

La Scatola delle Risorse

Didattica individualizzata in classe

1

Matematica

star bene
a scuola

Lo Schedario è un efficace strumento di supporto per il lavoro quotidiano dell'insegnante: risponde all'esigenza di costruire una **didattica individualizzata** per garantire a ciascun alunno, nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento, il successo formativo.

Lo Schedario contiene:

■ **150 schede per il docente compilate con le soluzioni sul retro**, estremamente funzionali perché **facilitano e velocizzano la correzione del docente** e consentono ai bambini l'**autocorrezione**.

■ **le medesime schede proposte in 3 copie** (per un totale di **450 schede-alunno**) per un utilizzo immediato con i bambini, con il vantaggio di ridurre il carico di lavoro necessario per fotocopiare.

uno Schedario
pronto all'uso

uno Schedario
su livelli

Le schede sono divise su tre livelli:

■ **le schede PIÙ FACILE** - sugli **apprendimenti di base**, con attività graduali per l'acquisizione dei concetti e delle abilità fondamentali;

■ **le schede CONSOLIDARE** - attività mirate al **consolidamento** dei singoli argomenti della disciplina;

■ **le schede PER LO SVILUPPO** - attività per **accrescere e approfondire** conoscenze e abilità.

Obiettivo
della scheda

MATEMATICA 1
NUMERI - I numeri 11, 12 e 13
SCHEDA 53
Deper e... conoscere e scrivere i numeri 11, 12 e 13

I NUMERI 11, 12 E 13
RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.

SONO 10 E 1 SI SCRIVE 11 SI DICE UNDICI

SONO ___ E ___ SI SCRIVE ___ SI DICE DODICI

SONO ___ E ___ SI SCRIVE ___ SI DICE TREDICI

Nome _____ Classe _____ Data _____

Indicatore
del livello
della scheda

Soluzioni
delle attività

MATEMATICA 1 - Scheda per il docente
NUMERI - I numeri 11, 12 e 13
SCHEDA 53
Deper e... conoscere e scrivere i numeri 11, 12 e 13

I NUMERI 11, 12 E 13
RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.

SONO 10 E 1 SI SCRIVE 11 SI DICE UNDICI

SONO 10 E 2 SI SCRIVE 12 SI DICE DODICI

SONO 10 E 3 SI SCRIVE 13 SI DICE TREDICI

Nome _____ Classe _____ Data _____

scheda per il docente

Numeri

- Scheda 1 I numeri intorno a noi
- Scheda 2 Ancora numeri
- Scheda 3 Molti, pochi
- Scheda 4 Molti, pochi, uno, nessuno
- Scheda 5 Un oggetto, un simbolo
- Scheda 6 Ritmi di forme
- Scheda 7 Il numero 1
- Scheda 8 Il numero 2
- Scheda 9 Il numero 3
- Scheda 10 I numeri 1, 2 e 3
- Scheda 11 Il numero 4
- Scheda 12 Il numero 5
- Scheda 13 Il numero 6
- Scheda 14 I numeri 4, 5 e 6
- Scheda 15 Il numero 7
- Scheda 16 Il numero 8
- Scheda 17 Il numero 9
- Scheda 18 I numeri 7, 8 e 9
- Scheda 19 Il numero 0
- Scheda 20 Di meno o di più?
- Scheda 21 Maggiore e minore
- Scheda 22 È maggiore di...
- Scheda 23 È minore di...
- Scheda 24 È uguale a...
- Scheda 25 Precede e segue
- Scheda 26 Precedente e successivo
- Scheda 27 I numeri in ordine
- Scheda 28 I numeri ordinali
- Scheda 29 Uno in più
- Scheda 48 Il numero 10
- Scheda 49 Formare il 10
- Scheda 50 Contare 10 in tanti modi
- Scheda 51 La decina
- Scheda 52 A caccia di decine
- Scheda 53 I numeri 11, 12 e 13
- Scheda 54 I numeri 14, 15 e 16
- Scheda 55 I numeri 17, 18 e 19
- Scheda 56 Conta
- Scheda 57 Conta ancora
- Scheda 58 Confronti
- Scheda 59 Ancora confronti
- Scheda 69 Il numero 20

Operazioni

- Scheda 30 Mettere insieme
- Scheda 31 In tutto sono...
- Scheda 32 Quanti sono?
- Scheda 33 Addizioni a colori
- Scheda 34 Salti in avanti
- Scheda 35 Addizioni sulla linea
- Scheda 36 Addizioni con le dita
- Scheda 37 Addizioni a sorpresa
- Scheda 38 Uno in meno
- Scheda 39 Togliere
- Scheda 40 Togliere ancora
- Scheda 41 Quanti restano?
- Scheda 42 Cancella
- Scheda 43 Cancella ancora!
- Scheda 44 Salti all'indietro
- Scheda 45 Sottrazioni sulla linea
- Scheda 46 Sottrazioni con le dita
- Scheda 47 Sottrazioni a sorpresa
- Scheda 60 Addizioni
- Scheda 61 Addizioni sulla linea
- Scheda 62 Sottrazioni
- Scheda 63 Sottrazioni sulla linea

Problemi

- Scheda 64 Problemi illustrati
- Scheda 65 Problemi illustrati
- Scheda 66 Risolvere i problemi
- Scheda 67 Risolvere i problemi
- Scheda 68 Problemi da disegnare

Spazio e figure

- Scheda 70 Sopra, sotto
- Scheda 71 Dentro, fuori
- Scheda 72 Aperto, chiuso
- Scheda 73 Destra, sinistra

Misure e relazioni

- Scheda 74 Più alto, più basso

Schede "Consolidare"

Schede "Per lo sviluppo"

Numeri

- Scheda 75 Quanti ritmi!
- Scheda 76 Molti, pochi
- Scheda 77 Di meno o di più?
- Scheda 78 Tanti... quanti
- Scheda 79 I numeri 1 e 2
- Scheda 80 I numeri 3 e 4
- Scheda 81 I numeri 5 e 6
- Scheda 82 I numeri 7 e 8
- Scheda 83 I numeri 9 e 0
- Scheda 84 Da 0 a 9
- Scheda 85 Contare da 0 a 9
- Scheda 86 La linea dei numeri
- Scheda 87 Viene dopo, viene prima
- Scheda 88 Maggiore, minore, uguale
- Scheda 89 Numeri che mettono in ordine
- Scheda 98 Il numero 10
- Scheda 99 Numeri amici del 10
- Scheda 100 Calcolo veloce **Per lo sviluppo**
- Scheda 101 Decine e unità
- Scheda 102 Decine e unità
- Scheda 103 I numeri da 11 a 15
- Scheda 104 I numeri da 16 a 19
- Scheda 105 Il numero 20
- Scheda 106 Conto da 0 a 20
- Scheda 107 I numeri ordinali da 0 a 20
- Scheda 114 I numeri da 21 a 25 **Per lo sviluppo**
- Scheda 115 I numeri da 26 a 29 **Per lo sviluppo**
- Scheda 116 Il numero 30 **Per lo sviluppo**
- Scheda 117 Il paio
- Scheda 118 Il doppio
- Scheda 119 La metà

Operazioni

- Scheda 90 Unire con il +
- Scheda 91 Quanti in tutto?
- Scheda 92 Addizioni sulla linea
- Scheda 93 Addizioni nelle tabelle
- Scheda 94 Quanto resta?
- Scheda 95 Sottrazioni sulla linea
- Scheda 96 Sottrazioni nelle tabelle
- Scheda 97 Operazioni di andata e ritorno
- Scheda 108 Addizioni sulla linea dei numeri
- Scheda 109 Addizioni per giocare
- Scheda 110 Sottrazioni sulla linea dei numeri
- Scheda 111 Addizioni e sottrazioni per giocare
- Scheda 112 Addizioni veloci **Per lo sviluppo**
- Scheda 113 Sottrazioni veloci **Per lo sviluppo**

Problemi

- Scheda 120 Problemi con le addizioni
- Scheda 121 Problemi con le sottrazioni
- Scheda 122 Risolvo con le addizioni
Per lo sviluppo
- Scheda 123 Storie di sottrazioni
Per lo sviluppo
- Scheda 124 Addizione o sottrazione?
- Scheda 125 Scelgo l'operazione giusta
- Scheda 126 La domanda giusta
- Scheda 127 Scrivo io la domanda
- Scheda 128 Scopro il problema **Per lo sviluppo**
- Scheda 129 Quanti problemi! **Per lo sviluppo**
- Scheda 130 Problemi con l'euro
Per lo sviluppo

Spazio e figure

- Scheda 131 Davanti o dietro?
- Scheda 132 In alto o in basso?
- Scheda 133 A destra o a sinistra?
- Scheda 134 Disegno un percorso
- Scheda 135 Descrivo un percorso
- Scheda 136 I solidi
- Scheda 137 Le figure piane
- Scheda 138 Costruisco un cubo
Per lo sviluppo

Misure

- Scheda 139 Misuro la lunghezza
- Scheda 140 Lunghezze diverse
- Scheda 141 Più acqua o meno acqua?
- Scheda 142 Quale contiene di più?
Per lo sviluppo
- Scheda 143 Quale pesa di più?
- Scheda 144 In ordine di peso **Per lo sviluppo**
- Scheda 145 Quale azione dura di più?
Per lo sviluppo
- Scheda 146 Quale vale di più?

Relazioni

- Scheda 147 La parolina "non" **Per lo sviluppo**
- Scheda 148 Almeno uno, tutti, ciascuno
- Scheda 149 La freccia significa...
- Scheda 150 Indagine sullo sport

■ Quando usare lo Schedario

- **Subito dopo la spiegazione** di un nuovo argomento, per verificare se e quanto gli alunni abbiano compreso.
- **A distanza di qualche giorno**, per accertare l'apprendimento prima di proporre nuovi concetti o contenuti.
- Nel **lavoro individualizzato** volto al **recupero**, per dare risposte specifiche ai bisogni di ciascun bambino.
- Nel **lavoro individualizzato** volto al **potenziamento**, per coloro che sono pronti a fare un "passo in più".
- Nella **fase di verifica** vera e propria, come strumento per la valutazione.

■ Come usare lo Schedario

- Per il **lavoro individuale** in classe.
- Come **attività in piccolo gruppo** in classe: lo scambio motiverà l'esercizio e favorirà l'apprendimento dei bambini.
- Come **lavoro da svolgere a casa**.

Testi Aurion Servizi Editoriali S.r.l., Archivio Giunti

Redazione, Progetto Grafico e Impaginazione
Aurion Servizi Editoriali S.r.l.

Illustrazioni Greta Crippa, Archivio Giunti

Referenze fotografiche Archivio Giunti

www.giuntiscuola.it – www.gaiaedizioni.it

© 2017 **Giunti Scuola S.r.l.**, Firenze – **Gaia Edizioni S.r.l.**, Milano

Prima edizione luglio 2017

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.



Stampato presso Lego Spa, stabilimento di Lavis

Infine... Un'opera editoriale è il risultato del lavoro di molte persone. La cura e l'attenzione perché tutto venga realizzato nel migliore dei modi, a volte, non bastano per evitare errori o dimenticanze. Vi saremo grati se ci segnalate quelli eventualmente presenti in quest'opera. Sarà, poi, nostro riguardo provvedere alle correzioni nelle prossime ristampe.

Imparo a... riconoscere i numeri nella realtà

I NUMERI INTORNO A NOI

1 OSSERVA IL DISEGNO E COLORA TUTTI I NUMERI CHE RIESCI A TROVARE. SEGUI L'ESEMPIO.



NUMERI • I numeri nella realtà

Imparo a... riconoscere i numeri nella realtà

PIÙ FACILE

I NUMERI INTORNO A NOI

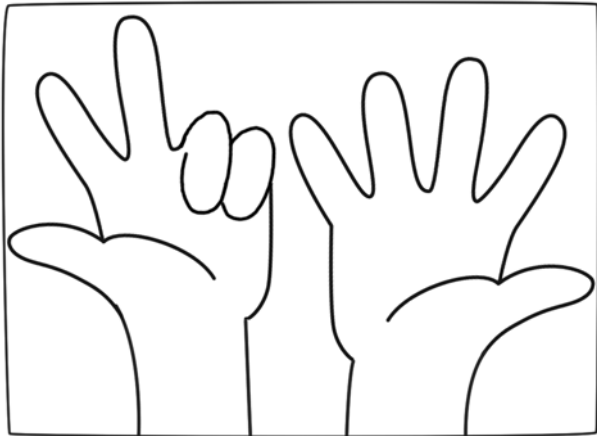
1 OSSERVA IL DISEGNO E COLORA TUTTI I NUMERI CHE RIESCI A TROVARE. SEGUI L'ESEMPIO.



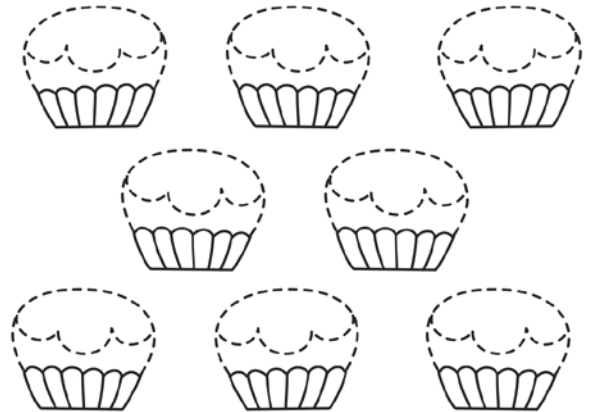
Imparo a... conoscere e scrivere il numero 8

IL NUMERO 8

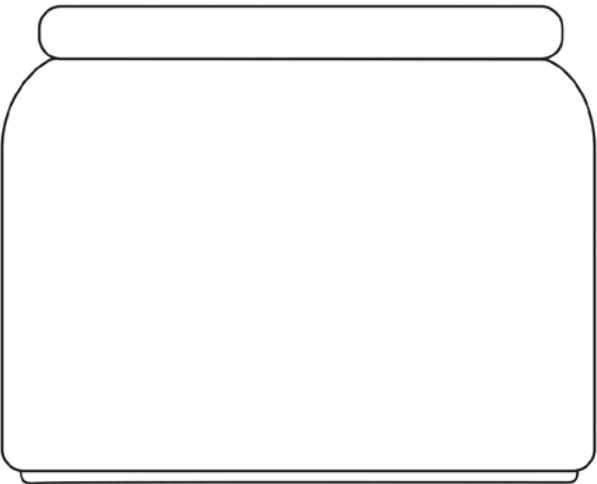
1 COLORA LE MANI: INDICANO 8.



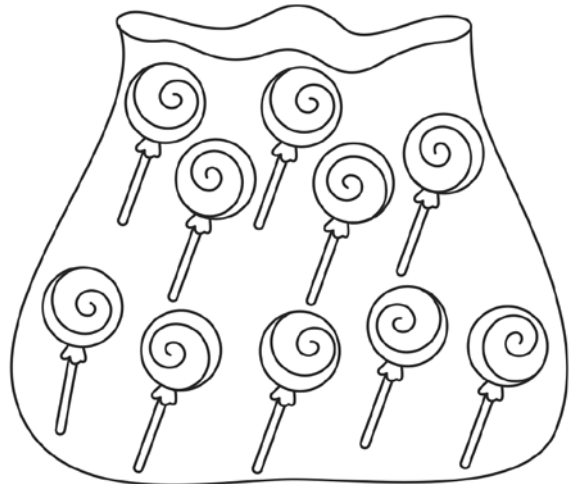
2 RIPASSA E COLORA 8 BIGNÈ.





3 DISEGNA 8  CAMELLE.



4 COLORA 8 LECCA LECCA.

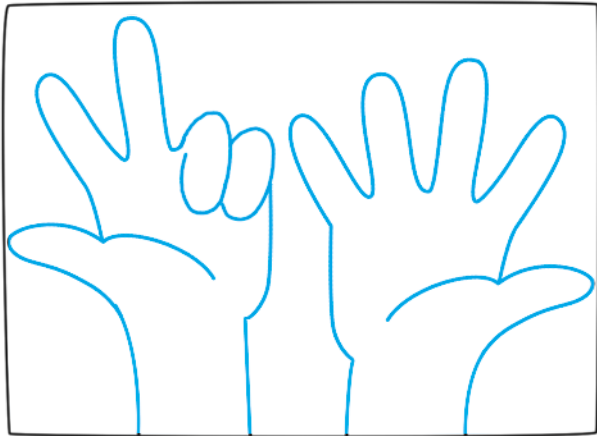


5 RIPASSA E SCRIVI 8.

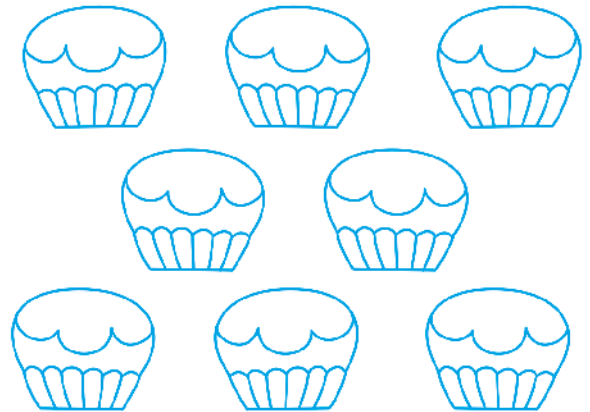
							
---	---	--	--	--	--	--	--

IL NUMERO 8

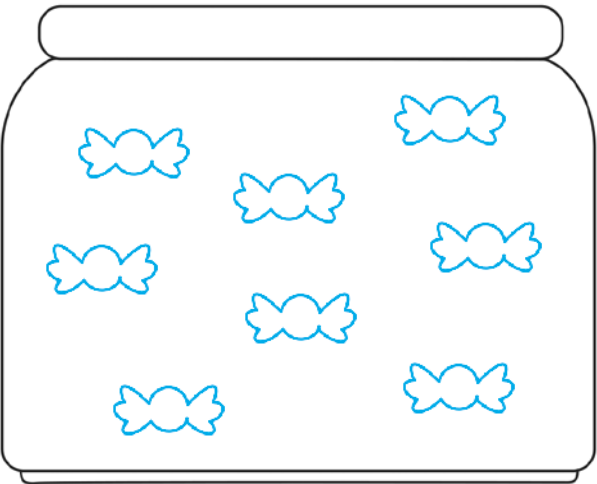
1 COLORA LE MANI: INDICANO 8.



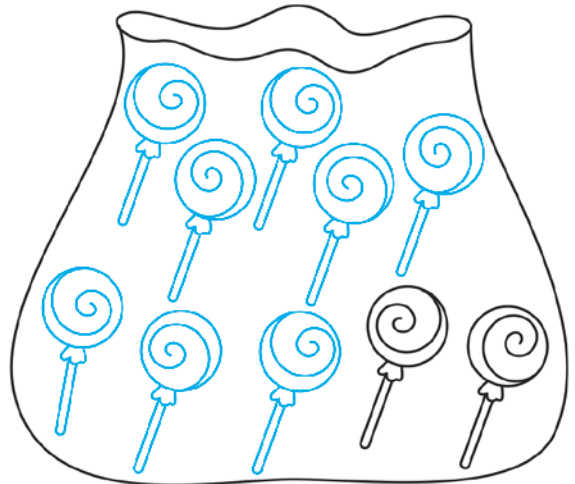
2 RIPASSA E COLORA 8 BIGNÈ.



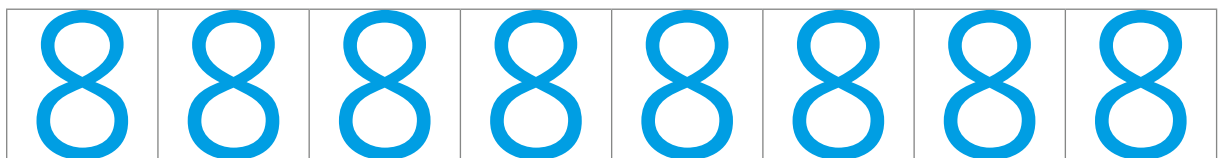
3 DISEGNA 8 CARMELLE.



4 COLORA 8 LECCA LECCA.



5 RIPASSA E SCRIVI 8.

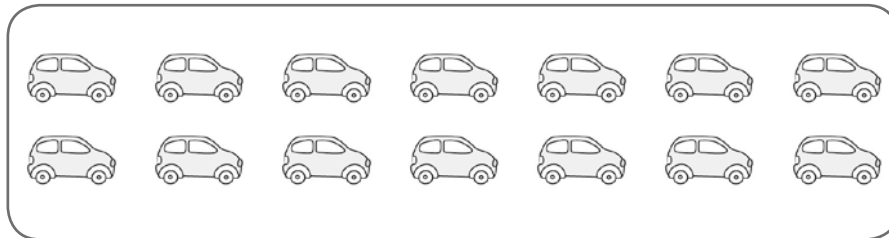


NUMERI • I numeri da 11 a 19

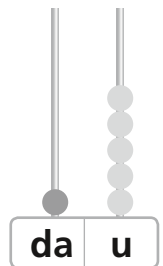
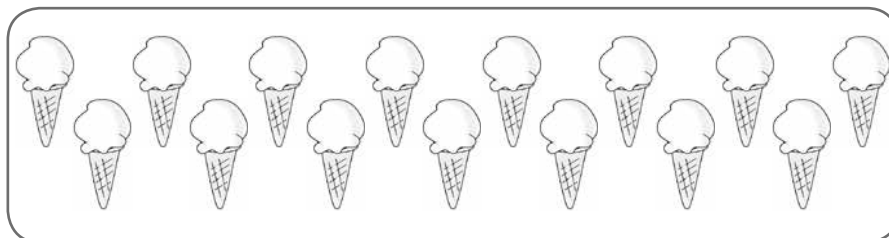
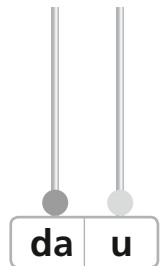
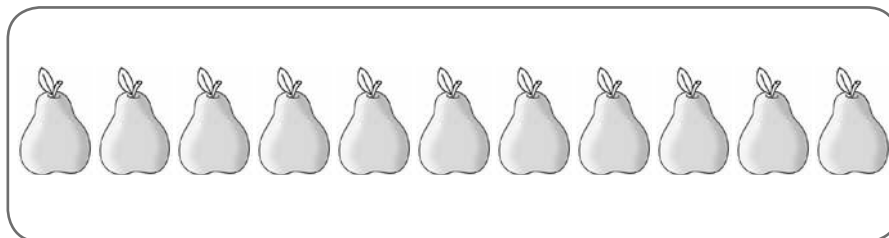
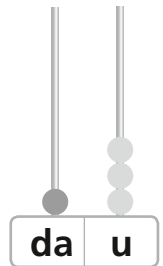
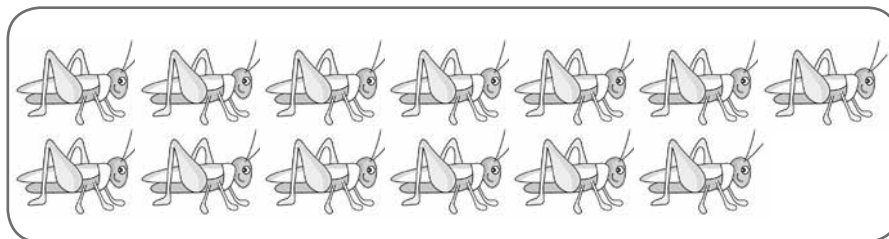
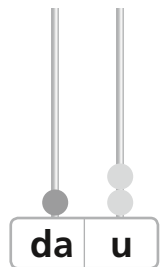
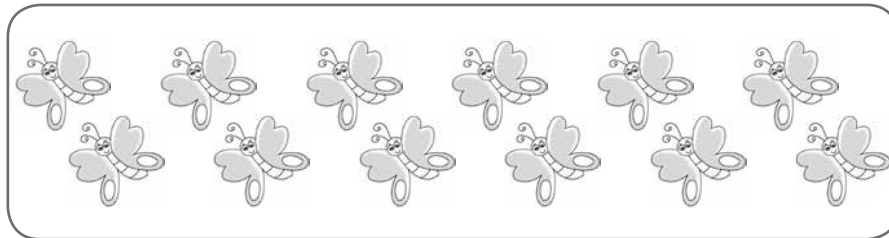
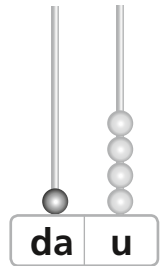
Imparo a... conoscere e scrivere i numeri da 11 a 19

CONTA

1 CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO, SCRIVI IL NUMERO E RAPPRESENTALO SULL'ABACO COME NELL'ESEMPIO.



14



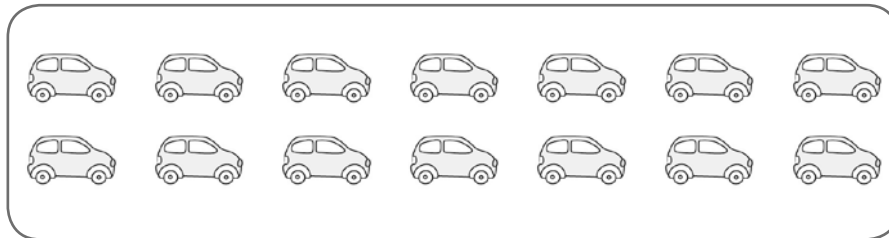
NUMERI • I numeri da 11 a 19

Imparo a... conoscere e scrivere i numeri da 11 a 19

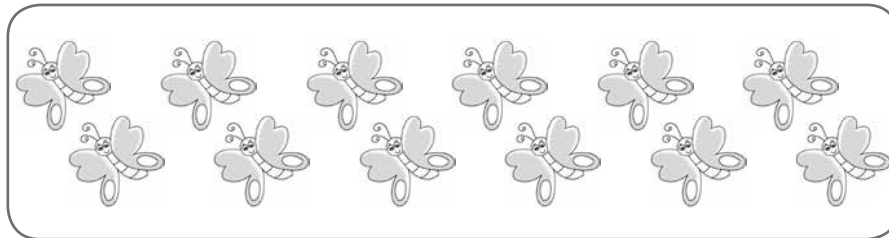
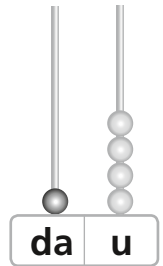
PIÙ FACILE

CONTA

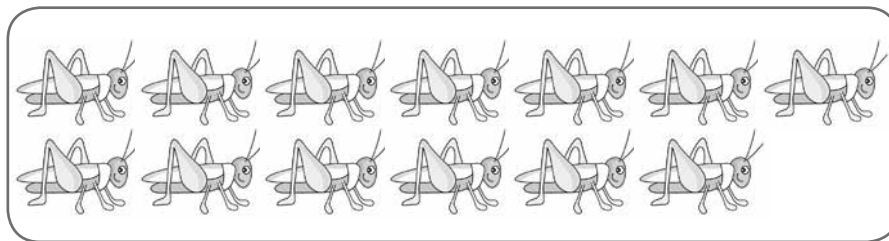
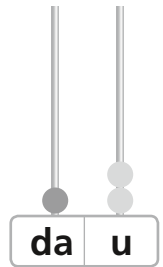
1 CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO, SCRIVI IL NUMERO E RAPPRESENTALO SULL'ABACO COME NELL'ESEMPIO.



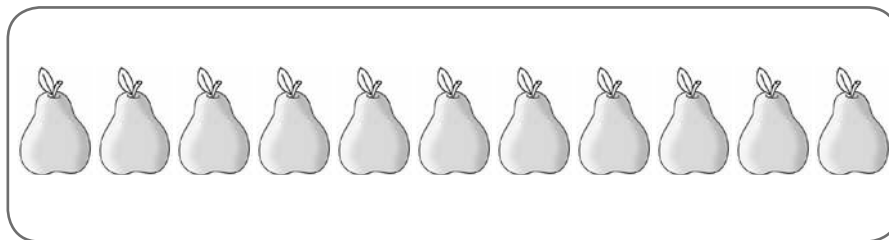
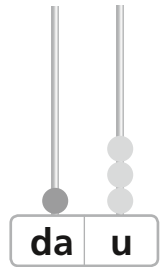
14



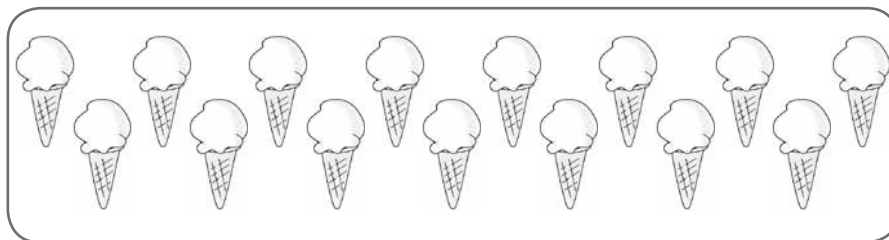
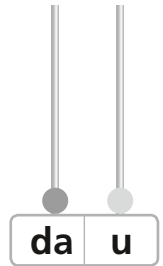
12



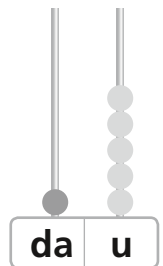
13



11



15



Imparo a... eseguire sottrazioni fino a 19 sulla linea dei numeri

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

1 ESEGUI COME NELL'ESEMPIO E SCRIVI IL RISULTATO.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$18 - 3 = 15$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$17 - 5 = \dots\dots\dots$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$19 - 8 = \dots\dots\dots$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$12 - 4 = \dots\dots\dots$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$15 - 5 = \dots\dots\dots$

Imparo a... eseguire sottrazioni fino a 19 sulla linea dei numeri

PIÙ FACILE

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

1 ESEGUI COME NELL'ESEMPIO E SCRIVI IL RISULTATO.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$18 - 3 = 15$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$17 - 5 = 12$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$19 - 8 = 11$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$12 - 4 = 8$$

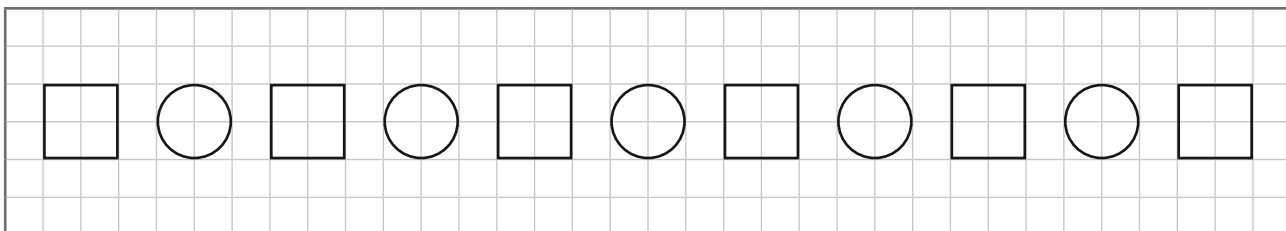
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$15 - 5 = 10$$

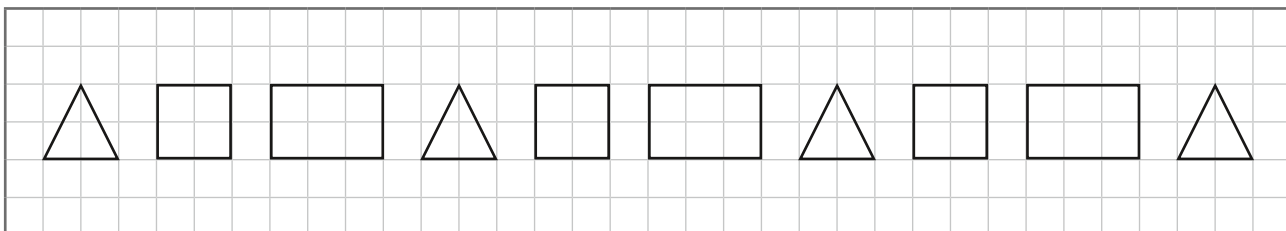
Imparo a... riconoscere, continuare e inventare ritmi

QUANTI RITMI!

1 COLORA I CERCHI DI AZZURRO E I QUADRATI DI GRIGIO.



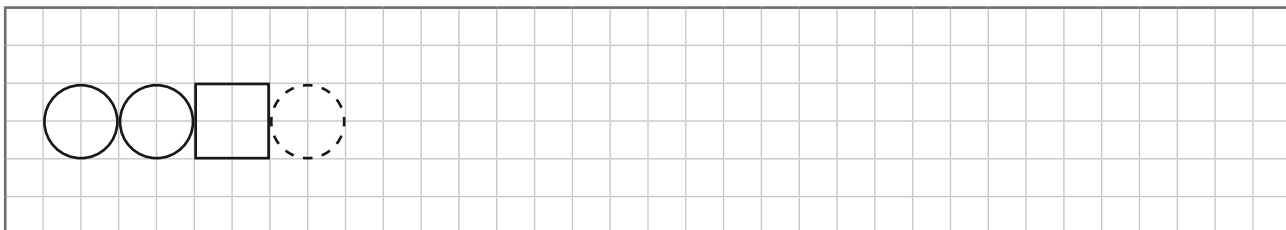
2 COLORA LE FORME UGUALI CON LO STESSO COLORE, PER ESEMPIO TUTTI I TRIANGOLI DI AZZURRO.



3 INVENTA UN RITMO DI COLORI.



4 CONTINUA IL RITMO E POI COLORA COME PREFERISCI.



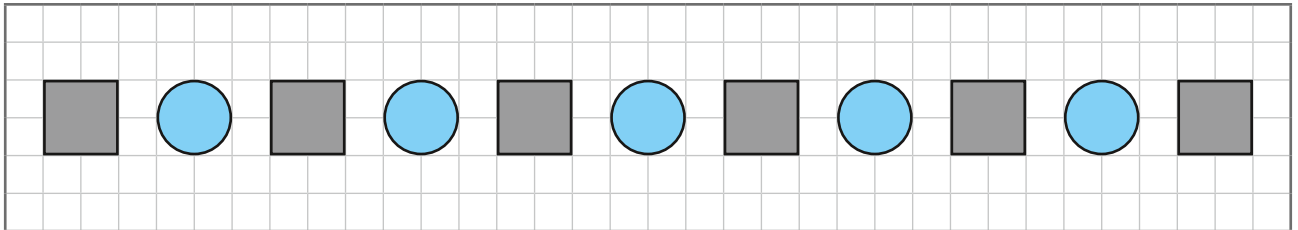
NUMERI • I ritmi

Imparo a... riconoscere, continuare e inventare ritmi

Consolidare

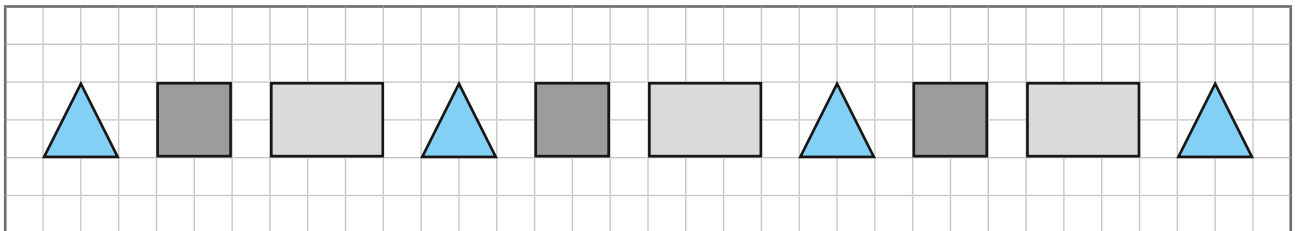
QUANTI RITMI!

1 COLORA I CERCHI DI AZZURRO E I QUADRATI DI GRIGIO.



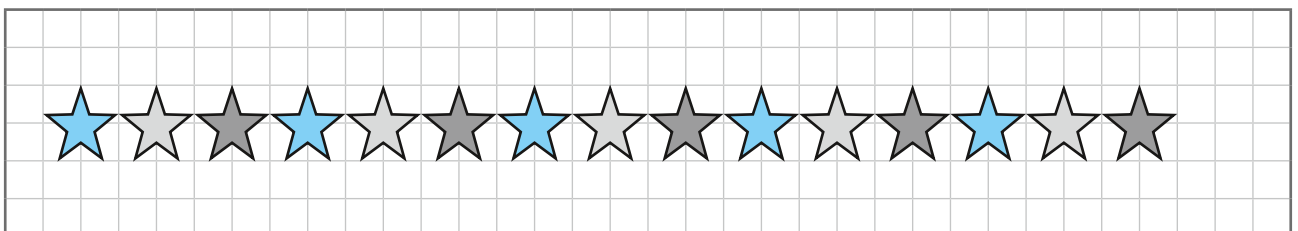
2 COLORA LE FORME UGUALI CON LO STESSO COLORE, PER ESEMPIO TUTTI I TRIANGOLI DI AZZURRO.

ESEMPIO



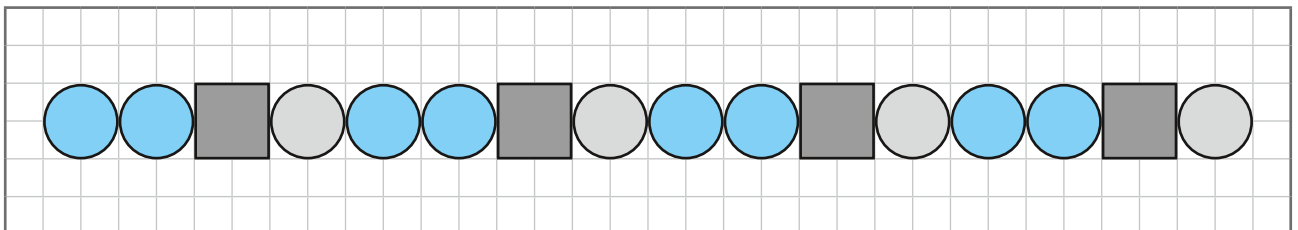
3 INVENTA UN RITMO DI COLORI.

ESEMPIO



4 CONTINUA IL RITMO E POI COLORA COME PREFERISCI.


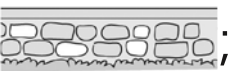

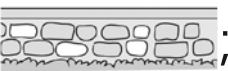



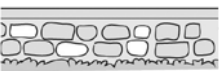
ESEMPIO

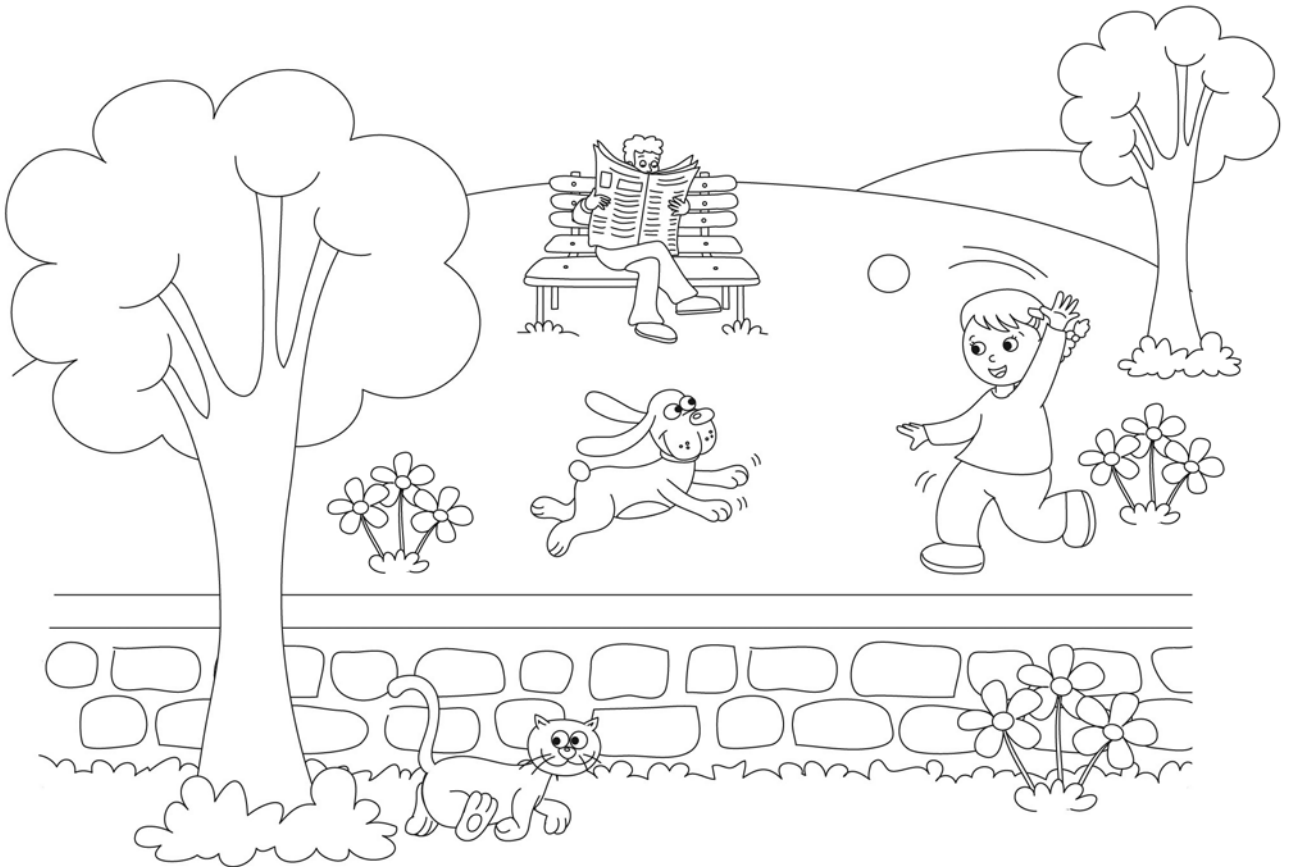


Imparo a... riconoscere le posizioni davanti e dietro

DAVANTI O DIETRO?


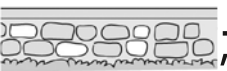

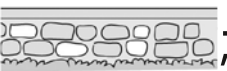



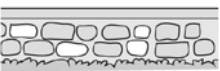
1 Colora nel parco sotto seguendo le indicazioni:

- la  **DIETRO** il  ;
- i  **DAVANTI** al  ;
- l'  **DAVANTI** al  ;
- il  **DIETRO** il  .



DAVANTI O DIETRO?

1 Colora nel parco sotto seguendo le indicazioni:

- la  **DIETRO** il ;
- i  **DAVANTI** al ;
- l'  **DAVANTI** al ;
- il  **DIETRO** il .

