

**PIETRO DI MARTINO e ROSETTA ZAN
CI SPIEGANO PERCHÉ HANNO IDEATO
QUESTO PROGETTO**

- + Insegnare matematica nella scuola primaria è un compito molto importante, perché è a questo livello scolare che il bambino comincia a costruire le conoscenze e le competenze su cui andrà ad ancorare le proprie convinzioni sulla disciplina e su di sé in relazione alla matematica.
- + L'obiettivo di **Problemi al centro** è quello di aiutare il docente ad accompagnare i bambini nella costruzione di un rapporto non ansioso o conflittuale con la matematica, anche attraverso strategie didattiche sperimentate con successo negli anni. Tali strategie si basano su una scelta di fondo, così cruciale da dare titolo al progetto: **mettere i problemi al centro della pratica didattica**.
- + È attraverso l'attività con i problemi che si sviluppano competenze fondamentali per la crescita e si può promuovere nei bambini un'adeguata visione della matematica.
- + Abbiamo seguito molte esperienze di questo tipo nelle scuole e siamo certi che dare fiducia all'intelligenza dei bambini, attraverso attività autentiche e di complessità calibrata, porta il docente a sperimentare un modo diverso e più piacevole di fare matematica. I risultati non si faranno attendere, scoprendo in tutti gli allievi capacità e risorse inaspettate.

Pietro Di Martino e Rosetta Zan

PROBLEMI AL CENTRO

Un grande progetto nazionale per promuovere
un atteggiamento positivo verso la matematica

Approfondisci con:
PROBLEMI AL CENTRO
PROBLEMI PER CRESCERE



IN LIBRERIA O SU
www.scuolastore.it



IN USCITA A GENNAIO



PARTECIPA ANCHE TU, ISCRIVITI SU:
www.problemialcentro.it

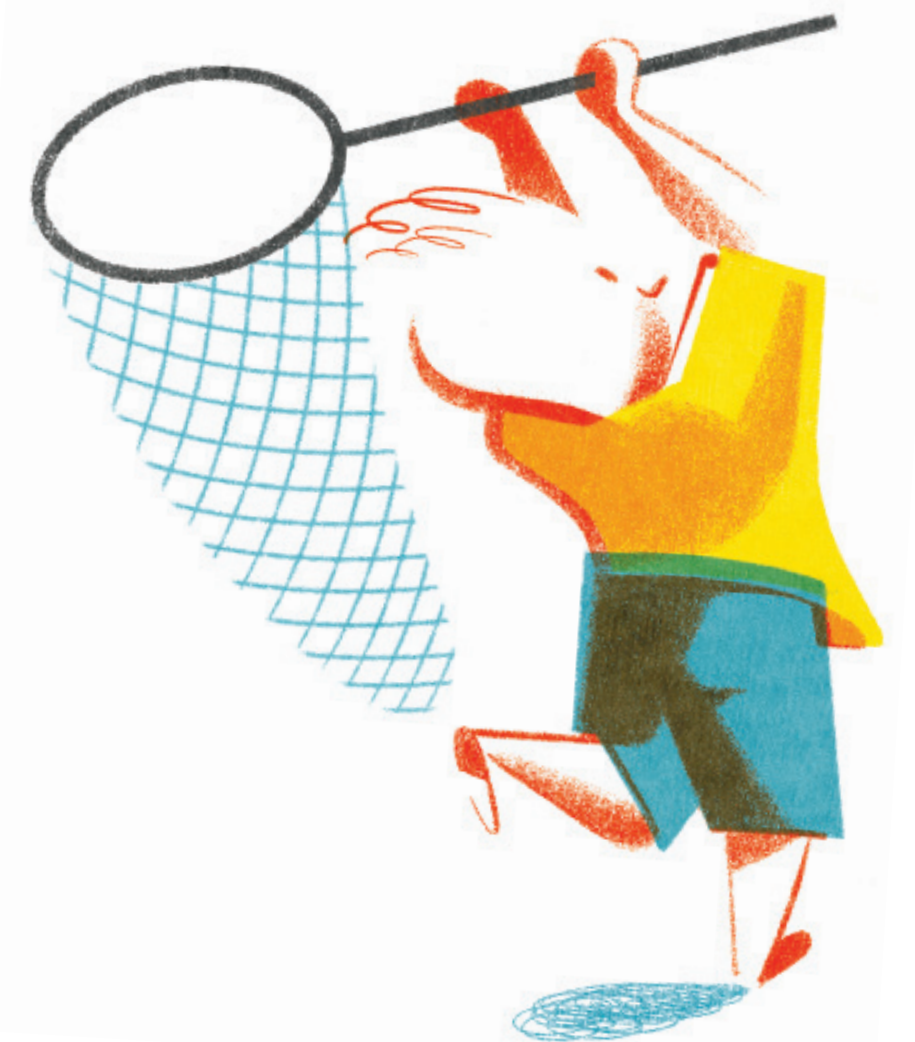
Scrivici a: formazione@giunti.it
Seguici su: www.facebook.com/giuntiscuola
<https://www.facebook.com/groups/problemialcentro/>

GIUNTI Scuola
star bene a scuola



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Giunti Scuola, sotto la direzione scientifica di Pietro Di Martino e Rosetta Zan, propone a tutte le scuole primarie la partecipazione al progetto **Problemi al centro** per promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la **matematica**, una disciplina d'idee, ragionamenti, creatività, comunicazione, collaborazione e spirito critico.



Metti i Problemi al centro per una matematica senza paura

1 PER COMINCIARE BENE
Crea un clima favorevole in classe attraverso dei semplici passaggi:

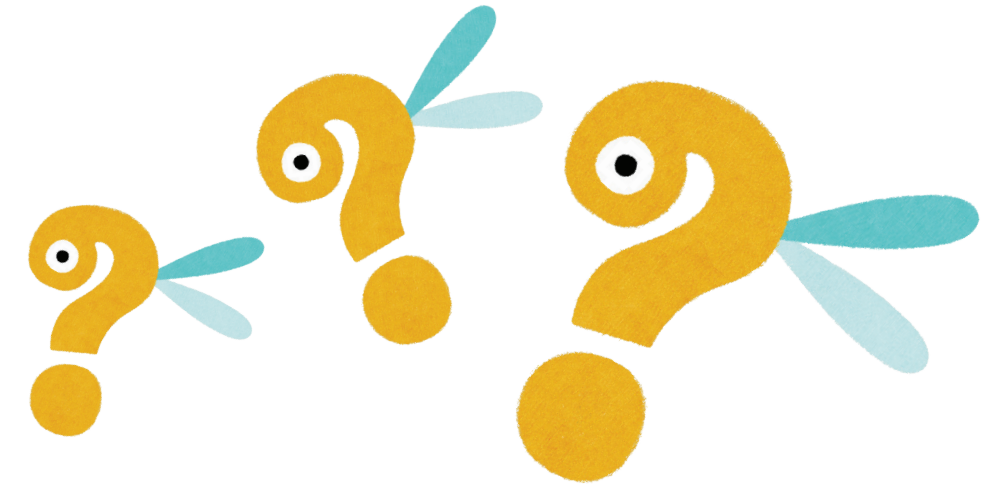
- l'attività che proponi non deve essere oggetto di valutazione sommativa;
- lascia il tempo necessario;
- l'attività va svolta in aula;
- favorisci il lavoro collaborativo e, in generale, una didattica di tipo laboratoriale (lavora con gruppi piccoli di 2 o 3 bambini di pari livello);
- proponi problemi di difficoltà adeguata alla classe.

2 DAMMI SOLO UN'ORA!
Ritaglia all'interno della didattica uno spazio specifico da dedicare all'attività con i problemi. Basta un'ora alla settimana in cui proporre un problema che sia effettivamente tale e non solo un esercizio. È importante dedicare tempo a queste 3 fasi:

- **Lettura e comprensione del problema:** preoccupati che tutti i bambini abbiano compreso il significato di tutte le parole e, in generale, del testo.
- **Tentativi di risoluzione:** mentre i bambini lavorano in piccoli gruppi, gira fra i banchi osservando quello che fanno, ma evita di correggere errori o di suggerire soluzioni. Puoi, invece, porre domande per far superare momenti di stallo.
- **Discussione collettiva e confronto:** chiedi ai gruppi di esporre il proprio lavoro e stimola il confronto sui processi risolutivi e sulle soluzioni trovate. Al termine tira le fila del lavoro svolto.

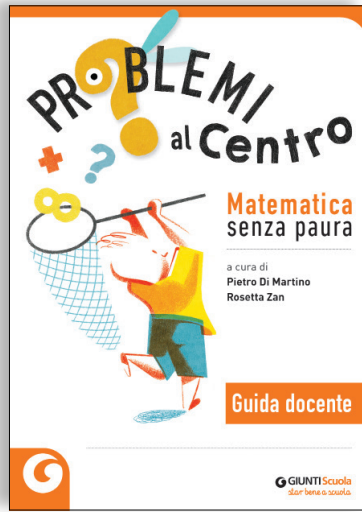
3 LA FORMAZIONE
Sul sito www.problemialcentro.it troverai i video dei professori Di Martino e Zan, un supporto concreto all'attività in classe.

4 UNA COMMUNITY PER CONDIVIDERE DOMANDE, IDEE E PROGRESSI
Il magazine **La Vita Scolastica** offre uno spazio di dialogo e di confronto sul quale ti potrai confrontare con gli altri docenti che partecipano al progetto. Invia le osservazioni raccolte attraverso uno o più degli strumenti suggeriti nella guida per il docente (disegno, questionario, gioco del "se fosse", tema autobiografico...). Condividi le domande e i lavori degli alunni sul sito www.lavitascolastica.it/problemialcentro



5 KIT PROBLEMI AL CENTRO
Per affiancarti e supportarti nella pratica quotidiana, Giunti Scuola ti fornisce gratuitamente il kit **Problemi al centro** a cura di Pietro Di Martino e Rosetta Zan che contiene:

- **Una guida per il docente:** un aiuto a livello teorico e pratico con tutte le informazioni utili per accompagnare gli alunni nell'acquisizione delle competenze di problem solving, nonché i suggerimenti per una valutazione formativa.



- **30 flashcard**, con problemi e indicazioni metodologiche sul retro, articolate su tre livelli:

- 10 flashcard per il livello 1 (classe 1ª);
- 10 flashcard per il livello 2 (classi 2ª e 3ª);
- 10 flashcard per il livello 3 (classi 4ª e 5ª).



- Sul retro di questa brochure trovi il poster **Problemi al centro** da appendere in classe. Ogni mese i tuoi bambini potranno indicare il problema che hanno apprezzato di più fra quelli sorti spontaneamente in classe e quelli proposti descrivendo (con uno scritto o un disegno) come è stato affrontato. Avrai così un utile e divertente strumento per capire i progressi della classe e per affrontare la matematica, in particolare i problemi di matematica, **senza paura**.