

Scuola di Lingua Italiana per Stranieri



Dipartimento di Scienze Umanistiche



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

**DOTTORATO DI RICERCA  
IN "STUDI LETTERARI, FILOLOGICO-LINGUISTICI E STORICO-CULTURALI"**

Con la collaborazione di



**CPIA Palermo 1**

*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*



**Centro Provinciale Istruzione per Adulti  
CPIA Palermo 2**

Con il patrocinio di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**OSSERVATORIO NAZIONALE PER L'INTEGRAZIONE  
DEGLI ALUNNI STRANIERI  
E PER L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE**



# Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato

Palermo, 3 ottobre 2018

## Programma

	dalle 8.00	Apertura della segreteria e registrazione al convegno	
		<b>Relazioni di apertura</b>	
	9.00 – 11.00	Apertura dei lavori Saluti istituzionali Relazioni introduttive	Mari <b>D'AGOSTINO</b> (Direttore di ItaStra) Vinicio <b>ONGINI</b> (Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale), <i>"Bravi da scoprire". Appunti dagli ultimi rapporti MIUR sugli alunni stranieri</i> Maria <b>ALTOMONTE</b> (USR Sicilia) Giuseppina <b>SORCE</b> (CPIAPalermo1) Interventi di UNHCR, UNICEF, Autorità locali
	11.00 – 11.30	Pausa caffè	
		<b>Relazioni in plenaria</b>	
	11.30 – 12.00	Graziella <b>FAVARO</b> (Centro COME / Osservatorio nazionale)	<i>"Ti do la mia parola". L'italiano di prossimità nel documento dell'Osservatorio nazionale</i>
	12.00 – 12.30	Paola <b>CASI</b> (CPIA Reggio Emilia sud)	<i>Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione</i>
	12.30 – 13.00	Paola <b>PIVA</b> (Rete ScuoleMigranti)	<i>Fare rete tra terzo settore, scuola pubblica, SPRAR</i>
	13.00 – 13.30	Dibattito	
	13.30 – 14.30	Pausa pranzo	
	14.30 – 15.30	<b>Sessione poster</b>	Tatiana GALLI / Katia RASPOLLINI, Rosalia LEONE, Nesma IBRAHIM / Francesca PARISI, Valeria NEGRI / Chiara SICHERI, Laura DI BENEDETTO / Maria Luisa FAULISI / Chiara PIRANEO / Valentina SALVATO
	15.30 – 19.30	<b>Sessioni parallele</b>	

		<b>Sessione 1</b>	<b>Strumenti digitali per l'apprendimento</b>
	15.30 – 15.45	Michela <b>BORIO</b> / Patrizia <b>RICKLER</b> / Paola <b>TARINO</b> (Gruppo Ricerca Azione Tabula Torino)	<i>Progetto Tabula: il tablet nei percorsi di alfabetizzazione rivolti a stranieri adulti di debole scolarità</i>
	15.45 – 16.00	Adriana <b>PERNA</b> / Elisabetta <b>ALOISI</b> (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>ATAYA-APP, per insegnare l'italiano L2 a migranti analfabeti o poco alfabetizzati</i>
	16.00 – 16.15	Arianna <b>WELISCH</b> (Università di Bologna)	<i>Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità</i>
	16.15 – 16.30	Rossella <b>MOSCA</b> (USP Pescara)	<i>Percorsi di edutainment nella didattica per competenze in contesti multiculturali</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	Pausa caffè	
		<b>Sessione 2</b>	<b>Imparare l'italiano L2 in contesto migratorio: dalla scuola al volontariato</b>
	17.30 – 17.45	Gabriella <b>DEBETTO</b> (Padova)	<i>La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti migranti a debole scolarità: percorsi e strumenti</i>
	17.45 – 18.00	Marta <b>GIOVALE GANGAI</b> / Erika <b>MARRELLA</b> / Giulia <b>PIZZOLATO</b>	<i>Segregazione e encampement: il ruolo della scuola</i>
	18.00 – 18.15	Selene <b>BERTOLINI</b> (Consorzio Sociale Agorà, Città Metropolitana di Genova)	<i>Inserimento scolastico e insegnamento dell'italiano L2 a minori richiedenti asilo e rifugiati</i>
	18.15 – 18.30	Maria Luisa <b>MAGAGNOTTI</b> (Associazione culturale F.I.L.I. - Facilitazione e intercultura per la lingua italiana, Trento)	<i>Angatane fe: insegnare la lingua italiana in un centro di accoglienza per richiedenti asilo della Provincia di Trento.</i>
	18.30 – 18.45	Giorgia <b>LISTI</b>	<i>La democrazia del verbo. Appunti per una didattica democratica</i>
	18.45 – 19.00	Dibattito	
		<b>Sessione 3</b>	<b>L'emergere della scrittura: pratiche, modelli e strumenti per l'alfabetizzazione</b>
	15.30 – 15.45	<b>ITASTRA</b> - Gruppo di lavoro "Adulti a bassa e media scolarità" (Università di Palermo)	<i>Scrittura e oralità in un modello di didattica per soggetti a bassa scolarizzazione</i>

	15.45 – 16.00	Federica <b>RAPETTI</b> (Università degli Studi di Pavia / University of Copenhagen)	<i>Capire l'alfabeto. Un'esperienza e una proposta didattica per affrontare la letto-scrittura con giovani e adulti non alfabetizzati nella L1</i>
	16.00 – 16.15	Michele <b>LONGO</b> (CPIA CL/EN)	<i>Un manuale plurilivello (dal PreAlfa all'A2)</i>
	16.15 – 16.30	Cristina <b>PAGANI</b> (ANP/CIDA Associazione Nazionale dei Dirigenti e delle Alte Professionalità della Scuola)	<i>A favore di una integrazione multidimensionale e pluriculturale: approcci e strumenti per testare il livello di alfabetizzazione dei migranti del III millennio</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	
	17.30 – 17.45	Katia <b>RASPOLLINI</b> (C.A.S Trentino) / Tatiana <b>GALLI</b> (CPIA provincia di Sondrio)	<i>Rilevare e monitorare i livelli di pre-alfabetizzazione: verso l'individuazione di e la definizione di profili</i>
	17.45 – 18.00	Adele <b>PELLITTERI</b>	<i>Alfabetizzazione funzionale e task-based language learning</i>
	18.00 – 18.15	Anna <b>BERTELLI</b> / Elena <b>SCARAMELLI</b> (Cooperativa Ruah, Bergamo)	<i>Scrittura "a tutto tondo": usare le emozioni per generare parole in classi di italiano L2 per richiedenti asilo</i>
	18.15 – 18.45	Dibattito	
		<b>Sessione 4</b>	<b>Pratiche di apprendimento non formale</b>
	15.30 – 15.45	Giada <b>BERETTA</b> (Asnada)	<i>L'inchiesta: pratica di pedagogia attiva e insegnamento della L2 con adolescenti</i>
	15.45 – 16.00	Giulia <b>CALANDRA</b> / Emanuela <b>FIRETTO</b> (Arte Migrante)	<i>Arte migrante: lo spazio di condivisione come strumento di promozione dell'apprendimento linguistico informale</i>
	16.00 – 16.15	Miriam <b>COSSU FERRAYE SPARAGANO</b> / Luigi <b>BRANDI</b> (KINEO – Associazione per lo studio e la ricerca sulla comunicazione audiovisiva)	<i>La metodologia VAM alpha: una performance che facilita l'apprendimento</i>
	16.15 – 16.30	Caterina <b>PURIFICATI</b> (Asinitas Onlus)	<i>Approdare in una nuova lingua</i>
	16.30 – 17.00	Dibattito	
	17.00 – 17.30	<i>Pausa caffè</i>	

	17.30 – 17.45	Veronica <b>TON</b> (Cooperativa Camelot, Ferrara)	<i>Percorsi di Microlingua L2 e percorsi di insegnamento L2 pratico esperienziali sviluppati all'interno del progetto 232 FAMI PICS - Parole per l'Inclusione dei cittadini stranieri nel territorio Ferrarese</i>
	17.45 – 18.00	Rosaria <b>SOLARINO</b> (Ricercatrice indipendente, volontaria Penny Wirton di Bari)	<i>La Penny Wirton tra integrazione e alfabetizzazione</i>
	18.00 – 18.15	Anna <b>ZUMBO</b> (StudioKappa)	<i>“Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola” - Percorsi di formazione e sperimentazione sul metodo di coscientizzazione di Paulo Freire per volontari impegnati nel supporto linguistico e nell’alfabetizzazione di migranti adulti.</i>
	18.15 – 18.45	Dibattito	

## SEDE DEL CONVEGNO

Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra)

Ex Convento di Sant'Antonino, piazza Sant'Antonino 1

<https://www.google.it/maps/dir/Universit%C3%A0+degli+Studi+di+Palermo+-+Scuola+di+Lingua+Italiana+per+Stranieri,+Piazza+San+Antonino,+Palermo,+PA/@38.1098157,13.2948751,12z/data=!3m1!4b1!4m8!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0x1319e58ece67e683:0xd33b692ec3a3e993!2m2!1d13.3649165!2d38.1097014>

## COMITATO ORGANIZZATORE

Luisa Amenta, Marcello Amoruso, Mari D'Agostino, Egle Mocciano, Giuseppe Paternostro, Vincenzo Pinello

## SEGRETERIA

Dennis Joseph Appiah, Souleymane Bah, Kirolos Bebawy, Fiorella Caltagirone, Carmen Ciallella, Laura Di Benedetto, Maria Luisa Faulisi, Jawhar Farhan, Mustapha Jarjou, Balla Moussa Koulibaly, Angelo Lo Maglio, Valentina Salvato, Solange Santarelli.

## Contatti

[leslla2018@unipa.it](mailto:leslla2018@unipa.it)