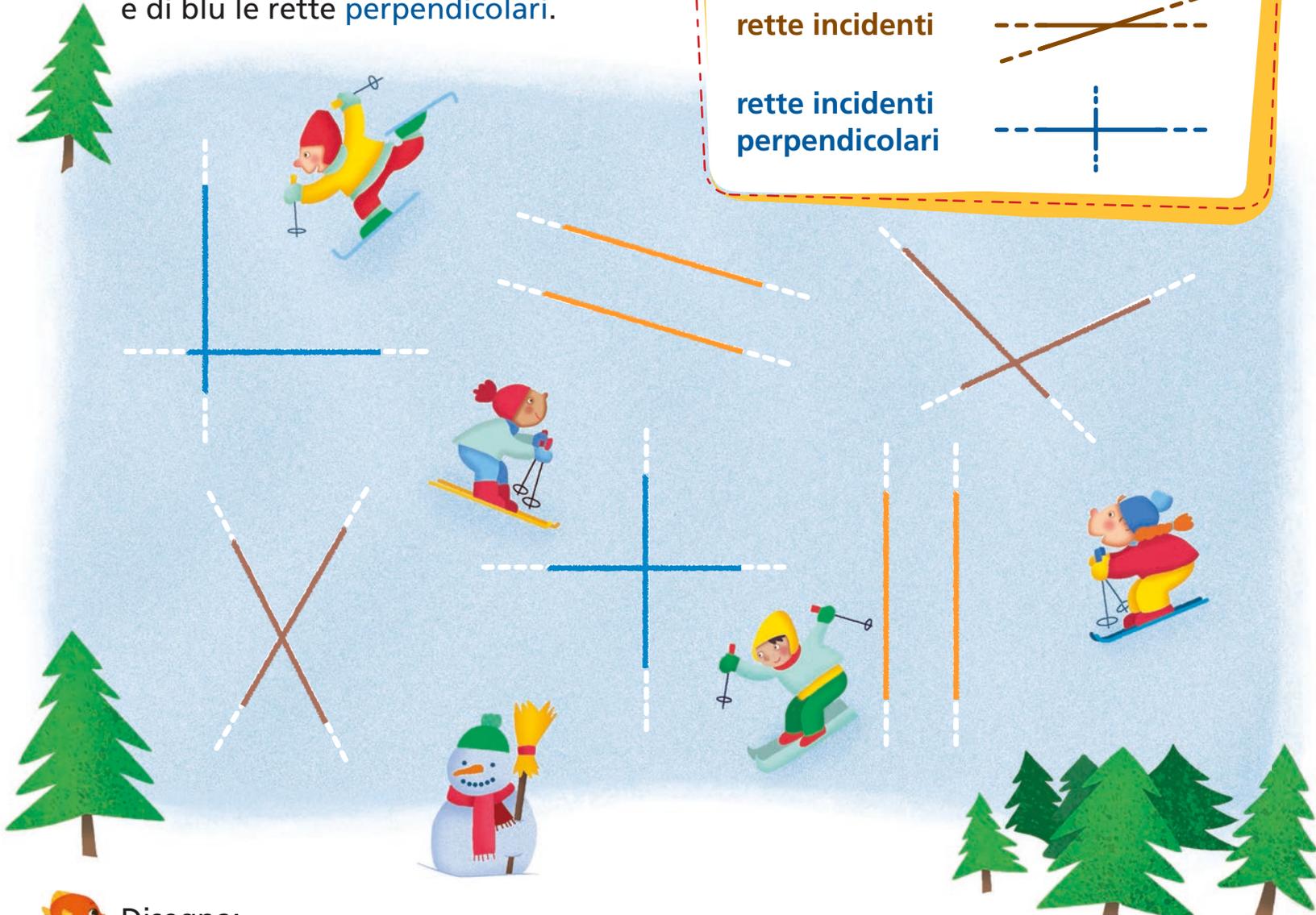
Tracce sulla neve

 Ripassa di giallo le rette **parallele**, di marrone le rette **incidenti** e di blu le rette **perpendicolari**.

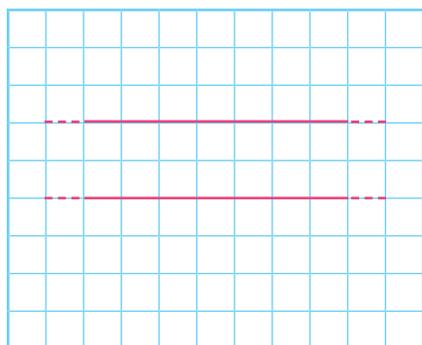
rette parallele 

rette incidenti 

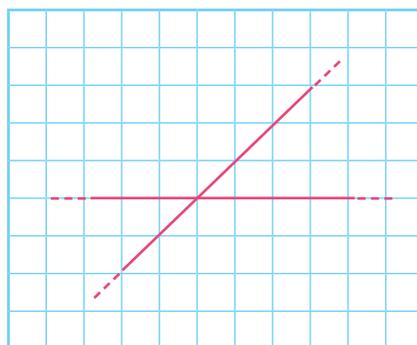
rette incidenti perpendicolari 



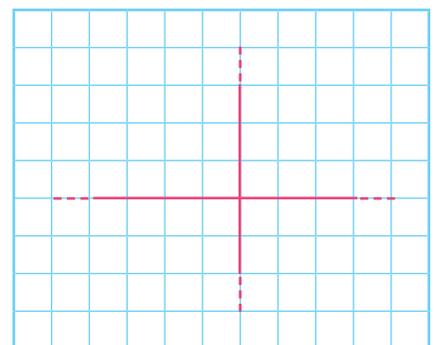
 Disegna:
due rette **parallele**



due rette **incidenti**



due rette **incidenti perpendicolari**





Festa di compleanno

 Osserva le tre confezioni regalo e, per ognuna di esse, indica con una **X** se è **certo**, **possibile** o **impossibile** ricevere un regalo tecnologico. Poi spiega la tua scelta.



- Certo
- Possibile
- Impossibile

- Certo
- Possibile
- Impossibile

- Certo
- Possibile
- Impossibile

perché **c'è almeno**.....
un regalo tecnologico.....

perché **non c'è alcun**.....
regalo tecnologico.....

perché **sono tutti**.....
regali tecnologici.....

I ♥ ENGLISH

Birthday party



Look at the pictures. Read and complete. Use: **he**, **his**, **he**.



Picnic sull'erba

 Completa le tabelle.

\times	5	2	4	6	3
2	10	4	8	12	6
9	45	18	36	54	27
4	20	8	16	24	12
7	35	14	28	42	21

\times	0	8	5	9	6
8	0	64	40	72	48
3	0	24	15	27	18
6	0	48	30	54	36
1	0	8	5	9	6

• Calcola le **divisioni** dove è possibile.

$:$	5	3	6	1	8
24		8	4	24	3
84		28	14	84	
18		6	3	18	
30	6	10	5	30	

$:$	0	4	1	2	9
48		12	48	24	
12		3	12	6	
36		9	36	18	4
56		14	56	28	

- Her name's Susan.
 - How old is she?
 - She's eight years old.

- His**..... name's Mark.
 - How old is **he**.....?
 - He**.....'s nine years old.



Read and answer.



I'm **9** years old.



Problemi alla baita

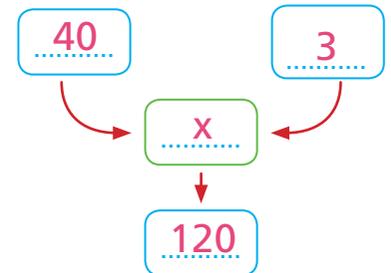
 Leggi il testo, completa inventando tu il **dato mancante** e risolvi. (esempi)

1. Alla "Baita del Capriolo" si organizza una gita in mountain bike. Partecipano 3 comitive di turisti. Quanti turisti partecipano alla gita?

In colonna

$$\begin{array}{r} 40 \times \\ 3 = \\ \hline 120 \end{array}$$

Con il diagramma



Dato mancante: 40 turisti in una comitiva.

Operazione in riga: 40 x 3 = 120

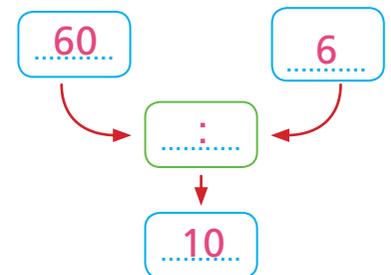
Risposta: Partecipano alla gara 120 turisti.

2. Per un'escursione in montagna vengono distribuite 60 borracce in parti uguali a ogni gruppo di bambini. Quante borracce riceve ciascun gruppo?

In colonna

$$\begin{array}{r} \overline{60} \overline{)6} \\ 0010 \\ \hline 0 \end{array}$$

Con il diagramma



Dato mancante: 6 gruppi di bambini.

Operazione in riga: 60 : 6 = 10

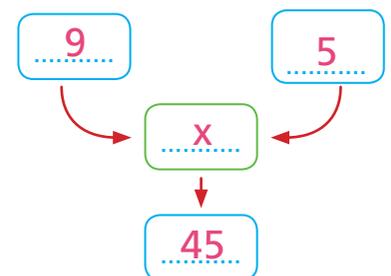
Risposta: Ciascun gruppo riceve 10 borracce.

3. Una guida alpina acquista alcune confezioni di moschettoni. Ogni confezione contiene 9 moschettoni. Quanti moschettoni acquista?

In colonna

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ 5 = \\ \hline 45 \end{array}$$

Con il diagramma



Dato mancante: 5 confezioni acquistate.

Operazione in riga: 9 x 5 = 45

Risposta: Acquista in tutto 45 moschettoni.

In funivia

 Calcola, poi colora il risultato giusto.



$20 \times 10 =$
 $7 \times 1000 =$
 $31 \times 100 =$
 $9 \times 10 =$
 $48 \times 100 =$

$509 \times 10 =$
 $6 \times 1000 =$
 $93 \times 100 =$
 $80 \times 100 =$
 $65 \times 10 =$

 Completa con i numeri mancanti.

$3700 : 10 = \underline{370}$

$\underline{1500} : 100 = 15$

$8000 : \underline{1000} = 8$

$5020 : 10 = \underline{502}$

$\underline{3000} : 1000 = 3$

$3900 : \underline{100} = 39$

$9000 : 1000 = \underline{9}$

$\underline{70} : 10 = 7$

$400 : \underline{100} = 4$

$7100 : 100 = \underline{71}$

$\underline{2000} : 1000 = 2$

$3420 : \underline{10} = 342$

 Completa le catene di operazioni.



$: 1000$

$\times 100$

$: 10$





Angoli di fantasia

Angolo **retto** 90°

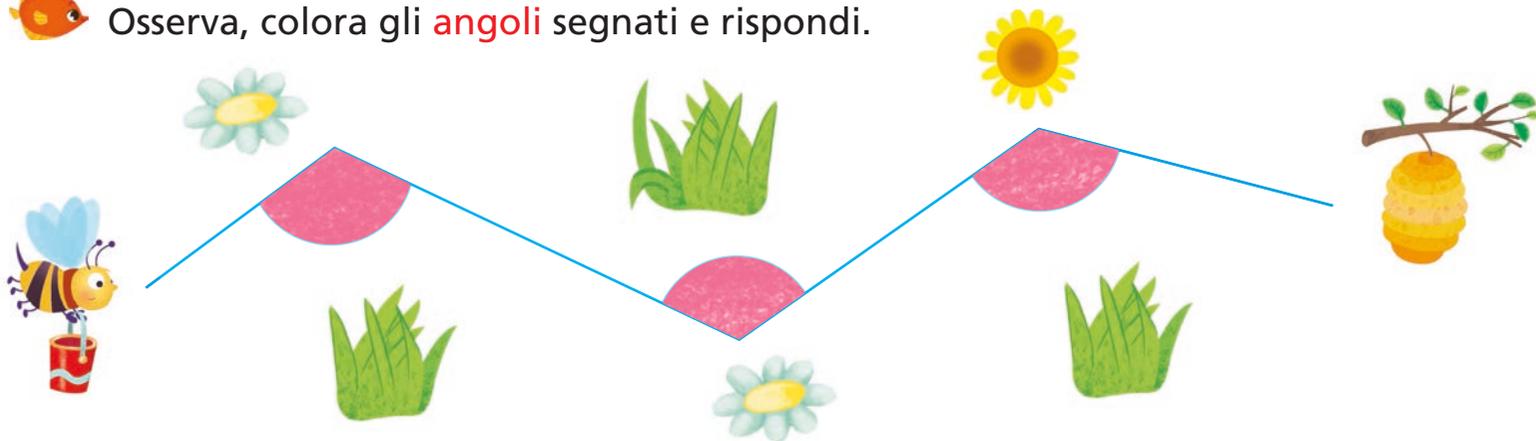
Angolo **acuto**

Angolo **ottuso**

Angolo **piatto**

Angolo **giro**

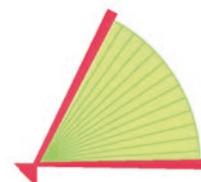
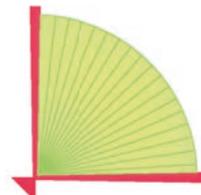
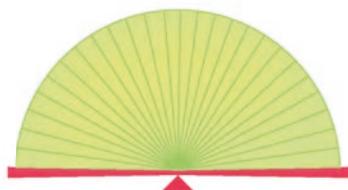
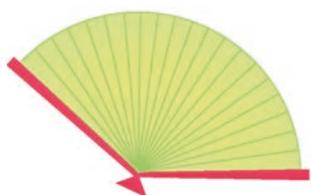
Osserva, colorare gli **angoli** segnati e rispondi.



Quanti cambi di direzione?

Quanti angoli?

Scrivi il nome di ciascun **angolo**, poi colorare le risposte giuste.



• Gli angoli **maggiori** di un **angolo retto** si chiamano:

ottusi

acuti

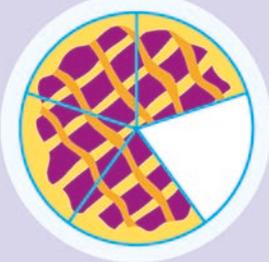
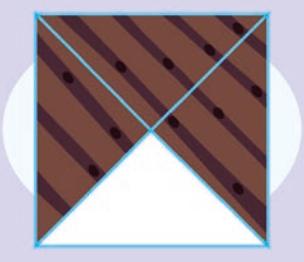
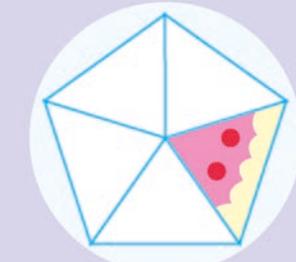
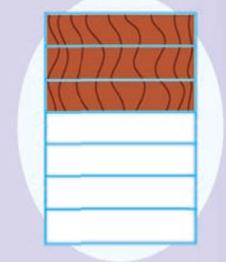
• Gli angoli **minori** di un **angolo retto** si chiamano:

ottusi

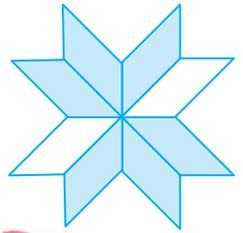
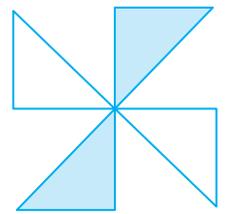
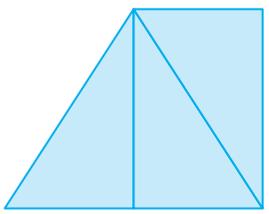
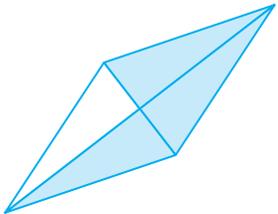
acuti

Frazioni per tutti!

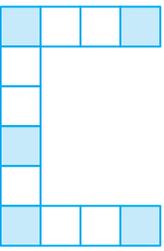
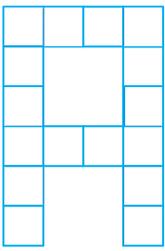
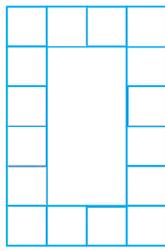
 Osserva e scrivi la **frazione** rappresentata dalle fette di dolci.

				
$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{7}$

 Cerchia la **frazione** che corrisponde alla parte colorata.

			
$\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{3}$	$\frac{4}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

 Colora la parte indicata dalla **frazione**. Poi scrivi nelle caselle il numero di parti che non hai colorato. Segui l'esempio.

	$\frac{5}{12}$		$\frac{3}{6}$		$\frac{8}{16}$		$\frac{9}{16}$
$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{7}{16}$				

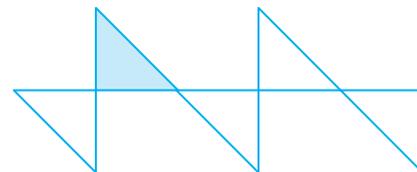
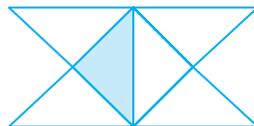
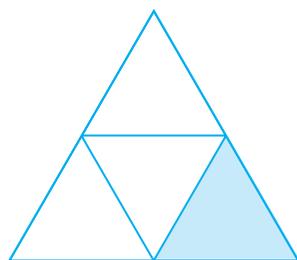
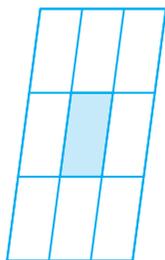


Costruzioni di carta



Ciascuna delle parti in cui è diviso l'intero si chiama **unità frazionaria**.

 Scrivi l'**unità frazionaria** di ogni figura.



$$\frac{1}{9}$$

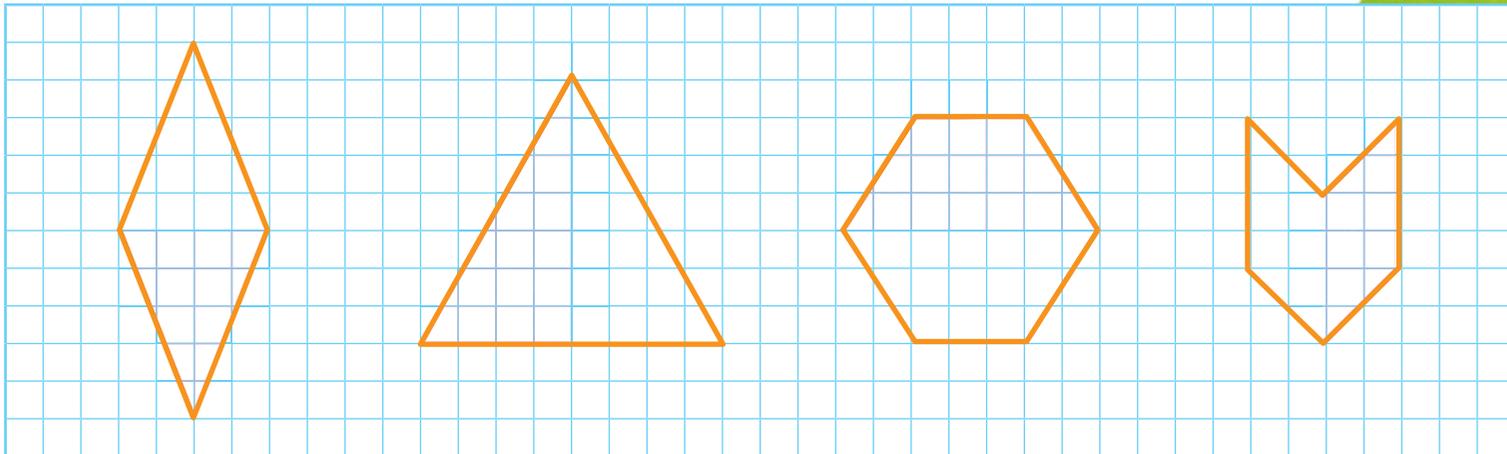
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$



 Dividi le figure in due parti uguali, poi colora in ognuna di esse l'**unità frazionaria**.



 Collega la frazione scritta **in cifre** con la frazione scritta **in lettere**.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{2}$$



un mezzo

quattro sestimi

sei mezzi

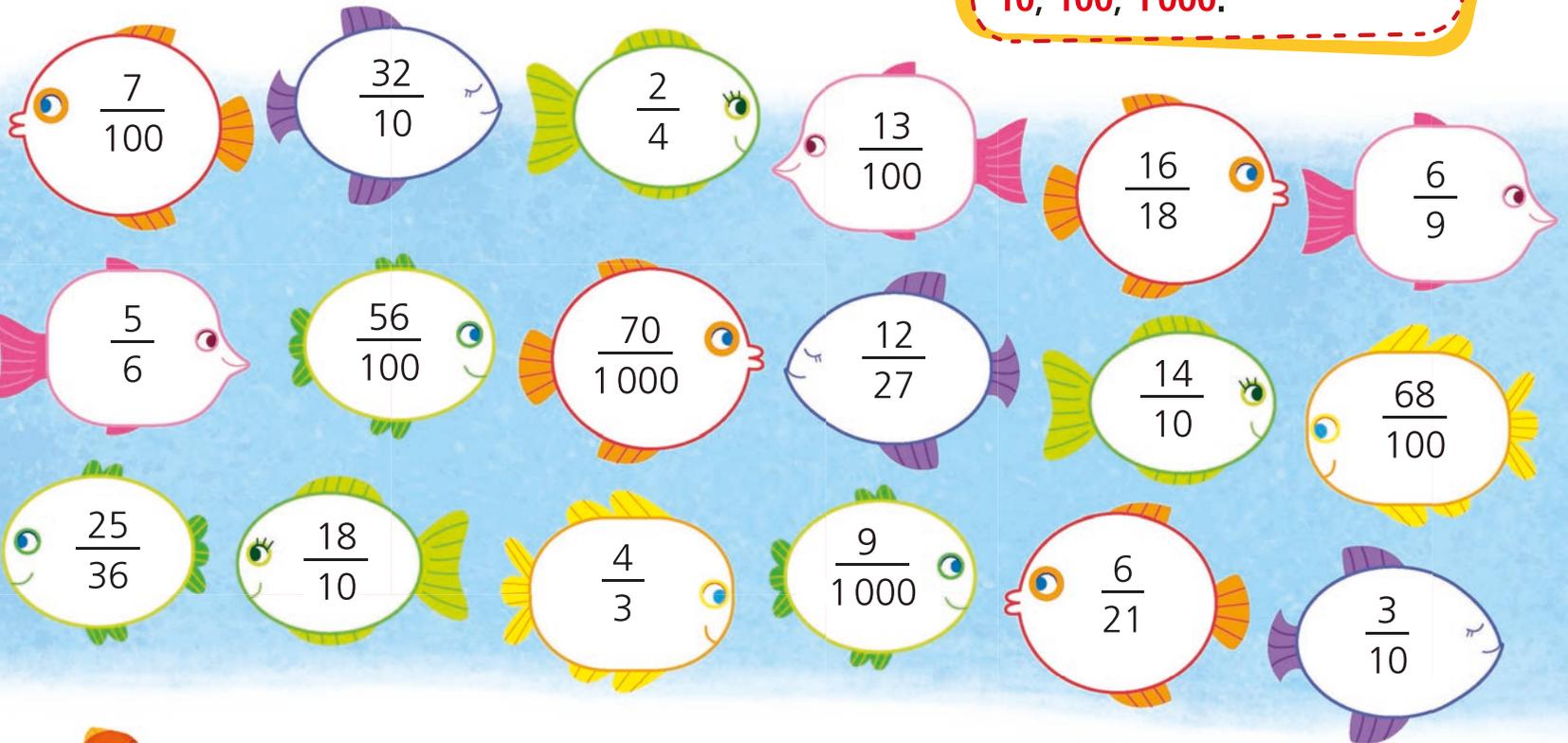
un nono

due quinti

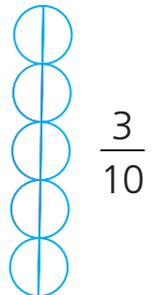
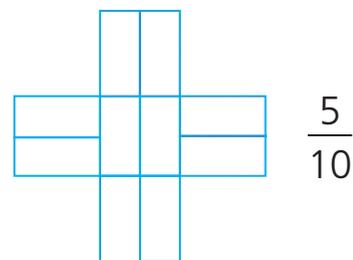
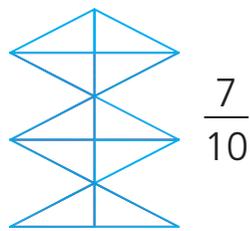
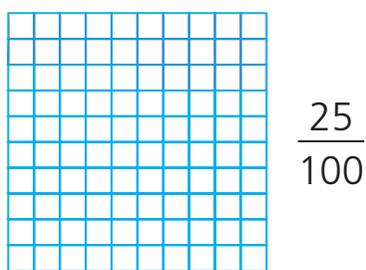
A pesca di frazioni

 Colora i pesci con le **frazioni decimali**.

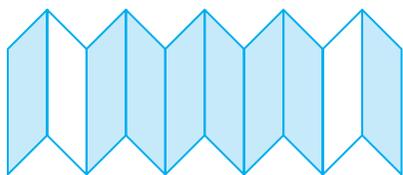
Le **frazioni decimali** hanno come denominatore **10, 100, 1000**.



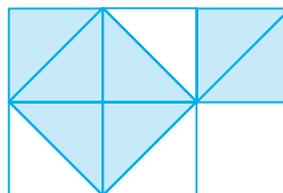
 Colora la parte indicata dalla **frazione decimale**.



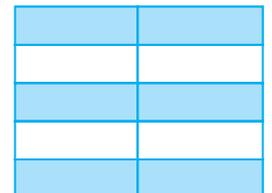
 Colora la **frazione decimale** rappresentata dalla parte colorata.



- $\frac{2}{10}$
- $\frac{8}{10}$



- $\frac{7}{10}$
- $\frac{3}{10}$



- $\frac{4}{10}$
- $\frac{6}{10}$

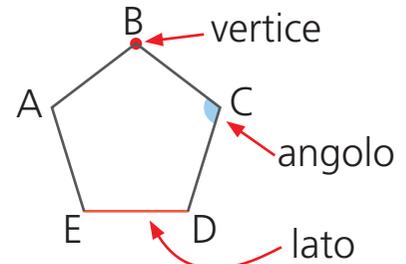


Pietre preziose

 Osserva e scrivi il nome di ogni **poligono** al posto giusto:

- quadrato • esagono • trapezio • parallelogramma
 pentagono • triangolo • rombo • rettangolo

Gli elementi di un **poligono** sono:



triangolo



rombo



esagono



quadrato



pentagono



rettangolo



trapezio



parallelogramma

I ❤️ ENGLISH

Shapes and colours



Colour the shapes. Count and write.



triangle → red



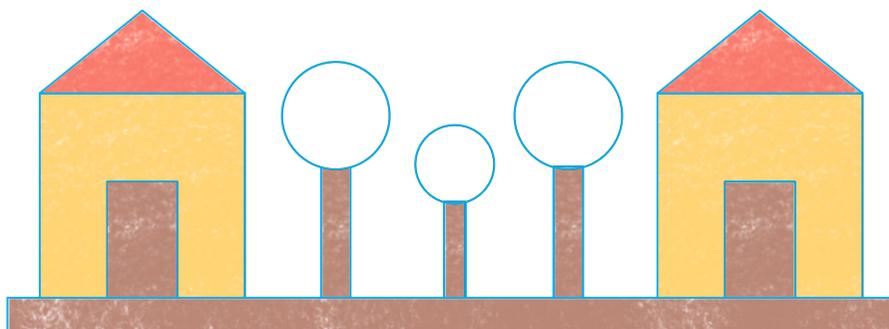
circle → green



square → yellow



rectangle → brown



Misure che passione!



 Osserva la tabella delle **misure di lunghezza**.

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
CHILOMETRO km	ETTOMETRO hm	DECAMETRO dam	METRO m	DECIMETRO dm	CENTIMETRO cm	MILLIMETRO mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

 Cerchia di rosso la **misura maggiore** e di blu la **misura minore**. Segui l'esempio.

<u>500 m</u>	<u>500 mm</u>	500 cm
<u>30 cm</u>	3 000 mm	<u>3 dam</u>
19 m	<u>190 mm</u>	<u>9 hm</u>
<u>8 dam</u>	800 cm	<u>8 dm</u>
7 dam	<u>70 hm</u>	<u>700 mm</u>

 Scomponi le misure. Segui l'esempio.

872 cm → 8m 7 dm 2 cm

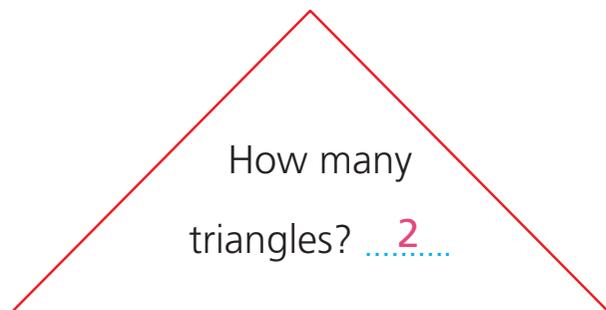
93 dam → 9 hm 3 dam

653 dm → 6 dam 5 m 3 dm

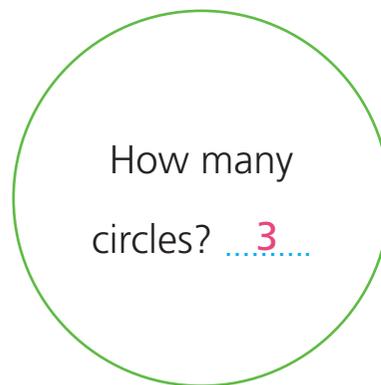
4567 mm → 4 m 5 dm 6 cm 7 mm

86 hm → 8 km 6 hm

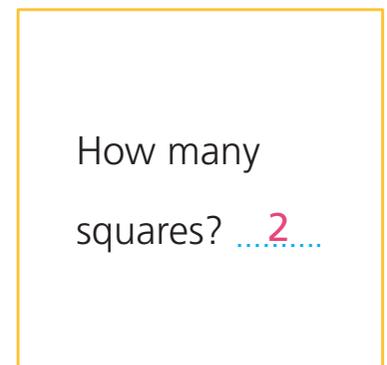
2365 cm → 2 dam 3 m 6 dm 5 cm



How many triangles? 2



How many circles? 3



How many squares? 2



How many rectangles? 6

In the picture there are:

2 houses and 3 trees.



Anelli di una catena

 Leggi e completa i fumetti con le parole giuste della **catena alimentare**.



consumatore di primo grado • decompositore
consumatore di secondo grado • produttore

Trasformo i resti di animali e vegetali in sali minerali.
Sono un

decompositore

Mi nutro di vegetali.
Sono un

consumatore di primo grado

Mangio gli erbivori.
Sono un

consumatore di secondo

grado

Mi produco il cibo da solo.
Sono un

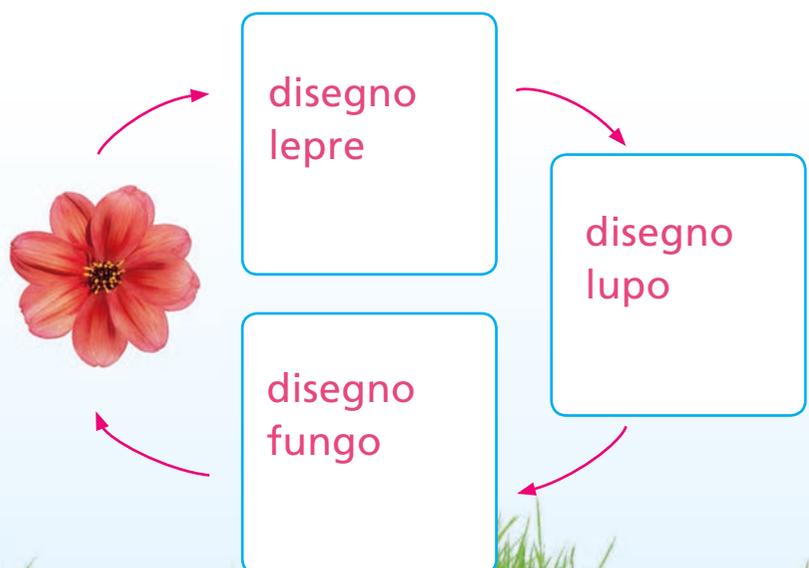
produttore



 Completa la **catena alimentare** disegnando nei riquadri i seguenti esseri viventi:

fungo • lupo • lepre

La freccia dice: *è mangiato da*



In viaggio tra gli ecosistemi

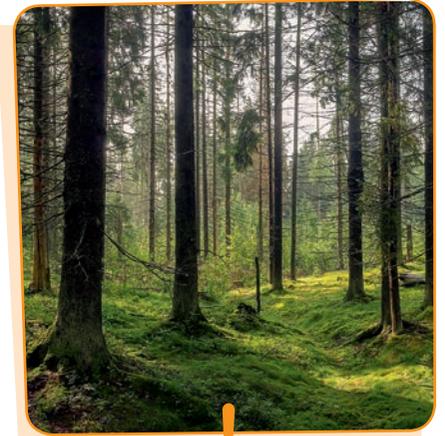
 Osserva, poi indica se ciascun ambiente è un **ecosistema naturale** o **artificiale**, cioè creato dall'uomo.



ecosistema naturale



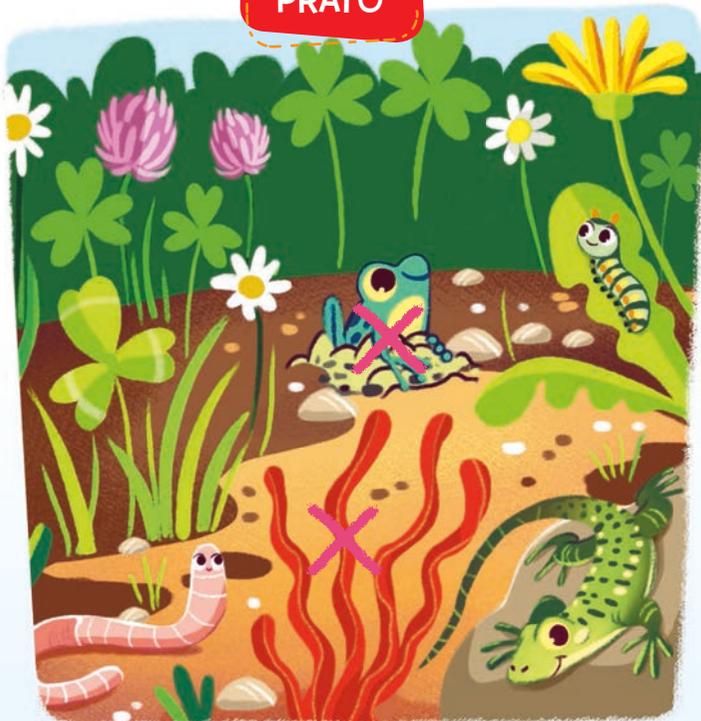
ecosistema artificiale



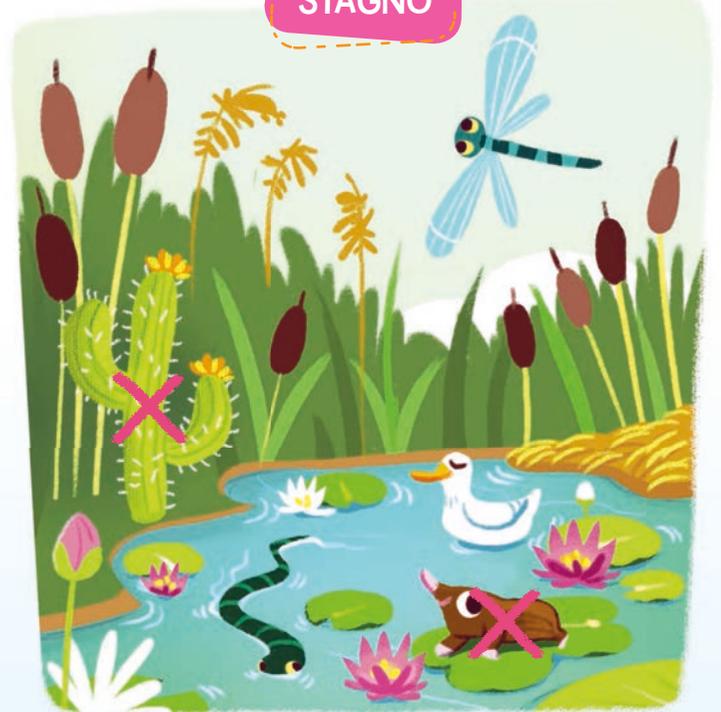
ecosistema naturale

 Osserva i seguenti **ecosistemi**, poi cancella con una **X** i due intrusi in ognuno di essi.

PRATO



STAGNO

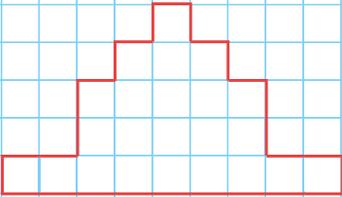
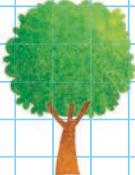




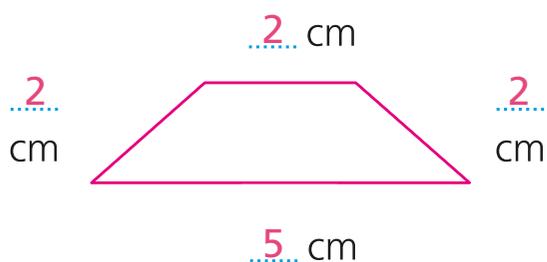
In città

 Calcola il **perimetro** di ogni costruzione. Segui l'esempio.

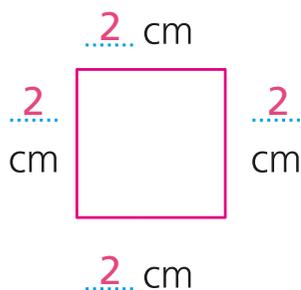
unità di misura

 P = <u>26</u> <u> </u>	 P = <u>28</u> <u> </u>	 P = <u>22</u> <u> </u>
 P = <u>20</u> <u> </u>	 P = <u>18</u> <u> </u>	 P = <u>12</u> <u> </u>

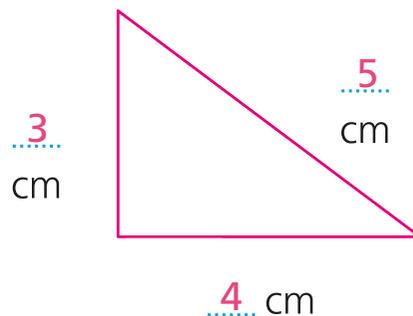
 Misura la lunghezza dei lati e calcola il **perimetro** di ciascun poligono.



P = 11 cm



P = 8 cm



P = 12 cm

 Calcola l'**area** delle aiuole utilizzando come unità di misura il . Segui l'esempio.



 A = <u>12</u> 	 A = <u>17</u> 	 A = <u>14</u> 	 A = <u>12</u> 
--	--	--	--



Misure in campagna



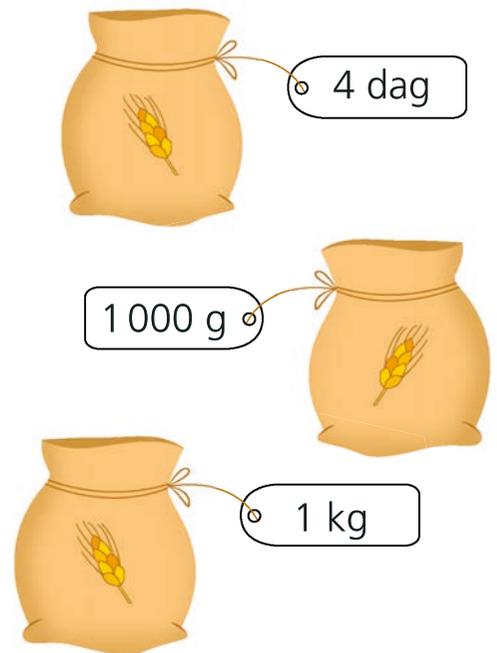
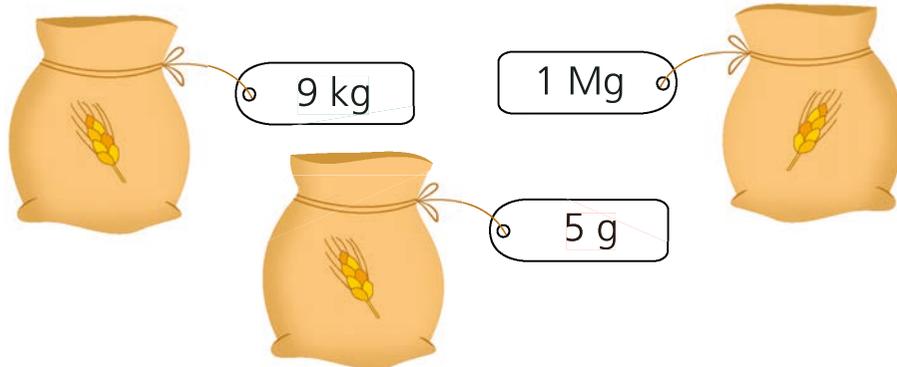
 Osserva la tabella delle **misure di massa**.

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
MEGA-GRAMMO Mg	CENTINAIA DI KG 100 kg	DECINE DI KG 10 kg	CHIOLOGRAMMO kg	ETTO-GRAMMO hg	DECA-GRAMMO dag	GRAMMO g
1 000 kg	100 kg	10 kg	1 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,001 kg

Fai attenzione: il decigrammo (**dg**), il centigrammo (**cg**) e il milligrammo (**mg**) sono i sottomultipli del grammo.

 Osserva l'etichetta di ogni sacchetto, poi colora seguendo le indicazioni:

-  le misure **minori** di un chilogrammo
-  le misure **maggiori** di un chilogrammo
-  le misure **equivalenti** a un chilogrammo



 Scrivi il valore della cifra indicata. Segui l'esempio.

17 4 2 g → 4 <u>dag</u>	6 4 59 cg → 6 <u>dag</u>	4 2 9 dg → 4 <u>dag</u>
8 4 56 g → 4 <u>hg</u>	1 3 8 dag → 3 <u>hg</u>	9 2 hg → 9 <u>kg</u>
25 8 1 mg → 8 <u>cg</u>	7 9 3 dg → 3 <u>dg</u>	5 6 dag → 6 <u>dag</u>

Tutto ha un peso



Leggi.

<p>PESO LORDO</p>  <p>PESO NETTO + TARA</p>	<p>PESO NETTO</p>  <p>PESO LORDO - TARA</p>	<p>TARA</p>  <p>PESO LORDO - PESO NETTO</p>
--	--	--



Leggi e risolvi.

A un controllo in aeroporto la valigia di Ginevra pesa 48 hg. La valigia vuota pesa 18 hg. Qual è il peso netto?

48 hg valigia piena;

Dati: 18 hg valigia vuota.

Operazione in riga: $48 - 18 = 30$ hg

Risposta: **Il peso netto è 30 hg**

Il nonno compra una cassetta di pesche che pesa 40 hg. Il peso delle pesche è 35 hg. Qual è la tara?

40 hg peso della cassetta;

Dati: 35 hg peso delle pesche

Operazione in riga: $40 - 35 = 5$ hg

Risposta: **La tara è 5 hg**



Completa la tabella.

	PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
	11 kg	9 kg	<u>2</u> kg
	<u>500</u> g	460 g	40 g
	145 g	125 g	<u>20</u> g

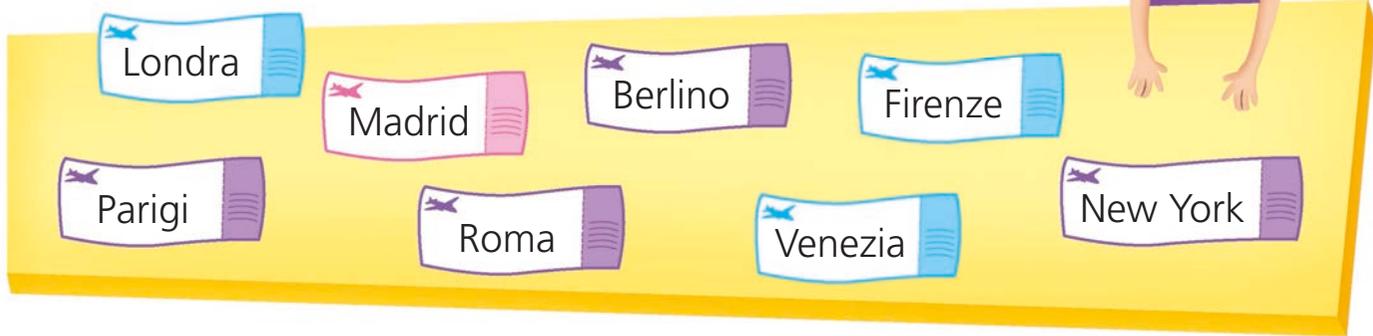


Una vacanza a...



 Osserva e rispondi.

La mamma chiede a Chiara di prendere un biglietto aereo a occhi bendati.



- Quanti biglietti aerei ci sono sul tavolo? 8
- Quante probabilità ci sono di prendere un biglietto aereo viola? 4 su 8
- Quante probabilità ci sono di prendere un biglietto aereo azzurro? 3 su 8
- Quante probabilità ci sono di prendere un biglietto aereo rosa? 1 su 8
- Quale colore di biglietto aereo ha più probabilità di essere preso? viola
- Quale colore di biglietto aereo ha meno probabilità di essere preso? rosa

I ♥ ENGLISH

Pictures from London



Look, read and complete: a mug • a London bus • fish and chips



- What's this?
It's fish and chips



- What's this?
It's a mug



- What's this?
It's a London bus

Misure nel serbatoio

 Osserva la tabella delle **misure di capacità**.



MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ETTOLITRO hl	DECALITRO dal	LITRO l	DECILITRO dl	CENTILITRO cl	MILLILITRO ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

Fai attenzione: la **marca** si riferisce alla **cifra dell'unità**.

 Completa la tabella.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
207 l	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	.....	.....	.....
1 253 dl	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	.....	.....
85 dal	<u>8</u>	<u>5</u>	.....	.....	.....	.....
5 421 ml	.....	.....	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

 Completa le equivalenze.

38 dal = 380 l 20 ml = 2 cl
 87 hl = 870 dal 95 l = 9500 cl
 120 dl = 12 l 46 dl = 4600 ml
 500 l = 5 hl 9000 cl = 90 l
 8 dal = 800 dl 73 hl = 7300 l

the British flag • a Queen's guard • the Queen



• Who's this?
She's the Queen.....



• Who's this?
He's a Queen's guard



• What's this?
It's the British flag.....



Euro in tasca



 Osserva la tabella.

MONETE					
					
5 cent	10 cent	20 cent	50 cent	1 euro	2 euro
BANCONOTE					
					
5 euro	10 euro	20 euro	50 euro	100 euro	200 euro

 Osserva e completa.



Puoi cambiare con una banconota da**5**..... euro.



Puoi cambiare con una moneta da**1**..... euro.



Puoi cambiare con una moneta da**50**..... centesimi.



Puoi cambiare con una banconota da**20**..... euro.

 Osserva i disegni e calcola quanto ricevi di resto.



2,50 €

- Pago con 
- Ricevo di resto**2,50**..... euro.



16,50 €

- Pago con 
- Ricevo di resto**3,50**..... euro.

Problemi di euro

 Leggi e risolvi.



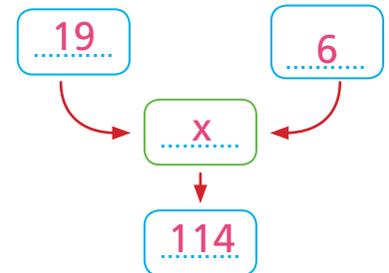
1. Giulia acquista 6 magliette. Ogni maglietta costa € 19. Quanto spende complessivamente?



In colonna

$$\begin{array}{r} 19 \times \\ \underline{6} \\ 114 \end{array}$$

Con il diagramma



6 magliette; 19 euro costo
Dati: di una maglietta

Operazione in riga: $19 \times 6 = 114$

Risposta: Giulia spende complessivamente 114 euro.

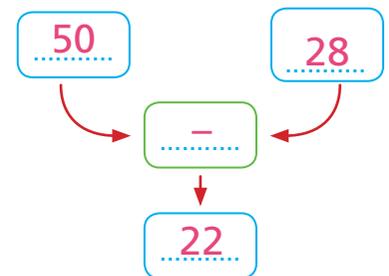
2. Martina ha speso € 28 per comprare uno zainetto. Paga con una banconota da € 50. Quanto riceve di resto?



In colonna

$$\begin{array}{r} 50 - \\ \underline{28} \\ 22 \end{array}$$

Con il diagramma



28 euro costo dello zaino;
Dati: banconota da 50 euro

Operazione in riga: $50 - 28 = 22$

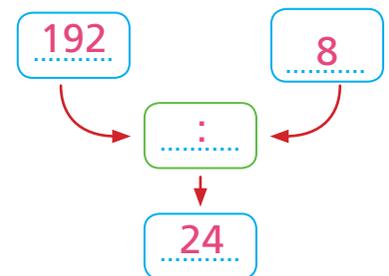
Risposta: Martina riceve di resto 22 euro.

3. Tommaso ha nel salvadanaio € 192. Una macchinina costa € 8. Quante macchinine può comprare Tommaso?

In colonna

$$\begin{array}{r} 192 \overline{) 8} \\ \underline{32} \\ 24 \\ \underline{0} \end{array}$$

Con il diagramma



192 euro risparmi; 8 euro costo
Dati: di una macchinina

Operazione in riga: $192 : 8 = 24$

Risposta: Tommaso può comprare 24 macchinine



Siamo simmetriche?

 Completa le figure in modo **simmetrico**.



 Traccia l'**asse di simmetria** di queste figure.
Fai attenzione: non tutte ce l'hanno!

L'inventa-problemi

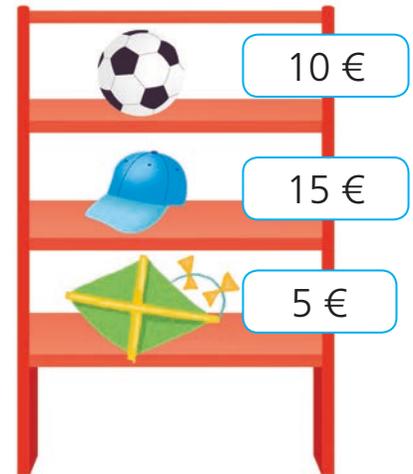
 Osserva i disegni e inventa il **testo** dei problemi.
(esempi)



1. Testo: Il negozio di giocattoli mette in vendita
un pallone a 10 euro, un cappellino a 15 euro e
un aquilone a 5 euro. La sera ha venduto tutti i
giocattoli: quanto ha guadagnato?

Operazione in riga: $10 + 15 + 5 = 30$

Risposta: Ha guadagnato 30 euro.



2. Testo: Sara ha raccolto 28 conchiglie e vuole metterle
in 2 borse.
Quante conchiglie metterà in ciascuna borsa?

Operazione in riga: $28 : 2 = 14$

Risposta: Sara metterà 14 conchiglie in ciascuna borsa.



3. Testo: Andrea compra una macchinina che costa 15
euro. Il suo papà paga con una banconota da 50
euro. Quanto riceve di resto?

Operazione in riga: $50 - 15 = 35$

Risposta: Il papà riceve 35 euro di resto.





MAPPE E REGOLE PER RIPASSARE IN MODO SEMPLICE E VELOCE

ITALIANO e MATEMATICA

Difficoltà ortografiche

CE, GE

di solito non vogliono la **i**.

cesto, gelo

Le parole che finiscono per **CIA**
e **GIA** al plurale perdono la **i**.

lancia
↓
lance

SCE

di solito non vuole la **i**.

pesce

GNA, GNE, GNO, GNU
di solito non vogliono la **i**.

pigna

GL + i: suono dolce.

GL + a, e, o, u: suono duro.

foglio
inglese

Dopo **CU** c'è una
consonante.

Dopo **QU** c'è una vocale.

cuccia

quadro

Si scrivono con **CQ** le parole che
derivano da **acqua**.

Si scrivono con **CQ** anche le parole
con un suono forte.

acquario

acquistare

Eccezioni

- cielo, cieco, specie,
igiene, formaggiera...

Possono mantenere la **I** se davan-
ti a **CIA** e **GIA** c'è una vocale:
magia → magie

- usciere, scie e le parole
che derivano da scienza
e coscienza

- compagnia
- 1^a pers. plur. dei verbi che
finiscono in **-gnare**:
noi sogniamo

- glicine, glicerina,
negligente (suono duro)

- cuore, cuoco, cuoio...

Fai attenzione a queste
due parole:

- soqqadro
- taccuino

Gli articoli

- Precedono il nome e si dividono in:

DETERMINATIVI → singolari → **il, lo, la, l'**
La matita di Anna.

→ plurali → **i, gli, le**
Le matite di Anna.

INDETERMINATIVI → singolari → **un, uno, una, un'**
Una matita nuova.



I monosillabi

Alcuni monosillabi vogliono l'**accento** per distinguersi da altri uguali ma di significato diverso.

- **li** (pronome)
- **la** (articolo, pronome, nota)
- **ne** (pronome)
- **si** (pronome, nota)
- **te** (pronome personale)
- **di** (preposizione semplice)
- **da** (preposizione semplice)
- **lì** (avverbio di luogo)
- **là** (avverbio di luogo)
- **né** (congiunzione)
- **sì** (affermazione)
- **tè** (bevanda)
- **dì** (giorno)
- **dà** (verbo dare)



Gli aggettivi qualificativi

- Si riferiscono al nome e indicano una **qualità** di una persona, di un animale, di una cosa.

Il prato è **verde**
e **fiorito**.



I pappagalli sono **colorati**
e **vivaci**.



I nomi

- Indicano persone, animali, cose.

GENERE

MASCHILE → gatto

FEMMINILE → gatta

NUMERO

SINGOLARE → fiore

PLURALE → fiori

- Si distinguono in:

COMUNI

indicano una persona,
un animale
o una cosa generica
→ la **bambina**



PROPRI

indicano una persona, un
animale o una cosa specifica.
Si scrivono con la maiuscola
→ **Greta**



CONCRETI

indicano qualcosa che
possiamo vedere, toccare,
udire, annusare, gustare
→ il **gelato**



ASTRATTI

indicano sentimenti, idee,
qualità che non si possono
percepire con i sensi
→ l'**amicizia**



PRIMITIVI

non derivano da
nessun altro nome
→ la **pizza**



DERIVATI

derivano da un
nome primitivo
→ la **pizzeria**



COLLETTIVI

indicano insiemi
di animali, cose
o persone
→ il **gregge**



COMPOSTI

sono formati da
due parole diverse
di senso compiuto
→ l'**asciuga/mano**



ALTERATI

indicano sempre lo stesso significato del nome primitivo, ma ne specificano una qualità: **diminutivo** (più piccolo) o **accrescitivo** (più grande); **vezzeggiativo** (con affetto), **dispregiativo** (con disprezzo)

gatto → gattino → gattone → gattuccio → gattaccio

Gli elementi della frase

IL SOGGETTO

È la persona, l'animale o la cosa di cui si parla.

- Il **cagnolino** dorme nella cuccia.
- Domani **Paolo** andrà in montagna.



IL PREDICATO

Dice (predica) qualcosa del soggetto.

- **VERBALE** (Che cosa fa?)
Martina **gioca** in giardino.
- **NOMINALE** (Chi è? Che cosa è? Com'è?)
Martina **è** una bambina.



LA FRASE MINIMA

La **frase minima** è formata solo dagli elementi necessari a esprimere un significato.

- Il **sole splende**. La frase ha significato completo con **due sintagmi**.
- La **mamma prepara una torta**. La frase ha significato completo con **tre sintagmi**.

LE ESPANSIONI

Le **espansioni** aggiungono informazioni alla frase minima.

- Camilla canta **con Massimo**. (Con chi?)

Il discorso diretto e indiretto

- Il **discorso diretto** è spesso introdotto da verbi come **dire, domandare, rispondere**, seguiti da due punti e virgolette (: " ... ") oppure da due punti e lineetta (: - ...).

Il ragazzo chiede: "Dov'è lo stadio?".
Giulia risponde: - Mi dispiace, non lo so.



- Il **discorso indiretto** spiega ciò che è stato detto, senza riportare le parole precise. È introdotto dalle parole di collegamento **che, di, se...**

Il nonno ha detto **che** più tardi andrà al mercato.

I verbi

Indicano:

- azioni
- situazioni
- modi di essere

La fatina...

- **usa** la bacchetta magica.
- **sta** nel palazzo incantato.
- **è** bella e gentile.

Le coniugazioni

1^a CONIUG. → Pens-**are** 2^a CONIUG. → Tem-**ere** 3^a CONIUG. → Dorm-**ire**

Le persone

	SINGOLARE	PLURALE
1 ^a persona	Io	Noi
2 ^a persona	Tu	Voi
3 ^a persona	Egli, Lui, Esso Ella, Lei, Essa	Loro, Essi, Esse

I tempi

- I verbi ci dicono **quando** si verificano le azioni nel tempo.

PASSATO un anno fa, prima → Giocai, ho giocato
PRESENTE oggi, adesso → Gioco
FUTURO domani, dopo → Giocherò

Il verbo essere

Con **significato proprio** indica:

- possesso (Questo libro **è** mio).
- modo di essere (Oggi **sono** triste).
- abitare, trovarsi (Ieri **ero** in spiaggia).

Come **ausiliare** forma i tempi composti (**Sono** andato. **Siamo** usciti...).

Il verbo avere

Con **significato proprio** indica:

- possesso (**Ho** una penna).
- sensazioni (Luca **ha** sonno).

Come **ausiliare** forma i tempi composti (**Ha** mangiato. **Hanno** risposto...).

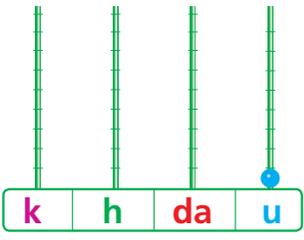


Il migliaio

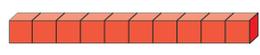
1 unità (1 u)



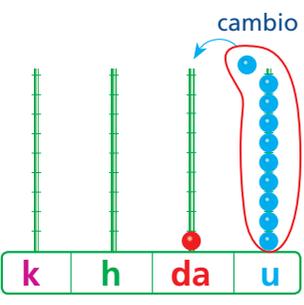
1 u



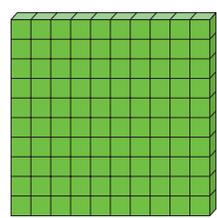
1 decina (1 da)
1 decina = 10 unità



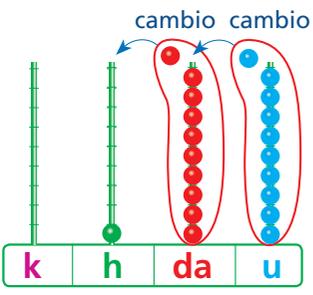
1 da = 10 u



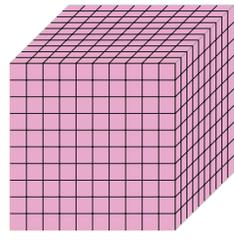
1 centinaio (1 h)
1 centinaio = 10 decine
1 centinaio = 100 unità



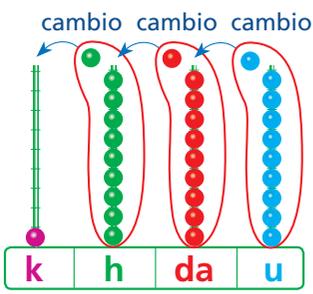
1 h = 10 da = 100 u



1 migliaio (1 k)
1 migliaio = 10 centinaia
1 migliaio = 100 decine
1 migliaio = 1000 unità



1 k = 10 h =
100 da = 1000 u



L'addizione

- Aggiunge, mette insieme, unisce.

I termini dell'addizione

$$\begin{array}{ccccccc} 18 & + & 12 & = & 30 \\ \text{addendo} & & \text{addendo} & & \text{somma o totale} \end{array}$$

Le proprietà

- **PROPRIETÀ COMMUTATIVA**
Se cambi l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

$$32 + 15 = 47$$

$$15 + 32 = 47$$

- **PROPRIETÀ ASSOCIATIVA**
Se sostituisci a due addendi la loro somma, il risultato non cambia.

$$\begin{array}{l} 6 + 4 + 5 = 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 + 5 = 15 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 6 + 3 + 7 = 16 \\ \swarrow \searrow \\ 6 + 10 = 16 \end{array}$$

In colonna

<table border="1"><tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>1</td></tr></table>	h	da	u		1		1	4	7	1	6	4	1	+	<table border="1"><tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>.....</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	h	da	u	1	1		1	4	7	1	6	4	1	1	+	<table border="1"><tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	h	da	u	1	1		1	4	7	1	6	4	3	1	1	=
h	da	u																																																
	1																																																	
1	4	7																																																
1	6	4																																																
.....	1																																																
h	da	u																																																
1	1																																																	
1	4	7																																																
1	6	4																																																
.....	1	1																																																
h	da	u																																																
1	1																																																	
1	4	7																																																
1	6	4																																																
3	1	1																																																

Addiziona le **unità**.

Addiziona le **decine**.

Addiziona le **centinaia**.

Se la somma è superiore a 9, ricorda di effettuare il cambio.



La sottrazione

- Calcola quanto resta, quanto manca, qual è la differenza.

I termini della sottrazione

$$35 - 14 = 21$$

minuendo
sottraendo
resto o differenza

Le proprietà

• PROPRIETÀ INVARIANTIVA

Se aggiungi o togli uno stesso numero ai termini della sottrazione il risultato non cambia.

$$25 - 18 = 7$$

$$\downarrow + 2 \quad \downarrow + 2$$

$$27 - 20 = 7$$

$$25 - 18 = 7$$

$$\downarrow - 5 \quad \downarrow - 5$$

$$20 - 13 = 7$$

In colonna

h	da	u
	4	
2	5 ^①	6
1	2	7
.....	.....	9

h	da	u
	4	
2	5 ^①	6
1	2	7
.....	2	9

h	da	u
	4	
2	5 ^①	6
1	2	7
1	2	9

Se la cifra del sottraendo è maggiore di quella del minuendo, ricorda di effettuare il cambio.

Sottrai
le **unità**.

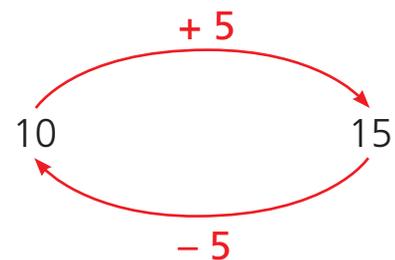
Sottrai
le **decine**.

Sottrai
le **centinaia**.

Operazioni inverse

Addizione e sottrazione sono **operazioni inverse**.
Usa l'addizione per fare la prova della sottrazione.

$$10 + 5 = 15 \quad 15 - 5 = 10$$





La moltiplicazione

- Ripete più volte la stessa quantità.

I termini della moltiplicazione

$$15 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 45$$

1° fattore 2° fattore prodotto

Le proprietà

- PROPRIETÀ COMMUTATIVA**

Se cambi l'ordine dei fattori, il risultato non cambia.

$$6 \times 4 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

- PROPRIETÀ ASSOCIATIVA**

Se sostituisci a due fattori il loro prodotto, il risultato non cambia.

$$(6 \times 3) \times 2 = 36$$

$$18 \times 2 = 36$$

$$6 \times (3 \times 2) = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$

- PROPRIETÀ DISTRIBUTIVA**

Se a un fattore sostituisci due addendi la cui somma corrisponde al fattore considerato, il risultato non cambia.

$$6 \times 12 = 72$$

$$6 \times (10 + 2) =$$

$$(6 \times 10) + (6 \times 2) =$$

$$60 + 12 = 72$$

In colonna

h	da	u
	1	
	1	2
	2	5
.....	6	0

Moltiplica le **unità** del 2° fattore per tutte le cifre del 1° fattore.

h	da	u
	1	2
	2	5
	6	0
2	4	0
.....

Quando passi a moltiplicare le decine metti uno **0** segnaposto nella colonna delle unità. Moltiplica le **decine** del 2° fattore per tutte le cifre del 1°.

h	da	u
	1	2
	2	5
	6	0
2	4	0
3	0	0

1° prod. parziale

2° prod. parziale

Somma i prodotti parziali.

La divisione

- Distribuisce in parti uguali, raggruppa in parti uguali.

I termini della divisione

$$15 : 2 = 7 \text{ resto } 1$$

dividendo divisore quoziente

Le proprietà

PROPRIETÀ INVARIANTIVA

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero diverso da zero i termini della divisione, il risultato non cambia.

$$24 : 6 = 4$$

$$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$$

$$48 : 12 = 4$$

$$24 : 6 = 4$$

$$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$$

$$12 : 3 = 4$$

In colonna

h	da	u	
1	4	4	3
-1	2		4
	2		

Dividi 14 per 3 e scrivi il resto.

h	da	u	
1	4	4	3
-1	2		4 8
	2	4	
	-2	4	
	0	0	

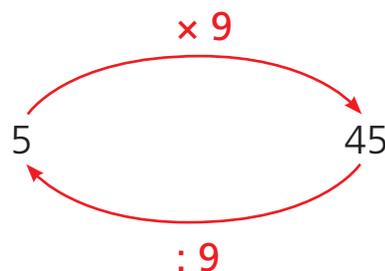
Abbassa le 4 unità e dividi 24 per 3.

Se la prima cifra del dividendo è minore del divisore, devi considerare due cifre.

Operazioni inverse

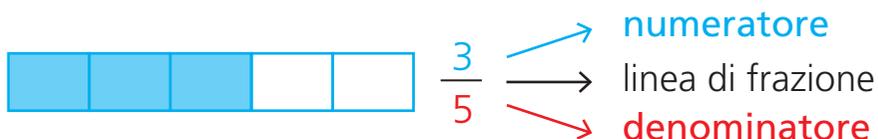
Moltiplicazione e divisione sono **operazioni inverse**. Usa la moltiplicazione per fare la prova della divisione.

$$5 \times 9 = 45 \quad 45 : 9 = 5$$



Frazioni

Frazionare significa dividere un intero in parti uguali.



Si legge "tre quinti".