

# La Scatola delle Risorse

Didattica individualizzata in classe

# 2

# Italiano

star bene  
a scuola

Lo Schedario è un efficace strumento di supporto per il lavoro quotidiano dell'insegnante: risponde all'esigenza di costruire una **didattica individualizzata** per garantire a ciascun alunno, nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento, il successo formativo.

Lo Schedario contiene:

■ **150 schede per il docente compilate con le soluzioni sul retro**, estremamente funzionali perché **facilitano e velocizzano la correzione del docente** e consentono ai bambini l'autocorrezione.

■ **le medesime schede proposte in 3 copie** (per un totale di **450 schede-alunno**) per un utilizzo immediato con i bambini, con il vantaggio di ridurre il carico di lavoro necessario per fotocopiare.

uno Schedario  
pronto all'uso

Le schede sono divise su tre livelli:

uno Schedario  
su livelli

■ **le schede PIÙ FACILE** - sugli apprendimenti di base, con attività graduali per l'acquisizione dei concetti e delle abilità fondamentali;

■ **le schede CONSOLIDARE** - attività mirate al consolidamento dei singoli argomenti della disciplina;

■ **le schede PER LO SVILUPPO** - attività per accrescere e approfondire conoscenze e abilità.

Obiettivo  
della scheda




ITALIANO 2 SCHEDA 6

ORTOGRAFIA - Le difficoltà ortografiche SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI

Impara a... riconoscere e usare SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI






**SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI**

1 COMPLETA CON SCA • SCO • SCU.

 DO  TOLA  PA

2 COMPLETA LE PAROLE CON SCHE • SCHI, POI SCRIVILE NELLO SCHEMA ACCANTO AL NUMERO CORRISPONDENTE.

• TA \_\_\_\_\_ CA \_\_\_\_\_ MO \_\_\_\_\_  
• MA \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_ FIA \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_ LETRO \_\_\_\_\_ PE \_\_\_\_\_

1  2  3 \_\_\_\_\_  
3  4  5 \_\_\_\_\_  
6  7 \_\_\_\_\_

• QUALE PAROLA È COMPARS NELLE CASELLE COLORATE?

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Indicatore  
del livello  
della scheda




ITALIANO 2 - Scheda per il docente SCHEDA 6

ORTOGRAFIA - Le difficoltà ortografiche SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI

Impara a... riconoscere e usare SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI








**SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI**

1 COMPLETA CON SCA • SCO • SCU.

 DO  TOLA  PA

2 COMPLETA LE PAROLE CON SCHE • SCHI, POI SCRIVILE NELLO SCHEMA ACCANTO AL NUMERO CORRISPONDENTE.

• TA SCHE \_\_\_\_\_ CA SCHI \_\_\_\_\_ MO SCHE \_\_\_\_\_  
• MA SCHE RA \_\_\_\_\_ FIA SCHI \_\_\_\_\_  
• SCHE LETRO \_\_\_\_\_ PE SCHE \_\_\_\_\_

1  2  3 MASCHIERA  
3  4 FIASCHI  
4  5 PESCHE  
5  6 TASCHE  
6  7 CASCHI  
7  8 MOSCHE

• QUALE PAROLA È COMPARS NELLE CASELLE COLORATE? MASCHIO

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Soluzioni  
delle attività

scheda per il docente

### Ortografia

- Scheda 1 CI • CE • CHI • CHE
- Scheda 2 GI • GE • GHI • GHE
- Scheda 3 GLI • LI
- Scheda 4 GN • NI
- Scheda 5 SCE • SCI
- Scheda 6 SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI
- Scheda 7 F oppure V? T oppure D?
- Scheda 8 S oppure Z?
- Scheda 9 B oppure P?
- Scheda 10 I suoni difficili
- Scheda 11 CU oppure QU?
- Scheda 12 CU, QU oppure CQU?
- Scheda 13 Le parole capricciose
- Scheda 14 MB • MP
- Scheda 15 Le doppie
- Scheda 16 Dividere in sillabe
- Scheda 17 L'apostrofo (1)
- Scheda 18 L'apostrofo (2)
- Scheda 19 L'accento
- Scheda 20 C'È • C'ERA
- Scheda 21 HO, HAI, HA, HANNO
- Scheda 22 Con l'H o senza l'H?
- Scheda 23 E oppure È?

### Punteggiatura

- Scheda 24 Il punto
- Scheda 25 La virgola
- Scheda 26 Il punto esclamativo (!) o interrogativo (?)

### Lessico

- Scheda 27 In casa
- Scheda 28 A scuola
- Scheda 29 In strada
- Scheda 30 Gli acquisti di Luisa

### Morfologia

- Scheda 31 Che cosa fa?
- Scheda 32 Passato, presente, futuro
- Scheda 33 Tutto ha un nome
- Scheda 34 Nomi comuni e nomi propri
- Scheda 35 Nomi singolari e nomi plurali
- Scheda 36 Nomi maschili e nomi femminili
- Scheda 37 Gli articoli
- Scheda 38 Com'è?

### Sintassi

- Scheda 39 Parole in ordine
- Scheda 40 Parole in accordo
- Scheda 41 Frasi a pezzetti

### Ascolto e comprensione

- Scheda 42 La prima notte di scuola di Bimbo-Gufo (1)
- Scheda 43 La prima notte di scuola di Bimbo-Gufo (2)
- Scheda 44 Topi, denti e fate (1)
- Scheda 45 Topi, denti e fate (2)

### Letture e comprensione

- Scheda 46 In vacanza in montagna
- Scheda 47 Il temporale
- Scheda 48 Al parco-natura
- Scheda 49 In piscina
- Scheda 50 Il sole e il girasole
- Scheda 51 Tar e l'albero di cristallo
- Scheda 52 L'immagine giusta
- Scheda 53 Il mio letto
- Scheda 54 Matilde
- Scheda 55 Zeus
- Scheda 56 La frutta
- Scheda 57 I doni dell'estate
- Scheda 58 Il lettone
- Scheda 59 I fuochi di San Giovanni
- Scheda 60 Sai che cosa mangi?
- Scheda 61 Quando canta il gallo?

### Scrittura

- Scheda 62 La neve
- Scheda 63 La giornata di Aida
- Scheda 64 Il rinoceronte e il leprotto (1)
- Scheda 65 Il rinoceronte e il leprotto (2)
- Scheda 66 Scrivo io!
- Scheda 67 Com'è fatto?
- Scheda 68 Descrivo una persona
- Scheda 69 Descrivo un animale
- Scheda 70 Filastrocca con i buchi
- Scheda 71 Ti invito!

**Ortografia**

- Scheda 72 I suoni C e G
- Scheda 73 MB e MP
- Scheda 74 GLI o LI?
- Scheda 75 GN o NI?
- Scheda 76 SC • SCH
- Scheda 77 SCE • SCIE
- Scheda 78 CU • QU • CQU
- Scheda 79 Le doppie
- Scheda 80 Le sillabe
- Scheda 81 L'apostrofo
- Scheda 82 L'accento
- Scheda 83 Con H o senza H?
- Scheda 84 E oppure È?
- Scheda 85 C'È, CI SONO • C'ERA, C'ERANO

**Punteggiatura**

- Scheda 86 Fata Mila e i punti
- Scheda 87 Fata Mila e la virgola

**Lessico**

- Scheda 88 Parole in ordine alfabetico
- Scheda 89 Parole in scatola
- Scheda 90 Famiglie di parole
- Scheda 91 Parole alterate
- Scheda 92 I sinonimi
- Scheda 93 I contrari

**Morfologia**

- Scheda 94 Quante azioni!
- Scheda 95 Essere e avere
- Scheda 96 I tempi dei verbi **Per lo sviluppo**
- Scheda 97 Nomi comuni e propri
- Scheda 98 Nomi maschili e femminili
- Scheda 99 Nomi singolari e plurali
- Scheda 100 Gli articoli
- Scheda 101 Le qualità

**Sintassi**

- Scheda 102 L'ordine delle parole
- Scheda 103 Parole che vanno d'accordo
- Scheda 104 Tanti pezzi per una frase  
**Per lo sviluppo**

**Ascolto e comprensione**

- Scheda 105 Carlotta impaurita (1)
- Scheda 106 Carlotta impaurita (2)
- Scheda 107 Il bruco Mariolino (1)
- Scheda 108 Il bruco Mariolino (2)

**Letture e comprensione**

- Scheda 109 Che paura!
- Scheda 110 Visita a una fabbrica (1)

- Scheda 111 Visita a una fabbrica (2)
- Scheda 112 Franco e la gattina (1)
- Scheda 113 Franco e la gattina (2)
- Scheda 114 Rodrigo e il drago (1)
- Scheda 115 Rodrigo e il drago (2)
- Scheda 116 La bambina di burro (1)
- Scheda 117 La bambina di burro (2)
- Scheda 118 L'omino della pioggia (1)

**Per lo sviluppo**

- Scheda 119 L'omino della pioggia (2)

**Per lo sviluppo**

- Scheda 120 Il kiwi
- Scheda 121 Tre persone diverse (1)
- Scheda 122 Tre persone diverse (2)
- Scheda 123 Tombolo (1)
- Scheda 124 Tombolo (2)
- Scheda 125 Il mostro Meduso

**Per lo sviluppo**

- Scheda 126 La giornata fredda e breve
- Scheda 127 Conte e scioglilingua
- Scheda 128 La nanna dell'orco
- Scheda 129 La ballata dei mesi
- Scheda 130 Il mercatino dei fiori
- Scheda 131 Saluti dalla montagna (1)
- Scheda 132 Saluti dalla montagna (2)
- Scheda 133 Quante feste!

**Scrittura**

- Scheda 134 Racconta una tua esperienza (1)
- Scheda 135 Racconta una tua esperienza (2)
- Scheda 136 Ermete e le pecore
- Scheda 137 Cappuccetto Rosso
- Scheda 138 Immagini per una storia
- Scheda 139 Tante possibili storie
- Scheda 140 Un personaggio in cerca di una storia

**Per lo sviluppo**

- Scheda 141 Il mio pupazzo preferito
- Scheda 142 L'identikit
- Scheda 143 Un compagno
- Scheda 144 Misteri e baffi neri
- Scheda 145 Ho letto sul giornale

**Per lo sviluppo**

- Scheda 146 Chi bussa alla porta?

**Per lo sviluppo**

- Scheda 147 Saluti e baci
- Scheda 148 Tutti a teatro!
- Scheda 149 La scuola in festa

**Per lo sviluppo**

- Scheda 150 Per fare una spremuta d'arancia...

## ■ Quando usare lo Schedario

- **Subito dopo la spiegazione** di un nuovo argomento, per verificare se e quanto gli alunni abbiano compreso.
- **A distanza di qualche giorno**, per accertare l'apprendimento prima di proporre nuovi concetti o contenuti.
- Nel **lavoro individualizzato** volto al **recupero**, per dare risposte specifiche ai bisogni di ciascun bambino.
- Nel **lavoro individualizzato** volto al **potenziamento**, per coloro che sono pronti a fare un "passo in più".
- Nella **fase di verifica** vera e propria, come strumento per la valutazione.

## ■ Come usare lo Schedario

- Per il **lavoro individuale** in classe.
- Come **attività in piccolo gruppo** in classe: lo scambio motiverà l'esercizio e favorirà l'apprendimento dei bambini.
- Come **lavoro da svolgere a casa**.

Consulenza didattica Ilaria Giachi

Testi Aurion Servizi Editoriali S.r.l., Archivio Giunti

Redazione, Progetto Grafico e Impaginazione  
Aurion Servizi Editoriali S.r.l.

Illustrazioni Stefania Colnaghi, Archivio Giunti

Referenze fotografiche Tutte le immagini appartengono all'Archivio Giunti, eccetto Shutterstock: © leonori, scheda 56; © Grisha Bruev, scheda 57; © Frolova\_Elena, scheda 61; © Kurhan, scheda 68; © ARTSILENSE scheda, 69

www.giuntiscuola.it – www.gaiaedizioni.it

© 2017 **Giunti Scuola S.r.l.**, Firenze – **Gaia Edizioni S.r.l.**, Milano

Prima edizione luglio 2017

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.

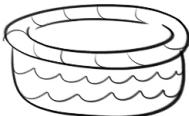


Stampato presso Lego Spa, stabilimento di Lavis

**Infine...** Un'opera editoriale è il risultato del lavoro di molte persone. La cura e l'attenzione perché tutto venga realizzato nel migliore dei modi, a volte, non bastano per evitare errori o dimenticanze. Vi saremo grati se ci segnalate quelli eventualmente presenti in quest'opera. Sarà, poi, nostro riguardo provvedere alle correzioni nelle prossime ristampe.

# CI • CE • CHI • CHE

## 1 COMPLETA LE PAROLE CON CI • CE • CHI • CHE.



.....STO



PUL.....NO



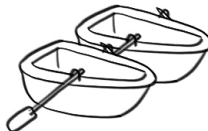
FORBI.....



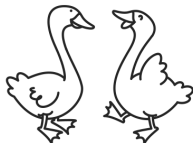
CORNI.....



.....ODO



BAR.....



O.....



BRU.....

## 2 SCRIVI IL NOME ACCANTO A CIASCUN DISEGNO.



.....



.....



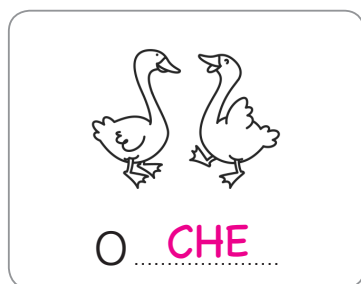
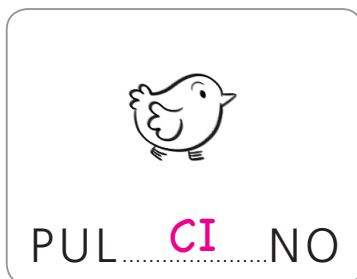
.....



.....

# CI • CE • CHI • CHE

## 1 COMPLETA LE PAROLE CON CI • CE • CHI • CHE.



## 2 SCRIVI IL NOME ACCANTO A CIASCUN DISEGNO.



Imparo a... usare correttamente i segni di punteggiatura

## IL PUNTO

**1 Ricopia le frasi e aggiungi il punto che manca, come nell'esempio.**

Dopo il **punto** (.) si scrive la lettera maiuscola.

- La cuoca cucina il cameriere porta i piatti.  
 .....  
**La cuoca cucina. Il cameriere porta i piatti.**  
 .....
- Il cane insegue il gatto il gatto scappa.  
 .....
- La maestra scrive la bambina disegna.  
 .....
- Il cielo si è coperto di nuvole tra poco pioverà.  
 .....

**2 In queste frasi il punto è nel posto sbagliato. Cancellalo con X e scrivilo al posto giusto, come nell'esempio.**

- Maria dorme~~x~~ Sul divano la zia coglie i fiori.  
**Maria dorme sul divano. La zia coglie i fiori.**  
 .....
- Il gatto sale. Sull'albero il nonno dorme.  
 .....
- Il bimbo ride. Nella culla la nonna legge.  
 .....
- Il cane mangia. In cucina Roby si fa la doccia.  
 .....

PUNTEGGIATURA • Il punto

Imparo a... usare correttamente i segni di punteggiatura

PIÙ FACILE

## IL PUNTO

**1 Ricopia le frasi e aggiungi il punto che manca, come nell'esempio.**

Dopo il **punto** (.) si scrive la lettera maiuscola.

- La cuoca cucina il cameriere porta i piatti.  
La cuoca cucina. Il cameriere porta i piatti.
- Il cane insegue il gatto il gatto scappa.  
Il cane insegue il gatto. Il gatto scappa.
- La maestra scrive la bambina disegna.  
La maestra scrive. La bambina disegna.
- Il cielo si è coperto di nuvole tra poco pioverà.  
Il cielo si è coperto di nuvole. Tra poco pioverà.

**2 In queste frasi il punto è nel posto sbagliato. Cancellalo con X e scrivilo al posto giusto, come nell'esempio.**

- Maria dorme~~x~~ Sul divano la zia coglie i fiori.  
Maria dorme sul divano. La zia coglie i fiori.
- Il gatto sale~~x~~ Sull'albero il nonno dorme.  
Il gatto sale sull'albero. Il nonno dorme.
- Il bimbo ride~~x~~ Nella culla la nonna legge.  
Il bimbo ride nella culla. La nonna legge.
- Il cane mangia~~x~~ In cucina Roby si fa la doccia.  
Il cane mangia in cucina. Roby si fa la doccia.

Nome ..... Classe ..... Data .....



Imparo a... comprendere un testo fantastico ascoltato

## TOPI, DENTI E FATE (2)

**1 DOPO AVER ASCOLTATO IL BRANO, RISPONDI ALLE DOMANDE.**

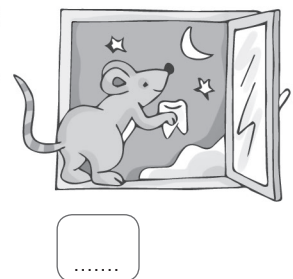
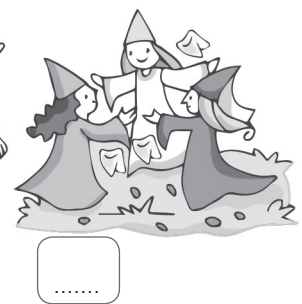
• UNA NOTTE LUCA INCONTRA QUALCUNO CHE GLI DICE DI ESPRIMERE UN DESIDERIO. CHI È?

- UN FOLLETO.       UN TOPO.       UNA FATA.

• LUCA E IL FOLLETO VOLANO DIETRO AL TOPO USANDO:

- LE ALI DEL FOLLETO.  
 UN AQUILONE DEL FOLLETO.  
 IL CAPPELLO MAGICO DEL FOLLETO.  
 UN ELICOTTERO.

**2 RIORDINA LE TAPPE DEL VIAGGIO DI LUCA. SCRIVI I NUMERI DA 1 A 8 NELLE CASELLE.**



## TOPI, DENTI E FATE (2)

**1 DOPO AVER ASCOLTATO IL BRANO, RISPONDI ALLE DOMANDE.**

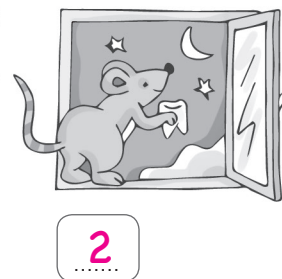
- UNA NOTTE LUCA INCONTRA QUALCUNO CHE GLI DICE DI ESPRIMERE UN DESIDERIO. CHI È?

UN FOLLETO.       UN TOPO.       UNA FATA.

- LUCA E IL FOLLETO VOLANO DIETRO AL TOPO USANDO:

LE ALI DEL FOLLETO.  
 UN AQUILONE DEL FOLLETO.  
 IL CAPPELLO MAGICO DEL FOLLETO.  
 UN ELICOTTERO.

**2 RIORDINA LE TAPPE DEL VIAGGIO DI LUCA. SCRIVI I NUMERI DA 1 A 8 NELLE CASELLE.**



# IN VACANZA IN MONTAGNA

## 1 LEGGI IL TESTO.

L'ESTATE SCORSA SONO ANDATA IN VACANZA  
IN MONTAGNA.

IO E LA MIA FAMIGLIA VIVEVAMO IN UNA  
CASETTA DI LEGNO AI PIEDI DI UNA MONTAGNA.  
DIETRO ALLA CASA C'ERA UN GRANDE BOSCO.  
IO E MIO FRATELLO ANDAVAMO NEL BOSCO  
A RACCOGLIERE  
LE MORE.



## 2 SCRIVI V (VERO) O F (FALSO).

- LA BAMBINA È ANDATA IN VACANZA IN MONTAGNA.
- LA BAMBINA E LA SUA FAMIGLIA VIVEVANO  
IN UNA CASA IN CIMA ALLA MONTAGNA.
- DIETRO ALLA CASA C'ERA UN GRANDE BOSCO.
- LA BAMBINA E LA MAMMA RACCOGLIEVANO LE MORE.

## IN VACANZA IN MONTAGNA

### 1 LEGGI IL TESTO.

L'ESTATE SCORSA SONO ANDATA IN VACANZA  
IN MONTAGNA.

IO E LA MIA FAMIGLIA VIVEVAMO IN UNA  
CASETTA DI LEGNO AI PIEDI DI UNA MONTAGNA.  
DIETRO ALLA CASA C'ERA UN GRANDE BOSCO.  
IO E MIO FRATELLO ANDAVAMO NEL BOSCO  
A RACCOGLIERE  
LE MORE.



### 2 SCRIVI V (VERO) O F (FALSO).

- LA BAMBINA È ANDATA IN VACANZA IN MONTAGNA.
- LA BAMBINA E LA SUA FAMIGLIA VIVEVANO  
IN UNA CASA IN CIMA ALLA MONTAGNA.
- DIETRO ALLA CASA C'ERA UN GRANDE BOSCO.
- LA BAMBINA E LA MAMMA RACCOGLIEVANO LE MORE.



## I DONI DELL'ESTATE

### 1 Leggi la poesia.

“Calda estate tutta d’oro  
che cos’hai nel tuo tesoro?”  
“Pesche, fragole, susine,  
spighe e spighe senza fine,  
prati verdi e biondi fieni,  
lampi, tuoni, arcobaleni,  
giorni lunghi, notti belle,  
con le lucciole e le stelle.”

Romana Rompatò, *Girotondo Fiorito*, Marzocco

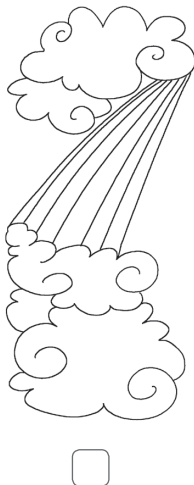


### 2 Segna con X la risposta giusta.

• Secondo te, perché l'estate è tutta d'oro?

- Perché c'è tanto sole.       Perché gli alberi sono gialli.  
 Perché i prati sono gialli.

### 3 Quali fra queste immagini ritrovi nella poesia? Segna con X.



## I DONI DELL'ESTATE

### 1 Leggi la poesia.

“Calda estate tutta d’oro  
che cos’hai nel tuo tesoro?”  
“Pesche, fragole, susine,  
spighe e spighe senza fine,  
prati verdi e biondi fieni,  
lampi, tuoni, arcobaleni,  
giorni lunghi, notti belle,  
con le lucciole e le stelle.”

Romana Rompatò, *Girotondo Fiorito*, Marzocco

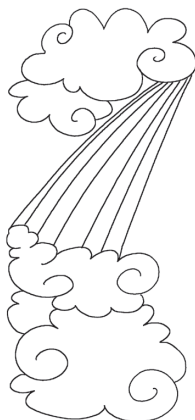


### 2 Segna con X la risposta giusta.

• Secondo te, perché l'estate è tutta d'oro?

- Perché c'è tanto sole.       Perché gli alberi sono gialli.  
 Perché i prati sono gialli.

### 3 Quali fra queste immagini ritrovi nella poesia? Segna con X.



Imparo a... conoscere e applicare le convenzioni ortografiche: l'accento

## L'ACCENTO

Quando pronunciamo le parole c'è sempre una sillaba sulla quale la voce cade con più forza. **Prova a leggere: senti che le sillabe sottolineate hanno maggior forza?**

tavollino - pallone - mare - limone - telefono - catena - primavera - colore

### 1 Leggi e colora di giallo la sillaba più forte.

palo • fata • città • amore • lunedì • martedì • lettera • felicità

Quando la forza cade sull'ultima sillaba allora si mette un cappello alla lettera: l'**accento**. Osserva:

citta → città • lunedì → lunedì • felicità → felicità • martedì → martedì

### 2 Segna l'accento dove manca.

tribu • mercoledì • sabato • attivita • caffè • piu  
fiore • verita • percio • allora

### 3 Attenzione all'accento! Scegli le parole da inserire nelle frasi.

pero • però • faro • farò • pescò • pescò • buco • bucò

- L'anno scorso mio nonno ..... un pesce enorme.
- C'è un topolino che vive in quel .....
- Domani ..... i compiti con Anna.
- Verrei, ..... devo chiedere ai miei genitori.
- Che belli i fiori del ..... !
- Quando ..... la ruota della bici, si arrabbiò tanto!
- Mi piace arrampicarmi sul .....
- Al mare ho visto un ..... che illuminava la notte.

Imparo a... conoscere e applicare le convenzioni ortografiche: l'accento

Consolidare

## L'ACCENTO

Quando pronunciamo le parole c'è sempre una sillaba sulla quale la voce cade con più forza. **Prova a leggere: senti che le sillabe sottolineate hanno maggior forza?**

tavolino - pallone - mare - limone - telefono - catena - primavera - colore

### 1 Leggi e cerchia di rosso la sillaba più forte.

palo • fata • città • amore • lunedi • martedi • lettera • felicità

Quando la forza cade sull'ultima sillaba allora si mette un cappello alla lettera: l'**accento**. Osserva:

citta → città • lunedi → lunedì • felicita → felicità • martedi → martedì

### 2 Segna l'accento dove manca.

tribù • mercoledì • sabato • attività • caffè • più  
fiore • verità • perciò • allora

### 3 Attenzione all'accento! Scegli le parole da inserire nelle frasi.

pero • però • faro • farò • pesco • pescò • buco • bucò

- L'anno scorso mio nonno ..... **pescò** ..... un pesce enorme.
- C'è un topolino che vive in quel ..... **buco** .....
- Domani ..... **farò** ..... i compiti con Anna.
- Verrei, ..... **però** ..... devo chiedere ai miei genitori.
- Che belli i fiori del ..... **pescò** .....
- Quando ..... **bucò** ..... la ruota della bici, si arrabbiò tanto!
- Mi piace arrampicarmi sul ..... **pero** .....
- Al mare ho visto un ..... **faro** ..... che illuminava la notte.



# CHE PAURA!

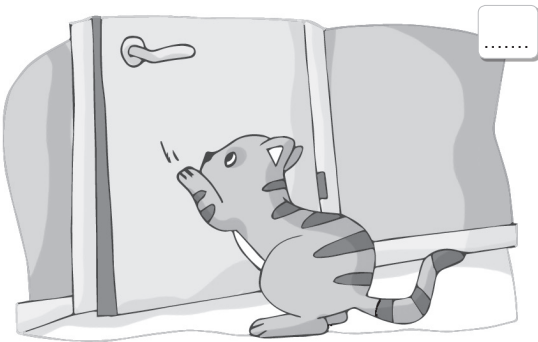
## 1 Leggi il testo con attenzione.

È notte e c'è un forte temporale. Ci sono lampi, tuoni, vento e pioggia. Ania sta ferma nel suo letto, nascosta sotto le coperte. Ha paura del temporale e non dorme. Improvvisamente Ania sente un rumore leggero alla porta della camera. È Nerone, il gatto di casa. Anche lui ha paura e cerca un po' di compagnia.

Ania trova il coraggio di alzarsi. Apre la porta, Nerone entra e si mette sul letto, ai piedi di Ania. Finalmente Ania si addormenta e si addormenta anche Nerone.

Fuori c'è ancora il temporale, ma la bambina e il gatto non sentono nulla.

## 2 Metti in ordine le immagini secondo quello che dice il testo. Scrivi il numero giusto nel quadratino.



## CHE PAURA!

### 1 Leggi il testo con attenzione.

È notte e c'è un forte temporale. Ci sono lampi, tuoni, vento e pioggia. Ania sta ferma nel suo letto, nascosta sotto le coperte. Ha paura del temporale e non dorme. Improvvisamente Ania sente un rumore leggero alla porta della camera. È Nerone, il gatto di casa. Anche lui ha paura e cerca un po' di compagnia.

Ania trova il coraggio di alzarsi. Apre la porta, Nerone entra e si mette sul letto, ai piedi di Ania. Finalmente Ania si addormenta e si addormenta anche Nerone.

Fuori c'è ancora il temporale, ma la bambina e il gatto non sentono nulla.

### 2 Metti in ordine le immagini secondo quello che dice il testo. Scrivi il numero giusto nel quadratino.

