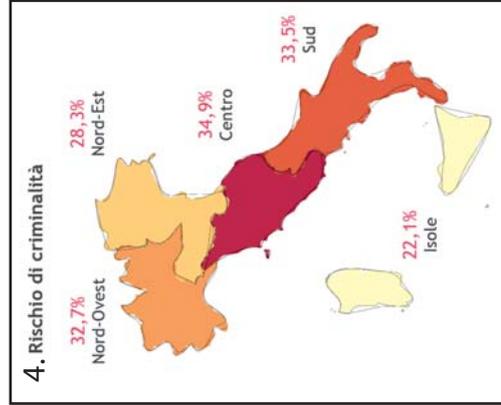
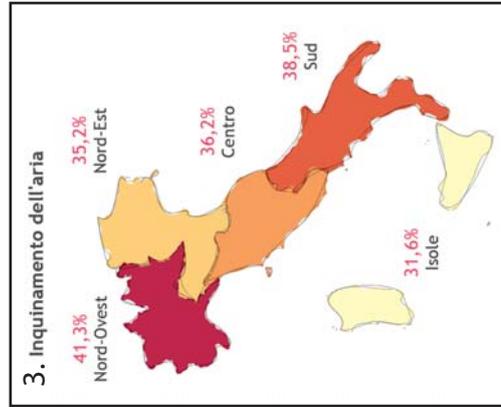
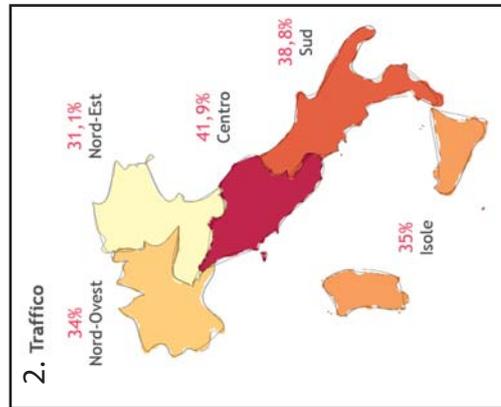
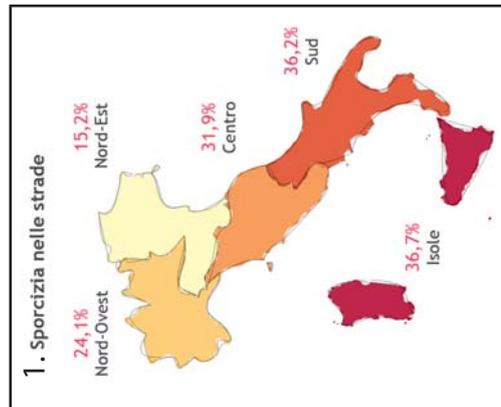
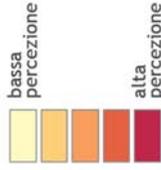


Nome Classe Data

PROBLEMI AMBIENTALI PERCEPITI DAI BAMBINI

• Osserva le carte tematiche: discuti il contenuto di ciascuna di esse con i tuoi compagni e l'insegnante. Poi rispondi alle domande.



Problemi sentiti dai bambini. Fonte: Save The Children, *Atlante dell'infanzia a rischio 2015*

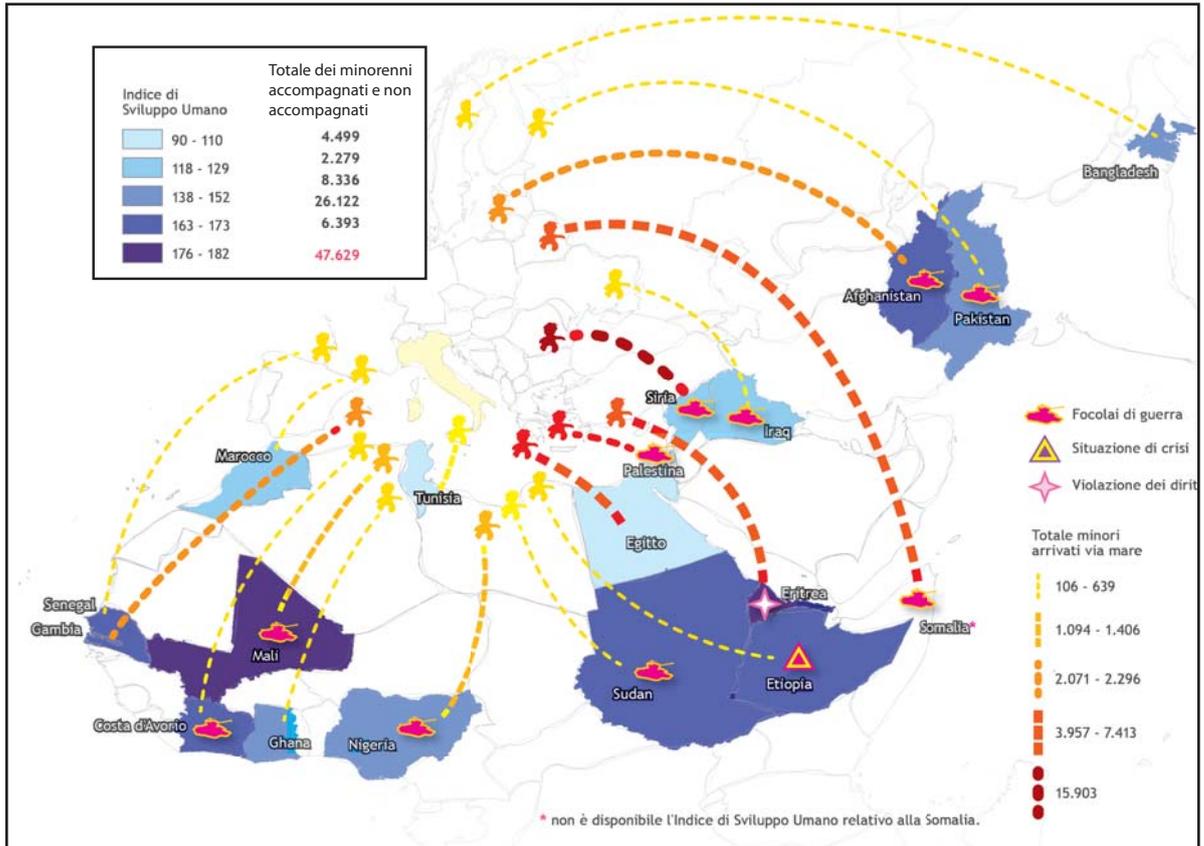
1. Quali sono i problemi più sentiti dai bambini secondo l'indagine di Save the Children?
2. In quali parti dell'Italia è più percepito come problema quello relativo all'inquinamento?
3. Perché secondo te, il traffico e la criminalità sono percepiti come problemi dai bambini?

UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PER INTERPRETARE CARTE GEOGRAFICHE INERENTI A QUESTIONI AMBIENTALI E SOCIALI ODIERNE.

Nome Classe Data

BAMBINI MIGRANTI

• Osserva la carta tematica e i dati statistici e segna con una **X** le affermazioni con cui sei d'accordo.



Fonte: Arrivati via mare. Save The Children, *Atlante dell'infanzia a rischio 2015*

Negli ultimi anni molti bambini sono arrivati via mare in Italia...	Sei d'accordo?
... perché nel loro paese c'era la guerra o una forte crisi.	
... dall'area mediorientale e dall'Africa.	
... nel 2011.	
... dal Nord Europa.	
... da Paesi che hanno un Indice di Sviluppo Umano molto alto.	

UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ PER INTERPRETARE CARTE GEOGRAFICHE INERENTI A QUESTIONI AMBIENTALI E SOCIALI ODIERNE.

Nome Classe Data

L'INCREDIBILE VIAGGIO DI UN TUO SACCHETTO DI PLASTICA

- Sulla base del filmato *L'incredibile sacchetto di plastica* e delle informazioni sulle isole di plastica, localizza e disegna queste ultime nel planisfero muto.
- Poi ipotizza un possibile tragitto di un sacchetto di plastica abbandonato da qualche abitante del luogo in cui vivi, noncurante del rispetto dell'ambiente.



UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ PER REALIZZARE CARTE GEOGRAFICHE INERENTI A QUESTIONI AMBIENTALI E SOCIALI ODIERNE.