

in **PILLOLE...**

Progetto educativo

Essere gruppo significa essere in grado di cooperare sulla base di un'identità educativa comune - il **progetto educativo** - di riuscire a interrogarsi sulle pratiche per contribuire alla costruzione di un contesto che possa rendere effettiva la buona crescita dei bambini.

I PUNTI DI FORZA

- Esplicita e condivide l'idea di bambino e ciò che è importante per il gruppo.
- Dà coerenza alle azioni e ai comportamenti.
- Dà significato ai processi.

LE TAPPE

- Osservare i bambini.
- Predisporre spazi e materiali.
- Dare un'organizzazione ai tempi della giornata.
- Interrogare la realtà.
- Documentare.

PROGETTARE GLI SPAZI

- Pensare a quali giochi e materiali scegliere.
- Sistemare i materiali e i giochi con cura e ordine.
- Creare seriazioni, scaffali gioco, contenitori. Anche questo è gioco.
- Inserire puntualmente delle provocazioni nuove.
- Supervisionare sempre il buono stato dei giochi e dei materiali.
- Riordinare sempre con i bambini.
- Coinvolgere le famiglie nella raccolta e nell'uso dei materiali.
- Non dimenticarsi di essere stati bambini.

LE DOMANDE DEL GRUPPO

- Ci sono angoli che rispondono ai diversi bisogni? Simbolico, motorio, percettivo, cognitivo, affettivo?
- Quali sono gli spazi dedicati al gioco spontaneo?
- Gli spazi sono organizzati per consentire ai bambini esperienze in autonomia?
- Ci sono tracce dell'esperienza dei bambini?
- Sono previsti spazi che possano accogliere i genitori?

Gli spazi degli educatori sono organizzati in modo da sostenere il lavoro educativo?

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola.

**SCARICA
STAMPA
e CONDIVIDI!**


NIDI 0/3
d'INFANZIA

www.nididinfanziaagiunti.it